



2013

求人のためのご案内



植草学園短期大学

UEKUSA GAKUEN JUNIOR COLLEGE



Functional Good Practice
GP

文部科学省選定
平成19～21年度
特色ある大学教育支援プログラム

文部科学省選定
平成21～22年度
学生支援推進プログラム

文部科学省選定
平成22～23年度
大学生の就業力育成支援事業

文部科学省選定
平成24～26年度
産業界のニーズに対応した教育改善・
充実体制整備事業

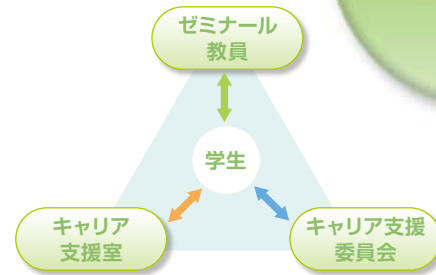
植草学園短期大学 キャリア支援の取組み

本学でのキャリア支援教育は、少人数制によるゼミナールとキャリア支援室が連携して展開されています。その大きな柱は“キャリア支援ガイダンス”と面談を中心とした“個別支援”です。“キャリア支援ガイダンス”では、専門分野習得と並行して自己理解と職業意識を段階的に高めていきます。

“個別支援”は、ゼミ担当教員とキャリア支援室が、きめ細かく行っています。ゼミ担当教員は、学生一人ひとりの専門性と職業観をより確かにできるよう、またキャリア支援室は、具体的な進路希望を踏まえ、就職活動に前向きに取り組めるよう支援しています。



