

心と心をつなぐ植草学園広報誌

U heart

Vol. 06

2011
May

【特集】

植草学園大学開学4年目

大学4学年
勢ぞろいご卒業おめでとうございます。
～植草学園短期大学卒業式～

UEKUSA School News

教授・講師陣紹介

先生の著書紹介

[連載] 漢字の今昔

UEKUSA LIFE

～学生生活の紹介!～

～東日本大震災の復興に対する
植草学園としての取り組み～

Information

～学園人事異動～

～ご寄付のお礼～





[2年]
程塚 勇一
千葉県立
津田沼高等学校出身

[3年]
小泉 仁美
福島県立
磐城桜が丘高等学校出身

[1年]
秋山 祥子
千葉県私立植草学園大学
附属高等学校出身

[4年]
矢野 友香里
千葉県立
千葉女子高等学校出身

【特集】
植草学園大学開学4年目

大学4学年
勢ぞろい

植草学園大学は今年度で開学4年目を迎え、1年生から4年生までのすべての学年が揃いました。そこで今回は、発達教育学部・保健医療学部の各学年の学生に、これからの抱負と先輩や後輩へのメッセージなどを語ってもらいました。将来の希望に向かって進んでいることは共通しています。しかし、学年によって思うことや考えることは、少しずつ変化してきているようです。とても興味深い話を聞くことができました。

1年 秋山 祥子 千葉県私立植草学園大学 附属高等学校出身
私は、子どもの頃にお世話になった先生に憧れて将来は保育士になりたいと思っています。植草学園大学では、障害のある子どもにもない子どもにも、的確な支援ができる専門性を身につけるためのカリキュラムが備わっているということを知り、受験を決めました。また植草学園大学は、私たちの学年が入学することで、1年生から4年生までの全学年が揃うので、賑やかで楽しい学生生活を送れるのではないかと、期待いっぱい入学しました。不安もありましたが、入学した今、分らないことがあつたときには先生や先輩方がやさしく、そして丁寧に教えてくださるので、とても安心して大学生生活を送ることができています。

2年 程塚 勇一 千葉県立津田沼高等学校出身
私は中学生の頃から、将来は特別支援学校の教員になりたいという夢をもっていました。高校の先生から、特別支援教育にとっても力を入れてこの大学を教えてくださいと、オープンキャンパスに参加した際、私の大学選びの迷いが確信に変わりました。特別支援教育担当の先生が多く、その先生一人ひとりの専門性が

3年 小泉 仁美 福島県立磐城桜が丘高等学校出身
3年生となり大学生生活も折り返し地点にきました。これまでの2年間を振り返ると、私の大学生生活は充実していたように思います。特に2年次は授業の数も多くなり、専門科目が増え、その内容はより一層難易度の高いものを求められました。試験やレポートはつらいものがありました。それをやり遂げたことは大きな

4年 矢野 友香里 千葉県立千葉女子高等学校出身
自信になりました。また、ボランティアに参加したり、友達の輪を広め交流を深めるなど、活動的な1年でした。これからの2年間はあつという間に過ぎていくような気がします。3年生はさそく春から小学校での実習があります。母校に教育実習生として帰ることは、楽しみでもあり不安でもあります。大学で講義を受けているだけの理解と、実際の現場での環境は違うと思います。子どもたちを前に授業がきちんとできるか心配です。現場の先生方の授業の進め方や、子どもへの対応・接し方を肌で感じてきたいと思っています。

3年 小泉 仁美 福島県立磐城桜が丘高等学校出身
3年生となり大学生生活も折り返し地点にきました。これまでの2年間を振り返ると、私の大学生生活は充実していたように思います。特に2年次は授業の数も多くなり、専門科目が増え、その内容はより一層難易度の高いものを求められました。試験やレポートはつらいものがありました。それをやり遂げたことは大きな

4年 矢野 友香里 千葉県立千葉女子高等学校出身
自信になりました。また、ボランティアに参加したり、友達の輪を広め交流を深めるなど、活動的な1年でした。これからの2年間はあつという間に過ぎていくような気がします。3年生はさそく春から小学校での実習があります。母校に教育実習生として帰ることは、楽しみでもあり不安でもあります。大学で講義を受けているだけの理解と、実際の現場での環境は違うと思います。子どもたちを前に授業がきちんとできるか心配です。現場の先生方の授業の進め方や、子どもへの対応・接し方を肌で感じてきたいと思っています。

1期生には学生の先輩はいませんが、人生の先輩である先生方に積極的に相談し多くの助言をいただきました。先生方は私たち一人ひとりをしっかり見てくださっているので、自分一人ではない、誰かが気にかけてくれているということを感じることができて、安心して学生生活を送ることができました。大学を盛り上げよう、私たちが大学の基礎をつくらうと、サークルの発足、ボランティア活動、学園祭開催など、一致団結して大学生生活を楽しみました。1期生は少人数だからこそ、お互いを強く意識し、お互いを仲間だと認め、この3年間を過ごし、そして4年目は別々の社会に進む準備をすることができました。

私たちの実習中の態度が後輩に影響することを意識したり、自分たちの授業態度が先生方の授業の仕方を変えたりすることを考え、はじめをもつて行動してきました。胸を張って伝統をつくった、何かをした、何かを残した、ということはできませんが、後輩たちに少しでもアドバイスができるよう、精一杯学生生活を楽しんできました。



【1年】
川島 康平
千葉県立
東金高等学校出身



【2年】
阿部 友恵
新潟県立
六日町高等学校出身



【3年】
奥村 千尋
茨城県立
鉾田第一高等学校出身



【4年】
網中 裕晃
千葉県銚子市立
銚子高等学校出身



【4年】
吉田 世理
千葉県銚子市立
銚子高等学校出身

1年 川島 康平 千葉県立東金高等学校出身
私には理学療法士になりたいという夢があり、高校の先生の紹介で植草学園大学を知りました。

植草学園大学は、設備が充実していて、最先端の理学療法を学ぶことができます。また、実習が多く、そこからいろいろなことを吸収することができるので、より質の高い理学療法士をめざし勉強ができると思います。理学療法士にとって必要不可欠なコミュニケーション力を大事にしているのも、植草学園大学の大きな特徴で、学生や先生方との交流が多く、能力を養いながら親睦を深めることができます。大学の勉強は大変ですが、専門知識を学ぶことは楽しいですし、難しいことを理解できたときは、とても達成感があります。

植草学園大学でしっかり学び、幅広い分野で活躍できる理学療法士になれるよう、4年間頑張ります。

2年 阿部 友恵 新潟県立六日町高等学校出身

見渡せば山、見下ろせば田畑、一番近くのスーパーまで車で約20分、そんな田舎の地元を離れ、植草学園大学に入学して1年が経ちました。この1年間を振り返ると、一人暮らしを始め、自転車通学、履修登録、専門分野の勉強、実習、図書館でのバイト、ボランティア、関東・東北出身の友達や先生、雪のない冬など・・・初めての素敵な経験や出逢いが数多くありました。時にはうまくいかないことや、悩むこともありましたが、家族や友人、先生方、実習先での理学療法士や患者さんに励ましていただき、充実した日々を送ることができました。特に実習では、実際の現場を肌で直接感じることで、理学療法士の厳しさと偉大さに衝撃を受け、ますますこの職業に憧れをもちました。

2年生になり生活には慣れてきたものの、勉強

強いです。恵まれた環境にあることを大いに活かし、たくさん先生の教えを吸収しながら残りの日々を頑張っていきたいと思っています。

4年 網中 裕晃 千葉県銚子市立銚子高等学校出身

私たちは1期生として植草学園大学に入学して、分からないことや不安もありましたが、お互いに助け合いながら最終学年である4年生になることができました。

1年から2年の前期までは基礎的な知識を、2年の後期から3年で専門的な知識や技術を学び、それらを評価実習において実践しました。学内の実習で学生同士では容易に行うことができても、患者さんに対して行うときにはうまくいかないことが多く大変でした。さらに患者さんとの関わり方や、また理学療法士の先生方それぞれでリハビリ方法の違い、それらの点においても理学療法士という仕事の大変さ、また面白さも実感することができ、理学療法士になるという自覚・実感がしっかりと芽生えました。

