

U-heart

Vol.23
October 2019

特集 1

支援と待遇が充実！ 保育士の新しい今



特集 2

音楽の力を信じ、好きな音楽を生かせる仕事

「音楽療法士」とは

- 授業紹介・ゼミ紹介
- Uekusa Life
- 学園だより
- 教授・講師陣紹介
- 学生活動紹介

支援と待遇が充実! 保育士の“新しい今”

保育士は他の職種に比べて待遇が低いというデータがありましたが、待機児童問題、保育士不足などを解消するために、各自治体が積極的に処遇改善に努めています。今、保育士はむしろ魅力的な仕事の一つといえます。

① 公務員として働く保育士

働き方や給与が安定し、福利厚生が充実しているため、保育士をめざす人にとって憧れの職業である「公務員保育士」。

植草学園大学・短期大学を卒業後、公務員保育士として働く2人の先生に話を聞きました。



多古町立多古こども園
保育教諭

宇井 大貴 先生

植草学園大学 発達支援教育学科
発達教育学部 発達支援教育学科

平成27年3月卒業 4期生
千葉県立多古高等学校出身

子どもたちや保護者、
地域の人の幸せのために
働けるのが魅力

私は、将来こども園で保育教諭として働きたいと考えていました。自閉症スペクトラム、LDやADHDなど発達障害のある子どもが増えていることを知り、特別支援教育について学びを深めたいと考え、植草学園大学に進学しました。

採用試験の一次試験は、一般教養と専門教養でした。一般教養の対策としては、大学で実施されていた講座を受講しました。専門教

養については、大学の授業を通して真剣に学びました。二次試験は、面接と実技でした。受験する市区町村や年度によって異なりますが、私の時は質問シートを提出して、その内容についてさらに深い質問がありました。実技は、絵本の読み聞かせでした。ピアノを弾く年もあるようです。

私の勤務している多古こども園は、町内唯一のこども園です。6年前、町



内2つの幼稚園と3つの保育所が統合され、

多古こども園になり、他に保育所や幼稚園はありません。多古こども園は、幼稚園と保育所の機能を併せもち、生後6か月〜就学前までの子どもたちをお預かりしています。園は、0歳児〜2歳児クラスの保育部、3歳児〜5歳児クラスの幼稚園部に分かれています。その他に、時間外保育、土曜保育、一時保育、子育て支援ルームなどの事業を行っています。

多くの職業において、人はその会社の利益のために働きます。しかし、公務員保育士は営利を目的としないため、目の前にいる子どもたちや保護者、地域の方々の幸せのために働くことが魅力です。園で働く職員が思いを出し合い、幼保連携型認定こども園教育・



保育要領に沿って、子どもたち主体の保育を進めることができます。

男性の保育教諭の人数はまだまだ少ないですが、働くやりがいや楽しさは、女性の保育教諭と同じだと感じています。日々の保育の中で、私が楽しいと思うことを子どもたちも楽しいと感じてくれて、一緒に思いきり遊ぶことができた時は、やりがいや楽しさを感じます。その反対の場面もあります。子どもたちを楽しんでもらえると思えば準備をして、「こ

んなのどう？」と投げかけても、全く興味をもってもらえないということも時々あります。子どもの興味をキャッチできるように努めていますが、難しさを感じる場所です。私も親になり、日々の子育てが大変だと感じることも悩みがあります。息子が夜中に目を覚まして泣けば、側に寄り添って安心させます。部屋の中のものをおもちゃに片付け、また散らかすの繰り返しです。歩き回るので目が離せず、職場にいる時以外は、ほと

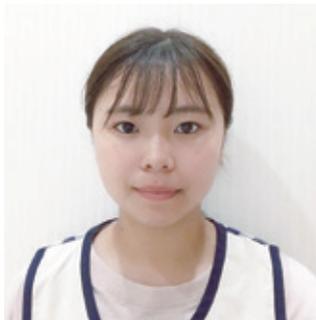
んどの時間を息子と過ごしています。思い通りにならないこともありますが、息子の笑顔を見ると報われ、成長を感じた時は、とても嬉しくなります。私の家庭では、両親（息子の祖父）が育児に協力してくれています。共働きのため、ありがたく思っています。多くの核家族のご家庭では、子育てが大変なのではないでしょうか。保育に携わる者として、少しでも寄り添いたいと思っています。



〔取材協力〕
多古町立多古こども園 様

平成26年4月1日、公立幼稚園と公立保育所を一元化し、開設した幼保連携型認定こども園です。教育・保育目標は、幼稚園・保育所それぞれの特性を生かした教育・保育を取り入れ、「心と体を育む」「可能性を育てる」「夢と希望を育む」の(3つの「育」)を基本として、未来を担う子どもたちに生きる力を育成します。

多古こども園ホームページ
<https://www.town.tako.chiba.jp/docs/2017122000083/>



木更津市立鎌足保育園
保育士
川上 理湖 先生
植草学園短期大学
福祉学科 児童障害福祉専攻

平成31年3月卒業 19期生
千葉県立姉崎高等学校出身

年20日間までの年休や 夏季休暇、リフレッシュ休暇で 生活をON/OFF

私は、幼い頃から保育士になりたいと母に話していました。障害のある妹が、保育士のみなさんにやさしくしていただいたことや子どもと関わるのが好きだったことが、保育士に憧れた理由です。そして、高校3年生まで習っていたピアノを生かせる仕事に就きた

いと考え、福利厚生などが安定している公務員保育士をめざしました。

現在は、木更津市立鎌足保育園で働いています。ゆり・ちゅうりつ組の4・5歳児混合クラスの担任をしています。今、LaQ（知育パズル）や、マンダラの塗り絵が流行っています。5歳児が4歳児に作り方を教えるなど、子どもたちの成長していく姿を見ることがあります。私は、子どもたちが次の活動に興味をもてるような言葉かけの工夫を心がけています。たとえば、子どもが好きなごっこ遊びをしながら誘ったり、物語の登場人物になりきって話しかけたりしています。それでも難しい時は、その様子を見るなど、保育は臨機応変に子どもに接することが大切だと感じています。

公立の保育所では研修がたくさんあります。研修は、他園の保育士が集まり、幅広く情報を交換できる有意義な場です。研修テ



マは、玩具や小児の病気、エピソード記述などさまざまです。玩具の使い方や、各年齢に応じたパズルやカードゲームなど、保育者が実際に遊んでみて「このゲームはおもしろいから子どもたちと遊んでみたい」と感じるのは少し難しいかもしれない」と感想を話しています。エピソード記述は、保育士間でエピソードを共有することで子どもの新しい一

