

Ukheart

Vol.20

April 2018



[特集1]

専門職の魅力と 働きがい

—介護福祉士編—

[特集2]【高大連携事業】成果報告

高校・大学教育の連携強化と充実のために

授業紹介・ゼミ紹介／教授・講師陣 紹介／
学園ほっとNEWS／Uekusa Life／学園だより

Information

植草学園教育研究振興資金の実績報告 寄付の御礼／

2018 植草学園大学 植草学園短期大学 公開講座のご案内／人事異動



[特集1]
専門職の魅力と働きがい
 -介護福祉士編-

介護福祉士の働きがいを探る今回の特集では、まず地域介護福祉専攻のワーキングスタディ生(※)で、働きながら介護福祉士をめざして学ぶ山口桃香さんにお話を聞きます。そして、次のページでは、介護の現場で活躍する卒業生4人と、福祉学科長の布施先生に介護福祉士の魅力について語っていただきます。

働きながら学ぶ

●ワーキングスタディ生で学ぼうと考えた理由は？

当初、大学へ進学する予定ではなかったのですが、介護福祉士をめざすために進学したいと思うようになり、親の負担を少しでも減らしたいと考えて働きたいと決断しました。ワーキングスタディ生は高校の進路指導の先生から教えていただきました。

●短大と職場へはどのような関係で通っているのですか？

午前中に働いて午後授業を受ける日が週に3日あり、自宅から直接職場へ行き、午後から短大で授業を受けます。午前中に授業を受けて午後から働く日は週に2日で、午前の授業が終わってから職場へ行きます。

土・日曜日、仕事は休みですが、介護実務を行なっている時間にある必修授業を土曜日に受けます。

●大変ですよ？

勉強と仕事の両立は大変な面もありますが、その分、学べることも多いです。実習の時に現場が分かっているし、何かあった時の対応や、利用者の方との会話も慣れているわね」と先生に言われたこともありです。それに、働いていると楽しいです。施設

介護福祉士のやりがい

●介護福祉士をめざそうと思った理由は？

中学3年の時に祖母が入院して、少し介護の手伝いをしたことが、ソーシャルワーカーをしている姉の影響で、だんだん福祉や介護の仕事に興味を覚えるようになりました。

●介護施設で働いて、どんなことを感じましたか？

最初はすごく大変でした。利用者の方とのコミュニケーションも、自分からなかなか取れませんでした。覚えなければいけない仕事もあり、正直なところ楽しいという感じはありませんでした。しかし、2〜3カ月くらいで慣れてきました。体力的にも、気持ちにも余裕ができて、利用者の方とコミュニケーションが取れるようになり、仕事も覚えてどんどん楽しくなりました。

働きながらの勉強はちょっと大変ですが毎日充実していてとても楽しいです！



植草学園短期大学
 福祉学科
 地域介護福祉専攻
 ワーキングスタディ生
 2年 山口 桃香
 千葉県私立
 敬愛大学八日市場高等学校出身

●働いていて、やりがいを感ずることはありますか？

はじめはほとんど口をきいてくれない利用者の方がありました。でも私の方から話しかけていこうと思って、会ったら必ず挨拶をするようにしました。それを2カ月くらい続けていたら利用者の方から話しかけてくれるようになりました。私の気持ちが通じたようで、やりがいを感ずりました。

施設に慣れるに従って、他の利用者の方も、私が出動してくると「おはよう」とか「今日も来てくれたんだね」とか言ってくれるようになって、とても嬉しいです。

ある曜日のスケジュール

5:00	起床
6:30-8:30	移動(徒歩・電車)
8:30	はちす苑到着
9:00-11:30	介護実務(アルバイト)
11:30-12:45	大学へ移動(徒歩・電車・バス)
12:45-13:20	友人と昼食
13:20-18:10	授業(3・4・5時限)
18:30-20:40	移動(バス・電車・徒歩)
20:40	帰宅後、食事・入浴・勉強
22:30	就寝



1年次時間割

	月	火	水	木	金	土
【前期】	1時限 9:20~10:50 介護実務	介護実務	道徳と福祉の心 (人々の構造と機能)	介護実務	こころからのしくみ (人間の構造と機能)	発達と老化の理解I
	2時限 11:00~12:30 介護の基本I (介護福祉論)	地域共生論	災害・緊急時の介護 キャリアガイダンスI	生活支援技術I (総論・環境)	コミュニケーション 技術I	発達と老化の理解II
	3時限 13:20~14:50 介護総合演習I	人間関係の形成と コミュニケーション	介護実務	こころからのしくみ (日常生活に即したしくみ)	介護実務	介護の基本II (介護対象論)
	4時限 15:00~16:30 介護の基本V (レクリエーション)	生活支援技術III (食事)	生活と福祉	認知症の理解I (認知症総論)		
	5時限 16:40~18:10					
【後期】	1時限 9:20~10:50 介護実務	介護実務	災害・緊急時の介護 キャリアガイダンスII	介護実務	こころからのしくみ (疾患の症状と介護)	発達と老化の理解II
	2時限 11:00~12:30 認知症の理解II (認知症対象論)	地域共生論	こころからのしくみ (人間の欲求の理解)	障害の理解I	生活支援技術VII (睡眠・終末期)	
	3時限 13:20~14:50 生活支援技術IV (清潔・入浴)	介護の基本III (リスクマネジメント)	介護実務	人間の尊厳と自立		
	4時限 15:00~16:30 生活支援技術VI (排泄)	生活支援技術V (身じたく)	介護総合演習II	介護過程I (総論)	介護実務	
	5時限 16:40~18:10					

【※注】ワーキングスタディ生について

ワーキングスタディ生は、本学が指定する介護施設等で働きながら介護福祉士をめざすことができます。介護施設等での実務は、収入を得ながら就学できるだけでなく、学内で得た知識と技術を現場で確認して理解を深めることができます。介護実務で得た収入で、学費の約半額を捻出することも可能になります。

●詳細につきましては、入試・広報課までお問い合わせください。

**働きながら学ぶ！
 『ワーキングスタディ生』
 入学金半額免除!!
 (135,000円)
 を応援します!**



【撮影協力】
社会福祉法人 愛光 高齢者ケアセンター はちす苑 様

社会福祉法人愛光は1955年に法人を創設し「福祉社会への道を照らす愛の灯台 ～社会の一隅を照らす実践、地域への貢献～」を経営理念に、障害・高齢・児童・地域福祉にわたる総合的な福祉サービスを、地域に根ざしながら展開しています。

高齢者ケアセンターはちす苑は、高齢者のためのトータルケアサービスをめざし、特別養護老人ホーム・短期入所・デイサービス・ホームヘルスサービス・居宅介護支援事業所・配食サービス(佐倉市委託事業)を提供しています。

社会福祉法人 愛光 ホームページ www.rc-aikoh.or.jp/

が自由に入出入りできて、昔の近所付き合いのようなことができる場所です。自然と仲間になり、家族のように互いに支え合うことができます。いつも笑顔であふれています。素敵な場所に居られる事を誇りに思い、幸せを感じています。

これから介護福祉士をめざすみなさん! 介護の仕事はとても素敵なお仕事です。私は現在、小規模の特別養護老人ホームに勤務しながら、職場でもいつも笑って楽しい日々を過ごしています。

ケアワーカー
認知症ケア専門士
永野 久美子さん
平成13年3月卒 1期生



たくさんのご縁と
笑顔があふれる毎日

初めての就職先は特別養護老人ホームでした。そこで認知症の方と関わり、多くの学びと仕事の魅力を感じました。利用者さんから笑顔で「ありがとう」と言われた時は、とても嬉しい気持ちになりました。

認知症の方は、たくさん可能性があるのではないかと考えた私は、もっと認知症のことを知りたいと思い「認知症ケア専門士」の資格を取得しました。そして仲間との出会いから、市を主体とした認知症対策連絡協議会や、地域に出向く認知症サポーター養成講座等の認知症に携わる多くの活動に参加するようになりました。

そうした活動の中で実現させ、何よりも私の宝物となっているのが「認知症カフェ」です。自分たちが理想とする認知症の方の居場所を作ることができました。

認知症カフェは、認知症があるかないかに関係なく、誰も

ケアワーカー
介護実習指導者
高梨 仁さん
平成13年3月卒 1期生



より良い介護が
できるよう考えていく

幼い頃、近くに住んでいた祖父母によく面倒をみてもらいました。その祖母が脳梗塞で倒れた時に、私は初めて介護の仕事に出会ったのですが「この仕事は私にはできないだろうな」と思いました。介護の大変さがよくわかったからです。

