

# U-heart

Vol.24

April 2020

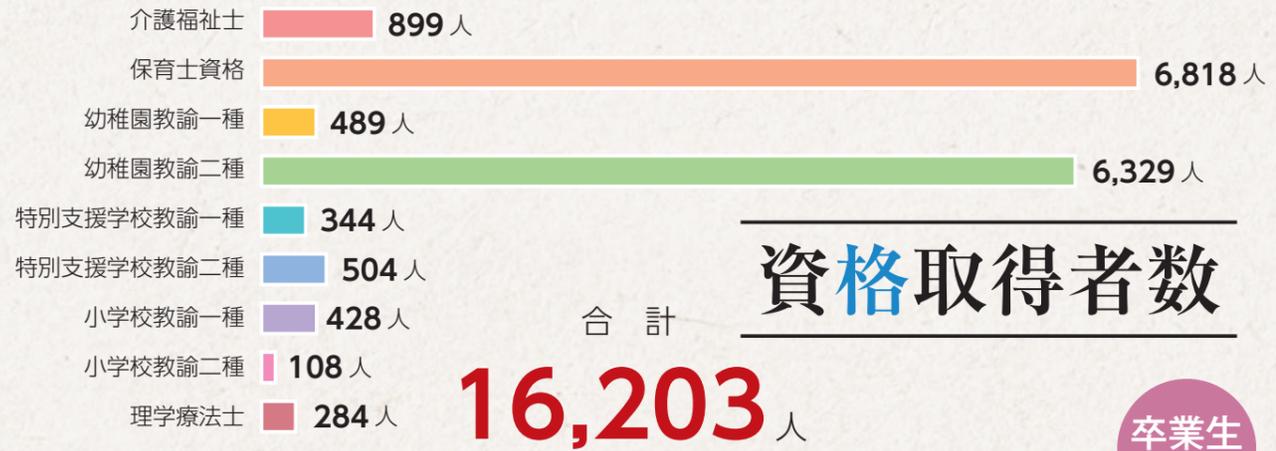
UEKUSA GAKUEN  
**115<sup>th</sup>**  
ANNIVERSARY

特集 1

## 「数字」で見る 植草学園

特集 2 **祝! 卒業** 植草学園大学 9期生  
植草学園短期大学 20期生

- 授業紹介・ゼミ紹介
- 教授・講師陣紹介
- Uekusa Life
- 学生活動紹介
- 学園だより
- 学園スケッチ



## 資格取得者数

卒業生  
メッセージ



学校法人植草学園は、明治37年(1904)に植草竹子によって創設され、令和元年(2019)に開学115周年を迎えました。「徳育」心の教育」を建学の精神に掲げ、明治、大正、昭和、平成、令和の5つの時代にわたり、共生社会の実現に寄与できる人材の育成を行ってきました。卒業生の人数は、5万名が目前に迫っています。現在も、約1800名の児童・生徒・学生が在籍し、その歴史や伝統を紡いでいます。

今号の特集1では、115周年の節目に合わせ、植草学園をさまざまな視点から数字で振り返ります。

特集  
1

# 数字 で見る 植草学園

公立幼稚園 園長  
野老 知子 先生  
植草幼児教育専門学校  
平成元年3月卒業 16期生

私が、植草幼児教育専門学校に入学したのは昭和62年4月。高等学校卒業後の進路に悩んでいた時に、友だちとの会話から幼稚園教諭に憧れを抱くようになりました。いろいろと調べた結果、ピアノが初心者でも面倒をみてくれて、就職率が高い植草幼児教育専門学校への進学を決めました。入学後に苦しんだことは、やはりピアノの授業です。ピアノの授業の前日は練習室を確保するため、授業終わりにタッシュしていたことを思い出します。1年間で無事にバイエルが終わった時は、ホッとしてました(笑)。ボランティアクラブで覚えた手話コース。今でもその当時の歌が流れてくると手が動き出します。幼稚園の発表会や卒園式の歌に手話をつけることができました。子どもたちに自信をもっと少し誇らしい気持ちで手話を教えていたことを思い出します。また、月に1回訪問していた障害者支援施設での交流が、特別な支援を必要とする子どもたちとの関わり方の基盤になっています。

園長として3年目が終わりました。若い頃は、目の前の子どもたちと関係を築くだけで精一杯でしたが、今は子ども、保護者、職員との良好な関係を築くことの難しさを感じています。しかし、今も昔も変わらないことは、子どもたちの前では心やさしいガキ大将のような気持ちでいることです。自分が楽しくなければ周りのみんなも楽しくない! そんな気持ちをもち続け、植草学園での学びを大切に、今後働いていきたいと思っています。



豊かな自然に恵まれた幼稚園

千葉県公立小学校教諭  
丸尾 俊平 先生  
植草学園大学 発達教育学部 発達支援教育学科  
令和2年3月卒業 9期生

丸尾 光平 先生  
植草学園大学 発達教育学部 発達支援教育学科  
平成28年3月卒業 5期生

特定非営利活動法人そら 理事長  
石原 洋介氏  
植草学園短期大学 福祉学科  
児童障害福祉専攻 平成20年3月卒業 8期生

私の学生時代を振り返り、一番に思い出すのは大切な仲間ができたことです。共に学び、支えてくれた仲間がいたことで今の私がいると考えています。大変だった実習、苦手なピアノなど、勉強が得意ではなかった私はいつも仲間に助けられていました。今でも親交があり、会うと学生時代の思い出話に花を咲かせています。

