

# Ukheart

Renewal!  
Vol.18  
May 2017



[特集1]

## 専門職の魅力と 働きがい

—幼稚園教諭・保育士編—

[特集2]

## 学生・卒業生へ 退職された 先生方からのメッセージ

授業紹介・ゼミ紹介 / 教授・講師陣 紹介 /  
学園ほっとNEWS / Uekusa Life / 学園だより

Information

植草学園教育研究振興資金の実績報告 寄付の御礼 / 漢字の今昔 / 人事異動

[特集1]

# 専門職の魅力と働きがい

—幼稚園教諭・保育士編—

資格や免許を取得して、専門職として働くことには、どんな魅力や、やりがいがあるのでしょうか。今回は、植草学園大学・短期大学の学生と、植草学園大学附属高等学校の生徒が、植草学園大学附属弁天こども園を訪問し、幼稚園教諭・保育士の仕事の魅力を探ります。

座談会の形で、弁天こども園で働く本学の先輩から、仕事のやりがいなどについて話していただくとともに、幼稚園教諭・保育士をめざすうえで大切なことについて語り合います。

**岡田** 子どもたちが日々成長していくのを間近で見守れることに喜びを感じます。やはり成長を確認できた時に、やりがいを覚えます。たとえば、話せなかった子が、子どもたち同士や、先生と言葉のやりとりができるようになったり、靴や靴下が履けなかった子が1年間を通して履けるようになったり。そして、保護者からも「こんなことができるようになりましたよ」と報告していただくと、すごく嬉しいです。

いつもどんなことを心がけて仕事をしていますか？

**山口** 子どもの気持ちに寄り添うことを大切にしています。小さな赤ちゃんは、自分の思いを言葉で表すことはできないので、お腹が空いたら泣くとか、嫌な思いをしたら泣くとか、泣くことでのいろいろなことを表現して、自分の思いを伝えていきます。その赤ちゃんが何で泣いているのか、汲み取るのが大事だと思います。「お腹が空いてたんだね」とか「これが嫌だったんだね」とか、子どもの気持ちに寄り添って受けとめることを心がけています。

それと、子どもたちとの信頼関係を築くためにも、必要な時には、いつも抱っこやおんぶをしたりすることも重要で、体力が必要な仕事だと痛感しています。自分の健康管理も欠かせないですね。

**岡田** 私も、子どもの気持ちを第一に尊重することを心がけています。大人の考えで声を掛けたりしても、子どもには伝わらないので、



## 幼稚園教諭・保育士の仕事の魅力を探る座談会

初めにこの座談会の参加者を紹介します。

<p>卒業者</p>  <p>山口 早英子 本学附属弁天こども園 経験年数 7年目</p>	<p>大学生</p>  <p>田籠 彩乃 本学 発達支援教育学科 4年</p>	<p>高校生</p>  <p>吉岡 沙耶 本学 附属高等学校 3年</p>
<p>卒業者</p>  <p>岡田 愛美 本学附属弁天こども園 経験年数 3年目</p>	<p>短大生</p>  <p>瀬山 令那 本学 児童障害福祉専攻 2年</p>	<p>高校生</p>  <p>上ノ川 麻衣 本学 附属高等学校 3年</p>

以上の6名で座談会を進めます。

## 子どもたちの成長が何よりも嬉しい

こども園の先生へ、高校生からの質問

この仕事のやりがいや魅力を教えてください。

**山口** 私はこの2年、0歳児を担当しています。初めてお母さんと離れて不安な気持ちでいっぱい、泣いてばかりいる子が多いですね。それが、1年を通してどんどん成長していったら、だんだん信頼関係が築けるようになってきます。すると、子どもが安心して、「先生」って言いながら、笑顔で自分のところに寄ってきてくれたりするの、すごく嬉しいです。やりがいというか、すごくがんばれる力の源になるように思います。

## ◎幼稚園・保育所・認定こども園の違い

- 幼稚園** 3歳～小学校就学前までの幼児を対象に幼児期の学校教育を行います。
- 保育所** 小学校就学前までの乳・幼児を対象に、保護者の就労などで保育が必要な子どもに保育を行います。
- 認定こども園** 幼稚園の機能と保育所の機能を兼ね備えた施設です。



※幼保連携型の認定こども園の職員である「保育教諭」は、原則的に「幼稚園教諭免許」と「保育士資格」の両方が必要です。

ただし、平成31年度末までは「幼稚園教諭免許」または「保育士資格」のいずれかを有していれば「保育教諭」として勤務できる経過措置が設けられています。

※植草学園大学 発達教育学部 発達支援教育学科では、幼稚園教諭一種免許と保育士資格が取得できます。植草学園短期大学 福祉学科 児童障害福祉専攻では、幼稚園教諭二種免許と保育士資格が取得できます。

[特集1]

# 専門職の魅力と働きがい

—幼稚園教諭・保育士編—

卒業生

植草学園大学附属  
弁天こども園  
保育教諭(経験年数7年目)  
**山口 早英子**さん(旧姓:小島)  
植草学園短期大学  
福祉学科 児童障害福祉専攻  
平成23年3月卒業 11期生  
新潟県立十日町高等学校出身

子どもたちの笑顔が、  
がんばれる力の  
源になります。

**山口** ボランティアなどに、たくさん行って現場を経験しておくよと思います。現場で経験できることは、将来に繋がっていくことですので、子どもと接してみることが大切です。短大で勉強しても、自分で経験しないと分からないこともたくさんあると思います。どんどんボランティアに行って、たくさん子どもと関わり、いろいろな子がいることを理解しておくよと思います。

子どもが「どうして泣いているのかな」とか「どうして嫌なのかな」というところを考えて、できるだけ子どもの気持ちになって接するようにしています。こちらの関わり方で、子どもたちはどんどん変わっていくので、日々勉強が必要です。

子ども園の先生へ、大学生・短大生からの質問、  
将来に備えて学生時代にやっておいた方がよいことはありますか？

**岡田** 教科書だけで勉強しても、実際に現場に出ると違うこともあります。やはり机の上での勉強もきちんとやっておくと後で役に立ちます。たとえば子どもの発達段階についても、しっかり学んでおけば、子どもとの関わり方に必ず生かせると思います。基本をしっかり頭にに入れておいたほうが、現場に出た時にも、子どもとの関わり方をいろいろ工夫できると思います。

## 子どもたちの笑顔に支えられて 楽しく仕事をしています

大学生・短大生へ、高校生からの質問、  
大学と短大のどちらに進学しようか迷っているのですが、それぞれの特長を教えてください。

**田籠** 大学は、私のようにじっくり学んでいきたいという人に適していると思います。ゼミという、同じテーマで2年間を担当の先生と一緒に学んでいける授業もあり、自分で資料を探したり学んだりする力を身につけることができます。その力は卒業しても役立つと思います。資格も、幼稚園教諭一種免許が取れるので、それもよいところだと思います。

**瀬山** 短大は2年間なので、授業も詰まっているので、それほど苦にはなりません。短大は人数でアットホームな感じですが、そして本当にみんな仲がよく、たとえば難しい課題が出た時なども、協力し合って相談しながら勉強することが出来ます。1年生と2年生の仲もよく、いろいろなことを教えてくれて、すごく温かい感じの短大ですよ。

大学生・短大生と高校生から一言、  
座談会の感想と今後の抱負をお願いします。

**吉岡** 仕事の現場と大学短大の両方のお話、特に実習など普段は聞けないようなことがたくさん聞けてよかったです。保育士をめざしてがんばりたいと思います。

# ( 社会人 × 大学生 × 高校生 それぞれの思い )

子ども園の先生と大学生・短大生へ、高校生からの質問、  
資格を取得するためには幼稚園や保育所で実習する必要がありますが、あるのでしょうか、  
実習で経験したことについて教えてください。

