

(5) 幼稚園教諭二種免許状

児童障害福祉専攻は免許状授与の所要資格を取得できるよう、文部科学省から課程認定を受けています。卒業と同時に、幼稚園教諭二種免許状が取得できます。

幼稚園教諭二種免許状の取得に必要な授業科目及び単位数

表1 教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目

教育職員免許法施行規則 第66条の6に定める科目区分	指 定 単位数	開 設 科 目		履修方法
		左に対応する開設授業科目	単位数	
日本国憲法	2	日本国憲法	2	必修
体育	2	スポーツ・レクリエーション（講義）	1	必修 必修
		スポーツ・レクリエーション（実技）	1	
外国語コミュニケーション	2	総合英語Ⅰ	1	必修 必修
		総合英語Ⅱ	1	
情報機器の操作	2	コンピュータ概論	2	必修 選択
		コンピュータ演習	2	
合 計	8	合 計（7科目）	10	履修指定8単位

表2 教科に関する科目

教育職員免許法施行規則に定める科目区分	最 低 修 得 単位数	開 設 科 目	
		左に対応する開設授業科目	単位数
生活	4	障害児の生活	1
音楽		保育の表現技術Ⅲ（音楽表現）	1
		保育の表現技術Ⅳ（音楽表現）	1
図画工作		保育の表現技術Ⅱ（造形表現）	1
体育		保育の表現技術Ⅱ（身体表現）	1
国語			
算数			
合 計	4	合 計（5科目）	5

表3 教職に関する科目

教育職員免許法施行規則に定める科目区分等			開設科目			
科目等	各科目に含める必要事項	最低 修得 単位数	左に対応する開設授業科目	単位数		
第2欄	教職の意義等に関する科目	教職の意義及び教員の役割	2	保育者・教師論	2	
		教員の職務内容（研修、服務及び身分保障等を含む。）				
		進路選択に資する各種の機会の提供等				
第3欄	教育の基礎理論に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	4	保育原理 教育原理	2 2	
		幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程（障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。）		保育の心理学Ⅱ 発達障害心理学	1 2	
		教育に関する社会的、制度的又は経営的事項		教育の制度と経営	1	
第4欄	教育課程及び指導法に関する科目	教育課程の意義及び編成の方法	12	保育課程論 保育内容総論	2 1	
		保育内容の指導法		保育内容演習（健康） 保育内容演習（人間関係） 保育内容演習（環境） 保育内容演習（言葉） 保育内容演習（表現） 保育の表現技術Ⅰ（身体表現） 保育の表現技術Ⅰ（音楽表現） 保育の表現技術Ⅱ（音楽表現） 保育の表現技術Ⅰ（造形表現） 保育の表現技術（言語表現）	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む）	教育の方法と技術		1		
	生徒指導、進路指導等に関する科目	幼児理解の理論及び方法		2	カウンセリングの基礎と方法	2
		教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法				
第5欄	教育実習	5	教育実習Ⅰ（参観実習） 教育実習Ⅱ（幼稚園） 教育実習Ⅲ（特別支援学校・学級） 教育実習Ⅱ・Ⅲ事前事後指導	1 3 1 1		
第6欄	教職実践演習	2	教職実践演習（幼稚園）	2		
合計		27	合計（26科目）	34		

備考1 第2欄『保育者・教師論』の授業内容には、「教職の意義及び教員の役割」、「教員の職務内容（研修、服務及び身分保障等を含む。）」及び「進路選択に資する各種の機会の提供等」の内容を含む。

2 第4欄『カウンセリングの基礎と方法』の授業内容には、「幼児理解の理論及び方法」及び「教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法」の内容を含む。

(6) 特別支援学校教諭二種免許状

特別支援学校教諭二種免許状を希望する者は、下表に定める所定の科目の単位を修得することにより免許状が取得できます。ただし、基礎資格として、小学校、中学校、高等学校又は幼稚園教諭のいずれかの普通免許状を有すること、又は、有する見込みであることが必要です。

特別支援学校教諭二種免許状取得に必要な授業科目及び単位数

教育職員免許法施行規則に定める科目区分等		最低修得単位数	開設科目	
			左に対応する開設授業科目	単位数
第1欄	特別支援教育の基礎理論に関する科目	2	特別支援教育原論	2
第2欄	特別支援教育領域に関する科目	8	知的障害の子どもの心理・生理・病理 肢体不自由の子どもの心理・生理・病理 病弱の子どもの心理・生理・病理	1 1 1
			知的障害教育Ⅰ 知的障害教育Ⅱ 肢体不自由教育 病弱教育	1 1 2 1
第3欄	免許状に定められることとなる特別支援教育領域以外の領域に関する科目	3	視覚・聴覚障害教育総論 学習障害・重複障害等教育総論 言語障害教育総論	1 1 1
	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目			
第4欄	心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育実習	3	特別支援教育実習 特別支援教育実習事前事後指導	2 1
合 計		16	合 計 (13科目)	16

備考1 特別支援教育の領域を知的障害者・肢体不自由者・病弱者とし、この領域の免許状とする。

- 2 第3欄「視覚・聴覚障害教育総論」、『学習障害・重複障害教育総論』及び『言語障害教育総論』の授業内容には、「心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理」及び「心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法」の内容を含む。