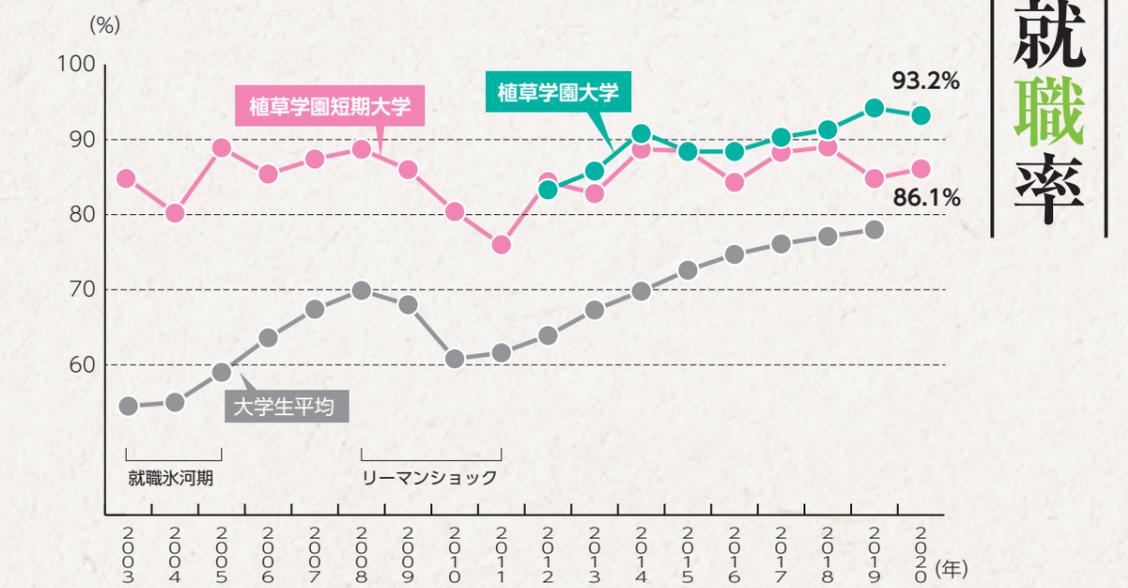
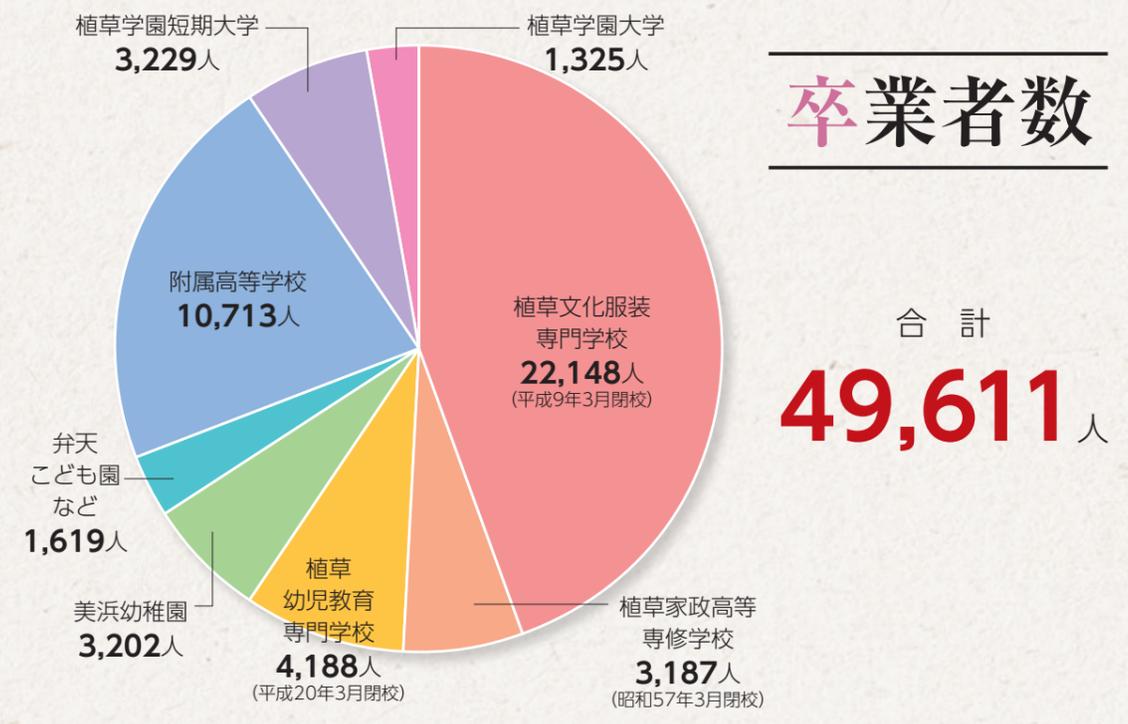
現在、私は児童発達支援(未就学児)、障害児通所支援(学齢期)、生活介護事業(成人施設)を運営しています。植草学園で障害について学び、実習で初めて障害のある児童と関わりました。それをきっかけに、ご縁もあって今の職に就いています。短期大学入学時は、保育園もしくは幼稚園で働くことを考えていましたが、植草学園での学びやさまざまな体験

を通して、自分にとっての「これだ!」を見つけることができました。これからも謙虚な心を忘れずに励みたいと思います。

学生がこれからも楽しく、いきいきとした学生生活を送り、自分の夢に向かって学び、高め合える場であり続け、教育・福祉に携わる人材が豊かになっていくことを願っています。



支援室うみ



卒業生のお母様より

私には子どもが四人います。その二番目の光平と四番目の俊平です。私は、子どもたちを赤ん坊の頃から一人の人間として大切に育てようと努力してきました。失敗することも大切、成功したら一緒に喜びます。左丸尾俊平先生、右丸尾光平先生、中央お母様。「ごめんさい」は言わせるのではなく、心から思えるように示します。そして、私自身も子どもに「ごめんさい」と言います。叱る時は、親のエゴにならないようにします。

このように育った二人ですから、どんな子どもにも一人の人間として寄り添う教育を学べる植草学園大学を選んだのだと思っています。光平は教員5年目、俊平は公立小学校の初任教員として働き始めました。私も夫も小学校に勤めているので特別支援の大切さは、身に染みて分かります。心根もやさしく植草学園で学んだ二人なら、きっと子どもにやさしい先生になってくれるでしょう。そんな期待を込めて植草学園を卒業した二人をこれからも親として見守っていきたいと思います。



左丸尾俊平先生、右丸尾光平先生、中央お母様





[植草学園小倉キャンパスの敷地面積]

**72,865**㎡

※ 5万人を収容できる東京ドーム **1.5**個分



その他の数字

[図書館の貯蔵数]

**55,243**冊



[年間図書館利用者数]

約 **68,000**人



[千葉駅保育園の駅からのアクセス時間]

**0**分



短期大学 **16**件

(平成 19 年度～平成 28 年度)

インクルーシブ教育システム  
構築のための特別支援教育  
カリキュラムの開発など

[外部助成金採択事業]

外部助成金採択事業とは、本学の特色や取り組みが、  
文部科学省などに高く評価を受けた事業や研究です。

大学 **8**件

(平成 24 年度～平成 30 年度)

インクルーシブ教育システム  
構築のための特別支援教育  
カリキュラムの開発など

短期大学 **16**件

(平成 19 年度～平成 28 年度)

発達障害に関する  
教職員育成プログラム  
開発事業など

[附属高校部活動全国大会出場回数]

**124**回



[うち全国制覇]

**3**回



[大学レストラン「Ku-Su Ku-Su」で提供されたメニュー数]

**1,000**食以上



[日替わり定食の値段]

**380**円

※大学生の平均予算は **461**円  
(TownWork マガジン)

これからの植草学園

新たにリハビリテーション学科を設置して、理学療法と作業療法  
学の2専攻を置くことにより、リハビリテーションの需要に幅広く対  
応できる人材の育成が可能となりました。本学の使命である「インク  
ルーシブ」の実践に向けて、新たな一歩を踏み  
出しました。

これからの植草学園は、多様な人を包み込み  
一人ひとりが平和で安心して生きることができ  
る社会を保健医療・教育の分野から実現をめざ  
し、笑顔あふれる未来を築いていきます。



各種講習会・公開講座参加者数

合計

**28,367**人

教員免許状  
更新講習  
**12,603**人

特別支援学校教諭  
二種免許法認定講習  
**2,634**人

公開講座  
**13,130**人

地域  
貢献



ローマ歌劇場で  
のモーツァルト作  
曲「イドメネオ」の  
ポスター



サン・カルロ歌劇場での  
ロッシーニ作曲「エルミ  
オーネ」のカーテンコール

[受講生の感想]

イタリアの各都市で、音楽がどのように  
発展していったのか、その歴史的な背景  
などを知り、音楽を聴く楽しみが深くなり  
ました。



ナポリのサン・カ  
ルロ歌劇場内部

本講座は、地域の方々の生涯学習の機  
会となるように、これまで研究を続け  
てきた18世紀のイタリアの音楽劇を中心  
にイタリアの都市と文化について、約20  
年前に公開講座を開催したことが始まり  
でした。毎年本講座を楽しみに参加して  
くださる方々の学びたい意欲に支えられ  
て途切れることなく続けています。中には、  
開催当初から参加して下さっている熟年  
の方もいらつやいます。そのため、ヨ  
ロッパの図書館との密接な関係で成立す  
る音楽史を含む音楽学から、常に新鮮な  
歴史的事実を提供して受講生を驚かせ、  
楽しんでいただけるようになっています。  
何度も受講して下さった方々の希望も  
あり、イタリア研修旅行を始めました。  
私の講座の内容をイタリアで実際に体験  
していただく旅です。毎回、馬蹄形のか  
つての王立歌劇場で2本のオペラ鑑賞を  
します。みなさま方の学びたい熱意を大  
切に、これからも開かれた大学づくりの  
一躍を担っていきたく思います。

