

(6) 教育上の目的に応じ学生が修得すべき知識及び能力に関する情報

1 履修モデル (参考例)

以下のモデルは参考例であり、履修科目の選択においては、各学生の主体的判断によって選択することが望まれる。

1 発達教育学部の履修モデル (2020年度以降入学生用)

A 小学校教育専攻履修モデル

このモデルは、小学校教諭一種免許状を取得することを目指したモデルである。

注1 \*印は、必修科目であることを示す。

注2 選択科目では、例示された科目以外の科目についても、主体的に検討して履修することが望ましい。

注3 括弧内の数字は、履修すべき単位数で、このモデルの履修単位数合計は最低124単位である。

| 科目区分(単位)                             | 第1学年                    | 第2学年   | 第3学年   | 第4学年  |                               |
|--------------------------------------|-------------------------|--|--|---|-------------------------------|
| 【<br>教<br>養<br>教<br>育<br>科<br>目<br>】 | 基礎科目 (14)               | *人間と道徳<br>教育学入門<br>*日本国憲法<br>社会学入門<br>障害インクルージョン<br>論<br>環境科学 (12)           | 人間関係論 (2)  |   |                               |
|                                      | 体育・スポーツ科目 (2)           | 体育 (バドミントン)<br>スポーツ健康科学基礎<br>理論 (2)  |  |   |                               |
|                                      | 国際コミュニケーション科目 (4)       | *英語 I (2)  | 英会話 (2)  |   |                               |
|                                      | 基礎演習科目 (4)              | *情報機器演習<br>*文章表現演習 (4)   |  |   |                               |
| 【<br>専<br>門<br>基<br>礎<br>科<br>目<br>】 | 幼児教育・保育基礎科目 (4)         | *社会福祉 (2)  | *社会的養護 I (2)   |   |                               |
|                                      | 児童教育基礎科目 (10)           | *教育原理 (2)  | *教職原論<br>*教育課程論(初等教育)(4)   | *教育心理学<br>*教育社会学 (4)  |                               |
|                                      | 特別支援教育基礎科目 (6)          | *特別なニーズ教育の基礎と方法 (2)  | *特別支援教育総論<br>*肢体不自由の子どもの心理・生理・病理 (4)   |   |                               |
|                                      | 専門基礎演習科目 (4)            | *エレメンタリーセミナー<br>*キャリア演習 I (2)  | *キャリア演習 II A<br>*キャリア演習 II B (2)   |   |                               |
| 【<br>専<br>門<br>科<br>目<br>】           | 幼児教育・保育発達専門科目           |  |  |   |                               |
|                                      | 児童教育専門科目 (52)           | 初等国語教育通論<br>初等算数教育通論<br>初等音楽教育通論<br>初等図画工作教育通論<br>初等英語教育通論<br>初等家庭科教育通論 (12) | *国語科指導法<br>*社会科指導法<br>*算数科指導法<br>*理科指導法<br>*音楽科指導法<br>*図画工作科指導法<br>*家庭科指導法<br>*体育科指導法<br>*外国語 (英語科) 指導法<br>*道徳教育指導法<br>*介護等体験実習 (21) | *生活科指導法<br>*総合的な学習の時間及び特別活動の指導法<br>*教育方法・技術論<br>*児童生徒指導論<br>*児童教育相談の基礎<br>*キャリア教育指導論<br>*小学校教育実習 I<br>*小学校教育実習事前事後指導 (17) | *教職実践演習(初等教育) (2)             |
|                                      | 特別支援教育専門科目 (12)         |  | *LD・ADHD等教育総論 (2)  | 視覚・聴覚障害教育総論<br>*知的障害教育 I<br>*肢体不自由教育 I<br>*病弱教育 I (8)   | 自閉症スペクトラム教育総論 (2)             |
|                                      | インターンシップ・ボランティア活動科目 (2) | 社会貢献・地域支援活動 I (1)  | 社会貢献・地域支援活動 II (1)   |   |                               |
|                                      | 専門演習科目 (6)              |  |  | *専門ゼミナール I<br>*キャリア演習 III (3)   | *専門ゼミナール II<br>*キャリア演習 IV (3) |
| 卒業研究 (4)                             |                         |  |  | *卒業研究 (4)   |                               |
| 学年別履修単位数                             | 41                      | 40   | 32   | 11  |                               |
| 合計単位数                                | 124                     |  |  |   |                               |

