

◆◆◆ 夏期開催分 ◆◆◆

【講習概要・選択講習】 幼児教育

2. 新しい幼稚園教育要領と幼児教育のこれから (講習時間 6 時間 募集定員 70 名) 対象：幼稚園

月 日	会 場	講 師	講 義 内 容	修了認定試験
8月17日(月)	オンライン会議 アプリ「zoom」 を使用した オンライン講習	植草学園大学 発達教育学部 助教 北田 沙也加  植草学園大学 発達教育学部 教授 栗原 ひとみ	保育内容「人間関係」に焦点を当て 子どもたちの協同的な遊びや保幼小 連携，地域交流等を考えます。ま た，新幼稚園教育要領時代・無償化 時代に求められる保育者の専門性と は何か具体的に検討し，幼児教育の これからの考えます。  北田沙也加助教：人との関わりを支 える幼児教育  栗原ひとみ教授：無償化時代に求め られる保育者の専門性	筆記試験 午前午後 各 20 分相当

3. 特別な教育的ニーズと言葉の育ちを考える (講習時間 6 時間 募集定員 70 名) 対象：幼稚園

月 日	会 場	講 師	講 義 内 容	修了認定試験
8月19日(水)	オンライン会議 アプリ「zoom」 を使用した オンライン講習	植草学園大学 発達教育学部 准教授 広瀬 由紀  植草学園短期大学 福祉学科 教授 堀 彰人	発達障害等の特別な教育的ニーズを もつ子どもの行動理解と支援の実 際，保護者との連携について考えま す。また，幼児期の言語発達の特徴 を踏まえながら，言葉やコミュニケ ーションのつまずきについて具体的 に検討します。  広瀬由紀准教授：障害のある子ども と保護者の支援  堀彰人教授：言葉の遅れとコミュニ ケーション支援	筆記試験 午前午後 各 20 分相当

(次ページへ)

## ◆◆◆ 夏期開催分 ◆◆◆

## 【講習概要・選択講習】特別支援教育

## 4. 多様性を踏まえた教育の在り方

(講習時間 6時間 募集定員 50名) 対象：小・中・特支

月 日	会 場	講 師	講 義 内 容	修了認定試験
8月16日(日)	オンライン会議 アプリ「zoom」 を使用した オンライン講習	植草学園短期大学 福祉学科 准教授 根本 曜子  植草学園短期大学 福祉学科 教授 堀 彰人	多様性を踏まえた教育の在り方を考え ます。その一つとして、どの学校でも 対応が急務である子どもの貧困問題へ の支援についてとりあげます。また、 通常の学級におけるコミュニケーション の支援、児童生徒の関係、集団の在 り方について考えます。  根本曜子准教授：子どもの貧困と学校 教育における支援  堀彰人教授：通常の学級におけるコミ ュニケーション支援	筆記試験 午前午後 各 20 分相当

## 5. 特別な教育的ニーズへの支援

(講習時間 6時間 募集定員 50名) 対象：小・中・特支

月 日	会 場	講 師	講 義 内 容	修了認定試験
8月19日(水)	オンライン会議 アプリ「zoom」 を使用した オンライン講習	植草学園大学 発達教育学部 教授 名古屋 恒彦  植草学園大学 発達教育学部 准教授 加藤 悦子	知的障害教育において、新学習指導要 領を踏まえた上で「教科別の指導」や 「各教科等を合わせた指導」の在り 方、一人一人の「自立」を見据えた授 業づくりを考えます。また、ユニバー サルデザインの視点による授業づくり について考えていきます。  名古屋恒彦教授：子ども主体の知的障 害教育の授業づくり  加藤悦子准教授：ユニバーサルデザイ ンの視点による授業作り	筆記試験 午前午後 各 20 分相当

## &lt;ご参考&gt;

- \* 教員免許状を更新するには、必修講習 6 時間、選択必修講習 6 時間、選択講習 18 時間、合わせて 30 時間の講習を受け、修了する必要があります。
- \* 必修講習いずれか 1 講習、選択必修講習いずれか 1 講習と選択講習いずれか 3 講習を受講していただくと、30 時間となります。
- \* 会場・運営の都合により、講師・講義の順が変わることがあります。