

# U-heart

Vol.26  
April 2021

特集 発達教育学部の学び — 4年間のキャリア教育 —



授 業 紹 介

Uekusa Life

教授・講師陣紹介

学 園 だ よ り

学園ほっとNEWS



# 発達教育学部の学び

— 4年間のキャリア教育 —

発達教育学部では、1年次前期、いわゆる入学直後から社会人として働くために必要な知識やスキルを磨いていきます。1年次前期にあるエレメンタリーセミナー、1年次後期～4年次後期までのキャリア演習では、どのような内容の授業を行っているのでしょうか。植草学園大学ならではの授業内容について、学生にお話を聞きました。

1年生



幼児・保育専攻 2年  
内田 佳那  
千葉県立土気高等学校出身

## 国際文化交流

### イギリスの教育について

イギリスでは大学受験の際、UCASと呼ばれる機関が一括で出願をしてくれるそうです。このような海外と日本の違いについて知れて良かったと思います。また、この講演は全て英語での講演でした。日常生活の中で英語に触れる機会は少ないため、とても新鮮で、貴重な経験ができたと感じています。

特別支援教育専攻 2年  
建村 彩花  
宮城県立仙台向山高等学校出身



## 本学の特色講話

### 障害や困難性のある人への支援 共生社会づくりを展望する

「障害のある子が特別なのではない、みんなが特別な存在で、違いがあるのは当たり前である」という言葉がとても印象に残りました。また、インクルーシブな園生活で子どもたちが経験したことがこれからの共生社会へ繋がっていくということも知ることができました。「みんな違っていい、違うのがいい」と、子どもたちの個性を受け止めて尊重できる保育者をめざしたいと思います。



小学校教育専攻 3年  
太田 悠馬  
千葉県私立千葉黎明高等学校出身

## マナー講座

### 実習・ボランティア・ インターンシップに向けて

マナーは相手に不快感を与えないためだけでなく、相手を尊敬・尊重する意味もあるということが印象的でした。さらに、マナーを守らなければ自分だけでなく、団体の信用をも欠くということを改めて学び得ることができたと思います。また、一度マナーを理解してしまえば無意識のうちに使え、一生の宝物になるということも知ったので、日頃からマナーを意識して過ごし、実習や就職活動での面接などで実践できるようにしたいと思います。



幼児・保育専攻 3年  
石川 真彩  
千葉県立印旛明誠高等学校出身

## 取得できる免許・資格

### 小学校教育専攻／特別支援教育専攻

- |                                                                                                                                    |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 国家資格</li> <li>● 小学校教諭一種免許</li> <li>● 特別支援学校教諭一種免許</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ビアヘルパー資格</li> <li>● 音楽療法士（2種）<br/>※必要な科目を履修した場合に取得可能となります。</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>[民間資格]</li> <li>● 社会福祉主事任用資格</li> <li>● 児童指導員任用資格</li> <li>● レクリエーション・インストラクター資格</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>[本学認定資格]</li> <li>● インクルーシブ教育支援士</li> </ul>                             |

### 幼児・保育専攻

- |                                                                                                                                    |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 国家資格</li> <li>● 幼稚園教諭一種免許</li> <li>● 保育士資格</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ビアヘルパー資格</li> <li>● 音楽療法士（2種）<br/>※必要な科目を履修した場合に取得可能となります。</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>[民間資格]</li> <li>● 社会福祉主事任用資格</li> <li>● 児童指導員任用資格</li> <li>● レクリエーション・インストラクター資格</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>[本学認定資格]</li> <li>● インクルーシブ教育・保育支援士</li> </ul>                          |



植草学園大学 発達教育学部  
学部長 渡邊 章

発達教育学部では、幼児・児童の教育や保育に関し専門的な知識・技能をもち、障害やさまざまな困難性に関する理解と支援能力を備えた幼稚園教諭・保育士、小学校教諭、特別支援学校教諭等として、教育・保育の向上に寄与する人材を養成することをねらいとしています。

発達教育学部のキャリア教育は、1年次前期から始まります。「エレメンタリーセミナー」という必修科目を通して、自分の専攻や進路について理解するとともに、実際の教育・保育の場を参観し、自分が将来進む進路についてのイメージを明確にしていきます。また、1年次後期から4年次まで、「キャリア演習」という科目を履修します。この科目では、自分の希望する進路に向かってどのように学修し、努力していけば良いかを学びます。

