

開設科目の概要

会場名： 学校法人植草学園 小倉キャンパス

| No. | 開設科目名 | 科目の概要 |
|-----|-------------------------------|--|
| 1 | 特別支援教育基礎理論 (H31認定講習) | 特殊教育から特別支援教育への歴史的転換，特別支援教育の理念・目的と教育制度，その方法の概説を行う。また，就学前から卒業後にいたる時間的な流れの中での支援の要点，校内外ネットワークでの包括的・連携的な支援の現状に関して，概括的な解説を行う。 |
| 2 | 知的障害教育総論 (H31認定講習) | 知的障害者の心理・生理・病理に関する概説を行う。また，知的障害教育の歴史，目的，教育制度，学習指導要領上の位置づけ，知的障害特別支援学校・特別支援学級等の具体的な実践を踏まえた教育課程と指導法の特色について，概括的な解説を行う。 |
| 3 | 肢体不自由教育総論 (H31認定講習) | 肢体不自由者の心理・生理・病理に関する概説を行う。また，肢体不自由教育の歴史，目的，教育制度，学習指導要領上の位置づけ，肢体不自由特別支援学校・特別支援学級等の具体的な実践を踏まえた教育課程と指導法の特色について，概括的な解説を行う。 |
| 4 | 病弱教育総論 (H31認定講習) | 病弱・身体虚弱者の心理・生理・病理に関する概説を行う。また，病弱・身体虚弱教育の歴史，目的，教育制度，学習指導要領上の位置づけ，病弱特別支援学校・特別支援学級等の具体的な実践を踏まえた教育課程と指導法の特色について，概括的な解説を行う。 |
| 5 | 重複障害・LD等 教育総論 (H31認定講習) | 重複障害者およびLD等の発達障害者の心理・生理・病理に関する概説を行う。また，重複障害者およびLD等の発達障害の教育の歴史，目的，教育制度，学習指導要領の位置づけ，具体的な実践を踏まえての教育課程と指導法の要点について，概括的な解説を行う。 |
| 6 | 視覚・聴覚障害 教育総論 (H31認定講習) | 視覚障害者・聴覚障害者の心理・生理・病理に関する概説を行う。また，視覚障害教育・聴覚障害教育の歴史，目的，教育制度，学習指導要領の位置づけ，各特別支援学校での実践を踏まえての教育課程と指導法の要点について，概括的な解説を行う。 |