

U♥heart

Vol. 13
November
2014



【特集】

学内アルバイトで、 学びを支える。

奨学金制度のご案内

「特別支援教育研究センター」を新たに創設しました。

UEKUSA School News

教授・講師陣紹介／ゼミ紹介&授業紹介

【連載】漢字の今昔

ご寄付のお礼

UEKUSA LIFE ～学生生活の紹介!～

Information ～平成25年度決算の概要～

【特集】学内アルバイトで、学びを支える。

今回の特集では学費やアルバイトについて、学内アルバイトをしている学生の声を聞いてみました。本学では、学内アルバイトの提供という形で、学生の経済的支援を行っています。働くことで、学生が協調性や社会性を身につけるとともに、大学の運営に関わっているという自覚をもってもらうという目的もあります。



奨学金とアルバイトで夢に向かって進もう

私は、学内アルバイトとしては、オープンキャンパスの受付やキャンパスツアーの案内をやらせていただきました。学外ではコンビニと牛丼屋さんのアルバイトを週に4日、1日4時間から土曜・日曜はもう少し長くやっています。ただし、テスト前には勉強するためにお休みをいただいています。アルバイトで得たお金は主に交通費と自分の好きなことに使っています。

私は、学内アルバイトとしては、オープンキャンパスの受付やキャンパスツアーの案内をやらせていただきました。学外ではコンビニと牛丼屋さんのアルバイトを週に4日、1日4時間から土曜・日曜はもう少し長くやっています。ただし、テスト前には勉強するためにお休みをいただいています。アルバイトで得たお金は主に交通費と自分の好きなことに使っています。

オープンキャンパスのアルバイトでは笑顔で会話をして大学の魅力を伝えようと頑張りました。もともと私は目上の方と話すのが苦手でした。けれど、だんだんと、オ

私はアルバイトをしながら奨学金制度も利用して、保育士の資格を取るために学んでいます。日本学生支援機構の奨学金は高校生生の時に申し込むことができます。採用されれば夢に向かって努力することができますので、経済的な理由で進学を悩んでいる人もあきらめずに頑張ってくださいと思います。

将来に役立つ人との接し方を学ぶことができます



この図書館アルバイトは、先生にすすめられて始めました。他には、理学療法の学びや将来に役立つと考えて、接骨院でもアルバイトをしています。図書館では週に1日で3時間、接骨院では土曜・日曜の週に2日で1日に3〜4時間働いています。

図書館のアルバイトは、今年の4月から始めたばかりで、本の貸し出しなどまだ慣れていない作業に少し手間取ってしまっ

ともありますが、本を探している人のお手伝いをして、見つかった時に「ありがとうございます」と言ってもらえることが嬉し

私は将来、身体の機能面の治療だけでなく、ケガや障害で落ち込んでいる患者様の気持ちも明るくできるような理学療法士になりたいと考えています。そのためには、人の気持ちが分かるようになることが必要です。このアルバイトは人との接し方を学ぶことができるため、きっと将来にも役立つと思います。

図書館アルバイト
保健医療学部 理学療法学科
3年 庵原 美紀
千葉県立 東海大学付属浦安高等学校出身

OCスタッフアルバイト
オープンキャンパス
発達教育学部 発達支援教育学科
3年 中村 瑠実
千葉県立一宮商業高等学校出身



1週間のスケジュールイラストが得意なので自分で描いてみました。

自分の考えをしっかりと伝えられるようになってきました。

図書館アルバイトがある日の一日

- 7:00 起床
- 8:00 家を出る
- 9:20 1限スタート
- 12:30 友だちとお弁当
- 16:30 4限終わり
- 17:00 図書館アルバイト
- 21:00 帰宅
- 25:00 就寝



パソコンを使って本を探してお手伝いもしています。



学ぶ時はしっかり学び、学業とアルバイトを両立させています。

本を書架に戻す作業にも慣れ、本の分類にも詳しくなってきました。



3年次の一週間の時間割

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1時限 9:20~10:50	理学療法評価学実習Ⅱ		臨床運動学		
2時限 11:00~12:30	理学療法評価学実習Ⅱ	公衆衛生学・衛生学	理学療法学研究法	義肢学	
3時限 13:20~14:50	小児中枢神経系疾患理学療法学	日常生活活動学実習	内部障害系疾患理学療法学	運動器系疾患理学療法学実習	理学療法学研究法 地域理学療法学
4時限 15:00~16:30	成人中枢神経系疾患理学療法学	日常生活活動学実習	内部障害系疾患理学療法学	運動器系疾患理学療法学実習	理学療法学研究法 地域理学療法学
5時限 16:40~18:10		放射線医学	図書館アルバイト	理学療法学研究法	

奨学金制度のご案内

経済的理由により修学に困難がある優れた学生に対しては、奨学金制度が用意されており、夢をあきらめずに進学している学生がたくさんいます。

日本学生支援機構(旧・日本育英会)と本学独自の奨学金制度・スカラシップ制度についてご案内します。奨学金には他に、各都道府県市町村奨学金や民間団体の奨学金などもあります。

日本学生支援機構奨学金制度

日本学生支援機構の奨学金を利用する学生は年々増え、日本学生支援機構の「学生生活調査」(平成22年度)によると、奨学金を受給している学生の割合は、大学学部(昼間部)で50.7%、現在は2人に1人が利用しています。

この奨学金は無利息と年3%を上限とする利息付きの2種類で、卒業後に分割で返済する必要があります。高校の成績や保護者の年収・所得などの採用基準があります。また、最近は申込者が増えているため基準を満たしていても選考の結果、不採用になる場合もあります。

申し込みは、大学入学前、または入学後に学校を通して行います。

【予約採用】入学前の申し込み

入学前に奨学金を予約する制度で、申し込み時期は高校3年の春です。進学先が決まっていなくても申し込みができます。

*入学後に申し込んで必ず採用になるとは限りませんので、入学前に予約採用を申し込まれることをお勧めします。実際に奨学金が貸与されるのは大学入学後です。この奨学金を入学準備金に充てることはできませんのでご注意ください。

【在学採用】入学後の申し込み

申し込み時期は毎年春で、予約採用で不採用になった人も再度申し込みできます。

第一種奨学金(無利息)

●借りられる金額(月額)

大学	自宅通学: 30,000円・54,000円から選択
	自宅外通学: 30,000円・64,000円から選択
短大	自宅通学: 30,000円・53,000円から選択
	自宅外通学: 30,000円・60,000円から選択

●学力基準

高校2～3年の成績が3.5以上

第二種奨学金(利息付)*年利3%を上限とする利息付(在学中は無利息)

●借りられる金額(月額)

3万円、5万円、8万円、10万円、12万円の5種類から選択できます。(貸与期間中に必要に応じて貸与月額を変更することもできます)