1年次から4年次まで、担任教員が一人ひとりの学生のキャリア形成を全力でサポートしますので、ぜひ自分の夢を実現してほしいと思います。



## 4年生

## ハラスメント講座

4月から社会人となり多くの方に指導をいただく機会が増えますが、教員として働いていくということは、私自身も指導者になるということです。私の何気ない言葉や行動が子どもに深い傷を負わせてしまう可能性もあります。自分の立場は被害者にも加害者にもなり得るということに気づけたと感じますし、言動一つひとつにしっかりと責任をもちながら子どもたちと過ごしていこうと思います。



小学校教育専攻  
令和3年3月卒業 10期生  
小林 まなみ  
千葉県私立植草学園大学附属高等学校出身

## 生活設計とリスク管理講座

生命保険については今まで、当たり前のように親に管理してもらっていたため、保険のことに関して詳しく調べたり、加入している保険が何かなど考えたりすることはありませんでした。しかしこの講義で、その時のニーズなどをしっかり考えて保険の見直しをしていくことが大事であると知ったと同時に、「まさに今だ」と感じ、自分の保険の見直しをしました。これから働き始めるというタイミングで、生活設計やリスク管理に関わる保険の大切さに気付くことができました。

## 作文模試・振り返り

## 教員・就職採用試験に向けて

小論文や作文など、自分の考えや意志を文章にするということはこれから先も多くあると考えます。作文模試を受けて添削をしていただいたことで、私自身が書いた文章のまとまりのなさや説得力の低さなどに気付くことができました。単純に自分の考えを書くだけではなく、経験を述べたり世論と比較したりしながら言葉にすることが大切であると知ったと同時に、今後何をしていくべきかを考える良い機会だったと思います。



小学校教育専攻 4年  
朝沼 彩芽  
鹿児島県立大島高等学校出身

## 3年生

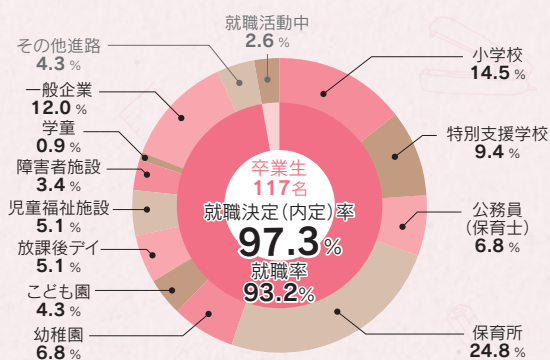
## 千葉県教育委員会教員採用試験説明会

教員採用試験ではどのような内容の試験が行われるのか、また、千葉県が求める教員像や教員として働く魅力をお話いただき、教員になりたいという思いが強まりました。教員は正直大変な仕事ですが、その分やりがいは多くあると思っています。これからの日々の学びを大切に、子どもたちのためにより良い教育ができる教員をめざして、努めていきたいと思っています。



特別支援教育専攻 4年  
今関 海偉斗  
千葉県立東金高等学校出身

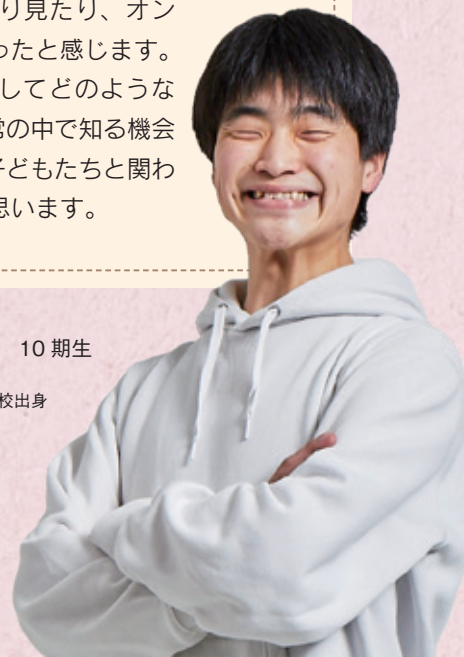
## 就職情報



## 卒業研究中間発表会

例年とは違い、オンラインでの実施でした。人前で発表する緊張感は少なかったものの、自分が興味のある研究を複数見ることができ、さらには、繰り返し見たり一時停止で資料をじっくり見たり、オンラインならではの良さがあったと感じます。他の学生が教育や保育に対してどのような視点を持っているのか、日常の中で知る機会はありませんので、今後、子どもたちと関わる際に生かしていければと思います。

