

# U♥heart

第1回 植草学園大学・第12回 植草学園短期大学  
卒業証書・学位記授与式

【特集】

大学1期生が卒業しました。

植草学園大学1期生 植草学園短期大学12期生

# 祝！卒業

植草学園大学 植草学園短期大学  
平成24年3月卒業生 就職内定状況

UEKUSA School News

教授・講師陣紹介／ゼミ紹介&授業紹介

先生の著書紹介／【連載】漢字の今昔

UEKUSA LIFE ～学生生活の紹介！～

Information

～植草学園教育研究振興資金の実績報告～

～ご寄付のお礼～

**【学業成績優秀賞】**  
**矢野 友香里**

- 発達教育学部 発達支援教育学科
- 就職先 / 千葉県習志野市小学校(講師)
- 出身校 / 千葉県立千葉女子高等学校



**【日本リハビリテーション学校協会優秀賞】**

**鈴木 儀**

- 保健医療学部 理学療法学科
- 就職先 / 千葉県千葉リハビリテーションセンター
- 出身校 / 千葉県立匝瑳高等学校



**【学業成績優秀賞】**  
**吉田 世理**

- 保健医療学部 理学療法学科
- 就職先 / 総合病院 国保旭中央病院
- 出身校 / 千葉県銚子市立銚子高等学校



**■卒業生へのメッセージ**



大学 保健医療学部長 **小池 和子**

**1期生のみなさん、ご卒業おめでとう!**

みなさんは、この大学の創始期に、私たち教員と同時に本学の構成メンバーになり、懸命に努力をしてこの瞬間を迎えました。先輩のいないことは、国家試験受験に向かつてさぞ不安だったと思います。先生方も良く支えてくれましたが、あなたたちはお互いに良くスクラムを組んで頑張りました。大学はあなたたちの母港、実家です。胸躍る喜ばしい時、心憂う時、いつでも大学は待っています。素晴らしい医療人としての貢献を心から期待しています。

**【学業成績優秀賞】**  
**瀧澤 麻美**

- 保健医療学部 理学療法学科
- 就職先 / 医療法人 静和会 老人ケアセンター 浅井
- 出身校 / 千葉県私立千葉経済大学附属高等学校

私は、植草学園大学の1期生として4年間理学療法を学びながら、大学の伝統が作られていく様子を見てきました。真新しい校舎や、今よりずっと学生が少なく閑散としていた食堂に、毎年学生が増えていくこと、新しいサークルが誕生し活動を始めていく中で勉強することは、自らの成長と大学の変化が妙にリンクしているようで、不思議な気持ちでした。

4月からは地元の施設で働きます。地域のリハビリを必要としている方々に貢献しながら、現場の理学療法について学んでいきたいと考えています。



**尾形 優一**

- 発達教育学部 発達支援教育学科
- 就職先 / 公務員・千葉市(保育士)
- 出身校 / 千葉県立佐倉高等学校

私は、3つの免許・資格(小学校教諭1種免許・幼稚園教諭1種免許・保育士資格)取得のため、授業、実習、ボランティアなどを一所懸命に頑張ってきました。大変なこともありました。先生方や友人、家族などの支えがあり、全て乗り越えることができました。

保育士は、まだまだ女性が多い職業ですが、男性としての利点は必ずあると考えます。植草学園大学で学んだこと、男性保育士としての利点を活かし、これからの保育に貢献していきたいです。

**植草学園大学1期生  
植草学園短期大学12期生**

**祝! 卒業**

**大学1期生が卒業しました。**



**■卒業生へのメッセージ**



大学 発達教育学部長 **浦野 俊則**

大学第1期卒業生に贈る

第1期生。それは、本学にとって記念すべき卒業生である。この4年間は、諸君の人生において大きな意味をもつであろう。教職員にとっても感慨深いものがある。各自、社会人として悔いのない人生を送ってほしい。

**【学生生活功労賞】**  
**西川 嘉人**

- 発達教育学部 発達支援教育学科
- 就職先 / 千葉県浦安市 心身障がい児補助教員
- 出身校 / 千葉県立国分高等学校



**【卒業生代表】**

**島川 由紀乃**

- 発達教育学部 発達支援教育学科
- 就職先 / 神奈川県横浜市 特別支援学校
- 出身校 / 青森県立青森中央高等学校

植草学園大学で過ごした4年間、私はたくさんの方々に支えていただきました。進路選択などに悩んだ時期もありましたが、教員という職業の大きな魅力を私に教えてくださり、背中を押してくださった方たちに、心から感謝しています。進路を決め始めた頃からお世話になった多くの先生方、採用試験対策でご指導くださった諸先生方、遠く離れていてもいつも応援してくれていた家族には、感謝しても感謝しきれません。さまざまな方々からのご恩を忘れずに、教員として子どもたちに愛情を注ぎ、精進していきます。

**父:**初めての4年制大学ということで若干心配はありましたが、植草学園としては伝統と実績もあり、専門学校と短大のノウハウを活かして、しっかり大学もスタートされると思いました。これからは、自分も大事にしなが他人のことも考えられるような人間になって欲しいと思います。

**【全国保育士養成協議会会長賞】**

**志賀 汐美**

- 発達教育学部 発達支援教育学科
- 就職先 / 千葉みなとのぞみ保育園
- 出身校 / 千葉県立磯辺高等学校

保育士資格と幼稚園教諭1種免許を取得し、4月から保育園の保育士として仕事に就きます。これからは、社会人として今まで以上に責任をもった行動をしていかなくてはいけないと思います。また、仕事をするうえで、さまざまな壁にぶつかることもあると思いますが、先輩方のご指導の下、ひとつひとつ乗り越えられるよう頑張ります。



大学1期生のみなさん、ご卒業おめでとうございます。



【全国保育士養成協議会会長賞】  
**武田 千穂**  
●福祉学科 児童障害福祉専攻  
●就職先/障害者支援施設 (社)広域福祉事業会 木更津中郷丸  
●出身校/千葉県立袖ヶ浦高等学校

友達と一緒に頑張った授業やボランティア、実習や就活などでは先生方に支えていただき、とても充実した短大生活を送ることができました。障害について学べたことは自分の中でとても大きく、ひとつのことでさまざまな見方ができるようになりました。  
4月から障害者支援施設で働きます。2年間で学んだ障害の知識を現場で活かすと共に、「障害」とらわれすぎず、利用者様一人ひとりの良さを大切に支援していきたいです。



【学業成績優秀賞】  
**高木 美希**  
●福祉学科 地域介護福祉専攻  
●就職先/特別養護老人ホーム (福)松涛会 大洋と緑の家  
●出身校/千葉県立佐原白楊高等学校

植草学園短期大学での2年間でたくさんの技術、知識を学ぶことができました。日本に数か所しかない労災施設での実習は、相手の立場に立ち、考え助することを学び、とても貴重な経験となりました。  
私は、特別養護老人ホームに就職します。介護の仕事は大変な仕事ですが、利用者さんの笑顔や「ありがとう」という言葉で「やりがい」を感じられる仕事です。植草学園で学んだことを活かしながら、利用者さんの気持ちに寄り添える介護福祉士になれるよう頑張ります。

