

# U ♥ heart

Vol. 16  
May  
2016

千葉市と本学の連携事業

## 拠点の福祉避難所 運営訓練が行われました

UEKUSA School News

教授・講師陣紹介 / ゼミ紹介 &amp; 授業紹介

[連載] 漢字の今昔

植草学園教育研究振興資金の実績報告 / ご寄付のお礼

UEKUSA LIFE ~学生生活の紹介!~

Information ~学園人事異動~

# 卒業 論文

4年間の集大成





【卒論タイトル】

## ミラーセラピーが非利き手書字動作に与える影響について

植草学園大学  
保健医療学部  
理学療法学科  
出口 祐基 さん (桑名ゼミ)  
千葉県立成田北高等学校出身



脳卒中によって身体に重い麻痺が残ってしまった患者様のリハビリテーション手段の一つとして、ミラーセラピーという治療が実施されていることを知り、卒業論文として取り組むことにしました。

ミラーセラピーとは、前述の原因によって、意図的に利き手を動かすことが困難になった方が、鏡を注視しながら非利き手側の運動をすることで、脳に利き手が動いているような錯覚を起こし、麻痺側の動作能力が改善されるリハビリテーション手法の一つです。麻痺していない身体運動が主体であるため、運動中の負荷が少なく、運動学習ができる有効な治療手段と考えられています。

研究にあたって、ゼミの桑名先生からは、テーマの設定や実験の方法統計処理の仕方などを一から指導していただきました。また、英語の文



実験装置を自作しました

献を読む際は、先生に助言をいただきながら理解を深めていきました。スケジュールとしては、4年生になると国家試験の勉強や臨床実習もあるため、春休み期間を利用して同じゼミ生に手伝ってもらいながら準備を進めていきました。新学期を迎えた頃には、同級生や後輩の協力を

得て研究を始められたため、無理のないスケジュールで研究を進めることができました。

実験に使うミラーボックスという装置を自作し、工夫や調整を重ねながら実験データを取ったことが私の研究の核心部分です。いきづまった時は、同じゼミ生や友人からの助言を参考にしながら進めていきました。実験の協力者には、なるべく負担がかからないように心がけましたが、当初は難しい実験を設定してしまい、精神的な疲労を感じてしまったりもありませんでした。適切な実験にたどり着くまでの道のりは結構長かったです。

卒業論文に取り組んだことにより、患者様の日常生活の質の向上をめざして、多くの研究がなされていることを知りました。そして、患者様のためになるように、試行錯誤を重ねて取り組む姿勢を身につけることができたと思います。

私は、この春から地元一般病院に、夢であった理学療法士として入職します。卒業論文に取り組むことで身につけた知識はより実践的で、就職してからますます役立つと思います。また、いろいろな困難に向き合い、問題を解決した経験は、これから仕事をしていくうえで自信となりました。患者様に寄り添いながら元氣よくがんばっていきたいと思えます。

卒業生からのメッセージ / 卒業論文への取り組みが卒業後の仕事に生かされています



千葉県匝瑳市立栄小学校教諭  
谷川 絵菜 さん (川端ゼミ)  
植草学園大学  
発達教育学部 発達支援教育学科  
平成25年3月卒業 2期生  
千葉県銚子市立銚子高等学校出身

【卒論タイトル】音楽が障害児に与える影響について

私は、教育実習やボランティアを通して、音楽と子どもたちとの関わりを目的し、「音楽が障害児に与える影響について」を卒論の研究テーマとしました。体験から感じたことをテーマとしているため、継続的にボランティアに参加し、子どもたちの様子を観察しました。

障害のある子どもたちの中には、他者とコミュニケーションを取ることが困難な子どももいます。しかし、音楽を取り入れ、歌ったり踊ったりする中で、「音楽対子ども」の関わりから他者との関わりが生まれていました。音楽を通じて自然に出る子どもたちの明るい表情に、私自身も元気をもらいました。現在の職場でも、きっかけや方法を工夫することで子どもたちの支援環境を整え、分りやすい授業づくりに努めているところです。

体験したことや文献から調べたことを文章として表現することは大変ですが、現場に入ってから日々研究です。私は卒業論文を通して、書くことの大切さも学びました。現場に勤めてからもこの経験は、指導に生かしていくことができると思います。

今後もさらに音楽を取り入れながら、子どもたちのために良い支援を行っていききたいと思います。



【卒論タイトル】

## 動物認知の基盤としての絵本の役割について ～就学前児童対象の絵本に描かれている動物の調査～

植草学園大学  
発達教育学部  
発達支援教育学科  
伊藤 千夏 さん (早川ゼミ)  
千葉県立大網高等学校出身



絵本に出てくる動物をテーマに卒業論文の研究をしようと考えたのは、私自身が動物が好きだからというところもありますが、実習などで施設に行つて子どもたちに絵本を読んでいると、動物に興味を示す子どもが多いことに気がついたからです。

そこから、絵本に出てくる動物を、子どもたちがどう捉えているのか知りたくなりました。たとえば、絵本に出てくる動物と、実際の動物はけっこう違うものですが、それを子どもたちはどう考えているのか。インパクトの強いライオンなどの動物と、日常的に親しむ機会が多い猫や犬では、どちらが絵本に多く出てくるのか、そういったことに関心をもちました。

そこで、3年生の夏くらいから絵本を読んで調べ始めました。調査に

あたっては、ゼミの早川先生から、「100冊や200冊では足りないのでは300冊は調べること」「犬やカエルやスズメといった種類の調査だけでなく、哺乳類や両生類などの分類でも調べること」「いろいろな出版社の絵本を調べるのではなく、出版社を絞つて調べること」などの指導をしていただきました。

この調査に、4年生の最初くらいまでかかりました。主に大学の図書館と、家の近くの市立図書館で調べました。300冊を調べるのは、大変でしたが、なんとか調べ上げ、集計を整理して表やグラフを作成し、卒業論文としてまとめました。苦労した甲斐があつて、仕上がった時は達成感に包まれてとても嬉しかったです。



絵本を300冊調べました

絵本に登場している動物は、犬と猫が圧倒的に多かったです。鳥類では二ワトリが多かったです。

私はこれから保育士になりますが、この研究はこれからの仕事に大いに役立つと考えています。動物が出てくる絵本をたくさん子どもたちに読んで、さまざまな動物について教えていきたいと思います。普段は見ることでできない動物でも絵本なら見ることができます。そこから、子どもたちが動物に興味や関心をもつてくれるようになったら嬉しいです。

卒業論文は、自分が調べたいと思つたことをテーマにするのがよいと思います。ゼミの先生に相談すれば、いろいろとアドバイスや指導してくださいます。

まずは、専門分野に関わることから気になることを見つけ、調べてまとめる。それをやり遂げた達成感は何ものにも代え難いです。

卒業論文は自分で研究テーマを設定し、その研究を行つて論文としてまとめるものです。植草学園大学で学んだことの集大成としての意味もあります。今回は、平成27年度卒業生の卒業論文について、テーマ選定のきっかけや研究過程について紹介します。



# 卒業 4年間の集大成 論文

卒業論文では、自分の大学4年間をまとめたという思いがありました。そこで、大学生活を振り返ってみると「生活中心教育」に関心をもってきた4年間であることに気がつきました。それが、生活中心教育を卒業論文のテーマに決めた理由です。生活中心教育というのは、特別支援教育の中でも、子どもの生活を第一に考えた教育のことです。

【卒論タイトル】

## 高齢者の音楽の好みに関する一考察

-演歌歌手への同調性の視点から-

植草学園大学  
保健医療学部  
理学療法学科  
坂本 夏凜さん (佐藤ゼミ)  
東京都私立立志舎高等学校出身



私は、祖母と一緒に暮らしていることもあり、高齢者の方と接することが好きで、理学療法士になれば、病院でたくさん高齢者と接する機会があるはずなので、高齢者についてもっと知りたいと思ったことが、卒業論文のテーマを決めるきっかけになりました。

また、私は、小学校から高校まで吹奏楽部に所属していたため音楽に親しむ機会が多く、高齢者と音楽の好みの関係も気になっていました。音楽の中でも、祖母が演歌が好きなのもあり、演歌は多くの高齢者の方にとってなじみ深いだろうと考えたのが演歌を調査対象にした理由です。

祖母は、演歌歌手が出演して歌うテレビ番組が好きでよく見ているのですが、見ながら「この歌手はこういう性格だから好きだし、この人の歌も好きだわ」と言っています。その歌手が本当に祖母の言うような性格かどうかは分かりませんが、音楽の好き嫌いだけでなく、歌っている人の魅力というのにも加味されて曲の評価になっているのだと思いました。そこで、高齢者の歌手の好みの傾向がどう出るのか調べてみることにしました。