私は臨床実習が6月からと遅めに始まるため、しっかりと準備をして実習に臨みたいと思います。評価実習で指摘されたことや、学んだことを十分に活かして、臨床実習においても多くのことを学び吸収し、自分の力に変えていけ

強の量および内容は昨年とは桁違いだと先輩や先生方に伺い、期待よりも不安が大きく膨らみました。しかし、テレビでは東日本大震災の被害を受け、家や学校、家族を失ったにも関わらず、必死で厳しい状況に耐え、頑張ろうとしている人々の映像が流れています。住む場所も学べる環境も整い、真つ直ぐ目標をめざせることがどれだけ幸せなことであるか、感謝の気持ちを決して忘れずに、これからの3年間、粘り強い心をもって励んでいこうと思います。

3年 奥村 千尋 茨城県立鉾田第一高等学校出身

私が理学療法士をめざすきっかけとなったのは、部活動で怪我をしたとき、リハビリのために理学療法を受けたことでした。この2年間で学んできたことは、理学療法の知識的なことだけではなく、さまざまなハンディキャップを抱えた患者さんの気持ちを理解し、誠実な気持ちでコミュニケーションを取る大切さや、治療に関わる専門家同士がお互いにコミュニケーションを取り合い、患者さんの回復に向けて協力し合うことの重要さでした。

3年次は、学んできたことを実際に授業や実習で活かすだけではなく、技術的な面も求められてくる学年だと思います。そして、夏からは地域実習や症例検討実習、評価臨床実習があり、4年次には総合臨床実習や国家試験があります。

残りの2年間、同じ夢をもった者同士、お互いを高め合い、豊かな人間性や幅広い視野を養うことができるよう頑張っていきたいです。そして、国家試験に合格するためにも知識をたくさん身につけ、資質を磨きながら、心と身体を両方支えていくことができる理学療法士になりたいと思っています。

植草学園大学は、先生との距離がとても近いので、一人ひとりに対して丁寧な指導してくれます。身近に感じられる先生方は、とても心るよう頑張ります。

国家試験に関しては、4年生全員が無事に合格できるようにみんなで努力していきたいです。これからの1年間、臨床実習、国家試験と大きな山場を迎えますが、クラスみんなでお互いに協力し、助け合いながら乗り越えていきたいと思っています。そして、その助け合いの気持ちを後輩に伝え、それが植草学園大学の伝統となつていくことを望んでいます。

4年 吉田 世理 千葉県銚子市立銚子高等学校出身

入学してからの3年間は、長いようで短かった気がします。入学して新たな友人と知り合いたい、これからのキャンパスライフを最高のものにしようという希望に満ちた1年目。徐々に講義の数が増え、講義を受けるだけで精一杯で、苦しかったけれど理学療法の専門的な講義を受けるにつれて、理学療法士をめざしているという自覚が芽生え始めた2年目。さらに専門的な講義になり、理学療法士になることの大変さに改めて気付かされた3年目が終わりました。

気がつけば評価実習が終わって、すぐに臨床実習が始まり、今は不安でいっぱいですが。臨床実習は評価実習と異なり実習期間が長く、実際に患者さんに治療を行うため、一層難しくなります。いろいろなつらいこともあると思いますが、実習を楽しむ気持ちで乗り切りたいです。

実習後には国家試験に向けての勉強が始まります。昨年度、全国の実験合格者は過去最低の約74%であったため、全力で対策していかなければなりません。クラスのみんなと力を合わせ、先生方からご指導をいただきながら、4年生全員が国家試験に合格できるように頑張っていきたいです。

4年次はとても忙しい1年間になると思いますが、つらいときは一人で抱え込まず、友達や先生方に相談しながら、理学療法士をめざして残りの大学生活を過ごしていきたいと思います。

【特集】
植草学園大学開学4年目
大学4学年
勢ぞろい



★大変なこともあったけど、毎日充実していて楽しかった。植短にきてよかった

★2年間はアツい期間。植短とっても楽しかったよ。みんな大好きだよ!

★お母さん、毎日お弁当をつくってくれてありがとう!

植草短大 開学13年目、特色と実績を受け継ぎ、さらに充実を



植草学園短期大学 学長 中坪 見一

前学長植草範子先生の後を受けて、4月から学長になりました。力を越えた大役をお引き受けすることになり、気を引き締めているところです。昨年度は、本学にとって、二つの大きな出来事がありました。一つは文部科学省から「特色ある大学教育プログラム」(通称「特色GP」)として、「専門性をコアとした就業継続力の育成」の取り組み(平成26年度までの5年間)が、認められたことです。「障害に関する専門性を身につけた人材の育成」(平成19年～21年)、「よりよい職種選択を支える正規職員就職率を高める体験学習の組織化」(平成21年～22年)に続いて、3度目の選定です。乳幼児から高齢者までの障害のある人たちに焦点を当てながら、障害のある人もない人も共に豊かに生きられる社会の実現をめざす人材養成という特色や、毎年度の本学の高い就職率(平成23年3月卒業生の就職決定率100%、そのうち専門職決定率99%、正規職員決定率88%)の実績が認められてのことです。二つめは、短期大学基準協会の第三者評価を受け、教育内容・教育の実施体制・学生支援・研究・社会的活動等々全ての領域にわたって「適格」と認定されたことです。いずれも、前学長の下、全学挙げての取り組みでした。その結果、これまで以上に教職員がまとまり、「みんなで力を合わせて」の気運が高まるというおまけまで生まれました。本学は開学13年目を迎えました。こうした本学の特色を大切に、積み重ねてきた実績と努力を受け継ぎ、教職員が一体となって、本学の充実・発展に努めてまいります。これからもご支援・ご協力をお願い申し上げます。

★4月から保育園で働きます。植短で学んだことを生かします!

★笑顔が絶えない介護福祉士になります

★2年間 たくさんのお話を学び、たくさんの経験をしました。まわりの方々に感謝です。友達、先生方、ありがとう!

★とにかく楽しかったー!! 思い出いっぱい!

「誇りをもつこと」～退職にあたりみなさんに送るメッセージ～

植草学園短期大学 福祉学科 地域介護福祉専攻 教授 山田 純子

私は、植草学園短期大学で11年間、教職員・学生のみなさんと共に開学間もない短大づくりに関わったことを嬉しく思います。植草学園短期大学もとてもよい学校だと誇りに思っています。学生のみなさんの中に見つけた「はっ」とするようなやさしさ、鋭さ、純粋さとの出会い、すれ違うとき「おはようございます」と挨拶を交わし合う嬉しさは、私にとってとても貴重な体験であり、誇りです。心やさしい控え目なみなさん、「このことがわかりません」「私はこう思います」と、自分の思いや考えをしっかりと伝える人になりましょう。自分に誇りをもち、相手の誇りも尊重して、言葉を選んで言えば、相手の心に通じます。そして、相手の意見を謙虚に聞くことができます。誇りをもっているあなたは、とても輝いて見えます。



ご卒業おめでとうございます。

このたびの東日本大震災により、3月18日に予定されていた植草学園短期大学の卒業式が3月25日に行われました。急ぎ会場を附属高等学校の記念館に変更し、内容も縮小してのものがでしたが、関係各機関の協力により、無事に行うことができました。就職状況の厳しい中、100%の就職率を達成した卒業生たちは、植草で学んだ誇りをもって晴れやかな笑顔で式に臨みました。

植草学園短期大学 第十一回 卒業式
2011年3月25日(金)
植草学園80周年記念館にて

2年間の思い出

学生生活を振り返ってみると、授業や実習で本当にあったという間の2年間でした。しかし、その中でさまざまなことを授業や実習を通して学ぶことができました。特に介護福祉士は人と接する職種なので、人と関わるうえで人の気持ちや思いを深く考える大切さを短大に入り学びました。その人は今どんな思いをしているのかを、発する言葉だけでなく表情や行動から読みとる技術の必要性があると知りました。そのような学びを得ることができたと同時に、実習などで自然と自分から興味をもって、その人自身を知るために頑張る自分に気づきました。今もまだ不安はありますが、その時に私でも介護の仕事に就いても頑張れると感じました。高齢者の方や障害のある方と関わる中で、一人ひとりの思いに気づき、支援することができる介護福祉士になるために、楽しみながら頑張りたいと思います。