植草学園大学1期生  
植草学園短期大学12期生  
**祝！卒業**



【学業成績優秀賞】  
**川崎 志保**  
●福祉学科 児童障害福祉専攻  
●就職先/児童養護施設(福)一粒会 野の花の家  
●出身校/千葉県立袖ヶ浦高等学校

同じ夢をもつ仲間と共に、さまざまなことを学び経験し、毎日がとても充実していました。何よりもそれまで無知だった「障害」について理解を深められたことが、これから保育者として働く私にとって、一番良かったと思います。  
私は、高校生の時から働きたいと思っていた児童養護施設に内定をいただきました。2～18才までの子どもたちと生活を共にするこの仕事は大変だと思いますが、この2年間で学び得たことを最大限に活かし、自分らしさを大切に、子どもたちにたくさんの愛情を注ぎ続けられる保育士になりたいと思います。

母：娘は在学中、児童養護施設でアルバイトをしながら、勉強もしっかりやっている姿を見ていました。大変な仕事だと思いますが、子どもたちのために頑張ってくれます。これからも応援していきます。

■卒業生へのメッセージ



保健医療学部 1期生 担任 **村上 仁之 講師**  
[写真中央] (H24年3月末退職)

1期生、4年間お疲れさまでした。いろいろと苦労し、本当に大変だったと思います。先輩がいないことは全てにおいて開拓者であり予想以上に大変だったと思います。でも、これから今までの苦労(?)が報われますよ。臨床は本当に楽しいと思います。  
勉強して患者様を診て、また調べて患者様と向き合う。患者様と笑い、喜び、悔しくて、泣く。いろいろな経験が、あなたたちを待っています。これからもそのバイオニア精神でガンバレ!



【大学代表 答辞】  
**高倉 耕平**  
●保健医療学部 理学療法学科  
●就職先/医療法人鉄蕉会 亀田総合病院  
●出身校/千葉県立長狭高等学校



【日本理学療法士協会優秀賞】  
**根本 麻里絵**  
●保健医療学部 理学療法学科  
●就職先/千葉大学医学部附属病院  
●出身校/千葉県立佐原高等学校

【卒業生代表】  
**網中 裕児**  
●保健医療学部 理学療法学科  
●就職先/医療法人財団 県南病院  
●出身校/千葉県銚子市立銚子高等学校



植草学園大学で4年間学んだことを活かし、4月からは臨床現場において経験を積み、知識を増やし、患者様や病院の先輩方などから信頼される理学療法士になれるように、今後も努力します。さらに一社会人としての自覚をもち、何事にも責任をもって働いていきたいと思っています。

母：やっと肩の荷が下りるという感じです。親元を離れ一人暮らしをしていたので最初は心配しましたが、素晴らしい先生方と、良いお友達に支えていただき、なんとか乗り切ったようです。1期生ということで就職に不安がありましたが、先生方のお陰で、病院に就職が決まりました。ありがとうございました。

短大12期生のみなさん、ご卒業おめでとうございます。



### 平成24年3月植草学園短期大学卒業生及び専攻科修了者進路決定状況について

平成24年3月に植草学園短期大学を卒業した12期生167名(地域介護福祉専攻卒業生40名、児童障害福祉専攻卒業生127名)、専攻科を修了した8名(特別支援教育専攻修了者2名、介護福祉専攻修了者6名)の進路決定状況は次のとおりとなりました。

就職決定率は、例年同様福祉学科全体で100%であり、地域介護福祉専攻、児童障害福祉専攻の両専攻ともに100%と高い決定率を維持しました。さらに、免許・資格を活かした専門職への比率は99%、正規職員として就職した比率は87%となっています。また、専攻科も特別支援教育専攻、介護福祉専攻ともに就職決定率100%となり、大変高い就職決定率を達成できたと自負しています。

進学については、児童障害福祉専攻の進学希望者23名のうち、全員が学園内の植草学園大学への編入、または科目履修生、あるいは短期大学の専攻科へ進学しました。

今年度の傾向としては、「就職活動で自分のベストを尽くす」、「就職先を慎重に選択する」真摯な姿勢が多くみられました。雇用環境の悪化を受けて、よりよい就職先をしっかりと探す熱意を感じることができました。福祉職は需要が多く、学生たちにとって就職活動は追い風といえますが、9割近い卒業生が正規職員として入職できたということは、やはり学生の就職活動への取り組み姿勢によることが多いでしょう。

平成24年度の学園への求人件数は、2,162件です。雇用

環境が一層悪化していますので、一般企業からの求人数はやはり減少しています。一方で、幼保系は年度末まで多くの求人がありました。卒業生のやさしい人間性と専門性により、施設・園長から本学の卒業生を採りたいと求人への依頼を多くいただきます。

なお一層のキャリア支援に尽力してまいりたいと存じます。

### 植草学園大学1期生の進学・就職決定状況について

植草学園大学を平成24年3月に卒業した1期生の進学・就職状況は、大学の教職員の大きな支援のもと、1期生として立派な成果を示すことができたといえましょう。

発達教育学部卒業生は、就職希望者48名のうち46名が就職を決定し、就職決定率は96%となっています。一方、保健医療学部は就職希望者20名のうち19名が就職を決定し、就職決定率は95%となっています。

進学においては、発達教育学部の大学院進学希望者2名が進学先を決定しています。保健医療学部においては、6名の学生が学部研究生としてさらに学んでいくことになっています。

平成24年度の学園への求人数は約2,162件です。幼児教育・保育系求人、理学療法士求人ともに1期生に対し、十分な数の求人をいただくことができました。学生たちは、先輩のいないハンディを越えてしっかりと活動を進めることで、大半の学生が各々の志望に合致した就職先から内定を得ることができたと

思います。小学校・特別支援学校の教員採用試験については、一般的に新卒者に厳しい状況もあるようですが、今年度健闘した成果を次年度に繋げていけるように卒業後も確実に支援してまいります。

#### ●発達教育学部 主な就職先

- 小学校教諭(千葉県)、特別支援学校教諭(神奈川県)
- 公務員 幼稚園教諭・保育士(千葉市・旭市)
- 私立幼稚園・保育園  
愛隣幼稚園 稲毛ステップ保育園 おひさま保育園 風の村保育園 慈光幼稚園 すみれキッズアカデミー 大日保育園 高根台文化幼稚園 千葉みなとのぞみ保育園 なぎさ保育園 ひかり保育園 ひばり幼稚園 光町保育園 真砂白百合幼稚園 みつわ台保育園 四街道保育園
- その他  
障害児デイサービスレスパイトサービスどれみ 聖愛乳児園 療育センターらいふ
- 進学  
千葉大学 大学院 淑徳大学 大学院

