

◆◆◆ 夏期開催分 ◆◆◆

【講習概要・選択講習】 幼児教育

4. 新しい幼稚園教育要領と幼児教育のこれから

(講習時間 6時間 募集定員 70名) 対象：幼稚園

月 日	会 場	講 師	講 義 内 容	修了認定試験
8月17日(月)	八千代市市民会館	植草学園大学 発達教育学部 助教 北田 沙也加 植草学園大学 発達教育学部 教授 栗原 ひとみ	保育内容「人間関係」に焦点を当て子どもたちの協同的な遊びや保幼小連携、地域交流等を考えます。また、新幼稚園教育要領時代・無償化時代に求められる保育者の専門性とは何か具体的に検討し、幼児教育のこれからを考えます。 北田沙也加助教：人との関わりを支える幼児教育 栗原ひとみ教授：無償化時代に求められる保育者の専門性	筆記試験 午前午後 各 20分

5. 特別な教育的ニーズと言葉の育ちを考える

(講習時間 6時間 募集定員 70名) 対象：幼稚園

月 日	会 場	講 師	講 義 内 容	修了認定試験
8月19日(水)	八千代市市民会館	植草学園大学 発達教育学部 准教授 広瀬 由紀 植草学園短期大学 福祉学科 教授 堀 彰人	発達障害等の特別な教育的ニーズをもつ子どもの行動理解と支援の実際、保護者との連携について考えます。また、幼児期の言語発達の特徴を踏まえながら、言葉やコミュニケーションのつまずきについて具体的に検討します。 広瀬由紀准教授：障害のある子どもと保護者の支援 堀彰人教授：言葉の遅れとコミュニケーション支援	筆記試験 午前午後 各 20分

(次ページへ)

6. 子どもの心とからだを動かす

(講習時間 6 時間 募集定員 70 名) 対象：幼稚園

月 日	会 場	講 師	講 義 内 容	修了認定試験
8月20日(木)	植草学園大学 小倉キャンパス 講義室	植草学園短期大学 福祉学科 教授 植草 一世 植草学園短期大学 福祉学科 教授 松原 敬子	幼児期の子どもの心身の成長にとって欠かすことのできない遊びの意義を再確認します。そして、遊びになくってはならない「おもちゃ」について、具体的・实际的に検討します。また、心とからだを育む運動遊びの魅力について考えます。 植草一世教授：おもちゃと子ども～子どもにとってよいおもちゃって何だろう～ 松原敬子教授：子どもの心とからだの健康～心とからだを育む運動あそびの魅力～	筆記試験 午前午後 各 20 分

<ご参考>

- * 教員免許状を更新するには、必修講習 6 時間、選択必修講習 6 時間、選択講習 18 時間、合わせて 30 時間の講習を受け、修了する必要があります。
- * 必修講習いずれか 1 講習、選択必修講習いずれか 1 講習と選択講習いずれか 3 講習を受講していただくと、30 時間となります。
- * 会場・運営の都合により、講師・講義の順が変わることがあります。

◆◆◆ 夏期開催分◆◆◆

【講習概要・選択講習】特別支援教育

7. 多様性を踏まえた教育の在り方

(講習時間 6時間 募集定員 50名) 対象：小・中・特支

月 日	会 場	講 師	講 義 内 容	修了認定試験
8月16日(日)	八千代市市民会館	植草学園短期大学 福祉学科 准教授 根本 曜子 植草学園短期大学 福祉学科 教授 堀 彰人	多様性を踏まえた教育の在り方を考えます。その一つとして、どの学校でも対応が急務である子どもの貧困問題への支援についてとりあげます。また、通常の学級におけるコミュニケーションの支援、児童生徒の関係、集団の在り方について考えます。 根本曜子准教授：子どもの貧困と学校教育における支援 堀彰人教授：通常の学級におけるコミュニケーション支援	筆記試験 午前午後 各 20分

8. キャリア発達の視点に基づく授業づくり及び特別の教育課程の工夫

(講習時間 6時間 募集定員 50名) 対象：小・中・特支

月 日	会 場	講 師	講 義 内 容	修了認定試験
8月17日(月)	八千代市市民会館	弘前大学大学院 教育学研究科 教授 菊地 一文	新学習指導要領で示された4つのキーワードや児童生徒の「願い」を踏まえた組織的・計画的な実践、「対話」を重視した具体的な事例をもとに、今後の特別な教育的ニーズのある児童生徒に対するキャリア教育の目指すべき方向について深めていきます	筆記試験 20分

(次ページへ)

9. 特別な教育的ニーズへの支援

(講習時間 6 時間 募集定員 50 名) 対象：小・中・特支

月 日	会 場	講 師	講 義 内 容	修了認定試験
8月19日(水)	八千代市市民会館	植草学園大学 発達教育学部 教授 名古屋 恒彦 植草学園大学 発達教育学部 准教授 加藤 悦子	知的障害教育において、新学習指導要領を踏まえた上で「教科別の指導」や「各教科等を合わせた指導」の在り方、一人一人の「自立」を見据えた授業づくりを考えます。また、ユニバーサルデザインの視点による授業づくりについて考えていきます。 名古屋恒彦教授：子ども主体の知的障害教育の授業づくり 加藤悦子准教授：ユニバーサルデザインの視点による授業作り	筆記試験 午前午後 各 20 分

<ご参考>

- * 教員免許状を更新するには、必修講習 6 時間、選択必修講習 6 時間、選択講習 18 時間、合わせて 30 時間の講習を受け、修了する必要があります。
- * 必修講習いずれか 1 講習、選択必修講習いずれか 1 講習と選択講習いずれか 3 講習を受講していただくと、30 時間となります。
- * 会場・運営の都合により、講師・講義の順が変わることがあります。

(次ページへ)