

U-heart

Vol.25
October 2020



作業療法学専攻 教員

特集

歩みをとめない——植草学園の挑戦

- 1 START! 作業療法学専攻
- 2 前進! こども未来学科
- 3 開設! 教職・公務員支援センター

- 授業紹介・ゼミ紹介
- 教授・講師陣紹介
- Uekusa Life
- 学園だより
- 学園スケッチ

特集 ① START! 作業療法学専攻

2020年春、保健医療学部リハビリテーション学科に「作業療法学専攻」が新設されました。
多彩な趣味をもつ個性的な教員からのメッセージをお届けします。



助教 館岡 周平

【専門分野】 身体機能作業療法、就労支援、認知症
【趣味】 映画鑑賞、食事
【OTをめざしたきっかけは?】
部活(サッカー、柔道)でよく怪我をしていたため、自然とリハビリに興味をもつように。養成校へ見学に行き、「生活をデザインするのが作業療法士」という養成校の先生のお話が決め手となりました。
【メッセージ】
作業療法士は多くの場で活躍できる職業です。多くの職種と相談しながら支援を行います。その中で、価値ある作業を支援する専門家として、対象者の生活を豊かにすることをめざします。そのような職業ですので、楽しみながら学ぶことも多いです。

講師 大塚 栄子

【専門分野】 発達障害領域の高次脳機能障害
【趣味】 登山、喫茶店めぐり
【OTをめざしたきっかけは?】
社会人として働いていましたが、大学時代の友人が理学療法士養成校へ入学し、身体・精神両面からアプローチする作業療法士を知り、「この仕事をしたい!」と強く感じたことです。
【メッセージ】
初めて担当した3歳だったお子さんに再会し、「今働いています。あの時はありがとうございました。」と言われた時は成長に衝撃を受けました。たくさんの医療職がありますが、作業療法はさまざまな領域で対象者の生活や生きがいと可能性を具体的に広げる仕事です。ぜひ多くの方にめざしていただきたいと思ひます。



教授 池田 恭敏

【専門分野】 身体障害領域の作業療法
【趣味】 自然観察
【OTをめざしたきっかけは?】
学生時代、当時の先生が1年生の夏休みに私を調査・実験の補助に誘ってくれました。そこから、作業療法の世界にすっかりはまってしまいました。
【メッセージ】
「なんてことのない作業が 回り回り回り回って 今僕の目の前の人の笑顔を作ってゆく そんな確かな生き甲斐が日常に彩りを加える」これはMr.Childrenの「彩り」という曲の一節です。何気ない作業が生活を彩るという内容で、私の大好きな一曲です。生活を彩る作業に支援を必要とする人がいます。ありませんか? 作業療法士!



教授 山崎 郁子

【専門分野】 精神科作業療法、音楽療法
【趣味】 歌、スキー、水墨画
【OTをめざしたきっかけは?】
第一志望だった音楽への道を父親に反対され、それなら誰もやっていない仕事をやってみようと思い、作業療法士をめざしました。
【メッセージ】
音楽家の道を諦めきれず、作業療法士として仕事をしながら音楽大学音楽科を卒業し、音楽療法士になりました。みなさん、たくさんある生活行為のうちの一つで良いので、「誰にも負けない作業」をもった作業療法士をめざしましょう。



准教授 千田 直人

【専門分野】 発達機能作業療法学、身体機能作業療法学
【趣味】 バレーボール、歴史探訪、映画・漫画鑑賞
【OTをめざしたきっかけは?】
看護師の母の影響でコメディカル、特に人と親しいリハビリ職を志望。今では、より生活に密着である作業療法士で良かったと感じます。
【メッセージ】
対象となる人々にとって目的や価値をもつ生活行為である「作業」。それに焦点を当てた支援によって人々の健康と幸福を実現させ得る作業療法は、社会にとって必要不可欠な仕事です。この学び舎でともに考え、社会に貢献できる人財となるべく、ともに歩みましょう。



作業療法学専攻 1年次時間割例

		月	火	水	木	金
1時限 9:20~10:50	前期	心理学	教育学入門	エレメンタリーセミナー		人間関係論
	後期	統計学入門			♪音楽療法概論	コミュニケーション論
2時限 11:00~12:30	前期	リハビリテーション概論	英語 I	特別支援教育概論		人間と道徳
	後期	♪音楽実技 II	英語 II			体育 (バドミントン)
3時限 13:20~14:50	前期	作業学	解剖学	自然科学基礎演習	作業学演習 I : 木工	
	後期	♪音楽の世界	解剖学実習		♪音楽実技 I	ドイツ語入門
4時限 15:00~16:30	前期	社会福祉学	解剖学	体育 (弓道)	作業学演習 I : 木工	生理学
	後期	生理学実習	解剖学実習			文章表現演習
5時限 16:40~18:10	前期			作業療法学概論	♪初等音楽教育通論	生理学
	後期	生理学実習	運動学 I	♪音楽実技 IV		
6時限 18:20~19:50	前期					
	後期	♪音楽実技 III				

♪ 音楽療法士 (2種) 取得のために必要な科目

セルフケア、家事、仕事、余暇などの生活行為に障害がある時、それを治療、指導、援助するのが作業療法士です。身体機能や基本動作の回復を図る理学療法士が動きのスペシャリストと言われるのに対し、作業療法士は生活のスペシャリストと言われるます。
本学作業療法学専攻の特長は、作業療法士+αの付加価値が得られることです。最新の機器を備えた新棟で音楽や創作活動、ロボットテクノロジー、ニューロサイエンスなどを活用した先端的作業療法を学ぶことができます。また、既設の理学療法専攻、発達教育学部、児童障害福祉専攻との共通科目により、リハビリテーションの多職種協働も学べます。さらに、可能性と活躍の場を拡げられるように、音楽療法士 (2種)、おもちゃインストラクターの資格も併せて取得が可能です。
本専攻では、未来志向で質の高い作業療法教育によって、一歩先を行く作業療法士の育成をめざしています。

