

(6) 教育上の目的に応じ学生が修得すべき知識及び能力に関する情報

1 履修モデル 大学

以下の履修モデルは参考例であり、履修科目の選択においては、各学生の主体的な判断によって選択することが望まれる。

1 発達教育学部の履修モデル (平成28年度入学生用)

A 小学校教育専攻履修モデル

このモデルは、小学校教諭一種免許状を取得することを目指したモデルである。

注1 \*印は、必修科目であることを示す。

注2 ( )の科目は、発達教育学部における実習に係る履修要件に関する科目であることを示す。

注3 括弧内の数字は履修単位数であり、このモデルの履修単位数合計は131単位である。

| 科目区分(単位) | 第1学年                        | 第2学年   | 第3学年   | 第4学年   |                                 |
|----------|-----------------------------|--|--|--|---------------------------------|
| 【教養教育科目】 | 基礎科目 (14)                   | * 人間と道徳<br>教育学入門<br>* 日本国憲法<br>社会学入門<br>コミュニケーション論環境科学<br>(12)                     | 人間関係論 (2)  |  |                                 |
|          | 体育・スポーツ科目<br>(2)            | スポーツ・レクリエーションI (実技)<br>スポーツ健康科学基礎理論 (講義)<br>(2)                                    |  |  |                                 |
|          | 国際コミュニケーション科目<br>(4)        | * 英語 I (2)   | 英会話 (2)  |  |                                 |
|          | 基礎演習科目<br>(4)               | * 文章表現演習<br>* 情報機器演習 (4)   |  |  |                                 |
| 【専門基礎科目】 | 保育・発達基礎科目<br>(6)            | * 社会福祉 (2)   | 児童文学演習 (2)   | 絵本・児童画演習 (2)   |                                 |
|          | 児童教育基礎科目<br>(10)            | * 教育原理 (2)   | 初等教育教師論<br>* 発達心理学 (4)   | 教育心理学<br>学校教育制度概論 (4)  |                                 |
|          | 特別支援教育基礎科目<br>(4)           | * インクルーシブ教育論 (2)   | * 特別支援教育総論 (2)   |  |                                 |
|          | 専門基礎演習科目<br>(4)             | * キャリア演習 I (2)   | * キャリア演習 II (2)  |  |                                 |
| 【専門科目】   | 保育・発達専門科目<br>(2)            |  |  | 幼児・児童の障害と支援 (2)  |                                 |
|          | 児童教育専門科目<br>(63)            | 初等国語教育通論<br>初等社会科教育通論<br>初等算数教育通論<br>初等音楽教育通論<br>初等図画工作教育通論<br>(初等家庭科教育通論)<br>(12) | (初等生活科教育通論)<br>(初等理科教育通論)<br>* 初等英語教育通論<br>* 教育課程論<br>* 国語科指導法<br>* 社会科指導法<br>* 算数科指導法<br>* 音楽科指導法<br>* 図画工作科指導法<br>* 家庭科指導法<br>* 体育科指導法<br>* 介護等体験実習<br>(小学校教育参観実習)<br>(24) | * 生活科指導法<br>(* 理科指導法)<br>実践力養成演習・国語<br>実践力養成演習・算数<br>実践力養成演習・理科<br>実践力養成演習・音楽<br>* 道徳教育指導法<br>* 特別活動指導法<br>* 教育方法・技術論<br>* 児童生徒指導論<br>* 児童教育相談の基礎<br>* キャリア教育指導論<br>* 小学校教育実習 I<br>* 小学校教育実習事前事後指導<br>(25) | * 教職実践演習 (初等教育)<br>(2)          |
|          | 特別支援教育専門科目<br>(6)           |  |  | * LD・ADHD等教育総論<br>自閉症スペクトラム教育総論<br>障害のある子どものICT活用<br>(6)   |                                 |
|          | インターンシップ・ボランティア<br>活動科目 (2) | 小学校教育インターンシップ I<br>(1)   | 小学校教育インターンシップ II<br>(1)  |  |                                 |
|          | 専門演習科目 (6)                  |  |  | * 専門ゼミナール I<br>* キャリア演習 III (3)  | * 専門ゼミナール II<br>* キャリア演習 IV (3) |
| 卒業研究 (4) |                             |  |  | * 卒業研究 (4)   |                                 |
| 学年別履修単位数 | 41                          | 39   | 36   | 15   |                                 |
| 合計単位数    | 131                         |  |  |  |                                 |