植草学園短期大学に進学したのも、介護の仕事がしたいからというよりは、ちょうど開学初年度で1期生になることに魅力を感じたからです。しかし、介護実習に参加してから少しずつ意識が変わっていきました。幼い頃に祖父母とよく接していた私は、実習先の高齢者の方たちとの関わりを楽しみ感じることで、だんだん介護の仕事してみようという気持ちになりました。

現在、働いているのは労災で障害を負われた方の施設です。一時期、まったく別の仕事をしていたこともありますが、

ことが分り、この仕事をしていて本当に良かったと思いました。仕事をしていく上で大切なのは、相手の立場で話を聞き一緒に考えていくこと。困った時は上司や同僚に相談して一人で悩まないこと。第三者的に広い視野で物事をみて考えていくことだと思います。

特定の人の人生にゆっくり時間をかけて寄り添う事ができるのは介護の仕事だけかもしれません。時にはやりにくいと感じることはあるかもしれませんが、やりがいや自分にとって得られるものも多い仕事だと思います。

ケアマネジャー
青柳 牧恵さん
平成20年3月卒 8期生



自分が必要と
されていることを実感

私は卒業後に施設介護員として5年勤めた後、ケアマネジャーの資格を取得し、デイサービス相談員を3年経験して、現在は居宅ケアマネジャー(自宅で暮らす介護が必要な人の相談や代行手続きを行う仕事)をしています。

介護の仕事に興味もったのは、祖父が入院をきっかけに認知症になった時です。老いは誰でも通る道なので将来自分にも役に立つと思ひました。

学生時代に学んだことで印象に残っているのは、実習で記録の仕方とその重要性を教わったことです。人の命を扱う仕事ですので、小さな事でも同じ仕事に係わる人すべてに伝わるように分かりやすく情報を伝える大切さを教えていただきました。

働いていて特に嬉しかったのは、病気でいろいろなことをすぐに忘れてしまう人に、私の顔や電話の声を覚えてもらえた時と、私が訪問するのを待っていてくれた時です。自分が必要とされている

【特集1】
専門職の魅力と
働きがい
-介護福祉士編-

さまざまな現場で活躍されている卒業生のみなさんからのメッセージ

植草学園短期大学で学び
得たスキルと熱い思いを実践し

植草学園短期大学卒業後、特別養護老人ホームに就職し5年間施設職員として働きました。その後、現在の仕事である訪問介護のサービス提供責任者として働いています。サービス提供責任者とは、ケアマネジャーから依頼をいただき、サービス内容の取り決めや利用者さんとの契約、ヘルパーの手配などの調整を行う仕事です。

介護職は自分に向かない職業だと思っていましたが、息子が交通事故に遭い入院していた病院の相談員さんにとってもお世話になり、介護職に興味を覚えました。そして、私自身も体調を悪くして勤めていた仕事を辞めることになり、介護の仕事をしてみようと考え植草学園短期大学に入学しました。

実習のことは印象に残っていて今でもよく覚えています。

サービス提供責任者
西廣 典子さん
平成20年3月卒 8期生



気持ちに
寄り添えた時の喜び

緊張もあり大変だったのですが、仲間とも励まし合いながら学びました。今まで接したことのない病気の方や、障害があっても明るく過ごされている方たちと過ごすことができ、とても学びの多い実習でした。

介護の仕事は大変なことも多くありますが、利用者さんやご家族から笑顔で「ありがとう」と言ってくれた時に自然と自分も笑顔になり嬉しく思います。たとえば、おむつ交換にしても、ただ交換すれば良いわけではなく、どうしたらより気持ち良く過ごせるかなどを考え、実践してみようという気持ちで寄り添えた時に、仕事をしていた本当に良かったと思います。私心がけているのは、常に相手の立場で考えることです。

将来、介護職に就こうと考えている方に伝えたいのは、この仕事は楽ではありませんが、今、大変と思うことも後になれば良い経験に思えるものです。その経験が積み重なり自身の強みになります。どの職業でも同じだと思うのですが、目標をもち仕事をすることが自分のモチベーションを上げる意味でもとても大切だと思いますので、ぜひ目標を掲げてがんばっていただきたいと思っています。

ケアワーカー
介護実習指導者
高梨 仁さん
平成13年3月卒 1期生



昔の同僚に誘われて介護の仕事に復帰しました。今の職場は、先輩の指導のおかげで長く続けられています。

新人の頃は施設の利用者さんから怒られたり、いじめのようなことをされたりして辞めたいと思ったこともありますが、仕事を覚えて一人で動けるようになってからは余裕もできて辞めたいと思うことはなくなりました。当たり前のことですが、仕事を覚えること、利用者さんとコミュニケーションを取ることが仕事の基本です。

私が働きながら心がけていることはいくつかありますが、まず「自分や自分の家族が受けたいと思う介護をすること」です。大勢いる利用者さんのすべての要望に応えるのは難しい面もありますが、最低限不快な思いはさせないことが必要です。そして現状に満足しないで「今日より明日、明日より明後日と、より良い介護ができるよう考えていくこと」です。

個人的な意見ですが、人間関係のトラブルで人間不信になっている人、進路に悩んでいる人、生きがいを感じられない人、そんな人がいたら介護福祉士をめざしてほしいと思います。

「ありがとう」と、人から感謝され、自分が必要とされるのが介護福祉士の仕事だと思います。

その人らしく
生きることを
支援する

介護福祉士の魅力とは何か、その答えはさまざまあります。また、それは仕事をしながら各自が発見していくものかもしれませんが、ここでは「生活を整えるという視点」から述べてみたいと思います。

私は以前に看護師をしており、救急医療に携わっていたことがありますが、ある時、労災で運ばれてきた方がいました。その方は呼吸停止となり、人工呼吸器をつけなければならなくなりました。検査では脳に支障はなく、他の臓器も回復していましたが、どうしても自分で呼吸することができない状態が続いていました。

そこで私は担当医師に申し上げました。「私たちのできることはすべてやり尽くしました。こうなったらお風呂にでも入れませんか」と。かなり例外的な処置でしたが、医師の協力のもとで何とか入浴することができました。すると、その夜にわずかながら自分の呼吸が出はじめ、その後のト

レーニングを経て呼吸器から離脱し、自分で呼吸ができるまでに回復しました。「入浴」という手段で、日常生活を本来あるべき姿に戻し、人の生命が再生されたのだと思います。

治療が進み、慢性期・リハビリ期に入った患者さんは看護より介護との関わりが多くなります。そんな時にまずできるのは「生活を整える」と、さらに言えば「社会生活を整えること」です。人間が人間らしく生きるための支援であり、その人のもてる力を最大限に引き出し、その人を取り巻く環境が良好になるように調整し、社会の中で、その人らしく生きることがを支援することが重要です。生きがい探しを本人とともに行うことで、主体的に生きる意欲も出てきます。

心地良いあたたかな人間関係と環境を提供すれば何か動きだします。介護は一人で苦しんで行うものではありません。介護する人は介護される人から得る多くの喜びを糧に、いろいろな人の知恵を借り、時には介護者自身も支援を受けて行うものです。高齢者、障害児者のできないことをケアするだけでなく、できることを積極的に探し、できることをさらに増やしていく前向きな支援をめざします。

そのためには、しっかりと専門教育を受けたうえで、介護福祉士国家資格を取得し、自分の介護に対して責任を問われる立場になることが大切だと思います。その責任がその人のライセンスを高めてくれます。



植草学園短期大学
福祉学科
地域介護福祉専攻
学科長・専攻主任
布施 千草

本学では、高校生の視野を広げ、進路に対する意識や学習意欲を高めるとともに、大学の求める学生像や教育内容への理解を深め、かつ高校教育・大学教育の活性化を図ることを目的として高大連携事業を進めています。

平成29年3月30日に、植草学園大学 植草学園短期大学と、千葉県内の高等学校7校(若松・千城台・佐倉東・佐倉西・佐倉南・四街道 東京学館)が、高大連携協定を結び「高大連携協定合同締結式」を執り行いました。

その後、平成29年5月9日にはさらに2校(四街道北・桜林)と協定を結びました。今年度は高大連携のさらなる強化と充実のために、新たに10校(土気・富里・八街・成東・松尾・大多喜・木更津・君津・京葉・千葉黎明)と協定を結ぶ予定です。

高大連携授業を実施

当事業の具体的な活動としては、高校生の本学開講授業への受け入れ、大学教員による高校での出張講義の実施、教育についての情報交換や交流等を計画しています。この計画に基づき、昨年度は高校生を本学の授業に受け入れる「高大連携授業」を合計4回行い、各校から多くの高校生が大・学・短大の授業を受講しました。

⑤ 大学について知る良い機会になりました。理学療法士をめざす生徒は専門学校を希望する場合がありますが、大学で学ぶことの魅力を感じることができたのではないかと思います。

