

U-heart

Vol.22
April 2019

特集 1

専門職の魅力と 働きがい

—特別支援学校教諭編—



特集 2

2020年新設 リハビリテーション学科

作業療法学専攻

- 授業紹介・ゼミ紹介
- 教授・講師陣紹介
- Uekusa Life
- 学生活動紹介
- 学園だより
- 学園ほっとNEWS

専門職の魅力と働きがい

—特別支援学校教諭編—

特別支援学校の教員は、
実際にどのような仕事をしているのでしょうか。
植草学園大学を卒業後、特別支援学校で働く
2人の先生に話を聞きました。



市川市立須和田の丘支援学校
稲越校舎（小学部）教諭

山本 瑞稀 先生

植草学園大学
発達教育学部 発達支援教育学科

平成26年3月卒業 3期生
青森県立八戸高等学校出身

特別支援学校の教諭という仕事を初めて意識したのは、小学校の時です。母校に特別支援学級があり、その学級の先生の影響で、私も教員になりたいと思いました。中学、高校時代もその思いは変わらず、とにかく子どもと関わる仕事がしたいと思い続けてきました。

学生時代は勉強だけでなく、ボランテアや手話などのサークル活動もがんばりました。私はもともと人見知りする性格なのですが、ボランテア活動で人と積極的に話をできるようにになって、コミュニケーション能力が身についたと思います。

大学卒業後は、講師を2年経験し、現在は教諭になって3年目になります。私が勤めている学校は若い先生が多いので、3年目でもたくさん仕事を任せられます。一方で、少しだけ慣れが出てきているかなとちょっと反省しています。

障害のある子どもたちは自分の感情を言葉にできないことが多いので、彼らの行動から察知して指示を出すことが大切です。子どもたちが楽しそうなら一緒に楽しむ、悲しそうなら一緒に悲しむなど、どんな時も子ども

たちと一緒に目線であることを意識してします。

仕事の悩みがある時は、友だちと話をするのが一番スッキリします。同じ職業の人なら「こうなんじゃない？」と違う見方を教えてくれるので、友だちは大切です。

教諭をめざしている学生や高校生へのメッセージとしては、子どもたちと積極的に関わることの大切さを伝えたいです。子どもと関わらなければその子のことを理解できないし、理解できないままでは結局何もできずに時間だけが過ぎていきます。私は初対面の子どもにも自分からどんどん話しかけるようにしています。打ち解けてくると、子どもたちからの発信を見逃さないようになります。

また、人生でのさまざまな経験が先生としての魅力に繋がっていくと思うので、チャレンジ精神をもつことが重要です。「私は先生に向いていないのでは？」と迷うこともあるかもしれませんが、「なりたい」と思った時の気持ちを大切に、チャレンジすることには迷わないでほしいと思います。

子どもからの発信を見逃さないために 彼らと一緒に笑い、一緒に泣いています



市川市立須和田の丘支援学校
稲越校舎（小学部）教諭

原 千紘 先生

植草学園短期大学
福祉学科 児童障害福祉専攻

平成28年3月卒業 16期生
→平成29年発達教育学部科目等履修生終了
島根県立益田翔陽高等学校出身



子どもたちの喜ぶ姿が、やりがいに繋がる 教諭2年目で天職と思えるほど毎日が楽しい

植草学園短期大学に入学したのは、弟に障害があることから、障害について、専門性の高い保育士をめざそうと考えたからです。それまで弟の障害について積極的に話すことはありませんでしたが、短大に入学して植草学園のように障害を受け入れてくれる世界は、とても居心地が良かったです。転機になったのは、特別支援学校での実習です。子どもたちがすごく楽しそうで、先生方も魅力的な方ばかり。それを見て、特別支援学校教諭になろうと決めました。短大での2年間で保育士資格と幼稚園教諭二種免許に加え特別支援学校教諭二種免許を取得しました。短大卒業後、さらに1年間、大学の発達教育学部で科目等履修生として授業を受けて小学校教諭二種免許を取得し、教員採用試験に合格することができました。

教諭になって2年目ですが、ズバリ天職だなと思っています。もちろん、知識や経験はまだ足りないのですが、悩んだ時は周りの先生に相談するようにしています。最初は忙しそうだからと遠慮していたのですが、話を聞いてもらうようになってからは、新しいアイディ

アが浮かぶようになりました。

特別支援学校の授業は、ある程度自分がやりたいように進めることができます。たとえば、「生活」で単元が「お店屋さんを開こう」なら、どのようなお店にするかなど、授業の進め方は自由です。自由だからこそ難しい面もありますが、授業の準備をして、子どもたちが喜んでくれるとそれがやりがいに繋がります。子どもは1年で急激に成長します。いつの間にかできなかつたことができるようになります。保護者との連絡帳には、子どもたちががんばったことを書くようにしています。その日その日で、子どもたちには、必ずがんばったことがあります。

学生時代は忙しかったです。土曜日もフルで授業があり、アルバイトもして、サークルはチアダンスとボランテアサークルに所属し、福島へ復興支援に行ったり、障害者施設でみんなでダンスを踊ったりしました。将来どんな仕事に就くにしても、大学で障害の勉強をすることは人生で大きなプラスになると思います。私は、人は一人ひとり必ず個性があり、それを受け入れ、認め合うことの大切さを学ぶことができました。

これからも周りの先生の素晴らしいところを吸収して、自分の成長に繋げていきたいと思っています。

【撮影協力】

市川市立須和田の丘支援学校 稲越校舎 様

昭和32年創立の千葉県市川市にある公立特別支援学校。学校教育目標を「きらりと輝く」とし、児童生徒一人ひとりが輝ける学校をめざしている。毎年秋に「須和田の丘フェスティバル」を開催し、小中各学部による歌や楽器、ダンスの披露、作品展・パネル展、PTA・外部団体の製品や飲食物の販売などで、地域を盛り上げている。

