

U♥heart

心と心をつなぐ植草学園広報誌

Vol. 05
2010
October

[ユー・ハート]
Renewal!
創刊3年目に突入

特集

新しい夢に 向かって進め

本学の学生たちが語る あの頃見ていた夢
そして新たな夢へ向かって

[特集] 植草ノート

～本学の学生のノートを見せてもらいました～

Circle Pick Up ～サークル活動紹介～

UEKUSA School News

教授・講師陣紹介

先生の著書紹介

[連載] 漢字の今昔

UEKUSA LIFE ～学生生活の紹介!～

Information ～平成21年度決算報告～ ～ご寄付のお礼～



特集 **新しい夢に向かって進め**

本学の学生たちが語る
あの頃見ていた夢
そして新たな夢へ向かって



理学療法士をめざす
↑
高校時代の夢 甲子園出場

練習中のケガを治療してくれた理学療法士の技術や優しさに感動して、この道を選びました。



バッターボックスに立つ野球部時代の私



高 校では野球部に所属し、毎日練習に励んでいました。小さい頃からの夢だった甲子園出場をめざし、ひたすらボールを追っていた日々を、今でも鮮明に覚えています。高校野球は私にとって一番の青春だったと思います。

私が理学療法士をめざそうと思ったきっかけは、野球の練習中にケガをして、病院で治療してもらった理学療法士との出会いでした。治療してくれた理学療法士のごさや優しさに感動し、将来は理学療法士になって自分と同じようにケガをして困っている人を助けたいと思いました。

今の目標は理学療法士になることです。そのために必死に勉強しています。

私のようにスポーツでケガをした人に限らず、病気、また加齢に伴い理学療法の治療を必要とする人の支えとなり、一人でも多くの人を助けたいと思います。

02 大学 保健医療学部
理学療法学科 3年
前谷 祐亮

千葉県私立
志学館高等学校出身

早く社会に出たい… だから就職! と思っていましたが、人の役に立つ仕事がしたいと思いはじめ、今では、子どもたちを笑顔いっぱいにする幼稚園の先生をめざしています。

中 学・高校の6年間、バスケットボール部に所属し練習に明け暮れ、当時は将来のことを真剣に考えることはありませんでした。何になりたいという具体的な夢はなく、就職か進学か?と問われると…早く社会に出たい、だから就職! と思っていました。

高校3年生、真剣に進路を考えなくてはいけない時期になり、両親に相談すると、母は進学を勧めてくれました。私は、その頃には「将来は人の役に立つ仕事がしたい」という思いを持つようになっていましたので、「福祉」というキーワードで進学先を探していくうちに、幼稚園の先生になるという夢を抱き、植草学園短期大学に入学しました。目標は、子どもの気持ちに寄り添い、子どもたちを笑顔いっぱいにしてあげられる優しい先生、保護者の方から信頼される先生になることです。

勉強も、実習も大変ですが、短大生活も残りわずか、一生懸命に取り組んでいきたいと思っています。



幼稚園の先生
← 就職希望
をめざす



中学時代の私



高校時代の私

03 短大 福祉学科
児童障害福祉専攻 2年
安藤 晶綺

千葉県立四街道高等学校出身

みなさんは小さい頃、どんな未来を描いていましたか。憧れていたもの、なりたかった職業はなんですか。小さい頃からの夢をずっと持ち続けて叶える人もいれば、別の夢に向かって歩む人もいます。一度夢を叶えてから、また新しい夢に向かう人もいます。

植草学園の学生たちは、過去にどんな夢を持っていたのでしょうか。そして今はどんな夢を持って未来へ進んでいるのでしょうか。



調査捕鯨漁師時代の私



南極まで航海した調査捕鯨船

01 大学 発達教育学部
発達支援教育学科 2年
大江 聡一

千葉県立勝浦若潮高等学校出身

教育に関する勉強をしていて最近思うようになったことは、教師という仕事は自分自身の経験や知識が生きていくということです。さまざまな教科を教えられることはもちろん大事です。しかし、いろいろな経験と知識を備えている人が教師になったら、子どもたちに魅力的に映ると思います。今後は時間を有効に使って、もっといろいろな経験を積んで自分自身を成長させ、夢である「教師」になりたいです。



教師をめざす ← 叶えた夢
漁師

私 は中学の理科の授業で、漁師は海や空、雲の様子で天気が分かると聞き、漁師に憧れ中学校を卒業後に自宅を離れ下宿しながら、千葉県立勝浦高校（現…千葉県立勝浦若潮高校）で学びました。高校卒業後は調査捕鯨という仕事に就きました。調査捕鯨とはクジラを捕獲し、生態系やクジラの増減などを調べる仕事です。約1年間船に乗り、南極などに行つて来ました。

しかし、憧れて就いた仕事でしたが、これから先、今の仕事を続けられるかと考えるようになり、20歳になった時に調査捕鯨の仕事を辞めました。その後はアルバイトなどをしながら仕事を探していましたが、自分に合う仕事が見つけれませんでした。そんな時に、特別支援学級の担任をしている知り合いの方から、教師はともやりのある仕事だという話を聞き、興味をもちました。それが私の教師になろうと思つたきっかけです。そして、植草学園大学の学校説明会で先生方のお話を伺い、この大学で勉強し教師をめざすことを決めました。

大学に入つてからは、今まで自分が知らなかったことを勉強できる楽しさを感じて毎日がとても充実しています。講義は「へえ」とか「なるほど」と思えるものばかりで、おもしろいです。

やりがい求めて教師をめざしています。経験を活かして魅力的な教師になりたい。

私 が高校を卒業したのは、ちょうど10年前。進路を決めなければいけない高校3年生の時期になっても、将来何をしたいのかわからず、当時の就職には資格が有利といわれていたので、何か資格を取得したいと漠然と考えていました。

高校では女子バスケットボール部のマネージャーをしていました。外部からトレーナーを招き、色々な道具を使いトレーニングをしました。マッサージなどを教わったり、トレーナーとの接点が増えて行く中で、トレーナーという職業も気になり、同時にバスケット部のマネージャーのようなことができないかと思い始め、トレーナーの資格が取得できる専門学校や大学への進学を考え、見学に行ったり、夏頃からは予備校にも通いました。

しかし、秋に状況が変わりました。以前、顧問の先生に実業団のマネージャーとして就職できないか相談し、その時は就職を断られていましたが、先方のマネージャーが急遽退職することになりました。そのため私にチャンスがめぐってきました。そこで私は実業団に就職することを決意しました。



分かりにくいですが、試合中にスコアをつけているのが私です。

04 短大 福祉学科
地域介護福祉専攻 1年
水本 絢
千葉県私立
八千代松陵高等学校出身



介護福祉士をめざす
実業団バスケットボール部
マネージャー

福祉関係のボランティアに参加してやりがいを感じました。さまざまなことを学んで立派な介護福祉士になりたい。

の仕事をしました。当初は高校と実業団のマネージャーの違いに悩み、同時にお金を稼ぐということ、高校生と社会人との違い、社会人としての自覚、いろんな壁にぶつかり、時には監督や先輩に怒られることもありましたが、この経験があったからこそ今があります。色々な面で現在でも役立っています。今の目標である、介護福祉士をめざすきっかけになったのは、今年3月までに勤めていた会社が、2008年に起こったリーマンショック、そして世界・日本の経済状況が悪化したことの影響を受け、週休3日、給与カットなどになったことです。ニュースに流れていることが現実にも起こり、将来がとても不安でした。転職するにも普通自動車免許の他には資格という武器を何も持っていないでいました。それから将来のことを真剣に考え、両親の勧めもあり、休みを利用して、福祉関係のボランティアに参加しました。その体験の中で、利用者の方の笑顔と「ありがとう」の言葉にやりがいを感じました。しかし、自分の力の無さや知識の無さを痛感し、一からさまざまなことを学んで介護福祉士になりたいと思う気持ちが強くなり、植草学園短期大学へ進学しました。