の結果、男性の高齢者は、若手の男性歌手に対する評価が悪く、女性の歌手に対してはベテラン・中堅・若手すべてに高評価でした。女性の高齢者は、男性の歌手に対してはベテラン・中堅・若手すべてに高評価でしたが、女性の若手の歌手に対しては評価が厳しかったのです。

さらに、それぞれ曲に対しての意見や感想も聞いたのですが、曲についてだけでなく、歌手の人物に対する評価をかなり話されていました。ここからも音楽だけではなく、歌っている歌手の好みや曲の評価に大きく影響していることがわかりました。

また、もう一つの調査として、高齢者の心理状態と音楽の好みも調べました。その結果、心理的に不安定な方ほど、音楽の好き嫌いが激しく出ていました。好きだという評価も高いのですが、嫌いの評価も高く、極端な傾向が出ました。

私は、これから理学療法士として仕事をしていきますが、医療現場でも実際に音楽が使われているので、患者様の心理状態と音楽の関係や、リハビリと音楽の関係などについて、今後も調べていきたいと考えています。そして、患者様から信頼していただき、満足していただけるリハビリを提供できる理学療法士になりたいと思います。



自分の体験記録を卒論に生かしました  
卒業式で田所教授と一緒に

【卒論タイトル】

## 知的障害教育における生活中心教育についての一考察

植草学園大学  
発達教育学部  
発達支援教育学科  
原 美優さん (田所ゼミ)  
千葉県立千葉女子高等学校出身



基本的なことしか押さえられていない論文ではありますが、自分なりにまとめることができたと思います。私は、これから特別支援学校の教員になります。生活中心教育には賛否両論があり、私が見てきたような実践をそのまま生かせるかというところ、難しい面もあるかと思えます。それでも、学んだことは必ず生かされるはずです。

これからいろいろな教育方法に出会おうと思いますが、大学の4年間に憧れていた教育方法をしっかり胸に刻みながら、教員生活のスタートを切りたいと思います。

だった作業でもありますし、最も重要な部分でもあると思います。量がたくさんありましたので、記録の整理がなかなか終わらず、期限に間に合わないのではないかと焦りました。が、なんとか間に合わせることでできました。



知的障害等のある子どもの教育は、戦後当初から教科(国語・算数等)や領域(道徳・特別活動等)などの枠組みにこだわらず、「生活中心」に進められてきました。「生活中心教育」とは、子どもの生活を大切に、自然で実際の生活を中心に学校生活を進める教育であると考えています。この理念を提唱し、具体化し、生涯にわたって発展に努められたのが植草学園大学前学長の小出進先生です。生活中心教育の理念についてまとめることも、生活中心教育を実践する特別支援学校に行き、継続的に現場に関わってきた参観・実践記録を整理しつつ、これから自分はどうな教師をめざしていくかを考察したものが、原さんの卒業論文です。

原さんは、小学生の時に交流学習で初めて特別支援学校に出会い、それ以降、継続的に特別支援学校の実践、また、子どもたち、先生方と関わってきました。原さんの卒業論文は、現場での体験による学びと、大学の4年間の学修が結びつき、知的障害教育の理論と実践を融合した優れたものです。

小出進先生の文献を丹念に読みこむとともに、特別支援学校での実践記録を丁寧に書き留め、よく整理していました。ページをめくるごとに、原さんのこの教育への真摯な思いが伝わり、胸にこみ上げてくるものがありました。

夢は叶うものです。原さんは、努力を積み重ね、小学生からの夢、念願を見事に叶えて、これから特別支援学校での教師生活が始まります。小出進先生をはじめ、たくさんの現場の子どもたち、先生方から学んだことを忘れずに、子どもたちとともに生活し、感じ合い、分かり合い、支え合う、子どもと教師であってほしいと願っています。これからも応援させていただきます。

生活中心教育の理論と実践

知的障害等のある子どもの教育は、戦後当初から教科(国語・算数等)や領域(道徳・特別活動等)などの枠組みにこだわらず、「生活中心」に進められてきました。「生活中心教育」とは、子どもの生活を大切に、自然で実際の生活を中心に学校生活を進める教育であると考えています。この理念を提唱し、具体化し、生涯にわたって発展に努められたのが植草学園大学前学長の小出進先生です。生活中心教育の理念についてまとめることも、生活中心教育を実践する特別支援学校に行き、継続的に現場に関わってきた参観・実践記録を整理しつつ、これから自分はどうな教師をめざしていくかを考察したものが、原さんの卒業論文です。



植草学園大学  
発達教育学部  
発達支援教育学科  
田所 明房 教授

原美優さんの  
担当教授より  
メッセージ

平成28年3月卒業(5期生)の先輩たちは他にもこんな卒業論文を書いています

発達教育学部 発達支援教育学科

障害のある人のきょうだいの  
気持ちの変化  
及び周囲との関わりについて

くまが主要な役割をする  
絵本の考察

保育者における  
視聴覚教材の活用  
～パネルシアターを中心に～

人気アニメが  
子どもに与える影響

インクルーシブ保育における  
子ども同士の関わりと  
それに対する保育者の援助

保健医療学部 理学療法学科

運動一呼吸同調誘発時の  
筋活動の評価  
～胸鎖乳突筋と内側広筋に着目して～

咀嚼運動と記憶力・  
運動能力との関連性  
～ガムを噛むことは学習・  
運動に効果を与えるのか～

二重課題状況下および課題難易度の違いが  
静的片脚立位バランス能力に及ぼす影響  
～視覚を用いた注意課題による検討～

アンチエイジングをかねた  
転倒予防トレーニング

糖尿病による中途失明者の  
理学療法ニーズ  
～支援者の専門の違いによる  
意識構造の視点から～



大学図書館には大学開学以来、  
一期生からすべての卒業論文が  
所蔵されていて閲覧も可能です。

## 訓練の大切さを実感しました

植草学園短期大学  
福祉学科  
地域介護福祉専攻  
2年 武田 未来  
千葉県立船橋芝山  
高等学校出身



\*バイタルサインチェック：人が生きていく状態をみることで、一般的には体温・脈・呼吸・血圧の状態をみる

今回の訓練の、私の役割は施設管理でした。まず準備として、避難所の居室となる教室の机や椅子を他の教室に運んで場所を空けて、ブルーシートを敷き、避難されてきた方のプライバシー保護のためにダンボールとガムテープを使って間仕切りを作りました。

その後、避難されてきた障害者の方を誘導したり、バイタルサインチェックをしたり、食事を配ったりしました。避難所で過ごす時間が長くなり、何もすることがないと精神的にも疲れますので、カルタやトランプのような遊び道具を用意しておくことも必要なのではないかと、訓練をしながら考えました。

実際に被災したら、もっと大変な状況になると思いますが、訓練通りにできるかわかりませんが、訓練をしておくことで落ち着いた行動が取れるようになると思います。



災害に備えることの重要性が叫ばれる中、本学において、昨年10月15日（火）に千葉市との連携事業として「拠点福祉避難所運営訓練」が実施されましたので報告します。拠点福祉避難所とは、災害時に高齢者や障害者など一般的な避難所では対応が困難な要配慮者を受け入れる避難所です。本学は千葉市より拠点福祉避難所に指定するとの打診を受けており、指定されれば大学として千葉県内で初になります。

本学は、地域福祉、障害福祉を担う人材の育成に力を注いでいます。今回の拠点福祉避難所運営訓練は、地域貢献の観点からも、高齢者や障害者などの支援を学ぶ学生への教育的見地からも、極めて有意義なものとなりました。

そこで、当日の訓練の様子を写真を中心ににお伝えするとともに、本部の責任者として訓練の運営にあたった布施千草教授の総評と、訓練に参加した学生2名の感想を掲載します。

なお、今回の訓練は、東日本大震災規模の地震が発生し、千葉市から福祉避難所開設要請を受けた本学が避難所を立ち上げるという想定から始まります。本学は準備体制を整え、一時的に一般的な避難所（若松公民館）に避難していた要配慮者が、福祉避難所である本学に移送されてくるのを受け入れます。

●食料物資班は、野外調理場で炊き出しを行いました

●受付を設営し、要配慮者の方が一般の避難所から移送されてくるのを待ちます



●バイタルサインチェックを行って避難者の健康状態を確認することも重要です



●受付が済んだら、居室に誘導します



●総務班は、受付で移送者のリストに基づいて氏名等を確認します



# 千葉市と本学の連携事業 拠点福祉避難所運営訓練 が行われました

2015年  
10/15 木

千葉市  
植草学園  
拠点福祉避難所  
運営訓練会場

●避難所の居室では、避難の方々のストレスがなるべくないように配慮することが必要です

防災に関する特別講演会  
東日本大震災の教訓と  
災害弱者への支援  
～被災者支援を学ぶ～

2月20日(土)  
13:00~16:00

参加無料

植草学園短期大学  
相馬で5時~7時  
(千葉県相馬市)16:30~19:30

講師 立谷 秀清氏  
相馬市長

お申込みは奥書をご利用ください

申込・問合せ 植草学園短期大学 TEL: 043-233-9031

### 防災に関する特別講演会を開催 ～相馬市長を迎えて～

今年2月20日(土)には、千葉市との連携事業の総まとめとして東日本大震災で甚大な被害を受けた相馬市の市長である立谷秀清氏を本学にお招きし、震災についてのお話をうかがいました。緊迫感のある当時の状況と判断、市民の思いなどを拝聴させていただくことができ、大変充実した講演会となりました。