⑥ 生徒とともに講義を受講し、高校のトーク&トークの授業とは違う、これからの授業は、こうあるべきだと感じる刺激のある講義を体験することができました。

⑦ 生徒とともに講義を受講した教員が「自分の学生時代とはずいぶん違って」と感想を述べていました。生徒に対して大学とはどんなところか説明するため、今後は若手教員の参加も考えたいです。

⑧ 初等教育と理学療法の講義に生徒が集まったようです。満足度が高いという結果がアンケートに出ています。指定がなかったため多くの生徒は制服で参加したようですが、せいかくの一日大学生なので私服で参加するよう指定してほしいです。

こうした協議会を学期ごとに1回、年間3回開催しています。連携授業はじめ、生徒向け出前授業、教員向け研修会など、運営や内容についての改善点や要望事項などについて意見をいただき、より有意義な連携をめざしたいと考えています。



平成30年度
高大連携授業の日程
6/15(金) 7/16(月)
9/24(日) 2/12(火)
*詳しくはホームページでお知らせします。

【特集2】【高大連携事業】成果報告

高校・大学教育の連携強化と充実のために

この連携授業は、本学を受験希望でなくてもホームページから気軽に申し込んで受けることができ、内容も理解しやすいということを受講生に大変好評です。

平成29年7月25日には、各高等学校の校長をはじめとする計12名と、本学からは理事長・大学学長・短大学長をはじめとする計13名の教職員参加のもと「第1回高大連携運営協議会」を開催しました。

ここでは、会長・副会長を選出するとともに、6月15日と7月17日に行われた高大連携授業について協議が行われ、各高校の先生方から次のような意見や感想が述べられました。

- ① 本校からは保育士・幼稚園教諭希望者が参加し、有意義な経験をさせていただきました。90分の講義は長いのではないかと考えていましたが、生徒たちは短く感じたようです。今回は3年生の参加でしたが、1・2年生にも体験させたいと考えています。
- ② 生徒からは「大変ためになった」という感想を聞きました。大学・短大の素顔に触れることができたようで良かったです。
- ③ 授業を体験することで大学・短大の日常が見られ、良い経験になったと思います。映像を使った授業などはとても参考になり、高校での授業にも取り入れていきたいと思いました。
- ④ 大学生と一緒に授業を受けられたのが

興味がある分野の授業は楽しいです

オープンキャンパスで植草学園に来た時に、大学の授業を体験できる機会があると知って高大連携授業に参加しました。「たくさんの先輩から気さくに声を掛けてもらえ、建物がきれいで気持ち良い素晴らしい環境で授業が受けられて嬉しい」と感じたのが最初の印象でした。

授業は自分の興味がある分野なのでワクワクする感じで受けていました。難しいところも、授業を受けているうちにだんだんと理解を深めることができましたと思います。

進学先として授業や学校が自分に合っているかどうか判断するためにも、高大連携授業に参加することをお勧めします。



植草学園短期大学
福祉学科
児童障害福祉専攻 1年
長谷川 夕渚
千葉県立松尾高等学校出身



あっという間に過ぎた90分!

私は高校の選択科目で保育の授業を受けていたので、先生から「植草学園大学で保育関係の授業を体験受講できる」と教えていただき、それが参加したきっかけです。

オープンキャンパスでも、時間を短縮した大学の授業を体験できますが、高大連携授業は90分の本物の授業です。受ける前は不安もありましたが、興味のある保育分野の授業ですので、いつの間にか時間が過ぎて「もう90分経ったんだ」と、短く感じました。

3回参加して6つの授業を受けましたが、一番印象に残っているのはピアノの授業です。みなさんピアノを弾くのがうまくて、経験があまりない私は「こんな風に弾けるようになるだろうか」と不安になりましたが、先生から「最初は楽譜も読めない人もいますが、授業で学んでいけば弾けないままの人はいなくなるので大丈夫」と言われ少し安心しました。

大学生のみなさんと一緒に授業を受けることで、オープンキャンパスとは違った先輩方の姿を見ることができ、大学生活がイメージしやすくなったのも良かったです。

高校生のみなさん、大学の雰囲気になれるのは受験にも役立つと思います。慣れない場所や初対面の先生には誰でも緊張すると思いますが、高大連携授業に参加して、なるべく多くの先生方へ会って大学の雰囲気にも慣れておくと、面接などでもあまり緊張しなくなるのではないのでしょうか。



植草学園大学
発達教育学部
発達支援教育学科 1年
入澤 紗音
千葉県立若松高等学校出身



■高大連携授業 これまでの開催実績

- 第1回 高大連携授業 平成29年6月15日
- 第2回 高大連携授業 平成29年7月17日
- 第3回 高大連携授業 平成29年10月9日
- 第4回 高大連携授業 平成30年2月13日

高大連携授業は、連携校以外の高校生も参加可能。
第1回~3回は通常講義への受け入れ、第4回のみ特別講義を実施



第4回 高大連携授業(特別講義)授業科目 平成30年2月13日 実施

分野: 小学校教育

小学生っておもしろい
植草学園大学
発達教育学部 発達支援教育学科
戸丸 俊文 教授

分野: 幼児教育・保育

保育ってどういう意味?
植草学園大学
発達教育学部 発達支援教育学科
栗原 ひとみ 教授

分野: 理学療法

医療における理学療法士の役割
植草学園大学
保健医療学部 理学療法学科
中野 聡子 助教

分野: 理学療法

効果的なストレッチングの実際
植草学園大学
保健医療学部 理学療法学科
三浦 達浩 准教授

分野: 介護福祉

視覚に障害がある方の移動支援
植草学園短期大学
福祉学科 地域介護福祉専攻
清宮 宏臣 准教授

分野: 介護福祉

生活支援技術(緊急時の介護)
植草学園短期大学
福祉学科 地域介護福祉専攻
今井 訓子 准教授

分野: 保育

子どもと遊び
植草学園短期大学
福祉学科 児童障害福祉専攻
久留島 太郎 准教授

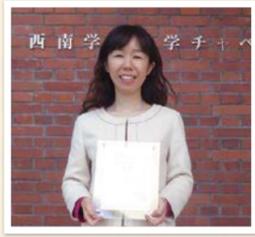
分野: 特別支援教育

発達障害とは? 支援とは?
植草学園短期大学
福祉学科 児童障害福祉専攻
佐藤 慎二 教授





教授・講師陣 紹介



平成29年11月に日本乳幼児教育学会の
新人賞を受賞しました。

植草学園大学 発達教育学部
発達支援教育学科 助手
山田 千愛

「子どもの「イヤー！」に
どう対応する?」に
こんにちは。発達教育学部の山田千愛です。大学では発達教育学部の幼稚園教諭免許・保育士資格取得を希望する大学生の実習関係の助手をしています。
私は1・2歳児の反抗・自己主張に関わる保護者支援について研究をしています。人の発達において反抗期は2回あり、1回目はイヤイヤ期とも呼ばれる1歳を過ぎた頃から現れるもの、2回目は青年期頃に現れるものです。反抗期はどちらも人の発達では重要な過程の一つですが、本人だけでなく周囲の大人にとっても時に大きな壁になることがあります。
あるお母さんが2歳の我が子の「イヤー！」に対して、「対応方法の正解を教えてください」と言ったことがあります。答えがあればそつと正解を教えてください。だか、こ育見不安・子育て不安という言葉が広まっているので、では、「子どもが「イヤー！」と言った時、保育者としてどのような関わりをしたら良いのでしょうか。」
一緒に大学生活の中で、未来を担う子どもたちの豊かな発達環境について考えていきたいと思います。

理学療法士は人と人が接する職業です。職場でも私が困っている時に真摯に相談のつくれる方が多いことも魅力だと思います。ぜひ、理学療法士をめざしてみませんか。

私も、過去に病院等で勤務し現職に至りますが、いずれも患者さんとその家族やスタッフ等のさまざまな人との関わりがある仕事でした。リハビリテーションは、患者さん自身の努力なくしてはできないものなので、いかに患者さんの心に近づいて個性を理解し、それを加味した理学療法計画を立て、やる気をもって取り組んでもらえるかのサポートがとても大切です。
理学療法士は人と人が接する職業です。職場でも私が困っている時に真摯に相談のつくれる方が多いことも魅力だと思います。ぜひ、理学療法士をめざしてみませんか。