#### ●保健医療学部 主な就職先

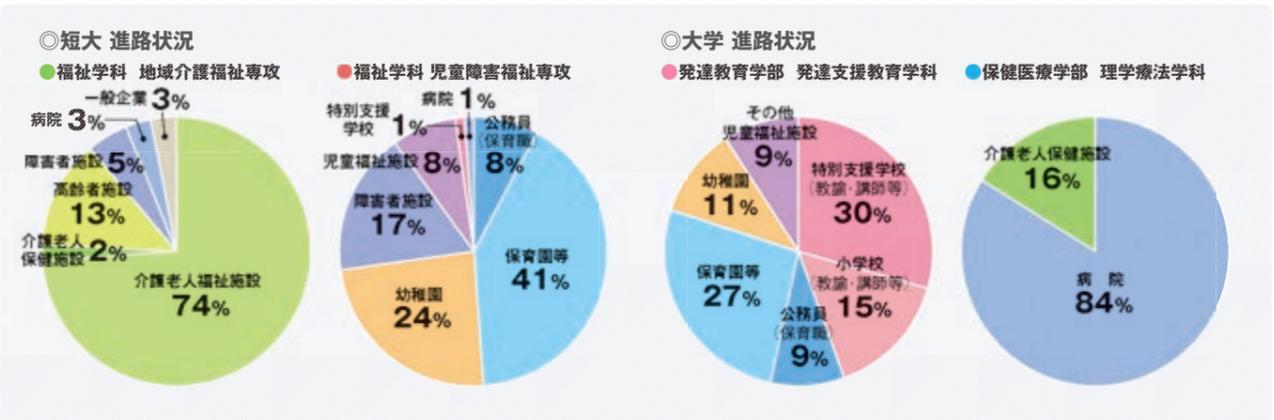
- 病院・施設  
大田総合病院 柏厚生総合病院 亀田総合病院 県南病院 国保旭中央病院 埼玉回生病院 千葉県千葉リハビリテーションセンター 千葉こどもとおとなの整形外科 千葉大学医学部附属病院 東海大学医学部附属大磯病院 長野松代総合病院 山之内病院 横浜市みなと赤十字病院 介護老人保健施設サンライフゆもと 栗の郷 老人ケアセンター浅井

植草学園大学では、開学時からキャリア支援委員会を設置して各学部におけるキャリア支援を実施してきました。学部・学年ごとに国家試験対策講座、教員採用試験対策講座、公務員試験対策講座、マナー講座、模擬試験等の講座を設けてきました。発達教育学部においては、教員採用試験対策講座を試験対策専門の学外講師に依頼し、さらに、「キャリア演習」授業等で本学教員が少人数体制で専門教科の講座を長期にわたり実施してきました。学生の士気を高め現場の理解を深める目的で、現職の先生から講話を聞く機会「現職の先生の講話を聞く会」を実施、年に2回県教育委員会による「教員採用試験説明会」の実施等充実した内容で学生のキャリア支援をしてきました。以下は各学部のキャリア支援プログラムの一部です。

#### ●発達教育学部 発達支援教育学科



#### ●保健医療学部 理学療法学科



#### キャリア支援室より

平成24年4月より、キャリア支援室に教職支援コーディネーター 2名の先生方が配置されました。ボランティア支援と教職支援を担当して下さるとも優しい先生方です。教職志望者の方へは、在校生はもちろんです、短大、大学の卒業生の相談にも対応しています。その他の就職先を希望する方にはキャリアカウンセラーを配置しています。学科、学部の先生方への相談とともにキャリア支援室でもみなさんの相談に応えていけるようになっていきます。



卒園式 みんな心も体も強く大きく育ちました

**春** 3月、卒園の日が近づくと昨年3月11日に起こった東日本大震災の記憶が鮮明に蘇ります。おかげさまで弁天幼稚園は被害が無く、その後の園生活も変わらず送ることができました。また、その経験を機に子どもたち自身も防災訓練の必要性や、エネルギーを大切にすることなどを日々の生活のなかで感じ取っていました。月1回実施していた防災訓練は、実施初めこそ泣いたり不安がったりしていましたが、防災紙芝居を見たり先生たちの話を聞いたりしながら繰り返し実施していくことで、泣きたい気持ちや不安な気持ちをぐっと我慢し、素早く行動に移せるようになってきました。「もったいないから電気はひとつついていればいいよ、だいたいよぶ怖くないから」「水道の水、少し出ているからちゃんと止めたよ」など心構えや行動もすっかりしてきました。一人ひとりが心も体も強く大きく育ち卒園、終業の日を迎えました。

防災訓練の成果が現れ、  
心構えや行動もしっかりと。  
心も体も立派に成長して卒園。

“わくわく・どきどき”  
がいっぱいの入園式



植草学園大学  
附属弁天幼稚園  
より

被災地では、その傷はいまだに癒えず、復興もままならない状況が続いています。一日も早い復興を祈っています。

一日入園の様子  
さて、また新しい1年が始まりました。一日入園で少しの間保護者と離れて泣いたりぐずったりしていた子どもたちも、みんなで歌ったり踊ったりしたことで幼稚園に少し慣れ、帰るころには笑顔で「またくるねえ」と手を振っていました。新しい環境に慣れるまでには時間がかかりますが、子どもたちが安全で安心して過ごせる環境を用意し、みんなが楽しく充実した日々が過ごせるよう日々の確認も怠らず保育に臨んでいこうと思えます。



一日入園の様子

被災地では、その傷はいまだに癒えず、復興もままならない状況が続いています。一日も早い復興を祈っています。

【海外修学旅行】 地元の高校との交流会



植草学園大学附属高等学校  
より

【海外修学旅行】  
4年ぶりのアメリカ修学旅行

2月5日(日)から10日(金)まで、2年生がアメリカのロサンゼルスへ修学旅行に行ってきました。

昨年まではオーストラリア修学旅行でしたが、4年ぶりにアメリカを訪れることになりました。到着後すぐにUCLA(カリフォルニア大学ロサンゼルス校)やサンタモニカビーチを見学。なかでもUCLAの緑に囲まれた校舎は古い中にも趣があり、風情のある光景は大学というよりひとつの街の様でした。

世界各国からの留学生がいると聞き、留学への思いが頭の中を横切った生徒もいたようです。(数年前の修学旅行でUCLAを訪問した際、キャンパス内でUCLAに留学中の本校卒業生に偶然会ったこともありました。)

翌日は、現地の高校との学校交流。クラスごとに分かれて高校を3校訪問しました。訪問校は以前も交流していた学校で、4年ぶりということで、校長先生をはじめ、熱烈的な歓迎を受けた。

11月3日(水)に千葉市民会館大ホールにて本校生徒・職員、保護者や近隣の方々、小学生など多くの方の観覧のなか芸術鑑賞会を盛大に開催しました。

午前の部では、本校吹奏楽部による東日本の復興に願いを込めてのチャリティコンサートを行い、工夫溢れる演奏で会場に訪れた人々を楽しませることができました。

午後の部は、カンジヤママイムによる「お

11月3日(水)に千葉市民会館大ホールにて本校生徒・職員、保護者や近隣の方々、小学生など多くの方の観覧のなか芸術鑑賞会を盛大に開催しました。

この修学旅行は、心に残る一生の宝物となりました。

4日目はクラス別行動。サンデイエゴシーワールドで北極熊を見たクラス、メキシコの国境まで足を伸ばし厳しい検問チェックを間近で見たクラスなどいろいろでした。夕方、グリフィス天文台の眼下には夕日をバックにキラキラと輝くロサンゼルス街がありました。