現在は、新しい「夢」に向けて充実した毎日を送っています。

05 大学 保健医療学部
理学療法学科 3年
長田 真弥
長野県私立
長野日本大学高等学校出身



理学療法士をめざす
高校時代の夢 甲子園出場

野球の練習を通じて、努力を積み重ねることの重要性を学びました。理学療法士をめざす今もその時の経験が役立っています。

私 のいとこの中には、生まれながらに体に不自由さのある人がいました。その人の生き方に接していくうちに自ずと、そうした人に役立てる仕事に就きたいという思いが私に芽生えていました。

しかし、すぐにその道に進んだわけではありません。「国際障害者年」が思いを確かめさせてくれるきっかけとなり、その行動年として定められた10年間に終わろうとする頃になって願いがありませんでした。結果的に思いを持ち続けていたことが、今の道につながったように思います。

直接のきっかけは、ある時、ふと新聞折り込みの求人広告に目をつけたことでした。身体障害者療護施設の介護職員の募集を知り、その施設へ行ってみたところ、施設の居住者を信頼してビジョンをもって支援しようとしている人にお会いできたのです。そこで意を決して受験し、晴れて正職員として採用していただきました。私が34歳の時でした。

3年間は、ただただ嬉しいという思いで仕事をしていましたが、居住者の一人ひとりと関わらせていただくうちに、もつときちんと支援に役に立っていききたいという思いが強まってきました。そして、介護はおるか社会福祉について何も学んでいなかった自らを反

より良い介護を実現するため
学生と共に学び続けます

06 短大 専攻科
介護福祉専攻
講師
斎藤 代彦



短大教員
介護福祉士としての
介護の現場

私を介護者として育ててくださった方々に感謝し、その教えを生かしていきたい。

省するようになりました。そこで、社会福祉主事任用資格の1年間の通信課程を受講し、また施設の居住者の皆さんから教えていただいたきた知識を基に介護福祉士の国家試験を受験しました。合格はしたものの、自らの未熟さを痛感したためその後改めて介護の学びをすることになり、社会福祉士の受験資格を得られる通信課程で1年ほど学び、社会福祉士の資格も取得しました。

そして、お世話になってきた居住者の一人ひとりを顧みたときに、16人の人が既にお亡くなりになっていることに思いをいたし、私を大事にし、介護者として育ててくださったすべての方に感謝し、その教えを生かしていくことを考え始めていました。

そんな折りに、介護の教育にあたる短大教員の募集を知ることとなり、今の仕事に就く決意をしました。介護福祉サービスを利用する方々のより良い生き方を実現するのが介護福祉士です。その介護福祉士のあり方、教員となつて、学生と共に学んでいくために、この道に進んできました。



施設に勤務していた頃の私(中央)

私 が「理学療法士」を知ったのは、両親が医療職で家の中には医療関係の雑誌が置いてあり、何気なく読むうちに興味を持ち始めたことからです。また、小学生の頃から野球や陸上をやっていたので身体の調整には気を使い、整形外科や、はり灸院に通っていました。このように、小さな頃からいろいろな形で「医療」に触れる機会があったことが、この進路を決めたきっかけになりました。

高校時代は甲子園出場をめざして野球に打ち込み、朝早くからの練習、放課後も夜遅くまで練習、土日は練習試合と、まさに野球漬けの毎日でした。家に帰ってからも素振りなど行い、基本的な練習は続けられ必ず成果は出ると実感できたのも野球を通じてでした。夢や目標を達成するには、今まで自分が何を、どれだけやってきたかがとても重要です。それは部活だけでなく勉強も同じだと思います。

夢は甲子園から理学療法士に変わり、目標の高さ、目的は違いますが、理学療法士をめざし、日々努力していきます。



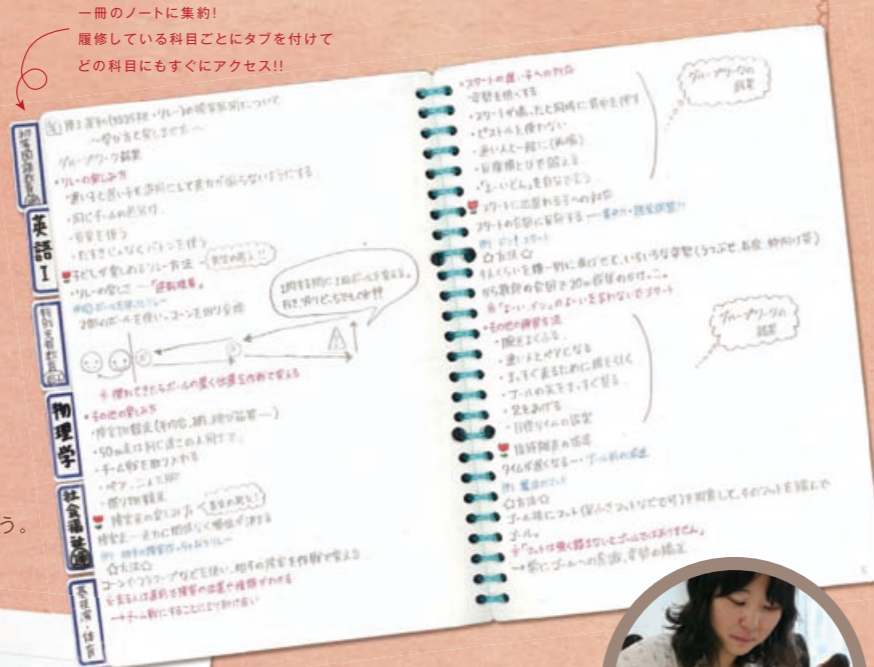
野球漬けだった高校時代

UEKUSA NOTE!

特集 【植草ノート】

大学の学生のノートを見せてもらいました。

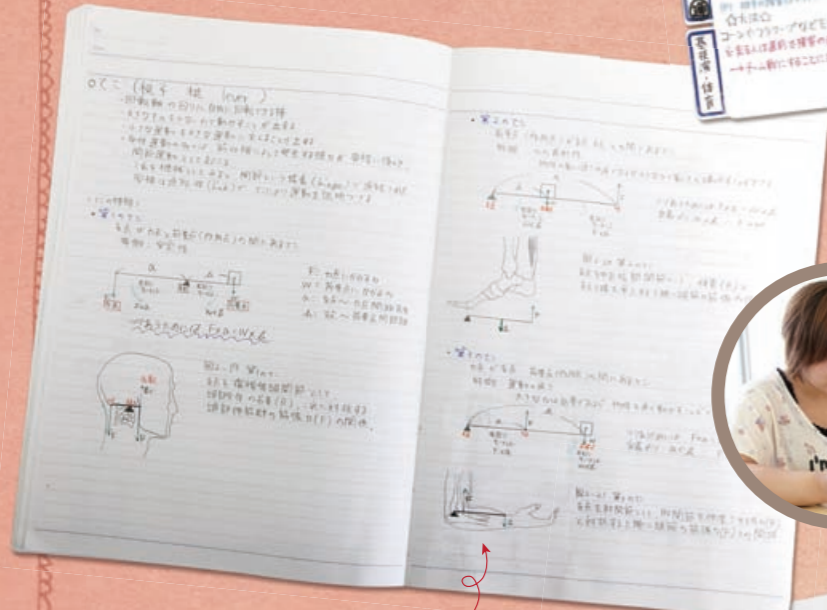
「東大生のノートは美しい」といわれていますが、植草学園の大学生だって負けてはいません！専門分野や実技科目など難しい科目もありますが、みなさん工夫して、分かりやすく、きれいにノートをまとめているようです。そんな学生たちのノートをちょっとのぞいてみましょう。