## B 特別支援教育専攻履修モデル

このモデルは、特別支援学校教諭一種免許状(知的障害者・肢体不自由者・病弱者の領域)を取得することを旨としたモデルで、基礎免許は、小学校教諭一種免許状である。

注1 \*印は、必修科目であることを示す。

注2 選択科目では、例示された科目以外の科目についても、主体的に検討して履修することが望ましい。

注3 括弧内の数字は履修単位数で、このモデルの履修単位数合計は137単位である。

| 科目区分(単位)                 | 第1学年   | 第2学年   | 第3学年   | 第4学年                            |
|--------------------------|--|--|--|---------------------------------|
| 【<br>教養<br>教育<br>科目<br>】 |  |  |  |                                 |
| 基礎科目 (14)                | *人間と道徳<br>教育学入門<br>*日本国憲法<br>社会学入門<br>障害インクルージョン<br>論<br>環境科学 (12) | 人間関係論 (2)  |  |                                 |
| 体育・スポーツ科目 (2)            | 体育 (バドミントン)<br>スポーツ健康科学基礎<br>理論 (2)                                |  |  |                                 |
| 国際コミュニケーション科目 (4)        | *英語 I (2)  | 英会話 (2)  |  |                                 |
| 基礎演習科目 (4)               | *情報機器演習<br>*文章表現演習 (4)   |  |  |                                 |
| 【<br>専門<br>基礎<br>科目<br>】 |  |  |  |                                 |
| 幼児教育・保育基礎科目 (4)          | *社会福祉 (2)  | *社会的養護 I (2)   |  |                                 |
| 児童教育基礎科目 (10)            | *教育原理 (2)  | *教職原論<br>*教育課程論(初等教育) (4)  | *教育心理学<br>*教育社会学 (4)   |                                 |
| 特別支援教育基礎科目 (10)          | *特別なニーズ教育の基礎と方法<br>*特別支援教育総論 (4)                                   | *知的障害の子どもの心理・生理・病理<br>*肢体不自由の子どもの心理・生理・病理 (4)  | *病弱の子どもの心理・生理・病理 (2)   |                                 |
| 専門基礎演習科目 (4)             | *エレメンタリーセミナー<br>*キャリア演習 I (2)                                      | *キャリア演習 II A<br>*キャリア演習 II B (2)   |  |                                 |
| 【<br>専門<br>科目<br>】       |  |  |  |                                 |
| 幼児教育・保育発達専門科目            |  |  |  |                                 |
| 児童教育専門科目 (51)            | 初等国語教育通論<br>初等算数教育通論<br>初等音楽教育通論<br>初等図画工作教育通論<br>初等英語教育通論 (10)    | 初等生活科教育通論<br>*国語科指導法<br>*算数科指導法<br>*音楽科指導法<br>*図画工作科指導法<br>*家庭科指導法<br>*体育科指導法<br>*外国語(英語科)指導法 (16) | *社会科指導法<br>*理科指導法<br>*生活科指導法<br>*道徳教育指導法<br>*総合的な学習の時間及び特別活動の指導法<br>*教育方法・技術論<br>*児童生徒指導論<br>*児童教育相談の基礎<br>*キャリア教育指導論<br>*小学校教育実習 I<br>*小学校教育実習事前事後指導 (23) | *教職実践演習(初等教育) (2)               |
| 特別支援教育科目 (22)            |  | *知的障害教育 I<br>*肢体不自由教育 I<br>*病弱教育 I<br>*LD・ADHD等教育総論 (8)  | 特別支援教育実践法<br>*重複障害・言語障害教育総論<br>*自閉症スペクトラム教育総論<br>*特別支援教育実習<br>*特別支援教育実習事前事後指導 (10)   | *視覚・聴覚障害教育総論<br>*肢体不自由教育 II (4) |
| インターンシップ・ボランティア活動科目 (2)  | 社会貢献・地域支援活動 I (1)  | 社会貢献・地域支援活動 II (1)   |  |                                 |
| 専門演習科目 (6)               |  |  | *専門ゼミナール I<br>*キャリア演習 III (3)  | *専門ゼミナール II<br>*キャリア演習 IV (3)   |
| 卒業研究 (4)                 |  |  |  | *卒業研究 (4)                       |
| 学年別履修単位数                 | 41   | 41   | 42   | 13                              |
| 合計単位数                    | 137  |  |  |                                 |