市川市立須和田の丘支援学校ホームページ
<http://www.yougo.ichikawa-school.ed.jp>



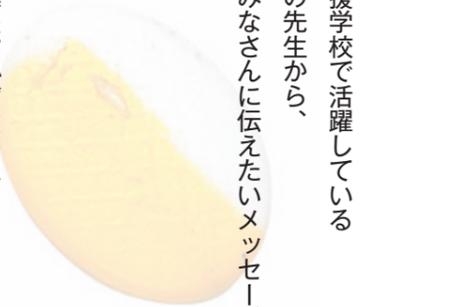
稲越校舎では4人の植草学園卒業生が勤務しています
※取材日：2019年2月



専門職の魅力と働きがい

—特別支援学校教諭編—

特別支援学校で活躍している
2年目の先生から、
学生のみなさんに伝えたいメッセージ。



教諭として初任の時は、現場に出てみると知識不足を日々痛感しました。たとえば、『平仮名の読み書き』に取り組み時に、子どもたちがそれまでにどのような力をつけておくべきか、そのためにはどのような学習をすれば良いのが新任教員は分かりません。それでも自分の努力は、子どもの変化や成長というかたちで必ず返ってくるので、やりがいがあります。経験を積んでいる先生は、子どもたちの興味を引く教材がパツと出てきます。私も子どもたち一人ひとりに対応できる引き出しをこれから増やしていきたいです。高校3年の進路を決める時に、人の役に立てる仕事がしたいと担任の先生に相談したところ、特別支援学校教諭を提案していただき



千葉県立夷隅特別支援学校 教諭
岩瀬 楓 先生
植草学園大学 発達教育学部 発達支援教育学科
平成30年3月卒業 7期生
千葉県立大原高等学校出身

きました。インターンシップに参加して、実際に学校や先生の姿を見て、障害について学びたいと思いました。植草学園大学を志望したのは、オーブンキャンパスで相談しやすい先生や先輩が多いと感じ、安心できたのが理由です。大学では模擬授業など実践的な授業があり、人前に出るのが苦手な私にとっては、経験を積める大切な場でした。教科書には載っていない現場の先生の話に刺激を受け、私も早く教諭として仕事をしたいと思いました。教員採用試験は平日3時間、休日6時間という勉強の最低ラインを設定して取り組みました。無理のない目標を設定し、コツコツ毎日取り組めば必ず達成でき、自分に自信がもてるようになりました。学生のみなさんに伝えたいことは、学生にしかできない経験をたくさん積むこと、友だちを大切にすること、小さくてもいいので目標をもって取り組むことの3つです。将来、一緒に仕事ができる後輩たちと出会えたら嬉しいです。



日々心がけているのは、体調管理と笑顔です。基本的なことですが、自分自身が元気でなければ、子どもたちと向き合うことができないからです。子どもたちを安心させるには、笑顔でいることが一番だと思います。



特別支援学校教諭になるには？

植草学園大学 発達教育学部 発達支援教育学科
「特別支援教育専攻」

- 取得できる免許
特別支援学校教諭一種免許 + 小学校教諭一種免許

特別支援学校教諭の仕事について、
発達教育学部 特別支援教育課程教授に聞きしました。

流した汗は裏切らない、
子どもたちは必ず応えてくれる

私は、養護学校が義務制となった昭和54年より、およそ35年間特別支援教育に携わってきました。これまで、良き子どもたち、保護者、上司、仲間たちに恵まれて充実した教職人生でした。現在は、植草学園大学に勤務して6年目を迎えました。

この間、特別支援教育に制度が移行し、この教育の良さ、認知度の高まり等もあり、在籍する子どもたちの増加が進んでいます。千葉県の特別支援学校在籍者数は、直近の10年間で約1600名の増加がみられます。特別支援学級や通級指導教室で学ぶ子どもたちも急増しています。結果として、特別支援教育に関わる専門性の高い教員養成が求められているのです。

特別支援教育に関わる教員の仕事の魅力、やりがいは、教員と子どもたちの距離感が近いこと、チームで仕事をすることです。子どもたちの成長が手に取るように感じられます。障害が重いとされる子どもたちも少しずつですが、着実に育っていきます。特別支援学校には、国語や算数、音楽の教科書がありますが、小学校のように指導書はありません。一人ひとりの子

どもたちの教育的ニーズに応じて、マニュアルのない、柔軟性のある手づくりの指導・支援ができるのです。使用する教材も手づくりの物が多くなります。教員が努力の汗を流せば流すほど、子どもたちは期待に必ず応えてくれるのです。流した汗は裏切りません。複数担任による教育実践の達成感や満足感、喜びは一人よりも数倍高くなるのです。

私が授業やゼミで学生のみなさんに伝えていることは、「特別支援教育に関わる教職員は専門性に加えて、子どもの心に寄り添うやさしさ、子どもの思いを我が思いと受け止めるきめ細やかな「感性」が求められること。何よりも「やさしい、感性豊かな支援者・教員」をめざしてほしい」と。ゼミでは卒業後の進路先で活用できるように教材研究・教材作成を中心に、「ものづくり」に取り組んでいます。シイタケ・野菜栽培、鑑賞炭づくり、木材、布、紙類等、各種素材を柔軟な発想で教材を開発・作成するおもしろさを味わってほしいと願っています。本学の自然環境を活用し、常にアクティブなゼミでありたいと思っています。



植草学園大学
発達教育学部
発達支援教育学科主任
特別支援教育課程
教授

田所 明房



身近な野菜などでつくる鑑賞炭

2020年4月

植草学園大学 保健医療学部 リハビリテーション学科

「作業療法学専攻」 がスタートします

新設
NEW

〔設置準備中〕



植草学園大学 保健医療学部 理学療法学科は、2020年春にリハビリテーション学科として改組し、理学療法専攻に加え、作業療法学専攻を新設して、2つの専攻でスタートします。作業療法とは、リハビリテーション医療を担う医療専門職です。植草学園では音楽療法に力を入れ、卒業時には作業療法士と併せて音楽療法士の資格も取得できます。授業では最新のロボットテクノロジーを取り入れ、新たな治療法の可能性を積極的に探っていきます。



最先端のアプローチ方法を身につけた 新たな時代の作業療法士をめざす！

医療現場だけでなく、地域社会の高齢化、障害児・者の自立を支援するとともに、QOL(生活の質)の向上をめざす作業療法士を育てるため、ロボットテクノロジーの利用による治療法や、音楽・玩具などによる作業療法を取り入れて、新たな時代の作業療法士をめざします。