面を知ることができ、見方が変わることもあります。また、その子どものことを全く知らない人にも、成長の様子や家庭環境、保育者が関わって感じた子どもの様子などを伝えることができます。これからも、研修に参加して、子どもたちのためにいろいろと学んでいきたいです。

公務員保育士には転勤があります。転勤には不安がありますが、新しい園で一緒に働く先生方の保育の仕方や遊び方など、新たな学びが私自身、成長できる良い機会だと考えています。公務員は、年20日間までの年休や夏季休暇、新任保育士はリフレッシュ休暇を1日取得でき、気持ちを切り替えて仕事に臨むことができます。

実習を経験した後輩のみなさんは、記録簿や指導案が大変だったと思いますが、現場に出た時に保育計画やお便りづくり、行事に向けての準備など、実習の経験が生かされますので、夢に向かってがんばってください。



2 改善される保育士の処遇

現場で活躍されている保育士がやりがいをもって働けるよう、全国で保育士の処遇改善事業が実施されています。2013年以降、保育士の給与は月額約4万円の改善（厚生労働省ホームページより）となっており、給与の上乗せだけではなく、家賃補助も行われています。

保育士処遇改善 千葉県内の一例

以下の自治体では、借上げ宿舎に居住する場合月額82,000円まで家賃補助があります。

自治体	給与の上乗せ額（月額）
市川市	20,000～94,813円
市原市	20,000円まで
浦安市	43,000～60,000円
柏市	40,000円
千葉市	30,000円
流山市	43,000円
習志野市	20,000円
野田市	20,000円
船橋市	42,330円
松戸市	45,000円～72,000円

※ 給与上乗せ額・家賃補助対象の条件は、自治体によって異なります。
 ※ 2019年8月末現在、各自治体ホームページの掲載内容です。

3 保育士修学資金貸付制度

近年、深刻な問題となっている保育士不足。そんな中、千葉県内の各自治体では、将来、保育士をめざす学生に対して、無利子で修学資金の貸付を行っています。（注）卒業後、5年間継続して保育士として従事するなどの一定の条件を満たすと貸付金の返済が全額免除となります。

保育士修学資金貸付制度の一例

自治体	最大貸付金額
千葉県	160万円
浦安市	短大：72万円 大学：144万円
千葉市	170万円
船橋市	短大：72万円 大学：144万円
松戸市	72万円

注1 貸付期間や返済免除の条件は、自治体で異なります。将来就職を希望する自治体のホームページなどをご確認ください。

植草学園大学・短期大学にも、
 保育士修学資金貸付制度を利用して
 学んでいる学生がいます！

保育士修学資金貸付制度 利用学生の人数

	千葉県	千葉市	船橋市
2017年度	7名	10名	7名
2018年度	30名	27名	11名
2019年度	53名	38名	13名



学生には「修学資金貸付」、社会人には「手当て」や「補助金」 お金の心配がないからこそ、勉強や仕事に集中できます



株式会社global bridge
あい・あい保育園
船橋法典園 保育士
小牟田 芽 先生

植草学園大学
発達教育学部
発達支援教育学科
平成31年3月卒業 8期生
千葉県船橋市立船橋高等学校出身

す。船橋市には、市内で働く保育士のための支援が大きく2つあります。1つ目が「ふなばし手当」です。給

私は、高校生の時から保育士をめざしていました。姉が植草学園大学附属高等学校に通っていたので、植草学園大学に興味をもっていました。オープンキャンパスに参加した時、先生や学生がとても親切で、アットホームな雰囲気を感じ、ここで学びたいと思い入学しました。

学生時代に、船橋市保育士養成修学資金貸付制度を利用しました。この貸付制度については、船橋市の広報誌を読んで知りました。元々、地元である船橋市内で就職したいと考えていたこともあり、利用しました。私は就学期間中、月額3万円総額108万円を借りて、学費に充てました。現在は船橋市内の保育所に勤めています



砂遊び大好き

与の上乗せが約4万円(2019年8月末現在)あります。他市に勤める保育士の友人に聞くと、同様の手当てがありますが、他市に比べ恵まれているようです。2つ目が「家賃補助」です。私は実家暮らしのため支給されていませんが、一人暮らしの人には、補助金が支給されます。

保育士は、子どもたちの成長に関わることができると素晴らしい職業です。私は現在、1歳児の担任をしています。毎日が本当に楽しく気付けば、あっという間に5か月が経っていました。毎日覚えることばかりで、正直大変なこともあります。子どもたちに「ありがとう」と言われ笑顔を見ると、この職業に就いて良かったと心から思いますし、がんばってこの仕事を続けていこうという気持ちになります。



ソーシャルサポートセミナー
あらいぶ 保育士
藤原 真緒 先生

植草学園短期大学
福祉学科 児童障害福祉専攻
平成31年3月卒業 19期生
千葉県立東金高等学校出身

銭的な負担をかけずに学べるため申請しました。免除対象者になるためにも、長くこの仕事に就こうという志をもって働いています。

私は、ソーシャルサポートセミナーあらいぶ(児童発達支援と放課後等デイサービス)の保育士をしています。業務内容は、未就学児と小学校高学年から高校3年生までの障害のある児童・生徒に対して療育及び生活支援を行っています。児童発達支援では、TEACCHプログラムと感覚統合の手法を用いて、視覚的に分かりやすい環境をつくり、将来の生活に適用できる支援をしています。放課後等デイサービスでは、外出や作業学習をしながら、社会のルールを身につけ、就労に向けて自立できるように一人ひとりに合わせた支援を行っています。

在学中に千葉県保育士修学資金貸付制度を利用しました。入学直後に学内で案内を見て、制度を知りました。5年間保育士として働くことで返還が免除になります。親に学費などの金



◀「げーむえりあ」でボーリング遊び

現場では植草学園短期大学で学んだ、障害のある子どもたちとのコミュニケーション方法などが役立っています。特に、伝えたい言葉を視覚化して示すことで、子どもたちが次の活動に移る時も、気持ちの切り替えをスムーズにできると感じています。実習は、とても大変で涙を流したこともありましたが、実習があったからこそ、今の自分があると言っても過言ではありません。先輩のみなさん、自分もつ精一杯の力でこれからの出来事を乗り越えてください。応援しています。

