

U-heart

Vol.23
October 2019



特集 1

保育士の「新しい今」

支援と待遇が充実！

特集 2

音楽の力を信じ、好きな音楽を生かせる仕事
「音楽療法士」とは

- 授業紹介・ゼミ紹介
- Uekusa Life
- 学生活動紹介
- 学園だより



2

改善されたる保育士の待遇

現場で活躍されている保育士がやりがいをもつて働けるよう、全国で保育士の待遇改善事業が実施されています。2013年以降、保育士の給与は月額約4万円の改善（厚生労働省ホームページより）となつており、給与の上乗せだけではなく、家賃補助も行われています。

3 保育士修学資金貸付制度

近年、深刻な問題となつてゐる保育士不足。そんな中、千葉県内の各自治体では、将来、保育士をめざす学生に對して、無利子で修学資金の貸付を行つています。^(注1)卒業後、5年間継続して保育士として従事するなどの一定の条件を満たすと貸付金の返済が全額免除となります。

保育士修学資金貸付制度の一例

自治体	最大貸付金額
千葉県	160万円
浦安市	短大：72万円 大学：144万円
千葉市	170万円
船橋市	短大：72万円 大学：144万円
松戸市	72万円

注1 貸付期間や返済免除の条件は、自治体で異なります。将来就職を希望する自治体のホームページなどでご確認ください。

植草学園大学・短期大学にも、
保育士修学資金貸付制度を利用して
学んでいる学生がいます！

保育士修学資金貸付制度 利用学生の人数

	千葉県	千葉市	船橋市
2017年度	7名	10名	7名
2018年度	30名	27名	11名
2019年度	53名	38名	13名

保育士待遇改善 千葉県内の一例

自治体	給与の上乗せ額（月額）
市川市	20,000～94,813円
市原市	20,000円まで
浦安市	43,000～60,000円
柏市	40,000円
千葉市	30,000円
流山市	43,000円
習志野市	20,000円
野田市	20,000円
船橋市	42,330円
松戸市	45,000円～72,000円

※ 給与上乗せ額・家賃補助対象の条件は、自治体によって異なります。

※ 2019年8月末現在、各自治体ホームページの掲載内容です。



学生には「修学資金貸付」、社会人には「手当て」や「補助金」 お金の心配がないからこそ、勉強や仕事に集中できます

私は、高校生の時から保育士をめざしていました。姉が植草学園大学附属高等学校に通つていたので、植草学園大学に興味をもっていました。オープンキャンパスに参加した時、先生や学生がとても親切で、アットホームな雰囲気を感じ、ここで学びたいと思い入学しました。

学生時代に、船橋市保育士養成修学資金貸付制度を利用しました。この貸付制度については、船橋市の広報誌を読んで知りました。元々、地元である船橋市内で就職したいと考えていたこともあり、利用しました。私は就学期間中、月額3万円総額108万円を借りて、学费に充てました。現在は船橋市内の保育所に勤めています。

私は、高校生の時から保育士をめざしていました。姉が植草学園大学附属高等学校に通つていたので、植草学園大学に興味をもっていました。オープンキャンパスに参加した時、先生や学生がとても親切で、アットホームな雰囲気を感じ、ここで学びたいと思い入学しました。

学生時代に、船橋市保育士養成修学資金貸付制度を利用しました。この貸付制度については、船橋市の広報誌を読んで知りました。元々、地元である船橋市内で就職したいと考えていたこともあり、利用しました。私は就学期間中、月額3万円総額108万円を借りて、学费に充てました。現在は船橋市内の保育所に勤めています。

私は、ソーシャルサポートセミナーあらいぶ（児童発達支援と放課後等デイサービス）の保育士をしています。業務内容は、未就学児と小学校高学年から高校3年までの障害のある児童・生徒に対して療育及び生活支援を行っています。児童発達支援では、TEACCHプログラムと感覚統合の手法を用いて、視覚的に分かりやすい環境をつくり、将来の生活に適用できる支援をしていきます。放課後等デイサービスでは、外出や作業学習をしながら、社会のルールを身につけ、就労に向けて自立できるように一人ひとりに合わせた支援を行っています。

在学中に千葉県保育士修学資金貸付制度を利用しました。入学直後に学内案内を見て、制度を知りました。5年間保育士として働くことで返還が免除になります、親に学费などの金を貯めています。

私は、ソーシャルサポートセミナーあらいぶ（児童発達支援と放課後等デイサービス）の保育士をしています。業務内容は、未就学児と小学校高学年から高校3年までの障害のある児童・生徒に対して療育及び生活支援を行っています。児童発達支援では、TEACCHプログラムと感覚統合の手法を用いて、視覚的に分かりやすい環境をつくり、将来の生活に適用できる支援をしていきます。放課後等デイサービスでは、外出や作業学習をしながら、社会のルールを身につけ、就労に向けて自立できるように一人ひとりに合わせた支援を行っています。

在学中に千葉県保育士修学資金貸付制度を利用しました。入学直後に学内案内を見て、制度を知りました。5年間保育士として働くことで返還が免除になります、親に学费などの金を貯めています。