ART

たとえば、音楽や玩具を利用した新たなアプローチで、運動機能の改善方法を提案。アートには、そんな作業療法士になってほしいという想いが込められています。



楽器を使った両手の協調性の向上



ピアノ演奏時の脳活動の測定

キーワードは、 **アート & サイエンス!**



料理時の筋の測定や動作分析



運転時の視線の分析

たとえば、ロボットテクノロジー。人の気持ちを科学的に分析したり数値化したりする学修をします。サイエンスには、経験や憶測だけに左右されない、的確な治療ができる作業療法士になってほしいという想いが込められています。

SCIENCE

●取得できる資格

作業療法士国家試験受験資格 音楽療法士*
おもちゃインストラクター**

●その他の取得可能な資格

社会福祉主事任用資格 レクリエーション・インストラクター資格
ピアヘルパー資格

*必要な科目を履修した場合に取得可能となる資格です。

**必要な科目を履修し、試験に合格した場合に取得可能となる資格です。



植草学園大学
キャンパス内に
T棟
2020年4月竣工

2020年にアートラボ、サイエンスラボを備えた作業療法学専攻専用の新校舎「T棟」が建設されます。

からです。そうではなく、患者様がもっている能力を引き出し、「自分もまだできる」と自信をもたせなければいけない。そのためには、作業療法士が仕事に楽しさ、おもしろさを実感し、いきいきとした表情で患者様と向き合う必要があります。「IT時代に生き残れる職種ランキング」という調査で、作業療法士は702職種中6位でした。ITでカバーできる仕事ではないのです。作業療法はおもしろいものであること、若い人が希望をもてる仕事であること、植草学園ではそんな大切なことを学んでほしいと思います。

作業療法士の仕事は、おもしろいものです。演奏や曲づくりを通して機能回復を図る「音楽療法」、玩具づくりなどの「創作活動」、ロボットテクノロジーを使った「機能回復訓練」など、植草学園大学では「アート&サイエンス」をキーワードに授業を展開して、作業療法士を育てていきます。授業ではダンス、ピアノ、合唱、織物、陶芸、玩具づくりなどは、スペシャリストを招いて学んでいきます。音楽が嫌いな人はいいですね。玩具も誰もが遊んだ経験があります。気力をなくした患者様が回復しないのはなぜでしょうか。それは「あれをやってください、これをやってください」と興味のないことをさせられている

「音楽」や「玩具」、「ロボット」を活用して、「作業療法」のおもしろさを学びます



植草学園大学
保健医療学部
リハビリテーション学科設置準備室
学術顧問 教授
鷲田 孝保

幼稚園の先生、保育園の先生といえは「ピアノ」「音楽」と考える人は多いと思います。私もその一人でした。自分は子どもたちと楽しく歌が歌えるのか、上手にピアノを演奏することができるのかと音楽に対してとても不安な思いを抱いていました。そんな時に出会ったのが高木夏奈子先生です。先生は、ユーモアとやさしさあふれる、みんなが大好きな先生です。この授業では、音楽を聴いてそれを台紙の上に折り紙を切り貼りして表現したり、たくさんの方の楽器に触れたり、音楽を使って子どもが楽しめるような劇をグループで考えたりと、実際に身体を使い考え、感じる事が多いです。「間違えてもいいから楽しもう！」という先生の考え方はとても素敵で、おかげで私たち学生は自然体のまま授業を受け、音楽を全力で楽しむことができました。音楽に不安ばかり抱いていた私が、音楽をこんなに楽しめるようになったのは高木先生のおかげです。

子どもたちと楽しむことにプレッシャーを感じるよりも、まずは自分が楽しむ。とても大切なことに気付かせてくださいました。これから始まる実習も緊張とともに楽しみでもあります。学生生活残り2年、もともと音楽に触れていきたいと思いました。



先生から



植草学園大学 発達教育学部
発達支援教育学科 准教授
高木 夏奈子

授業は保育現場を強く意識しています。手遊びの模擬保育を行い、それぞれが発表した曲で、実習時に持参できる冊子づくりも行っています。最初は緊張していた学生も、経験を積むことで笑顔でお話できるようになり、頼もしく感じます。子どもと一緒に音楽活動を楽しめる保育者に育ってほしいです。

学生から



植草学園大学
発達教育学部
発達支援教育学科 3年
篠崎 愛理
千葉県立土気高等学校出身

授業紹介

【保育内容演習Ⅱ(音楽)】
もっと音楽に触れたい!

発達教育学部
発達支援教育学科
2年次後期

学生から



植草学園大学
保健医療学部
理学療法学科 2年
根本 笙子
茨城県立
竜ヶ崎第二高等学校出身

授業紹介

【解剖学・解剖学実習】
人体は驚きの連続です

保健医療学部
理学療法学科
1年次前期・後期

解剖学の講義では、人体がどのような組織から構成されているのか学びます。また、理学療法士が主として関与する骨、関節・靭帯、筋、神経といった運動器に重点を置いた講義です。表から見えない体の内部を学ぶのは驚くことの連続で、多くのことを覚えなくてはならないので大変です。

こうした解剖学を、山本先生は学生の様子や意見を配慮して進めてくださり、努力に応じた自身の成長が実感できます。

解剖学実習では、グループでの筋模型作成とプレゼンテーションを主体に進行します。教科書では実感し難い立体的な構造の理解、知識を現場で生かすスキルを仲間同士で学修することの楽しさを経験しながら習熟していきます。

山本先生は熱心にご指導くださる先生です。おもしろい話を交えながら講義を進めてくださるので、とても楽しく学んでいます。また、授業以外の相談にも快くのってくださる学生思いの先生です。



先生から



植草学園大学 保健医療学部
理学療法学科 教授
山本 雅哉

解剖学は人体がどのように構成され、命が支えられているのか学びます。実習では、学修事項の深化とともに、患者様、医療チームの仲間に理解できるように伝える能力養成を試みます。学修も治療も不足部分を充当しようとする作業の繰り返しです。こうして学生個々の能力を伸ばしていきます。



人間はおもしろい!