本学のキャリア支援



マナー講座

職場における人間関係のあり方、基本的なマナーを身につけます。



卒業生のお話を聞く会

卒業生のシンポジウムやグループワークにより、仕事のやりがいを知り、現場の理解を深めます。



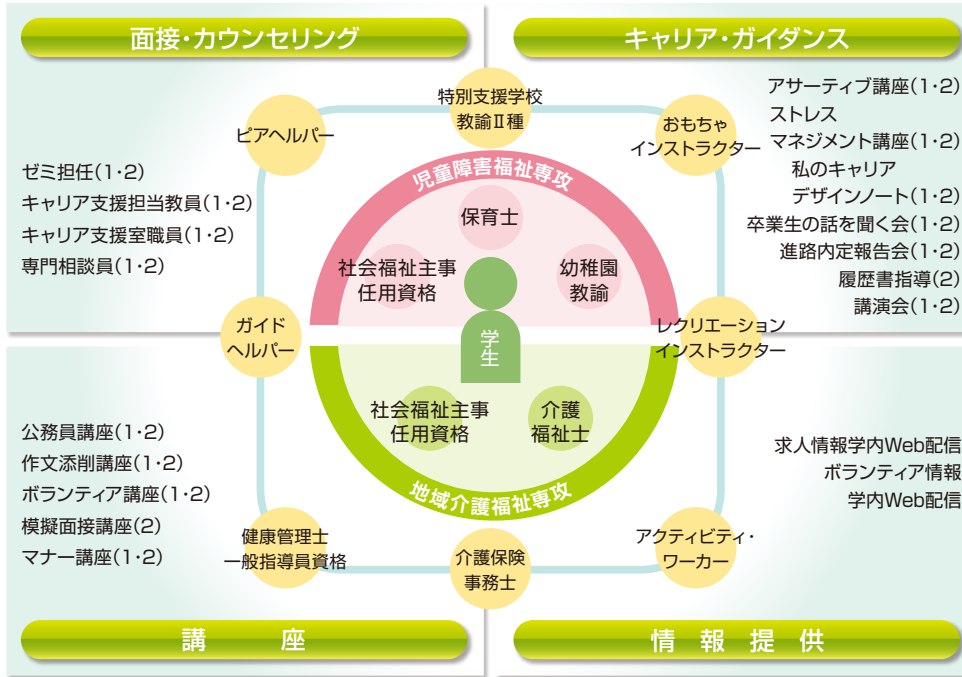
職場を語る会

初期キャリア形成時の不安を卒業後も教職員や仲間達と語り合える場作りをしています。



キャリア支援プログラム体制と資格取得

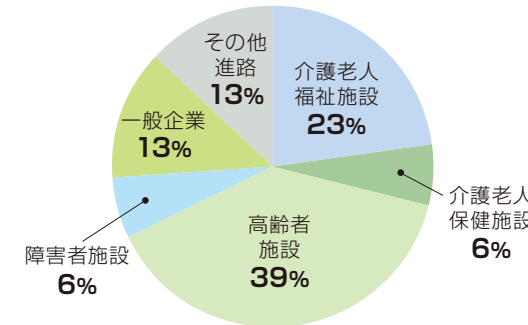
※()内数字は年次



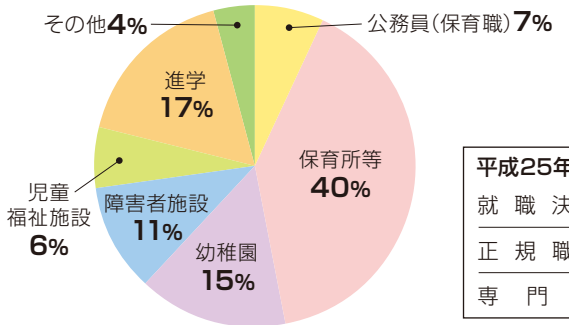
就職実績

■平成24年度進路状況

地域介護福祉専攻進路決定状況



児童障害福祉専攻進路決定状況



平成25年3月福祉学科卒業生	
就職決定率	99%
正規職員率	85%
専門職率	96%

■平成23・24年度就職先一覧

地域介護福祉専攻

グループホーム (有)友邦商事 グループハウスさっちゃんの家/(株)ユニマツトそよ風 四街道ケアセンターそよ風
デイサービス (株)エルダータイムメント・ジャパン リハビリスタジオていーだデイサービス稲毛海岸
訪問介護 (株)やさしい手 手商店
障害者施設 (福)さざんか会/(福)春陽会 デイアフレズ美浜/(福)翠陽会 永幸苑
特養 (福)泉寿会 特別養護老人ホーム/(福)慶美会 晴山荘/(福)慶美会 マイホーム習志野/(福)慶美会 レガール市川/(福)愛光 はちす苑/(福)上伊那福祉会/(福)すはま会 特別養護老人ホーム蓬萊の杜/(福)高砂会 中野園/(福)旭会 あさひ園/(福)勝曼会 あすみの丘/(福)神和会 大野の郷/(福)自洲会 志津コーカリア苑/(福)清和園 清和園/(福)清和園 セイワ習志野/(福)九十九里ホーム 第二松丘園/(福)千葉県福祉援会 ローゼンヴィラはま野/(福)松清会 太陽と緑の家/(福)常盤会 ときわ園/(福)永春会 特別養護老人ホーム秋桜/(福)玲光苑/(福)ゆりの木会 特別養護老人ホームゆりの木苑/(福)友和会 ピアポート千寿苑/(福)春陽会 北総長寿苑
複合型介護施設 (福)泉寿会 いずみ苑/洛和会ヘルスケアシステム ありすの杜南麻布
有料老人ホーム リハビリテーションアンドケアシステム(株) リハビリデイサービス日吉台/(医)八心会 有料老人ホーム我が家中国分
老健 (財)復光会 介護老人保健施設やすらぎ/(福)九十九里ホーム ミス・ヘンテ記念ケアセンター
高齢者施設 (福)千葉勤労者福祉会 ヘルパーステーションなのはな幕張事業所/(有)日東福祉倶楽部 居宅介護支援センター日東/(医社)千葉県労働者医療協会 北部診療所/グループホーム富田
病院 (医社)さつき会 袖ヶ浦さつき台病院
一般企業 (株)東北商事/(株)カインドウェア・プラナ/かまどり歯科医院/(株)ココスジャパン/雑貨屋