後輩へのメッセージ

私は実習を通して利用者さんの笑顔を見ることができたとき、今までのいろいろな不安は吹き飛び、介護福祉士になりたいという思いが強まりました。こうした経験ができるのは、介護などの人と関わりをもつ仕事に限られると思うと、とても素敵で貴重な役割だと思います。2年間はあっという間です。後悔のないように自分から行動し、学び多き学生生活になるように頑張ってください。

植草学園短期大学 福祉学科
地域介護福祉専攻 22年度卒業生 鈴木 佳織
就職先: 財団法人 復光会 介護老人保健施設 やすらぎ (千葉県立検見川高等学校出身)



2年間の思い出

短大生活を一言で振り返ると「夢を叶えた場所」という言葉が一番合うように思います。保育園の卒園式で「大きくなったら、かわいい子どもたちに本をいっぱい読んであげたいから、保育さんになりたい。」と宣言してから約15年、成人式で開けたタイムカプセルから出てきた小6、中3の私から「保育士になってますか?」と問われた今の私は、自信をもって「夢を叶えたよ!」言うことができました。それは植草学園短期大学で出会った最高の先生方、仲間達と共にさまざまなことを学び、乗り越えた2年間のお陰です。もう一つ叶えた夢があります。それは手話コースのサークルを作ったことです。初年度だったため、リーダーとして全てが手探りでしたが、仲間達と協力して活動することの達成感最高です。「手話サークルHand Peace」一同でつくりあげた夢、夢中になって練習した日々、その一つひとつが短大生活の一番の宝物となりました。

後輩へのメッセージ

これから植草学園短期大学で学ぶ2年間は始まるとういみなさんがとても羨ましいです。夢や目標を大きくもって、これから始まる最高の出会いに感謝し、最高の短大生活を送ってください。公務員試験は大変です。どの自治体も倍率が「狭き門」です。しかし、誰でも採用試験を受ける権利をもっています。私自身、合格できたのは授業・実習・自学の集大成であると感じています。はじめから諦めるのではなく「まず、やってみよう!!」という気持ちで大切に頑張ってください。

植草学園短期大学 福祉学科
児童障害福祉専攻 22年度卒業生 小林 秀美
就職先: 千葉県香取郡神崎町公務員採用 (千葉県立佐原高等学校出身)



★4月からはいろんなことにチャレンジして、自分に負けない!!



★児童養護施設で働く夢を植短で叶えました。子どもたちに負けないパワーと笑顔でがんばります!

★なんだかんだいって、楽しかった!!



★地震の影響で卒業式ができなかったと思っていましたが、こうして卒業式を開催していただき、娘が私の着物を着てくれました。娘の晴れ姿に感無量です。(保護者:母)



★みんながいてくれたから勉強も実習もがんばれたよ。ありがとう



★毎日笑顔!常に前向きで!!

平 成22年6月から、保護者の就労支援、子育て支援、幼児教育の振興ということで、千葉市の委託事業である「幼稚園における長時間預かり保育」（7時〜19時）を実施しています。幼稚園ということで受け入れ人数は限定されますが、実施当初は数名というところから始まりました。園での生活時間が長くなるので午睡は小さい子ほど必要になります。しかし、どうしても遊びたいと泣いて訴えたり、横にはながるが、友達と一緒に興奮してしまかなか眠れないなど、いろいろな様子が見られました。それでも日々繰り返し繰り返し行っていくうちに、枕を並べ、スヤスヤと寝息を立てるかわい寝顔が見られるようになりました。また、少人数のなかで異年齢児との交流が多くなり、ひとりっ子やきょうだいの末っ子などは、兄、姉のように慕い、妹、弟のようにやさしくするなど、良い関係もできていました。

職員は協力体制も必要です。長時間預かり保育専任教諭も労働条件に沿った勤務になるので、長期休業中の通常保育時間（9時〜14時）その後の預かり保育時間（14時〜17時）等、職員を総動員し調整し、その中でも連絡をしながら行ってきました。夏休み中の休暇も少なくなるほど先生たちは頑張ってくれました。感謝です。

また、長時間預かり保育を利用する保護者も戸惑いはあったと思いますが、仕事と幼稚園行事等を上手に調整し参加していました。そして、周りの保護者が理解を示し、丁寧にサポートしてくださりました。本当に感謝で

保護者と職員の協力のもとで、
長時間預かり保育を実施。
得られた成果と今後の課題。

みんなで
おいしい
お昼ごはん



おもちゃを作って遊ぶ



お昼寝 寝る子は育つ

植草学園大学
附属弁天幼稚園
より

課題もあります。病気や災害時の対応です。園児に対しても保護者に対しても早めの丁寧な対応が必要となります。それは長時間預かり保育だけでなく通常の保育においても同じです。細かい、小さな課題はたくさんありますが、冷静に、落ち着いて、今できることをきちんとやる、ということを念頭に置き、「園児を守る・命を守る」ことを最優先に保育をしていこうと職員一同確認しあいました。

特 別な練習をしたんですか」「幼稚園のレベルじゃないみたい」、これは年長さんの合唱に感動した保護者の方からの言葉です。また、運動会では見事な集中力で、園庭いっぱい年長さんの力強い組体操や可愛い花火が、自信に満ちた演技で展開されました。「いつの間にかこんなことができるようになったの」と驚き、笑いや応援の声が出た年中・年少さんの演技も合わせ、今年も子どもの潜在能力の大きさを改めて確認しました。マラソン大会、クリスマス会、団地の方が一杯応援してくださいとお餅つき会も、園児にとっても思い深いものになりました。保護者のみなさんも仲良しで、すべての園児の演技や成長を自分の子のこのように喜び、涙を流し、讃えています。これは毎日子どもを送り迎えし、子どもを通して親同士が親しくなり、ことを掛け合っているからこそ生まれた光景と感じています。

ところで、東日本大震災は、美浜幼稚園にもたくさんの被害をもたらしました。当日は午前保育で、残っていた園児は長時間預かりの3名でしたが、みな無事でした。しかし、美浜地区は埋め立て地のため、正門前、横、園庭から液状化による鉛色の泥が噴出、見る見るうちに広がりました。玄関前は泥に加え、水が流れ出し、正門前の道路は流れ出した泥で手のつけようありませんでした。その後、水道管の破裂があちこちで発見され、卒園式は延期、新入児の1日入園は中止。終業式は修理のコンクリートを割る大きな音を聞きながら行いました。それでも、例年にも勝る卒

震災の復旧活動で、地域の方々、
保護者の方々に改めて感謝。



液状化で泥が噴出
玄関は大きく
崩れました

植草学園大学
附属美浜幼稚園
より



元気いっぱい 年長さんの合奏・合唱

園式ができ、園児・保護者に喜んでもらえたこと、お互いの成長を確かめ合いながら終業式ができたことは幸いでした。

自治会の会長さん、団地管理組合の理事長さんを始め、保護者や近隣の方々折に触れて励ましてくださいました。また、役員さんを始め保護者の方は、卒園式のために2屯トラックに1台分の泥を片つけてくれました。「私たちの幼稚園ですから」と言ってくれた保護者の方たち、「親戚のようなものだよ」と言ってくれた団地の方々。地域の中の幼稚園であること、温かく見守っていただいていることを強く感じると共に、深く感謝する日々でもありました。

【国体開会式】

平成22年9月25日に、第65回国民体育大会「ゆめ半島千葉国体」が千葉マリンスタジアムの開会式で幕を開けました。各県の入場行進において、本校のバントワリントン部員と希望者合わせて64人の生徒がプラカードとして選手団を先導しました。



「ゆめ半島千葉国体」開会式

本番前には各県ごとに交流の機会があり、選手のみならずの会話を楽しんだほか、地域の特産物の話や方言などにも触れることができました。さらに温かい激励もいただき、入場前には緊張した心も身体もリラックスして爽やかな笑顔で大会を盛り上げました。

【進路】

22年度の進路状況において特筆すべきことは、国立大学4名の合格と私大最難関であるICU(国際基督教大学)に合格者をだしたことです。その他、津田塾大学、青山学院大学、法政大学、東京女子大学、日本女子大学など、有名私立大学へも合格しています。また、全体としても、5年連続で大学進学率が50%を超えており、安定して高い進学実績を残しています。