植草学園大学 発達教育学部
発達支援教育学科 教授
安藤 則夫

私は、心理学、発達心理学、人間関係論などを教えています。人間の心の働きには不完全で不合理な面がいっぱいあることが、研究するほど分かってきます。小さな間違いを隠すために大きな過ちを犯すとか、価値がないのにどうしてもこれだけでなければだめと固執したり、安全になれば逆に危険なことをしたがりたり

るなどです。人間には不可解な側面があるということ。授業では、人間の不可解さを解明しながら、学生みなさんの興味をそそるように心がけています。突拍子もない質問を投げかけて学生を惑わせては、「なるほどそうだったのか」と腑に落ちる話にもって行きます。

卒論指導や自分の研究紹介を行うゼミでは、学生の興味を題材にして、心理学的にどう考えたらよいかを中心に話を進めていきます。学生はワイワイガヤガヤ言いたいことを言い、にぎやかな雰囲気です。結局、話しがまとまらないまま終わることが多いのですが、私は、学ぶ楽しさやおもしろさを経験していただきながら、学生の知的好奇心を高められればと考えています。みなさんも一緒に学びませんか!



地味良い(じみいい)凸保育者に



植草学園短期大学 福祉学科
児童障害福祉専攻 准教授
相磯 友子

地味良い保育者を育てたい! 願って、日々授業をしています。地味良い保育者とは、子どもの気持ちに寄り添える、しっかりと文章が書ける、子どもたちがワクワクするような活動を考え実践できる保育者です。地味だけれど良い保育者、実は最高のほめ言葉だと思っています。

1年間コツコツと卒業研究を作成します。文章のしっかり書ける保育者になってほしいから、細かく文章をチェックすることもあります。何気ない一言で、子どもたちや保護者は傷ついたり励まされたりするからです。

学園祭では、ゼミで子どもたちの遊びコーナーを出しています。昨年は大きなシャボン玉づくりをしました。

子どもたちは、自分の気持ちをうまく言葉にできません。たくさんおしゃべりをするのに本当の思いはなかなか伝えられなかったり、先生に話しかけるだけでドキドキしてしまったりする子もいます。まして、障害のある子どもや日本語を母語としない子どももおさらです。そんな「うまく言えない気持ち」に気付けて寄り添う、これはとても高い専門性が求められる援助なのです。ゼミでは、関心のあるテーマを決めて、

子どもの気持ちに寄り添える、しっかりと文章が書ける、子どもたちがワクワクするような活動を考え実践できるようにませんか? 高校生のみなさん、植草学園短期大学でお待ちしています!



家族との経験を生かして
障害のある子どもと
関わる仕事に

植草学園短期大学
福祉学科
児童障害福祉専攻 2年
千葉 真菜
千葉県柏市立柏高等学校出身



CLOSE-UP
STUDENT

— 学生活動紹介 —

「子どもから相談されることが嬉しい」
高校生の時から続けている
ボランティア



植草学園大学
発達教育学部
発達支援教育学科 4年
小林 美実香
千葉県立猿橋高等学校出身

子どもたちが考えたルールの中、自分たちでお店を運営しながら仮想通貨を使って街を発展させていく「こどものまち」。そんなプロジェクトに高校生の時から携わっているのが、植草学園大学4年生の小林美実香さんです。

子どもの頃から「将来は幼稚園の先生になりたい」と思っていたので、ボランティアの経験として参加したのがきっかけです。子ども自身が企画し、運営している点に惹かれました。実際に参加して苦労したことは、子どもたちにどのように声をかけるか、ですね。「こうしてみようよ」とつい解決を急いでしまいそうになるのですが、大切なことは、子どもたちに答えを教えることではなく、一緒に考え、活動することなんです。



たくさんの子どもたちが集まります



幼稚園の先生をめざしています!



高校生、大学生の
ボランティアスタッフ
を募集中です!

これまでの活動で印象に残っているのは、子どもと恋について語り合ったことです(笑)。信頼関係を築けたから、相談してくれただんど嬉しくなりました。「こどものまち」は同じ小学校の子どもたちだけではないので、自分の意見をどうやって伝えるか、やりたいことをどう行動に結びつけるか、大学生や地域の大人との関わり方など、学ばせてくれることがとても多いです。これからも地域の特色がある素敵な街を増やしていきたいと思います。興味のある高校生・大学生はボランティアスタッフとしてぜひ参加してください!



子どもと一緒に考えます



植草学園は「こどものまち」に
協力しています!

植草学園では2016年から継続して、「わかばCBTこどものまち」の会場としてキャンパスを利用いただいています。多くの子どもたちと交流できることを楽しみに、植草学園の学生たちはボランティアスタッフとして参加しています。



選ばれた新市長の演説を聞く子どもたち

大学卒業後は特別支援学校や障害者施設など、障害のある子どもたちと関わる仕事に就きたいと思っています。そのきっかけは、障害のある7歳上の姉の存在です。姉とは仲良しで、小学生の頃はよく姉の学校に遊びに行き、先生や姉の友達にかわいがってもらいました。ですので、私にとって障害はとても身近なものでした。そんな自分の経験を生かせる仕事に就くためにしっかりと学べる学校として、植草学園短期大学を選びました。植草学園短期大学には、特別支援学校での実務経験が豊富な先生が多くいらっしゃるので、リアルな授業が受けられます。2年生になるとボランティアや実習の授業が数多くあるのでとても楽しみです。また、「子どもたちとのコミュニケーション方法」がテーマのゼミを選ぶと思っています。

手話の検定合格をめざして

今、大学の勉強と並行して手話の検定合格をめざしています。幼い頃、姉と手話を使っていたので自然と覚えたこともありましたが、聴覚障害のある方と会話ができるくらいに上達したいと思っています。植草学園大学や短期大学を志望する高校生は、オープンキャンパスで先生や授業の雰囲気を知ってください。短期大学は2年間で忙しいですが、集中して学びながら資格が取得できます。早く現場に出たい人にもおすすめです。