## B 特別支援教育専攻履修モデル

このモデルは、特別支援学校教諭一種免許状(知的障害者・肢体不自由者・病弱者の領域)を取得することを旨としたモデルで、基礎免許は、小学校教諭一種免許状である。

注1 \*印は、必修科目であることを示す。

注2 ( )の科目は、発達教育学部における実習に係る履修要件に関する科目であることを示す。

注3 括弧内の数字は履修単位数で、このモデルの履修単位数合計は144単位である。

| 科目区分(単位) | 第1学年                    | 第2学年  | 第3学年   | 第4学年  |   |
|----------|-------------------------|---|--|---|---|
| 【教養教育科目】 | 基礎科目 (14)               | * 人間と道徳<br>教育学入門<br>* 日本国憲法<br>社会学入門<br>コミュニケーション論環境科学<br>(12)    | 人間関係論 (2)  |   |   |
|          | 体育・スポーツ科目 (2)           | スポーツ・レクリエーションI (実技)<br>スポーツ健康科学基礎理論 (講義)<br>(2)                   |  |   |   |
|          | 国際コミュニケーション科目 (4)       | * 英語 I (2)  | 英会話 (2)  |   |   |
|          | 基礎演習科目 (4)              | * 文章表現演習 (2)<br>* 情報機器演習 (2)                                      |  |   |   |
| 【専門基礎科目】 | 保育・発達基礎科目 (8)           | * 社会福祉 (2)  | 絵本・児童画演習<br>* 社会的養護 (4)  | 玩具・遊具演習 (2)   |   |
|          | 児童教育基礎科目 (8)            | * 教育原理 (2)  | 初等教育教師論<br>教育史・教育思潮概説<br>* 発達心理学 (6)   |   |   |
|          | 特別支援教育基礎科目 (10)         | * インクルーシブ教育論<br>* 特別支援教育総論 (4)                                    | * 知的障害の子どもの心理・生理・病理 (2)  | * 肢体不自由の子どもの心理・生理・病理<br>* 病弱の子どもの心理・生理・病理 (4)   |   |
|          | 専門基礎演習科目 (4)            | キャリア演習 I (2)  | キャリア演習 II (2)  |   |   |
| 【専門科目】   | 保育・発達専門科目 (2)           |   |  | * 幼児・児童の障害と支援 (2)   |   |
|          | 児童教育専門科目 (49)           | 初等国語教育通論<br>初等算数教育通論<br>初等音楽教育通論<br>初等図画工作教育通論<br>* 初等英語教育通論 (10) | * 教育課程論<br>* 国語科指導法<br>* 算数科指導法<br>* 音楽科指導法<br>* 図画工作科指導法<br>* 家庭科指導法<br>* 体育科指導法 (14) | * 社会科指導法<br>* 理科指導法<br>* 生活科指導法<br>* 道徳教育指導法<br>* 特別活動指導法<br>* 教育方法・技術論<br>* 児童生徒指導論<br>* 児童教育相談の基礎<br>* キャリア教育指導論<br>* 小学校教育実習<br>* 小学校教育実習事前事後指導 (23) | * 教職実践演習(初等教育) (2)  |
|          | 特別支援教育科目 (22)           | (特別支援教育参観実習) (1)  | * 知的障害教育 I<br>* 肢体不自由教育 I<br>* 病弱教育 I<br>(特別支援学校教育課程・授業論) (8)                          | 特別支援教育実践法<br>* 重複障害・言語障害教育総論<br>* 自閉症スペクトラム教育総論<br>* 特別支援教育実習<br>* 特別支援教育実習事前事後指導 (10)  | 肢体不自由教育 II<br>* LD・ADHD等教育総論<br>* 視覚・聴覚障害教育総論<br>障害のある子どものICT活用 (8) |
|          | インターンシップ・ボランティア活動科目 (2) | 特別支援教育インターンシップ I (1)  | 特別支援教育インターンシップ II (1)  |   |   |
|          | 専門演習科目 (6)              |   |  | * 専門ゼミナール I<br>* キャリア演習 III (3)   | * 専門ゼミナール II<br>* キャリア演習 IV (3)                                     |
| 卒業研究 (4) |                         |   |  | * 卒業研究 (4)  |   |
| 学年別履修単位数 | 42                      | 41  | 42   | 19  |   |
| 合計単位数    | 144                     |   |  |   |   |