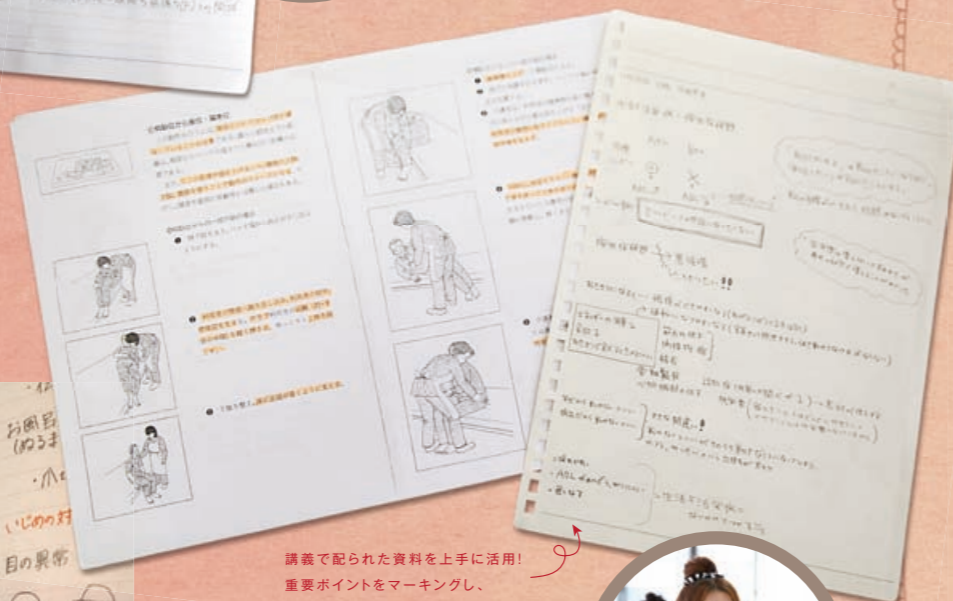
大学 発達教育学部
発達支援教育学科 1年
高橋 菜那
千葉県立長生高等学校出身



大学 保健医療学部
理学療法学科 2年
岩村 理加
東京都立城東高等学校出身



短大 福祉学科
児童障害福祉専攻 2年
神子 友里恵
千葉県立匝道高等学校出身



短大 福祉学科
地域介護福祉専攻 2年
白鳥 絵里菜
植草学園大学附属高等学校出身



かわいいイラストと
カラーをうまく使い分けて
あとから見ても、重要ポイントが目瞭然!!

介護の現実を パンクのリズム に乗せて歌う

介護の現場で一所懸命に働きながら、趣味のバンド活動にも精力的に取り組んでいる先輩がいます。「介護はやりがいがある仕事」だと語る布施孝樹さんです。自ら作詞作曲して歌う曲の中には、介護現場の現実を歌った詞もあります。布施さんが仕事によせる熱い思いと、音楽にたくす情熱を紹介しましょう。

介護福祉士
&
ミュージシャン
↑
植草学園短期大学卒業



06 介護福祉士・ミュージシャン 布施 孝樹

植草学園短期大学
福祉学科 地域介護福祉専攻
平成17年度卒業



プロフィール
布施 孝樹 (ふせ こうき)

都内の介護関係の会社に在籍し、介護福祉士として働きながら、学生時代からの趣味を生かしてバンド活動を行い、自ら作詞・作曲もこなす。現在パンクバンド「JSP」(ジャパニーズ・ストリート・パンクス)のボーカルとして定期的に千葉市内の「LIVE SPOT LOOK」にてライブを行っている。

現場をリアルに感じているからこそ書ける歌がある
それをひとりでも多くの方に伝えたい!

布 施さんは、「子供の頃に、老人ホームに入っていた祖父に会いに行った時の記憶が、今も残っている」と言います。それは、「ここには自由がない」と祖父が言ったこと。しかし、何もしてあげることができませんでした。その時の歯痒い思いが、布施さんを介護の道に進ませるきっかけの一つになったようです。

介護福祉士をめざすことにした布施さんは、植草学園短期大学福祉学科に入学。そして、音楽好きの友人たちとバンドを結成します。「初めは、ただ楽しくやっていたかっただけ」と言う布施さんですが、やがて「介護現場の現実を多くの人たちに伝えたい」という思いが湧き上がってきました。そこから介護をテーマにした曲も作るようになりました。それらの曲はライブハウスや緑栄祭でも演奏しています。「一人でも多くの人に聴いて欲しい。そして、聴いてくれる人の心に何かを残したい」というのが布施さんの願い。

音楽活動と介護の両立については、「どちらも自分の人生にとって絶対必要なもので、どちらも欠けることはありません」と語ります。そんな布施さんから後輩のみなさんへ、「夢や理想を持って生きて欲しい」とのメッセージをいただきました。

*この記事は社会福祉法人千葉県社会福祉協議会様にご協力いただき作成いたしました。

6

月に航空写真を撮りました。空から見
た園庭の木々がこんなに大きいのかと
びっくりしました。小さな園庭の大きな木々
は子どもたちの遊びを手伝って来ています。
4月、何年かぶりに林木が白い花を咲かせ
甘い香りを漂わせていました。甘い香りに誘
われたのか、アリの集まり、てんとうむしが
卵を産み、幼虫、さなぎ、成虫、と変化する
様子を見せてくれました。秋には子どもの顔
くらい大きな葉っぱがお面になったりして、
遊びの中で活躍しています。

初夏、ネズミモチの小さくてかわいい白い
花が咲きました。子どもたちは花が落ちると、
それを集めまご遊びに使います。ケーキ
のトッピングにしたり、混ぜご飯にしたりと
用途はいろいろです。

9月、その花が緑色の実を結びました。そ
の実はまだん紫黒色に変化していき、もし
てまたまご遊びに使われます。

去年はたくさん実ったシイの実が今年はお
まり見あたりません。猛暑のせいなのでしょう
うか？木の枝をよく見てみると新しい芽が
たくさんついています。これから花が咲くの
でしょうか？その変化も子どもたちと一緒に
観察してみたいと思っています。

山鳩が「生きた化石」と言われるメタセコ
イアの木に巣作りをしたり、その巣を横取り
したカラスが針金ハンガーで自分たちの巣作
りを始めましたが、子どもたちの元気の良さ
に巣作りをあきらめたり、カラスの去ったメ
タセコイアの木のでっぺんから、きれいな小
鳥のさえずりが聞こえたりします。

地域活動事業 スタート！

地域の役割の一つとして、保護者及び
育園の子育て家庭に対する支援が保育
所保育指針にもうたわれています。時代のニ
ーズに応じて植草弁天保育園でも今年度、千
葉市保育対策促進事業補助金を受け、地域活
動事業を始めました。子育て家庭への支援と
して遊び場の提供の他、育児講座や異年齢交
流を実施しています。7月には、講師を招い
てのわらべうたと手作り玩具の会、8月には、
園行事「夏のお楽しみ会」で、スイカ割り・
色水遊び・金魚すくい等いろいろな夏の遊び
を、地域の親子も交えて楽しみました。9月
の人形劇を観る会には近くの弁天保育所のお
友だちも招いて大勢でボードビル・パネルシ
アター・人形劇を楽しみました。これからも
いろいろな人々との交流の輪を広げ、子育て
の拠点としての役割を担っていくことを考え
ています。近隣の方へのお誘いは、手作りポ
スターを掲示し、電話での申し込みを受け付
けています。

幼稚園児との交流！
子ども・子育て新システムの基本制度案要
綱が平成25年度の施行をめざし、この6月に
国から示されました。「幼保の一体化」の流
れは保育の現場にも急激に押し寄せてくるも
のと思われまます。幼稚園の2階にあり、園庭
を共有している保育園としてはこの制度の目
的・方針をよく理解し、前向きな取り組みを
考えていく必要があります。同じ植草学園の
園舎で生活する幼・保の子どもたちとともに、