これまでもこれからも姉とともに

1年次時間割

	月	火	水	木	金	土
1時限 9:20~10:50	前期 保育の表現技術 (言語表現)		キャリアガイダンスI	保育原理		教育原理
	後期 キャリアガイダンスI	保育内容演習 (健康)	保育内容演習 (人間関係)	保育課程論		
2時限 11:00~12:30	前期 保育の表現技術I (音楽表現)	教育実習I (参観実習)	道徳と福祉の心	社会福祉		日本国憲法
	後期 社会的養護	総合英語II	保育実習指導I (保育所)	保育の表現技術III (保育所)	教育の方法と技術	
3時限 13:20~14:50	前期 子どもの保健IA	障害児の生活	幼児理解と教育相談	乳児保育I	コンピュータ概論	
	後期 スポーツレクリエーション (講義実技)	保育の表現技術II (音楽表現)		児童家庭福祉	保育内容演習	
4時限 15:00~16:30	前期 スポーツレクリエーション (実技)	総合英語I	幼児理解と教育相談	保育の表現技術I (身体表現)	子どもの保健II	
	後期 保育内容演習 (環境)	子どもの保健IB	相談援助	乳児保育II		
5時限 16:40~18:10	前期 保育の表現技術I (造形表現)					
	後期 障害児保育I (障害児の保育・教育法)	相談援助				

集中講義 教育実習III(特別支援学校・学級) / 保育実習I(保育所)



実習やボランティアなどますます充実する
2年目の短大生活に期待しながら、手話
検定の勉強にも力を入れています

植草学園大学附属 弁天こども園

子どもは周囲と関わることで 成長する



クッキングの前に材料を買いに
お店におかいもの
散歩の途中
小さい子の靴を直す年中さん
小さい子も大きい子も一緒に
流しそうめん遊び

卒園式間近のある日、「先生、赤ちゃんの寝顔を見に行ってもいい？」と5歳児の男の子。「静かに行って来てね」と先生の許しを得て、0歳児、1歳児、2歳児のクラスを順番にのぞいて、ニコニコ顔で帰ってくると「めっちゃかわかったー」と、友だちにも伝えていました。「そういえばこの男の子はよく赤ちゃんクラスに遊びに行ったり見にいったりしていたね」「小さい子たちに和み、癒されて、自分の気持ちを落ち着かせていたんだね」と職員室ではほっこりしながらみんなで話していました。折に触れて子どもたちのエピソードを話し、先生たちは子どもたちの小さな成長に喜びを感じています。

園庭で年少、年中、年長の子どもたちが一緒に鬼ごっこを楽しむ姿を見ると、年少児のちよっとしたわがままを許せる年長児がいたり、かけっこで速い年長児に憧れの気持ちを抱く年中児がいたりします。少し離れたままごとテーブルには、未満児クラスの子どもたち何かに何かをつくてご馳走している大きいクラスの子どもたちも姿があり、砂場ではいろいろなクラスの子どもたちがお団子づくりやトンネルづくりをしながら話しかけたり笑ったりしています。小さい子を思いやる気持ちや、大きい子に憧れ挑戦しようとする気持ちが育っています。

入園、進級当初の子どもたちは自分の遊びが中心で泣いたり怒ったりすることも少なくなりましたが、日々の生活の中でいろいろなことを繰り返して行い、子どもたちや先生たちとの関わりをもつことで、自分らしさが芽生え、周りの人やことに関心をもち、心身ともに成長する姿が見られるようになりました。一年の日々の積み重ねの大切さを改めて感じています。



異年齢児の友だちと
ビー玉遊び

認定こども園 植草学園大学附属 美浜幼稚園

遊びと行事の繋がりを大切にして ～節分・豆まき～



「鬼はそとー」「福はうちー」
みんな夢中で豆を投げながら走ります



鬼役の子どもたち
「今から突撃だー!」



最後はみんなで年の数だけ
大事に福豆をいただきました

美浜幼稚園は遊びや行事を含めたこれまでの「保育」を見直してきたことで保育者も子どもたちも変わってきました。特に1年間でいろいろな経験を積み重ねてきた3学期の子どもたちはとても頼もしく、話し合いが立派にできるようになっているので、この時期の恒例行事である節分・豆まきは毎年盛り上がりがあります。

今年も1月中旬辺りから節分に向けての「作戦会議」が始まりました。豆まきの流れや役割分担、鬼の衣装づくりなど、年長組が中心となって決め、それに対し年少中組が賛同したり、さらに意見を伝えたりしながらみんなで進めていきます。保育者は子どもたちの意見をできるだけ取り入れ、子どもたちが主体となって動くことができるようにサポートします。当日に向けて衣装や豆入れをつくりワクワクした表情を見せる子や、鬼になりきって練習をする子など、自分たちが考えた内容だからこそ一人ひとりの行事に対する意欲がより増しているのを感じます。

そして当日、幼稚園は朝から節分モードです。クラスや通園門にひいらぎの葉と豆の殻を飾り、いわしの頭は子どもたちの見ている前で実際に焼いて、鬼が嫌いな匂いを体験してもらいました。豆まきは大成功し、子どもたちは満足感と充実感であふれ、各クラスから「楽しかったー」という声が聞こえてきました。子どもたちの大きな成長や主体的に取り組む大切さを実感し、今後も園全体で「質の高い保育」をめざしてより一層努力していきたいと思えます。



福豆はちびっこ福の神が届けられました
「幸せになれますように…」



ウェルカムディナー

部活動

- 吹奏楽部**
- 第16回ジョイントコンサート 出演
 - 千葉吹奏楽コンクールB部門 金賞
 - 日本合奏コンテスト 出場
 - 株式会社千葉楽器創業70周年記念式典 出演
 - 千葉市中央区松波地区「まつなみ楽市」 出演
 - 千葉県総合文化祭連合音楽会 出演
 - アンサンブルコンテストラリネット三重奏 金賞
 - 吹奏楽仲間音楽会Xmasコンサート2018 出演
 - 「らぼーと」スペシャルライブ 出演
 - イオン幕張新都心「カントゥー」クリスマスイベント 出演
 - 私学大会 出場
 - 東京ディズニースーランドコンサート 出演