作業療法士 + α の付加価値



植草学園大学 保健医療学部
リハビリテーション学科
作業療法学専攻 主任
池田 恭敏

特集 ② 前進！ こども未来学科

2021年度、短期大学の福祉学科は、子どもの「今」と「未来」をやさしく包み込むインクルーシブな保育をめざして、「こども未来学科」へ改組します。

植草学園大学・植草学園短期大学
学長 中澤 潤



植草学園短期大学は、その開学から福祉学科に地域介護福祉、児童障害福祉の2専攻を置き、共生社会の実現をめざして介護福祉士、幼稚園教諭、保育士を養成してきました。地域介護福祉専攻は千葉地域の高齢者の介護福祉に大きく貢献しましたが、近年入学者が大きく減少し、令和元年に募集停止のやむなきに至りました。

これに際し、福祉学科を令和3年度より「こども未来学科」と改組することと致しました。児童障害福祉専攻の伝統を受け継ぎ、未来を担う多様な子どもたちをインクルーシブの視点から保育し支援する人材の養成を一層充実・発展させて参ります。

新たな出発に向けて教職員一同力を尽くしますので、こども未来学科のこれからの発展にご注目ください。



特別な支援を必要とする子どもも包み込んで
保育現場では、障害のある子ども、外国人の子どもの受け入れが進んでいます。特別な支援に関する知識・技術をしっかりと学びます。また、特別支援学校での参観実習などを通して、うまく自己表現やコミュニケーションができない子どもの気持ちに寄り添う姿勢の大切さを学びます。

豊かな自然を生かして
キャンパス内には広大な森（植草共生の森）があり、森全体を大きなビオトープとして整備しています。遊び場があります。田んぼがあります。遊歩道があります。タヌキやキジがいます。豊かな森に附属園の子どもたちが遊びに来ます。田植え、稲刈り、もちつき、切り出した竹を使った遊びや工作・・・自然を生かした活動を通して学びます！

子どもとの触れ合いの中で
学内に子育て支援・教育実践センターがあり、地域の乳幼児が親子で訪れます。また、学園の関連施設が5つもあります。各園の楽しい行事に参加したり、ボランティアをしたりします。子どもと触れ合うことから全ての学びがスタートします！

こども未来学科は、子どもが精いっぱい生きる「今」を豊かにしながら、「未来」に向けての子どもの育ちを応援できる保育を考えます。そのために、次の三つのことを大切にしています。

インクルーシブ —どの子どももやさしく包み込む—



植草学園短期大学 福祉学科
学科長・児童障害福祉専攻主任
佐藤 慎二

こども未来学科の特長

子どもたちと触れ合いながら学びます

子育て支援・教育実践センターが学内にあります。また、附属園の子どもたちもキャンパスに遊びに来ます。

子どもの未来を支える保育を学びます

経験豊かな教員の多様な授業を通して、子どもの今を豊かにし、その未来を支えられる保育の実践力と人間性を身に付けます。

多くの資格と免許が取得できます

2年間で「保育士資格」と「幼稚園教諭二種免許」の両方を取得します。また、必要な科目を履修することで、「特別支援学校教諭二種免許」も取得できます。

障害の学びは保育・教育の原点です

全員が特別支援学校参観実習に行きます。障害、特別支援教育、そして、インクルーシブ保育・教育について本格的に学ぶことができます。

こども未来学科で取得できる免許・資格

- 保育士資格
- 幼稚園教諭二種免許
- 社会福祉主事任用資格
- 特別支援学校教諭二種免許

その他の取得可能な資格

- レクリエーション・インストラクター資格
- ピアヘルパー資格
- 准学校心理士 他



特命教授からのメッセージ



教職・公務員支援センター
太田 公昭

「教育は人なり」と言います。その「人」を大切に、丁寧に育てているのが本学です。また、教育に携わる「人」には、「根っこ」（教育への情熱、子どもへの愛情、確固たる志、魂）が必要です。教員を志す学生の「根っこ」が太く育ち、一人でも多くの人材が教育現場に進出して、たくましく、しなやかに活躍できるよう、全力で支援していきたいと思っています。



教職・公務員支援センター
江崎 俊夫

若かりし頃、東京神田の民間企業にいた私は、仕事帰りの山手線の終電に乗りながら教員採用試験の問題集を広げ、一心不乱に勉強していました。振り返ってみて分かったことは、夢の実現に必要なのは、強い気持ちなんですね。そういう気持ちになってもらえるよう、学生のみなさんをサポートしていきます。



教職・公務員支援センター
佐川 桂子

令和2年3月まで、特別支援学校や県教育委員会で障害のある子どもたちの教育に携わり、4月に教職・公務員支援センターに着任しました。教員をめざす学生たちが本学での学びを生きかき、未来を担う子どもたちをやさしく包み込み、一人ひとりの人間性を大切に育てる教員として活躍することを願っています。夢を実現するための支援を精一杯していきたいと思っています。



教職・公務員支援センター
鎌田 哲夫

乳幼児を保育する仕事は、やりがいがあります。その中でも公務員保育士は、景気の良し悪しに関わらず人気の職種です。採用試験は資格を取るより厳しいとも言えます。少しでも早い時期からの地道な対策が合格に繋がります。「なぜか成るがさねば成らぬ」の心意気で、多くの学生が講座へ参加されるよう願います。着実な歩みで合格を勝ち取るよう支援します。