児童障害福祉専攻

公務員(保育職) 千葉県/鴨川市/茂原市/市原市/君津市/富里市/船橋市/大多喜町/いすみ市/葛飾区/横浜市/潮来市(茨城県)
保育園 ローゼンそが保育園/みらい保育園/めぐみ保育園/いずみ保育園/ちはら台保育園/今井保育園/植草弁天保育園/すみれ保育園/若梅保育園/真生保育園/高師保育園/四街道保育園/海神南保育園/子どもの家・野草舎/ナーセリー保育園/須賀保育園/どんぐり保育園/かもめ保育園/東上野乳児保育所/東戸塚わんぱく園/鷺宮保育園/聖母保育園/八街かいたく保育園/光の子保育園/高根台グリーンキティ保育園/青楓保育園/光徳保育園/みつわなかよし保育園/あじさい保育園/あすなろ保育園/東保育園/新井保育園/安食保育園/岩根保育園/おうめい保育園/太田保育園/おひさま保育園/蒲田ブチ・クレイシユ/武蔵中原もりのこ保育園/イオン津田沼ポピンズキッズルーム/かまどり保育園/富来田保育園/高師保育園/さくらんぼ保育園/昭苑保育園/白塚保育園/椿海保育園/田喜野井旭保育園/チャイルドガーデン保育園/つくし保育園/ナーセリー・鏡戸/生活クラブ風の村わらしこ保育園/流山/夏見台保育園/なないろ保育園/日吉保育園/ひよどり保育園/前原保育園/松戸ひばり保育園/まるやま保育園/みどりが丘保育園/若松保育所/湘南鎌倉総合病院院内保育室/初富保健病院院内保育室/(株)サクセスアカデミー
幼稚園 植草学園大学附属弁天幼稚園/吹上幼稚園/鬼高幼稚園/千成幼稚園/稲毛すみれ幼稚園/市原ふじ幼稚園/コスモス幼稚園/袖ヶ浦桜ヶ丘幼稚園/知立幼稚園/大網木の花幼稚園/富士見幼稚園/第二ひかり幼稚園/ホーリネス幼稚園/市原ふじ幼稚園/暁幼稚園/古和釜幼稚園/穴川花園幼稚園/泉幼稚園/臼井たんぼ幼稚園/都賀幼稚園/鎌ヶ谷ひかり幼稚園/北松戸さつき幼稚園/清見台幼稚園/蔵波台さつき幼稚園/五井幼稚園/国分寺台幼稚園/三里塚幼稚園/志高幼稚園/酒々井幼稚園/明青幼稚園/大蔵寺幼稚園/第二コスモス幼稚園/長生学園幼稚園/はしが台幼稚園/船橋ひかり幼稚園/みつば幼稚園/もばら幼稚園
障害者施設 ありのみ学園/小池更正園/ロザリオ発達支援センター/あさひ園/しおさいホーム/てい・さくさへ/沼南育成園/ガーデンセブン/木更津中郷丸/木の宮学園/協和厚生園/さくら手園/佐原聖家族園/信濃医療センター/八幡学園/障害者支援施設みはらしの里/生活支援センターつくも/十倉厚生園/のまる/ふる里学舎/星のいえ羽の郷/わたぼうし
児童福祉施設 児童養護施設びつき/児童デイサービスひまわり/聖愛乳児園/千葉県認定こども園 かの木/十日市場こども園/乳児院ほうゆうベビーホーム/簡易マザーズホーム/千葉県リハビリテーションセンター/聖母療育園/野の花の家
院内保育 浅井病院やまもも保育所/千葉県リハビリテーションセンター職場内保育たんぽぽ園/初富保健病院/袖ヶ浦さつき台病院付属ひまわり保育所
一般企業 千葉県農業信用基金協会/都賀デンタルクリニック