音楽の力を信じ、好きな音楽を生かせる仕事

「音楽療法士」

とは

“音楽の力”を活用して、不安をやわらげ、認知機能や運動機能の改善を図るのが、今注目されている“音楽療法”です。植草学園大学では、音楽の歴史や理論はもちろん、ピアノ、合唱、打楽器、ギター、指揮法、ダンスなど音楽の基礎技術を身につける科目と実習が充実しています。



高大連携授業での演奏体験

音楽の力の可能性を信じて
やりがいのある仕事をめざしましょう

音楽は、人を励まし元気にしたり、穏やかにしたりと、私たちの心と身体に大きな影響を与えているといわれています。その音楽を用いた療法が音楽療法です。音楽療法士は、障害のある方や高齢な方、心に不安や悩みを抱える方などに対し、音楽の力を活用し、不安をやわらげ、認知機能や運動機能の維持や改善を図り、その人の可能性を引き出す手助けなどをします。国家資格ではありませんが、専門性の高い仕事です。

音楽療法士の資格は、音楽療法の学会、NPO法人、地域の社会福祉協議会が認定している資格です。2020年度に新設する本専攻では、作業療法士国家試験受験資格に加えて、必要な科目を履修した場合、音楽療法士2種資格（全国音楽療法士養成協議会認定）を取得できます。決して容易なことではありませんので、4年間で両方の資格を取得する覚悟が必要ですよ。

音楽療法士の資格を取得するためには、必修科目として、音楽史、音楽理論、音楽療法概論などの講義、ピアノ、合唱、打楽器、ギター、指揮法、ダンス、身体表現などの音楽の基



植草学園大学
保健医療学部 理学療法学科
非常勤講師
(2020年度 リハビリテーション学科
作業療法学専攻 教授 就任予定)

山崎 郁子

2020年度保健医療学部 リハビリテーション学科 作業療法学専攻 1年次前期・後期時間割（予定）

1年前期	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1時限 9:20～10:50	心理学	音楽実技Ⅲ♪	自然科学基礎演習	人体機能構造学演習		
2時限 11:00～12:30	作業学	英語Ⅰ			音楽理論♪	
3時限 13:20～14:50	生理学	音楽教育論♪	人間と道徳	音楽実技Ⅰ♪	音楽史♪	
4時限 15:00～16:30		解剖学	音楽実技Ⅱ♪	リハビリテーション概論	音楽実技Ⅳ♪	
5時限 16:40～18:10	生理学	解剖学	エレメンタリーセミナー	作業学演習Ⅰ	作業療法概論	

1年後期	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1時限 9:20～10:50	運動学Ⅰ		スポーツ・レクリエーションⅠ (理論)	音楽実技Ⅴ♪	作業療法評価学Ⅰ	
2時限 11:00～12:30	基礎生物学	英語Ⅱ	統計学入門	コミュニケーション論		
3時限 13:20～14:50	音楽療法概論♪	作業学演習Ⅱ	音楽実技Ⅲ♪	音楽実技Ⅱ♪	音楽実技演習Ⅲ♪	
4時限 15:00～16:30	解剖学実習		音楽実技Ⅰ♪	生理学実習	音楽実技演習Ⅱ♪	
5時限 16:40～18:10	解剖学実習	作業学演習Ⅲ	音楽実技Ⅳ♪	生理学実習	音楽実技演習Ⅰ♪	

♪音楽療法士資格取得のための講義・演習



オープンキャンパスでの演奏体験



2020年
新設

植草学園大学
保健医療学部
リハビリテーション学科
作業療法学専攻



基礎技術を身につける科目や、それらの音楽療法への応用科目の演習・実習、また、教育現場や臨床の中で音楽を使った実習を行います。

作業療法士に限らず、理学療法士や臨床心理士、言語聴覚士などのセラピストの中には、音楽を趣味としている方もいます。小さい時からピアノやエレクトーンを習っていた、小中高校で合唱や吹奏楽を経験、大学のサークルでオーケストラやバンド活動をしてきたなど、かなりの人が音楽経験をもっています。こうした人が趣味を生かして、その実践の中で音楽を使って対象者の方々にアプローチをしてきたという話を聞きます。しかし、その音楽の活用方法がエビデンスの基で行ってきたというよりも、何となく「この対象者には音楽でアプローチしたら良さそう」という、その人の感や経験から行っていたため、これで良いのかと自信がもてないことも事実のようです。こうした悩みは、音楽療法士の資格を取得して仕事をする中で解決され、自信をもって力を発揮できます。

音楽療法士になる人は、自らも音楽が好きで、音楽の力の可能性を信じている人が多く、他のリハビリテーション関連資格をもつ人が趣味を生かし、仕事の幅を広げるために音楽療法士の資格を取得するということがあります。好きな音楽を音楽療法として、発達教育学部と保健医療学部の専門職に生かせる仕事に就き、明るくやりがいのある将来が約束されることでしょう。

私は聴覚障害があるため、障害についてより深く学びたいと考えました。オープンキャンパスに参加した時から、私を懸命にサポートしてくださったのは、加藤先生です。特別支援教育のスペシャリストのお一人であり、教員をめざすうえで大事なことを丁寧に教えてくださいました。

加藤ゼミの魅力は、一人ひとりが自分の意見もち、仲間の意見に耳を傾け、尊重し合えるチームワークを大切にしているところです。先生は発達障害を専門的に研究されていますが、それ以外の障害がある児童・生徒への接し方や、指導方法を教えてくださいます。そして、「障害のある子どものICT活用」の講義を担当されているので、ICTを活用した支援についても学ぶことができます。

これまでは障害が理由で諦めていたことが、加藤ゼミに入ったことで、「障害を乗り越えてチャレンジしていく」という前向きな考え方に変わりました。教員になるために必要なことと、人間として、社会人としての心構えについても学べるゼミです。私の障害を理解してくれるやさしい仲間や加藤先生と、楽しく明るく活動できるので、ゼミの時間はとてもワクワクしています。



先生
から



植草学園大学 発達教育学部
発達支援教育学科
准教授

加藤 悦子

私のゼミは、毎年いろいろな専攻の学生、障害のある兄弟がいる学生や、当事者である学生が参加することが大きな特徴です。在学中に苦楽をともにするのはもちろん、卒業後も職種を越えて子どもたち、障害のある人たちを支える支援者として語り合える仲間となっていくことが何よりの喜びです。

学生
から



植草学園大学
発達教育学部
発達支援教育学科 4年
戸谷 嶺太
東京都立立川ろう学校出身

ゼミ紹介

チャレンジ精神を学びました!