私は、ソーシャルサポートセミナーあらいぶ（児童発達支援と放課後等デイサービス）の保育士をしています。業務内容は、未就学児と小学校高学年から高校3年までの障害のある児童・生徒に対して療育及び生活支援を行っています。児童発達支援では、TEACCHプログラムと感覚統合の手法を用いて、視覚的に分かりやすい環境をつくり、将来の生活に適用できる支援をしていきます。放課後等デイサービスでは、外出や作業学習をしながら、社会のルールを身につけ、就労に向けて自立できるように一人ひとりに合わせた支援を行っています。

私は、ソーシャルサポートセミナーあらいぶ（児童発達支援と放課後等デイサービス）の保育士をしています。業務内容は、未就学児と小学校高学年から高校3年までの障害のある児童・生徒に対して療育及び生活支援を行っています。児童発達支援では、TEACCHプログラムと感覚統合の手法を用いて、視覚的に分かりやすい環境をつくり、将来の生活に適用できる支援をしていきます。放課後等デイサービスでは、外出や作業学習をしながら、社会のルールを身につけ、就労に向けて自立できるように一人ひとりに合わせた支援を行っています。

2020年度保健医療学部 リハビリテーション学科 作業療法学専攻 1年次前期・後期時間割（予定）

1年前期	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1 時限 9:20～10:50	心理学	音楽実技Ⅲ♪	自然科学基礎演習	人体機能構造学演習		
2 時限 11:00～12:30	作業学	英語I			音楽理論♪	
3 時限 13:20～14:50	生理学	音楽教育論♪	人間と道徳	音楽実技I♪	音楽史♪	
4 時限 15:00～16:30		解剖学	音楽実技II♪	リハビリテーション概論	音楽実技IV♪	
5 時限 16:40～18:10	生理学	解剖学	エレメンタリーセミナー	作業学演習I	作業療法概論	

1年後期	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1 時限 9:20～10:50	運動学I		スポーツ・クリエーションI (理論)	音楽実技V♪	作業療法評価学I	
2 時限 11:00～12:30	基礎生物学	英語II	統計学入門	コミュニケーション論		
3 時限 13:20～14:50	音楽療法概論♪	作業学演習II	音楽実技III♪	音楽実技II♪	音楽実技演習III♪	
4 時限 15:00～16:30	解剖学実習		音楽実技I♪	生理学実習	音楽実技演習II♪	
5 時限 16:40～18:10	解剖学実習	作業学演習III	音楽実技IV♪	生理学実習	音楽実技演習I♪	

♪音楽療法士資格取得のための講義・演習



オープンキャンパスでの演奏体験

2020年
新設

植草学園大学
保健医療学部
リハビリテーション学科
作業療法学専攻



音楽療法士になる人は、自らも音楽が好きで、音楽の力の可能性を信じている人が多く、他のリハビリテーション関連資格をもつ人が趣味を生かし、仕事の幅を広げるために音楽療法士の資格を取得するということもあります。好きな音楽を音楽療法として、発達教育学部と保健医療学部の専門職に生かせる仕事に就き、明るくやりがいのある将来が約束されることでしょう。

音楽療法士になる人は、自らも音楽が好きで、音楽の力の可能性を信じている人が多く、他のリハビリテーション関連資格をもつ人が趣味を生かし、仕事の幅を広げるために音楽療法士の資格を取得するということもあります。好きな音楽を音楽療法として、発達教育学部と保健医療学部の専門職に生かせる仕事に就き、明るくやりがいのある将来が約束されることでしょう。

特集 2

音楽の力を信じ、好きな音楽を生かせる仕事

「音楽療法士」

とは

“音楽の力”を活用して、不安をやわらげ、認知機能や運動機能の改善を図るのが、今注目されている“音楽療法”です。植草学園大学では、音楽の歴史や理論はもちろん、ピアノ、合唱、打楽器、ギター、指揮法、ダンスなど音楽の基礎技術を身につける科目と実習が充実しています。



高大連携授業での演奏体験

音楽は、人を励まし元気になりましたり、穏やかになりましたり、私たちの心と身体に大きな影響を与えるといわれています。その音楽を用いた療法が音楽療法です。音楽療法士は、障害のある方や高齢な方、心に不安や悩みを抱える方などに対し、音楽の力を活用し、不安をやわらげ、認知機能や運動機能の維持や改善を図り、その人の可能性を引き出す手助けなどをします。国家資格ではありませんが、専門性の高い仕事です。

音楽療法士の資格は、音楽療法の学会、NPO法人、地域の社会福祉協議会が認定している資格です。2020年度に新設する本専攻では、作業療法士国家試験受験資格に加えて、必要な科目を履修した場合、音楽療法士2種資格（全国音楽療法士養成協議会認定）を取得できます。決して容易なことではありませんので、4年間で両方の資格を取得する覚悟が必要です。

音楽療法士の資格を取得するためには、必修科目として、音楽史、音楽理論、音楽療法概論などの講義、ピアノ、合唱、打楽器、ギター、指揮法、ダンス、身体表現などの音楽の基礎技術を身につける科目や、それらの音楽療法への応用科目の演習・実習、また、教育現場や臨床の中で音楽を使った実習を行います。



植草学園大学
保健医療学部 理学療法学科
非常勤講師
(2020年度 リハビリテーション学科
作業療法学専攻 教授 就任予定)