専攻科

特別支援学校 市原市/東京都/杉並区/埼玉県/桜ヶ丘特別支援学校
障害者施設 ふる里学舎
特養 特別養護老人ホーム ましこの里星の宮
幼稚園 四街道旭幼稚園/船橋幼稚園
施設 (福)ロザリオ聖母会 聖家族作業所/特定非営利活動法人風 児童デイサービスそら
介護老人福祉施設 おゆみの診断所/ケアセンター けやき園/やすらぎ

■平成25年度卒業予定者数

- 福祉学科 地域介護福祉専攻 男 7人 女 33人
- 児童障害福祉専攻 男 5人 女 97人
- 専攻科 特別支援教育専攻 男 2人 女 4人
- 介護福祉専攻 男 0人 女 10人

■卒業生活躍の様子



介護福祉士 洲崎 崇子さん

毎日が慌ただしく過ぎていきますが、利用者の方の「ありがとう」という笑顔が、私の仕事をするときのエネルギーとなります。介護福祉士の仕事は、人の心をやさしくするような気がして、一層力が入ります。学生時代に学んだ介護の理論、友人と切磋琢磨したレポート作成等で培った力が、日常の業務に生きてると実感しています。



介護福祉士 松川 亜沙美さん

私の勤務する高齢者のグループホームは、残存機能を見極め、一人ひとりに合った生活支援を目標にしています。正直に言えば、残存機能の見極めや、ご本人の個性に応じた支援の方法に、難しさを感じることもあります。それでも、笑顔で支援に努めています。そうすると高齢の方々も笑顔になります。なごやかなやさしい雰囲気になります。笑顔でいることの大切さを実感しています。



支援員 伊藤 詩織さん

日々の仕事の中で、支援の仕方に悩んだりすることもあります。信頼関係をどう築いていくか、本人の能力をどう引き出していくかなどを毎日考えながら、頑張っています。入居者の方が頼ってくれたり、コミュニケーションをとってくれたり、「この仕事をして本当によかったな」と嬉しく思います。この気持ちを大切に、これからも頑張ります。



幼稚園教諭 香取 里実さん

いろいろな表情を見せてくれる子どもたちと一緒に笑い、一緒に驚き、楽しい発見でいっぱい毎日過ごしています。子どもたちの笑顔が本当にパワーの源になることを実感しています。日々変化し、成長してゆく子どもたちの姿を見守りながら、私自身も「先生」として共に成長し、過ごしてゆきたいと考えています。