●学力基準

出身学校又は大学における学業成績が平均水準以上と認められる者

*第一種奨学金と第二種奨学金の貸与を併せて受けることができます。学力基準は第一種と同じ。

入学時特別増額貸与奨学金制度

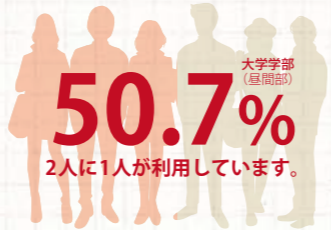
初回基本月額に10万円・20万円・30万円・40万円・50万円の利息付奨学金を増額貸与する制度です。

注意:日本政策金融公庫の「国の教育ローン」の融資を受けられなかった世帯の学生を救済するための制度です。「国の教育ローン」を受けることができた場合は、この奨学金は利用できません。

【参考】平成26年度 植草学園大学・短大 日本学生支援機構奨学金 決定者数

大学: 高校予約採用者54名/入学後申し込み1種9名・2種17名
短大: 高校予約採用者48名/入学後申し込み1種8名・2種4名

奨学金制度を利用している学生の割合



*日本学生支援機構の「学生生活調査」(平成22年度)

本学独自の奨学金制度とスカラシップ制度



植草こう特別教育資金

大学2名(2年次・4年次)を対象・短大3～4名(2年次)を対象とし、公募制で審査を行って採用者を決定します。

給付額: 10万円

植草学園奨学金

家計急変・困窮者を対象とし、在学中にその事由が発生した場合の奨学金です。

給付額: 上限30万円(6月間に均衡配分)

植草学園新入生対象スカラシップ制度

大学、発達教育学部・保健医療学部の新入生を対象。

- 一般入試A日程における成績優秀者(合格者の成績上位10%の者)
- 大学入試センター試験利用入試A日程における成績優秀者(合格者の成績上位20%の者)

入学金の全額と、1～2年次の授業料の25%を免除します。

植草学園在学生対象スカラシップ制度

大学・短大の全学生を対象

- 大学1～2年次の成績優秀者(上位10%の学生)に対し、3～4年次の授業料の25%を免除します。

- 短大1年次の成績優秀者(上位10%の学生)に対し、2年次の授業料の25%を免除します。

*本学のスカラシップ制度の詳細については、本誌裏表紙をご参照ください。

1カ月の収支内訳

【収入】

- アルバイト 55,000円
[学内+学外] (多い月で)
- 奨学金 70,000円
[日本学生支援機構] (全額授業料に)

【支出】

- 食費 10,000円
[昼食、たまに外食]
- 交通費 13,000円
[1ヶ月の電車の定期、バス代]
- 通信費 10,000円
[スマホ]
- 娯楽費 5,000円
- 教材費 15,000円
[教科書、実習時の給食代、材料費、実習先までの交通費など]

合計 53,000円

伸びすぎた樹木の枝を剪定するのも大切な仕事です。



同級生の紹介で2年生の終わりくらいから、清掃の学内アルバイトを始めました。キャンパスの清掃を行う仕事です。今は週に3日、1日に2～3時間くらい働いています。3年生になると授業の空き時間ができるので、そこにこのアルバイトを入れる時間を有効に使うことができます。それに試験前には休みをいただけるのでとても助かっています。他には、不定期で宴会場のウェイターのアルバイトもしています。

*

清掃のアルバイトで、自分なりに特に気をつけているのは、先のとがった枝などが樹木の下に落ちていないようにする

なるべく親に負担をかけずに学びたい



学内清掃アルバイト

発達教育学部 発達支援教育学科
3年 行川 洋平
千葉県立大網高等学校出身



保育士になるために授業でいろいろなことを楽しく学んでいます。



秋になると落ち葉の清掃で忙しくなります。



キレイに掃除した後はとても気持ちがいいですよ。

もちろん、学外のアルバイトの紹介も行っています。学業との両立を図りながらアルバイトをして、さらに奨学金制度も利用することで、経済的な理由で進学をあきらめることなく、夢に向かって一所懸命に学んでいる学生がたくさんいます。



いろいろなアルバイトを紹介している学内の掲示版

植草学園大学/植草学園短期大学
特別支援教育研究センター

研究 啓発 研修 発信 支援

特別支援教育研究センターのミッション・ビジョン

- 学校法人植草学園の建学の精神である徳育<やさしさの心の教育>と<共生社会>の実現に向け、特別支援と障害支援に貢献するヒューマンな研究と実践を推進します。
- 植草学園大学・植草学園短期大学のスタッフと学生たちが必要と考える、社会に貢献する特別支援・障害関連事業を、関係者のみなさまとともに展開していきます。
- わが国、そして県内・地域のため、特別支援と障害支援等に関する研究・実践・連携支援を着実に具体化します。



【研究】

「研究」は、特別支援教育、障害や障害支援に関する研究を取り上げます。

現在、文部科学省「発達障害に関する教職員養成プログラム開発事業」で実施する研究をセンターとしても行っています。この他、両学の先生たちが進める特別支援や障害に関する研究について、センターがサポートし、またセンター自体もいずれ課題研究などを協同的に実施していきたいと考えています。

【啓発】

「啓発」については、「ニュースレター」発行、研究報告書の刊行、講演会や研修会の企画・実施、そして関係書籍の発刊を行います。

植草学園大学前学長の小出 進先生が9月に逝去されましたが、最後のご著書となります「知的障害教育の本質」(平成26年6月:ジヤース教育新社刊)は、「植草学園ブックス・特別支援シリーズ」の第1巻でした。これも本センターの関係書となります。

【研修】

「研修」には、下記の文部科学省事業(発達障害)による現職者向け研修講座の他、公開講座や研究会の開催などがあります。

公開講座では、これまで多く実施されてきました「障害」「特別支援」の講座を、センターとの共催にするとともに、センター単独企画の講座も開設したいと考えています。先生方が関係する学会や研究会、また関係団体の研修活動のサポートも考えられます。

【発信】

「発信」としては、いろいろな障害・特別支援に関する資源を、学内外に発信したいと考えています。

障害理解や特別支援に関する映像、教材、情報の収集と発信、関連する諸検査器具、支援ツール・道具や器具等の貸し出し等を行う予定です。その他、報告会、学習会等の開催と関連情報の発信なども考えられます。

【支援】

「支援」としては、相談支援、支援活動、関係団体との連携・後援支援を考えています。

障害や特別支援について相談を受ける相談支援、障害のある学生を支援するなどの支援活動、関係団体・機関との連携・後援支援等を予定しています。



特別支援教育研究センター長
 太田 俊己

「どの子にも必要な支援を」をめざす

**「特別支援教育研究センター」を
 新たに創設しました。**

植草学園大学・植草学園短期大学は、これまで力を入れてきた特別支援教育・障害分野への専門性高い人材育成の発展をめざし、



特別支援教育研究センター開所記念プレ講演会 シンポジウムのようす

植草学園大学・植草学園短期大学
 特別支援教育研究センター (A棟2F)
 〒264-0007 千葉市若葉区小倉町1639番3
 TEL 043-239-2624 FAX 043-239-2700
 mail: tokushiken@uekusa.ac.jp