発達教育学部
発達支援教育学科
4年次

学生
から



植草学園短期大学
福祉学科
児童障害福祉専攻 2年
秋本 美桜
千葉県立
船橋二和高等学校出身

ゼミ紹介

今年も子どもたちの笑顔を!

福祉学科
児童障害福祉専攻
2年次

先生
から



植草学園短期大学 福祉学科
児童障害福祉専攻 准教授

根本 曜子

ゼミは少人数で和気あいあいと活動しています。特に短期大学は前期に実習があり、その前後は仲間同士が励まし合い、情報を共有する中でその絆で育ち合っています。後期は保育現場を意識した実践を取り入れています。毎年学生の成長する姿に感動しています。素敵な保育者として巣立ってほしいと願っています。

前期は実習がたくさんあります。ゼミでは、責任実習に向けて保育雑誌などを活用して、季節の遊びや手遊びなどの準備と情報集めを行います。そして、実習後はみんなの実習を振り返り、楽しかったことや大変だったことなどを発表し合いました。情報や感想を共有することで、私は気持ちがとても楽しくなりました。

後期には、学園祭があります。毎年、根本ゼミでは「プラバン」を作っており、今年も子どもたちが参加して人気でした。今年も子どもたちの笑顔をたくさん見られると良いと思います。

そして、根本ゼミではゼミ生が企画して動物園や水族館へ遠足に行きます。実際に保育者になったことを想定してルートを考えたり、雨天の場合を考えたルートで行ったりと、実践的な遠足となっています。根本先生は、実習中も話を聞いて励ましてくださるやさしい先生です。





植草学園大学 発達教育学部
発達支援教育学科 教授
長谷川 修治

新しい「自分探し」を！

私は元々、受験生にはお馴染みの英語や熟語(イディオム)に関する「語彙」の研究をしていました。中学校や高等学校で一生懸命覚えた語彙が、日常生活で遭遇する英語の中でどの程度役に立つかに興味がありました。近年はそのような経験を生かし、小学校英語の早期化・教科化へ向けて、学習効果の高いデジタル教材の開発に取り組んでいます。小学校教員対象の免許更新講習の講師も務めており、英語教育の啓発活動もしています。

私のゼミでは、英語に関することであれば何でも研究対象とすることが出来ます。英語の発音や文法、教育や文化など、研究対象となるものは何でもあります。日ごろ感じる素朴な疑問を追究してみると、新しい発見があるものです。一方で、ゼミは人としての成

長を図る場でもあります。そのため、懇親会や合宿などを通じて同級生や先輩・後輩との交流があり、学外で「社会的評価の高いもの」を自分の目で確かめる活動もあります。

大学は、授業の選択から人生の選択まで、すべて「自分」に委ねられています。その「自由」を生かし、かけがえのない「宝」を手に入れてください。人やものとの出会いを大切に、新しい「自分探し」ができることを期待しています。



リハビリは辛い？



植草学園大学 保健医療学部
理学療法学科 教授
沼田 憲治

「リハビリ」という言葉は、リハビリテーションの省略語として用いられていますが、これは日本独特の言い回しで、欧米では「リハ(rehab)」と呼ぶのが一般的です。本来リハビリテーションは、障害がある方の社会復帰に関わる全般的プロセスを意味します。しかし、略語の「リハビリ」は、機能回復訓練の意味合いが強いため、「辛いリハビリ、痛いリハビリ、耐えるリハビリ」などの暗いイメージが想起されるといえます。これはテレビ番組でよく耳にする言葉ではないでしょうか。

日本では、厳しいトレーニングに耐えるスポーツ選手を、高く評価する傾向があります。しかし、巨人軍の元投手だった桑田真澄さんは、スポーツにおける根性論的指導に警鐘を鳴らしています。根性論は成績が効率良く上がっていくとは

限らず、むしろ選手をダメにする場合もあると……。リハビリの場合も全く同様です。ある日突然障害を負った患者様の心理状態は推して知るべしで、リハビリはそうした患者様の精神・心理的狀態、身体的能力を把握し、適切に対応していくものです。辛い、痛いリハビリはあり得ません。患者様はチャレンジャーとして、積極的にリハビリに取り組んでいる姿が現実です。



植草学園大学
発達教育学部
発達支援教育学科 3年
井上 悠香
千葉県私立
植草学園大学附属高等学校出身

3年生になり、 授業以外の活動も増えて ますます充実の日々

両親から特別支援教育の 素晴らしさを知りました

私は、両親が特別支援学校の教員をしていることもあり、特別支援学校に通っている児童・生徒が身近な存在でした。得意なことを伸ばして、本人の成長や自立に繋がられる特別支援教育

育の素晴らしさを知り、私も特別支援学校の教員になりたいと思いました。

3年生からは、教材作成や研究を中心に行うゼミに所属しています。特別支援学校に勤務された経験のある田所先生から、作業学習の授業の組み立て方や、支援技術をたくさん教えていただいています。

大学の授業以外にも、手話を学び、手話検定を受けたり、特別支援学校へボランティアに行ったりして、充実した日々を過ごしています。小学部の授業に参加した時は、ゼミで作成したパネルシアターを使って、子どもたちと勉強しました。子どもたちは、私と一緒に歌を口ずさんだり、次に登場するあおむしを予想して「次は、お母さんあおむしだ」と話をしたり、意欲的に参加する姿を見ることができました。また、高等部の授業に参加した時には、食品加工班に入りクッキーの生地作りや袋詰めなどの作業を、生徒たちと一緒にを行いました。

一人ひとりのニーズに応じた 支援がしたい

5月の小学校の教育実習では、通常学級にも特別な支援を必要とする児童がいて、その子のニーズに応じた支援をする大切さに改めて気付きました。これからは、大学での学びやボランティア経験を通して、児童・生徒一人ひとりのニーズに応じた支援ができる力を身につけていきたいと思っています。



