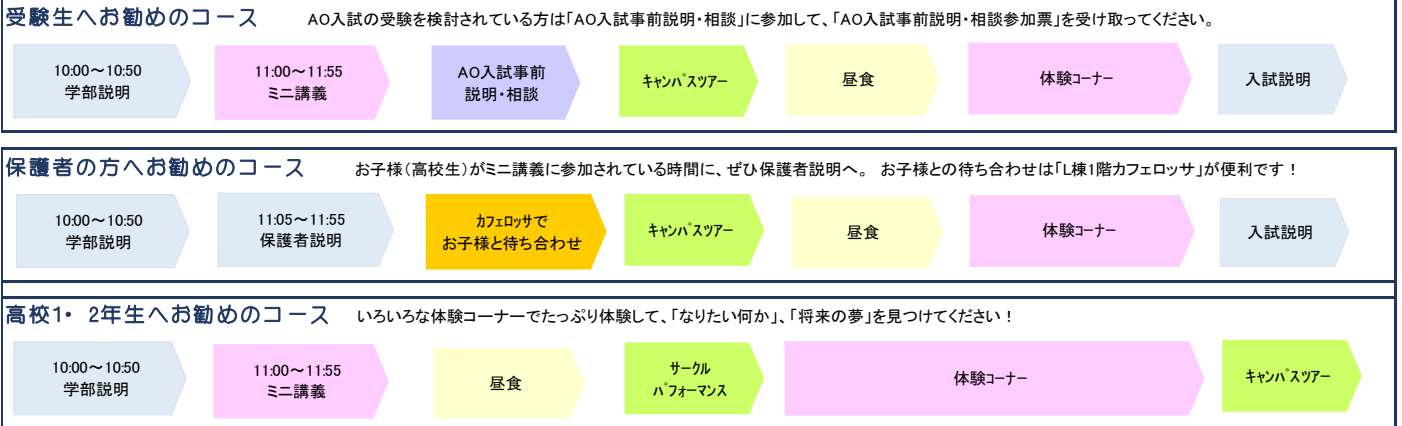


6/22(日) オープンキャンパス タイムスケジュール

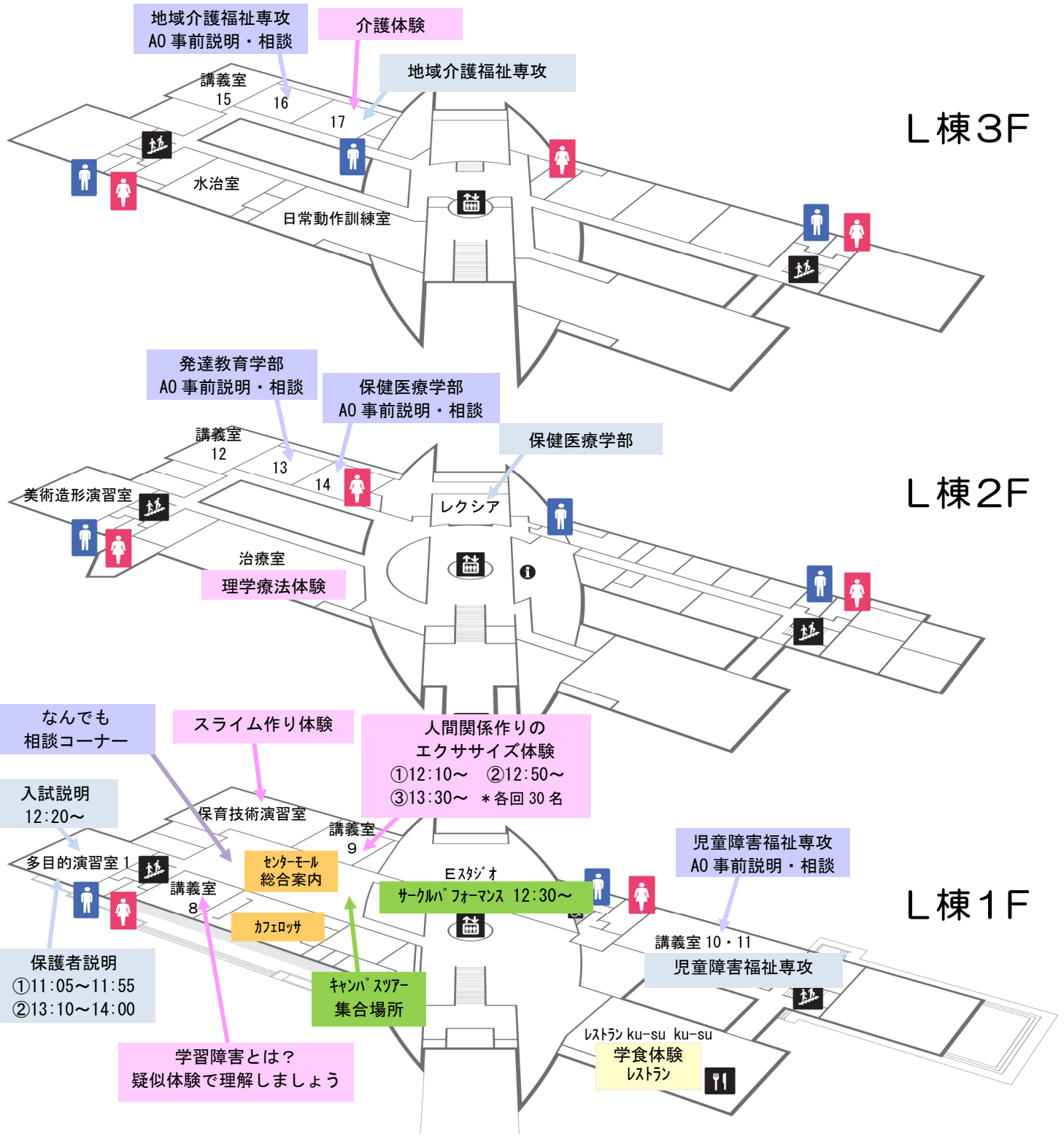
プログラム		開催場所	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	
知る	学部・専攻説明	発達: M棟3Fさくらホール 保健: L棟2Fレクシア 地域: L棟3F講義室17 児童: L棟1F講義室10・11	10:00~10:50					
	保護者説明会	L棟1F多目的演習室1	①11:05~11:55		②13:10~14:00			
	入試説明	L棟1F多目的演習室1				12:20~		
学ぶ	ミニ講義	発達: M棟3Fさくらホール 保健: ①L棟2Fレクシア ②L棟2F治療室 地域: L棟3F講義室17 児童: L棟1F講義室10・11	①11:00~11:25 ②11:30~11:55					お疲れさまでした！ 植草学園 ↓ 都賀駅行き 無料バス
	体験コーナー	ピアノ体験: M棟1Fピアノ練習室 人間関係づくりのエクササイズ体験: L棟1F講義室9 学習障害とは？疑似体験: 講義室8 スライム作り体験: L棟1F保育技術演習室 介護体験: L棟3F講義室17 理学療法体験: L棟2F治療室				12:00~14:00		13:30 13:45 14:00 14:15 15:00
見る	キャンパスツアー	集合: L棟1Fセンターモール				12:00~ 随時出発 (1周約20分)		
	サークルパフォーマンス	集合: L棟1F Eスタジオ				12:30~		無料バスを ご利用ください
食べる	学食体験	L棟1Fレストランku-su ku-su	☆本日のメニュー☆ ポークチーズカツ定食・かわり親子丼・チキンサラダレー			12:00~14:00		
相談する	AO入試事前説明・相談	発達: L棟2F講義室13 保健: L棟2F講義室14 地域: L棟3F講義室16 児童: L棟1F講義室10・11				12:00~14:00		
	なんでも相談	L棟1Fセンターモール				12:00~14:00		