また、国体に引き続き、10月23日から全国障害者スポーツ大会の開会式、閉会式のプラカードをを務めました。

就職においては、東京電力、警察官(千葉県警)、自衛官に採用されました。

合格おめでとうございます

千葉大学 教育学部 養護教諭養成課程	合格
茨城大学 理学部 理学科	合格
新潟大学 医学部 保健学科	合格
大分大学 福祉教育科学部 学校教育課程	合格
植草学園大学 発達教育学部	17名
植草学園短期大学 保健医療学部	2名
植草学園短期大学	5名

■22年度進路状況(合格実績)

大学	55.6%	短大	12.4%
専門学校	17.0%	就職	2.0%

【国際教育】



海外体験プログラム実績
1ヶ月留学……1名(オーストラリア)
2級……27名

22年度英検合格状況
準1級……3名
準2級……27名

その他実践的な英語の運用能力を高めるために、海外修学旅行(オーストラリア、英語キャンプ(英語科)、英語スキット発表会を実施しました。

植草学園大学附属高等学校
より

国立大・有名私大への合格者をはじめ、高い進学実績を達成。
千葉国体プラカードを務め、各県選手と交流。

■22年度部活動実績

- 【弓道部】
 - 千葉県高校総体 出場
 - 関東高校個人選手権選抜大会 出場
 - 千葉県高校新人大会 出場
- 【ソフトテニス部】
 - 千葉県高校総体 団体優勝 個人優勝・5位
 - 全国高校総体 団体2回戦進出 個人4回戦進出
 - 全日本選手権大会 個人出場
 - 国民体育大会 出場
 - 関東大会 団体5位 個人3位
 - 千葉県私学高校大会 団体準優勝 個人3位・5位
 - 千葉県高校新人大会 団体5位、個人3位・5位
 - ハイスクール・ジャパンカップ ベスト16
 - きらめきソフトテニス大会 個人優勝・3位
 - 東日本ソフトテニス選手権大会 出場
- 【なぎなた部】
 - 関東大会県予選会 演技ベスト8
 - 千葉県高校総体 出場
 - 千葉県大会 演技3位 個人2位・3位
 - 千葉県高校新人体育大会 演技優勝

- 【バレーボール部】
 - 千葉県高校総体 出場
- 【バントワリントン部】
 - ジャパンカップ全国高校選抜大会 ボンボン部門5位
 - マーチングバンド・バントワリントン 千葉県大会 金賞
 - マーチングバンド・バントワリントン 関東大会 銀賞
- 【吹奏楽部】
 - 千葉県吹奏楽コンクール 銀賞
 - 千葉県私学振興大会にて演奏
 - 千葉県吹奏楽連盟 創立55周年記念演奏会出演
- 【ボランティア部】
 - 千葉県高校生のためのボランティア講座参加
 - 千葉市夏休みボランティアスクール参加



千葉市社会教育功労者感謝状贈呈式

■22年度表彰

千葉市社会教育功労者感謝状	福祉クラス
ライトブルー少年賞	秋山 祥子
千葉県私立学校青少年善行表彰	江 一萌
心の輪を広げる体験作文	最優秀賞 秋山 祥子
	優秀賞 坂内ひとみ
	優秀賞 菊地 美波
小さな親切はがきキャンペーン	入 選 山本 彩香
ボランティア・スピリット賞	コミュニティ賞 内山恵里花
市民の日 市政功労者表彰	ボランティア部

キャリア支援室 より

植草学園大学1期生の就職支援について

植草学園大学1期生もいよいよ就職活動の時期となります。教職員の期待を一心に受け、それぞれの採用試験に真摯に臨み、よい結果を出していただけることでしょう。

植草学園大学では、開学時からキャリア支援委員会を設置して各学部におけるキャリア支援計画を立案してきました。対象となる学部・学年ごとに国家試験対策講座、教員採用試験対策講座、公務員対策講座、マナー講座等の講座を設けています。教員採用試験対策講座では、試験対策専門分野の学外講師に依頼をし、そのうえ本学教員が少人数体制で専門教科の課外講座を長期にわたり実施しています。講座の始まる前に、先生方は励ましのエールを学生達に送り、終了後はお疲れ様、頑張つてとの労いの言葉をかけてくださり、受講する学生達にとり大きな支えになっていたことと思います。

学生の士気を高め現場の理解を深める目的で、現職の先生より講話を聞く機会を設けています。「現職の先生の講話を聞く会」では、現場での苦労話や体験談を若い先生方に熱心

開 園3年目を迎え、初年度に3歳児だった子ども6名が年長児になりました。来年の3月には、いよいよ卒園児を送ることになります。千葉市の待機児童解消策の一つとして、設置された小規模保育園なので、どうして4・5歳児に必要な集団遊びの体験が得にくい状況にあります。そこで初年度から少しずつ進めている幼稚園との交流の機会を多くすることによって、解消を図っていくと考えました。

初めての幼・保合同運動会では、練習の段階から、はなぐみさんと一緒でした。同じ帽子・同じ体操着に身を包んで、気分はずっかりはなぐみの一員でした。ダンスもリレーも満面の笑顔で参加する子どもの姿があり、応援にも力が入りました。今年はずっとはなぐみさんのこと、保護者も職員もさらに熱が入ることと思います。

去る3月4日には幼稚園児とのお別れ会食（カレーパーティー）を開きました。卒園するほしくみさんをブレイクルームに招待し、ほつべがおちるほどおいしい保育園のカレーをブレイクルームの子ども達と一緒に食べました。「おいしかった!!もつとゆつくり食べればよかった...。」という幼稚園児の感想も聞かれました。いつもと違った雰囲気の中で食べるカレーの味は、気分もまた格別だったことでしょう。

行政サイドの「幼保一体化」は、なかなか方向性が定まらないようですが、植草学園の幼稚園と保育園の生活は年を追うごとに、一体化に向かっていきます。57日目からお預か

おいしいね～ ほつべがおちそう!



カレーパーティーへのお誘い

運動会やカレーパーティーの合同開催で、着実に前進する幼保一体化の試み。



ヤッター! 幼・保合同運動会 楽しかったね。

植草弁天保育園 より

りしている産休明け児から就学前児まで、総勢130余名が園庭を共有しながら遊び、時に同じ給食を食しているうちに、自然に気持ちも和んでくるようです。

職員間の意見交換も必要と感じ、昨年の12月から幼保連絡会議をもつようになりました。連携をとりながら、同じ園舎で暮らす子ども達の豊かな育ちを共に支えていこうと思いをしています。

に語っていただきました。学生達は、小学校教諭、特別支援学校教諭、保育士、幼稚園教諭等になる志向を一層強めていくことでしよう。

さらに、実際の採用試験の模擬体験として、各々希望する職種での模擬試験を受講する機会も設けています。その他、教育委員会の先生による「教員採用試験説明会」の実施など4年間を計画的に体系化されたキャリア支援体制の確立をめざして実施してきました。以上の内容が、平成23年度からは「キャリア演習」の授業の中にも組み込まれ、教育体系の位置付けの中で実施されます。本年7月には、教員採用試験、秋には幼保系の就職試験を向かえます。1期生全員がもてる力を全力投球して、1期生として誇れるすばらしい成果を出していただけることを願っています。

植草学園短期大学キャリア支援の取り組み

平成22年度大学生の就業力育成支援事業専門性をコアとした就業継続力の育成ー本学のキャリア支援の取り組みが文部科学省から選定を受け、さまざまな事業に取り組んでいます。事業のめざす大きな柱が「専門性の強化」と「自己肯定感を高め、人間関係力を備えた社会人として自立した自己の確立」と言えるでしょう。具体的な事業として、アサー