学生の声

私は昨年度まで教師として仕事をしていたのですが、特別支援教育の知識はあまりありませんでした。短大専攻科に入学し、特別支援教育枠での教員採用試験対策を先生方より一から教わり、筆記だけでなく模擬授業や面接にも手厚い指導をしていただきました。特別支援教育について学ぶ中で、うまく行かず悩む日々も多くありましたが、先生方に悩みを相談することや教師をともにめざす仲間からの励ましの言葉を受け、諦めずがんばれました。



短期大学 専攻科 特別支援教育専攻 1年
藤田 雄太

参考書の問題に毎日取り組み、正答率を上げられるよう、繰り返し解きました。大学の遠隔授業や課題もあり正直大変でしたが、先生方の励ましの言葉に支えられ、乗り越えられたと思っています。今年は新型コロナウイルスの影響で面接試験の形式が変わり、前例がない中での面接練習でしたが、良かったことや直すべきところを的確に教えてくださいました。それが自信に繋がりと、万全の状態でご本番に臨むことができました。感謝の気持ちでいっぱいです。



短期大学 福祉学科 児童障害福祉専攻 *2021年度「こども未来学科」へ学科名を変更します 2年
石田 恵理
千葉県立小見川高等学校出身

試験勉強は、一人で行っていると自分の勉強方法は正しいのか不安になったり、周りの人がどのように勉強をしているのか気がなったりするものだと思います。私は、そのような時に先生方が送ってくださった問題を解いて自分の実力を確認し、この時期はこういった対策を行うべきかなど、たくさんのことを参考にさせていただきました。また、不安に感じていることなどは直接相談に伺い、気持ちの面でも支えていただきました。



大学 発達教育学部 発達支援教育学科 幼児・保育専攻 4年
貝津 亜湖
千葉県立鎌倉市立鎌倉高等学校出身

教員採用試験対策では、1次試験・2次試験ともに個人の努力はもちろんですが、仲間たちとの協力、先生方のサポートがあっただけで乗り越えられたと実感しました。特に、個人面接と模擬授業対策では先生方や仲間たちの助言のおかげで、自分に足りないところに気付け、前に進むことができました。試験当日は、今までの対策を思い出し、心に余裕をもって臨めたと思います。



大学 発達教育学部 発達支援教育学科 小学校教育専攻 4年
椎名 友宏
千葉県立匝瑳高等学校出身

特集

3

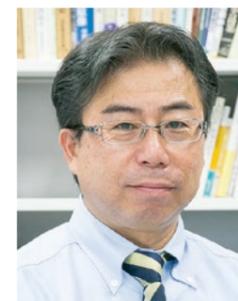
開設！ 教職・公務員 支援センター

2020年春、学生をさまざまな面から支援し、卒業生に役立つ情報を提供することを目的とした「教職・公務員支援センター」を開設しました。



教職・公務員支援センター 開設について

令和2年4月1日に植草学園大学・植草学園短期大学 教職・公務員支援センター（以下センター）が、L棟3階トリアールコートとM棟1階キャリア支援課を利用して開設しました。



植草学園大学・植草学園短期大学
教職・公務員支援センター長
戸丸 俊文

センターの役割としては、小学校・特別支援学校・公立保育園などの採用選考を受験する学生への指導はもちろん、学生や卒業生はもとより、小学校・特別支援学校・幼稚園・保育園の現場で働く方々に役立つ情報を提供するにも必要であると考えています。

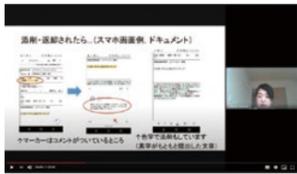
今年度から始まったセンターですが、リモートや対面で採用選考を受験する学生を教職員で連携しながら指導しました。その結果、一次選考合格者が小学校14名中11名、特別支援学校29名中23名となりました。8月中は二次選考に向けて、例年以上に積極的に学修している学生の様子が見られました。

二次選考を終えた学生から、「達成感がありました」という報告をもらいましたが、こうした思いをこれから受験する全ての学生にもたせてあげたいと考えています。

幼児・保育専攻は、3年次から本格的に実習が始まります。その実習前に保育園の様子を学んだり、実習時に大切なことを学んだりして心の準備をしていくのが「保育実習指導Ⅰ（保育所）」という授業です。

具体的には、保育士の仕事や保育園について学んだり、実際に保育園の一日の動画を見て記録簿を書いたり、子どもの発達段階に合わせた手遊びや絵本を調べたりと、現場で役立つ課題に取り組むことを通じて実習に備えます。また、実習直前には、実習先に提出する資料を作成したり、元保育士の方の話や先輩に実習の体験談を聞いたりする機会があります。この頃には実習も近づいてきて心配になることも多いので、話を聞けることはとてもためになり、実習に対して前向きな気持ちになります。

今年オンラインでの講義がほとんどでしたが、課題を毎回細かくチェックしコメントしてくださったので、それを生かして実習に臨むことができました。



リモートでの授業の様子

先生から



大学
発達教育学部
発達支援教育学科 助教
北田 沙也加

保育実習指導Ⅰ（保育所）では、実習前に現場の理解を深めるため、保育所の1日のVTRを見たり、関連法規や各発達段階に合った絵本や遊びについて調べ学修をしたり、実習に必要な自己紹介文などの書類の添削などをします。今年度は遠隔と対面を組み合わせて実施しましたが、学生も臨機応変に真摯に取り組み、無事に保育所実習に行くことができました。