**瀬山** 初めての実習の時、行くまでは不安がいっぱいでした。でも、実際に行ってみると、先生方に「この子にはこう接しましょう」と、やさしく丁寧に教えていただいたおかげで、だんだん緊張がとけていきました。先生方から教えていただくこと、子どもたちから学ぶこともたくさんあり、現場に行ってみると、経験することが大切だなと思いました。

**田籠** 実習に行くまでは、教科書で勉強したことしか知らなかったのですが、実際に行ってみると大学の授業で学ぶだけでは分からなかったこともたくさんあり、自分の知識不足を感じました。それに、実際に現場で経験することで身につくことも、学べることも多いことが分かりました。

**岡田** 私は最初に行った実習先で、子ども同士がケンカを始めたことが印象に残っています。その時は「ケガをしちゃいけない、止めなきゃ」と、思って、ただただ必死でやめさせようとした。でも、原因があるからケンカになったわけですね。実習先の先生は、両者の思いを汲み取ろうとしたり、聞いたりしていました。そこから、そういう関わり方が大切なんだと学びました。

**上ノ川** 私も、両方のお話が聞けて、たくさん学ぶことができてよかったです。子どもたちの笑顔が見られる仕事に就けるようになるばりです。

**田籠** 学生時代にやっておいた方がよいことや、就職してからのことなども聞けて本当によかったと思います。信頼される幼稚園の先生になれるよう努力します。

**瀬山** 今日の経験を生かしてこれからもっと勉強して、先輩方のようなための努力をしたいと思いました。

子ども園の先生から一言、  
最後にこの仕事をめざす人たちへアドバイスをお願いします。

**岡田** 実習についてですが、現場で子どもと接している間はメモは取れませんが、家に帰ったら記録した方がよいですね。先生たちがどういう関わりをしていたか、声かけをしていたか、見たこと学んだこと、感じたことなどを記録しておく、仕事に就いてからとても役立ちますよ。

大学生  
植草学園大学  
発達教育学部  
発達支援教育学科 4年  
**田籠 彩乃**さん  
千葉県立千葉北高等学校出身

ずっと憧れていた、  
子どもたちから  
信頼される幼稚園の  
先生になりたいです！

高校生  
植草学園大学  
附属高等学校  
普通科 3年  
**上ノ川 麻衣**さん

「疲れていても  
子どもたちの笑顔を見ると  
元気になれる」お話を  
素晴らしいなと思いました。

高校生  
植草学園大学  
附属高等学校  
普通科 3年  
**吉岡 沙耶**さん

仕事のことも  
大学・短大のことも、  
とても勉強になる  
お話をたくさん聞けて  
よかったです。

短大生  
植草学園短期大学  
福祉学科  
児童障害福祉専攻 2年  
**瀬山 令那**さん  
千葉県立若松高等学校出身

障害のある子にも  
ない子にもやさしく  
支援できる先生に  
なりたいです！

[特集2]

# 学生・卒業生へ

## 退職された先生方からのメッセージ

平成29年3月、植草学園短期大学の3名の先生が勇退されました。これまで植草学園の発展のためにご尽力いただき、本当にありがとうございました。先生方から、これまでの思い出や、学生・卒業生に向けてメッセージをいただきました。

前 植草学園短期大学学長・福祉学科 児童障害福祉専攻 研究分野／障害教育・福祉

中坪晃一 教授



植草学園短期大学 福祉学科 児童障害福祉専攻 研究分野／特別支援教育・臨床心理学 大木みわ 教授



植草学園短期大学 福祉学科 児童障害福祉専攻 研究分野／音楽教育 黒田静江 准教授

### 充実の16年間、よいお付き合いを いただいたことに感謝

本学には、開学3年目の平成13年度から16年間お世話になりました。在任中に特に印象に残っているのは、着任2年目の14年度に幼稚園教諭二種免許、その翌15年度には養護学校(現・特別支援学校)教諭二種免許取得の、課程認定を受けたことです。幼稚園教諭免許取得に必要な教育実習4週間のうち2週間(現在は1週間)を、盲・聾・養護学校で実習するという、我が国で今でも本学のみの特色ある方式を打ち出しました。100名の学生を同時に2週間、教育実習を依頼することになります。「なぜ幼稚園の免許取得で? なぜ幼稚園が小学部のみで? 精錬授業は?」を理解いただくことからはじまり、受け入れ人数への対応等々、なかなかの大仕事でした。

特別支援学校教諭二種免許取得では「幼稚園教諭免許取得との違いや、別期間での実習設定の依頼」等々に苦心しました。これも我が国の短大では初という特色でしたが、せっかく認定を受けたのに免許取得希望者が少なく、数名の学生に声をかけ、選択してもらったようなスタートでした。こうした取り組みの積み重ねが、「障害と支援の学びが未来をつくる」という、学園全体の特色を生み出すことに繋がっていきました。今では「障害を学ぶなら植草」と言われるようになってきています。16年間で、お付き合いした学生の総数は在学生を含め2800人余におよびます。それぞれに

### 学びの道はエンドレス

1999年に植草学園に短期大学がスタートした時からの教員です。カウンセラーとして活動しながら関連する授業を担当してきました。まだまだ歩き続ける80歳です。いつでも「今でしょ!」の感覚で全力投球で生きてきて、このところピア・サポートにたどり着いたところです。カウンセリングの人間観・技法をベースにしながら、対象を治すのではなく、その関わりの中で自分が育っていく、アクティブラーニングだと思えるところが気に入っています。日本の子どもたちは自己肯定感が低いと言われています。競争社会の中ではトップの子でも、そう

### 協力しあって目標に向かう素晴らしさ

緑祭(学園祭)で行った「音楽会」と、新入生歓迎会での「ティーチャーズハンティング」のことが、植草学園の思い出として強く印象に残っています。音楽会は、毎年ゼミ生で行ってききましたが、学生の思いが、どのように音楽会をつくっていくのか、支援していきながら楽しめました。ティーチャーズハンティングは、1・2年生が混合グループになって隠れている先生方を探し、見つけた先生からは課題が出されます。それをみんな

クリアしていくというゲーム



個人的なよさがあり、どの学生も豊かな感性を備えたやさしい方々でした。気持ちのよい挨拶、笑顔も印象に残ります。みなさんの一層の活躍に期待を大きくしています。お陰様で充実した16年間となりました。学生をはじめ、よいお付き合いをいただいたすべての方々に感謝いたします。ありがとうございました。



学長就任のごあいさつ  
先生方の立派なご意思を引き継いで植草学園の発展につとめてまいります。



植草学園短期大学 学長 中澤 潤

このたび、植草学園短期大学学長に就任いたしました。専門は発達心理学、幼児心理学です。植草学園では大学で設立後数年間「教育心理学」を担当しておりました。加えて以前に職場をともにした先生方や職員のみなさんも多く、教え子も同僚の中にいるということで、親しみのあるキャンパスです。

中坪先生、大木先生、黒田先生のご功績をしっかりと引き継ぎ、微力ではありますが、つとめてまいります。

る怖れがあります。植草で障害のある子どもたちと接する機会をもった学生たちは、教えてあげようとか、助けてあげようという立ち位置は違うんじゃないかと気づいています。「みんな違って、みんなそのままでよい」のです。誰もが安心して居られるキャンパスはいつも温かい。たった一つの命、あなたらしさに誇りをもって、うーんと背伸びしてみませんか。



ムですが、植草幼児教育専門学校時代には「箱根研修旅行」で行っておりました。メンバーが協力し合って課題に挑戦する姿はとても微笑ましく、普段の授業では味わえない楽しさでした。また「表現」の授業の中でも、グループ活動を行いました。課題に沿って子どもたちの気持ちを想像したり五感を使ったり、メンバーとの話し合いの中でさまざまな表現方法を考え発表しますが、そのプロセスが大変貴重なことだと感じておりました。人の能力や感性は一人ずつ違いますが、協力しあって一つの事柄に向かって発揮された時の素晴らしさは、これからも忘れることができないと思います。