植草学園短期大学 より

平成23年3月

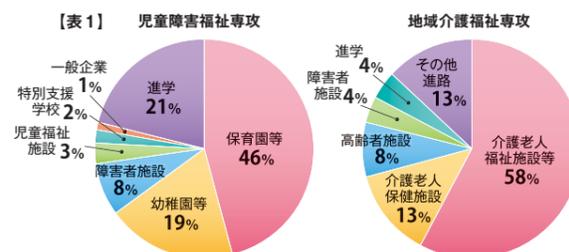
植草学園短期大学卒業生
及び専攻科修了生
進路決定状況について

平成23年3月に植草学園短期大学を卒業した11期生121名（地域介護福祉専攻卒業生28名、児童福祉専攻卒業生93名）、専攻科を修了した15名（特別支援教育専攻修了生6名、介護福祉専攻修了生9名）の進路は例年同様大変良好な結果を示すことができました。就職内定率は福祉学科全体で100%であり、地域介護福祉専攻、児童福祉専攻ともに100%と大変高い内定率を維持しました。さらに、免許・資格を活かした専門職への比率は99%、正規職員として就職した比率は88%となっています。また、専攻科も両専攻とも100%という完全な就職内定率を達成しました。福祉学科の専攻別施設別就職比率は別表1に、また、正規職員比率は別表2に表示しています。

今年度の傾向としては、近年の社会情勢の悪化を受けて、正規職員での内定をめぐして就職活動する学生が大半であったと言えます。9割近い卒業生が正規職員として入職できたということは、卒業後初めての職場でどのような仕事に向かい、キャリアの基礎を積んでいくことは大変重要なことですので、卒業生達は職業人としてともよいスタートを切れたこととなります。第2の特徴としては、

年々進学率が高まってきていることです。隣設している植草学園大学への編入及び科目履修等で小学校教諭等の免許取得希望者が増加しています。短大への入学者も明確な進路を定め入学しますが、大学でさらに学びを高め、めざす職業に向かい歩んでいきます。平成23年度の短大への求人数は、1、404件です。雇用環境が一層悪化していますので、一般企業からの求人数は昨年に比べ減少しています。一方で、幼保系の求人は年度末まで多くのニーズがありました。本学の教育内容や卒業生の活躍等により、本学の卒業生を採用したいと熱意をもって求人依頼に訪問してくださる施設・園が大変多くなりました。キャリア支援課では、学生のみさんの希望と就職先ができるだけマッチすることを願いながら支援をしたいと思っています。

■平成23年3月卒業生進路決定状況



【表2】	就職決定率	正規職員率	専門職率
福祉学科	100%	88%	99%
地域介護福祉専攻	100%	95%	100%
児童福祉専攻	100%	86%	99%

タイプ講座やストレスマネジメント講座の実施、講演会・シンポジウムの開催、本学卒業生講師による各種講習会の開催、他大等との交流イベント及びキャリアアドバイザーによる卒業生のキャリア実態調査等を実施していきます。在学生と卒業生の就業継続力を育成するために先生方と学園全体が協働して支援体制を築きます。



教育委員会の先生による「教員採用試験説明会」

U.naviを活用していますか?

U.navi上に求人情報・ボランティア情報検索システムが入っていることをご存知でしょうか? 大学に今どんな求人か来ているのか、どんなボランティアが来ているのかを検索できるシステムがU.naviにあります。短大2年生や大学4年生は就職活動時にフルに活用していることと思います。他学年の方達もぜひ一度アクセスしてみてください。

U.naviからキャンパスプラン（求人情報配信システム）にアクセスしたことはありませんか? キャンパスプランはWeb上で求人条件検索ができ、リンクした求人票をPDF形式で閲覧・印刷できるシステムです。キャリア支援室に掲示している求人情報・ボランティア情報が4月から自宅のPCで入手できますので、ぜひご家族の方と情報等を手にして進路・就職について考える一助にいただけたらと思います。



教授・講師陣紹介

造形活動を通して学生とともに学ぶ

先日、研究室等の学生たちと一緒に、横浜市の小学1年生と幼稚園年長児、保育園児計120名による合同の造形活動の授業を行いました。子どもたちの工夫だけでなく、集中力や協働性、完成時の達成感に満ちた笑顔から、参加した学生はたくさんのが学べたようです。

私の専門は、教科教育（図画工作科）です。子どもの絵画や造形の指導に関する研究を続けています。みなさんが、さまざまな教育現場で、子どもたちの造形の学びや活動を支えられるために、いろいろな授業を担当しています。ただ制作するだけではなく、子どもの造形活動を支え、造形を通して子どもとよりよく関われるように、小・中学校の現場にいた経験に基づいて、具体的に学べる工夫を心がけています。また、図工や美術が苦手だった人でも、安心して授業に取り組める配慮をしています。植草学園で共に学べることを心待ちにしています。



写真：横浜市立市沢小学校体育館「幼・保・小合同造形学習」

植草学園大学 発達教育学部
発達支援教育学科
准教授 森高 光広



写真：筑波大学人間総合科学研究科優秀博士論文賞（研究科長賞）の授賞式での一枚

植草学園大学 保健医療学部
理学療法学科
助教 角 友起

人生は、眼の付けどころが大事

大学では理学療法を学んでいました。しかし目移りしやすい性格が災いしてか、卒業後は理学療法士として働くのではなく、大学院に進学して研究者をめざす道を選びました。かつて医療について学んだ経験も生かすため、人の体について学べる研究室を探しました。辿りついた先は、なんとも風変わりな「眼の動き」について調べている研究室でした。その門を叩いて以降、すっかり「眼の動き」の魅力にハマっています。

我々が日々最も頻繁に行っている身体の動作が、「視線を移動させる眼の動き」です。だいたい1秒に3回くらいはキョロキョロと視線を移動させています。しかも毎回とても正確に行われるという特徴があります。年をとって高齢になっても、この正確さはほとんど衰えません。我々の脳の中に、眼の動きの正確さを保つ仕組みが備わっているからです。年を取ると脳や運動機能は衰えるというのが一般的な認識ですが、眼の動きに関しては、脳がその運動の衰えを防いでいる。私はこの「運動の衰えを防ぐ脳の仕組み」の中に、これからの高齢社会を逞しく生き抜くヒントが隠れているのではと、眼を付け、日々の研究を続けています。

社会福祉をめざした理由

高校2年生の時、「福祉施設の見学兼ボランティアをしないか」と友人に誘われて、知的障害児施設へ行ったことがありました。そして高校3年生になって進路を考えた時、真剣に悩んだ末、福祉をしようと決心しました。福祉を教える教員になって30年経とうとしています。良い縁に恵まれていたと感じます。大学3年生の時、母が倒れ、半身まひが残る可能性があったので、早くリハビリをさせたいと希望しましたが、当時の病院では理学療法士は医師の処方箋がないと動けないと言われました。大学でアメリカの福祉を学んでいた私は、一刻も早くリハビリを始めた方がよいことや、アメリカでは医師や看護師、理学療法士、メディカルソーシャルワーカーなどが同じテーブルで対等に議論を尽くし、一人の患者の治療方針を決めていくことを学んでいました。日本との違いを感じ、ますますソーシャルワークに携わりたいと決意した経験は、今になって貴重な経験だったと感じます。

大学の学生たちが免許・資格を取得して活躍できるように、良い機会に恵まれ、良かったなと思えるように、今後もキャリア支援や同窓会活動の応援をしていきたいと思っています。



写真：卒業式にて

植草学園短期大学 福祉学科
地域介護福祉専攻
教授 古川 繁子

不思議と驚きが溢れた子どもたちの世界へ



写真：子育てひろば・ちどり「お楽しみ会」にて

みなさん、いきいきとしていますか？私は、主に子どもたちの健康やあそびを研究しています。レイチェル・カーソンの「センス・オブ・ワンダー」に「子どもたちの世界は、いつもいきいきとして新鮮で美しく、驚きと感激に満ちあふれています。」と述べられています。近年の子どもたちは、「時間」「空間」「仲間」という三つの「間」（サンマ）がないと言われるようになり、ますます、今保育現場では幼児のあそびの生活を保障していく役割が大きく求められているのです。

ゼミでは子育て支援センターにおいて乳幼児と関わる体験を重ねています。さらに、植草学園大学附属弁天幼稚園の「合宿保育」にも参加し、担当園児と一泊二日寝食を共にすることで理解を深めています。園児と我が子のような絆ができ、学生生活の良き思い出になっています。

子どもたちは、さまざまなあそびを通して成長していきます。あなたも子どもたちの冒険心や探究心を育む担い手になりませんか!!