山崎 郁子

授業紹介・ゼミ紹介

私は聴覚障害があるため、障害についてより深く

学びたいと考えました。オープンキャンパスに参加した時から、私を懸命にサポートしてくださったのは、加藤先生です。特別支援教育のスペシャリスト

のお一人であり、教員をめざすうえで大事なことを丁寧に教えてくださいました。

加藤ゼミの魅力は、一人ひとりが自分の意見をもち、仲間の意見に耳を傾け、尊重し合えるチームワークを大切にしているところです。先生は発達障害を専門的に研究されていますが、それ以外の障害がある児童・生徒への接し方や、指導方法を教えてくださいます。そして、「障害のある子どものICT活用」の講義を担当されているので、ICTを活用した支援についても学ぶことができます。

これまでには障害が理由で諦めていたことが、加藤ゼミに入ったことで、「障害を乗り越えてチャレンジしていく」という前向きな考え方になりました。教員になるために必要なこと、人間として、社会人としての心構えについても学べるゼミです。私の障害を理解してくれるやさしい仲間や加藤先生と、楽しく明るく活動できるので、ゼミの時間はとてもワクワクしています。



先生
から



植草学園大学 発達教育学部
発達支援教育学科
准教授

加藤 悅子

私のゼミは、毎年いろいろな専攻の学生、障害のある兄弟がいる学生や、当事者である学生が参加することが大きな特徴です。在学中に苦楽とともにすることはもちろん、卒業後も職種を越えて子どもたち、障害のある人たちを支える支援者として語り合える仲間となっていくことが何よりの喜びです。



学生
から

植草学園大学
発達教育学部
発達支援教育学科 4年
戸谷 嶺太
東京都立立川ろう学校出身

ゼミ紹介
チャレンジ精神を学びました!

発達教育学部
発達支援教育学科
4年次

前期は実習がたくさんあります。ゼミでは、責

任実習に向けて保育雑誌などを活用して、季節の遊びや手遊びなどの準備

と情報集めを行います。

そして、実習後はみんなで実習を振り返り、楽しかったことや大変だったことなどを発表し合いました。情報や感想を共有することで、私は気持ちがすごく楽になりました。

後期には、学園祭があります。毎年、根本ゼミでは「ブラン」を作つており、昨年も大勢の子どもたちが参加して人気でした。今年も子どもたちの笑顔をたくさん見られる良いなと思います。

そして、根本ゼミではゼミ生が企画して動物園や水族館へ遠足に行きます。実際に保育者になったことを想定してルートを考えたり、雨天の場合を考えたルートで行つたりと、実践的な遠足となっています。根本先生は、実習中も話を聞いて励ましてくださるやさしい先生です。



学生
から



植草学園短期大学
福祉学科
児童障害福祉専攻 2年
秋本 美桜
千葉県立
船橋二和高等学校出身

ゼミ紹介
今年も子どもたちの笑顔を!
福祉学科
児童障害福祉専攻
2年次

福祉学科
児童障害福祉専攻
2年次



植草学園大学 保健医療学部
理学療法学科 教授
沼田 憲治



植草学園大学 発達教育学部
発達支援教育学科 教授
長谷川 修治

リハビリは辛い？

私は元々、受験生にはお馴染みの英単語や熟語（イディオム）に関する「語彙」の研究をしていました。中学校や高等学校で一生懸命覚えた語彙が、日常生活で遭遇する英語の中でどの程度役に立つかに興味がありました。近年はそのような経験を生かし、小学校英語の早期化・教科化へ向けて、学習効果の高いデジタル教材の開発に取り組んでいます。小学校教員対象の免許更新講習の講師も務めており、英語教育の啓発活動もしています。

私のゼミでは、英語に関することであれば何でも研究対象とすることができます。英語の発音や文法、教育や文化など、研究対象となるものは何でもあります。日ごろ感じる素朴な疑問を追究してみると、新しい発見があるのです。一方で、ゼミは人としての成長です。

大学は、授業の選択から人生の選択まで、すべて「自分」に委ねられています。その「自由」を生かし、かけがえのない「宝」を入れてください。人やものとの出会いを大切に、新しい「自分探し」ができるることを期待しています。

日本では、厳しいトレーニングに耐えるスポーツ選手を、高く評価する傾向があります。しかし、巨人軍の元投手だった桑田真澄さんは、スポーツにおける根性論は成績が効率良く上がっていくとははないでしょうか。

日本では、厳しいトレーニングに耐えます。その「自由」を生かし、かけがえのない「宝」を入れてください。人やものとの出会いを大切に、新しい「自分探し」ができることがあります。

これはテレビ番組でよく耳にする言葉ではないでしょうか。

日本では、厳しいトレーニングに耐えます。その「自由」を生かし、かけがえのない「宝」を入れてください。人やものとの出会いを大切に、新しい「自分探し」ができることがあります。



これはテレビ番組でよく耳にする言葉ではないでしょうか。

日本では、厳しいトレーニングに耐えます。その「自由」を生かし、かけがえのない「宝」を入れてください。人やものとの出会いを大切に、新しい「自分探し」ができることがあります。



学生
から



植草学園短期大学
福祉学科
児童障害福祉専攻
准教授
根本 曜子

ゼミは少人数で和気あいあいと活動しています。特に短期大学は前期に実習があり、その前後は仲間同士が励まし合い、情報を共有する中でその絆で育ち合っていきます。後期は保育現場を意識した実践を取り入れています。毎年学生の成長する姿に感動しています。素敵な保育者として巣立ってもらいたいと願っています。