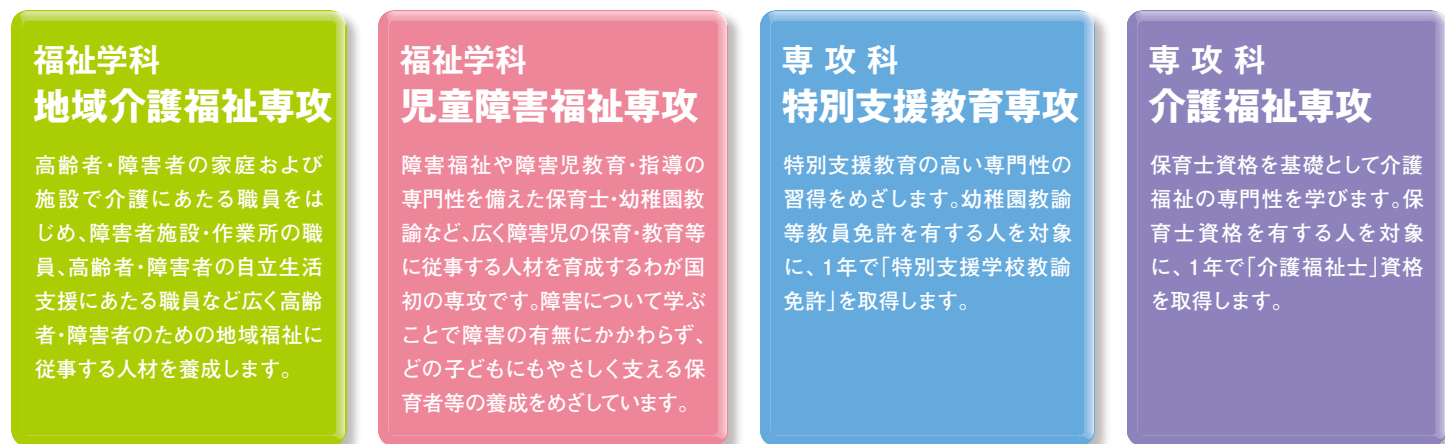
人間性豊かな優しさあふれる福祉の心と実践力を備えた人に

本学は、
豊かな人間性にもとづく思いやりの心
感じ合い、分かり合い、支え合う心
人の心の痛みにも、喜びにも共感し、共に生きる愛と連帯の心
そんな福祉の心をベースに、確かな実践力を備えた人となるよう願っています。

植草学園短期大学
学長 中坪 晃一



■ 学科・専攻科の構成



■ 取得可能「資格・免許」一覧

	資格・免許	取得可能学科		
教育・保育系	特別支援学校教諭二種免許	●	●	●
	幼稚園教諭二種免許	●	●	●
	保育士資格	●	●	●
介護・福祉系	介護福祉士資格	●	●	●
	社会福祉主事任用資格	●	●	●
	介護保険事務士資格	●	●	●
その他	健康管理士一般指導員資格	●	●	●
	レクリエーション・インストラクター資格	●	●	●
	ピアヘルパー資格	●	●	●

おもちゃインストラクター

知的障害者ガイドヘルパー

救急法基礎資格



地域の中で育まれた、その人らしい生活を支える専門職を

学科長・地域介護福祉専攻主任 布施 千草

多くの人は、年老いても、障害、疾病があっても、人生最後まで住み慣れた地域で、自分らしい生活を望んでいます。たとえいろいろな事情があって、その地域を離れたとしても、そこで育まれたその人らしさを大切に介護福祉士を育てたいと考えております。生きた時代、文化を知り、お互いの関係性の中で育まれるその人の思いをしっかりと理解し、その人の可能性を引き出せる力がつくことを願っております。



現場の実践に結びつくように

児童障害福祉専攻主任 佐藤 慎二

私たち教員が大事にしていることは、すべての子どもたちの幸せです。教員の多くは、保育所や幼稚園、小学校、特別支援学校、障害関係施設などで、子どもを支援してきた現場経験があります。子どもたちと過ごす毎日を大切にできたその思いを学生のみなさんに伝えたいと思います。やさしさ高い専門性を身につけた支援者の養成に力を尽くしています。



特色あるカリキュラム・科目

地域介護福祉専攻 地域福祉の視点に立った介護福祉士の養成

急速な高齢社会を迎え、介護を必要とする人がとても増えています。高齢者も障害者も安心してその人らしく質の高い生活をしたいと望んでいます。それには、地域社会とのつながりを大切にした上での専門性を備えた介護福祉士が求められます。本専攻では広く高齢者・障害者の地域福祉に従事する人材を養成します。介護福祉士の資格取得に加え、地域福祉・家庭福祉・障害福祉にかかわる授業科目が充実しています。