植草学園ブックス
 特別支援教育研究センター
 関係書籍 第1弾
 植草学園大学前学長
 小出進先生の最後のご著書
 「知的障害教育の本質」は、
 特別支援教育研究センターで
 お求めになれます。
 学内等販売価格 2,400円(税込・送料別)
 ジヤース教育新社刊 2,700円+税

特別支援教育研究センターは5つの活動をみなさまとともに推進いたします。

2校のみです。本学の開学以来の、特色ある教育研究の質の高さが文部科学省にも認められたことになりました。

本事業の柱は二つあります。一つ目は、日々の教育のさらなる特色化です。つまり、授業における『障害』『特別支援教育』の学びの一層の強化です。シラバスの一部を改善し、学生のみならず、がより深く・広く学べるようにしました。加えて、来年度からは『もつと』『障害』『特別支援教育』のことを知りたいたい』という学生のために新設の選択科目も予定しています。併せて、相談支援センターに障害に関する専門性の高い保育士を雇用しました。来所する子どもの保育、保護者の方々との相談活動の実際場面からもたくさん学べるようにしました。

二つ目は、現職の先生方が『障害』『特別支援教育』を学ぶための研修会の在り方を検討することです。中心のテーマは、『発達』『障害の有無に関わりなく、どの子どもも充実して過ごせる保育・教育の在り方』を追究することです。すでに、保育関係の研修会を9/13(土)に、小学校関係を10/4(土)に開催し、大変盛況でした。今後さらに、12/6(土)に小学校関係、来年の1/24(土)に保育関係、2/14(土)に保育・小学校関係合同での研修会を予定しています。いずれも無料で、どなたでも参加できます。ホームページに掲載しますので、ふるってご参加ください。なお、本研修会は平成28年度まで毎年開催します。

植草学園大学・植草学園短期大学は開学以来、『障害』『特別支援教育』に関する専門性を身につけた保育者・教育者の養成に力を尽くしてきました。この度、本学は平成26年度から平成28年度の3年間に渡って標榜の事業指定を文部科学省より受けることができました。この事業指定を受けることができたのは全国で12大学(国立10校、私立

特別支援教育研究センターは平成26(28)年度文部科学省選定による『発達障害に関する教職員育成プログラム』を推進しています。

【合唱コンクール】

9月19日(金)に京葉銀行文化プラザで合唱コンクールを開催しました。今年は、1、2年生だけの参加となりました。コンクール直前には3日間連続で午後半日の練習時間を設け、集中的に練習ができました。そのおかげで、各クラスとも素晴らしい合唱を披露することができました。

1年生は、初めての合唱コンクールということで、緊張した様子も見えましたが、その中で、1年生部門の金賞はL組、You're the One、銀賞はA組、Judge、となりました。2年生部門は、クラスのまとまりが随所に見える合唱でした。朝早く、昼休み、そして放課後など短い時間をやり繰りして、クラス全員が一つの曲に取り組み、合唱を完成させることができました。その中で、D組の、いのちの名前が金賞、C組「Let it go」が銀賞を受賞しました。

最優秀賞は、ハイレベルな争いのなか、表現力豊かに素晴らしいハーモニーを聞かせてくれた2年D組の、いのちの名前が受賞しました。その他、最優秀指揮者賞に武内真唯さん(1D)と坂本有紀さん(2E)、最優秀伴奏者賞に戸里奈さん(1E)と関根菜穂さん(1E)が選ばれました。また、審査員特別賞を2年B組と1年D組が受賞しました。



最優秀賞 2年D組

合唱コンクールで練習の成果、素晴らしいハーモニーを披露。芸術鑑賞会では歌舞伎を楽しく学ぶことができました。



国立劇場にて

題目「傾城反魂香」

植草学園大学
附属高等学校
より

【歌舞伎鑑賞】

7月14日(月)、国立劇場にて、本年度の芸術鑑賞会が行われました。この会は、生徒たちの豊かな心や感性・創造性をはぐくむことを目的に、平成23年度から実施しており、今年度で4回目となります。

今年度は、歌舞伎を鑑賞しました。演目は近松門左衛門作「傾城反魂香(けいせいはんごんこう)」一幕です。鑑賞前に、歌舞伎のみかた教室が行われ、舞台装置の説明や使用される楽器の紹介などを聞きました。また、演目の内容も簡単に説明していただき、楽しく歌舞伎鑑賞ができました。

朝 9時「先生 おはよう」もう〇〇ちゃん来てる?」「〇〇ちゃん昨日の続きやろうよ」と、子どもたちは登園すると友だちと一緒に遊びだしたり、先生たちが用意したコーナー遊びなどに取り組んだりして幼稚園の一日が始まります。みんなで一緒に活動したり、好きな遊びを十分楽しんだりして、お腹がすくころには昼食です。食後はお腹休めをして少し遊んで14時に降園になります。



みんなでみっけ



キャラクターグッズ

を楽しみながら保護者のお迎えを待ちます。「弁天幼稚園」も十数年の間にすいぶん変化してきました。平成27年度から「子ども・子育て支援新制度」がスタートします。私たち現場の教職員もいろいろな角度から保育内容や行事等を見直し「子どもが主体」の生活の場を考えています。



歌って踊って

いろいろ製作

「子どもが主体」を前提に
子育て環境の変化に適応
した保育に取り組みます。

植草学園大学
附属弁天幼稚園
より



【英語科 フランス語講座】

英語科2年生は、5月8日(木)〜6月26日(木)、週1回の総合学習の時間に、フランス語講座(全5回)を開催しました。語学を通して国際理解を深めることを目標に、昨年1年生のときにもフランス語講座(全6回)を開催しています。

昨年同様、授業はネイティブの先生による会話中心で行いました。英語と異なる発音に戸惑うこともありましたが、回を重ねるごとに自信ができました。受講した生徒からは大学進学後も第2外国語はフランス語をとり、



フランス語講座

さらに深く学びたいという声が多く出ていました。最終授業では、デザートを注文するスキット発表を行いました。

【部活動実績】

ソフトテニス部

- 関東高等学校体育大会千葉県予選会 団体5位 個人5位(2ペア関東大会へ)
- 関東高等学校体育大会 団体3回戦・2回戦
- 千葉県高等学校総合体育大会 団体3位 個人ベスト16

なぎなた部

- 関東高等学校体育大会千葉県予選会 演技優勝・3位(関東大会へ) 個人優勝・6位(関東大会へ) 団体2位(関東大会へ)
- 千葉県高等学校総合体育大会 演技2位(インターハイへ) 個人優勝(インターハイへ) 団体優勝
- 関東高等学校体育大会 演技2位・3位 個人3位 団体出場
- 全国高等学校総合体育大会 演技出場 個人ベスト32 団体出場

