

イ 履修モデルの設定

1 発達教育学部の履修モデル（平成24年度以降入学生用）

A 子ども発達専攻履修モデル

このモデルは、幼児・児童の保育と教育に関する専門的な知識と能力を備えた社会人を目指したモデルで、資格や免許取得を要件としない。

注1 授業科目の選択は、偏りがないように科目の区分ごとに平均的に選んである。

注2 \*印は、必修科目であることを示す。

注3 括弧内の数字は、履修すべき単位数で、このモデルの履修単位数合計は、124単位である。

科目区分(単位)	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年
【 教養 教育 科目 】	基礎科目 (14) *人間と道徳 教育学 *日本国憲法 社会学 (8)	生物学 人間関係論 環境科学 (6)		
体育・スポーツ科目 (2)	スポーツ・レクリエーション I (実技) (2)			
国際コミュニケーション科目 (4)	*英語 I (2)	中国語入門 (2)		
基礎演習科目 (4)	コンピュータ演習 I (2)	文章表現演習 (2)		
【 専門 基礎 科目 】	保育・発達基礎科目 (12) 言語発達論 造形能力発達論 音楽能力発達論 (6)	幼児・児童音楽演習 絵本・児童画演習 *社会福祉 (6)		
児童教育基礎科目 (8)	*教育原理 (2)	教職原論 *発達心理学 (4)	教育心理学 (2)	
特別支援教育基礎科目 (4)	*特別支援教育総論 (2)	子どもの発達と障害 (2)	病弱の子どもの心理・整理・病理 (2)	
専門基礎演習科目 (4)	キャリア演習 I (2)	キャリア演習 II (2)		
【 専門 科目 】	保育・発達専門科目 (12)	保育内容総論 I (2)	幼児・児童の病気と医療 保育内容演習 I (表現) 保育内容演習 II (表現) 保育内容演習 I (環境) 保育内容演習 I (言葉) (10)	幼児・児童の障害と支援 事故・災害と救命救急法 精神保健演習 障害児保育演習 (8)
児童教育専門科目 (18)	初等生活科教育通論 初等音楽教育通論 初等体育教育通論 (6)	*教育課程論 情報機器演習 I 教育活動実地演習 II (6)	特別活動指導法 教育方法・技術論 児童教育相談の基礎 幼児保育相談の基礎 情報機器演習 II (8)	
特別支援教育専門科目 (6)		肢体不自由教育 I	視覚障害教育総論 LD・ADHD等教育総論 (4)	知的障害教育 I 病弱教育 I 自閉症教育総論 (10)
専門演習科目 (6)			*専門ゼミナール I *キャリア演習 III (3)	*専門ゼミナール II *キャリア演習 IV (3)
卒業研究 (4)				*卒業研究 (4)
学年別履修単位数	32	36	31	25
合計単位数	124			

## B 小学校教育専攻履修モデル

このモデルは、小学校教育諭一種免許状を取得することを目指したモデルである。

注1 \*印は、必修科目であることを示す。

注2 括弧内の数字は、履修すべき単位数で、このモデルの履修単位数合計は最低134単位である。

科目区分(単位)	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年
【 教 養 教 育 科 目 】	基礎科目 (14) *人間と道徳 教育学 *日本国憲法 社会学 生物学 人間関係論 環境科学 (14)			
体育・スポーツ科目(2)	体育Ⅰ(実技) 体育Ⅱ(講義) (2)			
国際コミュニケーション科目(4)	*英語Ⅰ (2)	中国語入門 (2)		
基礎演習科目(4)	コンピュータ演習Ⅰ(2)	文章表現演習 (2)		
【 専 門 基 礎 科 目 】	保育・発達基礎科目(12) 言語発達論 造形能力発達論 音楽能力発達論 (6)	絵本・児童画演習 *社会福祉 児童福祉通論 (6)		
児童教育基礎科目(8)		初等教育教師論 *教育原理 *発達心理学 (6)	*学校教育制度概論 (2)	
特別支援教育基礎科目(4)		*特別支援教育総論 子どもの発達と障害 (4)		
専門基礎演習科目(4)	キャリア演習Ⅰ (2)	キャリア演習Ⅱ (2)		
【 専 門 科 目 】	保育・発達専門科目(4)	幼児・児童の障害と支援 (2)	事故・災害と救命救急法 (2)	
児童教育専門科目(62)	*初等国語教育通論 *初等書写教育通論 *初等社会科教育通論 *初等算数教育通論 *初等理科教育通論 *初等生活科教育通論 *初等音楽教育通論 (14)	*初等図画工作教育通論 *初等家庭科教育通論 *初等体育教育通論 *初等英語教育通論 *教育課程論 *国語科指導法 *社会科指導法 *算数科指導法 情報機器演習Ⅰ *介護等体験実習 (19)	*理科指導法 *生活科指導法 *音楽科指導法 *図画工作科指導法 *家庭科指導法 *体育科指導法 *道徳教育指導法 *特別活動指導法 *教育方法・技術論 児童教育相談の基礎 *進路指導論 *小学校教育実習 *小学校教育実習事前事後指導 (27)	*教職実践演習 (2)
特別支援教育科目(6)				知的障害教育Ⅰ *LD・ADHD等教育総論 自閉症教育総論 (6)
専門演習科目(6)			*専門ゼミナールⅠ *キャリア演習Ⅲ (3)	*専門ゼミナールⅡ *キャリア演習Ⅳ (3)
卒業研究(4)				*卒業研究 (4)
学年別履修単位数	42	43	34	15
合計単位数	134			