「心と心を通わせて」



植草学園大学 保健医療学部
理学療法学科 助手
窪谷 珠江

私は、保健医療学部で理学療法士をめざす学生のみならずの授業補助を行っております。本学で勤務しながら二度の出産と育児休業を経て、現在は仕事と育児に奮闘する4歳と1歳の二児の母です。
理学療法士は、いろいろな事情で身体機能の障害や低下がある方に社会生活へ適応できるようにになっていただくための治療や指導をする職業で、「国家資格の有資格者」です。高齢化社会が進む中、地域社会への貢献等の果たす役割がますます期待されているとともに、医療・福祉・行政サービスの他にスポーツサポートや研究等の幅広い分野があり、自分に合った分野を探すことができる職業だと思っています。

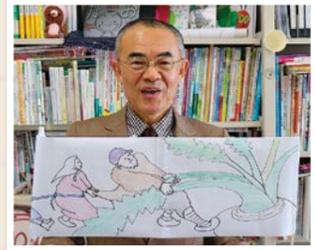
「介護と看護の連携 part 2」



演習風景
植草学園短期大学 福祉学科
地域介護福祉専攻 講師
山田 美知代

学生は、合格するために空き時間を利用して一生懸命練習をしています。教員は、厳しい眼差しをしていますが、「頑張れ、あと少し」と心の中で応援しています。すべての評価項目を合格した時は、学生と一緒に大喜びです。就職後に実地研修はありますが、基本を忘れず、安全に行ない、そして利用者や家族の気持ちに寄り添ってほしいと思います。不安な時は、そばにいる医療職がやさしく教えてくれるはずですよ。
介護福祉士をめざすみなさん、一緒に医療的ケアを学びませんか。

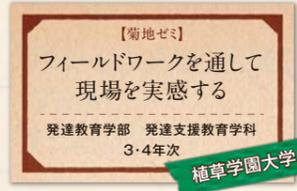
「どの子どもにもやさしい 保育者・教育者をめざして!」



クルクルシアター
植草学園短期大学 福祉学科
児童障害福祉専攻 専攻主任 教授
佐藤 慎二

特別支援学校・小学校での23年間の勤務を経て、本学に着任して14年目になります。保育・教育現場で出会う、ちよつと「気になる」子ども、障害のある子どもの支援について研究しています。例えば、椅子にじっと座っていることができないしんちゃん……。身勝手なママな子どもなのではないか? 実は、椅子に座り続けることをとても苦手にする子どもたちがいるのです。ですから、「困った」子どもならではのありませ

このように「見方」をかえることで、「支援」をかえることが大切です。障害の有無に関わらず、どの子どもにもひきつけるような手遊び・簡単シアター・マジック等の楽しい保育・教育技術を身につけながら、どの子どもにもうれしく、楽しい保育・教育をとものに勉強しましょう!
写真は「クルクルシアター」という巻物のような手作り絵本(おおきなかぶ)です。絵が少しずつ横に長くなっていきます。子どもはワクワクしながら、展開を楽しみます!授業で一緒に作ってみましょう!



准教授
植草学園大学
発達教育学部
発達支援教育学科
菊地 一文



菊地ゼミに所属する学生に共通する研究テーマは、「特別支援教育」や「障害」等です。ゼミでは、各自が関心のあるテーマに基づいて文献収集や講読を進め、発表したり、意見交換したりすることを積み重ね、テーマを絞り込み、深めていくとともに、情報を共有することで知識を広げるなどして、卒業研究につなげていきます。また、教育実習等の体験の振り返りや意見交換を通して、端的に伝える力や協働的に解決していく力など、学校現場等で求められる資質・能力を高めることを意識して取り組んでいます。

さらにフィールドワークでは、療育機関や障害者を多数雇用する特例子会社などを訪問し、入学以前や卒業後の支援の現状について実地で学びます。フィールドワークを通して学校現場に求められていることを知り、課題意識をもてるようになってほしいと考えています。

学生たちには、大学での学びを通して、常に「なぜ・なんのため」を考え、問題を「多面的に捉える」ことを意識し、他者と協働できる、学び続ける「職業人」「人財」になってほしいと願い、応援しています。



フィールドワークに取り組みする学生たち



菊地ゼミでは、主に障害のある児童・生徒の支援について学ぶことができます。先生とゼミ生同士で考えを共有しあうディスカッションのほか、論文や資料から新しい知識を得るなど、大学生らしい学びが得られます。また、実際に施設などを訪問して現場の方の話を聞くことができ、教育者をめざす者としてとても充実した内容のゼミです。

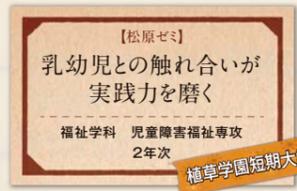
菊地先生は、去年から植草学園大学に赴任されました。先生は出張に行くとお土産を買ってきてくださるなど、小学生のお嬢さんがいらつやるので、とてもやさしく親しみをもって接していただけます。知識も経験も豊富な先生のお話を伺うと、たくさんの発見や学びがあり、とても充実した楽しいゼミです。



学生
大学 発達教育学部
発達支援教育学科 4年
麻生 更紗
千葉県立岬高等学校出身
(現 千葉県立大原高等学校)

先生と学生とカリキュラムのアツイ関係!

授業紹介・ゼミ紹介



松原ゼミでは、乳幼児と関わる機会をさまざまな体験を通して重ねています。毎年、子育て支援・教育実践センターの「親子であそぼう」や「うんどうかい」を企画実践しています。「うんどうかい」では、万国旗が揺れるEスタジオにおいて、親子が楽しく参加されています。

また、活動の集大成として毎年劇を公演しています。平成29年は「北風と太陽」を附属弁天こども園や子育て支援・教育実践センター「こいつくおぐ」・千葉市子育て支援センター「子育てひろば・ちどり」において3回公演しました。多くの子どもたちや保護者の方々に楽しんでいただき、笑顔溢れるひと時になっています。子どもたちの反応には発達の違いを肌で感じられ、個々の表現力が大いに磨かれました。これらの活動を通して実践力を身につけ、卒業研究にまとめています。時には企画に行き詰まり、暗礁に乗り上げることも多々ありますが、グループワークを通して仲間と創り上げる喜びや達成感を味わい、保育者の道へと羽ばたいていきます。

松原ゼミでは、子育て支援・教育実践センターの運動会や劇の公演をしました。それぞれの活動にあたり、一から企画し本番に向けて準備を進め、リハーサルを重ねました。7人という少人数で実践する大変さもありましたが、みんなで協力しながら子どもたちが楽しめる活動を考えました。

ゼミの活動を通して、改めて子どもたちと関わるのが楽しくなりました。自分たちの考えた企画で親子が楽しんでいる姿を見ることができ、とても達成感がありました。また、リーダーを務め、広い視野で見渡すことの大切さも学ぶことができました。今後はゼミ活動で学んだことを幼稚園教諭として生かしていきます。

松原先生は、とてもやさしく面白い先生で、ゼミ以外の時間にもいろいろな話をしてくださり、相談にも乗ってくださいます。また、時に厳しくご指導くださる先生です。



子育て支援・教育実践センター「こいつくおぐ」お楽しみ会-H29.12.1



准教授
植草学園短期大学
福祉学科
児童障害福祉専攻
松原 敬子
学生
植草学園短期大学
福祉学科
児童障害福祉専攻
鈴木 静華
平成30年3月卒業 18期生
千葉県立
植草学園大学附属高等学校出身

中学生の頃からの夢をかなえるために植草学園を選びました

私は中学生の頃からリハビリや介護福祉などに興味をもち始めました。きっかけは、幼い頃から怪我をすることが多く、整形外科などに通っていたからです。また、親が介護の仕事をしていたことも影響していると思います。

理学療法士という職業を知ったのは高校生の頃でした。本やインターネットを利用したり、いろいろな大学のオープンキャンパスに参加したりして、理学療法士という職業について調べました。

植草学園大学に入学しようと決めた理由の一つには、少人数制で学生の人数に対する先生方の人数比率が高いため、行き届いた指導を受けることができると考えたこともあります。また、整った設備と自然環境に囲まれ、清潔感あふれる校舎で学ぶこともできると考えたこともあります。

入学後、実際に先生方にも気軽に質問したり相談することができるので疑問点や不明点をすぐに解消することができます。臨床経験豊富な先生方から丁寧に教わることができるので理解も深まります。また、少人数制のおかげでクラスの全員と仲良く支え合いながら学生生活を送っています。

テスト期間とはとても大変で、時には挫折しそうになりますが、やさしい先輩方から教えていただいたり、クラスみんなで協力して勉強しています。そのおかげで、私はがんばっていていると思います。