公開講座「イタリアの都市と文化」  
「オペラの誕生と発展、それを支えた都市の状況」  
植草学園大学 発達教育学部  
発達支援教育学科  
教授 川端 眞由美



[受講生の感想]

大人になっておもちゃに触れる機会が  
減っていたのですが、この講座を通し  
て、おもちゃの新たな発見もできたので  
良かったです。

手作りおもちゃの指導が  
らおもちゃやゲーム遊びの  
案内まで、子どもたちの遊びの世界を広  
げる力をもつ遊びの専門家が「おもちゃ  
インストラクター」です。  
植草学園においては、まだ資格が誕生  
して間もない平成20年から公開講座とし  
て学生と一般の方が一緒に学ぶスタイル  
をいち早く取り入れられました。毎年講座を  
開催し、現在までに約400名のインス  
トラクターが誕生しています。資格取得  
後、上級資格にチャレンジしたり、地域  
の活動におもちゃを生かしてたりする  
方も多く、千葉のおもちゃ文化が年々  
上昇しています。当初から講師を担当し  
ている私としても毎年、受講生との出会  
いが楽しみになっています。

公開講座  
「おもちゃインストラクター」  
NPO法人芸術と遊び創造協会 認定講師  
おもちゃコンサルタントマスター  
武田 真理恵 先生



利用者  
の声

- 5歳の息子のイヤイヤ期に困って  
いました。先生から親も子もリ  
ラックスする方法を教えていただ  
き助かりました。
- 自分の子どもの生活に  
すぐ生かせるヒントを  
いただきました。



こいっくおぐ  
**23,267**人

こいっくべん  
**7,859**人

合計 **31,126**人

子育て支援・教育実践センター 利用状況

令和元年度卒業証書等各種受領表彰者

卒業証書・学位記・修了証書授与	大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>発達教育学部 発達支援教育学科 代表1名 渡邊 優香 (千葉県立白井高等学校出身)</li> <li>保健医療学部 理学療法学科 代表1名 石川 実樹 (東京都立豊島高等学校出身)</li> </ul>	
	短期大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>福祉学科 地域介護福祉専攻 代表1名 鈴木 夕葵 (千葉県立安房西高等学校出身)</li> <li>福祉学科 児童障害福祉専攻 代表1名 露崎 絢子 (千葉県立千葉商業高等学校出身)</li> <li>専攻科 特別支援教育専攻 代表1名 本間 琴乃 (千葉県立実務高等学校出身)</li> </ul>	
	教育職員免許状授与	<ul style="list-style-type: none"> <li>小学校教諭一種免許状取得者</li> <li>特別支援学校教諭一種免許状取得者・特別支援学校教諭二種免許状取得者</li> <li>幼稚園教諭一種免許状取得者・幼稚園教諭二種免許状取得者</li> <li>発達教育学部 発達支援教育学科・福祉学科 児童障害福祉専攻 発達教育学部 発達支援教育学科 代表1名 市木 孝治 (千葉県立茂原高等学校出身)</li> </ul>	
各種証明書・免許状等	保育士証取得見込証明書授与	<ul style="list-style-type: none"> <li>発達教育学部 発達支援教育学科・福祉学科 児童障害福祉専攻 福祉学科 児童障害福祉専攻 代表1名 上ノ川 麻衣 (千葉県私立植草学園大学附属高等学校出身)</li> </ul>	
	学業成績優秀賞授与	大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>発達教育学部 発達支援教育学科 吉野 江梨沙 (千葉県立大多喜高等学校出身)</li> <li>久保 ゆり (千葉県私立植草学園大学附属高等学校出身)</li> <li>大和田 菜南 (千葉県立佐倉高等学校出身)</li> <li>保健医療学部 理学療法学科 石川 実樹 (東京都立豊島高等学校出身)</li> <li>飯島 章太 (千葉県立匝瑳高等学校出身)</li> </ul>
		短期大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>福祉学科 地域介護福祉専攻 大川 幸子 (東京都私立園学院高等学校出身)</li> <li>箕輪 朋代 (千葉県私立志学館高等部出身)</li> <li>福祉学科 児童障害福祉専攻 稲葉 楓 (東京都立足立高等学校出身)</li> <li>小林 雄哉 (千葉県立京葉工業高等学校出身)</li> <li>加藤 未麗 (千葉県立富里高等学校出身)</li> <li>佐瀬 真菜 (千葉県立茂原高等学校出身)</li> <li>森本 悠月 (千葉県私立植草学園大学附属高等学校出身)</li> </ul>
学生生活功労賞	大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>発達教育学部 発達支援教育学科 戸谷 頼太 (東京都立立川ろう学校出身)</li> <li>保健医療学部 理学療法学科 海保 力斗 (千葉県私立千葉黎明高等学校出身)</li> </ul>	
	短期大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>福祉学科 地域介護福祉専攻 新井 日陽李 (千葉県立松尾高等学校出身)</li> <li>小澤 朱音 (千葉県私立敬愛大学八日市場高等学校出身)</li> <li>福祉学科 児童障害福祉専攻 天野 佑香 (千葉県私立敬愛大学八日市場高等学校出身)</li> <li>刑部 輝水 (千葉県立土気高等学校出身)</li> <li>沼上 優 (千葉県立印旛明誠高等学校出身)</li> <li>花崎 みのり (千葉県立大多喜高等学校出身)</li> </ul>	
千葉県知事表彰	大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>保健医療学部 理学療法学科 竹川 陽平 (千葉県立小見川高等学校出身)</li> </ul>	
	短期大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>福祉学科 児童障害福祉専攻 伊達 万慈路 (千葉県立若松高等学校出身)</li> </ul>	
千葉市長表彰	大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>発達教育学部 発達支援教育学科 丸尾 俊平 (千葉県立九十九里高等学校出身)</li> </ul>	
	短期大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>福祉学科 地域介護福祉専攻 渡辺 奈緒 (千葉県立千城台高等学校出身)</li> </ul>	
協会表彰	千葉県私立大学短期大学協会会長表彰	大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>発達教育学部 発達支援教育学科 飯島 昌美 (千葉県立柏井高等学校出身)</li> </ul>
		短期大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>福祉学科 地域介護福祉専攻 渡邊 由佳 (千葉県私立千葉学芸高等学校出身)</li> </ul>
	全国保育士養成協議会会長表彰	大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>発達教育学部 発達支援教育学科 藤井 歩 (千葉県立匝瑳高等学校出身)</li> </ul>
		短期大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>福祉学科 児童障害福祉専攻 三笠 真美 (千葉県立佐倉高等学校出身)</li> </ul>
日本介護福祉士養成施設協会会長表彰	福祉学科 地域介護福祉専攻	宮口 裕香 (千葉県立千城台高等学校出身)	
	保健医療学部 理学療法学科	増本 裕卓 (千葉県私立千葉敬愛高等学校出身)	
	保健医療学部 理学療法学科	平野 文 (千葉県立国府台高等学校出身)	
	保健医療学部 理学療法学科	秋田 航希 (千葉県立東京学館高等学校出身)	
	保健医療学部 理学療法学科	石毛 鼓実 (千葉県立千城台高等学校出身)	
送辞	在学生代表送辞	<ul style="list-style-type: none"> <li>大学 発達教育学部 発達支援教育学科 河須崎 佑果 (茨城県立鉾田第一高等学校出身)</li> <li>短期大学 福祉学科 地域介護福祉専攻 石毛 鼓実 (千葉県立千城台高等学校出身)</li> </ul>	
	卒業生代表答辞	<ul style="list-style-type: none"> <li>大学 保健医療学部 理学療法学科 山崎 美佑 (千葉県私立植草学園大学附属高等学校出身)</li> <li>短期大学 福祉学科 児童障害福祉専攻 田中 芽依 (東京都立京華女子高等学校出身)</li> </ul>	