3日目は本場のダンスニードです。日本とは違いアトラクションの待ち時間が長くない、たくさん乗り物に乗って楽しむことができました。

迎えました。パティと一緒に折り紙や茶道をして日本文化を紹介しました。また、アメリカの文化(スペインやメキシコの民俗舞踊など)を披露してもらい、楽しく交流をはかりました。最初は緊張もあり、英語での意思疎通がうまくいかなかったのですが、そのうちお互いの気持ちもほぐれ、会話も弾みました。

修学旅行でロサンゼルスへ。現地の高校生と会話も弾み、楽しく文化交流。



【芸術鑑賞会】 生徒も一緒にノットマイムしました



【町内パトロール】 私たちも弁天町民の一員です

しゃべりなパントマイム」です。そこには派手な音楽も、セツトもありません。しかし、身体を使つての表現力の限界にチャレンジする生身の人間のエネルギーに私たちは大変感動し、内から熱いものが沸き起こりました。また、おしゃべりの中で自分の道を選択し追求することの大切さや、人生を変えた出会いの素晴らしさなどの体験談があり、聴く者を引きつけるトークを交えての公演でした。まさに、笑い感動のあつという間の2時間でした。

芸術鑑賞会は、教養を高め、豊かな情操を育成するために今年度より毎年実施します。

2月3日(金)、吹奏楽部の生徒たちが弁天町の町内パトロールに参加しました。日頃、お世話になっている地域の方々と直接触れ合うことができ、地域に貢献できる良い機会になりました。今後は、バレーボール部、バスケットボール部、バドミントン部、バントワリング部も協力して、輪番で定期的にパトロールに参加する予定です。

【町内パトロール】

**毎** 年、2月に行われる発表会。今年はインフルエンザが流行し、実施が危ぶまれました。特に年長児の罹患率が高く、発表会の前日まで、年長児は2日間学年閉鎖をしました。当日担任は気が気ではなかったようですが、子どもたちは2日間のプランクを感じさせないような発表をし、保護者を感動させました。この発表会には、隣の小学校の校長先生を始めたくさんの先生が時間差で観に来てくださり、幼稚園児の姿を見ていただく絶好の機会となりました。年長児のインフルエンザは3月に入っても続き、卒園式前には1クラスが4日間学年閉鎖をしました。発表会の時と同様、立派に卒園式ができ、来賓の方や保護者からお褒めの言葉をいただきました。

さて、園児や保護者の方々に迷惑をおかした震災の復旧工事についてですが、予定より遅れることはありませんが、最後の擁壁の工事が3月末に終わり、安全できれいな壁となりました。園舎と庭の大きな段差も粘性の砂を入れてもらうことにより、つまり危険性は少なくなりました。また、駐輪場と歩道の段差では、自転車の横転やつまずきなど心配が多かったのですが解消され、保護者の方に喜ばれています。思いもかけない災害でしたが、復旧工事の過程で、保護者を始め近隣の方々や小学校の先生方に多くのご支援



年少さんの発表劇



年中・男の子によるダンス

学級閉鎖も乗り越え、  
見事に発表会と卒園式を  
やり遂げました。

植草学園大学  
附属美浜幼稚園  
より



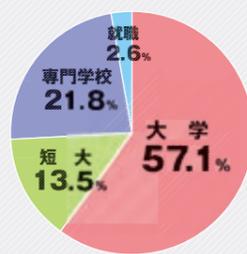
「おひさまくらぶ」  
での製作

やご協力をいただいたのは幸いです。平成24年度のことになりますが、「造形教室」に加え、「英語教室」が4月からスタートしました。ECCの外国人講師によるものですが、月平均2回の実施です。子どもたちの楽しみが増えます。さらに、未就園児クラス「おひさまくらぶ(親子教室)」も始まります。週1回親子で参加するクラスですが、保育室を使って実施します。参加者は途中からでも入れますので、多くの参加者があることを期待しています。

進路状況

附属高校として植草学園大学・短大への進学はもとより、毎年、**国公立大学への合格者**を出しています。また、青山学院大学、法政大学など、有名私立大へも進学しています。全体としては、**92.4%が現役進学**、なかでも**4年制大学には全国平均以上の高い進学実績**を残しています。

【23年度進路状況】



【国公立大学】

- 千葉大学 文学部 史学科 合格
- 埼玉大学 経済学部 経済学科 合格
- 高知工科大学 マネジメント学部 マネジメント学科 合格

植草学園大学 進学	発達教育学部	14名
	保健医療学部	5名
植草学園短期大学 進学		11名

【国際教育】 23年度英検合格状況 準1級 4名 2級 29名

初めての卒園式

開園から3年目にして初めて5名の子どもたちが、去る3月22日に卒園式を迎え小学校へと巣立ちました。晴れの式で、一人ひとりが自分のことはお別れの挨拶をする場面では絶賛の拍手を送りながら、愛しいわが子を手放すような寂しさを感じ、どの職員にも万感こもる涙が光っていました。小学校の先生には、一人の女の子が「ちよっぴりドキドキするけれど、ランドセルをしょって小学校に行きます。お友だちをたくさん作って、お勉強もして給食もモリモリ食べます。これからよろしくお願いします！」と大きい声で挨拶をしました。



笑顔がはじけ、元氣溢れる卒園児

小規模保育園での3年間の生活は、人々とのつながりが多様で密接、和気あいあいとした楽しいものであったと実感しています。地域の親子、階下の幼稚園児、近隣の保育園児、植草学園大学の学生なども折に触れて交流を図ってきました。人との関わりを自分からもち、挨拶や言葉のやり取りを楽しみむ姿

は、笑顔がはじけ元氣溢れる感情表現の豊かな子に育ったと思います。

東日本大震災から1年

言葉に尽くせない悲しみと痛手を被った2011.3.11の大震災から1年が経ちました。未だ癒えることのない心の傷を負った子どもたちに、私たち保育者ができることはないかと思索に暮れています。保育園では募金活動とは別に、心のケアに人形が有効だという話を聞き、ボランティアの方々約10ヵ月間人形作りをしてきました。被災地の子どもたちの手元に一体でも多く届くよう、心をこめて縫い続けました。保護者・学生などの協力もあつて400個近い人形を届けることができ、お礼の手紙や写真もたくさんいただきました。継続することに意義があると思いますが、3月をもって一区切りといたしました。また、機会がありましたら、私たちにできることから支援の輪に加わりたいと思っています。