弓道部

- 国体千葉県代表最終選考会 出場 南部絵美

なぎなた部

- 関東大会千葉県予選会 演技 準優勝 中村・阿久津組 / 個人 優勝 中村星花 / 7位 阿久津麗華
- 関東大会 演技 出場 / 個人 準優勝 中村星花
- 千葉県高校総体 演技 準優勝 中村・阿久津組 / 個人 優勝 中村星花
- インターハイ 演技 出場 / 個人 ベスト32 中村星花
- 国民体育大会関東ブロック大会 第3位 中村星花
- 国民体育大会(福井国体) 出場 中村星花
- 千葉県なぎなた大会 演技 優勝 武田朋子・高橋遙香組 / 個人 準優勝 高橋遙香
- 千葉県高校新人大会 団体 準優勝

バドミントン部

- ダンスリトル選手権関東大会 POM部門Large編成 第4位 / ミスダンスリトルチーム部門 第5位 竹谷夏菜
- ジャパンカップ全国選抜大会 ボンボン部門 第2位 / 個人スポーツダンス部門 第2位 竹谷夏菜
- バドミントン千葉県大会 ボンボン編成 金賞 / 千葉市長賞
- バドミントン関東大会 ボンボン編成 金賞
- バドミントン全国大会 ボンボン編成 銀賞
- USA Nationals 全国大会 出場

ソフトテニス部

- 関東大会千葉県予選会 団体 第5位 / 個人 第5位 大森三関ペア
- 関東大会 個人 4回戦 大森三関ペア
- 千葉県高校総体 個人 準優勝 大森三関ペア
- 東日本選手権大会 個人 3回戦 大森三関ペア
- 全国高校総体(インターハイ) 個人 4回戦 大森三関ペア
- 千葉県私学大会 個人 優勝 三関三橋ペア / 団体 第3位
- 千葉県高校新人大会 団体 準優勝 / 個人 第3位 三橋三関ペア / ベスト16 深山・佐藤ペア
- 千葉県選抜インドア大会 団体 準優勝
- 関東高校選抜大会 団体 出場
- シングルス県大会 個人 第3位 三橋 / ベスト16 三関

バレーボール部

- 関東大会千葉県予選会 第5位
- 関東大会 出場
- 千葉県高校総体 第5位
- 関東私学大会 出場
- 千葉県1年生大会Bブロック 準優勝
- 全日本高校選手権大会千葉県代表決定戦 第3位
- 全国私学大会千葉県予選会 優勝
- 千葉県高校新人大会 第3位
- 全国私学大会 出場

バドミントン部

- 関東大会千葉県予選会 ベスト32
- 千葉県私学大会 ベスト16

校外活動部

- 【総泳】 廣岡美佳
- 千葉県高校総体 水泳競技大会 女子 200m個人メドレー 第5位 / 400m個人メドレー 第7位
- 平成30年度千葉県高校選手権大会 女子 50m平泳ぎ 第4位 / 50m背泳ぎ 第6位
- 【アーティスティックスイミング】 釣笑美香
- 国民体育大会千葉県代表選手選考会 選出
- JOCジュニアオリンピックカップ2018 出場
- 【フィギュアスケート】 吉岡詩果
- ちばジュニア強化指定選手
- 千葉県民体育大会 優勝
- JGPオーストリア大会 第3位
- JGPチェコ大会 第6位
- 国民体育大会 個人 第6位 / 団体 第8位
- インターハイ 第12位

植草学園大学 附属高等学校

思い出深い経験となった ロサンゼルスへの修学旅行



英語科2月9日～14日、普通科10日～15日の日程でアメリカ・ロサンゼルスへの修学旅行を実施しました。英語科は一般家庭での2泊のホームステイ、普通科は現地校との交流がこの旅の一番の目玉です。ホームステイでは、ファミリーの一員としてあたたかく迎えていただき、テレビで見るとは違うアメリカの家庭料理を味わったり、買い物やレジャーに連れて行ってもらったり、日本ではできない体験をたくさんすることができました。普通科は、3校に分かれて学校訪問を行い、交流会で互いの文化を紹介したり、プレゼント交換をしたりして親睦を深めました。初めは緊張と恥ずかしさでなかなかうまく話せなかった英語ですが、バディと一緒にランチをしたり授業に参加したりする中で、少しずつ会話ができるようになっていきました。

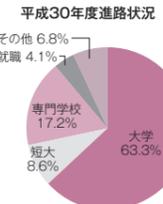
クラス別行動では、サンタモニカやベニスビーチ、グリフィスタウン、エンゼルスタジアム、サン



最終日、楽しみにしていたデイズニーは、あいにくの天気を気にすることなく、みんな本場のデイズニーを思う存分満喫しました。出発前は、楽しみな反面、初めての海外や飛行機、英語でのコミュニケーション、日本とは違う食事など不安な気持ちも少しありましたが、そんなことはアメリカの広大な地に降り立った瞬間、どこかに吹き飛んでしまいました。全てが楽しく、思い出深い旅となりました。この経験をこれからの高校生活にも生かし、より充実した有意義なものとなるよう、努力していきます。



進学



- 【植草学園大学】
発達教育学部 27名
保健医療学部 3名
- 【植草学園短期大学】
児童障害福祉専攻 7名
- 【国公立大学】 4名
千葉大学 文学部 人文科学科
千葉大学 文学部 動物科学科
岩手大学 農学部 動物科学科
千葉県立保健医療大学 健康科学部 歯科衛生学科
県立広島大学 保健福祉学部 コミュニケーション障害学科

検定

- 【実用英語検定】
2級 66名 準2級 113名
- 【秘書技能検定】
2級 2名 3級 31名
- 【日本語ワープロ検定】
準1級 2名 2級 12名

「植草学園 高校生プレゼンテーションコンテスト2018」を開催しました!