幼児・保育専攻  
令和3年3月卒業 10期生  
飯島 和希  
千葉県立千葉北高等学校出身



幼児・保育専攻 4年  
小倉 美晴  
千葉県立柏井高等学校出身



## 労働法講座

## 働くことについて

法律上では、妊娠・出産を含めた子育て中の労働者が安心して仕事を休めるように育児休暇や子の看護休暇などの制度が整えられていることを初めて知りました。また、休暇制度だけではなく、出産育児一時金等の経済的支援も充実していることを知りました。講話の中での「知らないというのは1番のデメリットとなる」という言葉を胸に、自分自身がそのような立場になった時には自分で自分を守れるよう、上手く制度を活用していきたいと思っています。



## 授業紹介 2

### 作業学演習Ⅰ…木工

この授業では、動力や色、音や大きさなどの形態的特徴を考えて、木材を使用した個性あふれる車輪のついたおもちゃを制作し、その適応対象や遊び方、作業療法への活用方法についてグループで話し合いをします。木を加工するために電動ノコギリややすりなど、使い慣れていない機械や器具を使うので、説明をしっかりと聞き安全に作業に取りかかれるよう、グループのメンバーで協力し合いました。おもちゃは、幼少期に自己を価値ある存在として発展させるものです。このおもちゃ制作を通して、おもちゃの作業的存在の意味を実際に体験することができたと思います。



実際に会うことが無く、この授業で初めて同級生と会ったのですが、先生がユーモアある言葉で明るい雰囲気をつくってくださり、私たち学生同士も先生と私たちとの間でも距離が縮まり、楽しい授業となりました。



保健医療学部  
リハビリテーション学科  
作業療法専攻 2年  
森田 胡実  
千葉県立若松高等学校出身

### # 先生から



保健医療学部  
リハビリテーション学科  
作業療法専攻 准教授  
千田 直人

作業療法士は、対象者の援助目的にあった活動を種々の中から選択しますが、その作業特性を学ぶには実体験が不可欠です。本科目では、その一つである「木工」の知識と技術を「おもちゃ作り」の観点で学修します。おもちゃ遊びという作業は、対象者のライフステージや心身機能に応じて、自己を価値のある存在（作業的存在）として意味づける行為であり、同様に主要な活動の一つです。グッド・トイなどのおもちゃがもたらす心身への効果を学ぶとともに、おもちゃ作りという授業（＝作業）を通じて、他者との共感性を経験します。



## 授業紹介 1

### 小児中枢神経系疾患理学療法学実習

この授業では、小児の原始反射・反応を誘発する実技や、脳性麻痺児に対する運動療法を学びます。新生児の人形を使用して練習を行います。普段は新生児に接する機会がないため、触れ方や扱い方がとても難しかったです。先生が実際に現場で行っていた手技を指導していただきましたが、どれも見たことがないものでした。

普段の授業では高齢者の方をイメージすることが多いため、小児に対する理学療法は新しい知識が増えて、とても面白いです。

数多くある反射や反応を全て覚えたり、手技を正しく実施したりするのは大変でしたが、先生が何度もお手本を見せながら熱心に指導してくだ



さったので、乗り越えられたと思います。学生同士ペアになって練習していると先生が回って見てくださるので、分からないことや難しいことはすぐに質問することができ、とても充実した授業になりました。



保健医療学部  
理学療法学科 4年  
(リハビリテーション学科理学療法専攻)  
八田 千裕  
茨城県立  
竜ヶ崎第二高等学校出身

### # 先生から



保健医療学部  
リハビリテーション学科  
理学療法専攻 教授  
水江 年城

子どもの発達過程で見られる原始反射とは、「ある時期の児に特定の刺激を加えた時に呈する類似した姿勢・動作」とも言え、これらは中枢神経系の成熟に伴って、生後9か月ぐらいで統合されます。しかし、小児中枢神経系疾患では全身に異常な筋緊張が生じ、それが原始反射と結びついて病的反射となって残存します。これが後に必要な反応（立ち直り反応や平衡反応など）の出現の妨げとなり、統合時期を越えての原始反射の残存は病的反射であり、それは全身の異常筋緊張の存在を意味します。授業ではこの異常筋緊張を変化させる手技を体得していただきます。