### C 特別支援教育専攻履修モデル

このモデルは、特別支援学校教諭一種免許状(知的障害者・肢体不自由者・病弱者の領域)を取得することを旨としたモデルで、基礎免許は、小学校教諭一種免許状である。

注1 \*印は、必修科目。

注2 括弧内の数字は、履修すべき単位数で、このモデルの履修単位数合計は最低145単位である。

科目区分(単位)	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	
【 教 養 教 育 科 目 】	基礎科目(14)	*人間と道徳 教育学 *日本国憲法 心理学 音楽学 人間関係論 (12)	統計学 (2)		
	体育・スポーツ科目(2)	体育Ⅰ(実技) 体育Ⅱ(講義) (2)			
	国際コミュニケーション科目(4)	*英語Ⅰ 中国語入門 (4)			
	基礎演習科目(4)	コンピュータ演習Ⅰ 文章表現演習 (4)			
【 専 門 基 礎 科 目 】	保育・発達基礎科目(12)	言語発達論 造形能力発達論 (4)	児童文学演習 *社会福祉 *社会的養護 (6)	*家庭支援論 (2)	
	児童教育基礎科目(8)	*教育原理 (2)	初等教育教師論 *発達心理学 (4)	教育心理学 *学校教育制度概論 (4)	
	特別支援教育基礎科目(8)		*特別支援教育総論 *知的障害の子どもの心理・生理・病理 (4)	*肢体不自由の子どもの心理・生理・病理 (2)	
	専門基礎演習科目(4)	*キャリア演習Ⅰ (2)	*キャリア演習Ⅱ (2)		
【 専 門 科 目 】	保育・発達専門科目(6)			*幼児・児童の障害と支援 幼児・児童の病気と医療 障害児保育 (6)	
	児童教育専門科目(53)	初等国語教育通論 初等社会科教育通論 初等算数教育通論 初等理科教育通論 初等生活科教育通論 初等音楽教育通論 初等図画工作教育通論 (16)	*教育課程論 初等家庭科教育通論* 初等体育教育通論 *国語科指導法 *社会科指導法 *算数科指導法 *生活科指導法 *音楽科指導法 *図画工作科指導法 *教育方法・技術論 *情報機器演習Ⅰ (22)	*理科指導法 *道徳教育指導法 *特別活動指導法 *小学校の学級経営 *小学校教育実習 *小学校教育実習事前事後指導 *児童教育相談の基礎 (13)	*教職実践演習(初等) (2)
	特別支援教育専門科目(20)		*知的障害教育Ⅰ *特別支援学校教育課程・授業論 (4)	*肢体不自由教育Ⅰ *病弱教育Ⅰ *特別支援教育実習 *特別支援教育実習事前事後指導 (8)	*LD・ADHD等教育総論 *自閉症教育総論 *重複障害教育総論 *聴覚障害教育総論 (8)
	専門演習科目(6)			*専門ゼミナールⅠ *キャリア演習Ⅲ (3)	*専門ゼミナールⅡ *キャリア演習Ⅳ (3)
卒業研究(4)				*卒業研究 (4)	
学年別履修単位数	44	44	40	17	
合計単位数	145				