植草学園短期大学 福祉学科
児童障害福祉専攻
准教授 松原 敬子

知的障害教育総論

太田 俊己・宮崎 英憲 編著
日本放送出版協会 2010年 2600円+税



植草学園大学 発達教育学部
発達支援教育学科 教授 太田 俊己

本書は、放送大学で現在も開講中の専門科目「知的障害教育総論」のテキストです。特別支援学校教諭2種免許が取得できる科目で、年間約4000人が受講しています。1学期で15回の内容を年間で2学期、放送されます。本書は、その各回に対応する15章で構成されています。放送では、実際の学校実践シーンも入っています。そのため知的障害の子たちの様子がわかりやすいという声を受講者から聞かれます。編著者の一人、宮崎英憲先生（東洋大学教授）は、中央教育審議会の委員です。他の著者（分担講師）には、植草学園の関係者である中坪晃一先生（植草学園短期大学学長・教授）や、名古屋恒彦先生（岩手大学教授・旧 植草学園短期大学准教授）も。知的障害の子どもたちを教育する特別支援学校では、実際の生活活動を教育活動とするユニークで専門的な教育を行っています。本書と放送大学の映像を通じた学習で、その実際と全般を理解することができます。

読んで知識を深めよう！先生の【著書紹介】

<p>内容は、在宅生活をするALS（筋萎縮性側索硬化症）患者様に、自ら開発した眼球を動かしてパソコンを操作するスイッチを使っていただくことです。患者様の強い意志で、約2年半使っていたことができました。これは私の博士論文の内容となり、また海外の論文誌にも載る予定です。なによりも、長い間スイッチを使っていた患者様があとこそ成り立った研究でした。患者様はお亡くなりになりましたが、大変感謝しております。</p> <p>この研究は、装置を作るのに、試作を4モデル重ねて、患者様に使ってもらえるのに約4年かかりました。さらに患者様ご家族に協力をお願いして、実際に在宅で使っていたけるまでに3年かかりました。</p> <p>研究は子供の面を見ながらで、なかなか思い通りに進みませんでした。装置を製作しているときは、二人の子供を保育園に送り、日中は病院や在宅訪問で理学療法士の仕事をしました。仕事が終わると子供を迎えに行き、食事を作って食べさせ、お風呂に入れて寝かせたあたりで妻が仕事から帰宅して育児を交代。それから本学院にうつて装置を作り、明け方に帰ってきてという生活でした。</p> <p>設計でつまずいて思うように製作が進まず、うんうん唸っていたところで、子供の離乳食に、すり鉢でおかすをすりつぶした時に「は」と「ア」の音が聞いたりして、研究をしようと思えば何でもできるのだと思えました。</p> <p>毎日が大変でしたが、いまは良い思い出です。今後の教育や研究に、当時の経験を生かせるようにしていきたいと思えます。</p> <p>（宮坂 智哉）</p>	<p>画像ラボ 2010年11月号 日本工業出版 2010年 2000円（税込み）</p> <p>植草学園大学 保健医療学部 理学療法学科 准教授 宮坂 智哉</p> <p>宮坂智哉先生の研究が、画像ラボという工業系の技術雑誌に、特集記事として掲載されました。</p>
--	---

手に持つことはできないでしょう。この字は、祖先の祭壇に供える肉片を手を持っている形と考えられます。手に持つところから「所有」の意味が生じたようです。

g「友」の字は、右手をふたつ列べて書いてあります。今の「友」の字は、これが進化した形です。金文には、「朋友」の語が用いられています。職位の同じ仲間（同僚）という感じで用いられています。それが一般化して「ともだち」の意味に用いるようになったように思われます。右手は、「史」（史官）字や「吏」「使」「事」字の下部にある右手と共通しています。

「右」「有」「佑」「侑」「友」は、みな「又」字から展開した字で、いずれも「ユウ」音です。

「右」と「有」の筆順について、右手からきた字なので、「左払い」を先に書くのだという説明を見ることがありますが、「友」字は、その原則に当てはまりません。現代の楷書の筆順は、隷書体あるいはもっと後世の書き文字の習慣から出てきたものが多いので、金文のような古い文字を起源として説明するのは、無理があります。

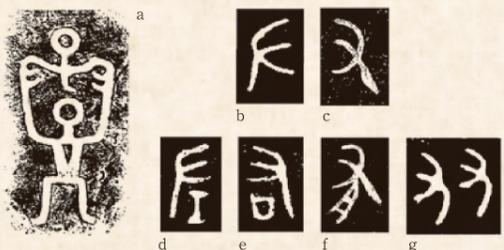
が行われていたと考えられます。

周時代の金文では、bを左（ひだり）、cを右（みぎ）、又（また）、有（ある）に用いています。この点では、殷時代の流れを受け継いでいますが、bとcの区別がはっきりしてきています。

更に、金文には、d「左」、e「右」、「有」、g「友」の字が現れます。甲骨文よりも字種が増えましたので、それだけ読みやすくなります。

それでもまだ一字で複数の意味に用いることがあります。例えば、bを左（ひだり）のほか、佐（たすける）に用いた例やe「右」（みぎ）を佑（たすける）に用いた例などがあります。

f「有」字は、手に肉を加えた字です。右手とお月さんでできている字ではありません。お月さんを



漢字の今昔

植草学園大学 副学長
浦野 俊則 【左・右・有・友】

図aは、第2回にもご覧にいたれた図です。この図は、「子」を両手で頭上に掲げています。すなわち、両手が3本の指（ゆび）を描いたような形で表されています。この手の形が、独立して書かれると、図bやcのようになります。今の「又」字の古い形です。

殷時代の甲骨文では、b、cの字形を左（ひだり）、右（みぎ）、又（また）、有（ある）、侑（すすめる）、佑（たすけ）の意味に使っています。このことは、文の前後から意味を判断しなければならぬという不便さがあります。文字が発達途上にあるといってもよい状態です。bを左（ひだり）、cを右（みぎ）とした例が多くありますが、甲骨文では、しばしば左右反転した文字を書きますので、左右の向きが決まっていたとは言いがたい状態です。「左中右」と書いた例がありますので、ものごとをそのように把握すること

◎学園人事異動

●退職（平成23年3月31日付）

植草学園大学 発達教育学部 准教授	鳥居 深雪
植草学園短期大学 学 長	植草 範子
地域介護福祉専攻 教授	山田 純子
植草学園大学附属高等学校 校 長	植草 昭
植草学園大学附属弁天幼稚園 教 諭	小高 良子
学園事務局 総務課 技術主事	平石 一利

●定年退職（平成23年3月31日付）

学園事務局 教務課長	伊藤 淳一
---------------	-------

●管理職員の任命等（平成23年4月1日付） ※（ ）内は前職

学校法人植草学園 学園長	植草 昭	（附属高等学校校長）
植草学園短期大学 学 長	中坪 見一	（副学長）
福祉学科長・地域介護福祉専攻主任	布施 千草	（地域介護福祉専攻主任）
植草学園大学図書館 館 長	漆澤 恭子	
副館長	高野 良子	
植草学園大学附属高等学校 校 長	植草 完	（副校長）

●採用（平成23年4月1日付）

植草学園大学 発達教育学部 教 授	黒岩 絹子
准教授	加藤 悦子
助 手	馬場 彩果
植草学園大学 保健医療学部 助 手	磯 珠江
植草学園短期大学 特別教授	植草 範子
福祉学科 地域介護福祉専攻 教授	川村 博子
植草学園大学附属高等学校 教 諭	今井 亨
教 諭	上田 清香
嘱託教諭	黒川 依子
嘱託教諭	フォキ ジョウジュ ミクロウシュ
植草学園大学附属弁天幼稚園 教 諭	平野 有佳子
教 諭	横山 公彦
植草学園大学附属美浜幼稚園 教 諭	小島 早英子
植草弁天保育園 保育士	中村 潤子
栄養士	藤本 美雪
学園事務局 総務課長	望月 春雄
学生課長	太田 秀樹
教務課 実習支援室主任	許斐 邦男
教務課事務主事	松本 駿哉
キャリア支援課事務主事	大川 彩優美
総務課技術主事	野井 健司