将来は、高齢の方だけではなく、子どもにもリハビリテーションを提供できるような理学療法士になりたいと考えています。



植草学園大学
保健医療学部
理学療法学科 3年
寺田 廣大 さん
千葉県私立
秀明大学 学校教師学部附属
秀明八千代高等学校出身



オープンキャンパススタッフとして、見学に来た後輩たちに植草学園の魅力を伝えています！



本学に入学して、この大学の先生や先輩との信頼の厚さ、同級生との友情の強さを実感しました。

1年次時間割

月	火	水	木	金	土
1時限 9:20~10:50	文章表現演習 バイリンガル入門	基礎物理学 スポーツ健康科学基礎	自然科学基礎演習 運動学I	人間関係論	
2時限 11:00~12:30	基礎生物学 英語II	英語I 人間と道徳	統計学入門 社会学入門	情報機器演習 社会学入門	
3時限 13:20~14:50	理学療法学概論I 理学療法学概論II	人体機能構造学演習	理学療法学概論I 理学療法学概論II	社会学	
4時限 15:00~16:30	解剖学実習 コミュニケーション論	特別支援教育概論(前半) コミュニケーション(後半)	リハビリテーション概論 生理学実習	生理学 スポーツ科学I(実技)	
5時限 16:40~18:10	心理学 解剖学実習	特別支援教育概論(後半) コミュニケーション(後半)	運動療法学 生理学実習	生理学	

2年次時間割

月	火	水	木	金	土
1時限 9:20~10:50	運動学II 理学療法学概論II	物理療法学 運動学実習	インターフェイスセミナー 理学療法学実習 理学療法学実習 作業分析学(後半)	運動療法学実習 内科学(通年) 運動器系疾患理学療法学	
2時限 11:00~12:30	一般臨床実習 運動学実習	生化学 理学療法英文講義	理学療法学実習 内科学(通年)	運動療法学実習 運動器系疾患理学療法学	
3時限 13:20~14:50	神経内科学 リハビリテーション実習	神経内科学 病原微生物学	栄養学	生命倫理学(前半) 精神医学(後半)	
4時限 15:00~16:30	臨床心理学 小児科学	安全管理論 物理療法学実習	病理学 整形外科学(通年)	病理学(前半) 精神医学(後半) 運動器系疾患理学療法学 日常生活学(後半)	
5時限 16:40~18:10	人間発達学 人間発達学	安全管理論 物理療法学実習	病理学 内科学(通年)	病理学(後半) 精神医学(後半)	

◎学業以外も精力的に活動
柏市の実家から毎日1時間かけて通学しています。地元ではプロサッカーチーム「柏レイソルの」サポーターとして活動し、実家近くのスタジアムに練習や試合をよく観に行っています。スタジアムの売店でスポーツグッズ販売のアルバイトもしています。

「柏レイソル」のスタジアム(上)とアルバイト先のスタジアムの売店(下)

学長就任のごあいさつ



植草学園大学
植草学園短期大学
学長 中澤 潤

本年度より、植草学園大学学長に就任いたしました。昨年4月に就任いたしました植草学園短期大学とあわせ、双方の学長職を兼任することになりました。

この1年の学園生活で短大によく慣れたかというところでの新たな役割に、いささか戸惑いを感じているところです。浦野前学長の大きなご功績を引き継ぐという大役ですが、みなさまのお力をお借りして、微力ではありますが、大学と短大の両輪をつなぐ役割として学園の前進と発展を支えるよう努めて参りたいと思います。

本年で短期大学は開学20年、大学は開学11年を迎えることになります。また本年を起点とする新たな学園の中期計画も策定されました。このような節目の時期に、大学・短大が今まで以上に連携しながら、新たな学園の歴史を刻み、さらなる発展をめざしたいと思います。大学・短期大学の教職員一同、協働して教育、研究、運営の一層の充実を図って参りますので、どうかよろしくごお願い申し上げます。

学長退任に当たって

平成30年3月末をもって、学長を退きました。学長職は4年間でしたが、平成20年4月の開学以来、発達教育学部長及び副学長として小出前学長を補佐して参りました。この10年間、何とか任務を果たし得たのは、教職員のみなさまの協力に支えられてのことです。感謝申し上げます。また、近年、卒業生の活躍を耳にすることができるようになり嬉しく思っています。この大学が、今後一層発展することを願って退任の挨拶いたします。



浦野 俊則

「植草学園千葉駅保育園」が開園しました！

平成30年4月、児童福祉施設「植草学園千葉駅保育園」が、千葉ステーションビル「ペリエ千葉」の5階に開園しました。新しい保育の場として寄せられる期待にお応えできるようスタッフ一同精一杯努めて参ります。

また、開園に先立つ3月20日(火)には、同所において内覧会が開かれ、来賓としてお招きした、千葉市長・熊谷俊人様、市原市長・小出讓治様、四街道市長・佐渡齊様、株式会社千葉ステーションビル代表取締役社長・椿浩様よりそれぞれ祝辞をいただきました。

保育の変革期の今だからこそ保育の原点に戻り、保育の専門性を追求しながら、子どもと保護者にとって安心できる保育園。そして人間として豊かに育ていくことができる保育園を作っていきたいと考えております。



子どもたちがワクワクできて、好奇心もてる環境をめざしながら、同時に「第2のおうち」として、居心地の良い場所にしていきたいと考えています



内覧会の挨拶で「保育・幼児教育と、大学・短大、地域、行政の連携の重要性」について述べる本学・植草和典理事長

◎住所
千葉市中央区新千葉1-1-1 ペリエ千葉 5階

◎開園時間および休園日

保育認定	通常保育(月~土)	延長保育(月~土)
標準時間	7:00~18:00	18:01~20:00(月~金)
短時間	9:00~17:00	7:00~8:59 17:01~20:00(月~金) 17:01~18:00(土)

※休園日:日曜・祭日・年末年始

◎定員
0歳児 9名 1歳児 10名 2歳児 10名
3歳児 10名 4歳児 10名 5歳児 10名
(市原市、四街道市からの受け入れは、定員のうち各市3名です)
※このほか、一時預かり事業を行います(定員10名)

お問い合わせ先: 植草学園千葉駅保育園
電話: 043-306-1877



高校生とお店屋さんごっこ



楽器あそび



クッキング

植草学園大学附属 弁天こども園



ハイ! ポーズ
にじ組さんから衣装を借りて

— 附属施設の日常を紹介 —

学園

だより

Uekusa School News

子どもたちを育てる保育環境の大切さ

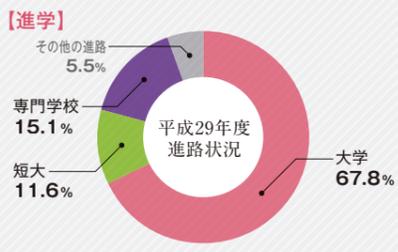
「先生、私ね、縄跳び、毎日やったら跳べるようになったんだ。見て」とときらきらと目を輝かせながら縄跳びを始めました。最初は3回、2回目は5回…途中でつかえても嬉しそうに跳び続けている様子を見ているとこちらもなんだか元気になります。楽しそうに続けて何十回も跳べたときの充実感に満ちた顔がとてもまぶしかったです。

未満児クラスのAちゃんは今時々以上児クラスを覗いて、年長児がラキューで作ったこまで遊ぶ様子をよく見ていました。ある日、職員室にあったラキューの箱を見つけたAちゃんは、年長児が作ったこまを取り出し、一生懸命回してみようとするのですが思い通りにはいきません。でもあきらめずに繰り返していきうちにこまが回ると口元が緩み、ちよっぴり得意気になっていました。

ある日、かぼちゃの種取りを終えた子どもたち数名に「この種、どこかに蒔いてもいいですか」と聞かれたので「花壇やプランターがあるから

みんなで相談してね」と言うと、午後には花壇のところに「かぼちゃの種を蒔いたので入らないで」という看板が立てられていました。何気ない保育のひとコマなのですが「生きる力の基礎となる心情・意欲・態度」学びへ向かう力が育つてきていると感じる場面でした。子どもたちは「不思議、驚き、好奇心、憧れなどで心が動き(心情)やってみたい、試してみたい、知りたいなど動機が高まり(意欲)自ら行動し取り組もうとする(態度)体験」を生活や遊びのなかで繰り返し行っています。

子どもたちのこのような力を育てるためには保育環境(保育者の関わり、物理的環境、子ども同士の関係など)がいかに大切かということを感じさせられます。こども園では園内研修や外部研修を通して「保育環境について」や「保育の質について」などを学び、保育の中に取り入れられたり実践したりしています。また、そのままではなく必ずそれらを振り返り次の保育に繋がるようにしています。



植草学園大学	発達教育学部	31名
	保健医療学部	1名
植草学園短期大学	地域介護福祉専攻	2名
	児童福祉専攻	15名

【国公立大学】
首都大学東京 都市環境学部 観光科学科
附属高校として植草学園大学、同短大へ49名の生徒が進学しました。また、首都大学の他青山学院大学等難関大学への合格者も出ることができました。4年制大学には昨年を大きく上回る67.8%と、高い進学実績を残しています。