バトントワリング部

- 全国高等学校ダンスドリル選手権大会2014関東大会 POM部門スモール編成2位(全国大会へ)
- 全国高等学校ダンスドリル選手権大会2014 POM部門スモール編成2位
- 2014ジャパンカップ 全国高等学校マーチングバンド ボンボンバトントワリング選抜大会 個人スポーツダンス部門優勝 ボンボン部門3位
- バトントワリング千葉県大会 高校ボンボン部門金賞(関東大会へ) 千葉県教育長賞

バレーボール部

- 関東高等学校体育大会千葉県予選会 5位(関東大会へ)
- 関東高等学校体育大会 ベスト32
- 千葉県高等学校総合体育大会 5位

弓道部

- 関東高等学校体育大会千葉県予選会 出場
- 千葉県高等学校総合体育大会 女子個人7位

校外活動部(新体操)

- アジア競技会日本代表選考会 2位(アジア大会へ)
- 関東高等学校新体操選手権大会 個人総合優勝 種目別 フープ優勝 ポール優勝
- 全日本新体操ユースチャンピオンシップ 個人総合優勝
- 全国高等学校総合体育大会千葉県代表選考会 個人総合優勝(インターハイへ)
- 全国高等学校総合体育大会 個人総合優勝 種目別 フープ優勝 ポール2位

校外活動部(水泳)

- 千葉県高等学校選手権大会 50m背泳ぎ6位

美 浜幼稚園の取り組みについて
今年度、美浜幼稚園では、やさしく思いやりのある子の育成を中心テーマとして、植草学園大学の先生の協力を得て研修を進めています。研修にあたって、園児個々の心身の成長・発達段階を把握し、人間関係づくりなどについて、いろいろな場を通して気づかせたり、豊かな心情を育てようと考えています。また、主題の捉え方に対して職員個々に若干の意識の差もあると思われま。そこで、園児の日常の生活や遊びの場面から思いやりを多く実践記録を残しています。その実践例について話し合う中で、共通意識を高め、保育姿勢を確認し合っており、豊かな心情や相手を思いやる寛容な心の育成を図ろうとしています。

幼稚園での園児の行動や心情、個々の良さなどを保護者にたくさん伝えていきたい。そして、保護者の子どもを見る視野を上げ、大きな心で我が子を見守る手助けができればと考えています。



雨の日にトランポリンを楽しむ年長児



運動会練習、玉入れの結果発表の瞬間

未就園児の保育室での自由遊び



充実した内容で実施できるようにしています。

豊かな心で相手をやさしく
思いやることのできる子の
育成に努めています。

植草学園大学
附属美浜幼稚園
より



園庭遊具のラセントンネルに挑戦する未就園児

心の根っこが育つ環境を

保育園の日常は子ども一人ひとりが元気に遊びまわり、笑ったり、泣いたり、怒ったりと自分の感情を素直に表出し、にぎやかに活気にあふれています。感情を素直にストリートに表出できるということは、そこが子どもにとって安心できる心地良い居場所であることを感じているからこそだと思います。子どもたちは、毎日の生活と遊びの中で、保育者（大人）がやっているのを見て、感じて真似したり、友だちと遊ぶ中で、人々との関わりや、生活のルール等を理解します。自分を取り巻く環境に対する好奇心・探究心を持ち、手や体・頭を使って創造力や思考力が培われていくのだと思います。子どもが主体的に人的・物的環境に関わることができるよう子どもにとって「つながり」を常に意識しながら子どもと向き合い、また、子どもの興味・関心をくすぐる環境を作っていくことを大切にしています。

また、子どもが自らを伸ばしていこうとする時、側にいる大人（保育者・親）の役割は、

失敗を挑戦する意欲に変え、
自分の力で道を拓く強い心
をはぐくんでいきたい。

植草弁天保育園



銀杏のじゅうたん気持ちいい



心も身体も弾んでジャンプ・ジャンプ



無我夢中

広い心で見守り、いろいろなことにチャレンジし、豊かな経験が得られる環境を整えていくことを大切にしています。

その子が、子どもらしさ・人間らしさ・自分らしさを十分発揮できる環境を作っていくことだと思います。

植草弁天保育園の子ども一人ひとりが、いつもいつも笑顔がはじけて、元気であふれることを願っています。失敗させるのはかわいそうと考え、大人（保育者・親）が先回りをして、失敗させないようにすることで、何事もスムーズにできて満足だろうと考えがちですが、「失敗は成功の元」ということわざがあるように、失敗をしたことであれこれ考え、工夫し「次はがんばるぞ」と意欲へとつながり、自分の力で道を拓いていく強い心がはぐくまれて行くのではないかと思います。「失敗したって大丈夫だよ」とあたたかく、広い心で見守り、いろいろなことにチャレンジし、豊かな経験が得られる環境を整えていくことを大切にしています。

「小川 晶研究室」
私の研究テーマは、親への支援の有効な視点や方法を明らかにすることです。国や文化を超えたグローバルスタンダードに基づいた子ども観や子育て観を視点とし、子育て支援ネットワークの構築方法から子どもへの関わり方までを研究の対象としています。親への支援が重要である理由は、親がもつ課題や親子の関係性の課題、親と社会との関係性における課題を改善することなしに子どもの最善の利益は実現しないからです。

私の研究室に所属するゼミ生18名の研究も、トイレットトレーニングやジェンダー問題、子どもとスポーツ、虐待とつけ、ゲームと親子関係、若年出産など多様な関心からアプローチしていますが、どの研究も子どもだけでなく家族や家庭、社会を視野に入れた興味深いものです。インターンシップで実践現場と関わりながら研究しているの、子どもや子育てをめぐる課題を改善したいという思いは明確です。将来現場に出た時に支えとなり、難しい課題を改善に導く研究に仕上がることをしよう。

子どもたちが傷ついたり諦めたりすることのない社会をつくるために、理論を学び経験を積んで、確かなスキルを身につけたプロとして社会で活躍する若い力をお待ちしています。



植草学園大学 発達教育学部
発達支援教育学科 講師
小川 晶



植草学園大学 保健医療学部
理学療法学科 講師
三浦 達浩

「体表解剖の実習で楽しく学ぶ」

保健医療学部で運動学という科目を担当しています。運動学は人の身体運動に関する学問で、理学療法士の基礎となるものです。身体運動にはさまざまな側面があり、運動学ではそれらに関する知識を統合して理解するところに面白さがあります。例えば、身体運動を可能にする構造や機能については解剖学や生理学、身体運動を物体の運動ととらえる生体力学、運動を学習ととらえる際の心理学、異常な運動を引き起こす原因となる病気やケガについての医学、などの分野が関係し、幅広い領域を勉強することになります。

それらの中でも、最初は骨や筋肉、靭帯といった運動器の名称や位置と動きを覚えるのに苦労するかもしれません。そこで、それらを楽しく覚えられるように、「運動学実習」では体表解剖学の手法を取り入れています。体表解剖学とは、生きている人体を体表から視察・触察して、生体の体表や内部の形と構造を理解しようとする学問です。実際に身体を触って実習することで技術の基礎を培うだけでなく、効果的に知識の整理ができます。