専門科目

1年次	2年次
人間の尊厳と自立 人間関係の形成とコミュニケーション 生活と福祉 地域共生論 介護の基本Ⅰ(介護福祉論) 介護の基本Ⅱ(介護対象論) 介護の基本Ⅲ(リスクマネジメント) 介護の基本Ⅳ(レクリエーション) コミュニケーション技術Ⅰ 生活支援技術Ⅰ(総論・環境) 生活支援技術Ⅱ(移動) 生活支援技術Ⅲ(食事) 生活支援技術Ⅳ(清潔・入浴) 生活支援技術Ⅴ(身じたく) 生活支援技術Ⅵ(排泄) 生活支援技術Ⅶ(睡眠・終末期) 介護過程Ⅰ(総論)	介護総合演習Ⅰ 介護総合演習Ⅱ 介護実習Ⅰ 介護実習Ⅱ 発達と老化の理解Ⅰ 発達と老化の理解Ⅱ 認知症の理解Ⅰ(認知症総論) 認知症の理解Ⅱ(認知症対象論) 障害の理解Ⅰ ことごとからだのしくみⅠ(人体の構造と機能) ことごとからだのしくみⅡ(疾患の症状と介護) ことごとからだのしくみⅢ(人間の欲求の理解) ことごとからだのしくみⅣ(日常生活に即したしくみ) カウンセリング ボランティア体験実習

児童障害福祉専攻 障害の有無にかかわらず、どの子どもにもやさしく的確に支援できる人材の養成

障害のある子どもの支援に関わり、障害に関する知識・技術を学ぶことで、言葉だけに頼ることなく子どもの本音に寄り添う姿勢が高まります。その基盤の上に立ち、保育・教育に関する専門性を身につける特色あるカリキュラムになっています。

専門科目

1年次	2年次
保育原理 教育原理 児童家庭福祉 社会福祉 相談援助 社会的養護 障害福祉論 子どもの保健ⅠA 子どもの保健ⅠB 子どもの保健Ⅱ 小児栄養 保育課程論 保育内容演習(健康) 保育内容演習(人間関係) 保育内容演習(言葉) 乳児保育 障害児保育Ⅰ(障害児の保育・教育法) 保育相談支援 カウンセリングの基礎と方法 障害児の生活	保育の表現技術Ⅰ(身体表現) 保育の表現技術Ⅰ(音楽表現) 保育の表現技術Ⅰ(造形表現) 保育の表現技術Ⅱ(言語表現) 保育の表現技術Ⅱ(音楽表現) 保育の表現技術Ⅲ(音楽表現) ボランティア体験実習 保育実習Ⅰ(保育所) 保育実習指導Ⅰ(保育所) 教育実習Ⅰ(参観実習) 教育実習Ⅲ(特別支援学校・学級)

2年次
保育者・教師論 障害教育論 保育の心理学Ⅰ 保育の心理学Ⅱ 子どもの食と栄養 家庭支援論 発達障害心理学 保育内容総論 保育内容演習(環境) 保育内容演習(表現) 障害児保育Ⅱ(障害児保育・教育と福祉) 社会的養護内容 レクリエーション理論 保育の表現技術Ⅱ(身体表現) 保育の表現技術Ⅱ(造形表現) 保育の表現技術Ⅳ(音楽表現) 特別支援教育原論 知的障害の子ども心理・生理・病理 肢体不自由の子ども心理・生理・病理 病弱の子ども心理・生理・病理

知的障害教育Ⅰ
知的障害教育Ⅱ 肢体不自由教育 病弱教育 視覚・聴覚障害教育総論 学習障害・重複障害等教育総論 言語障害教育総論 特別支援教育実習 特別支援教育実習事前事後指導 保育実習Ⅰ(施設) 保育実習Ⅱ(保育所) 保育実習Ⅲ(施設) 保育実習指導Ⅰ(施設) 保育実習指導Ⅱ(保育所) 保育実習指導Ⅲ(施設) 教育実習Ⅱ(幼稚園) 教育実習Ⅱ・Ⅲ事前事後指導 教職実践演習(幼稚園) 保育実践演習(保育・障害支援 卒研)