だんごむし、カタツムリ、モンシロチョウ、
アゲハチョウ、シオカラトンボにアキアカネ、
シヨウリヨウバッタ、カマキリなどなど、小
さな昆虫たちもたくさんいます。小さな園庭
ですが園児たちは目をこらし、耳を澄ませ、
からだ全体を使って遊びを楽しんでいます。



林木の葉でお面作り

まつぼっくりで
デコレーションケーキの
できあがり

ただただ
わかるかな？

季節の移ろいの中
自然豊かな小さな園庭が
園児たちの成長を
毎日見守っています。

植草学園大学
附属弁天幼稚園
より

心豊かで楽しい生活が送れるよつ日常の交流
や行事を通して考えていこうと思います。
保育園では毎朝、職員と子どもとで体操を
しています。レパートリーは今では15曲くら
いになります。この4月からは、幼稚園のお
友だちも一緒にです。園庭に元気な子どもたち
の笑顔がこぼれます。だんだんにこの輪が大
きくなることを期待しています。また、月1
回、交流会（ひまわり会）も始めました。双
方の職員が交替で企画し、楽しい会となっ
ています。特に、保育園の子どもは大勢の中
で刺激を受け、「楽しかった〜！」と顔を紅潮
させて帰ってきます。

みんなで大興奮！スイカ割り



どんな色ができるかな？ 色水遊び

手作りの
「人形劇を見る会」
パンフレット



地域の人たちや、
幼稚園児との交流を深めて
より充実した保育をめざします。

植草弁天保育園
より

連

日猛暑の夏休みが終わり、真っ黒に日
焼けした子どもたちが元気に幼稚園に
帰ってきました。始業式の日、「暑いとき
はお水を飲んで、涼しいところでゆっくりと
休んで、運動会の練習がんばろう」と言った
ところ、年中さん（5歳児）から「ねっつゅ
うしようたいさくだよね」ということばが返
ってきてびっくりしました。長期予報でも厳
しい残暑の予報があり、2学期からの子ども
たちの熱中症が気になりましたが、夏休み中
にエアコンが設置されホッとしました。迎え
に来た保護者からは「良かった」「安心し
た」という喜びの声がたくさん聞かれました。
反面、部屋の中ばかりこもりがちにならな
いよう、外遊びと中での活動をバランス良く
組み合わせる保育に当たるよう職員は話し合
いました。

さて、4月の入園以来5ヶ月が経ち、個性
派揃いの年少さんもすっかり園の生活が身に
付いてきました。活動を更に充実させ、いろ
いろな行事で成長の様子を保護者の方に見て
いただきたくと考えていますが、2学期早々
予想外に幼稚園への登園を渋ったり、泣いて
登園する子の姿を見ていると、長期の休み中
にはいろいろな面で後戻りしてしまうことも
あることを実感しました。

年中・長さんは落ち着いた生活態度で、今
年初めて行った葛西臨海公園への遠足では、
広場で遊ぶ時は思い切り遊び、水族館の見学
や大勢の人が集まる場所では静かに行動でき
るなど、大切なことが身に付いていることを
感じました。プール遊びや夕涼み会、ボディ

ペインティング、短大生100名参加の見学実
習など、1学期後半のたくさんの方の行事にも物
怖じせず活発さを発揮して楽しんでいました。
そして、園の様子が大きく変わったことと
して、千葉市の「幼稚園を活用した子育て支
援のための職員配置事業」を受託し、6月か
ら7時から19時までの長時間預かり保育を実
施しています。長期休業中も毎日実施です。
ホームページや園だより、卒園児保護者など
を通じて広報活動をしています。途中から
の実施でしたので、今のところ利用者は多く
ありません。9月からは来年度入園希望者の
園内見学が始まっていますので、利用者が多
くなることを期待しています。

猛暑の夏休みを乗り越えて
園児たちは、
また少し成長しました。



ボディペインティング
混ぜると何色になるかな？



短大のお姉さんと折り紙



夕涼み会 先生たちのパフォーマンス

植草学園大学
附属美浜幼稚園
より

社

団法人千葉青年会議所が主催する「ち
ば夢学校」いろいろな仕事をやってみ
よう！」が7/30（金）〜7/31（土）一泊
二日の日程で本学を会場として開催されま
した。千葉市内および近郊在住の小学校4〜6
年生100名以上が参加。自衛隊 サッカー
選手、ネイルアーティスト、大工、幼稚園の
先生、千葉市科学館職員（科学者）、野球選手、
美容師、パティシエ、弁護士、医者、アナウ
ンサー（順不同）、12職種のプロによる職業
体験を行いました。

7/30の夜は本学1棟に宿泊。翌7/31の
午後は特別授業として、元千葉ロッテマリ
ンズのジョニー黒木先生の「夢に向かって」
と題した講演がありました。ご自身が野球選
手になる夢に向かって白球を追いかけていた
少年時代のことを、たいへん楽しくお話
してください、集まった小学生たちも目を輝
かせて聞き入っていました。

ボランティアとして植草学園大学の学生を
はじめ、千葉大学、淑徳大学の学生が協力し
てお手伝いをしました。普段の授業では得ら
れない経験もでき、学生たちにとっても勉強
になることが多かったようです。



パティシエ体験「混ぜるの結構大変!!」



ジョニー黒木先生の特別授業「夢に向かって」

「ちば夢学校」が
本学にて
開催されました！



大工体験「かんながけ、なかなかうまいぞ！」

子供たちに熱く語るジョニー黒木先生

先生の【著書紹介】

教育用語辞典 第四版 (改訂版)
(学文社、2010年、2500円+税)

岩内 亮一、本吉 修二、明石 要一 編集代表

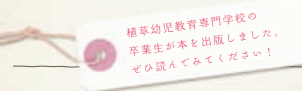
植草学園大学 発達教育学部
発達支援教育学科 教授 高野 良子



本書は、学校教育、社会教育、教育心理学まで、教育分野の基本的かつ標準的な用語を精選し簡潔に解説した辞典です。約 800 の事項と 100 の人名を収録し、初版 (1973 年) 以来、教育を学ぶ学生、教職や保育士志望の学生、教員採用試験受験者はもちろん、研究者から現職の教員まで役立つ、最新の研究成果をふまえたハンディ辞典として定評があります。

今版は、2006 年 12 月の 59 年ぶりの教育基本法改正を受けて、2005 年出版の第 4 版を 2010 年 4 月に改訂することになったものです。

本書は、教育学の各分野で活躍する気鋭の研究者が執筆しています。植草学園大学からは、明石要一先生 (千葉大学教授・本学非常勤講師) が編集代表を務めており、中澤潤先生 (千葉大学教授・本学非常勤講師) が幼児教育の項を、野口芳宏先生 (植草学園大学 発達教育学部 教授) が授業実践、読み方教育の項などを、高野良子先生 (植草学園大学 発達教育学部 教授) が家庭教育、ジェンダーと教育などの項を担当しています。是非一冊、手元に置くことを薦めます。



保育のプロははじめの一步シリーズ⑤
乳幼児のリトミックあそび はじめの一步
(黎明書房、2010年、1900円+税)

芸術教育研究所 津村 一美
(植草幼児教育専門学校卒業生：第 9 期生)

家庭教育における意思決定能力
(家政教育社、2009年、2800円+税)

植草学園大学 発達教育学部
発達支援教育学科 教授 佐藤 文子



本書は、家庭科の教科論を追究する一環として、佐藤文子先生 (植草学園大学 発達教育学部 発達支援教育学科 教授) が長年、メインテーマの一つとして継続して行ってきた研究をまとめたものです。家庭科の教科論とは、家庭科という教科が、教育課程の中で、何のために存在しているのかという家庭科の意義を明らかにするものです。佐藤先生は、これを「自己実現を志向して、よりよい生活を主体的に創造する」という人間形成の視点から捉え、家庭科教育において培いたい主要な能力は、適切な価値判断・意思決定能力であるとして本書における論を進めています。