# 教授・講師陣 紹介



植草学園大学 発達教育学部  
発達支援教育学科 教授  
川端 眞由美

「音楽の世界」の授業では、音楽がいかに大切な教科であったかを、2500年以上も前に古代ギリシャの哲学者たちが著した文献から理解し、音楽史に沿ってそれぞれの時代の音楽の果たす役割の重要性を学んでいます。子どもたちに音楽の楽しさ、大切さを伝えられる指導者になって欲しいと考えた内容です。また、「初等音楽教育通論」では、演奏する上でさまざまな規則等を学びます。保育・教育現場における音楽活動を実施するために必要な規則から知識と実践の両輪が働いてこそ、子どもの前で自信をもって指導することができ、みなさんは、将来子どもたちと音楽でコミュニケーションを取る立場となります。植草学園大学で基礎をしっかり学び、楽しく音楽活動を展開できる力をつけてください。

小倉キャンパスで教鞭を執ること17年目を迎えます。大学には創設時から勤務し、主として音楽の授業を担当しています。音楽と聞くと、演奏を主体とした実践を第一に思い描くことでしょうか。私も5歳より高校2年までは、ピアニストになるべく勉強をして参りました。しかし私の専門は音楽学です。音楽の学問、哲学です。何やら難しくそうに響くかもしれませんが、全く違います。授業を履修して確かめてください。

理学療法士はリハビリテーションを行う専門職種です。身体に障害のある方が日常生活に戻れるよう支援すること、それが主な仕事です。「リハビリ」と聞くと、マッサージやストレッチ、筋トレなどを行っている姿を思い浮かべる人も多いのではないのでしょうか。しかし、そういったことはあくまでも手段の一つであって、目的ではありません。目的は、患者さんの動作を改善し、生活へ戻る支援をすることです。



学生たちと活動しているバスケットサークル  
上段左ののが私です

植草学園大学 保健医療学部  
理学療法学科 助教  
千葉 諭

## 「動作観察のスペシャリスト」

そのために、理学療法士は、人の姿勢や動作をよく観察します。どのように立っているか、どのように歩いているか。スポーツでは、走ったり、跳んだり、ボールを投げたり。動作を見ることが、日常であり、すっかりその癖が染みついてしまった私は、駅や街でも、見ず知らずの人の歩き方などを、つい観察してしまいます。学生とバスケットボールをする時も、自分のシュートフォームを分析してしまいます。現在行っている研究でも、ジャンプから着地する動作を分析しています。



ゼミ活動：サービスデザイン

植草学園短期大学 福祉学科  
地域介護福祉専攻 教授  
松井 奈美

私は約13年の介護従事経験があります。介護は「キツイ」「汚い」「危険」(3K)であると言われていますが、私は「感謝」「希望」「心」の3Kを、介護を通して見ることができました。

介護実践における多くの人々との出会いは、私に自分の弱さや本当のやさしさを教えてくれました。また、生きることの喜びや悲しみ、苦しみを考える機会でもありました。まさに感謝です。さらに不安や苦痛をもつ人々の日常生活における希望を感じることでもでき、多くの人の心にも寄り添いました。これが私の3Kの根拠です。

この3Kから得られたものは「深い愛」です。この愛によって今の私が育てられたと確信しています。介護が負担の大きい仕事であることは否めませんが、困難を乗り越えた時の喜びは言葉では表しきれません。この喜びが介護の魅力でしょう。



研究室在室の時はいつでもwelcomeです

植草学園短期大学 福祉学科  
児童障害福祉専攻 教授  
漆澤 恭子

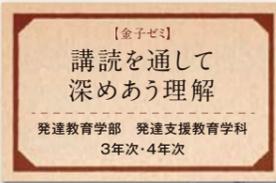
## 「一人ひとりととって 楽しい居場所となるクラス」

私は東京の小学校の教員でした。そこで子どもたちと過ごした経験が、私の研究の原点になっています。行動も考え方も感じ方も、得意も苦手も、ペースも違うさまざまな子どもたちがいて、時には大きな喧嘩やブーイングも巻き起こしましたが、楽しい時を共有できる、とても仲のいいクラスを、私は受けもっていました。

そして、6年生の時に学校対抗の長縄競争がありました。クラスをあげて優勝を狙い練習に励む中、いつもひっかかるAさんに対して「これじゃあ優勝できっこない」との声が挙がりました。

毎朝、毎休み時間、寸暇を惜しみお互いに声をかけながら一生懸命練習している子どもたちです。縄を回す速さも跳べる回数もどんどん上がっています。子どもたちの優勝を狙う熱い気持ちは私にも伝わってきます。このままではAさんも子どもたちも辛い……。さて、みなさんならどうしますか？

この続きは授業でお話しています。学校や幼稚園・保育所の現場で、子どもたちがお互いの多様性を尊重し、私たちが「一人ひとりに丁寧」にして、「一緒に生活」学べることが楽しいクラスを実現するためにどうしたらいいか、みなさんと一緒に考えていきたいと思います。



発達教育学部 発達支援教育学科  
3年次・4年次



いつも和やかな雰囲気  
みんなで楽しくゼミに  
取り組んでいます。

2016年4月に植草学園大学発達教育学部の講師として着任して1年が経ち、植草学園での生活にもようやく慣れてまいりました。

植草学園大学では3年生から各担当教員のもとで、卒業論文の執筆に向けたゼミ活動が始まります。私は今年から初めてゼミを担当することになり、8名のゼミ生を受けもっています。このゼミでは、ほとんどの学生が幼稚園教諭一種免許と保育士資格の取得をめざしております。

ゼミ活動では、各学生は自分の興味や関心があるテーマを設定し、論文を少しずつ講読していきます。ただ、この「講読する」という過程は一人では、とても大変だと感じるものです。そこで、各ゼミ生の研究テーマを学生同士で共有して、ゼミの時間に一緒に論文を講読することで、研究テーマを深く理解するだけでなく、ゼミ生同士の親近感も高めてほしいと願っています。



学生が納得できるよう丁寧に指導します。

また、東京都や千葉市等の幼稚園や保育所との関わりを通して多くの子どもたちと触れ合うだけでなく、誕生日会やクリスマス会等のさまざまな活動をゼミ生のみならず、金子ゼミで過ごした日々が一生の思い出となるように準備していきたいと思っています。

先生と学生とカリキュラムのアツイ関係！

# 授業紹介・ゼミ紹介



植草学園大学 発達教育学部  
発達支援教育学科  
金子 功一

金子先生のゼミを選んだ理由の一つ目は、ストレスの対処法に興味があったからです。子どもたちはもちろん、子育ての困難を抱えている保護者の方のストレスについて学ぶことも、保育教諭になるためにはとても大切だと思っています。

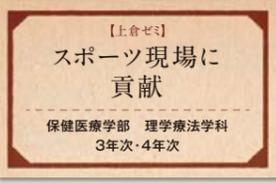
二つ目の理由は、幼稚園等のイベントに参加することができると思ったからです。なるべく多くの現場を体験して、子どもとの関わり方や園の方針、雰囲気などの違いを学びたいと考えています。

そして三つ目は、ゼミのみならず誕生会をしたりディズニーランドに行ったりすることで、仲間との関係を深めながら夢に向かって励まし合うことができると思ったからです。

これから金子ゼミで学べることが楽しみです!!



学生  
発達教育学部  
発達支援教育学科 3年  
山下 友莉亜  
千葉県立千城台高等学校出身



保健医療学部 理学療法学科  
3年次・4年次



植草学園大学 保健医療学部  
理学療法学科  
助教  
上倉 将太



少人数のゼミですが強い結束力で、やる気や熱意は他のゼミにも負けません!