文部科学省選定プログラム

産業界のニーズに対応した教育改善・充実体制整備事業

(平成24年度～平成26年度) 大学のキャリア支援の取組が認められました。

取組名称
産学協働による学生の社会的・職業的自立を促す教育開発

テーマ 学生のキャリアパス・キャリア準備性の確立を目的とした教育実践の質向上

「変化に対応し、未来への活路を見出す原動力となる有為な人材育成」を行うために、採択された関越地域大学グループ17大学が共通のテーマを設定し、3つの大学グループを編成して各大学において事業を推進しています。本学はテーマ3グループに属し、卒業後のキャリアパス及びキャリア準備性の共通基盤としてのコミュニケーション能力、専門力、ストレスコントロール力等を涵養するための教育実践の質向上を図る目的で以下の事業に取り組んでいます。

<p>専門力強化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 コミュニケーション機器を活用した学習支援 2 介護予防(廃用症候群対策)学習の取組 3 知的障害理解 4 相談支援センターを活用した学習支援 <p>人間力強化</p> <ol style="list-style-type: none"> 5 キャリアガイダンス授業の強化充実 	<p>職場におけるキャリア形成支援</p> <ol style="list-style-type: none"> 6 キャリアポートフォリオ・学生支援システムの充実 7 卒業生のホームヘルパー講師への養成・登用 8 産業界(施設・園等)調査の実施 9 キャリアアドバイザー・訪問調査員による施設・園等ヒヤリング、卒業生のフォローアップ <p>専門力・人間力の開発</p> <ol style="list-style-type: none"> 10 災害・緊急時の専門力・人間力の育成と理論の構築 11 産業団体・地域と連携した災害時の支援方法の検討 	<p>各種講演会等による先進的情報発信</p> <ol style="list-style-type: none"> 12 産業界(施設・園等)と連携した各種講演・講習会等による先進的情報発信 13 その他他大学との連携による事業の実施
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



コミュニケーション機器を学ぶ



産業界と連携した講演会



産業界との連携会議

大学生の就業力育成支援事業

(平成22年度～23年度) 大学のキャリア支援の取組が認められました。

取組名称
専門性をコアとした就業継続力の育成キャリアの視点から人間関係力を培う



相談支援センターで学ぶ

学生支援推進プログラム

(平成21年度～22年度) 大学の就職支援の取組が認められました。

取組名称
よりよい職種選択を支え正規職員就職率を高める体験学習の組織化



ボランティア・コーディネーターの先生と話し合う学生たち

特色ある大学教育支援プログラム

(平成19年度～21年度) 大学の特色が認められました。

取組名称
障害に関する専門性を身につけた人材の養成



学園祭における巨大すべり台

植草学園キャリアアップ講習

介護福祉士実務者学校(通信課程)

平成28年1月以降の介護福祉士国家試験の受験に必要な450時間の研修を通信制で受講していただけます。

入学時期：平成25年8月1日(木)
修了期間：6ヶ月以上
詳細は、本学ホームページでご確認ください。URL：<http://www.uekusa.ac.jp/>

特別支援学校教諭二種免許法認定講習

3年以上の実務経験を有する教員が特別支援学校教諭二種免許状(教育領域は、知的障害者・肢体不自由者・病弱者)の授与申請に必要な単位を修得することができます。

受付期間：平成25年5月7日(火)～7月15日(月)
詳細は、本学ホームページでご確認ください。URL：<http://www.uekusa.ac.jp/>

相談支援センター

保護者、保育者、教員、介護関係の仕事に従事する関係者の方々の相談・支援に、本学教員がそれぞれの専門性を生かして、丁寧にお応えします。子育て支援(毎週火・金曜日AM)、子育て支援講座、保育士・教員への支援プログラム(第4土曜日)、個別相談支援(月～金9:00～16:30)もご