大学でしっかりと知識・技術を身につけて、患者さんから信頼される理学療法士になれるよう、一緒に楽しく学びましょう。

本学では、地域の子育て支援を目的として、植草学園大学相談支援センター事業を行っています。事業内容は左記の3つを軸にしています。

- 植草学園大学相談支援センターの事業内容
- 1 子育て支援
①みんなであそぼう(無料)
②子育て支援講座(有料)
 - 2 個別相談(有料)
 - 3 巡回相談(有料)

【お問い合わせ】
植草学園大学相談支援センター
〒264-0007
千葉県千葉市若葉区小倉町1639番3
Tel. 043-239-2651

*来年4月より「植草学園大学・短期大学附属地域子育て支援センター」と名称変更いたします。また、弁天キャンパスにも同様の施設の開設を予定しています。

「①みんなであそぼう」は、本学のキャンパス内にある当センターに親子で来ていただき、保育士や学生ボランティアとともに自由に遊んでいただくものです。昨年度までは週2回の開催でしたが、今年度から平日に毎日開かれるようになり、地域の親子がたくさん遊びに来ています。

来年4月より相談支援センターの
名称を変更し、支援内容を拡大。
子育て支援をより充実させます。



学生ボランティアと一緒に楽しむ「みんなであそぼう」

先生方に子どもとの関わり方を教えてもらった。
親世代だけでなく若い学生さんと接することができ、子どもたちも違った意味で楽しんでいると思う。

おしゃべりノートでお母さんと意見交換しています

先生方だけでなく若い学生さんと接することができ、子どもたちも違った意味で楽しんでいると思う。

広々とした開放的なスペースと木の玩具を中心としたあたたかい雰囲気になり利用させていただいています。

来るたびに壁面が変化し、季節感があり楽しみにしています。

植草学園事務局

「介護と他職種の連携について」

地域看護に興味を持ち、訪問看護師をしていた時の話です。意思疎通困難で寝たきりの利用者のところに訪問看護に行っていました。訪問看護師としては新米でしたが、看護師の経験も長く自信をもって清潔援助をしていました。その方は、お話しはできないのですが、怒った時だけ切断している足を小刻みに震わせます。私が清潔援助をすると足を震わせるのです。毎日来ている介護士が援助すると穏やかな顔です。自分と介護士では何が違うのか考えましたが、答えは見つからず、訪問するのも苦痛になってきました。

その介護士は家族からも絶大な信頼を得ていました。利用者の様子を見かねてか、私にここはこうやって等、細かな好みをこっそり教えてくれました。看護師である私に気を遣い、なかなか意見が言えなかったようです。その甲斐があつて、好みが分かるようになり、足を震わせることもなくなりました。

それからは、自分の得意分野である医療について介護士に伝え、私も介護士から利用者の好みなどを聞き、意見交換するようになりました。

最も利用者の身近にいる介護士が他職種の人たちにも自信をもって意見が言える人であって欲しいと思います。そのためには、知識や技術、そして心が必要です。少しでもそのお手伝いができればいいなと思います。



植草学園短期大学 福祉学科
地域介護福祉専攻 講師
山田 美知代

「②子育て支援講座」は、本学の教員の指導のもとで、学生が音楽の演奏やお芝居、遊びの支援などを行うものです。



演奏やお芝居で楽しい時間を過ごします
「子育て支援講座」

当センターは、来年4月より「植草学園大学・短期大学附属地域子育て支援センター」と名称変更し、より充実した支援を行っていきます。また、弁天キャンパスにも同様の施設の開設を予定しています。お気軽にご利用ください。



植草学園短期大学 福祉学科
児童障害福祉専攻 准教授
高倉 誠一

「知的障害等のある人の支援」

だれもが自分を発揮して生きていきたいと願っています。これは、人の根源的なニーズだと思います。しかし、知的障害等のある人は、特有のハンデがあるために、自分の思いや力を発揮しにくくてもそれがままなりません。

子どもたちが、自分自身を存分に出し切ることで、「できた」「やれた」「もっとやりたい」。こうした感じる経験・機会をたくさん積むことが、この子どもたちには必要です。

車いすを使っている身体障害者の子には、スロープを用意したりするなど段差等の解消に努めます。それと同じように、知的障害等のある子にも、当然のサポートが必要なのです。

そこで、特別支援学校や障害関係施設の先生や職員の方々とともに、授業や活動での具体的なサポートを実践的に研究していきます。

どの子も支えが必要です。障害のある子はその支えが大きいだけなのです。本学でこうしたサポートを一緒に考えていきたいと思います。

◎植草学園教育研究振興資金◎

寄付者ご芳名簿 (平成26年4月1日～平成26年9月30日) 順不同 敬称略

伊藤 あゆみ	佐藤 慎二	三幣 周子	山崎 忠義	志村 進	渡辺 典子	嶋津 美智子	梅田 竹二	林 広幸
鈴木 順一	熊谷 和子	荒井 進	小川 いみ子	神野 茂美	太田 佳晴	藤原 幹也	名古屋 恒彦	阿曾尾 秀則
安藤 則夫	井上 修一	山崎 弘	太田 俊己	大申 清	渡邊 庄治	白石 靖	薄 治彦	米井 都香咲
齋藤 邦彦	青野 将丈	竹村 美紀	加藤 仁司	許斐 邦男	五十嵐 正人	山田 雅也	石井 清	石田 賢一
川口 誠	大嶋 貴	但野 正弘	中村 宏治	濱口 晃一	萩原 彌	錦織 誠一	小林 正治	大津 栄成
大庭 晋一郎	池田 文江	木下 勝世	木原 弘幸	木村 憲子	横山 実	寒川 英希	小川 康弘	成松 誠次
星野 則浩	中臺 光一	鶴見 久美	布施 千草	櫻屋敷 智子	浦野 俊則	浦野 大有	岩上 義一	近藤 敬雄
細井 秀成	上原 朗	池田 彩乃	長嶋 浩吉	野崎 早希	角田 栄一	関口 紀子	三好 富佐子	助川 昌広
東 英敏	鈴木 敏也	鈴木 則彦	河本 秀樹	根本 曜子	石橋 葉子	佐々木 雄一	松戸 勝美	川島 啓太郎
大館 篤	中村 新治	高橋 雅子	安川 和美	熊手 正義	宗延 ひろ子	菅野 啓一	椎名 功	藤井 博道
米元 直幸	高橋 一郎	三田 和夫	石井 和義	野口 芳宏	野呂 定夫	栗原 敏尚	梅野 雄吾	丸山 美知子
佐々木 浩	松永 信一	安田 宣子	大野 泰幸	黒田 静江	鹿野 仁夫	鈴木 信男	伊藤 英伸	横瀬 稔子
田村 享	伊藤 正浩	大田 美紀	大野 博美	日向 三喜男	塩田 幸子	川島 文子	天羽 道子	宇井 周子
鶴澤 伊美子	角田 知佳	五代 敦子	小池 和江	森 直美	生駒 美智代	川嶋 愛	片岡 雅歩	木村 恵子
大坂 智	竹村 康恵	伊藤 菜	能勢 大弘	白石 信明	風戸 淳一	野村 和夫	齊藤 麻希	藤井 真美子
井野 省三	山田 純子	林 栄一	加納 正五	堀江 枢	赤城 敏夫	菱木 富康	高橋 明	松原 敬子
小泉 佳右	笠木 照美	稲岡 智子	中坪 晃一	根本 慎弥	松野 岳	美嶋 稲美		