本書の内容構成は、次のようになっています。

- 第 1 章 意思決定能力育成の必要性
 - 第 2 章 意思決定能力育成の可能性—教科内容との関わり
 - 第 3 章 意思決定能力の形成の実証的な試み—脳機能とのかかわりから
 - 第 4・5 章 自立と共生における意思決定能力
 - 第 6・7・8 章 家庭科の各内容面における価値意識と意思決定能力
- 日々の生活は意思決定の連続で成り立っており、これを意識的かつ適切に行うことは、あなたの自己実現への道のりを確かなものにするといえるでしょう。

日常生活の中で自然におこなっているあそびに、リトミックの要素を少し加えた「リトミックあそび」は、子どもたちに負担をかけずに音楽教育の土台づくりをすることができ、また、さまざまなコミュニケーションづくりにも活かすことができます。

日頃の体験に基づいた題材や、わらべうた、絵本、おもちゃを使った身近なあそびなど、著者である津村一美さん (植草幼児教育専門学校卒業生) が、20 年間に会った子どもたちと実際に作ってきた 0 歳児からの『リトミックあそび』を紹介しています。ピアノだけでなく、声や手拍子、打楽器や CD、時には生活用品も楽器にし、誰もが一緒に繰り返し楽しめる内容です。

幼稚園や保育園、子育て支援の場や家庭の中で、多くの方がこのあそびを体験され、このあそびを素に、新しい「あそび」を生み出していただけたらと思います。

漢字の今昔

植草学園大学 副学長
浦野 俊則

第五回

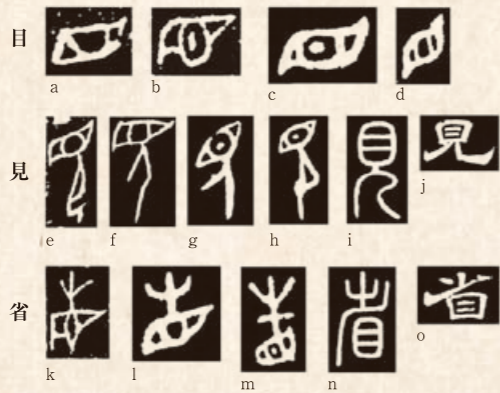
【目・見・省】

「目」字は、目の形を描いたもの、すなわち、象形の文字だと言われています。図の a は殷時代の甲骨文字、図 d は周時代の金文です。これらの形は、人像や神像? に描かれている目とそっくりです。目の象形に間違いないと思います。この字を集めると、図 b のように目玉を飛び出したように書いた例がたくさんあります。目の字は、古くは、横長に書いてありますが、甲骨文字や金文は、どの字も縦長字形に書くのが普通でした。目の字も、やがて縦長に書くようになりました。そして、最終的に篆書体の縦長字形となったと考えることができます。

「見」字は、「目」と「人」を合わせた字、すなわち、会意の字です。意味は、「見る」ですが、「人」の形が、図 e は座っている形、f は立っている形に書いてあります。甲骨文中では、e と f では、意味合いに違い

があるという指摘があり、f の形は「視」と読む説があります。金文にも、g と h のように、二種類の形がありますが、意味上の違いは指摘できません。金文では、「来見」「初見」「具見」のように動詞や副詞と組み合わせた語例が比較的多く見られます。図 i は篆書体、図 j は隷書体です。隷書体は、点画が直線化し、横への運筆を強く書きましたので、字形が横長になる傾向があります。

「省」字は、「巾(テツ)と眉の省略形とからなる」



会意の字とする説や、「目の上に生を加えた字で、生がセイ、ショウの音を表す」形声の字だという説があります。どちらの見方が正しいのか、わかりません。この字も「見る」と読みますが、甲骨文(図 k)には、「視察、巡察」の意味に用いた例があります。金文(図 lm)にも視察、巡察の意味に用いた例があります。これがこの字の古い用例です。「かえりみる」や「はぶく」の意味に用いた例は見当たりません。

段玉裁(清時代の学者)や白川静氏は、この字の構造を分析して、「内省、省察」の意味が生ずる由来を説明していますが、その説はまだ確立していません。

省略(はぶく)の意味に用いるのは、殷周時代よりもあとに生じたものと思われれます。

図 n は篆書体です。金文 m の構造から転化したと見てよいでしょう。図 o は隷書体です。篆書体からさらに転化して、上部が「少」字になってしまいました。「少」の音はショウですから、これでも形声字のように見えますが、字形をさかのぼってみると「少」ではないことがわかります。

理科教育って何をやるの？

理科教育?? 理科という言葉は小学校からなじみのある言葉です。しかし理科教育という言葉は初めて聞く(読む)人が多いでしょう。なあにそれ? 理科は分かるけどそれに教育がつくと何をやるのだろうと素朴な疑問がわいてきませんか。私の専門はその理科教育学なのです。学までつけちゃって、ずいぶん難しいことをしていると感じるでしょう。この大学でしていることは発達教育学部で小学校の教員をめざす学生に、学校の理科の授業でどんな材料を使って観察や実験をするのがよいか、どのような方法で授業を進めていったらよいか、子どもたちは自然の現象や事柄をどの様に考えているのか等々、理科の学習についてのいろいろなことを、実際の自然にある現象や、ものを使って授業をしています。そして何か分からないことや疑問が出てきたら、どの様にしたらそれが解決できるか、シヤロックホームズやエルキユール・ポアロのように謎解きをします。また、子どもたちは(あなた方も)自然現象で間違った解釈をしています。「そーではないよ」と授業の中で証明していきます。



写真は2007年バブア・ニューギニアへ理科教育の指導に行ったとき、インターナショナル高校のお祭りに参加した記念です。民族衣装で頭の冠の羽は極楽鳥の羽です。

植草学園大学 発達教育学部
発達支援教育学科
教授 貫井 正納

プロをめざしてください



趣味のウィンドサーフィン。気分をリフレッシュできて仕事への活力になります。

植草学園大学 保健医療学部
理学療法学科
講師 小山内 正博

プロの仕事はどんな職種であれ、大変気持ちの良いもので、時には感動し魅了させられます。その裏には高い意識・志があり、現実にするための努力が容易に想像できません。私は昨年度まで理学療法士として病院で勤務しておりました。患者様の置かれている状況は様々で、関わりは人生・生活へと直結することも多く、理学療法を通して人の一生を考えさせられることも多くありました。また、病院には多くのプロ意識を持った職員がいます。プロの志は周りも動かします。そのような環境で刺激を受けながら、どんな厳しい状況でも力を合わせ仕事が出来たことを大変幸せに思っております。今春より植草学園大学に赴任し、また多くの尊敬できるプロに囲まれて仕事をしております。

介護福祉士の職場環境



植草学園短期大学
福祉学科 地域介護福祉専攻
講師 今井 訓子

介護保険制度ができて10年が経ちました。「えっ、何のこと?」と思われるかもしれませんが、私は病院に勤めていたことがあり、病気がやがて体が不自由になった方を何人も見てきました。その方たちは退院した後、誰かの支えを受けて地域で暮らしていくことになりました。生活を支えていくことがとても大切なのです。若いみなさんには考えられないかもしれませんが、私たちが誰かが介護を必要とする日が来る可能性があります。そのときにはお互いに支えあおうという趣旨のもとにできた制度です。

その制度を支えているのが介護福祉士です。介護をする人が動きやすい職場は、高齢者や障害者が暮らしやすい職場でしょう。先輩が後輩を育て、働いている人が自分の仕事に自信が持てる職場には何が必要か、どうすればよいのかを考えています。

