



～大学を卒業して半年経ちました～

私は今、小学校の特別支援学級で補助教員をしています。特別支援学級には複数の学年の児童がいるので、私も色々な学年と関わりをもちます。通常級との交流もたくさんあり、最初は移動や予定の確認だけでも大変でしたが、周りの先生や子どもに助けてもらい、楽しんで仕事ができ、充実した日々を送っています。



また、困った時には職場の人だけではなく、大学の友達と情報を交換したり、先生方に相談にのってもらったり、多くの人との関わりで、自分自身の幅も更に広がったと感じています。

今はまだ、助けてもらったり相談にのってもらったりしていますが、これを子どもに、後輩に、友達に、他人にと返してあげられるように頑張っていきたいと思います。

大学 発達教育学部 平成 24 年 3 月卒業 (1 期生) 西川 嘉人

～キャンパスアルバイト(オープンキャンパススタッフ)～

私は幼稚園教諭をめざしているのですが、人前で話す良い機会だと思い、オープンキャンパススタッフのアルバイトを始めました。初めは上手く説明できませんでしたが、回数を重ねるごとに説明の仕方や質問の受け答えなど、自信を持ってできるようになりました。このアルバイトで自身も成長することができたので、来年も続けたいと考えています。



大学 発達教育学部 2 年 半田 貴大 (写真 中央)

私は、お越しいただいた高校生と保護者の方の誘導や、大学内を案内するキャンパスツアーを担当しています。キャンパスツアーでは、大学の特徴や良さが伝わるよう心がけ、自分が普段思っていることを交えて説明しています。この経験を通し、改めて植草学園大学の良さを感じることができました。

大学 発達教育学部 2 年 宇井 大貴 (写真 右)

私は、自分から人に話し掛けることが苦手なので、オープンキャンパスのスタッフが務まるか不安でした。しかし、オープンキャンパスでは、来てくれた高校生や保護者の方々、先生方、スタッフなど、多くの人と話し、そして、自分から積極的に話し掛けることもできるようになりました。

これからも、もっと自分の大学の特徴や良いところを、参加者に伝えたいと思います。

大学 発達教育学部 2 年 黒田 峻平 (写真 左)

～附属弁天幼稚園の夕涼み会をお手伝い～

幼稚園は夏休みの期間ですが、8月18日(土)に夏期保育が行われ、夕方から夕涼み会が行われました。多くの子どもたちがこの日は浴衣で登園し、ヨーヨー釣りや輪投げ、もぐら叩きなどのゲーム、最後は盆踊りに花火と、幼稚園の夏祭りを楽しみました。



そんな行事を裏で支えてくれているのが、幼稚園教諭志望の大学や短大の学生です。行事の手伝い(行事実習)をしながら子どもたちと関わり、子どもへの理解を深めました。



～植草学園事務局紹介「ファイナンシャル相談員」～

近年の我が国の経済状況が非常に厳しい状態にあります。学園として、学生のみならず、少しでもお役に立てる経済支援情報を提供したいとの目的で、平成 23 年 4 月に新設された職種のファイナンシャル相談員です。



業務内容は、学内及び学外の経済支援情報の提供で次の通りです。

【学内支援】

1. 植草学園大学・植草学園短期大学学生等納付金減免特例措置
2. 学校法人植草学園奨学金
3. 学校法人植草学園植草こう特別教育資金
4. 植草学園大学・植草学園短期大学授業料月割分納制度
5. 植草学園大学・植草学園短期大学授業料等延納及び分納制度

【学外支援】

1. 日本学生支援機構奨学金
2. 千葉県社会福祉士及び介護福祉士修学資金貸付制度(短大地域介護福祉士専攻)
3. 日本政策金融公庫 国民生活事業 教育一般貸付(国の教育ローン)
4. 民間の教育ローン

ファイナンシャル相談員は、学生の学業継続支援について、学生課の協力を得るとともに、併せてクラス担任又は指導教員との連携を密にし、経済支援情報の充実を図り、学生又は保証人の方に提供していきたいと思っています。

A棟 1 階の教務課に勤務していますので、気軽にご相談ください。
教務課参与 ファイナンシャル相談員 伊藤 淳一

～サークル紹介 演劇サークル「Raison D'etre」～



こんにちは！演劇サークル Raison D'etre (レーゾン・テートル) です。昨年新設したサークルで、部員数は現在 14 名。“楽しく真剣に”をモットーに活動しています。

昨年は施設講演では「植草レンジャー」、学園祭では「銀河鉄道の夜～今宵は哀しげに～」を上演しました。今年も学園祭

で公演する予定です。興味やお時間があれば、ぜひ観に来てください。お待ちしております！

※ Raison D'etre : フランス語で存在理由

サークル代表 大学 発達教育学部 2 年 熊谷 文乃