スポーツショップウチヤマ	有限会社日商	新日本植産株式会社	東京ベイ幕張ホール
有限会社シーオブシービルサービス	有限会社共栄	有限会社千葉美術アカデミー	株式会社エイ・エフ・エイ
株式会社正文社	有限会社エヌケーオート	今関電機株式会社	鶴沢建設株式会社
株式会社三越伊勢丹	株式会社千葉測器	ギャレックスチバ株式会社	光工商株式会社
株式会社ハリマビシステム 千葉支社	三里塚第二保育園有志一同	有限会社スタジオサンク	株式会社社総・設計

多くみなさまのご協力とご厚志に心よりお礼申し上げます。引き続き、学生生徒への支援と充実した教育研究環境の整備を継続的に進めるために募金活動を進めてまいりたいと考えておりますので、今後ともご支援賜りますようお願い申し上げます。

漢字の今昔

第十三回

植草学園大学 学長
浦野 俊則

【望】

今回は、希望の「望」字を観察してみましょう。「希望」は、将来に期待する心情という言葉ですが、このような形のない言葉を直接文字に表すことはできません。

今の「望」字をさかのぼって行くと、いちばん古い形が図のaです。この字の上部「臣」は目を見開いている形で、下部「壬」は人(側面形)が立っている形です。下にある横線が立っていることを示しているようです。すなわち、人が立ち上がって遠くを見るという意味を表しています。図のb cは、月を書いてあります。月を眺めているさまを文字にしたと考えられます。満月を望月(もちづき)というのは、ここから来ているの

だろうと思います。図のa b cは、実際には、「既望(キボウ)」という語に用いられています。既望というのは、満月を過ぎて月が欠けて行く時期のことを言います。

ところで、a b cの字形は、目の部分が「臣」、立っている人が「壬」になり、「月」を加えると「望」字になります。この形が本来の字形だったのですが、西周時代中期になると、d e fのように変形した字が見えるようになります。dは「臣」の点画がきちんと接していません。eはさらに変形して「耳」の形になっています。fはもっと変化して「亡」の形になっています。

このような変形した字体が伝わって「説文解字」には、g h iの三字が収録されています。gの形が今の「望」字になり、本来の形を伝えているh(望)は、今では使われなくなったという次第です。

月を見上げることから、観望(仰ぎ慕う)、羨望(仰ぎ見る)、希望(ねがい、のぞむ)のように心情を表す語へと発展したと考え

られます。「望」に関わる語は、対象が遠くにあるという点で共通しています。望雲、望洋、遠望、待望、眺望、展望などです。



■訃報■



植草学園大学名誉教授で前学長 小出 進先生が平成26年9月10日に逝去されました。(享年81歳) また、先生のご功績に対して、正四位に叙位され、瑞宝中級章を受けられました。

小出先生は、平成11年4月に開学した植草学園短期大学および平成20年4月に開学した植草学園大学の設立にあたり先頭に立って推進し、短大の教授、副学長、学長、そして、大学の学長を歴任し、両大学の理念および運営の確立など、多方面にわたり多大な貢献をされました。小出先生のお人柄を偲び、ご厚情に深く感謝するとともに、心から哀悼の意を表します。

ゼミ紹介

コミュニケーション能力と
企画できる力をつける — 戸丸ゼミ

発達教育学部 発達支援教育学科

教授 植草学園大学 発達教育学部
発達支援教育学科
戸丸 俊文



現代社会が新しく社会に出る若者に求める力は、1位「コミュニケーション能力」2位「主体性」3位「チャレンジ精神」4位「協調性」5位「誠実性」であると言われています。そして「行動原則をもち、自分で考えて動ける人材」を必要としています。これは、一般企業でも教育者・公務員でも同様です。

そうした力を少しでもつけていくために、私のゼミでは二つのことを中心に授業を行っています。

一つは、コミュニケーション能力を高めるため、自己啓発本の読書会を行っています。人とのコミュニケーションを潤滑に行うためには、まず自分自身の視点を変える必要があります。笑顔で言う「おはよう」と表情を変えずに言う「おはよう」とでは、自ずと人に与える印象は違います。相手の心をつかみ、より良き人間関係を構築できるようになるためには、知識と経験そして繰り返し実践して試みる必要があります。

もう一つは、企画運営能力の向上を行っています。クリエイティブ(発想豊か)に思考し、ロジカル(論理的)に整理して考える力は、人が資源である日本にとって大切な思考方法です。大学時代は、さまざまなことに対して発想豊かに捉え、実行してみることができます。成功も失敗も経験です。その中から、多くの課題発見と次への展望が開けていきます。

企画できる力をつけていくことは、教職現場においての校外学習実施計画や行事の企画作成、一般企業においてのさまざまな企画作成等に役立っていくと考えています。

私自身は、国語に関する授業を主として受けてもっていますので、上記2つのことの中に、話し合いの仕方、企画書の作り方、コミュニケーションの技術等を盛り込んで授業を構成していると考えています。



授業紹介

スポーツ理学療法学
理学療法科目 4年次後期

助教 植草学園大学 保健医療学部
理学療法学科
上倉 将太



スポーツ活動を通じて生じる怪我や障害は多岐にわたり、一般のスポーツ愛好家からトップアスリートまで幅広く、それぞれの種目や年代で特徴的な疾患を呈します。例えば、ジュニア期で発生するオスグットシュラッター病は、多くの少年少女が罹る成長期の疾患ではありますが、同じ練習を行っていても痛みがでる選手とそうでない選手がいます。またサッカーやバスケットボール選手に多い、膝の前十字靭帯損傷では、他人が接触して受傷するのではなく、選手自らの動きで膝を捻ることがあります。

参加する学生の多くは、部活動で自分が怪我した経験から、理学療法士に出会い、この仕事に興味をもつ学生が多いようです。これまでの経験と基礎知識を活かし、先述のスポーツ障害に対する原因を授業の中で考えます。そして、実際にスポーツで必要とされる動きや技を行うことができる状態にまで回復させる、アスレティックリハビリテーションと呼ばれる具体的な方法を学びます。

現在のスポーツ理学療法では、発生してから対処療法として理学療法を行うのではなく、事前に傷害発生を抑えるための、傷害予防の運動プログラムについて知る必要があります。つまり、スポーツ理学療法は病院で行われるとは限らず、競技現場でトレーニング指導や傷害予防プログラムの指導が必要とされています。そのため、適切な理学療法や外傷の処置等を学ぶことで、病院で勤務する理学療法士としてのみならず、トレーナーとしてチームに貢献することもできるかもしれません。