●再雇用

学園事務局 教務課 参与・ファイナンシャル相談員	伊藤 淳一
-----------------------------	-------

●昇任・配置換・採用

植草学園短期大学 地域介護福祉専攻 准教授	今井 潤子	（講師）
児童障害福祉専攻 准教授	黒田 静江	（講師）
児童障害福祉専攻 准教授	松原 敬子	（講師）
児童障害福祉専攻 講師	根本 曜子	（地域介護福祉専攻 助教）
植草学園大学附属高等学校 事務次長	植草 史江	（学園事務局 教務課次長）
学園事務局 総務課参事	加納 正五	（総務課長）
教務課長	山名 康之	（教務課次長）
教務課主任	齊藤 京子	（教務課事務主事）
教務課主任	岡田 眞貴子	（附属高等学校事務主任）
教務課事務主事	小俣 真歩	（総務課事務主事）

◎植草学園教育研究振興資金 寄付者ご芳名簿

madam cafe 様

植草弁天保育園職員一同 様

植草学園さくら会 様

黒田 静江 様

（平成22年9月1日～平成23年3月10日）順不同

ご寄付をいただき、誠にありがとうございました。

高額寄付（累計10万円以上）を賜りました方のご芳名は、銘板に刻み、小倉キャンパス及び弁天キャンパス内に永く掲示させていただきます。

ご寄付いただいた資金は、教育・研究設備、環境整備や奨学金等の学生支援に役立てて参りますので、今後ともみなさま方のご支援を心よりお願い申し上げます。

■訃報■

学園事務局 学生課の三上眞人参与が、2月7日にご逝去されました。66才でした。

三上参与は学園事務局企画室において、植草学園大学の開設にご尽力いただきました。その後、学生課にて多くの学生指導にあたられました。

ここに、深く哀悼の意を表するとともに、在りし日を偲び、心からご冥福をお祈り申し上げます。

編集
後記

この広報誌の編集中の3月11日に東北地方太平洋沖地震が発生しました。亡くなられた方々のご冥福をお祈り申し上げますと共に、被災された方々に対し、心からお見舞い申し上げます。

さて、「U-heart」第6号はいかがだったでしょうか。本学の学生たちの生き生きとした姿を感じ取っていただけたら幸いです。

本学では、地震からの復興へ向け、「できることから支援しよう」をキャッチフレーズに微力ながら取り組んで行く所存です。

今後も、広報誌等を通じて本学の様子をお伝えします。お氣にかけてくだされば、うれしく存じます。

広報誌編集委員
植草学園短期大学 福祉学科
児童障害福祉専攻 准教授 高倉誠一



U-heart
Vol.06
2011 May

Staff
U-heart 編集委員会
編集委員長 長谷川修治
副委員長 井口ひとみ
編集委員 村上仁之／高倉誠一
小俣真歩／柴田浩代

編集協力・製作
Art Direction trans>act / 高田嘉幸
取材・編集 関口 哲
撮 影 アポロ創研株式会社／
平田光二 押木良輔
D T P TSY / 林 猛夫
印 刷 相和印刷株式会社

～ 学生生活の紹介！～ UEKUSA LIFE

私は、将来保育士になりたいと思い、植草学園短期大学福祉学科 児童障害福祉専攻に入学しました。保育・幼児教育系の大学や専門学校がたくさんある中で植草学園短期大学を選んだ理由は、障害について学べる環境があるからです。

保育現場から障害についての知識が求められている今、その専門性を身につけることができる植草学園短期大学に、とても魅力を感じました。

特別支援学校や障害関係施設での実習やボランティアで、障害児・障害者に接するなかで、将来は障害者施設で働きたいと考えるようになり、介護福祉士資格を取得するため専攻科 介護福祉専攻への進学を決めました。

専攻科でもさらに勉強や実習も頑張って、介護の知識と技術を身につけ、夢を叶えたいと思います。



小川 拓郎 さん

植草学園短期大学
専攻科 介護福祉専攻
千葉県立
千葉県安房西高等学校出身



自慢の“男子メシ” うまそう！
最近凝っているのは料理。弁当も自分で作っています！

前期時間割	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1時限 9:20～10:50	認知症の理解I	介護総合演習I	介護の基本I (介護福祉論)	介護保険制度と その他の諸制度	コミュニケーション 技術I	
2時限 11:10～12:40	介護の基本V (レクリエーション)	生活支援技術II (移動)	こことからだ のしくみII	介護過程I (総論)	こことからだ のしくみI	発達と老化の 理解I
3時限 13:10～14:40	介護の基本VI (介護サービス事務)	介護の基本II (介護対象論)	文章表現法	生活支援技術I (参加・環境)	介護過程II (演習)	発達と老化の 理解I
4時限 15:10～16:40	介護の基本VI (介護サービス事務)	生活支援技術II (食事)	生活支援技術 II・III・IV(演習)	家事生活 支援技術I	介護過程II (演習)	
5時限 16:40～18:10	生活支援技術V (身したく)	生活支援技術IV (清潔・入浴)		生活支援技術VI (排泄)	介護の基本IV (リハビリテーション)	

後期時間割	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1時限 9:20～10:50	介護の基本II (リスクマネジメント)	コミュニケーション 技術II	家事生活 支援技術II	発達と老化の 理解II	介護福祉特論	
2時限 11:10～12:40	生活支援技術VII (睡眠・終末期)	障害の理解		コミュニケーション 技術II	介護福祉特論	
3時限 13:10～14:40	介護総合演習II	認知症の理解II	キャリア ガイダンス		介護福祉特論	
4時限 15:10～16:40	生活支援技術VIII (障害別)	介護過程III (チームアプローチ)		在宅における 医療処置		
5時限 16:40～18:10		介護過程IV (事例研究)		在宅における 医療処置		

東日本大震災の復興に対する植草学園としての取り組み

この度の、東日本大震災により被災されたみなさまに、心からお見舞い申し上げますとともに、一日も早い復興をお祈り申し上げます。学校法人植草学園では、今回の震災をうけまして学園全体で被災地への支援について、次のような取り組みを行います。

【キャッチフレーズ】

植草学園は東日本大震災の復興を **できることから** 支援いたします

【具体的取り組み】

◎エネルギーの節約

- ・研究室、実験室、廊下、階段、外灯など可能な限り消灯します。
- ・当分の間、各校舎のエレベーターは原則使用不可とします。
- ・各校舎の冷暖房は必要最小限とします。
(ウォームビズ及びクールビズをお願いします。)
- ・業務用車の効率的使用を図ります。
- ・長時間席を離れる時や使用しない場合はこまめにPCをシャットダウンします。
- ・その他可能な範囲で省エネに取り組みます。

◎義援金募集の呼びかけ

- ・各学校の校友会・生徒会等に協力いただき、義援金の呼びかけを行います。
送金先：日本赤十字社東北関東大震災義援金及び千葉県災害義援金

◎救済物資募集の案内

- ・千葉県及び千葉市で募集している救済物資募集の掲示や取りまとめを校友会・生徒会に協力を求めて行います。

◎ボランティア活動の推進

- ・さまざまな災害支援活動や専門性を生かしたボランティア活動を応援いたします。

◎その他、チャリティイベントの開催等を検討

東北地方太平洋沖地震による被災に伴う授業料等減免の特別措置について

学校法人植草学園では、平成23年3月11日に発生した東北地方太平洋沖地震により被災された世帯の入学生、在学生に対する経済的支援を図るため、本人からの申し出により、平成23年度における授業料等の減免措置を講ずることとなりましたので、授業料の減免措置を希望する場合は、学生課または財務課にご相談ください。