卒園児一人ひとりが、お別れの挨拶。感動の涙で送り出しました。

植草弁天保育園



子どもの心を癒す人形たち



写真：研究室にて

植草学園大学 保健医療学部 理学療法学科 教授 桑名 俊一

自然科学を勉強すること

理系の大学で学び、35年にわたり基礎医学の研究・教育をしてきました。植草学園大学では「生理学」「生理学実習」を担当し、今年度から「自然科学入門」も担当します。自然科学というと、生物や物理や化学などを思い浮かべ、苦手意識をもつ人が多いと思います。また、将来このような知識がなくても困らないかと思っている人もいるかもしれませんが、しかしながら、私は、これらの知識は私たちの人生を豊かにしてくれるものと確信しています。たとえば、私たちの体を構成している物質の基は元素（水素、炭素、酸素）であるということや化学や生物で学びます。このことは、今、私たちの体の中に存在するある元素は、もしかして恐竜の体の中にあつたものかもしれないということです。あるいは、私たちが死んで土に戻った後、元素は再び他の生物に取り込まれる可能性もあります。これは仏教の「輪廻」思想の証明かもしれません。また、身近な人が亡くなった時、斎場で大きな息をすくとその人の元素が体の中に入ってくるかもしれません。その人の思い出だけでなく、物質も私たちの体の中に存在することになります。このような事を考えると大切な人を失った悲しみが和らぐかもしれません。このように自然科学を理解すればするほど自然という大きな力に対して、宗教的な感動を覚えることでしよう。みなさんも自然科学に興味をもって勉強し、その知識によって豊かな人生を歩まれることを期待します。



写真：研究室にて

植草学園大学 発達教育学部 発達支援教育学科 教授 小林 敢治郎

失敗を恐れないで楽しもう  
よい問題を見つけたときはほっとします。子どもが親しみやすいく力のつく算数、数学の問題を発掘、構成したときです。中学校、小学校の教員を長く続け現場で子どもの教育に当たってきました。その体験を活かし、少しでも教員等をめざす学生の役に立てばと算数教育の指導法等を担当しています。「失敗を恐れてはならない。間違えてはじめて真の力がつづくのだよ」。これは時々小学校の子どもたちに授業を行った時、今でも授業のはじめに話している言葉です。子どもはなぜかほっとした顔をして授業に取り組みます。学生にもこの話をしています。ドラえもん漫画には、のび太君が登場します。「ドラえもんの算数おもしろ攻略」(小学館・筆者著)ののび太君はしばしば失敗します。その失敗を活かし、ドラえもんの支援で問題解決するように構成されています。のび太君の存在は貴重です。見通しをもち、思考しながら失敗を恐れず前向きに取り組む、そこで活路が見いだされます。「算数って奥が深いですね」研究室でのゼミ生達の感想です。難しく考えないでできることから取り組む。そして自ら算数を楽しむ。その結果として算数の奥深さ・良さがわかってくるものです。何事にも失敗を恐れず挑戦しましょう。小学校等の教師に関心のある方、お待ちしています。

教授・講師陣紹介

介護の専門家をめざして共に学びましょう

みなさんご承知のとおり、日本は超高齢社会と言われる社会にとても早いスピードで突入しました。そんな中、高齢者や障害のある方々が住み慣れた地域や住まいで、尊厳ある自立した生活を送ることができるよう支援が強く必要とされています。

本学では、介護の専門力の強化と対人関係技術の強化をめざし、知識や技術の習得はもちろんのこと、人間関係やコミュニケーションの形成についても演習等を通じて楽しく学んでいます。介護現場に就職後も職場に適切に、定着し続けることができるように、対人関係技法をロールプレイで学ぶ授業もあります。この授業は、卒業し就職した後も、卒業生のフォローへと続いています。

高齢者・障害者関係施設での実習を終える毎に学生たちの表情が大人びてきます。そして、卒業時には地域介護の専門家としての知識や技術を習得し、自信溢れて巣立っていきます。

将来の介護の専門家をめざすみなさんと一緒に学べることを楽しみにしています。



写真：介護実習室にて

植草学園短期大学 福祉学科 地域介護福祉専攻 教授 川村 博子



写真：ゼミで作りました！

植草学園短期大学 福祉学科 児童障害福祉専攻 教授 佐藤 慎二

保育・教育現場で出会う「気になる子ども」：この子どもたちは「困った子ども」ではありません。何かに「困っている子ども」です。「この子どもは何に困っているのだろうか?」と思いを寄せる感性がまず何よりも大切になります。

このように、私たちが「見方」を変えることで、子どもの「味方」になることができます。子どもの「味方」になると：それは不思議なもので、「支援」も変わります。やさしく・楽しい支援になります。

実習を直前に控えた2年次前期の佐藤ゼミでは、簡単マジック・ひっかけ手遊び・雨の日のための簡単ゲーム等を学びます。「気になる子ども」だけでなく、どの子どもにも楽しい保育・教育、を実践できることを大切にしています。「気になる子ども」に、ないといふ支援、は、どの子どもにも、あるといふ支援、になります。

そして、就職活動が本格化する後期は、卒業研究と並行して、きめ細かな個別就活相談を徹底します。論文文・履歴書の書き方、就職面接の練習：自信をもって就職試験に挑めるようにします。

いい保育者になりたいーというみなさんの夢を最後まで応援します！

植草学園事務局より

## 高校の「女性」校長が少ないのはなぜか

都道府県別分析と女性校長インタビューから探る

植草学園大学 発達教育学部 発達支援教育学科 教授 高野 良子

本書は、平成23年度科学研究費と平成22年度財団法人カシオ科学振興財団の研究助成を受け、数年来続けてきた「高校の女性校長研究」の研究成果の一部をまとめたものです。北は北海道から、南は長崎県の各大学に勤務する8名の研究者が執筆を担当しました。

ところで、女性教員比率は小学校、中学校、高校の順に低下するのと同様に、女性校長比率も学校段階の上昇とともに下降することは周知の事実です。とりわけ、公立高校の校長に占める女性の割合は低く、2010年度現在、4.8%に過ぎません。

そこで、本書は、女性校長が少ない理由を明らかにするとともに、今後、女性校長を増やしていくための方策を見出そうとしています。

高野良子先生（発達教育学部 発達支援教育学科 教授）が執筆した第1部「日本における女性教員のあゆみ—歴史的变化—」では、女性校長の低率要因を多層的に明らかにするため、我が国の女性教員のあゆみを歴史的に検討しています。同様に、第2部「ブレ管理職期」では、女性校長たちの「管理職少し前」における何が教頭・校長職への契機となったか等をデータに基づき実証的に論じています。

読んで知識を深めよう /  
先生の  
【著書紹介】



河野銀子、村松泰子 編著  
村上郷子、高野良子、池上 徹、  
木村育恵、田口久美子、杉山二季 著

学文社、2011年11月、2300円+税

## 漢字の今昔

植草学園大学 副学長

浦野 俊則

第八回

【耳】

今回は、「耳」と耳に関係のある字をご覧に入れます。

図 a b c は、耳の形からできた文字で、「耳」と読んでいます。それは、人面を描いた図案の中にある耳の形と一致しますので、「耳」に違いないということです。今の「耳」という字は、この形がだんだん変化してできたものです。すなわち、「耳」の字は、象形（しょうけい）ということになります。

図 a b c とも、殷周（いんしゅう）時代の金文（きんぶん）の例です。金文中では、多くが人の名前として使われています。この時代に

は、右向きでも左向きでもよかったようです。

図 d e f は、「聖」の字です。この字は、「耳」の横に「口」があり、「耳」の下に、立っている人の形があります。この字の成り立ちについては、神霊の声を聴く形と、口（祈りの言葉）を納める箱）とからできていると見てよいでしょう。金文の中に、すでに「聖人」「聖祖」という語が用いられています。「聖なる」という形容詞としても用いられています。