植草学園大学  
発達教育学部  
発達支援教育学科  
渡邊 優香

私は、4年間で保育士として必要なさまざまな知識と技術を学びました。学生研究発表会では自身の論文「乳幼児のわらべうた遊びについての一考察」を発表し、さらに学びを深めることができました。サポートしていただいた高木先生をはじめ、先生方に感謝の気持ちでいっぱいです。



植草学園大学  
保健医療学部  
理学療法学科  
石川 実樹

国家試験合格という大きな目標に向けて一緒にがんばった仲間は、私にとって最高の宝物です。この4年間、片道2時間かけて通いましたが、授業やバレー部の練習が楽しくて全く苦になりませんでした。10校のオープンキャンパスに行き、その中から植草学園大学を選んで良かったです。これからも学び続け、先生方のような理学療法士になりたいです。



植草学園短期大学  
福祉学科  
地域介護福祉専攻  
宮口 裕香

ワーキングスタディ生として学んだ2年間は、勉強と施設のアルバイトとの両立で大変でしたが、仲間や先生、そして母の助けがあり、振り返ると充実した時間を過ごすことができたと感じています。1年次にアルバイトをしていた施設に就職します。学んだことを生かし、たくさんの人を支えられる介護福祉士になりたいです。



植草学園短期大学  
福祉学科  
児童障害福祉専攻  
佐瀬 真菜

今日は、袴を着られず、卒業証書を受け取るだけだと思っていました。しかし、会場は、ふうせんや桜で装飾され、お世話になった先生方が待っていてくれました。とても、うれしかったです。堀先生の「これからは仕事仲間！」というメッセージを読んだ時、私ももう社会人だと実感しました。子どもや保護者から出会えて良かったと思っていただけのような保育士をめざします。



特集2

# 祝！卒業

植草学園大学9期生 植草学園短期大学20期生のみなさん  
ご卒業おめでとうございます。  
3月18、19日に学内において卒業証書・学位記をお渡ししました。  
4月からのご活躍を祈念します。



## 卒業生へのメッセージ

植草学園大学・植草学園短期大学  
学長 中澤 潤



植草学園大学・植草学園短期大学を卒業されるみなさん、ご卒業、誠におめでとうございます。心からお祝い申し上げます。  
新型コロナウイルスの感染拡大防止のため、卒業式中止しました。4月から健康な新生活を始めていただくための苦渋の決断でした。卒業式を新たなスタートの節目として期待しておられたみなさん、また保護者のみなさんには誠に申し訳ありません。  
卒業を迎え、学生生活が瞬く間に過ぎたと感じている方が多いと思います。みなさんが入学の時に抱いていた期待や夢が、学園の中の尊敬する先生やかけがえのない友人とのさまざまな交流を通して叶えられていれば幸いです。  
今、世界はウイルスの感染に襲われ、私たちの生活は否応無く影響を受けています。みなさんは4月から社会の一員として、まず自らの体調管理に努め、それぞれの職場で、利用者の方々をしっかりと守り、支えてください。それが、一日も早い日常の回復に繋がる道だと思います。社会人として、今までの学生という殻を破り、新しい自分を知り、自分を上げていってください。新たな迷いや悩みも、この学園でなければ出会えなかった友人、先生方との繋がりが支えてくれるでしょう。植草学園大学・植草学園短期大学はこれからもみなさんを応援していきます。みなさんが、この学園で学んだことに自信と誇りをもって歩み、日本や世界の明日の時代を切り拓いていただくことを心より祈念します。  
ご卒業、誠におめでとうございます。

講義は、前回の講義内容から出題される5問の小テストから始まります。正直、毎回の小テストは大変です。しかし、復習が習慣になることは良いことなので、通学中などの時間を上手に使ってがんばりました！小テストの次は、医療やリハビリに関する最新の論文や、これから理学療法士として活躍が期待される分野の紹介があります。私が特に印象に残っているのは、障害のある人もない人も一緒に参加できる「ゆるスポーツ」を紹介し、楽しく身体を動かせる取り組みです。私も、患者様のために新しい取り組みを考えたいと思いました。講義では、骨折や呼吸器系疾患などの病気や怪我で苦しむ患者様が、少しでも効率良く回復するための支援方法や関節・筋肉の構造、運動方法など、人体構造を中心に学びました。特に、関節の構造に関する分野は興味をもって聴講できました。

専門的な用語や内容を覚えるのが大変でしたが、松岡先生の熱いご指導のおかげで、乗り越えられました。この授業で学んだ知識を生かして、2年生以降、専門的な治療法を学んでいきたいと思っています。

運動療法とは、筋力を強くしたり、関節の柔軟性を高めたり、動作やフォームをより効率化することで、パフォーマンスを向上させる理学療法士の腕が最も光る治療手段です。ある日突然、予想もしなかった病気や怪我で苦しむことになってしまった方々を、科学的根拠に基づく運動療法でサポートできるのは、実は私たち理学療法士しかいないのです！みなさんは、筋力トレーニングはどのようにすれば効果が大きいか知っていますか？このようなことを一緒に勉強していきます。

授業紹介

[運動療法学]  
理学療法士の魅力を  
たくさん知りました！

保健医療学部  
リハビリテーション学科  
1年次後期必修

学生から



植草学園大学  
保健医療学部  
リハビリテーション学科  
理学療法学専攻 2年  
渡邊 葵衣  
千葉県立八千代東高等学校出身

ゼミ紹介

興味をもつことが  
学びの一步！

発達教育学部  
発達支援教育学科  
3年次

学生から



植草学園大学  
発達教育学部  
発達支援教育学科 4年  
池田 瑠果  
千葉県立実初高等学校出身

名古屋ゼミでは、自分が関心のあることをまとめたレポートの読み合い活動を行っています。希望の職業や、普段の生活に関する事など、調べたテーマはゼミ生によってさまざまです。私は、「ファンタジーにおける心情の変化に関する研究」をテーマにしています。レポートについて質問をしながら、気になることをその場で調べることで、今まで気付かなかったことに注目し、新しい知識を得るきっかけとなりました。

名古屋先生はとても穏やかな先生です。日常生活についての何気ない相談から講義や実習についてなど、真摯に解決策と一緒に考えてくださいます。また、私たちの話を興味深く聞いてくださるので、ゼミ活動中も名古屋先生を中心に話が発展していきます。そのため、毎回楽しくゼミや講義を受けることができます。



先生から



植草学園大学  
保健医療学部  
リハビリテーション学科  
理学療法学専攻 助教  
松岡 瑞雄

運動療法とは、筋力を強くしたり、関節の柔軟性を高めたり、動作やフォームをより効率化することで、パフォーマンスを向上させる理学療法士の腕が最も光る治療手段です。ある日突然、予想もしなかった病気や怪我で苦しむことになってしまった方々を、科学的根拠に基づく運動療法でサポートできるのは、実は私たち理学療法士しかいないのです！みなさんは、筋力トレーニングはどのようにすれば効果が大きいか知っていますか？このようなことを一緒に勉強していきます。