同じ目標に向かう仲間と  
支えてくれる先生に  
出会えます

植草学園短期大学  
こども未来学科 2年  
峰島 彩乃  
千葉県立大原高等学校出身

Uekusa  
Life

障害について学ぶことは  
自分の成長に繋がる

私は、高校生の時に児童養護施設で働きたいと思うようになりました。自分の進路について考えはじめた時に進路説明会があり、そこで初めて植草学園について知り、そこで初めて植草学園について知り、そこで初めて植草学園では『インクルーシブ』を取り入れており、誰をもやさしく包み込む保育が実践できる保育者育成をめざしていること、オープンキャンパスで明るい先生と生き生きとした姿の先輩方を見て、たくさんさんの魅力を感じ進学を決めました。植草学園に進学して良かったなと思うことは、同じ目標に向かう仲間と支えてくれる先生がいるということ、障害について深く学べるということです。仲間がいることで演習や実技でもお互いに励まし合いつつ、一緒に乗り越えていけると感じています。また、障害について学んでいくうちに他人事ではないということに気付く、障害について知ること自身自身の成長や考え方の変化にも繋がると思っています。

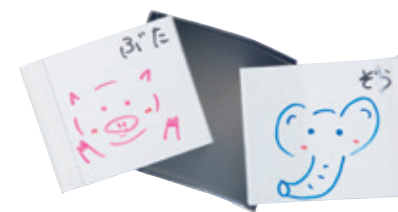
通学は往復で3時間程かかりますが、仲間や先生とともに夢に向かえると思うと大変ではありません。今後も勉学に励み、サークル活動や学友会の一員としても活躍できるように、精一杯がんばっていききたいと思っています。



手作り絵本『わたしのあやちゃん』



自己紹介カード



牛乳パックでキューブパズル



紙皿シアター

## 子どもの生活とは 切り離せない身体表現



植草学園大学 発達教育学部  
発達支援教育学科 講師

鈴木 瑛貴

幼児・保育専攻で身体表現を担当している鈴木瑛貴です。

「身体表現」というと、ダンスや体操を想像されるでしょうか？もちろんそういった活動も身体表現ですが、嬉しくてスキップをする、そわそわして辺りを見回すなど日常生活の一場面にも身体表現は存在しています。

現在、身体表現を伴うコミュニケーションの機会は、徐々に減少しています。会って話す時には表情や身体のごさ、話す声のトーンなどを通して、感情が相手に伝わります。電話や手紙となると表情や身体のごさはありませんが、声や手書きの文字から伝わる印象があります。けれども、メールとなると身体を介したアナログな情報は消えて、文章そのものの意味しか伝わりません。絵文字やスタンプは笑顔、驚いた顔、泣き顔などを伝えることが

できますが作られた記号としての顔です。満面の笑みなのか、それとも愛想笑いをしながら送信しているのかは分かりません。このような時代だからこそ、身体を通したコミュニケーションの機会は、より重要なものになるのではないのでしょうか。

保育の現場は身体表現、感性を伝えるコミュニケーションにあふれています。学生のみならず、日常の中で流れていってしまう身体表現に改めて目を向け、自分自身の体験を通した学びを子どもたちに伝えていってほしいと思います。

▼学生が身体表現を計画し、実践している様子



## 教授・講師陣紹介

植草学園短期大学  
こども未来学科 准教授

久留島 太郎



「遊ぶ」ことは  
「生きる」こと！

私は幼稚園や小学校で教員として子どもたちと関わりながら、「遊ぶ」と人と人が「生きる」とこととの関係について考えてきました。現在は、短大の教員として学生たちと保育について学んだり、植草学園大学附属弁天こども園の園長として子どもたちと関わりながら「遊び」について考えたりしています。

私たちは、自ら見つけ出した遊びに夢中になっている時、「自分は何をしただろうか分からない」と困ることはほとんどありません。同時に、「誰からも無理矢理させられている」という感覚をもつこともほとんどありません。それは私たちが遊ぶことを通して主体性を自分のものにすることができ、からだで考えられます。子どもたちが夢中になって遊ぶ姿を見ていると、楽しく生きることの喜びとヒントを教