上倉ゼミのキーワードは「スポーツ」です。現在、スポーツに携わる理学療法士の間では、怪我をいかに予防するかが研究されています。上倉ゼミでは、学生の間でスポーツ理学療法の基礎を学び、卒業研究として実際にアスリートの動作やパフォーマンスの計測や調査研究を行っています。これまでゼミ生は、野球肘の発生と身体の柔軟性の関係を調べるために、高校野球選手の身体状況を計測する研究や、足首のテーピングの効果を映像から解析して調べる研究などを行ってきました。実験や計測の時はゼミ生全員で協力して、楽しい雰囲気で行っています。

アスリートを支える理学療法士になるためには、机上の勉強だけではなく、スポーツの現場で体験を通じて視野を広く持つことが大切だと考えています。上倉ゼミは「よく遊び、よく学ぶ」をモットーに大学の短い期間に、何を学んだのか、自分はどれだけ成長できたか実感できる場所にしたいと思っています。



学生  
保健医療学部  
理学療法学科 4年  
坂上 友基  
千葉県習志野市立  
習志野高等学校出身

# 植草学園だから 見つけれられた 本気でやりたいこと

私が植草学園短期大学に入学しようと思ったのは、中学生の時の職場体験で保育所に行き、保育士に憧れたからです。近年、障害のある子どもが増えていると知り、保育士になるには障害についての知識も必要だと考え、障害の専門知識が学べる植草学園短期大学を選びました。

児童障害福祉専攻は、1年生の後期に1週間、特別支援学校で教育実習を行うカリキュラムになっています。私はその実習で、障害教育に心を打たれ、特別支援についてもっと深く学びたいという思いを強くしました。そこで、2年生からは、土曜日に集中的に開講されている特別支援関係の授業を履修しています。

そして、入学時の目標とは変わり、子どもたち一人ひとりに寄り添える特別支援学校教諭になりたいと考えようになりました。本当に自分がやりたいことが見つかったと思います。植草学園に来なければ見つけれなかったことです。

特別支援学校教諭になるためには、小学校教諭免許が必要ですので、短大卒業後も、大学に編入するなどして必要な授業を履修しなければなりません。先生方が親身になって話を聞いてくださり、相談に乗ってくださるこの環境の中で、向上心を忘れずに努力して、自分らしくがんばりたいと思います。



植草学園短期大学  
福祉学科  
児童障害福祉専攻 2年  
本澤 紗希 さん  
茨城県立鹿島高等学校出身

## 1年次時間割

月	火	水	木	金	土
1時限 9:20~10:50 前期 保育の表現技術 (言語表現) キャリアガイダンスI 後期	保育内容演習 (健康)	選徳と福祉の心	保育原理		教育原理
2時限 11:00~12:30 前期 保育の表現技術I (音楽表現)・ピアノ 後期 社会的養護	相談援助	キャリアガイダンスI	社会福祉	教育実習I (参観実習)	子どもの保健IA
3時限 13:20~14:50 前期 スポーツ・レクリエーション(実技) 後期 スポーツ・レクリエーション(実技・演義)	障害児の生活	コンピュータ概論	乳児保育	子どもの保健II	日本国憲法
4時限 15:00~16:30 前期 保育相談支援 後期 保育相談支援	障害児保育I (障害児の保育・教育)	カウンセリングの基礎と方法	保育の表現技術I (身体表現)	乳児保育	教育実習II 事前事後指導
5時限 16:40~18:10 前期 保育の表現技術I (造形表現)					子どもの保健I日

## 2年次時間割

月	火	水	木	金	土
1時限 9:20~10:50 前期 教育実習II 事前事後指導 後期 キャリアガイダンスII	保育実践演習 (保育・障害支援)	キャリアガイダンスII	保育内容演習 (表現)	障害児保育II (障害児の保育・教育)	病弱教育 知的障害教育I
2時限 11:00~12:30 前期 社会的養護内容 後期 保育内容総論		子どもの食と栄養	保育実習指導II (保育所)	保育の心理学I	肢体不自由教育 教育総論
3時限 13:20~14:50 前期 保育内容演習 (環境) 後期 保育の表現技術IV (音楽表現)・ピアノ		子どもの食と栄養	保育実習指導I (施設)	障害教育論	知的障害教育II 言語障害・聴覚障害 特別支援教育実習 事前事後指導
4時限 15:00~16:30 前期 就職実践演習 (幼稚園)		子どもの食と栄養	保育の心理学II	発達障害心理学	特別支援教育総論
5時限 16:40~18:10 前期 就職実践演習 (造形表現)			保育者・教師論	家庭支援論	特別支援教育実習 事前事後指導
			保育の表現技術II (造形表現)		

## ◎サークル活動も楽しく全力で

からだを動かすのが好きなので、Welfaresというチアダンスサークルや、バスケットボールサークルに所属しています。Welfaresではリーダーを務め、ボランティアで、さまざまな施設へ行ったり行事などに参加してダンスを披露します。そして、たくさんの人と関わることで貴重な体験を重ねています。



サークル・手作りの料理・もちろん勉強も... 興味のあるものは前向きにチャレンジしています!



研修先のFuji International Kindergarten  
それ以外にも抜けるような青空。

## 植草学園大学 植草学園短期大学 2016年度 海外福祉研修 オーストラリア

2017.3.6mon-3.12sun



この研修は授業科目の一つで、「福祉・教育現場やホームステイでの人との交流を通して、体験的な学びを行う」ことで、他国の社会や文化等の活動や体験を言語化することを到達目標としています。今年度は大学生3名と短大生2名が、オーストラリアの「Fuji International Kindergarten (藤国際幼稚園)」での研修に参加しました。学生は、多様な文化的背景をもつ子どもたちと、子どもたちに向き合う先生方との出会いから多くの学びを得られたことと思います。

引率 植草学園大学  
教員 発達教育学部 発達支援教育学科  
教授 宮下 裕一



最初はちょっと緊張しながら見学しました。

言葉が通じなくても、身振り・手振りでごんばって意思の疎通を図りました。

食事もフルーツもカラフル!

オーストラリアの子どもたちと仲良くなりました。

設備や教材など日本と似ているようでどこか違った感じ...  
先生の子どもたちへの接し方などもすごく勉強になりました。

現地の先生にベインティングしてもらって...

徐々に雰囲気に溶け込んでいき...

オーストラリア

私たちが行ったのは...

ゴールドコースト

カンガルーに触れたり...

インコと戯れたり...

研修後には修了証書をいただきました。

創立25周年のパーティーに参加させていただきました。



植草学園短期大学  
専攻科 介護福祉専攻 小松 真弥  
福祉学科 児童障害福祉専攻  
平成29年3月卒業 17期生  
千葉県私立千葉敬愛高等学校出身

藤国際幼稚園には、30カ国の子どもたちが通っていると聞き、言葉や習慣の違いから、グループに分かれて園生活をおくっていると想像していました。しかし、実際には、みんな一緒に仲良く過ごしていて驚きました。スタッフには7カ国の方がいるとのことでしたが、うまく連携し抜群のチームワークで働いていました。私も園での実習に参加し、英語があまり話せないながらも、

たくさんの国の  
子どもたちが  
一緒に楽しんでいる  
姿に感動!