### C 幼児・保育専攻履修モデル

このモデルは、幼稚園教諭一種免許状と保育士資格とを取得することを目指したモデルである。

注1 \*印は、必修科目であることを示す。

注2 括弧内の数字は履修単位数で、このモデルの履修単位数合計は135単位である。

| 科目区分(単位) | 第1学年                    | 第2学年  | 第3学年  | 第4学年   |
|----------|-------------------------|---|---|--|
| 【教養教育科目】 | 基礎科目 (14)               | * 人間と道徳<br>教育学入門<br>* 日本国憲法<br>社会学入門<br>人間関係論<br>コミュニケーション論<br>環境科学 (14)                    |   |  |
|          | 体育・スポーツ科目 (2)           | スポーツ・レクリエーションI (実技)<br>スポーツ健康科学基礎理論(講義) (2)   |   |  |
|          | 国際コミュニケーション科目 (4)       | * 英語 I (2)  | 英会話 (2)   |  |
|          | 基礎演習科目(4)               | 文章表現演習<br>* 情報機器演習 (4)  |   |  |
| 【専門基礎科目】 | 保育・発達基礎科目 (26)          | * 社会福祉<br>* 保育の表現技術(身体表現)<br>* 保育の表現技術 I (音楽表現)<br>* 保育の表現技術 (造形表現)<br>* 保育の表現技術 (言語表現) (6) | 幼児・児童音楽演習<br>絵本・児童画演習<br>* 保育原理<br>* 児童家庭福祉<br>* 相談援助<br>* 社会的養護 (11)   | * 子どもの保健 I A<br>* 子どもの保健 I B<br>* 子どもの保健 II<br>* 子どもの食と栄養 I<br>* 子どもの食と栄養 II<br>* 家庭支援論 (9)  |
|          | 児童教育基礎科目 (13)           | * 幼児教育総論<br>* 教育原理 (4)  | * 保育者論<br>* 発達心理学<br>* 保育の心理学 I<br>* 障害児保育総論 (8)  | * 保育の心理学 II (1)  |
|          | 特別支援教育基礎科目 (2)          | * インクルーシブ教育論 (2)  |   |  |
|          | 専門基礎演習科目 (4)            | * キャリア演習 I (2)  | * キャリア演習 II (2)   |  |
| 【専門科目】   | 保育・発達専門科目 (30)          |   | * 保育課程論<br>* 保育内容総論<br>* 保育内容演習 I (健康)<br>* 保育内容演習 II (健康)<br>* 保育内容演習 I (人間関係)<br>* 保育内容演習 II (人間関係)<br>* 乳児保育 I<br>* 乳児保育 II<br>* 保育相談支援 (10) | * 保育内容演習 I (環境)<br>* 保育内容演習 II (環境)<br>* 保育内容演習 I (言葉)<br>* 保育内容演習 II (言葉)<br>* 保育内容演習 I (表現)<br>* 保育内容演習 II (表現)<br>* インクルーシブ保育 I<br>* インクルーシブ保育 II<br>* 社会的養護内容<br>* 保育実習 I (保育所)<br>* 保育実習 I (施設)<br>* 保育実習指導 I (保育所)<br>* 保育実習指導 I (施設) (15) |
|          | 児童教育専門科目 (18)           | 初等音楽教育通論<br>初等図画工作教育通論 (4)  | * 教育方法・技術論<br>保育内容演習 I (音楽)<br>保育内容演習 I (図画工作)<br>保育内容演習 I (体育) (5)   | * 幼児理解と教育相談<br>* 幼稚園教育実習 I<br>* 幼稚園教育実習事前事後指導 (7)  |
|          | 特別支援教育専門科目 (6)          |   |   | * 重復障害・言語障害教育総論<br>* LD・ADHD等教育総論<br>* 自閉症スペクトラム教育総論 (6)   |
|          | インターンシップ・ボランティア活動科目 (2) | 幼児保育インターンシップ I (1)  | 幼児保育インターンシップ II (1)   |  |
|          | 専門演習科目 (6)              |   |   | * 専門ゼミナール I<br>* キャリア演習 III (3)  |
| 卒業研究(4)  |                         |   |   | * 専門ゼミナール II<br>* キャリア演習 IV (3)<br>* 卒業研究 (4)  |
| 学年別履修単位数 | 41                      | 39  | 35  | 20   |
| 合計単位数    | 135                     |   |   |  |