授業紹介

[保育実習指導Ⅰ(保育所)]
心の準備を繰り返し
実習に前向きに臨む

発達教育学部
発達支援教育学科 幼児・保育専攻
3年次

学生から



大学
発達教育学部
発達支援教育学科
幼児・保育専攻 3年
秋葉 咲来
千葉県立柏井高等学校出身

ゼミ紹介

仲間のさまざまな視点に
刺激を受けています

福祉学科
児童障害福祉専攻
*2021年度「こども未来学科」へ
学科名を変更します
2年次

学生から



短期大学
福祉学科
児童障害福祉専攻 2年
*2021年度「こども未来学科」へ
学科名を変更します
富永 侑奈
千葉県立成東高等学校出身

昨年までの堀ゼミでは、ポッチャ大会の運営やボランティア活動、流しそうめんなどの活動もしていたそうです。しかし今年度は、新型コロナウイルスの影響により、リモートで実施しています。主な内容は、「気になる子の保育」という教材からテーマを決めて話し合いをします。1つのテーマについてゼミ生全員で意見を出し合うので、さまざまなアイデアや支援方法を知ることができます。いろいろな視点からの意見が出るので、毎回良い刺激を受けています。今年度のゼミは慣れない環境の中、不安な気持ちもありますが、ゼミ生同士励まし合いながら取り組んでいます。

堀先生は、とても穏やかでやさしい先生です。日常の何気ないことから就職についてまで、親身になって相談にのってくださいます。また、先生は、私たちの話をしっかりと聞いてくださるので、ゼミもとても和やかな雰囲気です。楽しんで行っています。

先生から



短期大学
福祉学科 児童障害福祉専攻 教授
*2021年度「こども未来学科」へ学科名を変更します
堀 彰人

堀ゼミでは、カップ麺やフルーチェ作りの手順について写真や絵を使って視覚的に示す演習で幕を開け、流しそうめん前準備を締めくくってききましたが、今年度は画面越しでの活動です。それでも一生懸命参加してくれるゼミ生みなさんには申し訳ない気持ちでいっぱいです。少しでも小グループの良さを生み出せるよう、後期はさらに大事に過ごしたいと思います。

子ども理解に繋がる「自然体験」を身に付ける

小学校教育専攻で理科教育を担当している早川雅晴です。

私は絶滅危惧種コアジサシという渡り鳥の保全生態学的研究を行っています。コアジサシは「千葉市の鳥」に指定されていますが、繁殖適地の減少と捕食者の影響により、残念ながらここ数年、千葉市内ではほとんど繁殖に成功していません。そこで、生態のデータに基づいた人工的な繁殖地造成の研究をしています。また、GPSを使った渡り経路の調査やDNA分析による遺伝的研究なども行っています。この



脚に位置情報を記録する装置を付けたコアジサシ

他、学生と一緒に大学の敷地内にあるビオトープ「植草共生の森」で、整備・造成活動や自然



大学
発達教育学部
発達支援教育学科 准教授
早川 雅晴



潮干狩り

観察活動をしています。その活動の中で収穫した、蔦の蔓・土筆・菜の花・筍・椎茸などを焼いたり天ぷらにしたりして食べています。桑の実のジャム作りも行っています。ビオトープ以外にも、東京湾へ潮干狩りに行ったり、九十九里でサンショウウオなどの自然観察をしたりしています。

学生には将来教職に就いた時に、これらの体験を子どもたちにも伝えていってほしいと思っています。



野外でのサンショウウオの観察

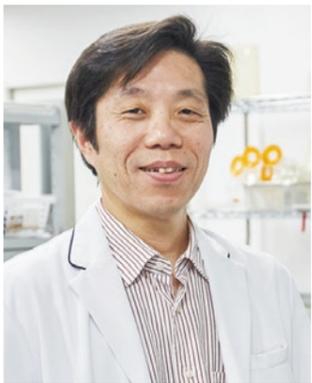


サンショウウオの幼体

病気そのものを学ぶことが必要

保健医療学部の前田仁士と申します。理学療法士・作業療法士をめざす学生たちに、病気の根本を知る医学を教えてください。専門は神経学で、一般に「脳神経内科」と標榜されています。理学療法士・作業療法士の役目は、患者さんが不自由なく生活するために身体が働くのを助けることです。そのためには病気そのものを知らなければなりません。その中でも脳神経内科の扱う病気がもっとも多く、たとえば、脳卒中、パーキンソン病、認知症、筋萎縮性側索硬化症、筋ジストロフィーなど、よく見かける病気からあまり見ない病気まで多岐にわたります。

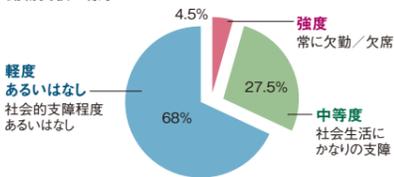
その中で私が専門に研究しているのは片頭痛です。頭痛という「ありふれた病気」と思われ軽んじられがちですが、WHOの2001年のレポートにおいて片頭痛は「仕事や日常生活に支障をきたす疾患」の第19位を占めるほど重篤な病気です。そして、日本人の約10人に1人は頭痛で苦しんでいます。このように国民の生産性を高めるためにも片頭痛克服は無くてはならないとも言えます。高校生のみならず世界最先端の研究内容を学んでみませんか。



大学
保健医療学部
リハビリテーション学科
理学療法専攻 教授
前田 仁士



動物実験の様子



片頭痛が社会生活に及ぼす影響に関する調査：Sakai and Igarashi, 1997より

“なりたい自分”をめざして、日々 過ごしています！

入学から半年が過ぎた1年生が
“今、考えていること”