### C 幼児・保育専攻履修モデル

このモデルは、幼稚園教諭一種免許状と保育士資格とを取得することを目指したモデルである。

注1 \*印は、必修科目であることを示す。

注2 選択科目では、例示された科目以外の科目についても、主体的に検討して履修することが望ましい。

注3 括弧内の数字は履修単位数で、このモデルの履修単位数合計は132単位である。

| 科目区分(単位)                             | 第1学年                            | 第2学年   | 第3学年  | 第4学年  |
|--------------------------------------|---------------------------------|--|---|---|
| 【<br>教養<br>教育<br>科目<br>】             | 基礎科目 (14)                       | *人間と道徳<br>教育学入門<br>*日本国憲法<br>社会学入門<br>人間関係論<br>環境科学<br>障害インクルージョン<br>論 (14)      |   |   |
|                                      | 体育・スポーツ科目 (2)                   | 体育 (バドミントン)<br>スポーツ健康科学基礎<br>理論 (2)  |   |   |
|                                      | 国際コミュニケーション科目 (4)               | *英語 I (2)  | 英会話 (2)   |   |
|                                      | 基礎演習科目 (4)                      | *情報機器演習<br>文章表現演習 (4)  |   |   |
| 【<br>専<br>門<br>基<br>礎<br>科<br>目<br>】 | 幼児教育・保育<br>発達基礎科目 (22)          | *社会福祉<br>*子どもと表現 I (身体)<br>*子どもと表現 III (造形)<br>*子どもと言葉<br>*実践力養成基礎 I (音楽)<br>(6) | *保育原理<br>*子ども家庭福祉<br>*社会的養護 I<br>*教育課程論 (幼児教育)<br>*子どもと表現 II (音楽)<br>(9)  | *子どもの保健<br>*子どもの健康と安全<br>*子どもの食と栄養 I<br>*子どもの食と栄養 II<br>*子ども家庭支援論<br>(7)  |
|                                      | 児童教育基礎科目 (1<br>5)               | *幼児教育総論<br>*教育原理 (4)   | *保育者・教師論<br>*発達心理学<br>*保育の心理学<br>*子ども家庭支援の心理学<br>(8)  | *子どもの理解と援助<br>*教育社会学<br>(3)   |
|                                      | 特別支援教育基礎科<br>目 (2)              | *特別なニーズ教育の基<br>礎と方法 (2)  |   |   |
|                                      | 専門基礎演習科目<br>(4)                 | *エレメンタリーセミナ<br>ー<br>*キャリア演習 I (2)  | *キャリア演習 II A<br>*キャリア演習 II B<br>(2)   |   |
| 【<br>専<br>門<br>科<br>目<br>】           | 幼児教育・保育<br>発達専門科目 (27)          |  | *保育内容総論<br>*保育内容演習 I (健康)<br>*保育内容演習 II (健康)<br>*保育内容演習 I (人間関係)<br>*保育内容演習 II (人間関係)<br>*乳児保育 I<br>*乳児保育 II<br>*子育て支援<br>(9) | *保育内容演習 I (環境)<br>*保育内容演習 II (環境)<br>*保育内容演習 I (言葉)<br>*保育内容演習 II (言葉)<br>*保育内容演習 I (表現)<br>*保育内容演習 II (表現)<br>*インクルーシブ保育 I<br>*インクルーシブ保育 II<br>*社会的養護 II<br>*保育実習 I (保育所)<br>*保育実習 I (施設)<br>*保育実習指導 I (保育所)<br>*保育実習指導 I (施設)<br>(15) |
|                                      | 児童教育専門科目<br>(22)                | 初等音楽教育通論<br>初等図画工作教育通論<br>(4)  | 初等国語教育通論<br>初等体育教育通論<br>*教育方法・技術論<br>*保育内容演習 (音楽)<br>*保育内容演習 (図画工作)<br>*保育内容演習 (体育) (9)                                       | *幼児理解と教育相談<br>*幼稚園教育実習 I<br>*幼稚園教育実習事前事後<br>指導 (7)  |
|                                      | 特別支援教育専門科<br>目 (4)              |  | *LD・ADHD等教育総論<br>(2)  | 自閉症スペクトラム教<br>育総論 (2)   |
|                                      | インターンシップ・<br>ボランティア活動科<br>目 (2) | 社会貢献・地域支援活<br>動 I (1)  | 社会貢献・地域支援活動 II<br>(1)   |   |
|                                      | 専門演習科目<br>(6)                   |  |   | *専門ゼミナール I<br>*キャリア演習 III (3)   |
|                                      | 卒業研究 (4)                        |  |   | *専門ゼミナール II<br>*キャリア演習 IV (3)   |
| 学年別履修単位数                             | 41                              | 42   | 35  | 14  |
| 合計単位数                                | 132                             |  |   |   |