教授・講師陣紹介

表現しながら育つ



植草学園短期大学
福祉学科 児童障害福祉専攻
講師 黒田 静江

保育内容指導法演習「表現」という授業を担当しています。音楽表現を中心とした内容を扱います。「音楽は動きである」と言った音楽教育家がいました。音や音楽を感じながら動くことは、乳幼児にとってはごく自然なことです。大人でも、仲間とともに音や音楽を感じながら動いていると、程よい距離を持ちながら、相手のことを受容する気持ちになります。授業では、動きを伴った音楽活動の指導法や展開について考えあったり、総合表現活動として、劇発表を行っています。グループの皆が協力しながら、ゼロからひとつのものを創りあげることを経験します。障害のことを学びながら、保育士資格や幼稚園教諭の免許取得をめざす学生達のパワーには、目を見張るものがあります。

◎平成21年度決算の概要

1. 資金収支計算書

「学生生徒納付金収入」は、大学が開学2年目に入り、前年度より約8400万円の増収となる9億2000万円で決算しました。次年度の収入となる「前受金収入」も、入学者数の増加により、予算より7900万円の増となり、前年度との比較では1億1300万円以上の増収となりました。「事業収入」は、前年度より7000万円以上の増収となりましたが、主なものとして、公開講座収入、保育所収入、受託事業収入、教員免許講習収入が挙げられます。その他、「手数料収入」「寄付金収入」「資産運用収入」は前年度より増えましたが、「補助金収入」は160万円ほど減収となりました。

支出の部では、「人件費支出」が、13億3200万円となり、予算を9900万円超過しました。そのうち、3800万円は「退職金支出」で、他は職員の年度途中での採用等によるものです。経費は、「教育研究経費」が3500万円の予算超過となりましたが、「管理経費」は2600万円の予算残となりました。尚、「資産運用支出」の300万円は、保育園の修繕費積立預金への繰入支出です。

2. 消費収支計算書

帰属収入の合計は14億8600万円となり、前年度より1億1600万円の増収となりました。「学生生徒等納付金」及び「事業収入」が、大学が開学2年目となり1億6900万円、保育園新設により7300万円の増収となったためです。基本金は第4号基本金3020万円を含む1億3100万が組み込まれ、消費収入の部の合計は13億5400万円となりました。消費支出の合計は20億3500万円となり、消費支出超過額は6億8100万円でした。また、前年度からの繰越消費支出超過額と合わせて、翌年度消費支出超過額は19億9000万円となりました。なお、期末に旧幼児教育専門学校分の基本金が約2000万円取り崩され、その額が差し引かれています。

3. 貸借対照表

「有形固定資産」の減額1億6500万円は、建物や備品の減価償却額及び除却額です。「その他の固定資産」が600万円増となり

3. 貸借対照表

Table with 7 columns: 資産の部, 負債の部・基本金の部, H21年度, H20年度, 増減. Rows include 固定資産, 有形固定資産, 流動資産, etc.

西村 正司教授ご逝去について

植草学園大学 発達教育学部 発達支援教育学科の西村 正司教授(享年67歳)が、10月9日にご逝去されました。専門分野は、教育心理学、学級経営、道徳教育、特別活動で、本学の教育研究に大きく貢献されました。



U-heart Vol.05 2010 October

Staff U-heart 編集委員会 編集委員長 長谷川修治 副委員長 井口ひとみ 編集委員 村上仁之/高倉誠一 小俣真歩/柴田浩代

1. 資金収支計算書

Table with 4 columns: 収入の部, 支出の部, 科目, 決算. Rows include 学生生徒等納付金収入, 手数料収入, 寄付金収入, etc.

2. 消費収支計算書

Table with 4 columns: 収入の部, 支出の部, 科目, 決算. Rows include 学生生徒等納付金, 手数料, 寄付金, etc.

◎植草学園教育研究振興資金 寄付者ご芳名簿

- 貫井 正納様 小久保 元様 根本 曜子様 ギャレックスチバ株式会社様 金子 斉人様 佐藤 正純様 植草 和典様 植草 一世様 田村 光子様 須藤 定敏様 小池 芳明様 株式会社ハリマビシステム千葉支社様 積田 明様 川村 肇様

(平成22年3月11日～平成22年8月31日) 順不同

ご寄付をいただき、ありがとうございます。高額寄付(10万円以上)を賜りました方のご芳名を記した銘板を、小倉キャンパス内と弁天キャンパス内にそれぞれ設置いたしました。今後も、教育・研究環境整備や奨学金等の学生支援を行っていくため、引き続き募集を行ってまいりますので、皆さまの格別のご支援を賜りますようお願い申し上げます。



いろいろな方のご協力をいただき、植草学園広報誌「U-heart」第5号を発行することができました。早くも広報誌発行3年目を迎え、学園の成長と共に、ますます活気づいてきました。これも広報誌発行にご協力いただいた、多くの方々のおかげです。本当にありがとうございます。今号より「U-heart」はリニューアルしました。より一層皆さまに楽しんでいただけたらと思います。今後も植草学園の特徴をより多くの方々に知っていただけるよう、広報誌発行に取り組んでまいります。ご意見やご要望、アドバイスなどございましたら広報誌編集委員までお寄せください。次号に生かしてまいります。

広報誌編集委員会 事務局 総務課 小俣真歩

～ 学生生活の紹介！～ UEKUSA LIFE

私は理学療法士になるという夢を叶えるために植草学園大学に入学しました。この大学は、1年生の早い時期から学外での見学実習を行っていて、より臨床現場に近い形で学ぶことができると考え選びました。

先日、夏休み中の4日間を使って、病院や福祉施設などで見学実習を行いました。その中で患者さんや医療チーム内でコミュニケーションをとることの大切さや難しさ、今後勉強すべきことなど、大学の講義だけでは学べないことを、理学療法士の先生方のもとで学び、とても貴重な体験をすることができました。気持ちも新たになり、これからの勉強も今まで以上に頑張ろうと思える良いきっかけになりました。

また、私は今一人暮らしをしていますが、前期にはなかなか継続することができなかったお弁当作りや料理を頑張ることも後期の目標です。日常生活、大学生活ともに充実させて、素敵な理学療法士をめざしたいと思っています。

今回の学生 一条 みなみさん 大学 保健医療学部 理学療法学科 1年 岩手県立宮古高等学校出身



一條さんの

Table: 1年次 前期時周期. Columns: Mon, Tue, Wed, Thu, Fri, Sat. Rows: 1st-5th periods with subjects like 社会学, コンピュータ演習I, 解剖学, etc.

● 1年次 後期時周期

Table: 1年次 後期時周期. Columns: Mon, Tue, Wed, Thu, Fri, Sat. Rows: 1st-5th periods with subjects like 倫理学, 基礎理学療法, 統計学, etc.