て、児童・生徒一人ひとりのニーズに応じた支援ができる力を身につけていきたいと思っています。



ゼミで作成したパネルシアターを使って、子どもたちと勉強しました

1年次時間割

月	火	水	木	金	土
1時限 9:20-10:50	前期 初等国語科教育通論 後期 英会話	スポーツリクレーション(実技) スポーツリクレーション(理論)		人間関係論	
2時限 11:00-12:30	前期 英語I 後期 初等社会科教育通論	情報機器演習	キャリア演習I	初等生活科教育通論	人間と道徳
3時限 13:20-14:50	前期 教育原理 後期 初等算数教育通論	文章表現演習			
4時限 15:00-16:30	前期 教育学入門 後期 コミュニケーション論	日本国憲法	インクルージョン教育論		
5時限 16:40-18:10	前期 心理学 後期 初等英語教育通論	特別支援教育総論	障害インクルージョン論	社会福祉	

集中講義 特別支援教育インターンシップI

2年次時間割

月	火	水	木	金	土
1時限 9:20-10:50	前期 重複障害・言語障害教育総論 後期 教育課程論	社会的養護	病弱の子どもの心理・生理・病理		
2時限 11:00-12:30	前期 キャリア教育指導論 後期 国語科指導法	生活科指導法	キャリア演習II	道徳教育指導法	
3時限 13:20-14:50	前期 社会科指導法 後期 知的障害教育I	肢体不自由教育I	理科指導法	LD・ADHD等教育総論	
4時限 15:00-16:30	前期 算数科指導法 後期 教育方法・技術論	算数科指導法	病弱の子どもの心理・生理・病理	発達心理学	
5時限 16:40-18:10	前期 児童教育相談の基礎 後期 児童生徒指導論	児童教育相談の基礎	児童生徒指導論		

集中講義 特別支援教育インターンシップII

3年次時間割

月	火	水	木	金	土
1時限 9:20-10:50	前期 特別支援教育実践法 後期 幼児児童の障害と支援		幼児児童の障害と支援		
2時限 11:00-12:30	前期 キャリア演習III 後期 キャリア演習III	キャリア演習III	体育科指導法		
3時限 13:20-14:50	前期 専門ゼミナールI 後期 専門ゼミナールI	児童文学演習	玩具・遊具演習	自閉症スペクトラム教育総論	教育心理学
4時限 15:00-16:30	前期 知的障害教育II 後期 知的障害教育II	知的障害教育II	病弱教育I	特別活動指導法	
5時限 16:40-18:10	前期 肢体不自由の子どもの心理・生理・病理 後期 知的障害の子どもの心理・生理・病理	肢体不自由の子どもの心理・生理・病理	小学校/特別支援教育実習事前事後指導	小学校/特別支援教育実習事前事後指導	

集中講義 小学校教育実習I、障害のある子どものICT活用、特別支援教育実習

CLOSE-UP STUDENT

— 学生活動紹介 —

子どもたちに全力で向き合う「てらこやちば」の魅力

いろいろな大学から集まった仲間と、大学生だからできることを探り、子どもたちが喜ぶイベントを一緒につくりあげる楽しさを実感！



植草学園大学
発達教育学部
発達支援教育学科 3年
てらこやちばU*N
学生事務局
名雪 哲太
千葉県立佐原高等学校出身

「てらこやちば」とは

千葉市を中心に「子ども・若者・大人」が世代を越えて共に学び、共に成長する「地域共育」活動を実施するNPO団体です。子どもたちが何をしたら楽しめるのか、居心地良く過ごせるのかを考え企画して、実際に子どもたちと触れ合い、“子どもたちと本気で遊び込む”ことを目的に活動しています。

- 主な活動
- ・てらこやハウス
 - ・放課後てらハ
 - ・逃走なう
 - ・てらちばたけ
 - ・夏合宿
 - ・冬学習 など



植草学園大学で「てらゴンクエストII」を開催しました！



◀大学内にちりばめられた石碑を集めて暗号を解読(てらゴンクエストII)



私は友人に誘われて、何となく参加したことが、「てらこやちば」を知ったきっかけでした。そして、何度か参加するうちに、どんどん魅力に引き込まれていきました。たとえば、子どもたちとのドッジボール。「てらこやちば」の大学生は手加減しません。いつでも本気で投げます。だからこそ、子どもたちも本気で投げ返ってきて、たくさんの笑顔が生まれます。



いろいろな大学の学生が参加しています！

「てらこやちば」の魅力はまだあります。私が1番魅力的に感じていることは、「子どもと遊ぶ」だけでなく「子どもの遊び場をつくれる」ことです。「てらこやちば」には、千葉大学や淑徳大学など、いろいろな大学の学生が参加しています。他大学の学生と意見を出し合い、何か月もかけてイベントをつくっています。週に何度も集まり、どうしたら子どもたちが楽しめるかを夜中まで話し合うこともあります。イベントを自分らしくアレンジしたり、新しいイベントをつくったり、学生が大学や施設を貸し切れることもできます！私も植草学園大学を借りて、仲間と協力し新しいイベントを開催しました。そして、イベントを一緒につくりあげた最高の仲間と出会えました。

てらこやちばの魅力は他にもたくさんあります。

参加する学生の数だけあります。興味がある方はブログ、HP、Twitter、Facebook、Instagramを定期的に更新し、情報発信していますのでぜひ見てください。

<http://terakoyachiba.web.fc2.com/>



植草学園大学 附属高等学校

海外修学旅行へ向けて校外学習を実施！
部活動は個人・団体ともに好成績を残す



TOKYO GLOBAL GATEWAYにて

高校野球千葉大会開会式協力校

7月10日（水）、第101回全国高校野球選手権千葉大会開会式がZOZOマリスタジアムで行われました。今年も、本校の生徒がプラカードとして各チームの先頭を行進しました。開会式に協力させていただくようになってから、今年で28年目になります。国旗・連盟旗、プラカードだけでなく、給水や救護の係も含め、220名の生徒が立派に大役を果たし、開会式に華を添えました。



圧巻の一斉前進に拍手喝采

東選手権大会に挑んだ三関・三橋ペアは、5回戦まで勝ち進みました。第34回千葉県私立高等学校ソフトテニス選手権大会では、福田・川ベアが準優勝し、全国私学大会への出場権を獲得、第52回京葉地区高等学校ソフトテニス大会では、団体優勝という快挙を成し遂げました。

部活動

【ソフトテニス部】

全国私学大会 出場決定！！
関東選手権大会ベスト16！！
京葉地区大会優勝！！

5月、ナショナルチームメンバーも出場している関東選手権大会に挑んだ三関・三橋ペアは、5回戦まで勝ち進みました。第34回千葉県私立高等学校ソフトテニス選手権大会では、福田・川ベアが準優勝し、全国私学大会への出場権を獲得、第52回京葉地区高等学校ソフトテニス大会では、団体優勝という快挙を成し遂げました。