スクリーンを使って発表



表彰される高校生のみなさん

平成30年11月10日に、本学主催の「高校生プレゼンテーションコンテスト2018」が開催され、200名近くの参加者・聴講者が熱心に耳を傾けました。本コンテストは、地域貢献の一つとして、高校生の自己実現を支援するとともに、広く共生社会づくりに資することを目的として、初めて開催したものです。耳の不自由な方への配慮として、手話通訳者を配置しました。

12校15組の発表者が、主催者が提示したテーマ「理想の共生社会をめざして～実現に向けていま私ができることとは～」に沿って、各自のテーマを設定して自由に発表しました。創意工夫にあふれるプレゼンテーションが相次ぎ、審査員からは甲乙つけがたくて困ったという声が聞かれました。

審査の結果、千葉聾学校の武石渉さんが「共生社会に対する私の考え」というテーマで発表し、最優秀賞に輝きました。優秀賞は植草学園大学附属高等学校（山田花菜さん、峯下さつきさん）、千葉敬愛高等学校（青柳孝拓さん）、奨励賞は佐倉南高等学校、千城台高等学校剣道部が受賞しました。

参加した高校生からは、「共生社会についてのさまざまな意見を聞くことができて、大変ためになった。」「共生社会に対する思いが強くなった。」、聴講者からは「同年代の人たちの考えを聞いたことは良かった。」「高校生たちが社会の在り方を考え、意見を発表することは意義深い。」という感想が寄せられました。本コンテストは今年度も開催する予定です。



今年度も開催予定

附属高校が推進する「小さな親切」運動が内閣府で認められ「内閣官房長官賞」を受賞しました

植草学園大学附属高等学校では、初代校長の植草こうが提唱した「小さな親切」運動が今に引き継がれています。植草こうは、困っている人に小さな親切をして、人への優しさを社会に広めていこうという茅誠司東大総長の考えに魅せられ、この取り組みを学園建学の精神の具現化に重ね合わせました。以来、小さな親切運動は第二代校長の植草昭、第三代校長の植草完と受け継がれてきました。新入生は入学式に合わせて、小さな親切運動本部に入会します。

平成30年11月、この小さな親切運動の推進が認められ、植草完校長が「小さな親切」運動全国表彰式において「内閣官房長官賞」を受賞しました。高校が創立以来40年の間、三代の校長に引き継がれ、さらに事業を発展させた植草完校長の功績が評価されました。

植草学園は「インクルーシブを学び実践する学園」として、共生社会実現の拠点となることをビジョンとして掲げました。附属高校で実践してきた小さな親切運動は、共生社会実現の第一歩でした。植草こうが建学の精神の具現化として進めた運動が、その後の植草学園短期大学・植草学園大学で熟成され、学園の将来ビジョンにたどり着いたと言ってもよいでしょう。植草学園では今後も社会的な役割を強調していきたいと考えています。



クリーン作業



JR千葉駅での募金活動



オレンジリボン運動

編集後記



特別支援学校教諭の魅力と働きがいテーマに卒業生3名に語ってもらいました。笑顔でいきいきと語ってくれ、その姿は充実感でいっぱいでした。3名の言葉から、特別支援学校の子どもと教員の関係は、とても深い関わりの中で学校生活が築かれているということも、改めて確認できました。特別支援学校教諭に関心のある方は、ぜひ、オープンキャンパス等で植草学園を体験し、学びに触れてみませんか。

植草学園短期大学
福祉学科 児童障害福祉専攻 教授 山本 邦晴

【U-heart 編集委員会】
編集委員長 荒金 房子
副委員長 川村 博子
編集委員 實川 慎子 山本 邦晴 安藤 靖幸

制作 株式会社うえぶ屋
取材・編集 株式会社あーす
撮影 アポロ創研株式会社
デザイン・印刷 株式会社あーす

植草学園 千葉駅保育園

保護者と繋がって子どもが輝く



お父さん・おじいちゃんもにこやかに参加

保育園は、一人ひとりの子どもが自分らしく自分の物語を紡いでいく「子どもが主役」の場であります。そんな子どもたちが一番安心できる保護者の元を離れて一日の大半の時間を過ごす保育園が「安心できる場所」と感じるのは、保護者の保育園（保育者）に対する信頼感があってこそだと思います。

保育所保育指針第4章の「子育て支援」の中に保護者との相互理解「日常の保育に関連した様々な機会を活用し子ども日々の様子の伝達や収集、保育所保育の意図の説明などを通じて、保護者との相互理解を図るよう努めること」と示されており、（一部抜粋）

保護者との相互理解を深めるための手段としては、日々の送迎時の対話、連絡帳、園だより、懇談会、ティー＆トーク、行事への参加などがあります。これらの手段を有効に利用し、保育園から一方的に発信するのではなく、対話、交流の中から保護者の思いの気付き、子育ての喜び、おもしろさや自信に繋がるような支援が大切であると考えます。AI・ITなどさまざまな情報技術が驚異的に発達し、何でも短縮の時代になってきていますが、子育ては機械を操作するようにはいかない困難さが……。しかし、その容易ではないおもしろさがあります。そのおもしろさを感じられるよう保育園が「預ける」「預かる」という関係ではなくさまざまな活動、対話を通して保護者と保育園・保護者同士が繋がって子育ての喜び・おもしろさを分かち合える保育園でありたいと思っています。



お茶とお菓子を前に子育て談義を

植草学園教育研究振興資金の実績報告

平成30年度中は「植草学園教育研究振興資金」に多額の寄付をいただき、誠にありがとうございました。

この寄付にあたっては、寄付者の意思が反映できるよう用途を指定できます。

平成30年度実績 平成31年2月28日現在

寄付件数 (延べ件数) **108** 件
寄付金額 **2,457,600** 円

平成29年度にみなさまからいただいた寄付金は、平成30年度において、各校事業に下記の通り充当させていただきました。

寄付金の指定用途	平成29年度寄付金額	平成30年度事業
大学・短期大学の環境整備	490,000円	A棟講義室およびB棟講義室プロジェクター、スクリーン一式購入費用(289万円)、図書館LAN工事費(35万円)に全額充当しました。
附属高校の環境整備	20,110,002円	記念館床改修工事費(551万円)、図書(101万円)、デマンド監視装置*(76万円)、サーバーバッテリーキット(15万円)に充当しました。
学生・生徒奨学金	283,000円	家庭事情による減免5名、東日本震災被災学生の減免7名(927万円)に全額充当しました。
用途指定なし	2,477,300円	大学・高校スカラシップ生の授業料等減免費(1567万円)に全額充当しました。
合 計	23,360,302円	