● 部屋の様子



今年の4月から始めたあこがれの一人暮らし。勉強も大事だけど手作り料理も頑張ります！

● 部屋の間取り



隠れ家みたいなロフトがお気に入り♡

Heartful Story

学内であった ちょっといい話はなし

9月1日、短大棟の入口付近はゆりの花の優しい香りに包まれていました。そこにはゆりの花束が置かれ、短大学長 植草範子先生宛ての手紙が添えられていました。

植草学園短期大学 学長 植草範子先生

私は植草学園短大1年の学生です。4月の先生のご講演に深く感銘を受けました。9月1日はこう先生のご命日とお話があり、ささやかですがお花をお届けいたしました。亡き先生のご功績を偲び、お志に違わぬ学生となれますように努力して参ります。以下省略 短大1年一学生

植草範子先生は感動して、この手紙を書いた匿名の学生に、お礼の返事を書いて掲示しました。

前理事長 植草こう先生のご命日に、美しいお花とメッセージを贈ってくださった匿名の学生さんへ

今年4月、私は植草学園の歴史と建学の精神について、1年生の皆さんに話をする機会を得ました。その際、植草こう先生が94歳で命を閉じられる直前まで、半年後に開学するであろう植草学園短期大学の将来と、学生へ願っていた夢と希望について、その様子をお伝えしました。そして、こう先生のご期待に添うような学生であって欲しいと話しました。あなたはこのことをしっかり受け止め、9月1日に短大の玄関にお花とお手紙を届けてくださいました。このことを知った私は言葉では表現し得ない感激と、身の引き締まる思いでした。私の話を真正面から心深く受け止めてくださった学生に心から感謝し、皆さまのご期待に反することのない短大であらねばと強く思います。あなたのお手紙は、勿論こう先生のご佛前に供えご報告いたしました。

植草学園短期大学 学長 植草範子



7月10日(土)に、第92回全国高校野球選手権千葉大会が開幕しました。今年は174校が参加して、例年通り千葉マリスタジアムで開会式が行われ、本校生徒が国旗・連盟旗、そして出場校のプラカードとして参加しました。今年は30℃を越す炎天下にもかかわらず、球児に負けないくらい堂々と先導行進を行い、大会関係者から多くの賛辞を頂きました。プラカードとしての参加は本大会で19回目となります。

なお、今年は千葉テレビの夏の高校野球(千葉大会)のキャッチフレーズに、3年A組の野原里季さんの応募した作品「すべてを思いをその一球に」がみごと選ばれました。千葉テレビ放映の高校野球ダイジェスト(千葉大会)などの番組で、このキャッチフレーズが毎日流されました。

また、本校は今年9月、10月に行われたゆめ半島千葉国体・千葉大会の式典協力校として、開会式と閉会式にプラカードとして参加しました。バントワリング部を中心に整然たる行進を行い、「植草魂」をアピールしました。

植草学園大学
附属高等学校
より

【ソフトテニス部 千葉市教育長表敬訪問】
7月15日(木)に、ソフトテニス部8名が千葉市志村修教育長を表敬訪問し、平成22年度全国高等学校総合体育大会(インターハイ)出場ならびに天皇賜杯・皇后賜杯全日本ソフトテニス選手権大会出場の報告をしました。主将の酒井さんがインターハイへ向けての決意、個人戦優勝者の霜出さんが皇后杯へ向



開会式メインの一斉前進!ピタリと揃っています

高校野球・国体でのプラカードで活躍。

ソフトテニス部は全国大会へ。

アメリカンサマーキャンプでは

英語漬けの生活を体験しました。



千葉市 志村 修教育長

アメリカンサマーキャンプでの様子
アメリカの学生ともすぐに仲よくなりました

ける決意をはつらつと表明しました。教育長からは「激戦を勝ち抜いて手にした全国大会の切符ですから、自信をもって戦っててください。よい結果報告を待っています」と激励のお言葉をいただきました。歓談の中で「顔色がよく(まっ黒)、たくさん練習しているのですね」という話もあるなど、なごやかな雰囲気の中で行われました。

アメリカ人の学生たち20名余りに迎えられる、英語漬けのプログラムが始まりました。はじめは消極的だった生徒たちも、活動が進むうちに積極的にになり、笑顔も増えてきました。昼間は、1分間にできるだけ多くの英文を言うOne Minute Dr. や自分について話をするMy Storyなどを行い、夜はDance PartyやCamp Fireなど

【アメリカンサマーキャンプ】
英語科ならではの行事の一つに、1年生の夏に行われるアメリカンサマーキャンプがあります。これは、アメリカの学生たちと英語だけで生活をして、楽しみながら実践的な英語力を養うものです。今年も夏休み中に、群馬県前橋市の赤城少年自然の家で行いました。

数多くのプログラムで楽しみました。活動を通して、日本語で考えたことを英語で表すむずかしさを痛感し、友だちと力を合わせて、ひとつひとつのプログラムをこなしていきました。今年も担任の先生やJTBの方もプログラムに参加し、生徒たちと共に楽しい充実した時間を送りました。この貴重な体験が刺激となって、その後の英語学習に生かされ、さらに2年生の海外修学旅行へとつながっていきます。

- 平成22年度全国高等学校総合体育大会
千葉県代表ソフトテニス競技大会 *8月10日~12日沖縄県で開催
- ◎団体戦[県総体優勝]
 - ①酒井二菜(3年・後衛)・田野寛子(2年・前衛)ペア
 - ②霜出佳奈(3年・後衛)・阿部百合香(3年・前衛)ペア*
 - *県総体個人戦優勝ペア
 - ③飯沼結美(3年・後衛)・徳竹杏葉(3年・前衛)ペア
 - ④小高 茜(3年・後衛)・三井貴恵(2年・前衛)ペア
 - ◎個人戦[県総体1位、5位] 上記の①~④のペアが出場

- 第65回天皇賜杯・皇后賜杯
全日本ソフトテニス選手権大会
千葉県代表
*10月16日・17日徳島県で開催
- 霜出佳奈・阿部百合香 ペア

【千葉市社会教育功労者感謝状受賞】
福祉クラスの実践活動が評価されました。

- 【検定取得者】
- ◎文部科学省後援実用英語技能検定
 - ・準1級 3名
 - ・2級 13名
 - ◎福祉住環境コーディネーター検定
 - ・3級 1名



植草学園大学附属高校は、ゆめ半島千葉国体・千葉大会の式典協力校です。

◎ダンスサークル [D-link]

代表 短大 専攻科
介護福祉専攻 佐藤 麻紀

私たちは、授業の後や空き時間に学内のスタジオで練習しています。現在のメンバーは短大1年生5名、専攻科1名、大学3年生3名、大学科目履修生1名の10名です。学部・専攻、また学年も異なるため、なかなか合わない時間をなんとか合わせながら、みんなで楽しく踊っています。

HIOHOPを中心としたダンスで、学園祭などの大学の行事や、学外のイベントに呼んでいただき、練習の成果を発表しています。

サークルに入って、初めてダンスを始めたばかりなので、自信がなくても大丈夫!やる気と楽しむ気持ちがあれば大歓迎です。かなり充実した学生生活を送ることができますよ!



~サークル活動紹介~

Circle Pick Up

◎ソフトボール同好会

代表 大学 発達教育学部
発達支援教育学科 3年 青柳 幸

私たちは、ソフトボール好きの集団で、初心者、経験者を問わず楽しく活動しています。大学でスポーツをしたいけれど、高校の部活のように毎日はキツイ...という人など、私たちソフトボール同好会は活動も無理のない不定期なので、バイトや勉強との両立も十分可能です。

主な活動内容は、キャッチボール、ノックなどでウォーミングアップをし、2チームに分かれて試合をしています。普段関わる機会が少ない他学年の人たちとも仲良くなれるきっかけにもなります。

ソフトボールが大好きな人、興味がある人、未経験の人も大歓迎です!!



◎手話サークル [Hand Peace]

代表 短大 福祉学部
児童障害福祉専攻 2年 小林 秀美



こんにちは。手話サークル「Hand Peace」です。短大2年25名、大学1年17名の42名で活動しています。

主な活動内容は、好きな曲を手話コーラスにして、緑葉祭で発表することです。それに全てをかけています!!(笑)「大学って勉強も大変だし、家も遠いし、私には時間がない!」って人こそ参加して欲しいです。なんと!活動時間は昼休みなんです!だから時間の悩みは不要です。それに、「手話をやったことがない!」って人も大丈夫!ほとんどが初心者です(笑)悩みがなくなったでしょ!手話に興味があるという気持ちだけを持って来て下さい!それで十分ですよ!!