▼終業式で  
子どもにお祝い



ウガンダの  
幼稚園での様子



▲運動会で園長同士  
走って勝負！



◀顔にチョークの粉を  
塗って大笑い

わたることが出来ます。

保育は「遊びを通した教育」と言われることもあります。子どもたちの遊ぶ姿を丁寧に読み取り理解し、自らが遊ぶことのできる保育者は、子どもたちの一番の味方です。私自身もそんな保育者をめざして修行中です！一緒にたくさん遊んでたくさん学び、「豊かに遊ぶ人」をめざしましょう！ちなみに私の今の遊び場はアフリカです！



# 学園だより

## 植草学園大学 附属高等学校

さまざまな活動が制限される中、  
それでも生徒たちはがんばりました



「税に関する高校生の作文」で  
千葉東税務署長賞を受賞！  
税に関する高校生の作文において、2年生  
の松田佳子さんが千葉東税務署長賞を受賞し  
ました。テー  
マは「税金の  
必要性」です。  
高校生の独自  
の視点で税金  
の大切さを述  
べた、大変素  
晴らしい文章  
でした。



「小さな親切」はがきキャンペーンで  
日本郵便賞に輝く！  
第36回「小さな親切」はがきキャンペー  
ンにおいて、1年生の山田果穂さんが日本  
郵便賞に輝きました。日本郵便賞は大賞に  
続く2番目の  
賞です。  
「大切な母  
の手」という  
題で、小学校  
の給食調理員  
を務める母へ  
の感謝の気持  
ちを綴ったも  
のです。



「植草学園 高校生プレゼンテーション  
コンテスト2020」で準グランプリを受賞！  
植草学園高校生プレゼンテーションコンテ  
スト2020が植草学園大学で行われ、本校  
からは2年生の4チーム計9名が出場しまし  
た。その中で、岡村七菜さん、河合穂夏さん、  
土屋萌衣さんのチームが準グランプリに輝き  
ました。また、残りの3チームは奨励賞を  
受賞しました。  
出場者とテーマは左のとおりです。  
岡村七菜、河合穂夏、土屋萌衣 「7.4%の可能性—障がい者雇用のこれから—」  
木村咲瑛、坂田真桜 「不平等のない社会の実現」  
古川美月、湊美月 「発達障がい子どもたちとの共生」  
山内彩花、渡部世伶菜 「LGBTQIAとその未来について」

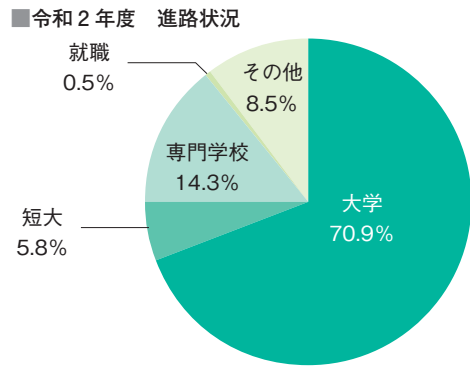
### 検定

- 実用英語検定  
1級 2名 / 2級 38名 / 準2級 119名
- 秘書技能検定  
2級 2名 / 3級 30名
- 日本語ワープロ検定  
2級 5名 / 準2級 1名 / 3級 21名



青少年読書感想文千葉県コンクールで  
優良賞を受賞！  
第66回青少年読書感想文千葉県コンクール  
において、土屋萌衣さんが優良賞を受賞しま  
した。出品数は5876点で、優良賞はその  
中の9名が受賞しました。

### 進学



- 植草学園大学  
発達教育学部 20名  
保健医療学部 8名
- 植草学園短期大学  
こども未来学科 6名



附属高校として植草学園大学・植草学園短期大学へ34名の生徒が進学しました。  
また、国公立大学である千葉県立保健医療大学、都留文科  
大学や上智大学など難関大学への合格者も出すことができま  
した。4年制大学には、全国平均を大きく上まわる70.9%と、  
高い進学実績を残しています。

2021年3月24日現在

### 部活動

#### 吹奏楽部

マーチングバンド 千葉県代表に選出！！

9月、第49回マーチングバンド千葉県大会が千葉ポートア  
リーナで行われました。この大会でみごと県代表に選出され、  
関東大会への出場が決定しました。残念ながら関東大会は中止  
になってしまいましたが、今後の活躍に期待します。