CLOSE-UP STUDENT

— 学生活動紹介 —

子どもたちに全力で向き合う 「てらこやちば」の魅力



植草学園大学
発達教育学部
発達支援教育学科 3年
てらこやちば U*N
学生事務局
名雪 哲太
千葉県立佐原高等学校出身

いろいろな大学から集まった仲間と、大学生だからできることを探り、子どもたちが喜ぶイベントを一緒につくりあげる楽しさを実感！

「てらこやちば」とは

千葉市を中心に「子ども・若者・大人」が世代を超えて共に学び、共に成長する「地域共育」活動を実施するNPO団体です。子どもたちが何をしたら楽しめるのか、居心地良く過ごせるのかを考え企画して、実際に子どもたちと触れ合い、「子どもたちと本気で遊び込む」ことを目的に活動しています。

- | | | | |
|------|----------|---------|---------|
| 主な活動 | ・てらこやハウス | ・放課後てらハ | ・逃走なう |
| | ・てらちはたけ | ・夏合宿 | ・冬学習 など |



◆大学内に
ちりばめられた
石碑を集め
て暗号を解読
(てらゴンクエストII)



私は友人に誘われて、何となく参加したこと が、「てらこやちば」を知ったきっかけでした。 そして、何度も参加するうちに、どんどん魅力 に引き込まれていきました。たとえば、子ども たちとのドッジボール。「てらこやちば」の大 学生は手加減しません。いつでも本気で投げます。 だからこそ、子どもたちも本気で投げ返して きて、たくさんの笑顔が生まれます。



いろいろな大学の学生が参加しています！

「てらこやちば」の魅力はまだまだあります。私が1番魅力的に感じていることは、「子どもと遊ぶ」だけでなく「子どもの遊び場をつくれる」ことです。「てらこやちば」には、千葉大学や淑徳大学など、いろいろな大学の学生が 参加しています。他大学の学生と意見を出し合い、何か月もかけてイベントをつくっています。週に何度も集まり、どうしたら子どもたちが楽しめるかを夜中まで話し合うこともあります。イベントを自分らしくアレンジしたり、新しいイベントをつくったり、学生が大学や施設を貸し切ることもできます！私も植草学園大学を借りて、仲間と協力し新しいイベントを開催しました。そして、イベントを一緒につくりあげた最高の仲間と出会えました。

てらこやちばの魅力は他にもたくさんあります。

参加する学生の数だけあります。興味がある方はブログ、HP、Twitter、Facebook、Instagramを定期的に更新し、情報発信していますのでぜひ見てください。

<http://terakoyachiba.web.fc2.com/>



ゼミで作成したバネルシアターを使って、子どもたちと勉強しました

と話をしたり、意欲的に 参加する姿を見ることができまし た。また、高等部の 授業に参加した時に は、食品加工班に入 りクリッキーの生地作 りや袋詰めなどの作 業を、生徒たちと一緒に 行いました。

私は、両親が特別支援学校の教員をしていることもあり、特別支援学校に通っている児童・生徒が身近な存在でした。得意なことを伸ばして、本人の成長や自立に繋がられる特別支援教

両親から特別支援教育の 素晴らしさを知りました

授業以外の活動も増えますます充実の日々 3年生になり、

育の素晴らしさを知り、私も特別支援学校の教員になりたいと思いました。

一人ひとりのニーズに応じた支援がしたい

3年生からは、教材作成や研究を中心に行うゼミに所属しています。特別支援学校に勤務されれた経験のある田所先生から、作業学習の授業の組み立て方や、支援技術をたくさん教えていただいている。

5月の小学校の教育実習では、通常学級にも特別な支援を必要とする児童がいて、その子のニーズに応じた支援をする大切さに改めて気付きました。これからも、大学での学びやボランティア経験を通して、児童・生徒一人ひとりのニーズに応じた支援ができる力を身につけていきたいと思います。



植草学園大学
発達教育学部
発達支援教育学科 3年
井上 悠香
千葉県私立
植草学園大学附属高等学校出身

1年次時間割	月	火	水	木	金	土
1時限	前期 初等国語教育通論 9:20~10:50	スポーツクリエーション(実技) 英会話			人間関係論	
2時限	前期 英語I 11:00~12:30	スポーツクリエーション(理論) エレメンタリーセミナー			人間と道徳	
3時限	前期 初等社会科教育通論 13:20~14:50	情報機器演習 文章表現演習	キャリア演習I 初等生活科教育通論			
4時限	前期 教育原理 15:00~16:30	初等算数教育通論 教育学入門	日本国憲法 コミュニケーション論			
5時限	前期 心理学 16:40~18:10	特別支援教育総論 初等英語教育通論	コミュニケーション論 障害インクルージョン論		社会福祉	
集中講義	特別支援教育インターンシップI		障害インクルージョン論			

2年次時間割	月	火	水	木	金	土
1時限	前期 重複障害・言語障害 9:20~10:50	教育統論	教育課程論		病弱の子どもの 心理・生理・病理	
2時限	前期 キャリア教育指導論 11:00~12:30	社会的養護 生活科指導論	キヤリヤ演習II 家庭科指導法	キヤリヤ演習II 道徳教育指導法		
3時限	前期 国語科指導法 13:20~14:50	肢体不自由教育I 社会科指導法	肢体不自由教育I 知的障害教育I	理料指導法 LD-ADHD等教育論		
4時限	前期 教育方法・技術論 15:00~16:30		算數科指導法 教育方法・技術論	病弱の子どもの 心理・生理・病理	発達心理学	
5時限	前期 児童教育相談 16:40~18:10		因面工作科指導法 児童教育相談の基礎		児童生徒指導論	
集中講義	特別支援教育インターンシップII					