図 g h は、「聴」字に読まれています。神の声をよく聴くという意味だという説があります。立っている人の形がないだけで、他の要素は「聖」と同じです。

図 i と j は、「聞」字に読まれています。耳が右にかいてあります。左側は、立っている人のようです。今の「聞」字は、門がまえがあります。これは、後からできた形です。

「耳」に関する字は、神霊の声を聴くという点で共通性があり、字形上も似ています。



＊最新情報発信中！

www.uekusa.ac.jp

検索



ゼミ紹介

植草学園大学 発達教育学部  
発達支援教育学科 教授 安藤 則夫



高校までの勉強で大切なことは、教えられたことをよく理解して覚えることと、教えられたことに基づいて考えられるようになることです。大学での勉強では、教えられる知識が本当に正しいかどうかを自分で確かめられるようになることが重要です。

ですから、私のゼミでは、たとえ立派な学者が唱えた学説であっても、何を根拠にして、どのように考えたかこのような結論を導きだしたのだという過程を明らかにして、本当に正しいと言えるかどうかを考えられるようにしています。つまり、本や論文に書かれたことを正しいこととして鵜呑みにしないで、批判的に読み取る力を養いたいと考えています。

その上で、明らかになっていないことを明確にし、それを確かめるにはどうしたら良いのか考えられるように心がけています。自分で確かめるために、どんな本や論文を読んだらよいか考えたり、論文に書かれた研究方法が妥当なものであるのか、どんな方法を使えば疑問が解消されるのかを考えたりするようにしています。このように書くとき苦労しているように見えますが、気軽な気持ちで疑問点を出し合うようにしています。

私自身の専門は、乳幼児期の情緒発達です。そのような話題を提供することが多いのですが、学生の興味に応じて、話題を広げて文献を読んでいます。学生の興味はさまざま、幼児の運動発達であったり、発達障害児の療育であったり、施設に預けられた子の人間関係であったりします。興味が変わったりすることもあります。3年生のうちは、いろいろ悩んで自分に合ったテーマが見つければいいと思っています。

文献を批判的に読むとか、自分なりの考えをまとめるとか、研究方法を考えるといったことには学生は慣れていないので、なかなか活発な意見交換はできないのですが、できるだけ、楽しい雰囲気でも議論できるようにしていきたいと思っています。

学生をモデルに説明してくれたりするので、とても分かりやすい授業です！



植草学園大学 保健医療学部  
理学療法学科

3年 室谷 匡紀

千葉県立若松高等学校出身



小山内先生の授業「生活支援理学療法学」では、主に義肢・装具について学んでいます。義肢とは、生まれつき手足がない方や、何らかの原因により手足を切断してしまった方に対して、その機能を補うために着用する器具です。装具とは、手足または体幹の機能が弱い、または変形してしまった方に、その機能障害を軽減するため、外側から身体の一部を覆うようにして支持、補助する器具です。私たちは、これらについて基礎知識から実際に対象となる疾患を含め、その方に適した義肢・装具の構造と各部品について学んでいます。理学療法士は、義肢・装具を着用している方、または、これから着用することになる方に対し、もとの日常生活に近づけるためにリハビリを行います。そのための知識や技術を学べる小山内先生の授業は大変興味深く、理学療法士をめざす私たちに欠くことのできない重要な内容です。以前、病院で勤務されていた小山内先生に学ぶことは、将来、他部門の医療職との連携を密接にし、また患者さんに、生きがいをもってもらうための理学療法を提供するうえで役立つと思います。



植草学園大学 発達教育学部  
発達支援教育学科

4年 吉田 良

千葉県立印旛高等学校出身

安藤ゼミでは、子どもの発達や心理について勉強しています。ゼミは担当の先生と少人数で行い、自分のやりたい事・興味があることをいろいろな資料を使って詳しく調べます。わからない事があつたら、その都度質問したり話し合ったりして知識を深めています。私は、子どもの心理にとっても興味があつたので安藤先生のゼミを選びました。

安藤先生のご専門は発達心理学です。子どもの思考や発達の変化など、資料を使ってわかりやすく教えてくださいます。先生はいつもにこやかに、時々面白いジョークをおっしゃるので、明るい雰囲気の中で楽しく勉強できます。

また、安藤先生にはゼミ以外でも大変お世話になっています。学校生活で困った事や、プライベートな事でも気軽に相談できて、親身になって私たちにアドバイスをしてくださる先生です。



安藤ゼミはみんな仲良く、いつも笑顔あふれるゼミです。

Uekusa

ゼミ紹介  
&  
授業紹介

授業紹介

植草学園大学 保健医療学部  
理学療法学科 講師 小山内 正博



生活支援系理学療法学 3年次前期必修

生活支援系理学療法学演習 3年次後期必修

生活支援系理学療法学では、切断や各種疾患（脳卒中・脊椎疾患・靭帯損傷など）の機能障害を補うために必要となる義肢・装具の構造や機能・適応と調節方法などについて講義・演習を行います。

講義では、病態と医学的検査・手術・治療を中心に、実習では、基本的な理学療法評価・問題点抽出・治療プログラム立案・治療手技の実習を中心に行います。加えて患者様の社会的な背景を踏まえらるようケーススタディーを行い、臨床感を養えるよう心掛けています。

【小山内研究室】

本研究室では、呼吸理学療法手技の効果検証、超音波画像診断装置による評価、在宅・施設における呼吸リハビリの現状調査、運動連鎖を基本とした理学療法の検証などを研究テーマとし活動しています。

ゼミ生は、1期生2名で運動連鎖を基本とした理学療法の検証を中心に研究。内1名は卒業後も研究生として在籍、もう1名は大学病院に勤務し、現在も共同研究者として学会発表を予定しています。2期生は2名在籍し、呼吸理学療法手技の効果検証を研究テーマとし研究を進めています。

本研究室では、他大学学部生・大学院生、そして現場の理学療法士と研究会を年2回開催し親睦を深め、研究・臨床を通して幅広い視野で理学療法を捉えられるよう努めています。



最新の設備・機材が充実しています。

### ◎植草学園教育研究振興資金の実績報告◎

平成23年度中は、「植草学園教育研究振興資金」に多額のご寄付をいただき、誠にありがとうございました。下記のとおり、ご報告申し上げます。引き続き、ご協力宜しくお願いいたします。

#### ■1.平成23年度寄付実績

◎寄付件数 **延べ135件**  
◎寄付金額 **3,846,305円**

上記寄付金は、平成24年度の事業費に充当させていただきます。

#### ■2.平成23年度事業実績

寄付金の指定用途	平成22年度寄付金額	平成23年度事業
大学・短期大学の環境整備	370,000円	大学・短期大学の講義室(4教室)のプロジェクター設置工事(300万円)に全額充当しました。
高校の環境整備	360,000円	PC教室のPC・サーバー等の整備費用(2500万円)に全額充当しました。
学生・生徒奨学金	254,000円	家計急変学生の奨学金(30万円×1名)に全額充当しました。
用途指定なし	2,247,500円	家計急変学生の奨学金(30万円×4名)及び高校PC教室等の整備費に全額充当しました。