熱意とジェスチャーで意思の疎通が図れたと思います。ホームステイ先では、大人も21時頃までには就寝するなど、日本との文化の違いに驚くこともありましたが、ホストファミリーにとってもやさしくしていただけて嬉しかったです。一番印象に残っているのは、幼稚園で子どもたちが本当に楽しそうにしていたことです。「私もここで働きたい!」と思いました。



森の遠足



おじいちゃんおばあちゃんドッチボール



大根の赤ちゃん



餅つきボランティア

## 植草学園大学附属 弁天こども園

— 附属施設の日常を紹介 —

# 学 園 だ よ り

Uekusa School News

個性あふれる園児一人ひとりの良さを見つけ、自信をもって日々生活できる環境作りは、個々のより良い成長に欠かせないと思います。昨年度、園児が主体的に仲間と協力して遊ぶことができ、挑戦する意欲を育てる保育を進めました。

また、植草学園大学短大の先生方と平成28年度から2年間の共同研究をすることになりました。大学・短大の先生方は、日常保育のビデオを視聴し、医学的見地、運動領域の視点、特別支援教育・幼児教育・他者理解の視点等、それぞれの専門の立場から、優れた保育場面、特に感じた点や気になる場面などについてコメントをいただきました。保育者は、それを参考に日常保育を見直し、保育の改善を図りました。

3月には一同に会し、保育者の思いや悩みを聞いていただきながら意見交換しました。保育者は園児の生活状況、思いなどを推察し

瞬時に保育方法を選択し実践していますが、その実践に対して、大学の先生方は深い洞察力で、園児の思いや心の揺れ動きを読み取り、運動機能面では長期的な見通しを示してくださいました。この取り組みにより、さらに自信をもって保育を進められるのではないかと感じています。

3学期の発表会では、年少さんは、グループごとに劇の場面を受けもち、一人ひとり存在感を示すことができました。年中さんは、浦島太郎の既存部分と最後の創作を考え、いきいきと演じることができました。年長さんは、合奏や合唱の発表を行いました。楽器演奏では、不得手な園児は、たくさん練習をして発表しました。

人間の基礎を築く幼児期は、大人の働きかけ、関わり方によって大きく左右されることを再確認できました。今後も保護者と情報交換し、意見を交わしながら、のびのびと豊かな感性をばぐくむ保育を進めてまいります。

年中児 浦島太郎・玉手箱の一場面

## 植草学園大学附属 美浜幼稚園

### 園児の良さを 引き出す保育をめざして



年長児 合奏の一場面



年少児 附属高校参観実習の一コマ



## 人とふれあいながら成長する子どもたち

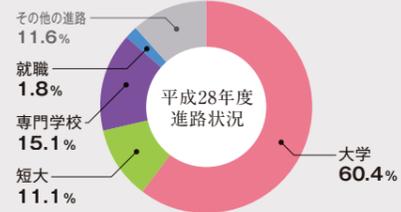
子どもたちは園内の先生たちだけでなく、いろいろな人たちと関わりながら園生活を送っています。

5月・11月の森の遠足では、小倉キャンパスの植草共生の森へ行き、大学の学生さんたちと一緒にビオトープを散策したり一緒にお弁当を食べたり遊んだりします。子どもたちは大きなお兄さんお姉さんが大好きです。また、中学生や高校生の生徒さんも職場体験に來ることがあるので一緒に園庭を駆け回ったりひざの上で絵本を読んでもらったりしています。

秋にはおじいちゃんとおばあちゃんに園に來ていただいて、子どもたちと過ごしていただきました。ご自分の孫だけでなくほかの園児にもやさしく温かなまなざしで園全体がほんわかとした雰囲気にあふれました。

近隣の方々にもお世話になっていて、自宅

### 【進学】



植草学園大学 発達教育学部……………33名  
保健医療学部……………2名

植草学園短期大学……………23名

【国公立大学】  
琉球大学 教育学部 学校教育教員養成課程  
群馬県立女子大学 国際コミュニケーション学部

附属高校として植草学園大学や同短大への進学はもとより、毎年、国公立大学への合格者を出しています。また、今年は明治大学、学習院大学、法政大学への合格者を出すことができました。4年制大学には全国平均47%を上回る60.4%という高い進学実績を残しています。

### 【検定】

実用英語技能検定  
準1級 3名 2級 35名

秘書技能検定  
準1級 1名 2級 1名

日本語ワープロ検定  
準1級 4名 2級 10名

## 国公立大・有名私大などへ高い進学実績を残しました

### 【部活動】平成28年度 部活動実績

#### ○吹奏楽部

- 第14回ジョイントコンサート出場
- 千葉県吹奏楽コンクールB部門 銀賞
- 2016リオパラリンピック選手団応援演奏 出演
- 千葉市中央区松波地区「まつなみ楽市」 出演
- 千葉県総合文化祭連合音楽会 出演
- 幕張イオン「カンドゥー」クリスマスコンサート 出演
- クリスマスコンサートin SOGO2016 出演
- ジェフユナイテッド千葉 ファン感謝デー 出演
- 千葉駅前業ありがらうパラリンティンコンサート 出演

#### ○弓道部

- 関東大会千葉県予選会 団体・個人出場
- 千葉県高校総体 団体・個人 第6位
- 千葉県高校選抜大会 団体・個人出場
- 関東個人千葉県予選会 出場
- 段級審査 2段 4名 初段 10名 1級 11名

#### ○なぎなた部

- 関東大会千葉県予選 演技の部 優勝 個人 第3位
- 関東大会 演技の部 出場
- 千葉県高校総体 出場
- 千葉県なぎなた大会 演技 第3位
- 千葉県高校新人大会 団体 第2位
- 段級審査 2段 7名 初段 3名

#### ○バトントワリング部

- 全国高校ダンスドリル選手権大会 関東大会 POM部門ラージ編成 第5位
- 全国高校ダンスドリル選手権大会 POM部門ラージ編成 第6位
- ミスダンスドリルチーム部門 出場 田川沙美
- ジャパンカップ全国高校選抜大会 ボンボン部門 第2位 個人スポーツダンス部門 優勝 田川沙美
- 第45回バトントワリング千葉県大会 高校ボンボン部門 金賞
- 第51回バトントワリング関東大会 高校ボンボン部門 金賞
- 第44回バトントワリング全国大会 高校ボンボン部門 金賞

#### ○ソフトテニス部

- 関東大会千葉県予選会 団体 優勝
- 個人 第2位 館・宮本ベア
- 第5位 太智・大島ベア
- 関東大会 団体 第5位
- 個人 第3位 館・宮本ベア
- 千葉県高校総体 団体 第2位 個人 第3位 館・宮本ベア
- ハイスクールジャパンカップ シングルス出場 宮本菜月
- 全国高校総体(インターハイ) 個人 第5位 館・宮本ベア
- JOCジュニアオリンピック シングルス、ダブルス出場
- 全日本ソフトテニス選手権大会 個人 出場
- 千葉県高校新人大会 団体 第3位 個人 第5位 大森・クラッセン ベア
- 千葉県高校選抜大会 団体 第2位
- 関東高校選抜大会 団体 第7位
- 全国選抜大会 団体 出場

#### ○水泳

- 千葉県高校選手権 200m個人メドレー 第5位 廣岡美佳
- 千葉県高校新人大会 200m個人メドレー 第6位 廣岡美佳
- シンクロナイズドスイミング2016国民体育大会 千葉県代表 約美美香

#### ○サッカー

- 佐藤 瑞夏(ジェフユナイテッド市原千葉レディース所属)
- 第71回国民体育大会関東ブロック大会サッカー競技 出場
- JOCジュニアオリンピックカップ第20回 全日本女子ユースサッカー選手権大会関東予選 第3位
- JOCジュニアオリンピックカップ第20回 全日本女子U-17サッカー選手権大会 第2位
- 第38回皇后杯全日本女子サッカー選手権大会 ベスト8
- なでしこリーグ1部 第7位

【芸術】 日展に入選 松本恵美先生  
平成28年度の改組新第3回日本美術展覧会(日展)書の部に、本校で書道と国語を担当している松本恵美教諭が入選しました。先生の雅号は松本蕙翠(けいすい)です。  
今回入選した作品は「秦觀之詩」で、秦觀は中国北宋時代の詩人・政治家です。  
先生は小学校1年生から書道を始め、高校でも書道を選択しました。そこで、現在も師事する西山南捷先生と出会ったことが、大きな転機になったといえます。それまで出会った大人たちとは全く異なる指導に反発を覚えながらも、師の影響を強く受け、大学では高校書道教諭をめざして書道を専攻しました。  
卒業後には、西山先生の師である今井凌雪先生(故人)に直接指導していただけることになり、奈良県にも通っていました。  
今井先生主宰の書法研究会雪心会では、周りの先生方の作品を拝見したり、お話を伺った



松本先生の入選作品

## 植草学園大学 附属高等学校



幼稚園での実習の様子

### 【タイアップクラス】

幼稚園実習に参加して  
阿部松 涼香(3年)