理学療法における専門領域の中で、将来本当にスポーツ選手を担当する可能性は必ずしも高くありません。しかし、その基礎となる運動器系疾患の知識を活かして、スポーツ理学療法を学ぶことは、最も多く理学療法を必要とする高齢者の身体機能の向上となら代わりはないと考えています。



ゼミでは、話し言葉聞き言葉、コミュニケーション能力を高めるにはどうすればよいかを、デール・カーネギーの「人を動かす」という本を読み、意見交換しながら学んでいます。また、さまざまな企画運営を行い、将来役立てる人になれるよう力をつけています。最近では、伊能忠敬記念館と歴史民俗博物館に行く計画を立て実行しました。ゼミの合宿、緑祭などの企画も行っています。

戸丸先生は、いろいろな話をしてくださるので知識が増えました。どんなときも否定せずに話を聞いてくださり、少し間違った発言をしたときもプラスに変えてくださるので安心して話をする事ができます。

先生の模擬授業は、わくわくする展開で誰もが国語を好きになります。笑顔で授業をされているので自然に私たちも笑顔になります。「生まれ変わっても小学校の先生になりたい」とおっしゃっていた先生をととても素敵だと思いました。先生は催眠術ができるそうです(笑)



学生 発達教育学部 発達支援教育学科
3年 酒井 実希
千葉県立柏井高等学校出身



上倉先生の講義「スポーツ理学療法学」では、スポーツ活動において生じやすい整形外科疾患(前十字靭帯損傷や捻挫)に対する考え方や理学療法評価の仕方、スポーツをする際に隣り合わせとなる怪我に対する予防法などを学びます。4年次では、長期臨床実習があるため、より実践的な講義です。

上倉先生は、医療従事者としての考え方や姿勢について、時に厳しく指導してくださいます。授業外では、とてもフレンドリーで就職活動の相談にも積極的にのってくれる先生です。先生は、スポーツトレーナーをされており、私も将来トレーナーになり、趣味のバスケットに関わっていきたくて考えているので、今後さらにスポーツ障害について学ぶことで、就職後に活かせる知識になると思います。



学生 保健医療学部 理学療法学科
4年 菱木 悠介
千葉県銚子市立銚子高等学校出身

◎平成25年度決算の概要

1. 資金収支計算書

(1) 収入の部

学生生徒納付金収入は、前年度より5500万円増え、約15億6900万円

で決算しました。学生生徒納付金収入は、5年連続で増加していますが、これは開学6年目

を迎えた大学を中心に学生生徒の数が着実に増えてきたためです。補助金収入は、前年度から1900万円増の6億700万円でした。経常費補助

金以外では、大学部門の「私立大学教育研究活性化施設設備」、短大部門のG P「産業界のニーズに対応した教育改善・充実体制整備事業」、

「私立学校施設整備事業」等がありました。資産売却収入が2億5000万円となりましたが、すべて国債等の有価証券の満期償還によるものです。

その他では、前年度と比較して、寄付金収入が2500万円増、前受金収入が2200万円増となりました。資産運用収入は、ほぼ前年並みの1200万円

で決算しました。(2) 支出の部 人件費支出は、前年度より430万円減の14億4800万円となりました。人件費支出は、昨年度まで6年連続で増加を続けていた

が、今年度は7年ぶりに減少しました。前年度と比較して、教育研究経費支出は5300万円の増加、管理経費は1200万円の増加となりました。教育研究経費で増加した主なものとして、委託手数料2500万円、実験実習費1000万円が挙げられます。

施設関係支出は、7600万円でした。内訳は、法人部門の土地支出3600万円、大学部門の土地支出1400万円、短大部門の構築物支出2500万円、高校部門の構築物支出100万円となっています。土地支出について、法人部門は小倉キャンパス周辺の土地購入、大学部門は借地の購入10年計画の2年目の実施でした。構築物支出の短大2500万円は、私立学校施設整備補助金による植草共生の森整備事業によるものです。

設備関係支出は、前年度より約800万円減の5100万円となりました。資産運用支出は、前年度より1億1300万円増の1億7900万円となりましたが、その内訳は、有価証券(短期公債で年度内に償還済)の購入1億円、減価償却引当特定預金への繰入支出5000万円、保育園の人件費積み立て預金繰入支出500万円、保育所施設・設備積立預金繰入支出2400万円です。

2. 消費収支計算書

帰属収入の合計は、前年度より約5300万円増加し24億円を100万円ほど超えました。ただし、学生生徒納付金と補助金の両方が増加した部門は大学と弁天幼稚園のみであり、高校、美浜幼稚園、保育園は減収となりました。

経費に含まれる原価償却額は、教育研究経費が600万円増で2億7100万円、管理経費が前年度とほぼ同額の1700万円でした。

授業料等の徴収不能額は、学園全体で300万円でした。

基本金は、今年度の固定資産取得額より1億2400万円多く組み入れられましたが、これは前年度まで法人部門で投資不動産として所有していた植草共生の森を会計上土地に変更して大学部門に所属させたためです。

消費支出の部の合計は22億8600万円となり、帰属収支差額はプラス1億1500万円でした。また、消費収入の部の合計は21億6400万円で、消費収支差額が1億2200万円の支出超過となりました。

3. 貸借対照表

資産の部の合計は、91億1500万円となりました。固定資産の土地が1億7600万円増加していますが、実際に今年度に購入した土地の価額のほかに、投資不動産として所持していた資産1億2400万円が土地に科目変更したためです。固定資産全体では、償却分を含め、前年度より9800万円の減となっています。流動資産では、現預金が4億600万円増えました。また、その他の流動資産が2億円減っていますが、これは償還された有価証券1億4900万円、退職金財団等からの未収入金5100万円です。

負債の部は、700万円ほど減り、6億6700万円でした。基本金は、第1号基本金に2億3500万円が組み込まれ、合計で110億3700万円となりました。

Financial statements tables including 1. 資金収支計算書 (Income Statement), 2. 消費収支計算書 (Expense Statement), and 3. 貸借対照表 (Balance Sheet) with detailed line items and amounts.

Balance Sheet continuation table showing assets and liabilities with columns for department and fiscal year 2013.