- マーチングバンド千葉県大会 県代表選出
- 千葉県総合芸術音楽祭連合音楽会 出演
- イオン幕張新都心「カンドゥー」クリスマスイベント 出演

#### なぎなた部

全国選抜大会出場決定！！

11月、千葉県高校新人大会に出場した本校は、演技・個人・団体すべてで優勝し、6年ぶりの完全制覇となりました。これにより、3月に兵庫県伊丹市で行われる全国選抜大会出場の切符を獲得しました。



#### 千葉県高校新人大会

- 団体 優勝
- 演技 優勝 櫻庭彩・長嶋姫那 組
- 個人 優勝 長嶋姫那
- 第2位 櫻庭彩
- 第3位 武平姫奈

#### バトントワリング部

全国選抜大会第2位！！

12月、ジャパンカップ全国高等学校  
校マーチングバンド・ボンボン・バト  
ントワリング選抜大会が武蔵野の森総  
合スポーツプラザにて開催されまし  
た。3年生にとって高校生活最後の出  
場となるこの大会に1～3年生まで部  
員全員で練習に励んできました。  
本校は『天地人〜義と愛から』を  
テーマにした演技でボンボン部門に出  
場し、第2位に輝きました。



- 2020 ジャパンカップ全国高等学校  
校マーチングバンド・ボンボン・バト  
ントワリング選抜大会  
ボンボン部門 第2位
- バトントワリング関東大会（動画審査）  
ボンボン編成 全国大会推薦
- バトントワリング全国大会（動画発表）  
ボンボン編成 特別優秀賞

#### ソフトテニス部

6年ぶり新人大会で団体優勝！！

10月、千葉県高校新人大会が千葉  
県総合スポーツセンターで行われま  
した。この大会で6年ぶりに団体戦  
で優勝し、千葉県選抜インドア大会  
への出場権を手に入れました。  
また、2020年度から本校に赴任し  
た、ソフトテニス部の副顧問の飯塚  
淳一先生は「ルーセント杯千葉県大  
会」と「県長瀬杯」の2大会で優勝し、  
千葉県ランキング1位となりました。



- 千葉県高校新人大会 団体 優勝  
個人 第2位 鈴木・竹下ペア  
第5位 平山・中村ペア
- 千葉県選抜インドア大会 団体 第3位
- 千葉県3年生大会 個人 優勝 福田・三橋ペア

#### バレーボール部

全日本高校選手権大会千葉県代表決定戦 第5位

#### 校外活動部（陸上 走り高跳び 林野琴実）

千葉県高校新人大会 出場

#### 校外活動部（競泳 久保田梨琉）

- 全国高校総体 50m自由形 5位 / 100m自由形 9位
- JOC ジュニアオリンピックカップ夏季大会  
50m自由形 4位 / 100m自由形 6位
- JAPAN OPEN 50m自由形 出場

#### 校外活動部（フィギュアスケート 吉岡 詩果）

全日本フィギュアスケート選手権大会出場！！

12月、長野県長野市で開催された  
全日本フィギュアスケート選手権大  
会に出場しました。堂々とした素晴  
らしい演技を披露し、全国で15位と  
大健闘しました。



- 関東フィギュアスケート選手権大会 優勝
- 東日本フィギュアスケート選手権大会 第2位
- 全日本フィギュアスケート選手権大会 第15位
- 国民体育大会冬季大会フィギュアスケート競技 個人 第5位  
団体 第3位





2人で力を合わせて空作り

## 植草学園 千葉駅保育園

### 子どもの発する言葉を受けとめて



みんなで考えた劇「どうぞのいす」・・・おしまい



みんなの意見をまとめるのは一筋縄ではいかないね

つい最近までともに過ごし、保育園を巣立っていった11名の子どもたちは今、小学校（8校に分散）でどうしているのかな？と、一人ひとりの子どもの顔が思い浮かびます。保育園時代は、自分の考えや思いを言葉で伝え、相手の言葉に耳を傾けてお互い意見を交わす経験を日々積み重ね、自分たちで生活や遊びをつくりだしていました。このような経験を通して自分の思いが相手に伝わり、相手の思いや気持ちがかかる喜びや嬉しさを感じながら一人ひとりが自分らしさを発揮し、主体的に生き生きと過ごしていたので、小学校生活においてこの経験が生かされていることを願うばかりです。