先生から



植草学園大学  
発達教育学部  
発達支援教育学科 教授  
名古屋 恒彦

ゼミでは、当番によるレポート発表とディスカッションをしています。3年生は関心のあるテーマを自由に、4年生はテーマを絞って、レポートを作成して発表をします。

テーマは、「感覚過敏とその支援」「障害者スポーツ」「特別支援教育における音楽」「防災教育」「子ども食堂」「里親制度」「SNSの子どもへの影響」「いじめ」「声のケア」などさまざまで、新しい知識や考え方に会う時間になっています。みんなでにぎやかに話し合いながら、私自身も、「もっと知りたい！」の連続で、楽しい時間となっています。



植草学園大学 保健医療学部  
リハビリテーション学科  
作業療法学専攻 教授  
池田 恭敏

作業療法はその人らしさを支援すること

私は作業療法士歴30年です。最初の5年はリハビリ専門病院に勤務し、その後、大学教員を25年勤め、今春から本学に勤めることになりました。前職では、教育と研究のみならず、隣接する付属病院で作業療法士も兼務していました。



研究では、「障害者の体力科学」と「障害者・高齢者の自動車運転支援」をライフワークにしています。体力科学では、脊髄損傷者の体力特性や身体組成（体脂肪率や骨密度）を調べたり、車の運動強度を調べたりして

います。自動車運転支援では、ドライビングシミュレーターを使って運転技能と脳機能の関係を調べたり、高齢者安全運転教室の教育効果を検証したりしています。

臨床では、障害者・高齢者の自動車運転能力評価、車両改造の助言、住宅改修支援、福祉用具の適合支援などを行ってきました。最近では重度障害者がeスポーツに参加することを目標に、ニンテンドースイッチの入力デバイスの改造も始めています。

その人らしさを支援する作業療法の魅力にはまって早30年。これからも作業療法士としてまだまだ成長したいと思っていますし、その思いが作業療法士をめざす学生への質の高い教育に結びつくと思っています。

絵本に表現する意味

絵本は、子どもに親しまれている身近な教材です。子どもだけでなく大人の心の成長にも繋げることができ意義深いものです。楽しみながら自分の気持ちを表現できる絵本作りについて授業し、また、子どもや保護者にも教えています。



植草学園短期大学 福祉学科  
児童障害福祉専攻 教授  
植草 一世



私が作った絵本『ぞうのバオ』を保育者志望の学生と視聴したところ、予想を超える思いや感想を知ることができました。多くの学生は、「母親の子を思う情愛の深さ、やさしさ」を思い、中には「自分の反抗的な感情に気付きショックだった」と問題の気付きともいえる感想もあり、課題整理の糸口となりました。さらに、そのような「一人取り残された思い」を、感じ、自覚し、表現し、問題解決に向かう筋道に絵本作りと評価活動を行う意義について研究・分析しました。

卒業論文に「絵本に表現する意味」を

テーマにした学生がいました。自分が抱える障害について、小学生の子どもを主人公にして「どんな障害なのか」「何に困っているのか」「どうしてもらいたいのか」を物語にして、素直に自身の問題と向き合いました。また、絵本を仲間と視聴してもらい、他者に障害について理解を得ることで効果を実感しました。

視覚的に表現される絵本は、仲間と同時視聴することで、共通理解を図り、視聴後にそれを基に話し合うことができ、共感されたり、他者の自分とは違う思いに気付いたりして、絵本は自分自身を見つめる機会となります。

# 将来は理学療法士として 震災復興の お手伝いをしたい

いち早くボランティアに来てくれた  
植草のみなさん

初めての一人暮らしで  
感じる親のありがたみ

私は、福島県出身です。平成23年3月11日東日本大震災、そして原発事故。両親は、福島第一原子力発電所から10km圏内の福祉施設で働いていました。施設利用者280名、職員90名の避難先に困っていた時、受け入れてくれたのが千葉県でした。

保健医療学部リハビリテーション学科では、入学前の時間を活用し、自宅での課題と大学内で2回の入学前セミナーがあります。事前に予習ができたことで新しく始まる大学生活への不安や緊張が薄れ、新入生同士のコミュニケーションもとることができました。

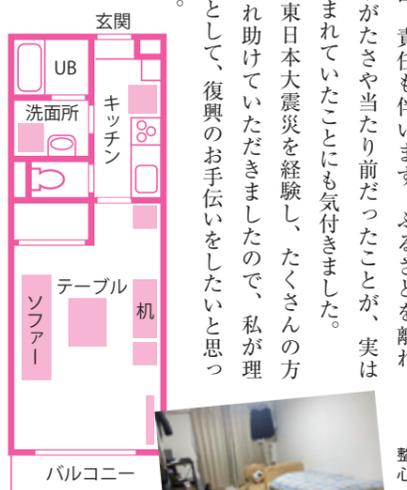
慣れない土地での生活で不安な毎日を通す子どもたちのところへ、いち早くボランティアに来てくれたのが、植草学園大学・短期大学のみなさんでした。傷付いた気持ちを理解し寄り添ってくれたそうです。交流は子どもたちが福島県に戻った今でも毎年続いています。私は、そんな方々のいる植草学園大学で学びたいと思い、進学しました。

大学での勉強は覚えることがたくさんあり、決して楽ではありません。しかし、少人数なので仲間と互いに励まし合いながら、がんばっています。また、初めての一人暮らしは自由で楽しい反面、責任も伴います。ふるさとを離れ、親のありがたさや当たり前だったことが、実はとても恵まれていたことにも気付きました。

私は、東日本大震災を経験し、たくさんの方に支えられ助けていただきましたので、私が理学療法士として、復興のお手伝いをしたいと思っています。



整理整頓に心がけています。



整理整頓に心がけています。

## 1年次時間割

	月	火	水	木	金	土
1時限 9:20-10:50	前期	心理学		自然科学基礎演習	人体機能構造学演習	フランス語入門
	後期	運動学I		統計学入門		理学療法評価学I
2時限 11:00-12:30	前期	文章表現演習	英語I	特別支援教育概論	体育(テニス)	
	後期	基礎生物学	英語II	スポーツレクリエーション(実技)	コミュニケーション論	障害者・高齢者の福祉/障害者・高齢者の心理
3時限 13:20-14:50	前期	生理学		人間と道徳		
	後期		理学療法概論II		環境科学	
4時限 15:00-16:30	前期	社会福祉学	解剖学	社会学入門	リハビリテーション概論	理学療法概論I
	後期	解剖学実習			生理学実習	運動療法学
5時限 16:40-18:10	前期	生理学	解剖学	エレメンタリーセミナー		
	後期	解剖学実習			生理学実習	

## 2年次時間割

	月	火	水	木	金	土
1時限 9:20-10:50	前期	運動学II	物理療法学	小児科学	運動療法学実習	
	後期		運動学実習	内科学/インターメディエイトセミナー	運動器系疾患理学療法学	
2時限 11:00-12:30	前期	一般臨床医学		小児科学/薬理学	運動療法学実習	小児科学
	後期	リハビリテーション医学	運動学実習	内科学	運動器系疾患理学療法学	人間発達学
3時限 13:20-14:50	前期	神経内科学	安全管理論	臨床心理学	栄養学	精神医学/生命倫理学
	後期	神経内科学	病原微生物学	看護学		整形外科/日常生活活動学
4時限 15:00-16:30	前期	理学療法評価学実習I	安全管理論	病理学/内科学	整形外科	精神医学
	後期	理学療法評価学実習II	物理療法学実習	看護学	内科学	日常生活活動学
5時限 16:40-18:10	前期	理学療法評価学実習I	精神医学	病理学/内科学	インターメディエイトセミナー	病理学
	後期	整形外科	整形外科/物理療法学実習		内科学	