大学
保健医療学部
リハビリテーション学科
理学療法専攻



1年 伊丹 レナ
千葉県私立千葉英和高等学校出身

アットホームな植草だからこそ コミュニケーション能力を習得したい

将来、私は患者さんやそのご家族に心身ともに寄り添い、信頼していただける理学療法士になりたいです。そんな理学療法士になるためには、技術や知識はもちろん、コミュニケーション能力がとても重要だと考えています。植草学園大学は、アットホームな雰囲気や先輩や先生方との距離が近く、話しやすいと感じています。このような環境で、円滑な人間関係を構築できるコミュニケーション能力を身に付けていきたいと思っています。

1年次前期 時間割

	月	火	水	木	金	土
1時限 9:20~10:50	心理学	教育学入門	エレメンタリー セミナー	体育 (ダンス)	人間関係論	
2時限 11:00~12:30	リハビリテーション 概論	英語 I	特別支援教育 概論		人間と道徳	
3時限 13:20~14:50	生理学		自然科学基礎 演習	解剖学		
4時限 15:00~16:30	社会福祉学			解剖学		
5時限 16:40~18:10	生理学				理学療法学 概論	

障害がある子とない子が区別なく ともに学べる環境をつくりたい

私は、学校生活の中で障害がある子とない子が区別されることなく、みんなが同じ空間で学べる環境をつくっていきたくと思っています。そのためには植草学園で発達障害とはどのようなことなのかやインクルーシブ教育についてしっかりと学び、それを生かして児童一人ひとりと向き合っていける教師になりたいです。

1年次前期 時間割

	月	火	水	木	金	土
1時限 9:20~10:50	心理学		スポーツ・レクリ エーション(実技)	特別支援教育 の歴史	人間関係論	
2時限 11:00~12:30	初等国語 教育通論		エレメンタリー セミナー	初等生活科 教育通論		
3時限 13:20~14:50		英語 I			人間と道徳	
4時限 15:00~16:30	情報機器演習	特別支援 教育総論			日本国憲法	
5時限 16:40~18:10	社会福祉					

大学
発達教育学部
発達支援教育学科
小学校教育専攻



1年 奥山 裕貴
千葉県立我孫子葉高等学校出身

短期大学
福祉学科
児童障害福祉専攻
*2021年度「こども未来学科」へ
学科名を変更します



1年 宮本 日向子
広島県私立広島県瀬戸内高等学校出身

公務員保育士を めざしながら

私は、障害がある子もいない子も関係なく一人ひとりの気持ちに寄り添い、保護者からも信頼される保育士になりたいです。現場に出た時に子どもたちを楽しませられるよう、手遊びをたくさん覚えて、幼稚園教諭免許や保育士資格以外の資格も取得しようと思っています。また、公務員保育士をめざしているの、公務員試験の勉強もがんばりたいと思っています。



保育内容(造形表現)
の指導法

1年次前期 時間割

	月	火	水	木	金	土
1時限 9:20~10:50	保育内容(言葉) の指導法	道徳と福祉の心		保育原理		教育原理
2時限 11:00~12:30	音楽演習 (器楽 I)	教育実習 I	キャリア ガイダンス I	社会福祉	保育内容(身体 表現)の指導法	日本国憲法
3時限 13:20~14:50	子どもと言葉	特別なニーズ教育の 基礎と方法		乳児保育 I	幼児理解と 教育相談	
4時限 15:00~16:30	スポーツ・レクリ エーション(実技)	総合英語 II		教育実習 II・III 事前事後指導	子どもの 健康と安全	
5時限 16:40~18:10	子どもの保健	保育内容(造形 表現)の指導法			コンピューター 概論	

子どもたち一人ひとりの声を聞き 常に寄り添える保育者になりたい

植草学園大学では、保育の専門的な知識に加えてインクルーシブ保育について学べます。子どもにとって豊かな表現活動や経験から得られるものは、人間形成においても重要だと考えています。

私は、さまざまな立場から物事を考え、全ての人をやさしく包み込める力を養っていきたくです。そして、一人ひとりの声を聞き、子どもたち・保護者の方々に常に寄り添える保育者をめざします。



子どもと表現皿
(造形)

1年次前期 時間割

	月	火	水	木	金	土
1時限 9:20~10:50	心理学	教育学入門	スポーツ・レクリ エーション(実技)	体育 (ダンス)	人間関係論	
2時限 11:00~12:30	子どもと言葉		エレメンタリー セミナー	初等生活科 教育通論		
3時限 13:20~14:50	実践力養成 基礎 I (音楽)	英語 I		子どもと表現 I (身体)	人間と道徳	
4時限 15:00~16:30	情報機器演習			子どもと表現 III (造形)	日本国憲法	
5時限 16:40~18:10	社会福祉			初等音楽教育 通論		

大学
発達教育学部
発達支援教育学科
幼児・保育専攻



1年 永嶋 佳奈
千葉県銚子市立銚子高等学校出身

植草学園大学 附属高等学校

「ベネトン」がデザインの制服は自由にコーディネートができて人気です

冬の防寒や活動しやすさの面から、また、さまざまな生徒のニーズに応え、女子の制服にスラックスが導入されることになりました。購入は自由です。また、ネクタイもオプションに追加され、男女ともに購入が可能です。イタリアのブランド「ベネトン」デザインの本校の制服は、オールシーズン自由なコーディネートができるので人気です。さらに新しいスタイルが楽しめそうです。



令和2年度千葉市高等学校ソフトテニス大会

- 「若潮杯」
- 優勝 福田藍菜・川 千裕 ペア
- 第2位 三橋陽香・鈴木心菜 ペア
- 第3位 土居桃子・石井絵莉華 ペア
- ベスト8 平山こころ・中村楓香 ペア
- 橋本菜々花・竹下ゆま ペア
- 江沢采香・遠藤実果 ペア
- 長島彩子・平野心卓 ペア