【検定】	実用英語技能検定	準1級 2名	2級 48名
	秘書技能検定	準1級 1名	2級 1名
	日本語ワープロ検定	準1級 1名	2級 3名

【修学旅行】
2月5日～11日まで、2年生213名が修学旅行でアメリカサンゼルスに行きました。今年度は2班に分かれての出発となりました。先発の3クラスは2日目に公立の男女共学オックスフォードアカデミー高校を初めて訪問しました。中高一貫校のオックスフォード高校で、本校生徒とグループを組むバディは7年生(中学1年)から12年生(高校3年)とさまざま、なかには男子生徒もいました。

はじめは何か話そうかと緊張しましたが、お互いの国の流行や、学校のことなどを話し、ランチを一緒に取りながらだいに打ち解けていきました。午後は本校生徒による発表でした。着付けやお茶、折り紙など日本の文化を紹介したり、パトンの発表や千葉県県の体操「なのはな体操」を披露したりと和やかな雰囲気での交流会となりました。

オックスフォードアカデミー高校にて



植草学園大学 附属高等学校

進学に、部活動に、さまざまな実績を積んでいます

【部活動】平成29年度 部活動実績

- 吹奏楽部
 - 第15回ジョイントコンサート 出演
 - 千葉県吹奏楽コンクールB部門 銀賞
 - 千葉市中央区松波地区「まつなみ祭市」出演
 - 千葉県総合文化祭連合音楽会 出演
 - 「ららばーと」スペシャルライブ 出演
 - 第15回「カドゥー」クリスマスコンサート 出演
 - 吹奏楽仲間の音楽会in SOGO2017 出演
 - 千葉ロータリークラブ創立30周年記念式典 出演
- ソフトテニス部
 - 関東大会千葉県予選会
 - 団体 第3位
 - 個人 第5位 遠藤・大塚ペア
 - 第9位 坂輪・飯塚ペア
 - 大森・クラッセンペア
 - 関東大会
 - 団体 出場
 - 個人 第3位 坂輪・飯塚ペア
 - ハイスクールジャパンカップ シングルス 出場 坂輪知春
 - 全国高校総体(インターハイ)
 - 個人 出場 坂輪・飯塚ペア
 - 千葉県高校新人大会
 - 団体 準優勝
 - 個人 準優勝 大森・三関ペア
 - 千葉県高校選抜大会
 - 団体 準優勝
 - 関東高校選抜大会 団体 出場
- バレーボール部
 - 関東大会千葉県予選会
 - 第7位
 - 千葉県高校総体 第5位
 - 関東私立高等学校 男女バレーボール選手権大会 出場
 - 千葉県私学大会 優勝
 - 千葉県1年生大会 準優勝
 - 全国私立高等学校 男女バレーボール選手権大会 千葉県予選会 優勝
 - 千葉県高校新人大会 第5位
 - 全国私立高等学校 男女バレーボール選手権大会 出場
 - バドミントン部
 - 千葉県高校新人大会 出場
- 水泳
 - 千葉県高校選手権 200m個人メドレー 第6位 廣岡美佳
 - 国民体育大会関東ブロック大会 シンクロナイズドスイミング 出場 釣美香
- 弓道部
 - 関東大会千葉県予選会
 - 演技の部 個人 第3位 水上・西内組
 - 千葉県高校新人大会 団体 優勝
 - 個人 優勝 中村星花
 - 全国選抜大会 演技 準優勝 阿久津・中村組
 - 関東大会
 - 演技の部 出場
 - 千葉県高校新人大会 団体 優勝
 - 個人 優勝 中村星花
 - ジャパンカップ全国高校選抜大会
 - ポンポン部門 第3位
 - 個人スポーツダンス部門 優勝 外山紗里奈
 - 第46回バントワーリング千葉県大会
 - 高校ポンポン部門 金賞
 - 第52回バントワーリング関東大会
 - 高校ポンポン部門 金賞
 - 第45回バントワーリング全国大会
 - 高校ポンポン部門 金賞
- バドミントン部
 - 全国高校ダンスドリル選手権大会 関東大会 POM部門ラージ編成 入賞
 - 全国高校ダンスドリル選手権大会 POM部門ラージ編成 第5位 Best Overall Smile賞
 - ミスダンスドリルチーム部門 出場 外山紗里奈
 - ジャパンカップ全国高校選抜大会
 - ポンポン部門 第3位
 - 個人スポーツダンス部門 優勝 外山紗里奈
 - 第46回バントワーリング千葉県大会
 - 高校ポンポン部門 金賞
 - 第52回バントワーリング関東大会
 - 高校ポンポン部門 金賞
 - 第45回バントワーリング全国大会
 - 高校ポンポン部門 金賞

年少中児 園庭でのごっこ遊び



植草学園大学附属 美浜幼稚園



年少中児 園庭での自転車遊び 信号待ち



年少中児 園庭での自転車遊び 信号待ち



千葉ロッテマリーンズコーチによる 野球指導の様子 まど当てる挑戦!

美浜幼稚園の一年間の保育について

美浜幼稚園では、日々の生活・遊びを中心として、心身の健やかな成長と個性の伸長を図っています。幼稚園の生活は、人間形成を図っていく最も大切な期間と考えています。園児は、体験を通して学び成長していきます。自らやってみようという気持ちや好奇心の醸成を図り、寄り添い見守りながら働きかけをしています。保育を年間IV期に分けて保育計画を立てます。I期の4・5月は、幼稚園生活の内容を知り、基本的な生活習慣が身につくよう、また安心して通園できる心情を育てていきます。

II期の6・8月は、自分の好きな遊びで友だちと関わり、楽しい時間を過ごす半面、関係がぎくしゃくしたりトラブル等が発生する頃です。問題が起こった時は、友だちの思いに気付かせ、折り合いの経験を通して、心を磨く機会となります。その積み重ねが園児の心を育て人間性を高めていきます。

III期の9・12月は、行事に対して園児の考

えや思いを取り入れ、みんなで目標に向かって努力する楽しさや大変さを味わう期間と考えています。幼児期は結果よりも頑張っていることや努力する態度が大事であり、励まし称賛する言葉かけをしています。年長は、各係に分かれて全体をリードしていく役割を担っていきま

す。行事を通して、個々の力を伸ばし、協力する意識を高め、やり遂げた達成感を体験する期間としています。IV期の1・3月は、まとめの期間であり、園児一人ひとりが力を発揮し成長した姿をみせます。頑張る姿を大いに称賛し自己肯定感を育くむ中心となる期間です。園児はいろいろな体験を経て、心身共に逞しく成長していきま

買ひ物は紙幣ばかりを出していましたが、大型スーパーマーケットでは、セルフレジを使いコインも含めての買い物ができました。楽しみにしていたデザインランドでは、全クラスが合流しました。天気は快晴、気温が30℃近い夏のような2日でした。もともと雨の少ない地域ですが、この時期にこれほど天気の良い日も珍しいとか。日本にはないアトラクションに乗り興奮し、現地では購入できない限定のお土産を買うこともでき、大満足の日となりました。



内山さんと受賞した作品

第70回千葉県小中高書き初め展覧会 特別賞受賞!
2月11日千葉県立美術館において、第70回千葉県小中高書き初め展覧会授賞式が行われ、書道同好会1年の内山杏夏さんが表彰されました。県内12万7897点の応募の中から厳正な審査の結果選ばれた701名が、1月28日県総合スポーツセンターでの中央席書大会に臨み、うち100名が特別賞として選ばれました。内山さんは特別賞の「千葉県高等学校教育研究会書道部会長賞」を受賞し、2月6日付千葉日報新聞に作品が掲載されました。

授賞式の様子

学園人事異動

●退職(平成30年3月31日付)

植草学園大学		
発達教育学部 教授	宮下 裕一	
保健医療学部 助教	中野 聡子	
植草学園短期大学		
福祉学科 教授	漆澤 恭子	
福祉学科 准教授	今井 訓子	

●任期満了(平成30年3月31日付)

植草学園大学	
植草学園大学 学長	浦野 俊則
植草学園大学附属高等学校	
嘱託教諭	田村 玲
植草学園大学附属弁天こども園	
非常勤職員	吉田 信恵
非常勤職員	川島 とも子
非常勤職員	神崎 とも子

●採用者(非常勤講師を除く)(平成30年4月1日付)