集中講義 基礎理学療法学見学実習

# CLOSE-UP STUDENT

— 学生活動紹介 —

## 自然との共生、 地域との共生をめざして名付けた 「共生の森」で活動



植草学園大学  
発達教育学部  
発達支援教育学科 4年  
中台 晶子  
千葉県私立  
植草学園大学附属高等学校出身

「共生の森人」は、小倉キャンパスの東側にある森で、「米作り」や「ホタル鑑賞会」など、地域のみなさまとの交流の場をつくることを目的に活動しているサークルです。



田植え みんな裸足です。

### サークル「共生の森人」とは

小倉キャンパスに在る共生の森(ビオトープ)の保全と、米作りやホタル鑑賞会など地域の方々に自然と親しんでもらうことを目的に活動しているサークルです。

きっかけは、ゼミの活動として参加した田植えでした。裸足になって土の中に入り、田植えをする経験が初めてだったので、とても印象に残っています。また、地域の子もたちとも関わりながら楽しく行うことができました。



ビオトープ祭り  
バームクーヘンを焼いています。



他にも、バームクーヘンや、釜で焼くピザ、焼きいもなどを用意しました。また、「森の工作コーナー」では、森の木や小枝、竹を使ってトナカイや竹太鼓を作り、多くの方が楽しんでいました。

共生の森の「共生」は自然との共生、そして、地域との共生をめざして名付けられたと聞きました。多くの学生と共同し、誰でも気軽に参加できるようなイベントをもっとたくさん行っていきたいです。

共生の森人では、さまざまな自然と触れ合える活動があります。そのため、教室では味わうことができない、自然の素晴らしさや大切さを肌身で感じられるところに惹かれました。

夏に開催したホタル鑑賞会では、前日にホタルを集めるため、みんなで近くの川へ行きました。暗い中で作業だったのでとても苦労したことを覚えています。しかし、捕まえたホタルをビオトープ内の蚊帳の中に放した時、ホタルが放つ灯りがとても美しく感動しました。また、子どもたちがホタルを鑑賞して喜んでいる姿を見ることができ、がんばった甲斐がありました。

一番印象に残っている行事は、ビオトープ祭りです。ビオトープ祭りでは、共生の森で育てた餅米で餅つきをして、地域の方々にご賞味いただきました。



◀ホタルを放した蚊帳内一周できる木道を作りました。



ビオトープ祭り  
地域の方々と餅つき



植草学園大学 保健医療学部  
リハビリテーション学科  
理学療法専攻 3年  
秋元 和仁  
福島県立ふたば未来学園高等学校出身

## 植草学園大学 附属高等学校

### 「一歩踏み出せば、コミュニケーションはとれる」 やる気アップに繋がったロサンゼルスへの修学旅行



アナハイム高校



バディと対面



折り紙

「あの時は英語が通じないことが怖  
体験型英語施設での研修にも触れ、

ある生徒の感想文には、「英語が話せないことは、友人をつくることにはならなかった。自分の気持ちを伝えようとする意志をもつか、もたないかだけだった。もしも私が最初からあきらめて話さなかったら、何も始まらなかったかもしれない」とありました。その作文の中で彼女は、修学旅行の準備の一環として行われた4月のTGG(TOKYO GLOBAL GATEWAY)で彼女は、修学旅行の準備の一環として行われた4月のTGG(TOKYO GLOBAL GATEWAY)で彼女は、修学旅行の準備の一環として行われた4月のTGG(TOKYO GLOBAL GATEWAY)で...

普通科

2月5日	ファーマーズマーケット、ハリウッド見学
2月6日	学校交流会(アナハイム高校、アルバーノ高校、ヨルバリンダ高校)、エンゼルススタジアム見学、パイレーツショー
2月7日	ディズニーランド、カリフォルニアアドベンチャー
2月8日	クラス別行動(サンタモニカ、UCLAなど見学)
2月9日	帰国

英語科

2月6日	ファーマーズマーケット見学
2月7日	ディズニーランド、カリフォルニアアドベンチャー
2月8日	ウエルカムパーティ、ホームステイ
2月9日	ホームステイ
2月10日	帰国

令和2年2月、2年生180名が修学旅行でアメリカ・ロサンゼルスを訪れました。目的は、現地の高校生との学校交流会や2泊3日のホームステイ体験などを通して、多様な文化や価値観に触れ、視野を広げることにあります。普通科の生徒は、現地の高等学校を訪問しました。生徒1人にバディが1人ずつ付き添うことにより、1対1の交流が可能となりました。バディと一緒に授業に参加したり、交歓会では書道や茶道、浴衣の着付けなどの日本の伝統文化を披露したりと、同世代の生徒とのグローバルな交流を図ることができました。

「もっと英語を勉強しよう」という経験をしたことが、今に繋がると思います。今回の修学旅行では、生徒たちが自ら積極的に行動することの大切さや英語をしっかりと勉強することの必要性を学ぶことができました。これからの高校生活をより充実したものにしていくことを期待しています。(2学年主任)



みんなでUNO

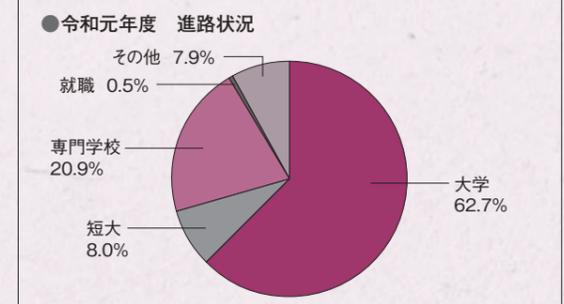
千葉県国際教育交流事業(マレーシア派遣) 令和元年8月18日〜8月24日、千葉県内6校の高校生がマレーシアを訪れました。本校から5名の生徒が参加し、ホームステイ体験をしました。現地校との交流では、英語でプレゼンテーションを行うなど、異文化への理解を一層深めることができました。「マレーシアの教育」

マレーシアは民族ごとに学校があり、共通してマレー語と英語を学ぶため、臆せず英語を話す生徒が多いです。それは、英語に対して劣等感を抱かず、多少の間違えは気にも止めません。プトラ大学でわずかな時間ですが、語学ワークショップを受けました。本校の生徒がのびのびと英語で表現している様子に感動しました。日本では陰を潜める生徒の「積極性」がどこからくるのか、チームが身近なものだったからなのか、各グループにお手伝いをしてくれる学生がいたからなのか。私の授業でもこのような生徒の笑顔を引き出したと思います。(引率教諭)



## 進学

附属高校として植草学園大学・植草学園短期大学へ31名の生徒が進学しました。また、青山学院大学、立教大学、法政大学、関西外国語大学など難関大学への合格者も出ることができました。4年制大学には、全国平均を大きく上回る62.7%と、高い進学実績を残しています。



●植草学園大学

発達教育学部	18名
保健医療学部	5名

●植草学園短期大学

児童障害福祉専攻	8名
----------	----

## 検定

●実用英語検定

1級	2名
準1級	1名
2級	40名
準2級	95名

●秘書技能検定

2級	3名
3級	23名

●日本語ワープロ検定

準1級	1名
2級	5名
準2級	3名

## 部活動

吹奏楽部

- 第17回ジョイントコンサート 主催
- 千葉県吹奏楽コンクールB部門 銀賞
- 千葉県マーチングコンテストA部門 銀賞
- 千葉県「中学生の主張」大会 アトラクション演奏
- マーチングバンド千葉県大会 開会式にて祝賀演奏
- 千葉市中央区松波地区「まつなみ祭市」出演
- 千葉県総合芸術音楽祭連合音楽会 出演
- 千葉市「YORUMACHI」パレード 出演
- 吹奏楽仲間の音楽会Xmasコンサート2019 出演
- イオン幕張新都心「カントリー」クリスマスイベント 出演
- 千葉県ウィンターフェスティバル 出演 音楽振興協議会会長賞
- 東京ディズニーシー「ドリーマーズ・オン・ステージ」出演
- 第19回マーチングステージ全国大会 出場