拠点福祉避難所運営訓練はみなさまのご協力のもと、無事終了することができました。

訓練を行って、いくつかの課題があり、教育方法の改善で解決できること、学園全体で考えるべきことに分けられました。今回は教育方法改善で解決できることをお伝えします。

この訓練は千葉市との連携事業の一つで、事業名は「災害時の障害者等への支援に向けた人材育成」です。

ところで拠点福祉避難所の対象者は高齢者、障害者、妊産婦、乳幼児、病弱者等避難所生活において何等かの特別な配慮を必要とする者で、介護保険施設や医療機関に入所・入院するに至らない程度の在宅の要支援者です。

訓練では要支援者役は身体障害・知的障害・認知症高齢者の方々で、支援者役は地域介護福祉専攻・専攻科介護福祉専攻の学生でした。日頃、障害のある方々と接している学生は積極的に関わることができましたが、

## 拠点福祉避難所運営訓練を終えて



植草学園短期大学  
福祉学科長  
地域介護福祉専攻主任  
布施 千草 教授



その機会に乏しい学生には戸惑いが見られ、知識だけでは不十分で体験学習の必要性を感じました。また、受け入れた方々の健康チェックにおいても、対象に合った機器の選択・測定法などに困難を感じていた様子でした。本格的な避難所運営の場合、余暇の過ごし方にも工夫が必要になります。

対象理解と対象に合った生活支援技術の修得をめざし、教育改善を進めるとともに、今回の訓練が学生の主体的な防災・減災の学習につながることを願っております。

## 訓練に参加して気づいたこと

植草学園短期大学  
福祉学科 地域介護福祉専攻  
2年 三橋 優里恵  
千葉県立茂原樟陽  
高等学校出身



私は、オストメイトの方を担当して、誘導や食事のお世話などを行いました。

このような訓練は初めてでしたので、なかなか落ち着いて行動することが難しく、避難されてきた方を待たせてしまった場面もありました。また、何をどうしたらいいのか分からなくなりました。先輩に教えてもらいながら、なんとかやり遂げた感じです。もっとしっかり、テキパキと動けたらよかったと思います。

気がついたことは、避難所の居室内のエアベッドの配置問題です。配置してある場所によっては、つまづいてしまいそうな不安があり、改善する必要があると思いました。

私は将来、高齢者の介護に関わる仕事に就きたいと思っています。災害時の対応を学んだ今回の訓練は、きっと将来の役に立つと思います。

\*オストメイト：人工肛門・人工膀胱の保有者

振り返ると時代の流れとともに教職員は毎  
年園生活(行事や保育内容など)を振り返り、  
よい保育をしたいと願い実践してきました。



幼稚園最後の卒園児(先生たちも全員集合)

**昭** 和47年に植草学園幼稚園として開園以  
来43年の幼稚園の歴史が平成28年3月  
末日で幕を閉じました。植草幼児教育専門学  
院幼稚園(47年10月改名)、植草幼児教育専  
門学校附属幼稚園(50年10月改名)、植草学  
園大学附属弁天幼稚園(平成20年4月改名)  
というようにその歴史のなかで4度の改名が  
ありましたが、総勢1442名が園を巣立っ  
ていきました。現在も卒園児が園児の保護者  
として園の教育・保育に  
協力して下さったり  
「卒業しました」「就職し  
ました」と懐かしい顔を  
見せに来てくれたりして  
います。



空から見た幼稚園

開園以来43年の幕を閉じ  
弁天こども園として  
新たな一歩を踏み出しました

新しい時代に向けてがん  
ばっています。  
植草学園大学  
附属弁天幼稚園  
より

真ん中に、園と保護者が一緒になって子ども  
たちの育ちを応援してきたように思います。  
その思いを受け継ぎ、子どもたちが安心して  
生活できる「植草弁天こども園」を築きあげ  
ていきたいと思います。教職員一同



今ではみんなで給食をいただくようになりました



以前はお弁当でした



伝統衣装を着せていただきました。

**【国際理解教育】韓国交流会**  
7月に日本を訪れていた「JENESYS  
20韓国青年訪問団」37名と本校生徒52名が小  
倉キャンパスで交流会をもちました。  
そして今度は、本校生徒7名と教員1名が  
日韓文化交流基金主催、外務省「対日理解促  
進交流プログラムJENESYS2015」  
の千葉県高校生訪韓研修団のメンバーとして  
11月15日から21日まで韓国を訪問しました。  
研修中、印象深かったのは、現地の高校生  
とのふれあいでした。交流したのは、明德外  
国語高校という語学を専門に学ぶ学校の日本  
語専攻の生徒さんです。同じ高校生なので、  
ファッションや音楽など共通の話題も多く、  
積極的に日本語で話しかけられました。また、  
体育の授業にも参加し、韓国の伝統的な遊び  
(蹴鞠・お手玉)をしました。言葉の壁を越  
えた友情をはぐくむことができました。  
ホームステイでは生徒一人ひとりが家庭  
でお世話になり、放課後から翌朝までの短い  
時間を満喫しました。名所に連れて行って  
いただいたり、プレゼントをいただいたり、か  
けがえのない時間を過ごしました。  
今回の研修で味わった「ありのままの韓国」  
「高校生の目から見た韓国」を広く知って  
もらうために、帰国後、全校集会において研修  
旅行の様子を報告しました。



みんなで食べる食事は  
おいしいね!

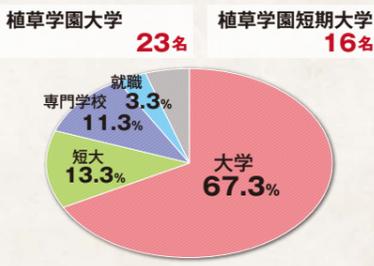


**【修学旅行】互いの絆を深める**  
普通科・英語科の生徒219名は、2月2  
日から5日まで3泊4日の修学旅行に行っ  
てきました。  
今年は、昨年11月に起きたハリ同時多発テ  
ロの影響で当初のアメリカへの予定を変更し、  
大阪・神戸・京都方面への旅行となりました。  
1日目は東京駅から新幹線出発、午後  
はクラスごとに京都の寺巡り、姫路城などを  
観光しました。  
2日目は楽しみにしていたUSJ。前日の  
ホテルはUSJ前の京阪ユニバーサルタワー  
だったのでオープンと同時に入場でき、夜ま  
で思いっきり遊ぶことができました。  
3日目は通天閣などの大阪の街を楽しまし  
ました。そして最終日は京都の清水寺や十三  
間堂へ。十三間堂では12月の芸術鑑賞会  
で見た人形浄瑠璃「十三間堂棟由來」のお柳  
(柳の精)とその子どもみどり丸を思い出  
しました。  
アメリカには  
行かれませんが、  
ですが、クラス  
の仲間と一緒に  
過ごせた4日間  
は、互いの絆を  
深めあつた忘れ  
られない思い出  
となりました。

韓国を訪問し言葉の壁を越えた友情をはぐくみました

植草学園大学附属高等学校

【平成27年度進路状況】



附属高校として植草学園大学や同短大への進学  
はもとより、今年は国立大学への合格者を出す  
ことができました。4年制大学には67.3%という  
高い進学実績を残しました。

2015ミス・インターナショナル  
世界大会 日本代表  
中川 愛理沙さん  
ミス・ナショナル  
コスチュームを受賞!

シックな黒地の着物を  
ひろげると満開の桜が...