3年次時間割	月	火	水	木	金	土
1時限	前期 特別支援教育実践法 9:20~10:50		特別支援教育実践法		幼児児童の障害と支援	
2時限	前期 キヤリヤ演習III 11:00~12:30		キヤリヤ演習III 体育科指導法			
3時限	前期 専門ゼミナールI 13:20~14:50		児童文学演習 自閉症スペクトラム 教育統論		玩具・道具演習 教育心理学	
4時限	前期 病弱教育I 15:00~16:30		病弱教育I			
5時限	前期 知的障害教育II 16:40~18:10		肢体不自由の子どもの 心理・生理・病理 小学校・特別支援教育 実習事前事後指導		特別活動指導法 小学校・特別支援教育 実習事前事後指導	
集中講義	小学校教育実習I・障害のある子どものICT活用、特別支援教育実習					



植草学園大学附属 弁天こども園

「おおきくなれ」と声をかけ、
自分たちで野菜と果物を育てました

給食試食会

トマトの収穫

キュウリの背くらべ

自分たちで育て、収穫した野菜や果物を調理して食べる
ことは、楽しいや美味しいだけではなく、いろいろな感覺
や味わいを育むことができたように感じます。食育を通して、
身体も心も大きく育ちますように!!

7月、スイカの収穫。そして恒例の『スイカ解体ショー』。
栄養士が園児たちのリクエストに応え、三角や四角、丸く
切り、給食の時に食べました。ミニトマトやどうもろこし
も、日々の給食の中でも食べ、「赤いのは甘いね」、「赤くな
いのはちょっとすっぱい」など、一つひとつ味わって食べ
ていました。

プランターのにんじんは、そろそろ収穫の時期です。収
穫後はカレーの具材にする予定です。

自分たちで育て、収穫した野菜や果物を調理して食べる

ことは、楽しいや美味しいだけではなく、いろいろな感覚

や味わいを育むことができたように感じます。食育を通し

て、身体も心も大きく育ちますように!!

園庭に畑を作りました。園児たちと話し合い、キュウリ、
ミニトマト、イチゴ、どうもろこし、スイカを育てるこ
とにしました。にんじんも育てたいと園児から希望があつた
のですが、畑のスペースが足りず、プランター栽培をする
ことにしました。園児たちと毎日水やりをして、「おおき
くなれ」と声をかけ、野菜や果物が実るのを楽しみに待
ちました。すぐそばには、ジューンベリーとブルーベリー
の木もあり、すでに多くの実を付けていました。

畑で一番早く実ったのはイチゴでした。園児たちと摘み
取り、給食室に運び冷凍保存してもらいました。6月末に
は、キュウリが毎日収穫できるようになりました。

冷凍保存しておいたイチゴやベリーは、園児たちがミッ
クスジャムを作り、キュウリは塩のみにしました。そして、

保護者参加の給食試食会で、園児と一緒に試食をしました。

自分たちで育てた野菜や果物ということもあり、キュウリ

が嫌いな園児も食べることができました。保護者からも、

「新鮮で美味しい」という声が聞かれ、とても好評でした。

もちろん、すべて完食です。

7月、スイカの収穫。そして恒例の『スイカ解体ショー』。

栄養士が園児たちのリクエストに応え、三角や四角、丸く

切り、給食の時に食べました。ミニトマトやどうもろこし

も、日々の給食の中でも食べ、「赤いのは甘いね」、「赤くな

いのはちょっとすっぱい」など、一つひとつ味わって食べ

ていました。

プランターのにんじんは、そろそろ収穫の時期です。収

穫後はカレーの具材にする予定です。



TOKYO GLOBAL GATEWAYにて

海外修学旅行へ向けて校外学習を実施!
部活動は個人・団体ともに好成績を残す

高校野球千葉大会開会式協力校

7月10日(水)、第10回全国高校野球選

手権千葉大会開会式がZOZOマリンスタジア
ムで行われました。今年も、本校の生徒がプラ

カードとして各チームの先頭を行進しまし
た。開会式に協力させていただくようになつて

から、今年で28年目にな
ります。国旗・連盟旗、

プラカードだけでは
なく、給水や救護の係も含

め、220名の生徒が立
派に大役を果たし、開会

式に華を添えました。

部活動

「ソフトテニス部」

全国私学大会 出場決定!!

関東選手権大会 ベスト16!!

京葉地区大会 優勝!!

5月、ナショナルチーム
メンバーも出場している関

東選手権大会に挑んだ三関・三橋ペアは、5回

戦まで勝ち進みました。第34回千葉県私立高等

学校ソフトテニス選手権大会では、福田・川べ

アが準優勝し、全国私学大会への出場権を獲

得、第52回京葉地区高等学校ソフトテニス大会

では、団体優勝という快挙を成し遂げました。

【バレーボール部】

本校初!! 県総体第3位!!

1年生大会 優勝!!