オープンキャンパス プログラム体験モデルコース！



ミニ講義

大学		短大	
発達教育学部 発達支援教育学科	保健医療学部 理学療法学科	福祉学科 地域介護福祉専攻	福祉学科 児童障害福祉専攻
多田 昌代 准教授	内山 伸治 教授	川村 博子教授	佐藤 慎二 教授
子どもを観る	足が不自由なことだけを 障害と思っはいませんか？	障害の理解と心のバリアフリー	保育に役立つ！簡単マジック・ワンダーランド
ある教育相談場面の様子を視聴していただきます。その内容を細かに見ていくことによって、子どもの行動を捉える視点、また、子どもに働きかけるときの視点について、何らか気づいていただければと思います。 ※教育相談とは、教育にかかわって生じる諸問題について、カウンセラーやセラピスト、さらには教師などが相談を通じて助言・指導を行うことという(kotobankより)。	障害とは何かを考え、リハビリテーションの役割についてお話しいたします。	身体・知的・発達・高次脳機能障害等、さまざまな障害のある方々が地域や職場等、周囲の理解を得て生き生きと働く事例を通して障害の理解と心のバリアフリーを学びましょう。	「えー！？」「どうしてー！？」「どうやったのー！？」…マジックは人の心を引きつけます。言葉ではなく、目で楽しむのです。「楽しい！」「もう一回やってみせて！」と子どもが喜んでくれるような楽しくて、しかも簡単なマジックを紹介します。日用品を使っていますので、誰でも簡単にできるものばかり！お楽しみに！
小川 晶 講師	小山内 正博 准教授	布施 千草教授	高倉 誠一 准教授
「子ども」って？	姿勢と重心の関係	新聞記事から介護のキーワードがみえてくる！②	「障害」とはなにか
「子ども」はどのような人たちのことをさすのでしょうか。時代や文化によって「子ども」の概念はかわります。「子ども」についてのいくつかの概念を知り、今の「子ども」を見つめながら、「子ども」にとってどのような社会が幸せかを一緒に考えましょう。	姿勢を保持するためには、体の重心をコントロールする必要があります。重心が偏ると姿勢は崩れ疲れやすい体となり骨や関節等に負担をかけます。あなたの重心はどこ？ 姿勢は大丈夫？	新聞記事から介護のキーワードがみえてくる！②	「障害」とは唯一絶対的な概念ではなく、時代や社会状況によって変化したり、国によっても異なります。障害の見方や考え方の一端を紹介いたします。



発達教育学部
M棟 3F さくらホール

ピアノ体験
M棟 1F ピアノ練習室