*デマンド監視装置は、電力会社の基本料金の決定根拠となるデマンド値(使用電力の瞬間値)を確認するための装置。

寄付者ご芳名簿 小野寺 春彦 児玉 晟二 北條 洋子 吉田 香織
金津 謙 植草学園さくら会

(平成30年9月1日～平成31年2月28日現在) 順不同 敬称略

みなさまのご協力とご厚志に心よりお礼申し上げます。引き続き、教育研究振興資金へのご芳志をお寄せいただきたくお願い申し上げます。

2020年度入試日程

試験区分【募集人員】		出願手続期間	試験日	選考結果通知	入学試験手続期間	選考方法
AO入試 [40名]	1期	2019/8/19 ㊟~8/26 ㊟	8/30 ㊟	9/2 ㊟	9/2 ㊟~9/9 ㊟	面接(15分程度)・書類審査・課題小論文 *出願前にオープンキャンパス、入試説明会で事前説明・相談を受けてください
	2期	2019/9/30 ㊟~10/7 ㊟	10/10 ㊟	10/11 ㊟	10/11 ㊟~10/18 ㊟	
	3期	2019/10/15 ㊟~2020/3/11 ㊟	相談のうえ決定	試験日2日後	選考結果通知日から1週間	面接(30分程度)・書類審査・課題小論文 *事前説明・相談不要 *最終入試日は2020/3/13 ㊟
推薦入試 [40名]	指定校制	2019/10/23 ㊟~10/31 ㊟	11/6 ㊟	11/7 ㊟	11/7 ㊟~11/14 ㊟	指定校制：面接(10分)・書類審査 公 募 制：面接(10分)・書類審査・基礎学力試験(小論文) 評定平均値3.0以上の者
	公募制					
植草学園大学附属高等学校 特別選抜試験 [20名]		2019/8/19 ㊟~8/26 ㊟	8/29 ㊟	9/2 ㊟	9/2 ㊟~9/9 ㊟	面接(10分)・書類審査
一般入試 [25名]	A日程	2020/1/10 ㊟~1/28 ㊟	2/1 ㊟	2/3 ㊟	2/3 ㊟~2/10 ㊟	国語(近代以降の文章)、英語(コミュニケーション英語I・コミュニケーション英語II)から1教科・面接(10分)・書類審査 *英検2級以上の有資格者は、学科試験免除で面接(10分)・書類審査
	B日程	2020/2/19 ㊟~2/27 ㊟	3/4 ㊟	3/5 ㊟	3/5 ㊟~3/12 ㊟	
大学入試センター試験利用入試 [10名]	A日程	2019/12/23 ㊟~2020/1/15 ㊟	大学入試センター試験日	2/7 ㊟	2/7 ㊟~2/14 ㊟	国語(近代以降の文章)必須+「地歴、公民、数学、理科、外国語」から1科目 *理科の基礎を付した科目は、2科目を1科目分として扱う *英語はリスニングなし *本学における個別試験は課さない
	B日程	2020/2/19 ㊟~2/27 ㊟		3/5 ㊟	3/5 ㊟~3/12 ㊟	

保健医療学部 リハビリテーション学科

保健医療学部 リハビリテーション学科は設置準備中のため
入試日程・選考方法については認可後に公表します。

AO入試 [40名]	1期	2019/8/19 ㊟~8/26 ㊟	8/30 ㊟	9/2 ㊟	9/2 ㊟~9/9 ㊟	面接(15分程度)・書類審査・課題小論文 *出願前にオープンキャンパス、入試説明会で事前説明・相談を受けてください
	2期	2019/9/30 ㊟~10/7 ㊟	10/10 ㊟	10/11 ㊟	10/11 ㊟~10/18 ㊟	
	3期	2019/10/15 ㊟~2020/3/11 ㊟	相談のうえ決定	試験日2日後	選考結果通知日から1週間	面接(30分程度)・書類審査・課題小論文 *事前説明・相談不要 *最終入試日は2020/3/13 ㊟
推薦入試 [40名]	指定校制	2019/10/23 ㊟~10/31 ㊟	11/6 ㊟	11/7 ㊟	11/7 ㊟~11/14 ㊟	指定校制：面接(10分)・書類審査 公 募 制：面接(10分)・書類審査
	公募制					
植草学園大学附属高等学校 特別選抜試験 [7名]		2019/8/19 ㊟~8/26 ㊟	8/29 ㊟	9/2 ㊟	9/2 ㊟~9/9 ㊟	面接(10分)・書類審査
一般入試 [10名]	A日程	2020/1/10 ㊟~1/28 ㊟	2/1 ㊟	2/3 ㊟	2/3 ㊟~2/10 ㊟	国語(近代以降の文章)、英語(コミュニケーション英語I・コミュニケーション英語II)から1教科・面接(10分)・書類審査 *英検2級以上の有資格者は、学科試験免除で面接(10分)・書類審査
	B日程	2020/2/19 ㊟~2/27 ㊟	3/4 ㊟	3/5 ㊟	3/5 ㊟~3/12 ㊟	

なりたい自分がここにある。 2019 Uekusa Gakuen OPEN CAMPUS 開催中

小学校の先生 幼稚園の先生 保育士 理学療法士 作業療法士

子どもたちと一緒にがんばれる 特別支援学校の先生 毎日楽しく みんなを笑顔にできる 心の痛みもわかる

やさしさに満ちた支援ができる

2020年度 新設 (設置準備中)

オープンキャンパス & 保護者対象説明会 10:00~14:00

全学科・専攻で実施! AO入試 無料送迎バス運行中!

4/27 5/25 6/8 7/6 7/28 8/10 8/24 9/15 10/19 11/9 11/10 3/21

入試説明会 10:00~12:00 個別相談会(学園祭同時開催) 10:00~14:00 春のオープンキャンパス & 保護者説明会 10:00~14:00

入試説明/学科専攻説明/授業・活動紹介/無料学食体験/ピアノ体験/サークル紹介/キャンパス見学/なんでも相談コーナー/AO入試事前説明・相談...など魅力満載!

インクルーシブを学び実践する
植草学園大学/植草学園短期大学

発達教育学部 発達支援教育学科 保健医療学部 リハビリテーション学科 福祉学科 児童障害福祉専攻 専攻科 特別支援教育学専攻

〒264-0007 千葉県若葉区小倉町1639番3 Tel.043-233-9031(代) Fax.043-233-9088

入試・広報課 Tel. 043-239-2600 (直通) URL. http://www.uekusa.ac.jp

ホームページはこちら!

受験生のための 応援スマホサイト!