昨年の7月14日に、2年生タイアップクラスの希望者56人で植草学園大学附属美浜幼稚園に実習に行ってきました。  
実習が始まる前に先生から園児と仲良くなるための秘密を教えてくださいました。一つ目が、常に目線を合わせること。二つ目が、笑顔でいること。その二つを意識しながら接すると、最初は恥ずかしがっていた園児たちも少しずつ寄って来てくれるようになり、大変うれしかったです。周りを見渡すと、先生たちも目線をそらさずに、身振りを大きくしながら、ゆっくりと子どもたちに話かけていることがわかり、勉強になりました。  
園児たちの中には、先生に指示されたことを一人でできる子もいれば、そうでない子もいて、二人担任制とはいえ、大変そうでした。しかし遅い子を置いてきぼりにはせず、誰も文句を言わないでその子の準備が終わるまでみんな待っていました。社会性がしっかりと育っており、とても感心しました。  
私はこの実習のほかに昨年の夏には小学校実習にも行き、それぞれの先生の子どもへの関わり方や接し方を間近にすることができました。このような経験を積むことで、ますます将来、保育関係の道に進みたいと思うようになりました。機会があればまた参加したいと思います。

### 学園人事異動

#### ●退職(平成29年3月31日付)

植草学園短期大学			
植草学園短期大学	学長	中坪	晃一
植草学園大学			
発達教育学部	教授	京極	邦明
発達教育学部	助教	久保	隼人
保健医療学部	准教授	松田	雅弘
保健医療学部	助教	田上	未来

#### 植草学園大学附属高等学校

教諭	渡辺	美和
教諭	岩梨	利代子

#### 植草学園大学附属弁天こども園

保育教諭	古川	麻由美
保育教諭	塚原	あゆみ
保育教諭	麻生	奈緒美
保育教諭	平塚	紀子

#### 大学事務局

教務課	事務主事	高木	奈緒美
学生課	事務主事	石井	涼平
入試・広報課	参事	佐藤	知行

#### ●任期満了(平成29年3月31日付)

植草学園大学			
保健医療学部	特別教授	上原	朗
保健医療学部	特別教授	永原	久栄
植草学園短期大学			
福祉学科	特別教授	大木	みわ
福祉学科	特別准教授	黒田	静江
植草学園大学附属高等学校			
嘱託教諭	大谷	哲也	
嘱託教諭	姫野	翔	
嘱託教諭	三森	高貴	
非常勤職員	早川	佐知子	
非常勤職員	土手内	真奈美	

#### 植草学園大学附属美浜幼稚園

非常勤教諭	古市	ゆかり
-------	----	-----

#### 子育て支援・教育実践センター

非常勤保育士	平	美里
非常勤保育士	浅井	瑞穂

#### 学園事務局

法人財務課	非常勤職員	長嶋	俊江
-------	-------	----	----

#### 大学事務局

学術情報室	非常勤職員	森	生也
キャリア支援課	非常勤職員	柴原	奏子
キャリア支援課	非常勤職員	藤田	世里子

#### ●管理職員等選任(重任した者を除く)(平成29年4月1日付)

学校法人植草学園	特別顧問(学術)	中坪	晃一
植草学園短期大学	学長	中澤	潤
植草学園短期大学	福祉学科	教授	久留島 太郎
植草学園大学・植草学園短期大学	子育て支援・教育実践センター	副センター長	久留島 太郎
植草学園短期大学	福祉学科	准教授	
植草学園大学附属高等学校	教頭	内田	義久

#### ●採用者(非常勤講師を除く)(平成29年4月1日付)[ ]内は前職等

植草学園大学			
発達教育学部	准教授	菊地	一文
発達教育学部	助教	馬場	彩果 [発達教育学部 助手]
発達教育学部	助手	山田	千愛
保健医療学部	教授	前田	哲男
保健医療学部	教授	前田	仁士
保健医療学部	助教	中野	聡子

#### フェロー教員 植草学園大学

	上原	朗 [保健医療学部 特別教授]
	永原	久栄 [保健医療学部 特別教授]
	京極	邦明 [発達教育学部 教授]

#### 植草学園短期大学

福祉学科	助教	長嶺	章子
福祉学科	特別教授	山本	邦晴 [福祉学科 教授]

#### 植草学園大学附属高等学校

教諭	奥田	剛雄 [植草学園大学附属 高等学校 嘱託教諭]
養護教諭	石井	萌 [植草学園大学附属 高等学校 嘱託教諭(養護)]
嘱託教諭	野本	怜奈
嘱託教諭	浅田	麻莉
嘱託教諭	成田	瑞紀
嘱託教諭	田村	玲
嘱託職員	澤田	実
非常勤職員	廣澤	里佳

#### 植草学園大学附属弁天こども園

保育教諭	浅野	純也 [植草学園大学附属 弁天こども園 保育教諭]
保育教諭	齋藤	美由紀
保育教諭	伊藤	楓
非常勤保育教諭	小林	知子
非常勤保育教諭	金澤	恭子
非常勤保育教諭	根塚	満理子
非常勤保育教諭	細田	幸奈
非常勤保育教諭	平塚	紀子 [植草学園大学附属 弁天こども園 保育教諭]
非常勤調理員	西澤	里美

#### 植草学園大学附属美浜幼稚園

非常勤教諭	滝原	智恵美
非常勤教諭	小林	美奈

[ ]内は前職等

#### 子育て支援・教育実践センター

非常勤保育士	岡野	呂美
非常勤保育士	坂巻	純子

#### 学園事務局

法人財務課	参事	小川	尚之 [学園事務局 法人財務課 嘱託職員]
法人本部課	嘱託職員	許斐	邦男 [学園事務局 法人本部課 非常勤職員]

#### 大学事務局

学生課	参事	備中	隆文
教務課	嘱託職員	森田	和代 [大学事務局 教務課 非常勤職員]
教務課	嘱託職員	波多野	直子 [発達教育学部 嘱託職員(波多野) 嘱託職員]
学術情報室	非常勤職員	藍野	正美

#### ●昇任・配置換等(平成29年4月1日付) [ ]内は前職等

植草学園大学			
保健医療学部	助教(昇任)	千葉	論 [保健医療学部 助手]

#### 植草学園大学附属高等学校

主幹教諭(配置換)	酒井	和男 [植草学園大学附属 高等学校 教頭]
嘱託職員(配置換)	小林	友紀 [植草学園大学附属 弁天こども園 嘱託職員]

#### 植草学園大学附属弁天こども園

主任保育教諭(昇任)	伊東	未来 [植草学園大学附属 弁天こども園 保育教諭]
主幹保育教諭(配置換)	小笠原	晴代 [植草学園大学附属 美浜幼稚園 主任教諭]
嘱託職員(配置換)	中山	美砂 [植草学園大学附属 高等学校 嘱託職員]

#### 植草学園大学附属美浜幼稚園

主任教諭(昇任)	鈴木	香菜 [植草学園大学附属 美浜幼稚園 教諭]
----------	----	------------------------

#### 学園事務局

総務課長(昇任)	三野宮	純一 [総務課 地域連携推進室長]
----------	-----	-------------------

#### 大学事務局

キャリア支援課長(昇任)	小林	鶴枝 [実習支援室長]
実習支援室長(昇任)	長嶋	雅美 [実習支援室 主任]
教務課 主任(配置換)	小川	紀亜子 [キャリア支援課 主任]
教務課 事務主事(配置換)	小泉	仁美 [学園事務局 法人財務課 事務主事]
実習支援室 嘱託職員(配置換)	野澤	智子 [学園事務局 法人本部課 嘱託職員]



**編集後記**

U・heart Vol.18

May 2017

専門職の魅力と  
働く喜び

今回は、幼稚園教諭と保育士の「専門職としての魅力と働きがい」について特集を組みました。座談会に参加した大学生・短大生と高校生は、本学の卒業生である現場の先生から仕事のやりがいや聞き、また、元氣いっぱいの子どもの笑顔に触れ、さらに保育士への夢が膨らんだようです。このような体験ができるのも、こども園、幼稚園、高校、短大、大学からなる植草学園の魅力です。