植草学園大学	
発達教育学部 教授	名古屋 恒彦
発達教育学部 特別教授	浦野 俊則
保健医療学部 講師	角 正美
植草学園大学附属高等学校	
嘱託教諭	小山 翼
嘱託教諭	坂本 真依
植草学園大学附属弁天こども園	
保育教諭	山下 夏生
保育教諭	熊野 美幸
保育教諭	高橋 沙季
保育教諭	吉野 碧
非常勤保育教諭	吉田 智美
植草学園千葉駅保育園	
保育士	菅谷 咲希
保育士	関 桃子
保育士	松浦 有沙
保育士	谷田部 舞
非常勤保育士	大木 涼子
非常勤保育士	佐久間 かわり
非常勤保育士	山崎 直子
非常勤保育士	久保山 美郷
非常勤保育士	金子 紹
非常勤保育士	岡本 紀子
非常勤保育士	石田 順子
非常勤保育士	亀田 優子
非常勤保育士	本宮 京子
非常勤保育士	小高 良子

●管理職員等選任(重任した者を除く)(平成30年4月1日付)

学校法人植草学園 特別顧問(学術)		鷺田 孝保
植草学園大学 学長	中澤 潤	〔植草学園短期大学 学長(兼務)〕
植草学園大学 副学長	高野 良子	
植草学園大学 副学長	桑名 俊一	
植草学園大学 発達教育学部 発達支援教育学科主任	田所 明房	
植草学園大学附属 弁天こども園 園長	久留島 太郎	
植草学園千葉駅保育園 園長	谷 信子	
植草学園大学・植草学園短期大学 特別支援教育研究センター長	堀 彰人	
植草学園大学・植草学園短期大学 子育て支援・教育実践センター長	安藤 則夫	

●採用者(非常勤講師を除く)(平成30年4月1日付)〔 〕内は前職等

植草学園大学	
発達教育学部 教授	名古屋 恒彦
発達教育学部 特別教授	浦野 俊則
保健医療学部 講師	角 正美
植草学園大学附属高等学校	
嘱託教諭	小山 翼
嘱託教諭	坂本 真依
植草学園大学附属弁天こども園	
保育教諭	山下 夏生
保育教諭	熊野 美幸
保育教諭	高橋 沙季
保育教諭	吉野 碧
非常勤保育教諭	吉田 智美

●昇任・配置換等(平成30年4月1日付)〔 〕内は前職等

植草学園大学	
発達教育学部 教授(昇任)	栗原 ひとみ
発達教育学部 准教授(昇任)	實川 慎子
保健医療学部 講師(昇任)	上倉 将太
植草学園短期大学	
福祉学科 教授(配置換)	植草 一世
植草学園大学附属高等学校	
教諭(配置換)	志村 敦
高校事務室 嘱託職員(配置換)	中西 恭子
植草学園大学附属弁天こども園	
保育教諭(配置換)	菅谷 愛美
植草学園大学附属美浜幼稚園	
非常勤教諭(配置換)	小林 亜紀子
植草学園千葉駅保育園	
主任保育士(昇任)	三浦 千鶴
保育士(配置換)	堀切 裕子
保育士(配置換)	井上 真里
保育士(配置換)	宇部 裕美子
保育士(配置換)	山口 早英子
非常勤栄養士(配置換)	土田 聡子
非常勤職員(配置換)	西 鎮恵
学園事務局	
法人財務課 嘱託職員(配置換)	景山 明子
大学事務局	
学生課長(昇任)	備中 隆文
入試・広報課 事務主事(配置換)	植草 真歩



編集後記

U・heart April 2018 Vol.20

U・heart Vol.20

専門職の魅力が 実さかい

植草学園教育研究振興資金の実績報告

平成29年度中は「植草学園教育研究振興資金」に多額の寄付をいただき、誠にありがとうございました。この寄付にあたっては、寄付者の意志が反映できるような用途を指定できます。

実績報告(平成29年度)

寄付件数 寄付額

延べ123件 22,553,302円

平成28年度にみなさまからいただいた寄付金は、平成29年度において、各校事業に下記の通り充当させていただきました。

寄付金の指定用途	28年度寄付金額	29年度事業
大学・短期大学の環境整備	▶ 700,000円	A棟講義室及びL棟講義室プロジェクター一式購入費用(899万円)に全額充当しました。
附属高校の環境整備	▶ 80,000円	高校キーボックス Wキーシステム(33万円)に全額充当しました。
学生・生徒奨学金	▶ 330,000円	家庭事情による減免3名、東日本大震災被災学生への減免6名の授業料等減免費(646万円)に全額充当しました。
用途指定なし	▶ 4,205,900円	大学・高校スカラーシップ生の授業料等減免費(1571万円)及び記念館空調設備工事費(4600万円)に全額充当しました。

寄付者ご芳名簿

北條 洋子 阿津 市子 津村 一美 小林 敢治郎
 鈴木 保久 大坂 智 下平 千恵子 高山 蘭子

社会福祉法人福島県福祉事業協会 山田 莊一郎 植草学園さくら会

(平成29年9月1日～平成30年2月28日)順不同 敬称略

みなさまのご協力とご厚志に心よりお礼申し上げます。引き続き、教育研究振興資金へのご芳志をお寄せいただきたくお願い申し上げます。

2018 植草学園大学 植草学園短期大学 公開講座のご案内

植草学園大学・植草学園短期大学では、公開講座を例年開催しています。平成29年度は、保育・教育職の方を対象としたスキルアップ講座や、発達障害や特別支援教育について学ぶ講座、親子で楽しむスポーツ講座教室など、幅広い年代の方を対象とした文化・教養40講座を開催し、のべ1589名の方に受講いただきました。

スキルアップ講座では、放課後等デイサービスやこどもルームにおける発達障害児への支援に関する講座に200名を超える方々にご参加をいただくことができました。また、文化・教養講座では、大相撲第36代元立行司の木村庄之助氏をお招きし、大相撲にまつわるさまざまなお話や番付表で目にする相撲字(相撲体)等について詳しくお話を伺うなど、活発に活動してきました。これからも幅広くユニークな講座を企画し、みなさまにお届けします。

【2018公開講座】

コンセプト「出会い、学びあい、支えあい」

キーワード「インクルージョン(共生)」

特別支援教育支援員・認証講座

おもちゃインストラクター養成講座

親子で楽しむファミリーサッカー教室

開催を予定している公開講座の一例

解剖学の知識を活かした触察講座

アロマと体操で心身のリフレッシュ講座

など

※2018公開講座(平成30年度)の全ラインナップは6月にホームページで公開を予定しています。



盛況だった発達障害児への支援に関する講座(平成29年度)



大相撲第36代元立行司の木村庄之助氏をお招きして開催された文化・教養講座の様子(平成29年度)

U・heart 編集委員会

編集協力 製作

編集委員長 荒金 房子
 副委員長 今井 訓子
 編集委員 實川 慎子 山本 邦晴 安藤 靖幸

Art Direction trans-act 高田 嘉幸
 取材・編集 耕書堂 関口 哲
 撮影 アポロ創研株式会社 平田 光二 押木 良輔
 DTP TSY 林 猛夫
 印刷 相和印刷株式会社

みなさんは介護福祉士の仕事について、どんなイメージをおもちでしょうか。「きつい」「給料が安い」などのマイナスイメージをもっている方もいるでしょう。しかし、つらいだけでなく介護を受ける方と接して教えていただくことも多く、また、心があたたかくなるような関わりを経験することもできます。自分や家族が受けたい介護、相手の立場にたった介護をしたい、卒業生は介護福祉士の資格を取得し働きながら、さらに学び介護の質を高めようと頑張っています。しっかり基礎を学び、専門職として誇りをもって働く仲間になりませんか。