植草学園大学 保健医療学部 理学療法学科 准教授 荒金 房子

今回の特集、「学内アルバイトで学びを支える」では、学内アルバイトを通して、単にお金を稼ぐだけではなく、将来に役立てられるようさまざまなことを学びながら夢に向かって歩んでいる3人の学生を紹介しました。学生時代のアルバイトは、知識や経験を身につけながら、働く意義や将来について考える良いきっかけともなります。ただ、学生の本分は学業にあるということももちろん忘れてください。本号で紹介されているようなスラッシュ制度や奨学金なども上手に利用しながら、夢に向かって充実した学生生活を歩んでください。



Staff

U-heart 編集委員会 編集委員長 栗原ひとみ 副委員長 今井調子 編集委員 荒金房子 山本邦晴 柴田浩代

編集協力・製作 Art Direction trans-act 高田嘉幸 取材・編集 耕書堂 関口 哲 撮 影 アポロ創研株式会社 平田 光二 押木良輔 D T P TSY 林 猛夫 印刷 相和印刷株式会社



実習指導者の方々は、介護の専門的な知識と技術だけでなく、利用者さん一人ひとりを尊重して接していく姿勢などもおしえていただきました。

♥介護実習

- 第I段階 認知症対応型グループホーム (平成25年9月16日～9月20日)
第II段階 介護老人保健施設 (平成26年2月3日～2月13日)
第III段階 介護老人保健施設 (平成26年9月1日～9月17日)
第IV段階 介護老人保健施設 (平成26年9月22日～10月17日)
児童福祉施設 (平成25年9月18日)
居宅介護 (平成26年9月10日・11日)

♥ボランティア

- 特別支援学校の運動会の手伝い
地域の夏祭りの手伝い
などに参加しました。



【取材協力】

医療法人 京友会 介護老人保健施設 つくも苑 様

〒297-0012 千葉県茂原市六ツ野1841番地 Tel. 0475-25-5335 Fax. 0475-25-5289 http://www.tsukumoenj.jp



田中 菜奈さん 植草学園短期大学 福祉学科 地域介護福祉専攻 2年 千葉県私立植草学園大学附属高等学校出身

私は幼い頃から高齢者と関わる機会が多かったことや、小学生の頃に曾祖父の介護現場を目の当たりにしたことから、自然と介護に興味をもちました。高校生の時、高齢者施設でボランティア活動をした際に、利用者の笑顔や「ありがとう」という言葉から、やりがいを感じ介護への思いが強くなり、植草学園短期大学に入学しました。

植草学園短期大学には介護現場での経験が豊富な先生方のもと、実際の現場の話や知識、応用力が身につけられ、そのことが学びとなり、自分自身の成長を感じています。また、時には苦しいこともありますが、クラスの仲間たちと励まし合い、同じ夢に向かって楽しい一時を過ごしています。

初めての実習では、何もわからず不安でいっぱいでしたが、段階を重ねることによって、介護現場での奥深さを知りました。介護福祉士は介護をするだけでなく、専門職としての知識や思いやりが大切だと思っています。将来は現状に満足せず向上心をもった介護福祉士になれるよう頑張りたいです。

●1 年次時間割

Year 1 curriculum schedule table with columns for days of the week and time slots.

●2 年次時間割

Year 2 curriculum schedule table with columns for days of the week and time slots.



♥好きな授業

「コミュニケーション技術II」の授業では、点字や手話、また、指文字も覚えることができました。少しづつですが、おみやげの意味も覚えることができて、楽しかったです。

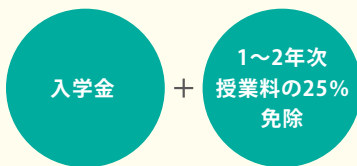
植草学園大学 植草学園短期大学 スカラシップ制度



植草学園大学

新入生対象 スカラシップ制度

- 対象1** 一般入試A日程における成績優秀者 (合格者の成績上位10%の者)
- 対象2** 大学入試センター試験利用入試A日程における成績優秀者 (合格者の成績上位20%の者)



発達教育学部

入学金 270,000円 + 授業料 390,000円 …… **660,000円が免除**
(年間授業料78万円の25%=195,000円×2年間)

保健医療学部

入学金 270,000円 + 授業料 425,000円 …… **695,000円が免除**
(年間授業料85万円の25%=212,500円×2年間)

- ① 一般入試A日程の受験者
- ② 大学入試センター試験利用入試A日程の受験者
- ③ AO入試・推薦入試(公募制・指定校制)・植草学園大学附属高等学校特別選抜試験で合格し、手続きを完了した者で、①または②の試験を再度受験することによって、新入生対象スカラシップ制度の利用を希望する者

在学生対象 スカラシップ制度

- 対象** 1~2年次の成績優秀者 (上位10%の学生)



発達教育学部

年間授業料78万円の25% = 195,000円 × 2年間 …… **390,000円が免除**

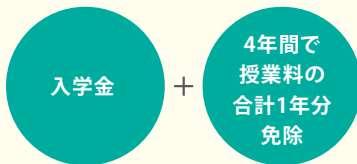
保健医療学部

年間授業料85万円の25% = 212,500円 × 2年間 …… **425,000円が免除**

※平成25年度以降の入学生を対象とし、平成27年度より実施。

新入生対象+在学生対象 スカラシップ制度

新入生対象スカラシップ制度に合格し、そして、大学入学後も勉学に励み在学生対象スカラシップ制度にも合格すると…



発達教育学部

入学金 270,000円 + 授業料 780,000円 …… **1,050,000円が免除**
(年間授業料78万円の25%=195,000円×4年間)

保健医療学部

入学金 270,000円 + 授業料 850,000円 …… **1,120,000円が免除**
(年間授業料85万円の25%=212,500円×4年間)

植草学園短期大学

在学生対象 スカラシップ制度

- 対象** 1年次の成績優秀者 (上位10%の学生)



地域介護福祉専攻

年間授業料 83万円の25% …… **207,500円が免除**

児童障害福祉専攻

年間授業料 78万円の25% …… **195,000円が免除**

※平成25年度以降の入学生を対象とし、平成26年度より実施。

入試日程

- 大学**
- 発達教育学部
 - 発達支援教育学科
 - 保健医療学部
 - 理学療法学科
- 短大**
- 福祉学科
 - 地域介護福祉専攻
 - 福祉学科
 - 児童障害福祉専攻

試験区分	出願手続期間	試験日	合格発表
AO	3期	大学・発達教育学部、短大 H26/12/2(火)~12/9(火)	12/13(土)
	4期	短大・地域介護福祉 H27/1/5(月)~3/13(金) 大学・発達教育学部 H27/2/5(木)~3/13(金)	相談のうえ決定
推薦	指定校制 公募制	H26/11/1(土)~11/7(金)	11/12(水)
一般	A日程	H27/1/19(月)~1/29(木)	2/3(火)
	B日程	H27/2/19(木)~3/4(水)	3/9(月)
センター試験 利用※	A日程	H27/1/5(月)~1/16(金)	大学入試 センター試験日
	B日程	H27/2/19(木)~3/4(水)	2/8(日)
			試験日2日後

※大学入試センター試験利用入試は、大学 発達教育学部と保健医療学部のみ実施。

障害のある人にも、ない人にもやさしくできる力を身につける

植草学園大学/植草学園短期大学

〒264-0007 千葉県若葉区小倉町1639番3 Tel.043-233-9031(代) Fax.043-233-9088

◎入試・広報課 Tel.043-239-2600 URL.http://www.uekusa.ac.jp

平日9:00~17:00 土曜日9:00~12:00

webサイトへ!



詳しくは

植草学園

検索