【バレーボール部】

本校初！！県総体第3位！！
1年生大会優勝！！

6月、千葉県高等学校総合体育大会において準決勝まで進んだ本校は、優勝校を相手にフルセットの末、惜敗しました。しかし、3位決定戦ではストレー



勝利の瞬間

【バドミントン部】

ジャパンカップ団体優勝！！
個人準優勝！！

8月、ジャパンカップ全国高等学校マーチン

トで勝利し、県で3位という本校初の好成績を挙げることでできました。9月に行われた千葉県高等学校1年生大会では、みごと優勝しました。

グバンド・ボンボン・バドミントン大会に出場しました。団体では、ボンボン部門において創部以来初の優勝を飾ることができました。個人スポーツダンス部門に出場した演劇恋さんは準優勝に輝きました。

【なぎなた部】

インターハイ出場！！

6月、千葉県高等学校総合体育大会における演技の部に出場した櫻庭・長嶋組、個人の部に出場した高橋遥香さんは、ともに準優勝に輝き、8月に沖縄で開催された全国高等学校総合体育大会への出場を果たしました。



【校外活動部】

フィギュアスケート 吉岡詩果

関東サマートロフィー優勝！！

アクアカップ優勝！！

競泳 久保田梨琉

50m自由形 インターハイ第7位！！

●国体出場選手

なぎなた 高橋遥香
なぎなた 長嶋姫那
競泳 久保田梨琉

●ちばジュニア強化指定選手

なぎなた 高橋遥香
なぎなた 櫻庭彩
なぎなた 長嶋姫那
フィギュアスケート 吉岡詩果
競泳 久保田梨琉

植草学園大学附属 弁天こども園



給食試食会



トマトの収穫



キュウリの背くらべ

「おおきな一れ」と声をかけ、
自分たちで野菜と果物を育てました

園庭に畑を作りました。園児たちと話し合い、キュウリ、ミニトマト、イチゴ、とうもろこし、スイカを育てることにしました。にんじんも育てたいと園児から希望があったのですが、畑のスペースが足りず、プランター栽培をすることにしました。園児たちと毎日水やりをして、「おおきな一れ」と声をかけ、野菜や果物が実るのを楽しみに待ちました。すぐそばには、ジュンベリーとブルーベリーの木もあり、すでに多くの実を付けていました。畑で一番早く実ったのはイチゴでした。園児たちと摘み取り、給食室に運び冷凍保存してもらいました。6月末には、キュウリが毎日収穫できるようになりました。

冷凍保存しておいたイチゴやベリーは、園児たちがミックスジャムを作り、キュウリは塩もみにしました。そして、保護者参加の給食試食会で、園児と一緒に試食をしました。自分たちで育てた野菜や果物ということもあり、キュウリが嫌いな園児も食べることができました。保護者からも、「新鮮で美味しい」という声が聞かれ、とても好評でした。もちろん、すべて完食です。

7月、スイカの収穫。そして恒例の『スイカ解体ショー』。栄養士が園児たちのリクエストに応え、三角や四角、丸く切り、給食の時に食べました。ミニトマトやとうもろこしも、日々の給食の中で食べ、「赤いのは甘いね」、「赤くないのはちよつとすっぱい」など、一つひとつ味わって食べていました。

プランターのにんじんは、そろそろ収穫の時期です。収穫後はカレーの具材にする予定です。

自分たちで育て、収穫した野菜や果物を調理して食べることは、楽しいや美味しいだけでなく、いろいろな感覚や味わいを育むことができたように感じます。食育を通して、身体も心も大きく育ちますように!!

認定こども園 植草学園大学附属 美浜幼稚園

4月より、
幼稚園型認定こども園に移行しました



年中・年長組の給食「ほっとらんち」。
温かいスープ付きです。



みんなで仲良く「いただきます!」

美浜幼稚園は、今年度より「幼稚園型認定こども園」に移行し、園名を「認定こども園 植草学園大学附属美浜幼稚園」に改名しました。

幼稚園の開園時間は長期休みも含め7時30分～18時30分となり、園内は一日中とても賑やかです。教育時間外に保育を受ける子どもたちは、保育室「おひさまルーム」に集まり、異年齢の子どもたちと一緒に過ごしています。幼い子の面倒見が良かったり、リーダーシップをとったりするなど、子どもたちのいつもとは違う一面を見ることが出来ます。おひさまルームだからこそ成長だと感じています。

子どもたちが長い時間おひさまルームで過ごすため、保育者は家のようにゆったり、のんびりと遊べる遊具や環境づくりに気を配っています。

10月から「幼児教育・保育の無償化」が始まることで、保育の需要や関心がさらに高まることが予想されます。私たち保育者はその期待に応えるため、今後も質の高い保育を提供できるように努めていきます。



先生がいなくても年長のお兄さんお姉さんが話し合いを進めます。さすが!



本物そっくりのサンドウィッチ。素材がたくさんそろっているアトリエは、おひさまルームの時間も大人気です!



雨や暑い日は、広いホールで思いきり体を動かします!

植草学園
千葉駅保育園

絵本を通して子どもの心を感じる
—園内研修からの学び—



子どもたちの身近に数多くある絵本。保育所保育指針に絵本の世界に浸ることの大切さが明記され、保育内容にしっかりと位置付けられています。子どもの健やかな発達に絵本の役割は大きいと考え、園内研修で「絵本と保育の繋がり」について勉強しています。研修では、保育者が絵本を一冊ずつ選び、絵や物語から作家の思いや絵の変化などを語り合っており、絵本の本質を追究しています。学びの中で分かったことは、優れた絵本が各年齢の子どもの心理学的に挿入されていることです。そのような絵本は、何十年にも亘って読み継がれています。まだ学びの途中ですが、学べば学ぶほど絵本の奥深さを感じているところです。

子どもたちは、保育者に絵本を読んでもらったり、一人でページをめくり、じーっと見たりして絵本の世界に引き込まれています。このように、子どもたちは絵本を通して想像の世界に出会って思いを巡らせたり、登場人物に共感し、自分と一体化させてワクワク・ドキドキ感動したりしています。時には、悲しさ・悔しさ・寂しさ・優しさ・あたたかさなどの気持ちも体験しています。そして、何よりも子どもたちが絵本を読んでもらっている時の、子どもと保育者との間に生まれる温もりが、かけがえない時間になっていることは、子どもの穏やかな表情から感じとれます。



子どもたちは絵本の世界に夢中

小規模保育事業 植草学園

このはの家

子どもと保護者にとって安心できる
保育の場をめざして



みんなでサーキット遊び



好きな場所で好きな遊びをじっくりと



おいしく楽しく 大好きな時間



ひみつのおなはし!?