第11回緑葉祭は、私たちの初舞台です。皆さんが感動の涙を流しちゃうコーラスになるように、心を込めて練習しています。ぜひ見に来て下さい!!

◎児童文化サークル [バレット]

代表 大学 発達教育学部
発達支援教育学科 2年 広瀬 加奈

私たちは短大・大学の1・2年生合わせて13名位で活動しています。活動内容は、子どもたちが喜びそうな人形劇や紙芝居を作成し公演しています。そのために週に1度お昼ご飯を兼ねてミーティングをしています。

雰囲気は学年の壁を超えて皆仲良しで、いつも笑顔が絶えません。最近では地域の子育て支援センターで、就学前の子どもと保護者の方へ公演をしました。子どもたちが笑顔になるのが一番嬉しい瞬間です。

大学祭でも公演するので、ぜひ見に来て下さい。また、興味のある人は、ぜひ一緒に活動しましょう。



◎吹奏楽サークル

代表 大学 発達教育学部
発達支援教育学科 2年 木下 裕美子

こんにちは。吹奏楽サークルです!私たちは、少人数で楽しく活動しています。緑葉祭や学校説明会で演奏したり、東京情報大学と一緒に演奏したりしています。今後はたくさんの方で演奏したいと考えています。ですが...今、人数が少なく演奏できる曲が限られています。なので!一緒に音楽を楽しもうという仲間を集めています。

楽器を持っている人、興味がある人、初心者も歓迎します。ぜひ見学に来て下さい。少ない人数で頑張っていますので、応援よろしくお願いします!



◎同好会 [吉本.com]

代表 大学 発達教育学部
発達支援教育学科 1年 長田 沙耶

私たちは、「毎日笑って過ごしたい!」という思いで吉本.comを結成しました。大学生活をより楽しく過ごすために、誕生月のメンバーのためにサプライズパーティーを開いたり、定期試験のお疲れさま会などをして交流を深めています。

全員で集まれることはなかなかないのですが、集まれるメンバーで毎回楽しく活動しています。これからも笑って過ごせるような活動を展開していきたいです!



◎弓道サークル

代表 大学 発達教育学部
発達支援教育学科 1年 本田 大智

弓道サークルは今年からできた新しいサークルです。大学 発達教育学部1年7名、短大児童障害福祉専攻1年2名、現在は合計9名と少人数ですが、大学・短大を問わずに活動して、友達を広く広げながら弓道を楽しんでいます。練習は授業の空き時間などに週2回、大学の弓道場で行っています。メンバーには弓道未経験者もいますので、何か新しいことを始めてみたい人、弓道に興味のある人は、ぜひ参加してください!



- ダンスサークル D-link
チアダンス Welfares
ダンスサークル Big Leaf
バスケ Hoop
吹奏楽
バレーボール ちょこ球

- 手話サークル Hand Peace
理学療法士勉強サークル S2 NEW
児童文化サークル バレット
フットサル
ボランティアサークル どんぐり
スポーツサークル Vanzu

- 軽音楽 楽-relax
バトミントン
アウトドア Feeling of Freedom NEW
テニスサークル
軽音楽 パナナミンプラス NEW
バレーボール 平成ジャンプ NEW

- 野球サークル NEW
野球サークル ジョイトス NEW
弓道サークル NEW
同好会 吉本.com NEW
同好会 ソフトボール NEW
同好会 介護福祉士 NEW

平成22年度
サークル・同好会
一覧



勉強したい! 植草学園大学で夢をかなえたい! を応援します!

植草学園大学には入学試験の成績優秀者に対し、
入学金を全額免除する制度があります。

一般入試A日程・大学入試センター試験利用入試A日程に
おける成績優秀者(合格者の成績上位10%の者)に対し、
入学金を全額免除します。

対象者

- 1 一般入試A日程の受験者
- 2 大学入試センター試験利用入試A日程の受験者
- 3 AO入試・推薦(公募制・指定校制)入試で合格し、手続を完了した者で、①または②の試験を再度受験することによってスカラシップ制度入試にチャレンジする者

対象	出題	選考方法
①一般入試A日程 ②センター利用A日程 受験者	出願した全ての受験者が自動的にスカラシップ制度入試の対象です 一般入試・センター利用入試用の出願書類を提出 【入学検定料】 ●一般A日程 35,000円 ●センター利用A日程 23,000円	●一般入試A日程：指定教科の試験・面接 ●センター利用A日程：指定教科・科目の成績のみ
③AO入試・推薦入試の合格者(手続完了者)でスカラシップ制度入試受験者	スカラシップ制度入試を受験するために、再度志願票を提出 ※志願票の所定欄に既に合格した際の受験番号を記入 ※志願理由書・調査書は不要 入学検定料(受験料)不要	●一般入試A日程：指定教科の試験のみ ※面接は行いません 面接は既に受験されたAO入試・推薦入試時の評価で判定します ●センター利用A日程：指定教科・科目の成績のみ



●スカラシップ制度入試合格者には「スカラシップ制度入試合格」と記載した選考結果通知(合格通知)を郵送します。

※授業料減免ではありませんので、スカラシップ制度入試合格者も授業料は一般の学生と同額を納付することになります。



■平成23年度入学試験日程

一般入試 [大学・短大]

A日程 出願手続期間：H23 / 1 / 18 火 ~ 1 / 26 水
 試験日： 2 / 3 木
 選考結果通知： 2 / 5 土
 入学手続期間： 2 / 5 土 ~ 2 / 14 日

B日程 出願手続期間：H23 / 2 / 17 木 ~ 2 / 25 金
 試験日： 3 / 4 土
 選考結果通知： 3 / 6 日
 入学手続期間： 3 / 6 日 ~ 3 / 11 金

選考方法

大学 発達教育学部 国語(古文・漢文を除く)・面接(10分)
 保健医療学部 国語(古文・漢文を除く)、英語(英語I・英語II)、
 物理I、化学I、生物Iから2教科2科目・面接(10分)
 ※受験する教科・科目は出願時に選択

短大 地域介護福祉専攻 面接(10分)・国語(古文・漢文を除く)
 児童障害福祉専攻 面接(10分)・国語(古文・漢文を除く)

大学入試センター試験利用入試 [大学のみ]

A日程 出願手続期間：H23 / 1 / 5 火 ~ 1 / 14 金
 試験日： 大学入試センター試験日
 選考結果通知： 2 / 11 金
 入学手続期間： 2 / 11 金 ~ 2 / 18 金

B日程 出願手続期間：H23 / 2 / 17 木 ~ 2 / 25 金
 試験日： 大学入試センター試験日
 選考結果通知： 3 / 6 日
 入学手続期間： 3 / 6 日 ~ 3 / 11 金

選考方法

大学 発達教育学部 ●国語(近代以降の文章)
 ●地歴、公民、数学、理科、外国語から1科目
 合計2教科2科目
 ※英語はリスニングなし
 ※本学における個別試験は課さない
 ※地歴、公民、数学、理科、外国語について2科目以上
 受験した場合は、高得点の科目を合否判定に使用

保健医療学部 国語(近代以降の文章)、数学、理科、
 外国語(英、独、仏)から2教科2科目
 ※英語はリスニングなし
 ※本学における個別試験は課さない
 ※数学、理科、外国語について2科目以上受験した場合は、
 高得点の科目を合否判定に使用

*一般入試と大学入試センター試験利用入試とを併願して受験することができます。詳細は入学試験要項でご確認ください。

●お問い合わせ・ご相談はお気軽に

植草学園大学 植草学園短期大学

学校法人 植草学園

●入試・広報室 Tel. 043-239-2600 (直通) 詳しくは 植草学園 検索

〒264-0007 千葉市若葉区小倉町1639番3 Tel. 043-233-9031(代) Fax. 043-233-9088 URL. <http://www.uekusa.ac.jp>

携帯サイトへGO!