## D 幼児・保育専攻履修モデル

このモデルは、幼稚園教諭一種免許状と保育士資格とを取得することを目指したモデルである。

注1 \*印は、必修科目。

注2 括弧内の数字は、履修すべき単位数で、このモデルの履修単位数合計は最低145単位である。

科目区分(単位)	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年
【教養教育科目】 基礎科目(14)	*人間と道徳 教育学 *日本国憲法 社会学 生物学 人間関係論 (12)	コミュニケーション論 (2)		
体育・スポーツ科目(2)	体育Ⅰ(実技) 体育Ⅱ(講義) (2)			
国際コミュニケーション科目(4)	*英語Ⅰ (2)	中国語入門 (2)		
基礎演習科目(4)	コンピュータ演習Ⅰ (2)	コンピュータ演習Ⅱ (2)		
【専門基礎科目】 保育・発達基礎科目(28)	言語発達論 *社会福祉 *保育の表現技術Ⅰ(身体表現) *保育の表現技術Ⅰ(音楽表現) *保育の表現技術Ⅰ(造形表現) *保育の表現技術Ⅰ(言語表現) (8)	幼児・児童音楽演習 絵本・児童画演習 *保育原理 *児童家庭福祉 *相談援助 *社会的養護 (11)	*子どもの保健ⅠA *子どもの保健ⅠB *子どもの保健Ⅱ *子どもの食と栄養 *家庭支援論 (9)	
児童教育基礎科目(11)	*教育原理 (2)	*保育者論 *発達心理学 *保育の心理学Ⅰ (6)	*保育の心理学Ⅱ 教育心理学 (3)	
特別支援教育基礎科目(4)	*特別支援教育総論(2)	*子どもの発達と障害 (2)		
専門基礎演習科目(4)	*キャリア演習Ⅰ (2)	*キャリア演習Ⅱ (2)		
【専門科目】 保育・発達専門科目(33)		*保育課程論 *保育内容総論Ⅰ 保育内容総論Ⅱ *保育内容演習Ⅰ(健康) 保育内容演習Ⅱ(健康) *保育内容演習Ⅰ(人間関係) *乳児保育 *保育相談支援 (10)	*保育内容演習Ⅰ(環境) 保育内容演習Ⅱ(環境) *保育内容演習Ⅰ(言葉) *保育内容演習Ⅰ(表現) 保育内容演習Ⅱ(表現) *障害児保育 *社会的養護内容 *保育実習Ⅰ(保育所) *保育実習Ⅰ(施設) 保育実習Ⅱ(保育所) *保育実習指導Ⅰ(保育所) *保育実習指導Ⅰ(施設) 保育実習指導Ⅱ(保育所) (17)	事故・災害と救命救急法 幼児・児童の障害と支援 *保育実践演習 (6)
児童教育専門科目(25)	*初等生活科教育通論 *初等音楽教育通論 *初等図画工作教育通論 (6)	*教育課程論 教育方法・技術論 保育内容演習Ⅰ(音楽) 保育内容演習Ⅱ(音楽) 保育内容演習Ⅰ(図画工作) 保育内容演習(体育) (8)	情報機器演習Ⅰ *幼稚園教育実習 *幼稚園教育実習事前事後指導 幼児保育相談の基礎 (9)	*教職実践演習(初等)(2)
特別支援教育専門科目(6)				*LD・ADHD等教育総論 知的障害教育Ⅰ 自閉症教育総論 (6)
専門演習科目(6)			*専門ゼミナールⅠ *キャリア演習Ⅲ (3)	*専門ゼミナールⅡ *キャリア演習Ⅳ (3)
卒業研究(4)				*卒業研究 (4)
学年別履修単位数	38	45	41	21
合計単位数	145			

2 保健医療学部の履修モデル（平成24年度以降入学生用）

このモデルは、理学療法士国家試験受験資格を取得することを目指したモデルである。

注1 \*印を付した科目は、必修科目であることを示す。

注2 括弧内の数字は、履修すべき単位数で、このモデルの履修単位数合計は最低126単位である。

科目区分(単位数)	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	
【 教養 教育 科目 】	基礎科目 (必修10, 選択6)	*心理学 *自然科学入門 *生物学 *統計学 *コミュニケーション論 人間と道徳 化学 情報科学 (16)			
	体育・スポーツ科目 (選択2)	スポーツ・レクリエーション I (理論) 体育 I (実技) (2)			
	国際コミュニケーション科目 (必修4, 選択2)	*英語 I *英語 II (4)	フランス語入門 (2)		
	基礎演習科目 (選択2)	コンピュータ演習 I (2)			
【 専 門 基 礎 科 目 】	*理学療法基礎科目 (必修31, 選択8)	*解剖学 *解剖学実習 *生理学 *生理学実習 *人体機能構造学演習 *運動学 I *リハビリテーション概論 特別支援教育概論 障害者・高齢者の心理 (11)	*運動学 II *運動学実習 *臨床心理学 *人間発達学 *病理学 *一般臨床医学 *内科学 *整形外科学 *神経内科学 *精神医学 *小児科学 *リハビリテーション医学 *安全管理論 *病原微生物学 栄養学 作業療法学概論 言語聴覚学概論 救命救急医学 (23)	*臨床運動学 *チーム医療演習 *生命倫理学 *公衆衛生学・衛生学 *放射線医科学 (5)	
【 専 門 科 目 】	理学療法科目 (必修59, 選択2)	*理学療法学概論 I *理学療法学概論 II *運動療法学 *理学療法評価学 I *基礎理学療法学見学実習 *エレメンタリーセミナー (6)	*運動療法学実習 *インターメディアエイト セミナー *理学療法評価学実習 I *理学療法評価 II *動作分析学 *運動器系疾患理学療法学 *物理療法学 *物理療法学実習 *日常生活活動学 理学療法英文講読 (10)	*理学療法学研究法 *理学療法評価学実習 II *アドバンストセミナー *運動器系疾患理学療法学実習 *成人中枢神経系疾患理学療法学 *成人中枢神経系疾患理学療法学実習 *小児中枢神経系疾患理学療法学 *小児中枢神経系疾患理学療法学実習 *内部障害系疾患理学療法学 *内部障害系疾患理学療法学実習 *日常生活活動学実習 *リハビリテーション工学 *地域理学療法学 *地域理学療法学実習 *義肢学 *装具学 *理学療法評価学臨床実習 *高齢者理学療法学	*総合臨床実習 I *総合臨床実習 II *プロフェッショナル セミナー I *プロフェッショナル スキル *卒業研究 スポーツ理学療法学 (23)

			(22)	
学年別履修単位数	41	35	27	23
合計単位数	1 2 6			