- 子育てに関する相談支援
- 生活上及び学習上特別な支援を要する子どもの相談支援
- 介護に関する相談支援
- その他必要な相談支援



申込問合せ：植草学園大学相談支援センター ※要予約 TEL.043-239-2651 FAX 043-239-2652

介護職員初任者研修

日程 平成26年2月実施予定
詳細は、本学ホームページでご確認ください。URL：<http://www.uekusa.ac.jp/>

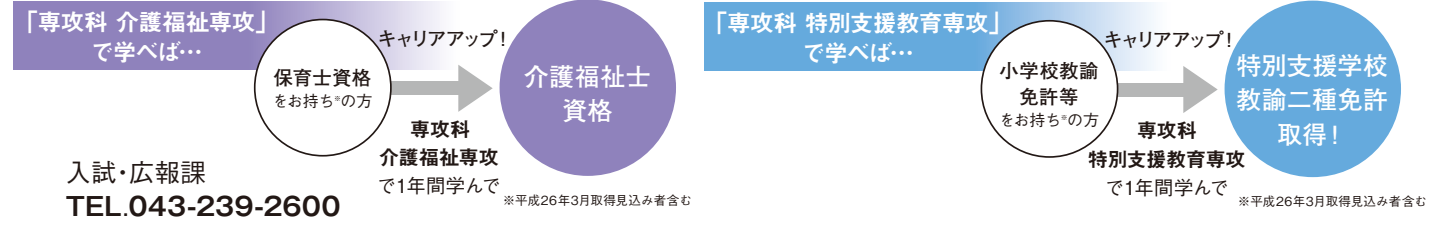
教員免許状更新講習

日程 必修講習：平成25年8月8日(木)・9日(金)
選択講習：平成25年8月16日(金)・19日(月)・20日(火)
予備日：平成25年8月24日(土)
申込受付期間：平成25年5月11日(土)午前9時～6月2日(日)午前3時
申込方法：Webでの申込みのみとなります。
URL：<https://www.kousinkousyu.jp/consortium-chiba/>

公開講座

日程 平成25年7月6日(土)～12月23日(月)
申込受付開始：平成25年6月 各講座定員になり次第、受付を締め切らせていただきます。
詳細は、本学ホームページでご確認ください。URL：<http://www.uekusa.ac.jp/>

専攻科



入試・広報課
TEL.043-239-2600

求人のお申し込みについてのお願い

平素は、本学への御支援をいただきまして、心より御礼申し上げます。
さらに、本学学生の就職につきましては、ひとかたならぬ御指導、御高配を賜り深く感謝申し上げます。
本年度も本学へ求人のお申し込みをいただけますようよろしくお願い申し上げます。

求人票

求人をお申し込みの際は、お手数ですが本学所定の求人票に御記入のうえ、御提出いただければ幸いに存じます。本学所定の求人票(大学及び短期大学共通書式)は、本学のホームページ上からダウンロードいただけます。受付は、郵送・FAX・電子メールのいずれも受付しております。

採否通知

採用試験の採否の結果につきましては、応募形式を問わず、学生及びキャリア支援課に御通知くださいますようお願いいたします。

キャリア支援室

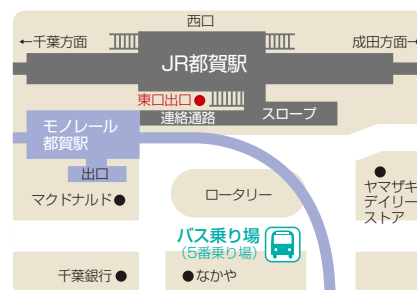


M棟 Media Gate 1F

ACCESS



都賀駅東口大学行きバス乗り場 (所要時間約10分)



千城台北駅から大学・短大まで (徒歩約10分)



植草学園短期大学

キャリア支援課

〒264-0007 千葉市若葉区小倉町1639番3

■キャリア支援窓口/ボランティア窓口

TEL.043-233-9080 FAX 043-239-2650

ホームページアドレス <http://www.uekusa.ac.jp/>