「バレーボール部」「桐生杯」開催

昨年6月、本校初の第3位という快挙を成し遂げた千葉県高等学校総合体育大会が今年も中止となりました。そこで、顧問である桐生志康先生が部員のために企画した「桐生杯」が、7月18日午後、本校80周年記念館にて行われました。当日は検温や手指の消毒、換気や座席の間隔などに十分配慮し、学年ごとに編成されたチームで試合を行った結果、3年生チームが見事に優勝を飾りました。日頃の練習の成果を保護者の方々にも観ていただけ、大変良い機会になりました。



「バトントワリング部」映画「弱虫ペダル」特別試写会

映画制作会社「松竹」様のご厚意により、夏の高校野球千葉大会開会式にプラカードとして参加する予定であったバトントワリング部3年生8名を、特別試写会に招待していただきました。「弱虫ペダル」は、自転車競技部の高校生たちの青春ストーリーで、千葉県各地で撮影が行われました。部活動に励む高校生にとっても共感できる映画であり、この日が部員にとっても忘れられない思い出となりました。



校外部活動

- 「競泳」 久保田梨琉
- 第50回千葉県高等学校選手権水泳競技大会
- 50m自由形 第2位
- 100m自由形 第1位
- 「陸上競技」 林野琴実
- 第59回千葉県高等学校新人大会陸上競技大会
- 走高跳 第6位 記録1m50cm(県大会出場)



植草学園大学附属 弁天こども園

コロナ禍の中で、今できる保育

4月 入園式。今年度は新型コロナウイルス感染症拡大防止のためマスクの着用、入室前の手洗い、手指消毒、換気、3密を避けることなどに気を配り、会場も2つに分け、3歳以上児・3歳未満児別々に行いました。翌週に緊急事態宣言が発せられ、8日から休園(1号認定児)・登園自粛(2・3号認定児)をお願いすることになり、各ご家庭の協力のもと日々30〜45%の園児が登園し、コロナ禍での園生活が始まりました。園での生活を充実するとともに、休園・登園自粛をしている家庭にはホームページなどでさまざまな話題を提供しました。

6月1日に休園・登園自粛が解除され徐々にクラスの友だちが集まると、0歳児 あい組には慣れ保育を始めたばかりの子どもしかいたり、3歳児 にじ組は新しい環境や友だちに慣れず泣いたりママを恋しがったり。まさにいつもの4月の状況でした。しかし、例年と違うのは密になりやすい子どもたちの生活や楽しみにしている行事をどう考えるかでした。毎日の健康観察と手洗い、手指消毒の徹底、換気、そして「今できる保育(行事も含め)」を考えていくというところで保育を進めてきました。

遠足には行けないけれどお弁当給食の日を設けたり、夕涼み会はできないけれど弁天夏まつりをして楽しんだり。コロナ禍ですが楽しい日々を送ってきました。

この先もまだまだ収束の気配は感じられません。子どもたちと一緒に「新しいこども園の生活」をつくっていききたいと思います。



密を避け、一人に一つのお風呂遊び
私が読んであげる
0歳児の水遊び



こまめに水分補給



お弁当給食 おいしいね



夏祭りの準備

認定こども園 植草学園大学附属 美浜幼稚園

園庭の改修 ～子どもが遊ぶ環境～

総合遊具の安全点検を業者に依頼したところ、問題点の指摘がありました。そこで、園庭の改修について話し合い、総合遊具を撤去することにし、協力者の意見を参考にしながら園庭ピオトープの青写真ができていきました。まず、チップの道作り、ハンモック・ブランコ・ターザンロープの取り付け、野草ゾーン作りから始めました。その後、田んぼ、冒険通路なども作りました。今年の夏には小倉キャンパスにある「植草共生の森」から切り出した杉を柱にしたツリーハウスを作りました。柱を立てるための穴掘り、何百kgもある柱を立てるなどの大変な作業は、学園関係者の協力をいただきました。その後、階段や手すりなども作り、現在は完成間近の状況です。

ひと昔前は、森や山、川、田んぼでいろいろな遊びをしながら楽しさを感じ、冒険心を満たしていました。また、その中で怪我や怖い経験をして自然に潜む危険性を肌で感じていました。現代の子どもたちは、自然の中で遊ぶ機会や場所があまりありません。幼稚園のピオトープ・手作り遊具で遊ぶ体験を通して、身体の諸機能の発達を図っていきましょうと考えています。また、子どもながらの考えや発想力で遊びを創造的に展開していき、充実感・満足感を十分味わう体験をたくさんしてほしいと思っています。



一番大変なツリーハウスの穴掘り
工夫を凝らしての危険な柱立て



完成間近のツリーハウスに上がった園児



砂場脇の田植え



ピオトープで遊ぶ一場面

植草学園
千葉駅保育園

災害に備えて～保護者引渡し訓練～



消防士さんに見守られて、ゆっくり歩いて降りました。 0歳児 先生に抱っこされて...