植草学園短期大学
 福祉学科 地域介護福祉専攻 准教授 今井 訓子

平成31年度入試日程

試験区分[募集人員]		出願手続期間		試験日	選考結果通知	入学試験手続期間	選考方法	
植草学園大学	発達教育学部 AO入試 [40名]	1期	H30/ 8/20 月 ~ 8/27 月	9/ 1 土	9/ 4 火	9/ 4 火 ~ 9/11 火	面接(15分程度)・書類審査・課題小論文 *出願前にオープンキャンパス、入試説明会で事前説明・相談を受けてください	
		2期	H30/ 9/27 木 ~ 10/ 6 土	10/13 土	10/16 火	10/16 火 ~ 10/23 火		
		3期	H30/10/17 水 ~ H31/ 3/12 火	相談のうえ決定	試験日2日後	選考結果通知日から1週間	面接(30分程度)・書類審査・課題小論文 *事前説明・相談不要	
	推薦入試 [40名]	指定校制	H30/10/24 水 ~ 11/ 1 木		11/ 7 水	11/ 9 金	11/ 9 金 ~ 11/16 金	指定校制: 面接(10分)
		公募制	H30/10/24 水 ~ 11/ 1 木		11/ 7 水	11/ 9 金	11/ 9 金 ~ 11/16 金	公募制: 面接(10分)・基礎学力試験(小論文) 評定平均値3.0以上の者
	植草学園大学附属高等学校特別選抜試験 [20名]		H30/ 8/20 月 ~ 8/27 月		8/31 金	9/ 4 火	9/ 4 火 ~ 9/11 火	面接(10分)・書類審査
	一般入試 [25名]	A日程	H31/ 1/10 水 ~ 1/25 金		2/ 1 金	2/ 5 火	2/ 5 火 ~ 2/12 火	国語(近代以降の文章)・英語(コミュニケーション英語Ⅰ・コミュニケーション英語Ⅱ)から1教科・面接(10分) ただし、英検2級以上の有資格者は、学科試験免除で面接(10分)のみとする
		B日程	H31/ 2/19 火 ~ 2/28 木		3/ 6 水	3/ 8 金	3/ 8 金 ~ 3/15 金	
	大学入試センター試験利用入試 [10名]	A日程	H30/12/20 水 ~ H31/ 1/18 金		大学入試センター試験日	未定	未定	国語(近代以降の文章)必須+「地理、公民、数学、理科、外国語」から1科目 *理科の基礎を付した科目は、2科目を1科目分として扱う *英語はリスニングなし *本学における個別試験は課さない
		B日程	H31/ 2/19 火 ~ 2/28 木			3/ 8 金	3/ 8 金 ~ 3/15 金	
植草学園短期大学	AO入試 [8名]	1期	H30/ 8/20 月 ~ 8/27 月	9/ 1 土	9/ 4 火	9/ 4 火 ~ 9/11 火	面接(15分程度)・基礎学力試験(小論文)・書類審査 *出願前にオープンキャンパス、入試説明会で事前説明・相談を受けてください	
		2期	H30/ 9/27 木 ~ 10/ 6 土	10/13 土	10/16 火	10/16 火 ~ 10/23 火		
		3期	H30/10/17 水 ~ H31/ 3/12 火	相談のうえ決定	試験日2日後	選考結果通知日から1週間	面接(30分程度)・書類審査・課題小論文 *事前説明・相談不要	
	推薦入試 [6名]	指定校制	H30/10/24 水 ~ 11/ 1 木		11/ 7 水	11/ 9 金	11/ 9 金 ~ 11/16 金	指定校制: 面接(10分)
		公募制	H30/10/24 水 ~ 11/ 1 木		11/ 7 水	11/ 9 金	11/ 9 金 ~ 11/16 金	公募制: 面接(10分)・基礎学力試験(小論文) 評定平均値3.3以上の者
	植草学園大学附属高等学校特別選抜試験 [若干名]		H30/ 8/20 月 ~ 8/27 月		8/31 金	9/ 4 火	9/ 4 火 ~ 9/11 火	面接(10分)・書類審査
	一般入試 [18名]	A日程	H31/ 1/10 水 ~ 1/25 金		2/ 1 金	2/ 5 火	2/ 5 火 ~ 2/12 火	国語(近代以降の文章)・英語(コミュニケーション英語Ⅰ・コミュニケーション英語Ⅱ)・数学(数学Ⅰ・数学A)・理科(生物基礎)から2教科・面接(10分)
		B日程	H31/ 2/19 火 ~ 2/28 木		3/ 6 水	3/ 8 金	3/ 8 金 ~ 3/15 金	
	大学入試センター試験利用入試 [7名]	A日程	H30/12/20 水 ~ H31/ 1/18 金		大学入試センター試験日	未定	未定	国語(近代以降の文章)・数学、理科、外国語(英、独、仏)から2教科・2科目 *理科の基礎を付した科目は、2科目を1科目分として扱う *英語はリスニングなし *本学における個別試験は課さない
		B日程	H31/ 2/19 火 ~ 2/28 木			3/ 8 金	3/ 8 金 ~ 3/15 金	
植草学園短期大学	AO入試 [12名]	1期	H30/ 8/20 月 ~ 8/27 月	9/ 1 土	9/ 4 火	9/ 4 火 ~ 9/11 火	面接(15分程度)・書類審査・課題小論文 *出願前にオープンキャンパス、入試説明会で事前説明・相談を受けてください	
		2期	H30/ 9/27 木 ~ 10/ 6 土	10/13 土	10/16 火	10/16 火 ~ 10/23 火		
		3期	H30/10/17 水 ~ H31/ 3/12 火	相談のうえ決定	試験日2日後	選考結果通知日から1週間	面接(30分程度)・書類審査・課題小論文 *事前説明・相談不要	
	推薦入試 [12名]	指定校制	H30/10/24 水 ~ 11/ 1 木		11/ 7 水	11/ 9 金	11/ 9 金 ~ 11/16 金	指定校制: 面接(10分)
		公募制	H30/10/24 水 ~ 11/ 1 木		11/ 7 水	11/ 9 金	11/ 9 金 ~ 11/16 金	公募制: 面接(10分)・書類審査
	植草学園大学附属高等学校特別選抜試験 [4名]		H30/ 8/20 月 ~ 8/27 月		8/31 金	9/ 4 火	9/ 4 火 ~ 9/11 火	面接(10分)・書類審査
	一般入試 [10名]	A日程	H31/ 1/10 水 ~ 1/25 金		2/ 1 金	2/ 5 火	2/ 5 火 ~ 2/12 火	面接(10分)・国語(近代以降の文章)
		B日程	H31/ 2/19 火 ~ 2/28 木		3/ 6 水	3/ 8 金	3/ 8 金 ~ 3/15 金	
	AO入試 [40名]	1期	H30/ 8/20 月 ~ 8/27 月	9/ 1 土	9/ 4 火	9/ 4 火	9/ 4 火 ~ 9/11 火	面接(15分程度)・書類審査・課題小論文 *出願前にオープンキャンパス、入試説明会で事前説明・相談を受けてください
		2期	H30/ 9/27 木 ~ 10/ 6 土	10/13 土	10/16 火	10/16 火	10/16 火 ~ 10/23 火	
3期		H30/10/17 水 ~ H31/ 3/12 火	相談のうえ決定	試験日2日後	選考結果通知日から1週間	面接(30分程度)・書類審査・課題小論文 *事前説明・相談不要		
推薦入試 [40名]	指定校制	H30/10/24 水 ~ 11/ 1 木		11/ 7 水	11/ 9 金	11/ 9 金 ~ 11/16 金	指定校制: 面接(10分)	
	公募制	H30/10/24 水 ~ 11/ 1 木		11/ 7 水	11/ 9 金	11/ 9 金 ~ 11/16 金	公募制: 面接(10分)・書類審査	
植草学園大学附属高等学校特別選抜試験 [7名]		H30/ 8/20 月 ~ 8/27 月		8/31 金	9/ 4 火	9/ 4 火 ~ 9/11 火	面接(10分)・書類審査	
一般入試 [10名]	A日程	H31/ 1/10 水 ~ 1/25 金		2/ 1 金	2/ 5 火	2/ 5 火 ~ 2/12 火	面接(10分)・国語(近代以降の文章)	
	B日程	H31/ 2/19 火 ~ 2/28 木		3/ 6 水	3/ 8 金	3/ 8 金 ~ 3/15 金		

毎日を楽しみ! / 子どもたちと一緒にがんばれる! / みんなを笑顔にできる!

幼稚園の先生 / 小学校のせんせい / 保育士!!

なりたい自分がここにある。

OPEN CAMPUS

2018 Uekusa Gakuen

心の痛みもやわらげる! / どの子にもやさしい!

理学療法士! / 介護福祉士 / 特別支援学校の先生

ご家族まで支えられる!

オープンキャンパス & 保護者対象説明会

10:00~14:00 無料送迎バス運行中! /

5/20日 6/3日・16日

7/15日・29日 8/11日・25日

全学科・専攻で実施! AO入試

入試説明会 10:00~12:00 / 個別相談会(学園祭同時開催) 10:00~14:00 / 春のオープンキャンパス&保護者説明会 10:00~12:00

9/22日・10/20日 11/10日・11日 3/23日

入試説明/学科専攻説明/授業・活動紹介/無料学食体験/ピアノ体験/サークル紹介/キャンパス見学/なんでも相談コーナー/AO入試事前説明・相談/など魅力満載!

インクルーシブを学び実践する

植草学園大学/植草学園短期大学

発達教育学部 発達支援教育学科 保健医療学部 理学療法学科 福祉学科 地域介護福祉専攻/児童障害福祉専攻 専攻科 特別支援教育学科

〒264-0007 千葉県若葉区小倉町1639番3 Tel.043-233-9031(代) Fax.043-233-9088

入試・広報課 Tel. 043-239-2600(直通) URL. http://www.uekusa.ac.jp