**【卒業生】**11月5日、グランドプリンスホテル新高輪にて  
開催された「2015ミス・インターナショナル世界大会」に  
本校卒業生の中川愛理沙さん(H26.3卒業)が出演しま  
した。その結果、民族衣装、水着、イブニングドレス、そ  
れぞれの審査における優秀者に与えられる特別賞のミス  
・ナショナルコスチューム(民族衣装)を受賞しました。

【部活動】平成27年度 部活動実績

- 新体操**  
河崎 羽珠愛  
● 国際大会(エイ、コルペイユエス)出場  
● ワールドカップ大会  
(ウズベキスタン、フタバ、ブルガリア)出場  
● アジア選手権 日本代表  
● 世界選手権 日本代表  
● 全日本選手権  
個人 総合優勝(種目別全4種目優勝)
- ソフトテニス部**  
● 関東大会千葉県予選会  
団体 優勝 関東大会出場  
個人 3位・5位・9位  
● 千葉県高校総体  
団体 2位  
個人 5位  
● ハイスクールジャパンカップ  
個人 5位  
● 全国高校総体 出場  
● 千葉県私学大会  
団体 優勝  
個人 優勝・3位  
● 千葉県高校新人大会  
団体 優勝  
個人 5位  
● 千葉県高校総体  
団体 第2位 関東選抜大会出場
- バトントワリング部**  
● 全国高校ダンスリトル選手権大会関東大会  
POM部門ラージ編成 5位  
● 全国高校ダンスリトル選手権大会全国大会  
POM部門ラージ編成 5位  
● ミスダンスリトルチーム部門 5位  
● ジャパンカップ全国高校選抜大会  
ボンボン部門 3位  
個人スポーツダンス部門 2位  
● 千葉県大会 高校ボンボン部門 金賞  
● 関東大会 高校ボンボン部門 銀賞
- サッカー**  
佐藤 瑞夏(ジュニアテック市原千葉レイスU18所属)  
● 国民体育大会関東ブロック大会サッカー競技 出場  
● JOCジュニアオリンピックカップ  
全日本女子ユースサッカー選手権大会関東予選 3位  
● JOCジュニアオリンピックカップ  
全日本女子ユースサッカー選手権大会 4位
- バレーボール部**  
● 千葉県高校新人大会  
5位  
● 関東大会千葉県予選会  
7位  
● 千葉県高校総体  
5位  
● 関東私立高校男女選手権大会  
5位  
● 千葉県私学大会  
関東大会出場  
● 全国私立高校男女選手権大会  
千葉県予選会 優勝
- 水泳**  
● 千葉県高校選手権  
50m背泳ぎ 6位・7位  
● 千葉県高校新人大会  
50m背泳ぎ 6位
- 吹奏楽部**  
● 千葉県吹奏楽コンクールB部門 銀賞  
● ジュエナイテッド千葉 ミニコンサート 出演

発表会 年少 大きなかぶのーコマ



発表会 年中 ダンスのーコマ



発表会 年長 合奏のーコマ

子どもが夢や希望に向かって  
突き進んで行ける環境を整え  
成長を見守っていききたい

植草学園大学  
附属美浜幼稚園  
より

**美** 浜の三学期は、お餅つき会、節分豆ま  
き会、発表会、観劇会、ひな祭り祝い、  
お別れ会、卒園式、修了式といろいろな行事  
があり、保育の成果を確認する学期でもあり  
ます。園児たちは行事に対し、どう考え、行  
動し、表現活動をするのか、どのような態度  
で臨むかなどは、今までの保育の積み重ねの  
結果でもあります。  
発表会では、各学年とも発達段階に合った  
内容を披露し、園児個々の良さが発揮できる  
よう工夫されていきました。全体で調和の取れ  
た動きとともに、個々の思いなどを大事に伸  
び伸びとした発表が見られ、やり終えた満足  
感・充実感を味わう園児の表情を見ることが  
できました。卒園式では、何度かの練習で、一  
人ひとり堂々と卒園証書を受け取り、呼びか  
けや歌では体全体を使って発表する姿を目の  
当たりにし、これまでのことが走馬灯のよう  
に頭に浮かび目頭が熱くなりました。幼稚園  
の三年間でこんなにも遅く成長するのかと  
改めて実感しました。また、保護者も我が子  
の成長に驚くとともに感慨もひとしおであつ  
たと思います。



お別れ会  
全体での交流遊び



卒園証書を園長より受け取り、  
感謝の気持ちで保護者に渡すーコマ

教授・講師陣 紹介



植草学園大学 発達教育学部  
発達支援教育学科 教授  
京極 邦明

我が国は教育立国であり、特に初等教育の卓越性は、世界に誇るべきものといえましよう。本学もこの一端を担っているのです。私は力量のある教師を輩出したいという思いで日々、教育とその基盤にある研究にあたっています。

「物事の根本を考えさせることができる教師を育てる」

私の専門は算数・数学教育なので、その立場からみて力量のある教師とはどのような教師であるか考えてみたいと思います。たとえば、長方形の面積を求める式は(縦)×(横)です。これを通常、(縦の長さ)×(横の長さ)と考えている人は意外に多いのです。しかし、面積の根本に戻って考えると、本当は、1cm×(縦に並ぶ単位正方形の個数)×(横に並ぶ単位正方形の個数)です。(長さ)×(長さ)で求めているではありませんね。

日本の初等教育の質が高いことは先程指摘した通りですが、この辺の事情をわきまえて教えている教師は多くないのが現状です。面積とは何か、量の概念をどのように形成していけばよいのか。これらのことに課題意識をもって、教材の根本にふれながら授業をしていくことが必要だと思えます。算数教育に限らず、あたり前と思われることにも疑問を持ち、物事の根本を考えさせることができる教師を育てたいと思います。



植草学園大学 保健医療学部  
理学療法学科 准教授  
郭 丹

「単なる暗記ではなく、体験を通しての理解をめざします」

約30年前に、国際協力機構(JICA)が実施した、中国リハビリテーション医療への協力プロジェクトの、第1期生としてリハビリ医療人材育成の研修コースに参加しました。海外協力隊員にいろいろな理学療法の治療技術を1対1で教えていただき、日本で学んでいるリハビリテーション医療に興味を湧きました。

26年前に自費留学生として来日し、国立療養所東京病院附属リハビリテーション学院で学び、卒業後は医療の現場で、理学療法士として貢献させていただきました。

現在、本学で主に成人中枢神経系疾患(片麻痺など)の理学療法の科目を担当しております。自分ももっている知識と技術を分かりやすく学生に伝授することを努力しております。そのために、授業ではまず知識を伝え、その内容を体験させ、体験したことを発表することに努めて、理解を深められるようにしています。それにより学生の学修方法は単なる暗記ではなく、体験を通しての理解となり



本学で学生とともに開催した  
介護予防教室の様子から

植草学園短期大学 福祉学科  
地域介護福祉専攻 准教授  
中西 正人

近い将来認定介護福祉士が、地域における介護のリーダーとなり、介護の姿を変えていく日が来るかもしれません。介護の必要性は誰もが認めることです。介護をより良いものにするためにともに学び、支えていきたいと思えます。

「認定介護福祉士をご存知ですか？」

みなさんの介護に対するイメージはどのようなのでしょうか。「きつい」「きかない」「危険」のようなネガティブな印象をおもちの方も多いと思います。また介護職員による虐待などの事件が報道されることもあり、介護福祉士に対する社会的な評価は、依然として高いとは言えない状況にあります。そこで、期待されるのが、認定介護福祉士の活躍です。介護二一卒の多様化、介護サービスの高度化に伴い、専門的な支援やサービスの管理等が可能となる人材を育成することが目的で創設されるものです。認定介護福祉士になるためには、介護福祉士の資格取得後に研修を受け、修了する必要がありますが、これまでの介護教育では、カバーすることのできなかったリハビリテーションに関する知識や組織をマネジメントする知識等幅広い見識を身につけることができます。

近いうちに認定介護福祉士が、地域における介護のリーダーとなり、介護の姿を変えていく日が来るかもしれません。介護の必要性は誰もが認めることです。介護をより良いものにするためにともに学び、支えていきたいと思えます。



子育て支援・教育実践センター  
「わくわくうんどうかい」-2015.10.16-

植草学園短期大学 福祉学科  
児童障害福祉専攻 准教授  
松原 敬子

「子どもたちのいきいきとした未来に向かって」

松原ゼミでは、乳幼児と関わる体験の機会を重ねています。特に本学の子育て支援・教育実践センターでは、「親子であそぼう!」や運動会の企画・運営を毎年行っています。

2015年には「わくわくうんどうかい」として開催しました。万国旗が揺れるEスタジアムにおいて、親子20組(0歳児3歳児37名)のみなさんが参加されました。乳幼児の発達に合わせた活動内容を企画する難しさがありますが、親子のみなさんが笑顔溢れながら楽しく参加されている姿に大きな達成感を味わっています。また、「子育てひろば・ちどり」にも出向き、紙芝居・絵本の読み聞かせや親子体操などの実践を行っています。12月には「お楽しみ会を附属弁天幼稚園や子育て支援・教育実践センター」、「子育てひろば・ちどり」の3ヶ所において、劇の公演をゼミ活動の集大成として行っています。対象年齢や環境も違い臨機応変さが求められますが、実践力が養われ、毎年学生たちの逞しく成長した姿を眩しく感じています。

子どもたちは、さまざまなあそびを通して成長していきます。みなさんも、子どもたちのいきいきとした未来を大きくむ担い手になりませんか?