ここ数年、日本だけにとどまらず世界的に発生している、地震・台風・ゲリラ豪雨などの自然災害による甚大な被害を目の当たりにすると、どんなに科学が進歩しても、自然の猛威の前に人間の無力さを感じずにはいられません。保育園では、いつ起こるか予測できない災害に備え、さまざまな事態を想定した訓練を毎月1回実施しています。しかし、災害発生時の対応は、保育園職員だけでなく、保護者や地域の関係機関との連携が不可欠となります。そこで、9月3日(木)に保護者、千葉ペリエ職員、消防士の方々の協力のもと、災害時保護者引渡し訓練を行いました。5階にある千葉駅保育園の特殊な立地条件上、外側にある避難階段を使用して3階まで避難してから、保護者に引き渡しました。0・1歳児は、保護者がおんぶや抱っこで、2歳児以上は保育者と手を繋いだり、見守られたりしながら自分で歩いて避難をしました。外階段を使用するのは初めてなので、強い恐怖感や不安感を抱き、スムーズに避難することが困難であると想定していたのですが、子どもたちは落ち着いて避難ができました。この姿から「先生が守ってくれる」「先生が助けてくれる」という保育者に対する絶対的信頼感が培われていたことが感じました。今回の訓練を通して、限られた数の職員で子どもたちを安全に避難誘導しなくてはいけない保育園にとって、日頃より保護者や地域の関係機関との協力体制を構築していくことがなにより重要であると、再確認しました。



避難階段を降りた先にお母さんたちが待っていたので一安心

小規模保育事業 植草学園
このはの家

月々子どもの好奇心は意欲へと繋がる♪
乳児の主な発達の特徴が垣間見られる
このはの家の保育の一コマ



一人で乗れるようになったよ!
「私は座りごぎ」「私は立ちごぎ」



お母さんになりきって!
「ね～えわれ・・・♪月」と口ずさみながら赤ちゃんのお世話。



「もういいかい!」
「まだだよ!」
「あれ、どんぐりだ!」
興味は直ぐに移って行く。

虫の本を見ていた保育士と子ども
子「これなに?」
保「それは○○。」
子「これなに?」
保「それはね○○。」(このやり取りをしばらく繰り返す)
保「このはの家の庭にもいるかな?」
(このつぶやきに子どもは直ぐに反応)
子「一緒に見に行こうよ!」
保「行ってみよう!」
子「たのしみ!」
子どもに寄り添う保育環境の中で、身近な人と気持ちを通じ合い、直接的な関わりで感性が育ち、主体的に健やかに育っていく子どもたち。
保育者が、今その子に合った遊びや環境を整えることで、健康で安全な心身の発達を基盤をつくり、養護と教育の一体性へと繋がっていきます。
「まだまだ赤ちゃんね!」と、思える0歳児から2歳児の子どもも実は旺盛な好奇心があり、保育者自身も子ども目線でもっとももしろさを感じられるのは、このはの家の魅力です。
そのまなざし、仕草、つぶやきがとても微笑ましく、この子はどんな大人になるのか楽しみになります。



貸し切りプールに入って、
ただいま真剣に水遊び中です。



子「♪さいた～さいた～・・・♪」
保「赤白黄色がわかってすごいね!」

学園スケッチ



現在、高等学校の本館として使用されている校舎は、昭和43年に建設されました。当時、高卒者対象とした植草文化服装専門学校と中卒者対象の植草家政専門学院を併設しており、校舎が手狭になっていました。建築を任せられたのは、副校長であった植草昭(第三代理事長)、吾妻台と呼ばれる高台にそびえる鉄筋6階建ての校舎からは、伸びゆく千葉市中央部が一望できました。

植草学園大学附属高等学校は、

昭和54年(1979)に文化女子高等学校として千葉市の弁天町に設立されました。その後、校名を植草学園文化女子高等学校に変更、平成20年(2008)に学園に大学が設置されたことを期に現在の校名となりました。平成25年からは英語科などで共学部がスタートし、文武両道をめざす学校となっています。卒業生は今年の春で、10713名となりました。

学園長 植草 和典

植草学園教育研究振興資金 寄付者ご芳名簿

青野 将丈	佐川 泰一	松田 幸博	中村 穂南	本吉 照美
岡本 茂美	佐藤 千代子	松本 俊和	中坪 晃一	本多 芽伊
伊藤 京子	佐藤 慎二	上原 朗	中島 徳和	名古屋 恒彦
伊藤 和男	坂井 卓爾	新村 浩章	中澤 潤	矢口 彩音
井口 二郎	三幣 周子	神谷 哲	昼田 宗昭	劉 松染
岡村 正行	山田 弘国	菅谷 龍文	長谷川 潔	林 優花
加藤 沙織	山崎 進	菅藤 稔也	田中 正雄	林 真一
河本 秀樹	児玉 晟二	星 淳一	渡邊 光一	國生 美南子
外山 不二夫	手塚 千俊	西岡 敏明	渡邊 豪	壽本 龍士
柿崎 典子	秋元 浩巳	石井 幹夫	都祭 史	櫻屋敷 智子
吉原 晃	秋元 平和	石井 恵子	東野 富司	櫻田 実
久保田 優	小坂 裕皇	石井 四朗	藤田 孝明	澤口 順子
金子 淳子	小泉 佳右	石橋 葉子	楠野 千香子	磯部 守男
桑名 俊一	小倉 亜子	村上 正孝	伴田 菜結香	齊藤 操
向井 彰	小野 裕美	村上 大弥	布施 千草	
江口 高志	小林 英夫	太田 瞳	北澤 賢一	
高野 良子	小林 恵司	大島 直美	牧野 浩二	
根本 曜子	松原 敬子	大木 みわ	堀 彰人	

- ギャレックスチバ株式会社
- グリーン・エコ株式会社
- 鶴沢建設株式会社
- 株式会社意匠院
- 株式会社笹原工務店
- 株式会社千葉興業銀行 千葉駅前支店
- 株式会社総・設計
- 光工商株式会社
- 有限会社シーオブシービルサービス
- 有限会社スタジオサンク
- 有限会社日商
- 有限会社米元商事