#### ■3.平成24年度に予定している主な事業

- ◎東日本大震災に被災した学生・生徒の学費等の免除
- ◎家計急変により就学困難になった学生への奨学金支給
- ◎小倉キャンパスPCLL教室改修工事
- ◎小倉キャンパス学生駐車場への監視カメラ設置
- ◎高校新館棟耐震補強工事



#### ◎植草学園教育研究振興資金 寄付者ご芳名簿 (平成23年10月1日～平成24年3月31日) 順不同 敬称略

高梨 智子	平野 和子	鈴木 信行	貫井 真由美	和田 美智代	植草 和典	村山 美智子	加納 節子
高倉 誠一	野口 芳宏	近藤 久美子	石戸谷 幸子	鈴木 正昭	小澤 稔	但野 正弘	笠上 紘平
山地 陽子	園田 暢	平光 博	宮下 良寛	山崎 克巳	吉野 寿一	岡田 正男	小林 敬二
関谷 剛	田村 享	川島 啓太郎	布施 千草	中坪 晃一	井桁 幸一	井上 健一	佐藤 隆夫
関 正宏	栗原 敏尚	藤崎 幸枝	渡辺 恵	丸山 美知子	宮内 秀幸	黒川 依子	名古屋 恒彦
梅田 竹二	横瀬 英一	植草学園さくら会	社団法人千葉市幼稚園協会	植草学園大学後援会	植草学園短期大学後援会		



U-heart編集委員会  
植草学園短期大学  
福祉学科 児童障害福祉専攻  
講師 根本 曜子

多くの方のご協力のもと、U-heart8号をお届けいたします。本年度は初めて、植草学園大学、植草学園短期大学合同の卒業式を執り行いました。卒業生の実に堂々たる姿をご覧いただけたでしょうか。また就職決定状況にはキャリア支援の成果が表れています。

編集委員会では今後も、子ども、障害者、高齢者の支えとなる人材の育成をめざし、学園の日々の様子をU-heartでご紹介していきたいと願っています。



U-heart  
Vol.08  
2012 May

Staff  
U-heart 編集委員会  
編集委員長 長谷川修治  
副委員長 今井潤子  
編集委員 根本曜子 久保裕紀 柴田浩代  
編集協力・製作  
Art Direction trans>act 高田嘉幸  
取材・編集 関口 哲  
撮 影 アポロ創研株式会社 平田光二 押木良輔 渡邊孝正  
D T P TSY 林 猛夫  
印 刷 相和印刷株式会社

## ～ 学生生活の紹介！～ UEKUSA LIFE

1 年次時間割	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1 時限 前期 1:20～1:50 後期			基礎技能演習・体育			
2 時限 前期 1:50～2:20 後期	初等算教育通論	社会福祉通論	基礎技能演習・体育	環境科学	初等社会科教育通論	歴史学
3 時限 前期 2:20～2:50 後期	初等国語教育通論	動物学		スペイン語I	教育学	人間と道徳 言語発達論
4 時限 前期 2:50～3:20 後期	日本国憲法	特別支援教育総論I				
5 時限 前期 3:20～3:50 後期		英語I	学年活動	学年活動	初等体育教育通論	造形能力発達論
			子どもの発達と障害	学年活動	初等生活科教育通論	初等図画工作教育通論
			特別支援教育総論I			
				コミュニケーション論	教育原理	

2 年次時間割	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1 時限 前期 1:20～1:50 後期	初等音楽教育通論	発達心理学	発達心理学	特別活動指導法	教育課程論	
2 時限 前期 1:50～2:20 後期	道徳法演習	知的障害教育I	道徳教育指導法	特別活動指導法	教育課程論	
3 時限 前期 2:20～2:50 後期	児童教育相談の基礎	初等算教育通論	初等算教育通論	初等算教育通論	初等算教育通論	
4 時限 前期 2:50～3:20 後期	教育史・教育思想概論	初等算教育通論	初等算教育通論	初等算教育通論	初等算教育通論	
5 時限 前期 3:20～3:50 後期	教育史・教育思想概論	初等算教育通論	初等算教育通論	初等算教育通論	初等算教育通論	

3 年次時間割	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1 時限 前期 1:20～1:50 後期	国語科指導法	幼児保育相談の基礎	初等算教育通論	初等算教育通論	初等算教育通論	
2 時限 前期 1:50～2:20 後期	初等算教育通論	学校教育制度概論	初等算教育通論	初等算教育通論	初等算教育通論	
3 時限 前期 2:20～2:50 後期	初等算教育通論	初等算教育通論	初等算教育通論	初等算教育通論	初等算教育通論	
4 時限 前期 2:50～3:20 後期	初等算教育通論	初等算教育通論	初等算教育通論	初等算教育通論	初等算教育通論	
5 時限 前期 3:20～3:50 後期	初等算教育通論	初等算教育通論	初等算教育通論	初等算教育通論	初等算教育通論	

4 年次時間割	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1 時限 前期 1:20～1:50 後期	音楽能力発達論	総合演習・教職	玩具具演習 絵本・児童画演習			
2 時限 前期 1:50～2:20 後期	幼児理解の理論と方法		キャリア演習I	キャリア演習II	教育方法・技術論	
3 時限 前期 2:20～2:50 後期	言語障害教育総論	保育内容指導法演習I	保育内容指導法演習II	保育内容指導法演習III	自閉症教育総論	
4 時限 前期 2:50～3:20 後期	専門ゼミナールI	保育内容指導法演習I	保育内容指導法演習II	保育内容指導法演習III	運動・児童と教育救済法	
5 時限 前期 3:20～3:50 後期	専門ゼミナールII	保育内容指導法演習I	保育内容指導法演習II	保育内容指導法演習III	運動・児童と教育救済法	



**【実習記録簿】**  
実習で気づいた点は細かくメモしています。分からなくなったり、不安になった時あとから見直して確認しています。特別支援学校教諭になるための私の大切な参考書であり宝物です！

今回の学生

**早矢仕 千弘さん**  
植草学園大学 発達教育学部  
発達支援教育学科 4年  
栃木県私立宇都宮文星女子高等学校出身

早矢仕さんの実習日程	1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
4 April				
5 May				
6 June				
7 July				
8 August				
9 September				
10 October				
11 November				
12 December				
1 January				
2 February				
3 March				