6月、千葉県高等学校総
合体育大会において準決勝

まで進んだ本校は、優勝校
を相手にフルセットの末、

惜敗しました。しかし、3位決定戦ではストレー
トで勝利し、県で3位という

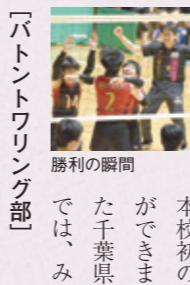
8月、ジャパンカップ全国高等学校マーチン

がきました。9月に行われ
た千葉県高等学校1年生大会
では、みごと優勝しました。

【バトンワリング部】

ジャパンカップ 団体優勝!!

個人準優勝!!



勝利の瞬間



本校初の好成績を挙げること

ができました。9月に行われ
た千葉県高等学校1年生大会
では、みごと優勝しました。

【校外活動部】

フィギュアスケート 吉岡詩果

関東サマーロフィー 優勝!!

アクアカップ 優勝!!

競泳 久保田梨琉



部に出場した櫻庭・長嶋組、

個人の部に出場した高橋遙
香さんは、ともに準優勝に

輝き、8月に沖縄で開催された全国高等学校

総合体育大会への出場を果たしました。



個人部門に出場した演劇の

来初の優勝飾ることがで
きました。個人スポーツダ
ンス部門に出場した演劇の
さんは準優勝に輝きました。



【なぎなた部】

インターハイ出場!!

ガバンド・ポンポン・バ
ントワーリング選抜大会に出
場しました。団体では、ボ
ンボン部門において創部以
前から、今年で28年目にな
ります。国旗・連盟旗、

プラカードだけでは
なく、給水や救護の係も含

め、220名の生徒が立
派に大役を果たし、開会

式に華を添えました。

【なぎなた部】

インターハイ出場!!

ガバンド・ポンポン・バ
ントワーリング選抜大会に出
場しました。団体では、ボ
ンボン部門において創部以
前から、今年で28年目にな
ります。国旗・連盟旗、

プラカードだけでは
なく、給水や救護の係も含

め、220名の生徒が立
派に大役を果たし、開会

式に華を添えました。

【なぎなた部】

インターハイ出場!!

ガバンド・ポンポン・バ
ントワーリング選抜大会に出
場しました。団体では、ボ
ンボン部門において創部以
前から、今年で28年目にな
ります。国旗・連盟旗、

プラカードだけでは
なく、給水や救護の係も含

め、220名の生徒が立
派に大役を果たし、開会

式に華を添えました。

【なぎなた部】

インターハイ出場!!

ガバンド・ポンポン・バ
ントワーリング選抜大会に出
場しました。団体では、ボ
ンボン部門において創部以
前から、今年で28年目にな
ります。国旗・連盟旗、

プラカードだけでは
なく、給水や救護の係も含

め、220名の生徒が立
派に大役を果たし、開会

式に華を添えました。

【なぎなた部】

インターハイ出場!!

ガバンド・ポンポン・バ
ントワーリング選抜大会に出
場しました。団体では、ボ
ンボン部門において創部以
前から、今年で28年目にな
ります。国旗・連盟旗、

プラカードだけでは
なく、給水や救護の係も含

め、220名の生徒が立
派に大役を果たし、開会

式に華を添えました。

【なぎなた部】

インターハイ出場!!

ガバンド・ポンポン・バ
ントワーリング選抜大会に出
場しました。団体では、ボ
ンボン部門において創部以
前から、今年で28年目にな
ります。国旗・連盟旗、

プラカードだけでは
なく、給水や救護の係も含

め、220名の生徒が立
派に大役を果たし、開会

式に華を添えました。

【なぎなた部】

インターハイ出場!!

ガバンド・ポンポン・バ
ントワーリング選抜大会に出
場しました。団体では、ボ
ンボン部門において創部以
前から、今年で28年目にな
ります。国旗・連盟旗、

プラカードだけでは
なく、給水や救護の係も含

め、220名の生徒が立
派に大役を果たし、開会

式に華を添えました。

【なぎなた部】

インターハイ出場!!



認定こども園 植草学園大学附属 美浜幼稚園

4月より、
幼稚園型認定こども園に移行しました

年中・年長組の給食「ほっちゃんち」。

みんなで仲良く「いただきます! 温かいスープ付きです。

本物そっくりのサンド
ウイッチ、素材がたくさん
そろっているアトリエは、
おひさまルームの時間
も大人気です!雨や暑い日は、広いホールで思いきり
体を動かします!

先生がいるなくても年長のお兄さんお姉さんが話すことを進めます。さがす!

子どもたちが長い時間おひさまルームで過ごすため、保育者の需要や関心がさらに高まることが予想されます。私たち保育者はその期待に応えるため、今後も質の高い保育を提供できるように努めています。

10月から「幼児教育・保育の無償化」が始まることで、保育の需要や関心がさらに高まることが予想されます。私たち保育者はその期待に応えるため、今後も質の高い保育を提供できるように努めています。

子どもたちが長い時間おひさまルームで過ごすため、保育者は家のようゆつたり、のんびりと遊べる遊具や環境づくりに気を配っています。

子どもたちが長い時間おひさまルームで過ごすため、保育者は家のようゆつたり、のんびりと遊べる遊具や環境づくりに気を配っています。

働きながら「特別支援教育」を深める!

植草学園短期大学 専攻科 特別支援教育専攻

1年課程

学生駐車場完備
車での通学が可能



1年間で、「特別支援学校教諭二種免許」の取得が可能です!

出願資格 幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭のいずれかの免許を有する方

右記の方は

入学金半額免除

100,000円▶50,000円に!