植草学園さくら会
植草学園大学・短期大学後援会

(2020年3月1日～8月31日) 順不同 敬称略

みなさまのご協力とご厚志に心よりお礼申し上げます。引き続き、教育研究振興資金へのご芳志をお寄せいただきたくお願い申し上げます。

編集後記



静まりかえったキャンパスが徐々に活気に満ちてきました。多くの方々のご協力のもと、今号のU-heartをみなさまにお届けいたします。はじめての状況の中で本年度がスタートし、さまざまな授業がパソコンなどを通じた遠隔となり、新しいスタイルでの学びが求められました。どのような状況でも「歩みをとめない」経験は乗り越えようとするたくましさ繋がり、将来出会う方々の困難な状況の理解や共感、課題解決や成長の手助けになると信じています。

[U-heart 編集委員会]

編集委員長 實川 慎子
副委員長 山本 邦晴
編集委員 大塚 栄子 福士 勇人 三上 恵里

制作 株式会社うえぶ屋
取材・編集 株式会社あーす
撮影 アポロ創研株式会社
デザイン・印刷 株式会社あーす

植草学園大学 保健医療学部
リハビリテーション学科 作業療法専攻 講師 大塚 栄子

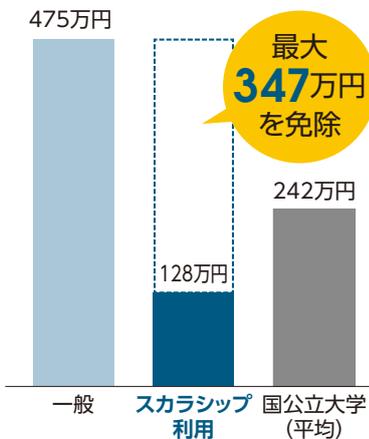
あなたの「勉強したい!」「植草学園で夢を叶えたい!」を応援します。

植草学園スカラシップ制度

新入生対象 スカラシップ制度

大学
発達教育学部
保健医療学部

全額免除の例(発達教育学部)



対象者

- ①大学入学共通テスト利用入試A日程の受験者
- ②総合型選抜入試・学校推薦型選抜入試(指定校制・公募制)・植草学園大学附属高等学校特別選抜試験で合格し、手続を完了した者で、大学入学共通テスト利用入試A日程の試験を再度受験することによって新入生対象スカラシップ制度を利用する者

入学金+4年間の授業料 全額免除

大学入学共通テスト
利用入試A日程における
成績上位 **10%の者**

*施設費、教育充実費などは除く

入学金+4年間の授業料 半額免除

大学入学共通テスト
利用入試A日程における
成績上位 **20%の者**

*施設費、教育充実費などは除く

ただし、2020(令和2)年4月から実施された高等教育の修学支援新制度における授業料減免を受ける者については、別に定めますので、入試・広報課へお問い合わせください。

※入学後の学修成績等によっては、適用外となることがあります。成績上位20%であれば、次年度もそのまま減免が受けられます。20%を外れた場合は次年度の減免は受けられませんが、次年度以降再び成績上位20%以内に入れば、翌年の減免を受けることができます。

※在学生スカラシップ制度および本学独自の奨学金制度との重複はできません。

(発達教育学部)	(保健医療学部)
一般学生4年間の総額 475万円	一般学生4年間の総額 667万円
4年間の最大免除額 347万円 自己負担額 128万円	4年間の最大免除額 367万円 自己負担額 300万円

(発達教育学部)	(保健医療学部)
4年間の最大免除額 187万円 自己負担額 288万円	4年間の最大免除額 197万円 自己負担額 470万円

大学・短大ともに、各年次
(卒業年次は除く)の成績上位者
成績上位 **5%の者**に対し

翌年度に奨学金
200,000円を給付

※新入生対象スカラシップ制度適用者(大学)は、在学生対象スカラシップ制度の対象から除きます。

在学生対象 スカラシップ制度

大学・短大
全学科

スカラシップ生からの声

スカラシップの合格通知を受け取った時、
家族みんなで喜び合ったことは、忘れられません

友だち同士、励まし合いながら
勉強をがんばりました

推薦入試に合格してからも、毎日勉強を続けました

必死に勉強した時間は、自分を裏切りません

学費の負担を少しでも減らすために、
がんばりました

植草学園大学 過去2年間(2019・2020年度)の 新入生対象スカラシップ制度合格者出身高等学校

福島県立会津学風	千葉県立東金	千葉県私立市原中央
福島県私立会津若松ザベリオ学園	千葉県立茂原	千葉県私立桜林
茨城県立日立北	千葉県銚子市立銚子	東京都立墨田川
埼玉県立開智未来	千葉県立千葉西	千葉県立千葉南
千葉県立千葉南	千葉県私立茂原北陵	神奈川県横浜市立横浜商業
千葉県立国府台	千葉県私立和洋国府台女子	新潟県立村上
千葉県立成田国際	千葉県私立八千代松陰	新潟県立国際情報
千葉県立匝瑳	千葉県私立植草学園大学附属	静岡県立富士宮西

植草学園短期大学 過去2年間(2019・2020年度)の 在学生対象スカラシップ生出身高等学校

千葉県立千葉商業	千葉県立茂原	千葉県立富里
千葉県立四街道	千葉県立大多喜	千葉県私立植草学園大学附属
千葉県立松尾	千葉県立木更津東	千葉県私立志学館高等部
千葉県立東金	千葉県立千城台	東京都立足立

インクルーシブを学び実践する

植草学園大学/植草学園短期大学

発達教育学部 発達支援教育学科 保健医療学部 リハビリテーション学科 理学療法専攻/作業療法専攻 ことども未来学科 専攻科 特別支援教育専攻

〒264-0007 千葉県若葉区小倉町1639番3 Tel.043-233-9031(代) Fax.043-233-9088

入試・広報課

Tel. 043-239-2600(直通) URL: <https://www.uekusa.ac.jp>

ホームページは
こちら!

受験生のための
応援スマホサイト!