また、日本学生支援機構奨学金の緊急貸与（第一種）、応急貸与（第二種）の申込を随時受け付けていますので、該当される方は学生課奨学金係にご相談ください。

平成24年度入学試験概要

試験区分 [募集人員]		出願手続期間		試験日	選考結果通知	入学手続期間	選考方法	
植草学園大学 発達教育学部 発達支援教育学科	AO入試 [30名]	1期	H23/ 8/22 (月) ~ 8/29 (月)	9/ 3 (土)	9/ 6 (火)	9/ 6 (火) ~ 9/13 (火)	面接(15分程度)・課題小論文 *出願前に学校説明会・入試説明会・オープンキャンパスで事前相談を受けてください	
		2期	H23/10/ 4 (火) ~ 10/11 (火)	10/15 (土)	10/18 (火)	10/18 (火) ~ 10/25 (火)		
		3期	H23/12/ 6 (火) ~ 12/13 (火)	12/17 (土)	12/20 (火)	12/20 (火) ~ 12/27 (火)		
		4期	H24/ 2/ 6 (月) ~ 3/16 (金)	相談のうえ決定	試験日2日後	選考結果通知日から1週間	面接(15分程度)・課題小論文 *事前相談不要	
	推薦入試 [50名]	公募制 指定校	H23/10/18 (火) ~ 10/25 (火)	11/ 1 (火)	11/ 3 (木)	11/ 3 (木) ~ 11/11 (金)	公募制:面接(10分)・基礎学力試験(国語・古文・漢文を除く) 指定校:面接(10分)	
	一般入試 [25名]	A日程	H24/ 1/17 (火) ~ 1/27 (金)	2/ 3 (金)	2/ 7 (火)	2/ 7 (火) ~ 2/14 (火)		
		B日程	H24/ 2/20 (月) ~ 2/29 (水)	3/ 3 (土)	3/ 5 (月)	3/ 5 (月) ~ 3/12 (月)	国語(古文・漢文を除く)・面接(10分)	
	センター試験 利用入試 [10名]	A日程	H24/ 1/ 5 (木) ~ 1/13 (金)	大学入試 センター試験日	2/10 (金)	2/10 (金) ~ 2/17 (金)	国語+「地歴・公民・数学・理科・外国語」から1	
		B日程	H24/ 2/20 (月) ~ 2/29 (水)		3/ 5 (月)	3/ 5 (月) ~ 3/12 (月)	*英語はリスニングなし 本学における個別試験は課さない	
	植草学園大学 保健医療学部 理学療法学科	AO入試 [6名]	1期	H23/ 8/22 (月) ~ 8/29 (月)	9/ 3 (土)	9/ 6 (火)	9/ 6 (火) ~ 9/13 (火)	面接(15分程度)・基礎学力試験(小論文) *出願前に学校説明会・入試説明会・オープンキャンパスで事前相談を受けてください
2期			H23/10/ 4 (火) ~ 10/11 (火)	10/15 (土)	10/18 (火)	10/18 (火) ~ 10/25 (火)		
3期			H23/12/ 6 (火) ~ 12/13 (火)	12/17 (土)	12/20 (火)	12/20 (火) ~ 12/27 (火)		
推薦入試 [10名]		公募制 指定校	H23/10/18 (火) ~ 10/25 (火)	11/ 1 (火)	11/ 3 (木)	11/ 3 (木) ~ 11/11 (金)	公募制:面接(10分)・基礎学力試験(小論文) 指定校:面接(10分)	
一般入試 [16名]		A日程	H24/ 1/17 (火) ~ 1/27 (金)	2/ 3 (金)	2/ 7 (火)	2/ 7 (火) ~ 2/14 (火)	国語(古文・漢文を除く)・数学I・A・化学I・生物I・英語(英語I・英語II)から2教科2科目・面接(10分) *H24年度入試より選択科目変更(物理I・数学I・A)	
		B日程	H24/ 2/20 (月) ~ 2/29 (水)	3/ 3 (土)	3/ 5 (月)	3/ 5 (月) ~ 3/12 (月)		
センター試験 利用入試 [5名]		A日程	H24/ 1/ 5 (木) ~ 1/13 (金)	大学入試 センター試験日	2/10 (金)	2/10 (金) ~ 2/17 (金)	国語・数学・理科・外国語(英・独・仏)から2教科2科目	
		B日程	H24/ 2/20 (月) ~ 2/29 (水)		3/ 5 (月)	3/ 5 (月) ~ 3/12 (月)	*英語はリスニングなし 本学における個別試験は課さない	
植草学園短期大学 福祉学科 地域介護福祉専攻		AO入試 [12名]	1期	H23/ 8/22 (月) ~ 8/29 (月)	9/ 3 (土)	9/ 6 (火)	9/ 6 (火) ~ 9/13 (火)	面接(15分程度)・課題小論文 *出願前に学校説明会・入試説明会・オープンキャンパスで事前相談を受けてください
			2期	H23/10/ 4 (火) ~ 10/11 (火)	10/15 (土)	10/18 (火)	10/18 (火) ~ 10/25 (火)	
	3期		H23/12/ 6 (火) ~ 12/13 (火)	12/17 (土)	12/20 (火)	12/20 (火) ~ 12/27 (火)		
	4期		H24/ 1/ 5 (木) ~ 3/16 (金)	相談のうえ決定	試験日2日後	選考結果通知日から1週間	面接(15分程度)・課題小論文 *事前相談不要	
	推薦入試 [12名]	公募制 指定校	H23/10/18 (火) ~ 10/25 (火)	11/ 1 (火)	11/ 3 (木)	11/ 3 (木) ~ 11/11 (金)	公募制:面接(10分)・書類審査 指定校:面接(10分)	
	一般入試 [10名]	A日程	H24/ 1/17 (火) ~ 1/27 (金)	2/ 3 (金)	2/ 7 (火)	2/ 7 (火) ~ 2/14 (火)	面接(10分)・国語(古文・漢文を除く)	
		B日程	H24/ 2/20 (月) ~ 2/29 (水)	3/ 3 (土)	3/ 5 (月)	3/ 5 (月) ~ 3/12 (月)		
	AO入試 [30名]	1期	H23/ 8/22 (月) ~ 8/29 (月)	9/ 3 (土)	9/ 6 (火)	9/ 6 (火) ~ 9/13 (火)	面接(15分程度)・課題小論文 *出願前に学校説明会・入試説明会・オープンキャンパスで事前相談を受けてください	
		2期	H23/10/ 4 (火) ~ 10/11 (火)	10/15 (土)	10/18 (火)	10/18 (火) ~ 10/25 (火)		
		3期	H23/12/ 6 (火) ~ 12/13 (火)	12/17 (土)	12/20 (火)	12/20 (火) ~ 12/27 (火)		
推薦入試 [40名]	公募制 指定校	H23/10/18 (火) ~ 10/25 (火)	11/ 1 (火)	11/ 3 (木)	11/ 3 (木) ~ 11/11 (金)	公募制:面接(10分)・書類審査 指定校:面接(10分)		
一般入試 [20名]	A日程	H24/ 1/17 (火) ~ 1/27 (金)	2/ 3 (金)	2/ 7 (火)	2/ 7 (火) ~ 2/14 (火)	面接(10分)・国語(古文・漢文を除く)		
	B日程	H24/ 2/20 (月) ~ 2/29 (水)	3/ 3 (土)	3/ 5 (月)	3/ 5 (月) ~ 3/12 (月)			

※上記以外に植草学園大学附属高等学校特別選抜試験、社会人・帰国生徒、外国人留学生特別選抜試験を実施します。

植草学園の オープンキャンパス 学校説明会 2011

オープンキャンパス 開催時間 10:00~14:00

5/28 **6/25**

7/23 **8/20**

入学説明会 開催時間 10:00~12:00

9/10 **10/1**

個別説明会・学園祭開催 開催時間 10:00~14:00

11/19 **11/20**

学校説明会

12/2/18

開催時間 10:00~12:00

春のオープンキャンパス

12/3/24

開催時間 10:00~12:00

無料送迎バス運行 (学園祭開催日を除く)
*9:40にJR都賀駅東口5番バス乗り場より

【開催内容】 ●入試説明 ●学科専攻説明 ●ミニ講義 ●無料科学食体験(オープンキャンパス開催時のみ) ●ピアノ体験 ●サークル紹介
●キャンパス見学 ●なんでも相談コーナー ●AO入試事前相談 ●学生サポーターになんでも聞いてちょうコーナーなど

お申し込みは入試・広報室まで!

大切なのは、人にやさしくしたい気持ち。
学べることは、やさしくできる **チカラ** です。

植草学園大学 植草学園短期大学

〒264-0007 千葉県若葉区小倉町 1639 番 3
Tel. 043-233-9031 (代) Fax. 043-233-9088

●お申し込み・お問い合わせはお気軽に!

入試・広報室 Tel. **043-239-2600** (直通) 平日 9:00 ~ 17:00
土曜日 9:00 ~ 12:00

●ホームページでもお申し込みを受け付けています

ホームページアドレス <http://www.uekusa.ac.jp/>

詳しくは



■JR都賀駅東口 大学行きバス乗り場 (所要時間約10分)



■千葉県市モノレール千城台北駅から大学・短大まで (出口2より徒歩約10分)