去る3月12日(土)、幼保合同卒園式

3月25日(金)、保育園のお別れ会を行いました。卒園児が4人、他の幼稚園に行く子が1人、他の保育園に行く子が1人、と、6人の子が保育園を巣立っていきました。

保育園では、お別れする子どもたちには、手作りのアルバムを贈っています。アルバムには、入園した時からの写真を載せるので、0才に(ほとんどの子が0才児から入園しているの

で)さかのぼっての写真選びから始まります。先生方にとってその作業は大変なのですが、赤ちゃんの頃の写真を見つけると「こーんなに小さかったのか」「この頃は〇〇だったね」と、その時の状況が走馬灯の様に思い浮かび、懐かしさと、成長した子どもの姿に感慨無量になり、そして、手塩にかけて一人ひとりの子どもの成長をばぐんできた「親心」が、湧いてくる瞬間でもあります。

そのアルバムを手にした子どもは、ワクワクしながらページをめくり、自分の小さかった頃の姿に照れながらも、嬉しい笑顔を浮かべ見入っていました。「元気で素敵に大きくなった嬉しい思い」をたくさん詰め込んだアルバムが、宝物になってくれることでしょう。



いつまでも応援しているよ



ちょっと緊張するけど... 自信たっぷり

「新年度を迎えて」

今年度から、植草弁天こども園となり、定員は保育園の45名から145名となりました。3才未満児45名、3才以上児100名です。今年度、3才未満児25名(0才児9名・1才児12名・2才児4名)、3才児18名、合計43人の新入園児が仲間入りしました。まだ2〜3週間しか経っていないので、あちこちから元気な泣き声も聞こえますが、「なかよしウィーク」と題して全年齢の子が集まるおはよう広場(体操の時間)の時、新しいお友だちを紹介しました。自分の名前が呼ばれるとハツとする子、嬉しそうに返事をする子、赤ちゃんは担任の先生に抱き上げられての紹介...

まだ始まったばかりのこども園...一人ひとりの子どもの思い、心も心に寄り添い、喜怒哀楽の感情をおもいつきり表現できる安心な場所でありたいと思えます。

思い出のアルバムを胸に抱き子どもたちは卒園しましたそしてこども園がスタート

植草弁天保育園より



みんなといると楽しいね

幼保連携型認定こども園植草学園大学附属弁天こども園が、平成28年度よりスタートしました

学校法人植草学園は、明治37年創立で、今年度112年目を迎えます。平成21年に植草学園弁天保育園を開園して以来、既存の附属幼稚園と幼保一体化をめざして参りました。親の就労状況にかかわらず、就学前の子どもたちが安心して過ごせる場、さまざまな遊びを通してともに成長し合える場を作りたく願ってきました。今年度の植草学園大学附属弁天こども園のスタートは、学園に新たな歴史を刻むことになりました。

こども園がめざすものは、「植草学園の建学の精神(徳育教育)」このろの教育を根幹として、自分を尊重し、人へのやさしさや思いやりです。クラス名も、日々子どもたちに思い

認定こども園 植草学園大学 附属弁天こども園

0才「あい組」は「愛されて育つ存在」として  
1才「うみ組」は「豊かな生命」として  
2才「はな組」は「恵み」として  
3才「にじ組」は「夢」として  
2クラスある  
4・5才「ほし組」は「未来」として  
もう一つの4・5才「そら組」は「希望」として  
それらを表す象徴としてつけました。



が伝わるように、万物から美しいと思う名前を選びました。

植草弁天こども園の園長は、私、植草学園大学発達教育学部教授 植草一世が兼務いたします。平成28年4月2日(土)の入園式では、ご両親や祖父母の方々と一緒に、0才から満3才児の新入園児43人をお迎えしました。最初に新入園児全員の呼名をしました。名前を呼ばれて自分で返事をする子や、パパ、ママに助けられて返事をする子の様子を、集まったみんなで祝い、喜び合う、一体感のある入園式となりました。子どもたちと「やさしい先生がいて、一緒に遊ぶお友だちが沢山いること、そして、おもしろい絵本やおもちやが沢山あるので、これから元気にこども園に来てくれること」を約束しました。

また、保護者のみなさまには、「こども園の保育・教育は、家庭の延長上にあるもので、保護者のみなさまと、協力して行うこと」の確認やお願いをしました。

植草弁天こども園は、保護者のみなさま方と一緒に、人と人のつながりを大切にしたい豊かな子育て・保育をして参ります。

平成28年4月2日

植草学園大学附属弁天こども園 園長  
植草学園大学 発達教育学部  
発達支援教育学科 教授  
植草 一世

植草学園事務局より



植草学園大学附属弁天こども園 園長  
植草学園大学 発達教育学部  
発達支援教育学科 教授  
植草 一世

植草学園事務局より

## ◎植草学園教育研究振興資金の実績報告◎

平成27年度中は「植草学園教育研究振興資金」に多額の寄付をいただき、誠にありがとうございました。この寄付にあたっては、寄付者の意志が反映できるように用途を指定できます。

実績報告(平成27年度)

寄付件数 延べ164件 寄付額 4,034,500円

平成26年度にみなさまからいただいた寄付金は、平成27年度において、各校事業に下記の通り充当させていただきました。

寄付金の指定用途	平成26年度寄付金額	平成27年度事業
大学・短期大学の環境整備	652,500円	L棟講義室プロジェクター7台購入費用(480万円)に全額充当しました。
附属高校の環境整備	365,000円	クライミングウォール設置費用(114万円)に全額充当しました。
学生・生徒奨学金	417,500円	家庭事情による減免1名、東日本大震災被災学生の減免6名の授業料等減免費(647万円)に全額充当しました。
用途指定なし	3,690,600円	大学高校スカラシップ生の授業料等減免費(1,010万円)及び小倉キャンパスB棟改修工事費(7,890万円)に全額充当しました。

### ◎植草学園教育研究振興資金 寄付者ご芳名簿 (平成27年10月1日～平成28年3月31日) 順不同 敬称略

根本 慎弥 望月 春雄 堀江 枢 深谷 康祐 北條 洋子 鶴見 久美  
阿部 香穂 植草学園大学・植草学園短期大学後援会 植草学園さくら会

多くのみなさまのご協力とご厚志に心よりお礼申し上げます。引き続き、教育研究振興資金へのご芳志をお寄せいただきたくお願い申し上げます。

## 漢字の今昔

植草学園大学 学長  
浦野 俊則



この器は、中国・殷時代の尊(ソン)と呼ぶ器で、口が広く大きいのが特徴です。これに香酒を入れて祭壇に供えました。

この器を両手で持ち、祭壇に供える形から「尊」の字ができました。図aの右側が「尊」を両手で持っている形で、下部に両手が書いてあります。左上の「示」は、今の示偏(しめすへん)です。「示」の字形は、神前に置き、供え物を載せる卓だと言われています。

図bは尊のそそぎ口から水滴が出ているように書かれています。神や祖霊に酒

を供えるのは、ずっと昔から行われていたことです。神や祖霊に物を供えて祭ることによって、福祿が与えられると考えられていました。中国の古典籍では、祭の時に賓客が酒を酌み交わすことや酒を地にそそいで神の降臨を願うことを「裸」(音はカン)と言っています。このことから図a bの甲骨文字、図c dの金文は「裸」字に読む説があります。

図e fは、両手を省いた形です。「裸」と「福」の二字は繁簡の差があるだけの近似した字です。古い時代には祭礼に用いる酒や肉のことを指して「福」と言っている例があります。そして、神や祖霊に供えたものを関係者で分け合うことを共餐(きょうさん)と呼んでいます。周時代の金文には、多福、降福、受福など「福」に関する語句が多く見られます。

「福」の字は、このように祭礼に関わる字であることから示偏(しめすへん)の字となっています。現代では、幸福、祝福、大福、多福、受福、福祉、福寿などの語が使われています。これらの語と

祭礼との縁は薄くなっていますが、今でも神社にお参りして、福を願ったり、吉凶を占ったりしているところには、古からの考えが残っているようです。

漢時代以後の篆書、隸書、楷書では、尊の部分に分かれて、「一、口、田」の三部分になってしまいました。



### 訃報



学校法人植草学園の植草 範子 元副理事長におかれましては、4月14日に永眠されました。(享年85歳)

故 植草 範子 元副理事長は、植草幼児教育専門学校長、植草学園短期大学長を永年勤められ、学園の振興、発展に多大にご尽力をいただきました。ここに、深く哀悼の意を表すとともに、在りし日を偲び、謹んでご冥福をお祈り申し上げます。

