

## 【講習概要・選択必修講習】

## 2. 幼稚園教育要領などの改訂と保育実践の動向

(講習時間 6 時間 募集定員 100 名) 対象：幼稚園

月 日	会 場	講 師	講 義 内 容	修了認定試験
8月17日(火)	オンライン会議 アプリ「Zoom」 を使用した オンライン講習	植草学園短期大学 こども未来学科 准教授 久留島 太郎	改訂された幼稚園教育要領を踏まえた保育の展望や課題について解説をするとともに、環境を通しての教育である「幼児教育」において資質・能力をどのように育ていくかについて対話を通して学びます。グループ討議や、ビデオカンファレンスなどを通して、環境を通じた教育についての理解を深めることを目的とします。	修了試験は 郵送にて実施

## 3. 資質・能力ベースの学習指導要領が目指す授業と深い学びからの授業改善

講習時間 6 時間 募集定員 100 名) 対象：小学校

月 日	会 場	講 師	講 義 内 容	修了認定試験
8月21日(土)	オンライン会議 アプリ「Zoom」 を使用した オンライン講習	植草学園大学 発達教育学部 准教授 村上 悦子  植草学園大学 発達教育学部 教授 小坂 裕皇	新学習指導要領では、各教科ごとの見方・考え方をもとに、資質・能力を育むため「主体的・対話的で深い学び」を観点とした授業改善が強調されています。算数科教育において、どのような授業づくりを通してその主旨を実現していくのか学んでいくとともに、「深い学び」に焦点を当てた授業改善について考えていきます。 また「特別の教科 道徳」は、答えが一つではない道徳的な課題を一人ひとりの子供が「考え、議論する道徳」への転換を図るために教科化が図られました。子どもが主体的（本気）になる授業事例の紹介や自分事として考え、議論する授業づくりを考えます。	修了試験は 郵送にて実施