- 現在、特別支援学校・学級などで講師として働いている方
- 植草学園が設置した学校の卒業生(幼稚園・保育園は除く)

教員採用試験
(特別支援学校)
合格をめざし
徹底して応援します!

■時間割イメージ(予定)

[前期] 2020年4月6日~7月23日

月	1時間目					2時間目					3時間目					4時間目				
	9:20~10:50	11:00~12:30	13:20~14:50	15:00~16:30	16:40~18:10	9:20~10:50	11:00~12:30	13:20~14:50	15:00~16:30	16:40~18:10	9:20~10:50	11:00~12:30	13:20~14:50	15:00~16:30	16:40~18:10	9:20~10:50	11:00~12:30	13:20~14:50	15:00~16:30	16:40~18:10
火																				
水																				
木																				
金																				
土																				

授業はありません

特別支援教育支援員などのワーキングタイム

*ワーキングタイムは必修ではありません。勉強に専念することもできます。
水～金曜日に開講する自由選択科目も受講できます。

「特別支援学校教諭二種免許」必修科目の授業

[後期] 2020年9月23日~2021年1月下旬

月	1時間目					2時間目					3時間目					4時間目				
	9:20~10:50	11:00~12:30	13:20~14:50	15:00~16:30	16:40~18:10	9:20~10:50	11:00~12:30	13:20~14:50	15:00~16:30	16:40~18:10	9:20~10:50	11:00~12:30	13:20~14:50	15:00~16:30	16:40~18:10	9:20~10:50	11:00~12:30	13:20~14:50	15:00~16:30	16:40~18:10

[夏期集中講義(特別支援教育指導法研究Ⅰ～Ⅲ)を8月上旬に約10日間]

■開講科目一覧 (単位数)

月曜日に開講する科目

●特別支援教育概論Ⅰ(2)

●特別支援教育概論Ⅱ(2)

水～金曜日に開講する自由選択科目

●特別支援教育の歴史(2)

●障害インクレージョン論(2)

●自閉症スペクトラム教育総論(2)

●ボランティア体験学習(1)

●早期相談・連携支援(1)

土曜日に開講する14科目は「特別支援学校教諭二種免許」取得の必修科目

●特別支援教育基礎論(1)

●特別支援教育特論(1)

●知的障害の子どもの心理・生理・病理(1)

●知的障害教育I(1)

●知的障害教育II(1)

●知的障害教育総論(1)

●肢体不自由教育総論(1)

●病弱教育総論(1)

夏期集中講義の科目

●特別支援教育指導法特論(2)

●視覚・聴覚障害教育総論(1)

●学習障害・重複障害等教育総論(1)

●言語障害教育総論(1)

●特別支援教育実習(2)

●特別支援教育実習事前事後指導(1)

説明会

2019年

12月21日

10:00~10:45

(個別相談は12:00まで)

時間割や授業内容、

開講日はセミ担と相談



絵本を通して子どもの心を感じる
—園内研修からの学び—

子どもたちの身近に数多くある絵本。保育所保育指針にしっかりと位置付けられています。園内研修で「絵本と保育の繋がり」について勉強しています。研修では、保育者が絵本を語り合って、絵本の本質を追究しています。学びの中で確かに掴んでいることです。そのような絵本は、何十年にも亘って読み継がれています。まだ学びの途中ですが、学べば学ぶほど絵本の奥深さを感じているところです。

子どもたちは、保育者に絵本を読んでもらったり、一人でページをめくり、じっと見たりして絵本の世界に引き込まれています。このように、子どもたちは絵本を通して想像の世界に出会つて思いを巡らせたり、登場人物と共に感じ、自分と一緒に化させてワクワク・ドキドキ感動したりしています。時には、悲しさ・悔しさ・寂しさ・優しさ・あたたかななどの気持ちも体験しています。そして、何よりも子どもたちが絵本を読んでもらっている時の、子どもとの温もりが、かけがえのない時間になっています。

これからも絵本が子どもの成長や発達に役立つことを意識して、絵本の時間を大切にしています。絵本の時間が大切にしていることは、子どものもつやかな表情から感じとれます。

子どもたちは絵本の世界に夢中



小規模保育事業 植草学園
このはの家

子どもと保護者にとって安心できる
保育の場をめざして

園児の定員数は、0歳児から2歳児までの12名です。少人数ならではの、子どもたち一人ひとりと丁寧に関わる保育と、保護者の思いを受け止めて対応する保育者支援を心がけています。開園間もない園ですが、地域の子育て中の親子支援も行っています。

小規模ながら充実した園庭があり、戸外で安心して遊べる環境が整っています。お天気の良い日は元気いっぱい身体を動かして遊んでいます。畑もあり夏野菜のトマト、ナス、キュウリを育て、子どもたちは保育者の真似をして水やりをしたり、収穫して食べたりしました。

乳児期は人間の基礎ができる大切な時期です。保育者がもつている保育感を理解し合いながら、子ども一人ひとりの成長に合った支援や環境を提供していきたいと思います。



編集後記

U-heart
Vol.23 October 2019

今年の夏は台風15号が千葉県を直撃し、停電・断水・交通機関の混乱など、甚大な被害が生じました。被害に遭われた地域の方々にお見舞いを申し上げるとともに、大変な状況下、ご執筆をいただいたみなさまに感謝申し上げます。今回は、保育教諭・保育士として働く4名の卒業生に語っていただきました。子どもたちに寄り添い、保護者・地域の方々の幸せのために働く保育士の魅力が伝わってきます。