2 保健医療学部の履修モデル (2020年度以降入学生用)

A. 理学療法学専攻履修モデル

理学療法士国家試験受験資格を取得することを目指したモデル

注1 \*印を付した科目は、必修科目であることを示す。

注2 括弧内の数字は、履修すべき単位数で、このモデルの履修単位数合計は最低127単位である。

| 科目区分(単位数)                            | 第1学年                                      | 第2学年   | 第3学年   | 第4学年  |  |
|--------------------------------------|---|--|--|---|--|
| 【教養教育科目】                             | 基礎科目<br>(必修10, 選択4)                       | *人間と道徳<br>*心理学<br>*人間関係論<br>*統計学入門<br>*コミュニケーション論<br>基礎生物学<br>環境科学 (14)  |  |   |  |
|                                      | 体育・スポーツ科目<br>(選択2)                        | スポーツ健康科学基礎理論<br>体育(ソフトボール) (2)   |  |   |  |
|                                      | 国際コミュニケーション科目<br>(必修4, 選択2)               | *英語 I<br>*英語 II<br>ドイツ語入門 (6)  |  |   |  |
|                                      | 基礎演習科目<br>(必修2, 選択2)                      | *自然科学基礎演習<br>文章表現演習 (4)  |  |   |  |
| 【専門基礎科目】                             | 理学療法基礎科目<br>(必修32, 選択5)                   | *解剖学<br>*解剖学実習<br>*生理学<br>*生理学実習<br>*人体機能構造学演習<br>*運動学 I<br>*リハビリテーション概論<br>特別支援教育概論<br>障害者・高齢者の心理<br>合計(11)       | *運動学 II<br>*運動学実習<br>*臨床心理学<br>*人間発達学<br>*病理学<br>*一般臨床医学<br>*内科学<br>*整形外科学<br>*神経内科学<br>*精神医学<br>*小児科学<br>*リハビリテーション医学<br>*病原微生物学<br>*栄養学<br>*救命救急医学<br>*薬理学<br>言語聴覚学概論<br>看護学<br>合計(22)   | *チーム医療演習<br>*生命倫理学<br>*予防医学<br>*画像診断学<br>合計(4)          |  |
|                                      | 理学療法<br>科目<br>(必修60・<br>選択4)              | 理学療法<br>学・作業<br>療法学共<br>通科目<br>(必修11<br>, 選択2)   | *エレメンタリーセミナー<br>合計(1)  | *インターメディアイトセミナー<br>合計(1)                                | *リスク管理学<br>*リハビリテーション管理学<br>*リハビリテーション研究法<br>*アドバンストセミナー<br>*リハビリテーションと<br>ロボットテクノロジー<br>*医用画像特論<br>*生活環境学<br>福祉工学<br>ステップアップ演習<br>合計(9) |
| 理学療法<br>学専門科<br>目<br>(必修49<br>, 選択2) | *理学療法学概論<br>*運動療法学<br>*理学療法評価学 I<br>合計(3) | *運動療法学実習<br>*基礎理学療法学見学実習<br>*理学療法評価学実習 I<br>*理学療法評価学 II<br>*運動器系疾患理学療法学<br>*物理療法学<br>*物理療法学実習<br>*日常生活活動学<br>合計(8) | *理学療法評価学実習 II<br>*運動器系疾患理学療法学実習<br>*成人中枢神経系疾患理学療法学<br>*成人中枢神経系疾患理学療法学実習<br>*小児中枢神経系疾患理学療法学<br>*小児中枢神経系疾患理学療法学実習<br>*内部障害系疾患理学療法学<br>*内部障害系疾患理学療法学実習<br>*日常生活活動学実習<br>*地域理学療法学<br>*地域理学療法学実習<br>*地域理学療法学実習セミナー<br>*動作分析学<br>*義肢学<br>*装具学<br>*高齢者理学療法学<br>*理学療法評価学臨床実習<br>高次脳機能障害学<br>合計(23) | *総合臨床実習 I<br>*総合臨床実習 II<br>*卒業研究<br>スポーツ理学療法学<br>合計(18) |  |
| 学年別履修単位数                             | 42  | 32   | 34   | 19  |  |
| 合計単位数                                | 127                                       |  |  |   |  |