平成31年4月、千葉市中央区弁天に在る一軒家を利用し、小規模保育事業「植草学園このはの家」を開園しました。植草学園大学附属弁天こども園が連携園となり、交流しながら保育を行っています。

園児の定員数は、0歳児から2歳児までの12名です。少人数ならではの、子どもたち一人ひとりと丁寧に関わる保育と、保護者の思いを受け止めて対応する保護者支援を心がけています。開園間もない園ですが、地域の子育て中の親子支援も行っています。

小規模ながら充実した園庭があり、戸外で安心して遊べる環境が整っています。お天気の日は元気いっぱい身体を動かして遊んでいます。畑もあり夏野菜のトマト、ナス、キュウリを育て、子どもたちは保育者の真似をして水やりをしたり、収穫して食べたりしました。

乳児期は人間の基礎ができる大切な時期です。保育者がもっている保育感を理解し合いながら、子ども一人ひとりの成長に合った支援や環境を提供していきたいと思っています。



働きながら「特別支援教育」を深める!

植草学園短期大学 専攻科 特別支援教育専攻

1年課程

学生駐車場完備
車での通学が可能



1年間で、「特別支援学校教諭二種免許」の取得が可能です!

出願資格 幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭のいずれかの免許を有する方

右記の方は **入学半額免除** 100,000円▶50,000円に!
 ●現在、特別支援学校・学級などで講師として働いている方
 ●植草学園が設置した学校の卒業生(幼稚園・保育園は除く)

教員採用試験
(特別支援学校)
合格をめざし
徹底して応援します!

時間割イメージ(予定)

[前期] 2020年4月6日~7月23日

[後期] 2020年9月23日~2021年1月下旬

	1時間目 9:20~10:50	2時間目 11:00~12:30	3時間目 13:20~14:50	4時間目 15:00~16:30	5時間目 16:40~18:10	1時間目 9:20~10:50	2時間目 11:00~12:30	3時間目 13:20~14:50	4時間目 15:00~16:30	5時間目 16:40~18:10
月				特別支援教育概論I	特別支援教育概論II					
火	授業はありません					授業はありません				
水	特別支援教育支援員などのワーキングタイム ※ワーキングタイムは必修ではありません。勉学に専念することもできます。					特別支援教育支援員などのワーキングタイム ※特別支援学校での実習期間(2週間)を除く				
木	水~金曜日に開講する自由選択科目も受講できます。					水~金曜日に開講する自由選択科目も受講できます。				
金	[特別支援学校教諭二種免許] 必修科目の授業					[特別支援学校教諭二種免許] 必修科目の授業				
土	[特別支援学校教諭二種免許] 必修科目の授業					[特別支援学校教諭二種免許] 必修科目の授業				

[夏期集中講義(特別支援教育指導法研究I~III)を8月上旬に約10日間]

開講科目一覧 ()=単位数

月曜日に開講する科目

- 特別支援教育概論I(2)
- 特別支援教育概論II(2)
- 水~金曜日に開講する自由選択科目
- 特別支援教育の歴史(2)
- 障害インクルージョン論(2)
- 自閉症スペクトラム教育総論(2)
- ボランティア体験学習(1)
- 早期相談・連携支援(1)

土曜日に開講する14科目は「特別支援学校教諭二種免許」取得の必修科目

- 特別支援教育基礎論(1)
- 特別支援教育特論(1)
- 知的障害の子どもの心理・生理・病理(1)
- 知的障害教育I(1)
- 知的障害教育II(1)
- 知的障害教育総論(1)
- 肢体不自由教育総論(1)
- 病弱教育総論(1)
- 特別支援教育指導法特論(2)
- 視覚・聴覚障害教育総論(1)
- 学習障害・重複障害等教育総論(1)
- 言語障害教育総論(1)
- 特別支援教育実習(2)
- 特別支援教育実習事前事後指導(1)

夏期集中講義の科目

- 特別支援教育指導法研究I(2)
- 特別支援教育指導法研究II(2)
- 特別支援教育指導法研究III(2)

必修科目

- キャリアガイダンス(1)
 - 修了研究(4)
- 開講日はゼミと相談

説明会

2019年
12月21日±
10:00~10:45
(個別相談は12:00まで)
時間割や授業内容、
入試について詳しく説明

植草学園教育研究振興資金 寄付者ご芳名簿

- | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------------|
| 齊藤 京子 | 山口 良枝 | 都祭 史 | 田中 正雄 | 福井 明美 | 有限会社日商 |
| 青野 将丈 | 山崎 正博 | 秋元 平和 | 本吉 照美 | 長嶺 章子 | 株式会社総・設計 |
| 小泉 佳右 | 青木 正人 | 大野 裕明 | 中澤 潤 | 山田 弘国 | 株式会社千葉ステーションビル |
| 石井 幹夫 | 伊藤 京子 | 佐久間 佳孝 | 柳川 智 | 岡村 正行 | 有限会社シーオプシービルサービス |
| 小川 真由美 | 上原 朗 | 浦山 幸子 | 大島 直美 | 海保 勝 | 鶴沢建設株式会社 |
| 中村 光章 | 小倉 行紀 | 西田 修二 | 鈴木 綾希子 | 高野 良子 | 有限会社米元商事 |
| 菅藤 稔也 | 川島 恵子 | 稲垣 恭彦 | 佐藤 千代子 | 渡邊 はるみ | 株式会社笹原工務店 |
| 安藤 則夫 | 布施 千草 | 山本 ちよ | 川 慎二 | 小林 英夫 | 株式会社エイ・エフ・エイ |
| 西山 真理子 | 茂木 到 | 松井 徹 | 河田 誠 | 小林 紀子 | 光工商株式会社 |
| 山崎 進 | 榮 武雄 | 松田 幸博 | 石井 四朗 | 神谷 哲 | ゼット・エンジニアリング株式会社 |
| 林 眞一 | 木村 哲 | 名古屋 恒彦 | 久保田 優 | 太田 瞳 | 株式会社千葉興業銀行 千葉駅前支店 |
| 牧野 浩二 | 長島 佳洋 | 村上 正孝 | 鈴木 隆久 | 大須賀 香子 | 近畿日本ツーリスト株式会社首都圏 千葉支店 |
| 加藤 恵美 | 中島 徳和 | 宮崎 泰 | 錦織 正敏 | 杉山 昇 | 植草学園さくら会 |
| 小林 恵司 | 向井 麻理 | 村上 秋司 | 後藤 晃 | 江崎 俊夫 | 社会福祉法人 福島県福祉事業協会 山田 莊一郎 |
| 林野 雄飛 | 新村 浩章 | 星野 氏英 | 石橋 葉子 | 高梨 葵 | 植草学園大学・短期大学後援会 |
| 金子 淳子 | 堤 信二 | 季 成芹 | 佐藤 慎二 | 澤田 実 | 植草学園大学 平成30年度卒業生一同 |
| 外山 不二夫 | 三幣 周子 | 渡邊 豪 | 佐川 泰一 | 松下 幹雄 | 植草学園大学 平成30年度卒業生一同 |
| 齊藤 操 | 白井 日出男 | 秋元 浩巳 | 武平 智春 | | 特定非営利活動法人おたがいさま |
| 吉原 晃 | 石橋 和夫 | 劉 空軍 | 松原 敬子 | | |
| 高中 宏一 | 菅原 初夫 | 畷本 龍士 | 堀 彰人 | | |