なぎなた部

- 関東大会千葉県予選会 演技 優勝 櫻庭彩・長嶋姫那組 / 第3位 武田朋子・高橋遥香組 / 個人 第2位 高橋遥香
- 関東大会 演技 ベスト8 櫻庭彩・長嶋姫那組 / 出場 武田朋子・高橋遥香組 / 個人 出場 高橋遥香
- 千葉県高校総体 団体 第2位 / 演技 第2位 櫻庭彩・長嶋姫那組 / 個人 第2位 高橋遥香
- 全国高校総体 演技 出場 櫻庭彩・長嶋姫那組 / 個人 出場 高橋遥香
- 国体関東ブロック大会 第3位 高橋遥香
- 国民体育大会(茨城団体) 出場 少年の部 高橋遥香 長嶋姫那
- 千葉県なぎなた大会 演技 優勝 櫻庭彩・長嶋姫那組 / 個人 優勝 長嶋姫那
- 千葉県高校新人大会 団体 第2位 / 演技 優勝 櫻庭彩・長嶋姫那組 / 個人 第2位 長嶋姫那 / 第3位 武平姫奈
- 千葉県高校新人大会 団体 第2位

バトントワリング部

- ダンスドリル選手権関東大会 POM部門 Large編成 第5位 / ミスダンスドリルチーム部門 第6位 瀧澤恋
- ダンスドリル選手権全国大会 ミスダンスドリルチーム部門 出場 瀧澤恋
- ジャパンカップ全国選抜大会 ボンボン部門 優勝 東京都知事賞・産経新聞社賞 / 個人スポーツダンス部門 第2位 瀧澤恋
- バトントワリング千葉県大会 ボンボン編成 金賞
- バトントワリング関東大会 ボンボン編成 金賞
- バトントワリング全国大会 ボンボン編成 銀賞
- 第37回千葉市教育・文化・スポーツ等功労者賞

ソフトテニス部

- 関東大会千葉県予選会 団体 第3位 / 個人 第5位 福田・川ベア / 第5位 鈴木・中村ベア / 第9位 三橋・三関ベア / 第9位 深山・佐藤ベア
- 関東大会 個人 4回戦 三橋・三関ベア / 4回戦 深山・佐藤ベア / 4回戦 鈴木・中村ベア / 4回戦 福田・川ベア
- 千葉県高校総体 / 団体 第3位 / 個人 ベスト16 三橋・三関ベア / ベスト16 福田・川ベア / ベスト16 鈴木・中村ベア
- 千葉県私学大会 個人 第2位 福田・川ベア
- 千葉県高校新人大会 団体 第2位 / 個人 第3位 福田・川ベア / 第5位 三橋・鈴木ベア
- 千葉県選抜インドア大会 団体 第2位
- 関東高校選抜大会 団体 第3位

バレーボール部

- 関東大会千葉県予選会 第4位
- 関東大会 出場
- 千葉県高校総体 第3位
- 関東私学大会 出場
- 千葉県1年生大会Bブロック 優勝
- 全日本高校選手権大会千葉県代表決定戦 第5位
- 全国私学大会千葉県予選会 優勝(全国大会出場権獲得)
- 千葉県高校新人大会 第5位

バドミントン部

- 千葉県高等学校1・2年生大会 出場
- 千葉県私学大会 ベスト16

校外活動部(卓球 岡村真稀)

- 千葉県高校総体 出場
- 千葉県高校新人大会 出場

校外活動部(陸上 走り高跳び 林野琴実)

- 千葉県高校新人大会 出場

校外活動部(競泳 久保田梨琉)

- 日本選手権大会(長水路) 50m自由形 出場
- 千葉県高校総体 50m自由形 第3位 / 100m自由形 第2位
- 関東大会 50m自由形 第3位 / 100m自由形 出場
- 全国高校総体 50m自由形 第7位 / 100m自由形 出場
- JOCジュニアオリンピックカップ夏季大会 50m自由形 第4位 / 100m自由形 第8位
- 国民体育大会 400mフリーリレー 第6位 / 100m自由形 出場
- 千葉県高校新人大会 50m自由形 第1位 100m自由形 第2位
- 日本選手権大会(短水路) 50m自由形 出場

校外活動部(フィギュアスケート 吉岡詩果)

- アクアカップフィギュアスケート競技会 優勝
- 関東サマーオフ会 優勝
- 関東フィギュアスケート選手権大会 優勝
- 東日本フィギュアスケートジュニア選手権大会 第2位
- JOCジュニアオリンピックカップ大会 全日本フィギュアスケートジュニア選手権大会 第5位
- 全日本フィギュアスケート選手権大会 第10位
- 全国高校総体 優勝
- 国民体育大会冬季大会フィギュアスケート競技会 個人 第3位 / 団体 第4位
- チャレンジカップ2020 第3位

## ソフトテニス部 全国選抜大会出場!!

1月、高崎アリーナ(群馬県)において、各都府県の上位2校が出場する第45回関東高等学校選抜ソフトテニス大会が行われました。本校は第3位に輝き、全国選抜大会への出場が決定しました。



福田・川ベア▶

## 校外活動部(フィギュアスケート 吉岡詩果さん) インターハイ優勝!! チャレンジカップ2020(国際大会)第3位!!

1月、北海道帯広市で開催された全国高等学校総合体育大会に出場しました。他を圧倒する素晴らしい演技で、みごとに優勝を飾りました。2月には、オランダのデン・ハーグで開催されたチャレンジカップ2020においてJr女子第3位に輝きました。



堂々の1位

## 吹奏楽部 マーチングステージ全国大会初出場!!

12月、第11回ウィンターフェスティバルに出場し、上位入賞。マーチングステージ全国大会に初めての出場を果たしました。



## 植草学園大学附属 弁天こども園

### 園内研修



弁天こども園では年間11回の園内研修を行っています。昨年度は「全体的な計画を具体的に共通理解しよう」をテーマに設け研修を行いました。その他にも「アレルギーについて（ロープレイング含む）」「嘔吐処理について」「虐待について」「環境を通して行う教育・保育について」の研修も実施しました。

「園庭」と「対話」というテーマの研修は、グループに分かれ「こんな園庭だったらいいね」の園庭を構成し描きました。その後の発表では、芝生、築山、畑、花壇、樹木など共通するものが多くあり、保育者としてみんなが望む園庭の姿が見えてきました。各グループの絵を見て「少しずつ形になっていくといいね」と、あたたかい気持ちになりました。



◀こんな園庭だったらいいね

## 認定こども園 植草学園大学附属 美浜幼稚園

### 幼稚園からこども園へ



ボール壁面作成の有志保護者



年長 心を込めて合唱



年中 創作劇 役になりきって表現



年少 列車でお届けします

働く保護者の増加や社会的要請などにより、昨年度から幼稚園型こども園に移行しました。保育時間や保育内容など、大きく変えることなく、遊びを中心として進めています。

遊びや協同的な活動経験の中で、達成感や満足感をたくさん味わうことができた子は、物事に集中して取り組む力を獲得し、生活する意欲にも繋がっていきます。子どもの育ちは保育者の大きな喜びであり、やりがいでもあります。今後も園児のがんばりを褒めて、自ら取り組もうとする意欲を育て、充実した園生活が送れるように保育をしていきます。