植草学園短期大学
福祉学科 地域介護福祉専攻 教授 川村 博子

[U-heart 编集委员会]
编集委员長 荒金 房子
副委员长 川村 博子
编集委员 實川 慎子 山本 邦晴 植草 浩太郎

制作 株式会社うえぶ屋
取材・编集 株式会社あーす
デザイン・印刷 株式会社あーす

あなたの「勉強したい!」「植草学園で夢を叶えたい!」を応援します。

植草学園スカラシップ制度

新入生対象スカラシップ制度

大学 発達教育学部・保健医療学部

対象者

- ①大学入試センター試験利用入試A日程の受験者
- ②AO入試・推薦(公募制・指定校制)入試・植草学園大学附属高等学校特別選抜試験で合格し、手続を完了した者で、大学入試センター試験利用入試A日程の試験を再度受験することによって新入生対象スカラシップ制度を利用する者

(発達教育学部)
一般学生4年間の総額**475万円**

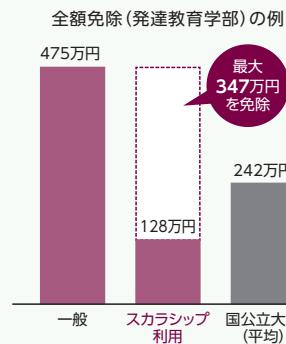
(保健医療学部)
一般学生4年間の総額**667万円**

入学金+ 4年間の授業料 全額免除	大学入試センター試験 利用入試A日程における 成績上位 10%の者	4年間の最大免除額 347万円 自己負担額 128万円	4年間の最大免除額 367万円 自己負担額 300万円
--------------------------------	---	---	---

*施設費、教育充実費などは除く

入学金+ 4年間の授業料 半額免除	大学入試センター試験 利用入試A日程における 成績上位 20%の者	4年間の最大免除額 187万円 自己負担額 288万円	4年間の最大免除額 197万円 自己負担額 470万円
--------------------------------	---	---	---

*施設費、教育充実費などは除く



ただし、2020(令和2)年4月から実施される高等教育の修学支援新制度における授業料減免を受ける者については、別に定めますので、入試・広報課へお問い合わせください。

※入学後の学修成績等によっては、適用外となることがあります。成績上位20%であれば、次年度もそのまま減免が受けられます。

20%を外れた場合は次年度の減免は受けられませんが、次年度以降再び成績上位20%以内に入れば、翌年の減免を受けることができます。

※在学生スカラシップ制度および本学独自の奨学金制度との重複はできません。

在学生対象スカラシップ制度

大学・短大全学科

大学・短大ともに、各年次
(卒業年次は除く)の成績上位者
成績上位
5%の者に対し

翌年度に奨学金 **200,000** 円を支給

※新入生対象スカラシップ制度適用者(大学)は、在学生対象スカラシップ制度の対象から除きます。

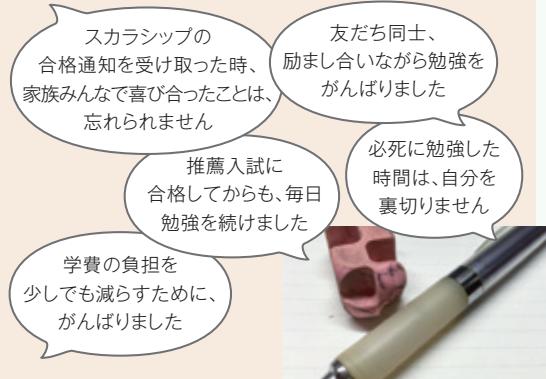
植草学園大学 過去2年間(2018・2019年度)の
新入生対象スカラシップ制度合格者出身高等学校

宮城県立岩ヶ崎	千葉県立佐原白楊	千葉県私立八千代松陰
福島県立会津学鳳	千葉県立匝瑳	千葉県私立桜林
福島県立湯本	千葉県立茂原	東京都立向丘
福島県私立会津若松ザベリオ学園	千葉県市立銚子	東京都私立東洋大学京北
茨城県立下館第一	千葉県千葉市立千葉	神奈川県川崎市立川崎
群馬県高崎市立高崎経済大学附属	千葉県立千葉西	新潟県立村上
埼玉県私立開智未来	千葉県立幕張総合	静岡県立富士宮西
千葉県立千葉南	千葉県私立和洋国府台女子	沖縄県立向陽

植草学園短期大学 過去2年間(2018・2019年度)の
在学生対象スカラシップ生出身高等学校

千葉県立千葉商業	千葉県立茂原	千葉県私立植草学園大学附属
千葉県立国分	千葉県立実業	東京都立足立
千葉県立東金	千葉県立富里	宮崎県立延岡星雲

スカラシップ生からの声



インクルーシブを学び実践する

植草学園大学/植草学園短期大学

発達教育学部 発達支援教育学科
保健医療学部 リハビリテーション学科 理学療法学専攻/作業療法学専攻

〒264-0007 千葉市若葉区小倉町1639番3 Tel.043-233-9031 Fax.043-233-9088

入試・広報課 Tel. 043-239-2600 (直通) URL. <http://www.uekusa.ac.jp>

ホームページは
こちら!

受験生のための
応援スマホサイト!