## ゼミ紹介 & 授業紹介

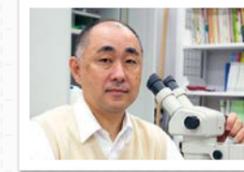
Uekusa Gakuen

### 授業紹介

#### 理科指導法

児童教育専門科目 2年次・3年次前期

准教授 植草学園大学 発達教育学部  
発達支援教育学科  
早川 雅晴



理科の授業の特徴は何といっても「実験・観察」にあります。子どもたちは体験的に行う実験・観察が大好きで、教育効果も高いと考えられます。そこで小学校教員になった時のために、学生に実験・観察を体験させることと模擬授業を中心に授業を行っています。

【学生自身の体験】 学習指導要領・理科の目標の文頭には、「自然に親しみ…」とあります。そのため教師をめざす学生自身の自然体験も大切です。幸いにも本学には約2万㎡の「植草共生の森(ビオトープ)」があり、五感を使った四季を感じるトレーニングができます。ビオトープでは見る・聞く・触れるだけでなく、花や葉の匂いを嗅いだり、野草などを食べたりしています。この他、船橋三番瀬の干潟で自然観察を行い、何もいらないように見える泥の海にも、種々の生物がいること理解してもらっています。

【模擬授業】 模擬授業では、必ず実験・観察を課しています。学生は分かりやすく楽しく考えさせる授業を構築するために、学修内容を深く理解し、先行例を参考にしながら、どのような実験を行うかを考えます。そして、必要な機材や材料の確認・調達、学習指導案の作成、予備実験を行います。予備実験をすることで、簡単に見える実験でもうまくいかないことを体験してもらいます。実験書では書ききれていないコツ(ノウハウ)があるのです。模擬授業の準備には、最低でも2週間、通常3週間必要です。準備が十分でない授業では、学生同士の相互評価が低く、何よりも授業を行った本人が失敗の原因が一番よく分かります。一方で、十分に準備した授業が成功したと感じた時は、代え難い達成感があります。学生にとっては大変な授業ですが、教師になるステップとしてみながんばっています。



模擬授業

### ゼミ紹介

#### 松田ゼミ

保健医療学部 理学療法学科

准教授 植草学園大学 保健医療学部  
理学療法学科  
松田 雅弘



保健医療学部では3年生に卒論ゼミが配置され、その配置は担当教員としても楽しみにしています。私の専門分野は中枢神経系障害と発達系障害に関する臨床と研究で、その領域に関する幅広い研究分野をもっています。脳機能に関する研究も実践してきており、多くの興味をもった学生が訪ねて来てくれます。私がゼミ指導のなかで大切にしているのは、植草学園大学の建学の精神と、自主自律の精神、先輩・後輩関係を大切にすることです。学生が自主的に勉強会を開催し、教員や先輩が援助を行っています。自ら考える力、そして問題解決時に修正できる力は日頃の臨床や研究でも要求されるようになるので、学生時代からゼミのなかでも実践力をつけていきます。

卒業研究に関しては研究の方法論と論理的な展開を学ぶことを主体としています。将来、研究に興味をもちどのように研究を進めてよいか、臨床的疑問を解決する方法は卒論を通して学びます。臨床業務においてもさまざまな疑問や解決すべき問題が生じた時、研究を通じて学んだことが役立ちます。何故、可動域の制限が生じているのか、どのような治療法が効果的なのか、臨床で動めていると疑問は尽きません。その時に研究で学んだ疑問を解決する手法は役立ちますし、論理的思考は患者様やチームの医療職へ説明をする時に役立ちます。私たちの仕事は医療・科学を主体としたリハビリテーション医学であり、全てではないですが科学的根拠を基に治療方法を設定する必要があります。常に新しい知見に触れ、それを治療に活用していく時、今起きている現象を把握し、それを解釈することを常に考え、疑問にもつ力を必要とします。その力を伸ばすために臨床のなかでも研究は引き続き継続して欲しいと願っています。何故?という疑問を常に解決する姿勢をもち続け、それを患者様に還元できる実力をさらに養うきっかけとなればと思っています。



ビオトープ実習

理科指導法では、理科の基本的な知識を身につけるために、大学の近くにある小倉谷津に行き、季節の生き物や植物を観察したり、大学敷地内で植物をスケッチしたりしました。

また、模擬授業では、自分たちで器具を作ったり考えたりして、何度も予備実験を繰り返し授業に挑まないといけないということを学びました。先生からの視点、生徒からの視点、両方の立場を体験できるので、教育実習や現場で役立ちます。教育者になってからも、体験すること、試行錯誤して授業を作り上げていくことを大切にしていきたいと思います。

早川先生は、2つのマニアックな面をおもちです。一つは、鳥マニアで、中でも特にコアジサシがお好きなようです。もう一つは、骨マニアで、さまざまな動物の骨を収集されています。不思議な一面もおもちですが、楽しくフレンドリーな先生です。

学生 発達教育学部 発達支援教育学科  
3年 杉田 夏蓮  
静岡県立伊東高等学校出身



松田ゼミは、定期的集まり実技の練習や勉強会など行っています。先輩・後輩と仲が良く先輩にはテスト前や実習前など、勉強会を開いています。ゼミに入る前は先輩と関わる機会がありませんでした。松田ゼミに入ってから、ゼミ内での勉強会を通し先輩とも仲良くなり、実習前など病院の事など分からないことが多く不安になるので、先輩方に実技を見てもらったり、話を聞いてもらったりと、気軽に相談できる先輩・仲間ができました。

松田先生は、臨床の経験も豊富でリハビリテーションに関わる研究をされており、多くの場でご活躍です。ゼミ内の活動で講演会や研究発表会に同行し、臨床で働く理学療法士の話聞ける機会が増えました。また、先生はいつも、私たちの事を気にかけてくださり、理学療法士として大切なことを熱心に教えてくださる先生です。

学生 保健医療学部 理学療法学科  
4年 北原 秀美  
長野県下諏訪向陽高等学校出身



■ 学園人事異動

● 退職 (平成28年3月31日付)

植草学園大学	
保健医療学部 教授	居村 茂幸
保健医療学部 准教授	佐藤 将朗
植草学園短期大学	
福祉学科 准教授	高倉 誠一
福祉学科 准教授	浅川 蘭子
大学事務局	
大学事務局長	太田 秀樹
教務課 事務主事	廣澤 里佳

● 任期満了 (平成28年3月31日付)

植草学園大学	
発達教育学部 特別教授	桑田 良子
植草学園大学附属高等学校	
嘱託教諭	江口 紗也佳
嘱託教諭	大城 卓也
嘱託教諭	久保 すみれ
嘱託教諭	芝 一希

植草学園大学附属弁天幼稚園

非常勤教諭	猪瀬 宏美
-------	-------

植草学園大学附属美浜幼稚園

非常勤教諭	柏木 彩子
非常勤教諭	福原 菜穂子
非常勤教諭	王 燕珍

植草弁天保育園

非常勤保育士	土屋 夕紀
非常勤保育士	中村 かよ子
非常勤保育士	松井 文香

子育て支援・教育実践センター

非常勤保育士	加藤 祐子
非常勤保育士	星野 恵子

学園事務局

法人本部課 非常勤職員	鈴木 保久
総務課 地域連携推進室 非常勤職員	望月 春雄

大学事務局

学生課 非常勤職員	伊藤 淳一
学生課 健康管理室 嘱託職員	佐藤 友理
実習支援室 非常勤職員	野呂 定夫

● 管理職員等選任 (新採用者および継続者を除く) (平成28年4月1日付)

植草学園大学・植草学園短期大学図書館 副館長	安藤 則夫
植草学園大学附属弁天こども園 園長	植草 一世
植草学園大学附属弁天こども園 副園長	鈴木 朱美
植草学園大学附属弁天こども園 副園長	谷 信子

● 採用者 (非常勤講師を除く) (平成28年4月1日付) [ ]内は前職等

植草学園大学	
発達教育学部 講師	金子 功一
発達教育学部 助教	久保 隼人 [発達教育学部 助手]
保健医療学部 講師	倉山 太一
保健医療学部 講師	森田 麻登

フェロー教員 植草学園大学

	桑田 良子 [特別教授]
--	--------------

植草学園短期大学

福祉学科 特別教授	大木 みわ
福祉学科 教授	堀 彰人

植草学園大学附属高等学校

教諭	福井 寿明 [植草学園大学附属高等学校 嘱託教諭]
----	---------------------------

嘱託教諭

	宮本 凌
--	------

嘱託教諭

	姫野 翔
--	------

嘱託教諭 (養護)

	石井 萌
--	------

植草学園大学附属弁天こども園

保育教諭	相澤 美希 [植草学園大学附属高等学校 嘱託教諭]
------	---------------------------

保育教諭

	和田 鈴音楠
--	--------

非常勤保育教諭

	齋藤 あずみ
--	--------

非常勤保育教諭

	高橋 亜里沙
--	--------

非常勤職員 (事務)