2 保健医療学部の履修モデル（平成28年度入学生用）

このモデルは、理学療法士国家試験受験資格を取得することを目指したモデルである。

注1 \*印を付した科目は、必修科目であることを示す。

注2 括弧内の数字は、履修すべき単位数で、このモデルの履修単位数合計は最低126単位である。

| 科目区分(単位数) | 第1学年                        | 第2学年  | 第3学年   | 第4学年  |
|-----------|-----------------------------|---|--|---|
| 【教養教育科目】  | 基礎科目<br>(必修10, 選択4)         | *人間と道徳<br>*心理学<br>*基礎生物学<br>*統計学入門<br>*コミュニケーション論<br>基礎化学<br>環境科学<br>(14)                                 |  |   |
|           | 体育・スポーツ科目<br>(選択2)          | スポーツ健康科学基礎理論<br>体育(ソフトボール)<br>(2)   |  |   |
|           | 国際コミュニケーション科目<br>(必修4, 選択2) | *英語Ⅰ<br>*英語Ⅱ<br>ドイツ語入門<br>(6)   |  |   |
|           | 基礎演習科目<br>(必修2, 選択2)        | *自然科学基礎演習<br>文章表現演習<br>(4)  |  |   |
| 【専門基礎科目】  | 理学療法基礎科目<br>(必修31, 選択8)     | *解剖学<br>*解剖学実習<br>*生理学<br>*生理学実習<br>*人体機能構造学演習<br>*運動学Ⅰ<br>*リハビリテーション概論<br>特別支援教育概論<br>障害者・高齢者の心理<br>(11) | *運動学Ⅱ<br>*運動学実習<br>*臨床心理学<br>*人間発達学<br>*病理学<br>*一般臨床医学<br>*内科学<br>*整形外科学<br>*神経内科学<br>*精神医学<br>*小児科学<br>*リハビリテーション医学<br>*安全管理論<br>*病原微生物学<br>栄養学<br>作業療法学概論<br>言語聴覚学概論<br>救命救急医学<br>(23) | *臨床運動学<br>*チーム医療演習<br>*生命倫理学<br>*公衆衛生学・衛生学<br>*放射線医学<br>(5)   |
|           | 理学療法科目<br>(必修60, 選択1)       | *理学療法学概論Ⅰ<br>*理学療法学概論Ⅱ<br>*運動療法学<br>*理学療法評価学Ⅰ<br>*エレメンタリーセミナー<br>(6)                                      | *運動療法学実習<br>*インターメディエイトセミナー<br>*基礎理学療法学見学実習<br>*理学療法評価学実習Ⅰ<br>*理学療法評価学Ⅱ<br>*動作分析学<br>*運動器系疾患理学療法学<br>*物理療法学<br>*物理療法学実習<br>*日常生活活動学<br>(9)   | *理学療法学研究法<br>*理学療法評価学実習Ⅱ<br>*アドバンストセミナー<br>*運動器系疾患理学療法学実習<br>*成人中枢神経系疾患理学療法学<br>*成人中枢神経系疾患理学療法学実習<br>*小児中枢神経系疾患理学療法学<br>*小児中枢神経系疾患理学療法学実習<br>*内部障害系疾患理学療法学<br>*内部障害系疾患理学療法学実習<br>*日常生活活動学実習<br>*リハビリテーション工学<br>*地域理学療法学<br>*地域理学療法学実習<br>*義肢学<br>*装具学<br>*理学療法評価学臨床実習<br>*高齢者理学療法学<br>*プロフェッショナルセミナーⅠ<br>(23) |
| 【専門科目】    |                             |   |  |   |
| 学年別履修単位数  | 43                          | 32  | 28   | 23  |
| 合計単位数     |                             | 126   |  |   |