## B. 作業療法学専攻履修モデル

作業療法士国家試験受験資格を取得することを目指したモデル

注1 \*印を付した科目は、必修科目であることを示す。

注2 括弧内の数字は、履修すべき単位数で、このモデルの履修単位数合計は最低127単位である。

| 科目区分(単位数) | 第1学年                        | 第2学年  | 第3学年   | 第4学年  |  |
|-----------|-----------------------------|---|--|---|--|
| 【教養教育科目】  | 基礎科目<br>(必修10, 選択4)         | *人間と道徳<br>*心理学<br>*人間関係論<br>*統計学入門<br>*コミュニケーション論<br>音楽の世界<br>基礎生物学<br>(14)                                 |  |   |  |
|           | 体育・スポーツ科目<br>(選択2)          | スポーツ健康科学基礎理論<br>体育(ソフトボール)<br>(2)   |  |   |  |
|           | 国際コミュニケーション科目<br>(必修4, 選択2) | *英語Ⅰ<br>*英語Ⅱ<br>ドイツ語入門<br>(6)   |  |   |  |
|           | 基礎演習科目<br>(必修2, 選択2)        | *自然科学基礎演習<br>文章表現演習<br>(4)  |  |   |  |
| 【専門基礎科目】  | 作業療法基礎科目<br>(必修32, 選択5)     | *解剖学<br>*解剖学実習<br>*生理学<br>*生理学実習<br>*人体機能構造学演習<br>*運動学Ⅰ<br>*リハビリテーション概論<br>特別支援教育概論<br>障害者・高齢者の心理<br>合計(11) | *運動学Ⅱ<br>*運動学実習<br>*臨床心理学<br>*人間発達学<br>*病理学<br>*一般臨床医学<br>*内科学<br>*整形外科学<br>*神経内科学<br>*精神医学<br>*小児科学<br>*リハビリテーション医学<br>*病原微生物学<br>*栄養学<br>*救命救急医学<br>*薬理学<br>生化学<br>言語聴覚学概論<br>(22) | *チーム医療演習<br>*生命倫理学<br>*予防医学<br>*画像診断学<br>合計(4)  |  |
| 【専門科目】    | 作業療法学科目<br>(必修62・<br>選択2)   | *エレメンタリーセミナー<br>合計(1)   | *インターメディエイトセミナー<br>合計(1)   | *リスク管理学<br>*リハビリテーション管理学<br>*リハビリテーション研究法<br>*アドバンストセミナー<br>*リハビリテーションと<br>ロボットテクノロジー<br>*医用画像特論<br>*生活環境学<br>合計(7)   | *プロフェッショナルセミナー<br>*プロフェッショナルスキル<br>合計(2) |
|           | 理学療法学・作業療法学共通科目<br>(必修11)   | *作業療法概論<br>*作業学<br>*作業学演習Ⅰ<br>音楽療法概論<br>合計(5)   | *作業療法学評価学総論<br>*身体機能と作業療法評価学<br>*精神機能と作業療法評価学<br>*認知機能と作業療法評価学<br>*発達機能と作業療法評価学<br>*地域作業療法学Ⅰ<br>*地域作業療法学Ⅱ<br>*基礎作業療法見学実習<br>合計(8)  | *作業療法治療学総論Ⅰ<br>*作業療法治療学総論Ⅱ<br>*身体機能と作業療法治療学Ⅰ<br>*身体機能と作業療法治療学Ⅱ<br>*精神機能と作業療法治療学Ⅰ<br>*精神機能と作業療法治療学Ⅱ<br>*認知機能と作業療法治療学<br>*発達機能と作業療法治療学<br>*加齢と作業療法学<br>*内部障害と作業療法学<br>*摂食嚥下の作業療法<br>*日常生活活動と作業療法Ⅰ<br>*日常生活活動と作業療法Ⅱ<br>*義肢学・装具学<br>*就労支援と作業療法学<br>*地域作業療法学実習<br>*作業療法評価学臨床実習<br>合計(20) | *総合臨床実習Ⅰ<br>*総合臨床実習Ⅱ<br>*卒業研究<br>合計(20)  |
| 学年別履修単位数  | 43                          | 31  | 31   | 22  |  |
| 合計単位数     |                             | 127   |  |   |  |