いろいろな行事体験は、園児の挑戦する心をはぐくみ、成就感や自己肯定感を高める機会と考えています。父母の会主催の行事は、保護者にご負担をおかけしていますが、今後は行事の検討や行事ごとのボランティア募集など、保護者と保育者が目的達成をめざして協力・連携して進めていきたいと考えています。

## 植草学園 千葉駅保育園

### 危機管理意識をもって



大切な子どもの命をあくまで守る保育園は、安心・安全な生活を送ることが基本だと考えています。安全性を確保するために事故防止対策として、日頃より異常および危険箇所などの有無を点検し、発見した場合はすぐに改善する。また、ヒヤリハット事例を収集し、原因を明確にするとともに対策するなど職員間で連携し、組織的に取り組んでいます。

近年、想定を上回る自然災害が多発し、甚大な被害に及んでいます。このようなことから災害が発生した時の対応や連絡手段、子どもの引き渡しや円滑に行えるよう、日頃から保護者との連携が必要だと考えます。

駅ビルの中という特殊な立地条件であることから、昨年度避難階段（3階～5階）を利用したことの保護者引渡し訓練を実施したことにより、保護者の方にとっても、安心に繋がったのではないかと思います。

今年度も保護者の方と連携し、子ども・保護者が安心できる保育園をつくってまいります。

## 学園スケッチ



美浜幼稚園は、昭和52年（1977）に埋め立てにより造成された海浜ニュータウンの高洲に、植草幼児教育専門学校附属第二幼稚園として創設されました。当初、収容定員は4・5歳児320名の大きな幼稚園でした。昭和60年（1985）から3歳児の受け入れを開始、平成7年頃から子育て支援への取り組みを強化し、預かり保育や未就園児体験保育（おひさまクラブ）も始めました。これまで卒業した園児数は3202名に上ります。

近年は、外国籍の園児も増える中、共に育ち合う環境を大切にしたい保育を実践しています。園庭には大きなアキニレの木があります。夏は木陰をつくり、秋には紅葉して彩り子どもたちをやさしく見守ってくれています。

学園長 植草 和典

## 植草学園教育研究振興資金の実績報告

令和元年度中は「植草学園教育研究振興資金」に多額の寄付をいただき、誠にありがとうございました。この寄付にあたっては、寄付者の意思が反映できるよう用途を指定できます。

令和元年度実績 令和2年2月29日現在

寄付件数（延べ件数） **124** 件  
寄付金額 **33,353,000** 円

平成30年度にみなさまからいただいた寄付金は、令和元年度において、各校事業に下記の通り充当させていただきました。

寄付金の指定用途	平成30年度寄付金額	令和元年度事業
大学・短期大学の環境整備	830,000円	L棟Eスタジオ他、A棟・B棟プロジェクター交換工事（1,310万円）に全額充当しました。
附属高校の環境整備	167,500円	テニスコートLED照明取付工事（76万円）、アクティブラーニング室の整備・PC入替一式に全額充当しました。
学生・生徒奨学金	15,000円	家庭事情による減免6名（377万円）に全額充当しました。
障害のある学生・生徒支援	207,500円	コピーカード（ノートテイク用）など、障害のある学生への支援物品購入費および障害学生支援ガイドラインパンフレット作成費に充当しました。
用途指定なし	2,192,600円	大学・高校スカラシップ生の授業料等減免費（1,804万円）に全額充当しました。
合 計	3,412,600円	

寄 付 者 井口 二郎 森 貴 岡部 伊佐子 江口 高志 秋元 平和 鈴木 保之  
ご芳名簿 高木 基行 瀧本株式会社東京店 株式会社千葉測器 株式会社北原防災  
植草文化服装専門学校同窓会 植草家政高等専修学校同窓会 植草学園さくら会  
臺南市光華高級中學  
(令和元年9月1日～令和2年2月29日現在) 順不同 敬称略

令和元年度古本募金実績 (令和2年2月29日現在) **216,757**円

みなさまのご協力とご厚志に心よりお礼申し上げます。引き続き、教育研究振興資金へのご芳志をお寄せいただきたくお願い申し上げます。

## 編集後記



「平成」から「令和」へ改元された本年度、本学園は開学115周年を迎えました。そこで特集1として、「数字」で見る植草学園をテーマに卒業生数・資格取得者数など割り出してみました。115年におよぶ歴史から社会貢献度の高さを垣間見ることができます。特集2は「祝！卒業」がテーマです。新型コロナウイルスの感染拡大防止のため、卒業証書・学位記授与式中止という苦渋の決断に至りました。卒業生は3月18、19日の両日、各自がL棟センターモールにて卒業証書を受領して社会へと巣立って行きました。穏やかな日常が一日でも早く戻ることを、そして卒業生の活躍を心より祈念します。

植草学園短期大学 福祉学科 児童障害福祉専攻 教授 山本 邦晴

【U-heart 編集委員会】  
編集委員長 荒金 房子  
副委員長 川村 博子  
編集委員 實川 慎子 山本 邦晴 植草 浩太郎  
制 作 株式会社うえぶ屋  
取材・編集 株式会社あーす  
デザイン・印刷 株式会社あーす

なりたい自分がここにある。

2020  
Uekusa  
Gakuen

# OPEN CAMPUS

開催中

## START!



私たちが  
植草学園の魅力  
をご紹介します。



都賀駅から  
バスで約15分。

### 学科専攻説明



まずは学科専攻別の説明会場へ。

ガイドブックや  
ホームページを  
見るだけでは分からない、  
学びの特色などを  
知ることができます。

### 授業・活動紹介



恐竜の飼育方をレクチャー

### 入試説明



インターネット出願方法、志願理由書の  
書き方や面接のポイントなどを説明

### 体験コーナー



発達障害って?  
困難さを体験



理学療法体験



共生の森を三輪バギーで疾走!



世界の  
電動車いす  
体験



サイコロを振ってお菓子をゲット!!  
各回さまざまなイベントを準備して  
お待ちしております。お楽しみに!



動画でチェック!  
学校説明会・  
オープンキャンパス

### 学食体験



学生に人気の  
学食を無料体験!

### キャンパスツアー



学生スタッフが、キャンパス内をご案内!  
気軽に質問してくださいね。

### なんでも相談コーナー



入試や奨学金、  
学生生活、就職など  
個別になんでも  
相談できます。

植草学園大学・  
植草学園短期大学って?  
その答えが  
きっとみつかる!

## GOAL!!

## オープンキャンパス & 保護者対象説明会 10:00~14:00 (5/30日のみ14:00~16:30)

4/25 (土)	5/30 (土) (14:00~16:30)	6/27 (土)	7/11 (土)	7/26 (日)	8/10 (月)	8/23 (日)
入試説明会 10:00~12:00	9/19 (土)	10/17 (土)	個別相談会 (学園祭同時開催) 10:00~14:00	11/14 (土)	11/15 (日)	春の オープンキャンパス & 保護者説明会 10:00~14:00

- 入試説明
- 学科専攻説明
- 授業・活動紹介
- 無料学食体験
- ピアノ体験
- サークル紹介
- キャンパス見学
- なんでも相談コーナー
- 総合型選抜入試事前相談  
...など魅力満載!

全学科・専攻で実施!  
総合型選抜入試

ホームページは  
こちら!

受験生のための  
応援スマホサイト!



インクルーシブを学び実践する

## 植草学園大学/植草学園短期大学

発達教育学部 発達支援教育学科 保健医療学部 リハビリテーション学科 理学療法専攻/作業療法専攻

こども未来学科 専攻科 特別支援教育専攻

〒264-0007 千葉県若葉区小倉町1639番3 Tel.043-233-9031(代) Fax.043-233-9088

入試・広報課

Tel. 043-239-2600(直通) URL: <http://www.uekusa.ac.jp>