	鬼海 久美子
--	--------

非常勤職員 (調理員)

	小林 弘子
--	-------

植草学園大学附属美浜幼稚園

教諭	吉原 萌
----	------

非常勤教諭

	水野 奈美
--	-------

非常勤教諭

	栗山 千明
--	-------

子育て支援・教育実践センター

非常勤保育士	永井 今日子
--------	--------

非常勤保育士

	浅井 瑞穂
--	-------

非常勤保育士

	高橋 亜里沙
--	--------

植草学園 内部監査室

参与	太田 秀樹 [大学事務局長]
----	----------------

学園事務局 [ ]内は前職等

総務課 地域連携推進室長	三野宮 純一
総務課 嘱託職員	岩瀬 知子 [学園事務局総務課 非常勤職員]
総務課 非常勤職員	山崎 明美
総務課 地域連携推進室 非常勤職員	安齋 明子

大学事務局

大学事務局長	磯野 敏和
教務課 主任	植草 浩太郎
教務課 嘱託職員	高野 美弥子 [大学事務局教務課 非常勤職員]
教務課 非常勤職員	森田 和代
実習支援室 嘱託職員	伊藤 珠美 [大学事務局実習支援室 非常勤職員]
学術情報室長	奥出 麻里
学生課 嘱託職員	原田 忍 [大学事務局学術情報室 非常勤職員]
学生課 健康管理室 非常勤職員 (看護師)	古賀 絹子
学生課 健康管理室 非常勤職員 (看護師)	田中 千登勢
入試・広報課 参事	佐藤 知行

● 昇任・配置換等 (平成28年4月1日付) [ ]内は前職等

植草学園大学

保健医療学部 教授 (昇任)	小山内 正博 [准教授]
----------------	--------------

保健医療学部 准教授 (昇任)	三浦 達浩 [講師]
-----------------	------------

保健医療学部 准教授 (昇任)	松田 雅弘 [講師]
-----------------	------------

植草学園短期大学

福祉学科 准教授 (昇任)	中西 正人 [講師]
---------------	------------

植草学園大学附属弁天こども園

保育教諭 (配置換)	木下 裕美子 [植草学園大学附属美浜幼稚園 教諭]
------------	---------------------------

保育教諭 (配置換)	吉井 亜沙美 [植草学園大学附属美浜幼稚園 教諭]
------------	---------------------------

植草学園大学附属美浜幼稚園

教諭 (配置換)	小向 絵美 [植草学園大学附属弁天幼稚園 教諭]
----------	--------------------------

学園事務局

法人財務課 事務主事 (配置換)	小泉 仁美 [学園事務局総務課 事務主事]
------------------	-----------------------

総務課 次長 (配置換)	齊藤 京子 [大学事務局教務課 次長]
--------------	---------------------

総務課 事務主事 (配置換)	菅谷 愛美 [大学事務局実習支援室 事務主事]
----------------	-------------------------

企画・情報管理室 事務主事 (配置換)	松本 駿哉 [大学事務局教務課 事務主事]
---------------------	-----------------------

大学事務局

教務課 主任 (配置換)	吉富 ひとみ [学園事務局総務課 主任]
--------------	----------------------

学生課 嘱託職員 (配置換)	中嶋 直充 [学園事務局総務課 嘱託職員]
----------------	-----------------------

実習支援室 嘱託職員 (配置換)	小石 知子 [植草学園大学附属弁天幼稚園 嘱託職員]
------------------	----------------------------

Staff

U-heart 編集委員会 編集委員長	栗原 ひとみ
副委員長	今井 調子
編集委員	荒金 房子 山本 邦晴 安藤 靖幸

編集協力・製作 Art Direction	trans-act 高田 嘉幸
取材・編集	耕書堂 関口 哲
撮 影	アポロ創研株式会社 平田 光二 押木 良輔 有本 昌大 四方 雅敬
D T P	TSY 林 猛夫
印 刷	相和印刷株式会社



植草学園短期大学 福祉学科 児童障害福祉専攻 教授 山本 邦晴

本号の編集作業中に熊本地震が発生しました。被災されたみなさまに心よりお見舞い申し上げます。「卒業論文」をまとめることは、大学生活の集大成ともいえます。自分で課題を設定し、その課題について調査・研究を行い、考え等をまとめるという、主体的な追究は、時間を費やし努力を要します。その努力を要した分、自分の力となり貴重な財産になると思います。本学では、書き上げた「卒業論文」は図書館に保管され閲覧できるようになっています。



U-heart Vol.16 May 2016



♥ 高校時代 ソーラーカーの耐久レースにドライバーとして参加しました!



♥ 通学 愛車の三輪バイク(トライク)で通学しています! 注目度抜群!!



♥ お弁当 お弁当は手作りしています。お昼休みは友達と一緒に楽しんでます!



林 加奈子 さん

植草学園大学 発達教育学部 発達支援教育学科 3年 千葉県私立千葉黎明高等学校出身



私は、特別支援学校の先生になりたいと思い、植草学園大学に入学しました。幼い頃から友だちに障害がある子がいたこともあり、障害者への関心はあったのですが、特別支援学校の先生になりたいと思ったのは高校3年生になってからです。テレビ番組で、障害のある子どもたちを取り上げているのを、友だちと一緒に見て感じるのがあったので、いろいろと話し合いました。その時に「障害のある子どもたちを本当に理解して、支える人になりたい」と思いました。そこで、インターネットで特別支援学校の先生になれる大学を調べ、植草学園大学を知り、オープンキャンパスに参加しました。そして、この大学ならしっかり学ぶことができると思い志望しました。大学では、高校までに勉強してきたことは全然違うことも学ぶので、大変な面もありますが、楽しく授業を受けています。特に、学生が先生役と生徒役になって行う模擬授業はとても楽しいです。手話サークルや柔道サークルに入り、病院へボランティアにも行っているため、毎日が忙しく、充実した学生生活を送っています。

○1年次時間割

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1時限 9:20~10:30	文章表現演習					
2時限 10:40~12:30	初等国語教育通論	倫理学	キャリア演習Ⅰ	弓道	初等家庭科教育通論	
3時限 13:20~14:30	初等体育教育通論	英語Ⅰ	キャリア演習Ⅰ	初等図画工作教育通論	初等生活科教育通論	
4時限 15:40~16:30	速読法演習	教育原理		初等音楽教育通論	人間と道徳	
5時限 16:40~18:10	心理学	特別支援教育総論	コミュニケーション論	日本国憲法	造形能力発達論	社会福祉 初等算数教育通論

○2年次時間割

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1時限 9:20~10:30	初等理科教育通論	中国語 社会的養護	発達心理学 社会科指導法	教育課程論	算数科指導法	
2時限 10:40~12:30	国語科指導法	特別支援学校教育課程・授業 家庭科指導法	キャリア演習Ⅱ	道徳教育指導法	LD-ADHD等教育総論	
3時限 13:20~14:30	教育学	肢体不自由教育Ⅰ 知的障害教育Ⅰ	キャリア演習Ⅱ	理科指導法	情報機器演習Ⅰ	
4時限 15:40~16:30	児童生徒指導論	生活科指導法 知的障害教育Ⅱ				
5時限 16:40~18:10		肢体不自由の子の心理・生理				

○3年次時間割

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1時限 9:20~10:30	重複障害・言語障害教育総論	家庭支援論			障害児保育 障害児保育	
2時限 10:40~12:30			キャリア演習Ⅲ	体育科指導法	図画工作科指導法	
3時限 13:20~14:30	専門ゼミナールⅠ	キャリア演習Ⅲ		特別活動指導法	事故・災害と救命救急法	
4時限 15:40~16:30	児童文学演習	初等教育教師論	教育方法・技術論	病弱教育Ⅰ	病弱教育Ⅱ	音楽科指導法
5時限 16:40~18:10	小学校・特別支援学校教育課程指導等 小学校・特別支援学校教育課程指導等	知的障害の子の心理・生理		病弱の子の心理・生理	幼児・児童の障害と支援	小学校の学級経営