現在、みなさまご存知のとおり保育士が不足しています。保育の専門性はもちろん、障害児教育においても充実した植草学園大学・短期大学で「先生」をめざしませんか。

植草学園大学  
保健医療学部 理学療法学科 准教授 荒金 房子

**U・heart 編集委員会**

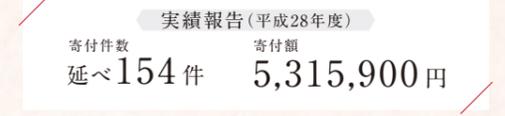
編集協力 製作

編集委員長 荒金 房子  
副委員長 今井 調子  
編集委員 實川 慎子 山本 邦晴 安藤 靖幸

Art Direction trans-act 高田 嘉幸  
取材・編集 耕書堂 関口 哲  
撮 影 アポロ創研株式会社 平田 光二 押木 良輔  
D T P TSY 林 猛夫  
印 刷 相和印刷株式会社

### 植草学園教育研究振興資金の実績報告

平成28年度中は「植草学園教育研究振興資金」に多額の寄付をいただき、誠にありがとうございました。この寄付にあたっては、寄付者の意志が反映できるよう用途を指定できます。



平成27年度にみなさまからいただいた寄付金は、平成28年度において、各校事業に右記のとおり充当させていただきました。

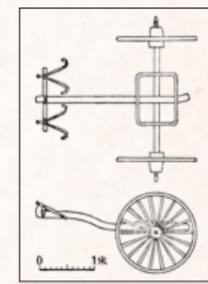
寄付金の指定用途	27年度寄付金額	28年度事業
大学・短期大学の環境整備	▶ 550,000円	A棟講義室プロジェクト一式購入費用(698万円)に全額充当しました。
附属高校の環境整備	▶ 160,000円	Wi-Fiアクセスポイント(660万円)に全額充当しました。
学生・生徒奨学金	▶ 133,000円	家庭事情による減免2名、東日本大震災被災学生の減免7名の授業料等減免費(756万円)に全額充当しました。
用途指定なし	▶ 3,191,500円	大学高校スカルシップ生の授業料等減免費(1,078万円)及び小倉キャンパス体育館改修工事費(4,887万円)に全額充当しました

寄付者ご芳名簿

福岡 智子 伊藤 辰男 小池 和子 小林 宏伸 小柳 翔太郎 北條 洋子  
 社会福祉法人福島県福祉事業協会 山田 莊一郎  
 社会福祉法人福島県福祉事業協会 東洋学園成人部  
 植草学園さくら会 植草学園大学・短期大学後援会 植草学園大学平成28年度卒業生一同  
 株式会社千葉測器 株式会社プラス

(平成28年9月1日～平成29年3月31日) 順不同 敬称略

みなさまのご協力とご厚志に心よりお礼申し上げます。引き続き、教育研究振興資金へのご志をお寄せいただきたくお願い申し上げます。



左の図は、殷時代の車の復原図です。中国河南省安陽市殷墟地区の大司空村175号車馬坑から出土した車の図です。『殷墟的発現与研究』中国社会科学院考古研究所編著1994から転載) 図の上が平面図、下が側面図です。

### 漢字の今昔

植草学園大学 学長 浦野 俊則

### 第18回 車

殷		a 甲骨文 b 甲骨文 c 金文
周		d 金文 e 金文 f 金文 g 石鼓文
漢以降		h 隸書 i 楷書

かたどった(象形)文字だということがわかります。図aは、人が乗る場所や馬をつなぐ部分が省かれています。それでも車だということがわかると思います。省かれたり、向きが変わったりしても、それだということがわかることが文字にとって大切なことです。

図dと図eは、西周時代前期の例です。図dは図bとほとんど同じ構造ですが、同じ時期に、図eが表れます。ずいぶん省略されています。中央の丸が車輪なのか、人が乗る場所なのか分かりませんが、車のイメージとして大切な要素だけを残していると思います。この簡略な形と従来の形とがその後も併用されてゆきます。図fと図gは、西周晚期から春秋戦国時代の例です。しかし、漢時代以降には、図h、図iのように簡略形だけが使われて、従来の形は見られなくなります。

なお、殷周時代に車を使うことができたのは、身分の高い人だけだったと考えられます。規模の大きな墓葬、すなわち身分の高い人が埋葬されている墓葬に付随して車馬を埋めた坑(車馬坑)が発見されます。小型墓葬に車馬坑が付随していることはありません。



【訃報】植草学園大学 発達教育学部 尾崎 祐三 教授が、平成29年1月13日に永眠されました。

特別支援学校の校長、国立特別支援教育研究所の研究員を経て、本学教授に就任された尾崎教授は、お亡くなりになる直前まで、学生への指導及び特別支援教育にご尽力されていました。ここに深く哀悼の意を表するとともに、在りし日を偲び、謹んで御冥福をお祈り申し上げます。

