

○修学上の情報等

・入学者に関する受入方針，入学者数，収容定員，在学者数，社会人学生数，卒業(修了)者数，進学者数及び就職者数

植草学園大学

学部	学科	年度	入学定員	当該年度5月1日現在						前年度卒業生		
				入学者数	入学定員充足率	収容定員	在学者数	定員充足率	社会人学生数	卒業生数	進学者数	就職者数
発達教育学部	発達支援教育学科	2017	140	132	0.94	560	520	0.93	1	154	3	138
		2018	140	147	1.05	560	535	0.96	1	114	1	105
		2019	140	132	0.94	560	533	0.95	1	118	1	113
		2020	140	126	0.90	560	520	0.93	2	127	1	119
保健医療学部	リハビリテーション学科 (理学療法専攻)	2017	40	51	1.28	160	164	1.03	0	41	0	38
		2018	40	44	1.10	160	161	1.01	0	36	4	32
		2019	40	43	1.08	160	151	0.94	1	38	4	34
		2020	40	46	1.15	160	166	1.04	1	21	1	19
	リハビリテーション学科 (作業療法専攻)	(新規開設)										
		2020	40	26	0.65	40	26	0.65	0	-	-	-
合 計		2017	180	183	1.02	720	684	0.95	1	195	3	176
		2018	180	191	1.06	720	696	0.97	1	150	5	137
		2019	180	175	0.97	720	684	0.95	2	156	5	147
		2020	220	198	0.90	760	712	0.94	3	148	2	138

【入学者に関する受入方針】 (アドミッションポリシー)

本学では徳育を教育の根幹とする学園建学の精神に則り、豊かな人間性と高い倫理観を培い、誠実に生きる人材の育成をめざして選抜を行います。なお、教育・保健医療・福祉等の従事者に不可欠な、健全な心と身体、高度な専門知識・技術と総合的実践力、思いやりと支え合いの優しい感性を備えた人材の養成をめざします。

従って、入学試験にあたっては、いわゆる学力のみではなく、それに加えて入学後真剣に専門分野の知識や技術を学ぼうとする情熱・意欲・感性をもつ者、あるいは今後それが期待できる者を選抜します。

発達教育学部 発達支援教育学科

1. 自らの人間性を磨き道徳心を高め、社会人としての使命感や倫理観を大切にし、自ら向上しようと努力する人
2. 子供の教育や保育に関心があり、将来、教員や保育士等子供の成長や発達に関わる職業をめざす人
3. 障害等による困難性のある子供の支援に関心があり、よりよい社会の実現に寄与しようとする意志のある人
4. 高等学校段階の基礎的な学力を有し、自ら課題を発見、探求し、解決するために必要な力（思考力、判断力、表現力等）を高めようと努力する人
5. 自らの健康を保ち、大学における学びに主体的に取り組み、多様な人々と協調して学ぶことができる人

保健医療学部 リハビリテーション学科

1. 医療職をめざす者としてふさわしい品格、礼節、モラル、思いやりを備えている人
2. 生命や人間の健康に関心があり、保健医療の発展に貢献する意志がある人
3. 人間の身体の動きの仕組み、その疾病や障害及び治療方法に関心がある人

4. 専門的教育を受けるにふさわしい基礎学力を備えている人
5. より高い知識・技術を習得するため、自主的・積極的に学ぶ意欲と情熱がある人
6. 勉学・学習上の困難に直面したとき、それを乗り越えるための努力ができる人
7. 自身の生活や健康の管理を行い、心身共に健やかに学生生活を送ることができる人

植草学園短期大学

学科等	専攻	年度	入学定員	当該年度5月1日現在						前年度卒業生		
				入学者数	入学定員充足率	収容定員	在学者数	定員充足率	社会人学生数	卒業生数	進学者数	就職者数
福祉学科 (2年課程)	地域介護福祉	2019	40	12	0.30	80	37	0.46	8	12	0	12
		2020	(募集停止)			40	13	0.33	0	23	0	22
	児童障害福祉	2019	100	89	0.89	200	190	0.95	18	93	14	77
		2020	100	81	0.81	200	169	0.85	31	99	14	83
	合計	2019	140	101	0.72	280	227	0.81	26	105	14	89
		2020	100	81	0.81	240	182	0.76	31	122	14	105
専攻科 (1年課程)	特別支援教育専攻	2020	30	7	0.23	30	7	0.23	0	3	0	2
	合計	2020	30	7	0.23	30	7	0.23	0	3	0	2

【入学に関する受入方針】 (アドミッションポリシー)

本学では徳を教育の根幹とする学園建学の精神に則り、豊かな人間性と高い倫理観を培い、誠実に生きる人材の育成をめざして選抜を行います。なお、保育・教育・福祉の従事者に不可欠な、健全な心と身体、高度な専門知識・技術と総合的実践力、思いやりと支え合いのやさしい感性を備えた人材の養成をめざします。

従って、入学試験にあたっては、いわゆる学力のみならず、共生社会実現のための保育・教育・福祉の担い手となるべく、入学後真剣に専門分野の知識や技術を学ぼうとする情熱・意欲・感性をもつ者、あるいは今後それが期待できる者を選抜します。

福祉学科 地域介護福祉専攻

(2020年度より募集停止)

こども未来学科 (2021年度より学科名変更構想中)

1. 乳幼児や障害児・者の保育・教育・福祉に関心があり、その充実・発展に貢献する意思のある人
2. 乳幼児や障害児・者に関わる諸問題や生活上の困難性への支援に関心のある人
3. 専門的教育を受けるにふさわしい基礎学力を備えた人
4. 乳幼児や障害児・者の保育・教育・福祉の学びに、主体的に取り組む意欲と情熱のある人
5. 保育・教育・福祉に関する学びと実習に積極的に取り組み、努力を惜しまない人
6. 保育・教育・福祉従事者にふさわしい人柄
 - 感性・知性、やさしさ、思いやり、誠実さなどを備えている人、あるいはそれが期待できる人
7. 自身の生活や健康の管理を行い、心身ともに健やかに学生生活を送ることができる人

以上