# 平成29年度入試日程

試験区分 [募集人員]		出願手続期間		試験日	選考結果通知	入学手続期間	選考方法
発達教育学部 AO入試 [30名]	1期	H28/ 8/23 火 ~ 8/30 火	9/ 3 土	9/ 6 火	9/ 6 火 ~ 9/13 火	面接(15分程度)・書類審査・課題小論文	
	2期	H28/10/ 4 火 ~ 10/11 火	10/15 土	10/18 火	10/18 火 ~ 10/25 火	*出願前にオープンキャンパス、入試説明会、個別相談会(学園祭)で事前説明・相談を受けてください	
	3期	H28/11/29 火 ~ 12/ 6 火	12/10 土	12/13 火	12/13 火 ~ 12/20 火	面接(15分程度)・書類審査・課題小論文 *事前説明・相談不要	
	4期	H29/ 2/ 3 金 ~ 3/13 月	相談のうえ決定	試験日2日後	選考結果通知日から1週間	面接(15分程度)・書類審査・課題小論文 *事前説明・相談不要	
発達教育学部 推薦入試 [50名]	指定校制	H28/10/28 金 ~ 11/ 4 金	11/ 9 水	11/11 金	11/11 金 ~ 11/18 金	指定校制:面接(10分)	
	公募制					公募制:面接(10分)・基礎学力試験(国語・古文・漢文を除く) 評定平均値3.0以上の者	
植草学園大学附属高等学校特別選抜試験 [20名]		H28/ 8/23 火 ~ 8/30 火	9/ 2 金	9/ 6 火	9/ 6 火 ~ 9/13 火	面接(10分)・書類審査	
発達教育学部 一般入試 [25名]	A日程	H29/ 1/16 月 ~ 1/27 金	2/ 1 水	2/ 3 金	2/ 3 金 ~ 2/10 金	国語(古文・漢文を除く)・英語(コミュニケーション英語I・コミュニケーション英語II)から1教科・面接(10分) *ただし、英検2級以上の有資格者は、英語の試験を免除で面接(10分)のみとする	
	B日程	H29/ 2/27 月 ~ 3/ 6 月	3/10 金	3/12 日	3/12 日 ~ 3/17 日		
発達教育学部 大学入試センター試験利用入試 [10名]	A日程	H29/ 1/ 5 水 ~ 1/13 金	大学入試センター試験日	2/ 8 水	2/ 8 水 ~ 2/15 水	国語(近代以降の文章)必須+「地歴・公民・数学・理科・外国語」から1科目 *理科の基礎を付した科目は、2科目を1科目分として扱う *英語はリスニングなし *本学における個別試験は課さない	
	B日程	H29/ 2/27 月 ~ 3/ 6 月				3/12 日	3/12 日 ~ 3/17 日
保健医療学部 AO入試 [8名]	1期	H28/ 8/23 火 ~ 8/30 火	9/ 3 土	9/ 6 火	9/ 6 火 ~ 9/13 火	面接(15分程度)・基礎学力試験(小論文)・書類審査	
	2期	H28/10/ 4 火 ~ 10/11 火	10/15 土	10/18 火	10/18 火 ~ 10/25 火	*出願前にオープンキャンパス、入試説明会で事前説明・相談を受けてください	
保健医療学部 推薦入試 [6名]	指定校制	H28/10/28 金 ~ 11/ 4 金	11/ 9 水	11/11 金	11/11 金 ~ 11/18 金	指定校制:面接(10分)	
	公募制					公募制:面接(10分)・基礎学力試験(小論文) 評定平均値3.3以上の者	
植草学園大学附属高等学校特別選抜試験 [若干名]		H28/ 8/23 火 ~ 8/30 火	9/ 2 金	9/ 6 火	9/ 6 火 ~ 9/13 火	面接(10分)・書類審査	
保健医療学部 一般入試 [18名]	A日程	H29/ 1/16 月 ~ 1/27 金	2/ 1 水	2/ 3 金	2/ 3 金 ~ 2/10 金	国語(古文・漢文を除く)・英語(コミュニケーション英語I・コミュニケーション英語II)・数学(数学I・数学A)・理科(生物基礎)から2教科・面接(10分)	
	B日程	H29/ 2/27 月 ~ 3/ 6 月	3/10 金	3/12 日	3/12 日 ~ 3/17 日		
保健医療学部 大学入試センター試験利用入試 [7名]	A日程	H29/ 1/ 5 水 ~ 1/13 金	大学入試センター試験日	2/ 8 水	2/ 8 水 ~ 2/15 水	国語(近代以降の文章)・数学・理科・外国語(英・独・仏)から2教科・2科目 *理科の基礎を付した科目は、2科目を1科目分として扱う *英語はリスニングなし *本学における個別試験は課さない	
	B日程	H29/ 2/27 月 ~ 3/ 6 月				3/12 日	3/12 日 ~ 3/17 日
福祉学部 AO入試 [12名]	1期	H28/ 8/23 火 ~ 8/30 火	9/ 3 土	9/ 6 火	9/ 6 火 ~ 9/13 火	面接(15分程度)・書類審査・課題小論文	
	2期	H28/10/ 4 火 ~ 10/11 火	10/15 土	10/18 火	10/18 火 ~ 10/25 火	*出願前にオープンキャンパス、入試説明会、個別相談会(学園祭)で事前説明・相談を受けてください	
	3期	H28/11/29 火 ~ 12/ 6 火	12/10 土	12/13 火	12/13 火 ~ 12/20 火	面接(15分程度)・書類審査・課題小論文 *事前説明・相談不要	
	4期	H29/ 1/ 5 水 ~ 3/13 月	相談のうえ決定	試験日2日後	選考結果通知日から1週間	面接(15分程度)・書類審査・課題小論文 *事前説明・相談不要	
福祉学部 推薦入試 [12名]	指定校制	H28/10/28 金 ~ 11/ 4 金	11/ 9 水	11/11 金	11/11 金 ~ 11/18 金	指定校制:面接(10分)	
	公募制					公募制:面接(10分)・書類審査	
植草学園大学附属高等学校特別選抜試験 [4名]		H28/ 8/23 火 ~ 8/30 火	9/ 2 金	9/ 6 火	9/ 6 火 ~ 9/13 火	面接(10分)・書類審査	
福祉学部 一般入試 [10名]	A日程	H29/ 1/16 月 ~ 1/27 金	2/ 1 水	2/ 3 金	2/ 3 金 ~ 2/10 金	面接(10分)・国語(古文・漢文を除く)	
	B日程	H29/ 2/27 月 ~ 3/ 6 月	3/10 金	3/12 日	3/12 日 ~ 3/17 日		
福祉学部 AO入試 [30名]	1期	H28/ 8/23 火 ~ 8/30 火	9/ 3 土	9/ 6 火	9/ 6 火 ~ 9/13 火	面接(15分程度)・書類審査・課題小論文	
	2期	H28/10/ 4 火 ~ 10/11 火	10/15 土	10/18 火	10/18 火 ~ 10/25 火	*出願前にオープンキャンパス、入試説明会、個別相談会(学園祭)で事前説明・相談を受けてください	
	3期	H28/11/29 火 ~ 12/ 6 火	12/10 土	12/13 火	12/13 火 ~ 12/20 火	面接(15分程度)・書類審査・課題小論文 *事前説明・相談不要	
福祉学部 推薦入試 [40名]	指定校制	H28/10/28 金 ~ 11/ 4 金	11/ 9 水	11/11 金	11/11 金 ~ 11/18 金	指定校制:面接(10分)	
	公募制					公募制:面接(10分)・書類審査	
植草学園大学附属高等学校特別選抜試験 [7名]		H28/ 8/23 火 ~ 8/30 火	9/ 2 金	9/ 6 火	9/ 6 火 ~ 9/13 火	面接(10分)・書類審査	
福祉学部 一般入試 [20名]	A日程	H29/ 1/16 月 ~ 1/27 金	2/ 1 水	2/ 3 金	2/ 3 金 ~ 2/10 金	面接(10分)・国語(古文・漢文を除く)	
	B日程	H29/ 2/27 月 ~ 3/ 6 月	3/10 金	3/12 日	3/12 日 ~ 3/17 日		

※上記以外に社会人、帰国生徒、外国人留学生特別選抜試験を実施します。



オープンキャンパス & 保護者対象説明会 10:00~14:00

5.29 日 6.19 日 7.9 土 7.23 土 8.7 日 8.20 土

入試説明会 10:00~12:00      個別相談会(学園祭同時開催) 10:00~14:00      春のオープンキャンパス & 保護者説明会 10:00~12:00

9.25 日 10.22 土 11.12 土 11.13 日 3.25 土

\*各日、9:40にJR都賀駅東口臨時バス乗り場より、大学行き無料送迎バスを運行します。  
\*11/12(土)・11/13(日)のバス運行時刻は、ホームページをご確認ください。

無料送迎バス運行

## UEKUSA OPEN CAMPUS 2016

障害と支援の学びが未来をつくる。

# 植草学園大学/植草学園短期大学

〒264-0007 千葉県若葉区小倉町1639番3 Tel.043-233-9031(代) Fax.043-233-9088

◎入試・広報課 Tel.043-239-2600 Fax.043-214-5001 URL.http://www.uekusa.ac.jp

平日 9:00~17:00 土曜日 9:00~12:00

詳しくは

植草学園

検索

webサイトへ!