(2019年3月1日~8月31日) 順不同 敬称略

みなさまのご協力とご厚志に心よりお礼申し上げます。引き続き、教育研究振興資金へのご芳志をお寄せいただきたくお願い申し上げます。

編集後記

U-heart
Vol.23 October 2019



今年の夏は台風15号が千葉県を直撃し、停電・断水・交通機関の混乱など、甚大な被害が生じました。被害に遭われた地域の方々にお見舞いを申し上げますとともに、大変な状況下、ご執筆をいただいたみなさまに感謝申し上げます。今回は、保育教諭、保育士として働く4名の卒業生に語っていただきました。子どもたちに寄り添い、保護者・地域の方々の幸せのために働く保育士の魅力が伝わってきます。

植草学園短期大学
福祉学科 地域介護福祉専攻 教授 川村 博子

[U-heart 編集委員会]

- 編集委員長 荒金 房子
- 副委員長 川村 博子
- 編集委員 實川 慎子 山本 邦晴 植草 浩太郎

制作 株式会社うへぶ屋
取材・編集 株式会社あーす
デザイン・印刷 株式会社あーす

あなたの「勉強したい!」「植草学園で夢を叶えたい!」を応援します。

植草学園 スカラシップ制度

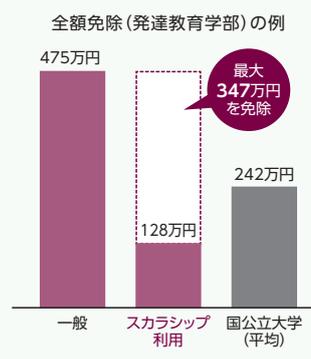
新入生対象スカラシップ制度 大学 発達教育学部・保健医療学部

対象者

- ①大学入試センター試験利用入試A日程の受験者
- ②AO入試・推薦(公募制・指定校制)入試・植草学園大学附属高等学校特別選抜試験で合格し、手続を完了した者で、大学入試センター試験利用入試A日程の試験を再度受験することによって新入生対象スカラシップ制度を利用する者

入学金+ 4年間の授業料	大学入試センター試験 利用入試A日程における 成績上位	(発達教育学部) 一般学生4年間の総額475万円		(保健医療学部) 一般学生4年間の総額667万円	
		4年間の最大免除額	自己負担額	4年間の最大免除額	自己負担額
全額免除	成績上位 10% の者	347万円	128万円	367万円	300万円
半額免除	成績上位 20% の者	187万円	288万円	197万円	470万円

*施設費、教育充実費などは除く



ただし、2020(令和2)年4月から実施される高等教育の修学支援新制度における授業料減免を受ける者については、別に定めますので、入試・広報課へお問い合わせください。

※入学後の学修成績等によっては、適用外となることがあります。成績上位20%であれば、次年度もそのまま減免が受けられます。20%を外れた場合は次年度の減免は受けられませんが、次年度以降再び成績上位20%以内に入れば、翌年の減免を受けることができます。

※在学生スカラシップ制度および本学独自の奨学金制度との重複はできません。

在学生対象スカラシップ制度 大学・短大全学科

大学・短大ともに、各年次(卒業年次は除く)の成績上位者
成績上位 **5%**の者に対し

翌年度に奨学金 **200,000** 円を支給

※新入生対象スカラシップ制度適用者(大学)は、在学生対象スカラシップ制度の対象から除きます。

植草学園大学	過去2年間(2018・2019年度)の 新入生対象スカラシップ制度合格者出身高等学校
宮城県立岩ヶ崎 福島県立会津学風 福島県立湯本 福島県私立会津若松ザベリオ学園 茨城県立下館第一 群馬県高崎市立高崎経済大学附属 埼玉県私立開智未来 千葉県立千葉南	千葉県立佐原白楊 千葉県立匝瑳 千葉県立茂原 千葉県銚子市立銚子 千葉県千葉市立千葉 千葉県立千葉西 千葉県立幕張総合 千葉県私立和洋国府台女子
植草学園短期大学	過去2年間(2018・2019年度)の 在学生対象スカラシップ生出身高等学校
千葉県立千葉商業 千葉県立国分 千葉県立東金	千葉県立茂原 千葉県立実祝 千葉県立富里

スカラシップ生からの声

スカラシップの合格通知を受け取った時、家族みんなで喜び合ったことは、忘れられません

友だち同士、励まし合いながら勉強ががんばりました

推薦入試に合格してからも、毎日勉強を続けました

学費の負担を少しでも減らすために、がんばりました

必死に勉強した時間は、自分を裏切りません

インクルーシブを学び実践する 植草学園大学/植草学園短期大学

発達教育学部 発達支援教育学科 福祉学 児童障害福祉専攻 専攻科 特別支援教育専攻
保健医療学部 リハビリテーション学科 理学療法専攻/作業療法専攻
〒264-0007 千葉県若葉区小倉町1639番3 Tel.043-233-9031(代) Fax.043-233-9088

入試・広報課 Tel. 043-239-2600(直通) URL: <http://www.uekusa.ac.jp>

ホームページは
こちら!

受験生のための
応援スマホサイト!