## 平成25年度入学試験概要

試験区分 [募集人員]		出願手続期間		試験日	選考結果通知	入学手続期間	選考方法	
植草学園大学	発達教育学部 AO入試 [30名]	1期	H24/ 8/27 月 ~ 9/ 4 火	9/ 8 土	9/11 火	9/11 火 ~ 9/18 火	面接(15分程度)・課題小論文・書類審査 *出願前にオープンキャンパス・入試説明会 個別相談会(学園祭)で事前説明を受けてください	
		2期	H24/10/ 9 火 ~ 10/16 火	10/20 土	10/23 火	10/23 火 ~ 10/30 火		
		3期	H24/12/ 4 火 ~ 12/11 火	12/15 土	12/18 火	12/18 火 ~ 12/25 火		
		4期	H25/ 2/ 6 水 ~ 3/15 金	相談のうえ決定	試験日2日後	選考結果通知日から1週間	面接(15分程度)・課題小論文・書類審査 *事前説明不要	
	推薦入試 [50名]	指定校制 公募制	H24/11/ 1 木 ~ 11/ 8 木	11/14 水	11/16 金	11/16 金 ~ 11/26 月	指定校制:面接(10分) 公募制:面接(10分) 基礎学力試験(国語-古文・漢文を除く)	
	一般入試 [25名]	A日程	H25/ 1/15 火 ~ 1/28 月	2/ 1 金	2/ 5 火	2/ 5 火 ~ 2/12 火	国語(古文・漢文を除く)・面接(10分)	
	B日程	H25/ 2/20 水 ~ 3/ 6 水	3/11 月	3/13 水	3/13 水 ~ 3/19 火			
	センター試験 利用入試 [10名]	A日程	H25/ 1/ 7 月 ~ 1/18 金	大学入試 センター試験日	2/ 8 金	2/ 8 金 ~ 2/15 金	国語+「地歴・公民・数学・理科・外国語」から1 *英語はリスニングなし 本学における個別試験は課さない	
	B日程	H25/ 2/20 水 ~ 3/ 6 水	3/13 水		3/13 水 ~ 3/19 火			
	保健医療学部 理学療法学科	AO入試 [8名]	1期	H24/ 8/27 月 ~ 9/ 4 火	9/ 8 土	9/11 火	9/11 火 ~ 9/18 火	面接(15分程度)・基礎学力試験(小論文) *出願前にオープンキャンパス・入試説明会 個別相談会(学園祭)で事前説明を受けてください
2期		H24/10/ 9 火 ~ 10/16 火	10/20 土	10/23 火	10/23 火 ~ 10/30 火			
推薦入試 [6名]		指定校制 公募制	H24/11/ 1 木 ~ 11/ 8 木	11/14 水	11/16 金	11/16 金 ~ 11/26 月	指定校制:面接(10分) 公募制:面接(10分)・基礎学力試験(小論文)	
一般入試 [18名]		A日程	H25/ 1/15 火 ~ 1/28 月	2/ 1 金	2/ 5 火	2/ 5 火 ~ 2/12 火	国語(古文・漢文を除く)・数学I・A、化学I、 生物I、英語(英語I・英語II)から2教科2科目 面接(10分)	
B日程		H25/ 2/20 水 ~ 3/ 6 水	3/11 月	3/13 水	3/13 水 ~ 3/19 火			
センター試験 利用入試 [7名]		A日程	H25/ 1/ 7 月 ~ 1/18 金	大学入試 センター試験日	2/ 8 金	2/ 8 金 ~ 2/15 金	国語・数学・理科・外国語(英・独・仏)から2教科2科目 *英語はリスニングなし 本学における個別試験は課さない	
B日程	H25/ 2/20 水 ~ 3/ 6 水	3/13 水	3/13 水 ~ 3/19 火					
植草学園短期大学	福祉学科 地域介護福祉専攻	1期	H24/ 8/27 月 ~ 9/ 4 火	9/ 8 土	9/11 火	9/11 火 ~ 9/18 火	面接(15分程度)・課題小論文 *出願前にオープンキャンパス・入試説明会 個別相談会(学園祭)で事前説明を受けてください	
		2期	H24/10/ 9 火 ~ 10/16 火	10/20 土	10/23 火	10/23 火 ~ 10/30 火		
		3期	H24/12/ 4 火 ~ 12/11 火	12/15 土	12/18 火	12/18 火 ~ 12/25 火		
		4期	H25/ 1/ 7 月 ~ 3/15 金	相談のうえ決定	試験日2日後	選考結果通知日から1週間	面接(15分程度)・課題小論文 *事前説明不要	
	推薦入試 [12名]	指定校制 公募制	H24/11/ 1 木 ~ 11/ 8 木	11/14 水	11/16 金	11/16 金 ~ 11/26 月	指定校制:面接(10分) 公募制:面接(10分)・書類審査	
	一般入試 [18名]	A日程	H25/ 1/15 火 ~ 1/28 月	2/ 1 金	2/ 5 火	2/ 5 火 ~ 2/12 火	面接(10分)・国語(古文・漢文を除く)	
	B日程	H25/ 2/20 水 ~ 3/ 6 水	3/11 月	3/13 水	3/13 水 ~ 3/19 火			
	福祉学科 児童障害福祉専攻	AO入試 [30名]	1期	H24/ 8/27 月 ~ 9/ 4 火	9/ 8 土	9/11 火	9/11 火 ~ 9/18 火	面接(15分程度)・課題小論文 *出願前にオープンキャンパス・入試説明会 個別相談会(学園祭)で事前説明を受けてください
		2期	H24/10/ 9 火 ~ 10/16 火	10/20 土	10/23 火	10/23 火 ~ 10/30 火		
		3期	H24/12/ 4 火 ~ 12/11 火	12/15 土	12/18 火	12/18 火 ~ 12/25 火		
推薦入試 [40名]		指定校制 公募制	H24/11/ 1 木 ~ 11/ 8 木	11/14 水	11/16 金	11/16 金 ~ 11/26 月	指定校制:面接(10分) 公募制:面接(10分)・書類審査	
一般入試 [20名]		A日程	H25/ 1/15 火 ~ 1/28 月	2/ 1 金	2/ 5 火	2/ 5 火 ~ 2/12 火	面接(10分)・国語(古文・漢文を除く)	
B日程		H25/ 2/20 水 ~ 3/ 6 水	3/11 月	3/13 水	3/13 水 ~ 3/19 火			

※H25年度より植草学園大学 保健医療学部 理学療法学科のAO入試は1期・2期のみ実施。  
 ※上記以外に植草学園大学附属高等学校特別選抜試験、社会人・帰国生徒、外国人留学生特別選抜試験を実施します。



**発見 体験 実感**

**オープンキャンパス 学校説明会**

無料送迎バス運行

\*学園祭開催日を除く  
\*9:40にJR都営駅東口5番バス乗り場より

植草学園を体験しよう!



オープンキャンパス  
10:00-14:00

5/26 土

6/23 土

7/28 土

8/18 土

保護者対象説明会 同時開催

入試説明会  
10:00-12:00

9/15 土

10/ 6 土

個別相談会  
10:00-14:00

学校説明会  
10:00-12:00

2/16 土

3/23 土

学園祭 同時開催

**お申し込みは入試・広報室まで!**

●お問い合わせ・ご相談はお気軽に

植草学園大学 植草学園短期大学

学校法人 植草学園 ●入試・広報室 Tel. 043-239-2600 (直通) 詳しくは 植草学園 検索

〒264-0007 千葉県若葉区小倉町1639番3 Tel. 043-233-9031(代) Fax. 043-233-9088 URL: <http://www.uekusa.ac.jp>

携帯サイトへGO!