【植草学園での経歴】  
平成27年4月～  
植草学園大学 発達教育学部 教授  
植草学園大学・植草学園短期大学 特別支援教育研究センター長

平成30年度入試日程

試験区分〔募集人員〕		出願手続期間		試験日	選考結果通知	入学手続期間	選考方法
植草学園大学 発達教育学部 発達支援教育学科	AO入試 〔40名〕	1期	H29/ 8/22 ㊦ ~ 8/30 ㊦	9/ 2 ㊤	9/ 5 ㊦	9/ 5 ㊦ ~ 9/12 ㊦	面接(15分程度)・書類審査・課題小論文 課題小論文は、テーマ方式(テーマは1つ)800字 *出願前にオープンキャンパス、入試説明会で事前説明・相談を受けてください
		2期	H29/10/ 3 ㊦ ~ 10/11 ㊦	10/14 ㊤	10/17 ㊦	10/17 ㊦ ~ 10/24 ㊦	面接(30分程度)・書類審査・課題小論文 課題小論文はテーマ方式(テーマは1つ)800字 *事前説明・相談不要
		3期	H29/10/16 ㊦ ~ H30/ 3/13 ㊦	相談のうえ決定	試験日2日後	選考結果通知日から1週間	
	推薦入試 〔40名〕	指定校制 公募制	H29/10/24 ㊦ ~ 11/ 2 ㊦	11/ 8 ㊦	11/10 ㊤	11/10 ㊤ ~ 11/17 ㊤	指定校制: 面接(10分) 公募制: 面接(10分)・基礎学力試験(小論文) 評定平均値3.0以上の者
	植草学園大学附属高等学校 特別選抜試験〔20名〕		H29/ 8/22 ㊦ ~ 8/30 ㊦	9/ 1 ㊤	9/ 5 ㊦	9/ 5 ㊦ ~ 9/12 ㊦	面接(10分)・書類審査
	一般入試 〔25名〕	A日程	H30/ 1/15 ㊦ ~ 1/26 ㊤	2/ 1 ㊦	2/ 3 ㊤	2/ 3 ㊤ ~ 2/10 ㊤	国語(古文・漢文を除く)・英語(コミュニケーション英語I・コミュニケーション英語II) から1教科・面接(10分) (注)受験する教科は出願時に選択 ただし、英検2級以上の有資格者は、英語の試験を免除で面接(10分)のみとする
大学入試センター試験 利用入試〔10名〕	B日程	H30/ 2/26 ㊦ ~ 3/ 7 ㊦	3/10 ㊤	3/13 ㊦	3/13 ㊦ ~ 3/20 ㊦		
	A日程	H29/12/20 ㊦ ~ H30/ 1/12 ㊤	大学入試 センター試験日	2/ 3 ㊤	2/ 3 ㊤ ~ 2/10 ㊤		
B日程	H30/ 2/26 ㊦ ~ 3/ 7 ㊦	大学入試 センター試験日	3/13 ㊦	3/13 ㊦ ~ 3/20 ㊦			
植草学園大学 保健医療学部 理学療法学科	AO入試 〔8名〕	1期	H29/ 8/22 ㊦ ~ 8/30 ㊦	9/ 2 ㊤	9/ 5 ㊦	9/ 5 ㊦ ~ 9/12 ㊦	面接(15分程度)・基礎学力試験(小論文)・書類審査 小論文は、問題文(図表含む)を読んで小問2~3問に答え、さらに 最後の設問に対して自分の考えを400~600字で書く 問題文は、自然・環境・保健・医療・福祉等に関する一般的な内容 *出願前にオープンキャンパス、入試説明会で事前説明・相談を受けてください
		2期	H29/10/ 3 ㊦ ~ 10/11 ㊦	10/14 ㊤	10/17 ㊦	10/17 ㊦ ~ 10/24 ㊦	
	推薦入試 〔6名〕	指定校制 公募制	H29/10/24 ㊦ ~ 11/ 2 ㊦	11/ 8 ㊦	11/10 ㊤	11/10 ㊤ ~ 11/17 ㊤	指定校制: 面接(10分) 公募制: 面接(10分)・基礎学力試験(小論文) 小論文は、問題文(図表含む)を読んで小問2~3問に答え、さらに最後の設問に対して自分の考えを400~600字で書く 問題文は、自然・環境・保健・医療・福祉等に関する一般的な内容 評定平均値3.0以上の者
	植草学園大学附属高等学校 特別選抜試験〔若干名〕		H29/ 8/22 ㊦ ~ 8/30 ㊦	9/ 1 ㊤	9/ 5 ㊦	9/ 5 ㊦ ~ 9/12 ㊦	面接(10分)・書類審査
	一般入試 〔18名〕	A日程	H30/ 1/15 ㊦ ~ 1/26 ㊤	2/ 1 ㊦	2/ 3 ㊤	2/ 3 ㊤ ~ 2/10 ㊤	国語(古文・漢文を除く)・英語(コミュニケーション英語I・コミュニケーション 英語II)・数学(数学I・数学A)・理科(生物基礎)から2教科・面接(10分) (注)受験する教科は出願時に選択
	B日程	H30/ 2/26 ㊦ ~ 3/ 7 ㊦	3/10 ㊤	3/13 ㊦	3/13 ㊦ ~ 3/20 ㊦		
大学入試センター試験 利用入試〔7名〕	A日程	H29/12/20 ㊦ ~ H30/ 1/12 ㊤	大学入試 センター試験日	2/ 3 ㊤	2/ 3 ㊤ ~ 2/10 ㊤		
	B日程	H30/ 2/26 ㊦ ~ 3/ 7 ㊦	大学入試 センター試験日	3/13 ㊦	3/13 ㊦ ~ 3/20 ㊦		
植草学園短期大学 福祉学科 地域介護福祉専攻	AO入試 〔12名〕	1期	H29/ 8/22 ㊦ ~ 8/30 ㊦	9/ 2 ㊤	9/ 5 ㊦	9/ 5 ㊦ ~ 9/12 ㊦	面接(15分程度)・書類審査・課題小論文 課題小論文は、テーマ方式(テーマは1つ)800字 *出願前にオープンキャンパス、入試説明会で事前説明・相談を受けてください
		2期	H29/10/ 3 ㊦ ~ 10/11 ㊦	10/14 ㊤	10/17 ㊦	10/17 ㊦ ~ 10/24 ㊦	面接(30分程度)・書類審査・課題小論文 課題小論文はテーマ方式(テーマは1つ)800字 *事前説明・相談不要
		3期	H29/10/16 ㊦ ~ H30/ 3/13 ㊦	相談のうえ決定	試験日2日後	選考結果通知日から1週間	
	推薦入試 〔12名〕	指定校制 公募制	H29/10/24 ㊦ ~ 11/ 2 ㊦	11/ 8 ㊦	11/10 ㊤	11/10 ㊤ ~ 11/17 ㊤	指定校制: 面接(10分) 公募制: 面接(10分)・書類審査
	植草学園大学附属高等学校 特別選抜試験〔4名〕		H29/ 8/22 ㊦ ~ 8/30 ㊦	9/ 1 ㊤	9/ 5 ㊦	9/ 5 ㊦ ~ 9/12 ㊦	面接(10分)・書類審査
	一般入試 〔10名〕	A日程	H30/ 1/15 ㊦ ~ 1/26 ㊤	2/ 1 ㊦	2/ 3 ㊤	2/ 3 ㊤ ~ 2/10 ㊤	面接(10分)・国語(古文・漢文を除く)
B日程	H30/ 2/26 ㊦ ~ 3/ 7 ㊦	3/10 ㊤	3/13 ㊦	3/13 ㊦ ~ 3/20 ㊦			
福祉学科 児童障害福祉専攻	AO入試 〔40名〕	1期	H29/ 8/22 ㊦ ~ 8/30 ㊦	9/ 2 ㊤	9/ 5 ㊦	9/ 5 ㊦ ~ 9/12 ㊦	面接(15分程度)・書類審査・課題小論文 課題小論文は、テーマ方式(テーマは1つ)800字 *出願前にオープンキャンパス、入試説明会で事前説明・相談を受けてください
		2期	H29/10/ 3 ㊦ ~ 10/11 ㊦	10/14 ㊤	10/17 ㊦	10/17 ㊦ ~ 10/24 ㊦	面接(30分程度)・書類審査・課題小論文 課題小論文はテーマ方式(テーマは1つ)800字 *事前説明・相談不要
		3期	H29/10/16 ㊦ ~ H30/ 3/13 ㊦	相談のうえ決定	試験日2日後	選考結果通知日から1週間	
	推薦入試 〔40名〕	指定校制 公募制	H29/10/24 ㊦ ~ 11/ 2 ㊦	11/ 8 ㊦	11/10 ㊤	11/10 ㊤ ~ 11/17 ㊤	指定校制: 面接(10分) 公募制: 面接(10分)・書類審査
植草学園大学附属高等学校 特別選抜試験〔7名〕		H29/ 8/22 ㊦ ~ 8/30 ㊦	9/ 1 ㊤	9/ 5 ㊦	9/ 5 ㊦ ~ 9/12 ㊦	面接(10分)・書類審査	
一般入試 〔10名〕	A日程	H30/ 1/15 ㊦ ~ 1/26 ㊤	2/ 1 ㊦	2/ 3 ㊤	2/ 3 ㊤ ~ 2/10 ㊤	面接(10分)・国語(古文・漢文を除く)	
B日程	H30/ 2/26 ㊦ ~ 3/ 7 ㊦	3/10 ㊤	3/13 ㊦	3/13 ㊦ ~ 3/20 ㊦			

# OPEN CAMPUS 2017

オープンキャンパス & 保護者対象説明会 10:00~14:00

**5/14 ㊦ 6/4 ㊦・17 ㊦ 7/15 ㊦・30 ㊦ 8/11 ㊦・26 ㊦**

入試説明会  
10:00~12:00  
**9/24 ㊦ 10/21 ㊦**

個別相談会  
(学園祭同時開催)  
10:00~14:00  
**11/11 ㊦・12 ㊦**

春のオープンキャンパス  
& 保護者説明会  
10:00~12:00  
**3/24 ㊦**

入試説明/学科専攻説明/授業・活動紹介/無科学食体験/ピア/体験/サークル紹介/キャンパス見学/なんでも相談コーナー/AO入試事前説明・相談/など魅力満載!

**全学科・専攻で実施! AO入試**

障害と支援の学びが未来をつくる。

## 植草学園大学/植草学園短期大学

発達教育学部 発達支援教育学科 保健医療学部 理学療法学科 福祉学科 地域介護福祉専攻/児童障害福祉専攻 専攻科 特別支援教育専攻/介護福祉専攻

〒264-0007 千葉県若葉区小倉町1639番3 Tel.043-233-9031(代) Fax.043-233-9088

詳しい情報はwebで!

入試・広報課 Tel. 043-239-2600(直通) URL. <http://www.uekusa.ac.jp>

植草学園  検索