新年度がスタートした今、どんなに年齢が小さくても自分の意見を伝える権利「意見表明権」「子どもの権利条約第12条」があるということをしつかり認識し、子どもだからと大人の意見を押し付けるのではなく、「子どもの声に耳を傾けること」「子ども同士が話し合える環境を設定し、子ども同士の心の交流が図れるよう援助をすること」を、大切に子どもたちと過ごしています。年齢によつては表情や仕草、泣きなど言葉にならない表現での伝え方もあるので、それらをしっかりと受け止め、身近な人と気持ちが通じ合う喜び、嬉しさ、心地よさを十分感じとれるように関わりつつ、「子どもが現在を最もよく生き、望ましい未来を創り出す力の基礎を培う」ということを目標として、子どもも保護者も保育者も安心して自分らしく過ごせる保育園をめざします。



両足で軽快にジャンプ!

## 小規模保育事業 植草学園 このはの家

### 「第一生命」“待機児童対策・保育所等助成事業 助成金”を取得して～元気な体づくり～



目測を付けて「ビョン」



両手でしっかり握りぶら下がります



足の指に力を入れて踏み張り  
バランスを取っています



腕を広げてバランスを取り「おっとっ!」

昨年度は「新型コロナウイルス感染症」の流行で不安な中、保育がスタートしました。その状況で唯一嬉しいニュースがありました。「第一生命」の「待機児童対策・保育所等助成事業 助成金」に申請して助成を受けられたことです。申請条件には、応募動機・保育等の運営理念（保育方針）・保育計画の概要の作成が必要でした。それぞれの書類を作成しながら、新設して1年が過ぎた。このはの家〴〵の環境が子ども達の発達に合ったものであったか、日々の保育内容や援助が子ども達の最善の利益に繋がっていたかなどを見直す良い機会になりました。

近年、子どもたちの体力低下や体幹が身につけていないなどの情報から、このはの家〴〵の子どもたちにはどんな運動経験が不足しているのか、遊びや生活行動を観察し、そこから椅子に座る姿勢や走っている姿から自分の身体を自分で支える力、体幹が身につくような生活や遊びを意識して取り入れることにしました。バランスを取り、踏ん張る力や転んだ時に手が出るなど、大きな怪我に繋がりにくい身体づくりの遊具を助成金で購入しました。楽しく遊びながら運動機能を身につけていけるように活用しています。

保育者は、本園の教育目標である「心と知性と体力のバランスのとれた子どもの成長」を軸に、いかに子どもたちが自主的に行動し習得できるかを考え、工夫しています。その一つがこの「がんばり表」です。自分や友だちの状況が分かりやすいことで、より意欲を高めたりお互いに励まし合ったりする姿も見られていますので、今後子どもたちの心と体の成長をめざし、保育にうまくなり入れていきたいと思います。



「てつぽうでおふとんになる」できたよー!

## 認定こども園 植草学園大学附属 美浜幼稚園

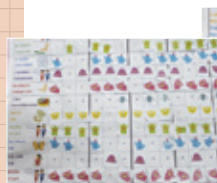
### 楽しく挑戦！ 『がんばり表』で育てたい心と体



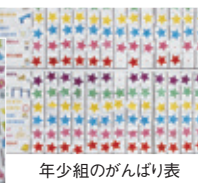
マラソンは回を重ねる毎に周回数を増やしたり走る時間を長くしたりしています

美浜幼稚園では自由遊びの時間をなるべく多くとるようにし、その中で自分の好きな遊びを思い切り楽しみながらルールや友だちとの関わり方などを学んでいます。自分の好きな遊びばかりを選んでそれを深める良さはあるかもしれませんが、幼稚園としては友だちの遊びに興味をもったりいろいろな友だちと関わったりしてほしいという思いもあります。そこで、得意なことでも苦手なことも無理なく楽しんで挑戦できるように、『がんばり表』というものを取り入れています。各学年で内容も取り組み方も変え、その学年のその時期に合っているものを、保育者が経験してほしいものを項目に入れて作成しています。挑戦した項目を達成すると自分の所にシールを貼ることができると、それが子どもたちの喜びや自信に繋がると同時に、新たな興味関心を引き出すきっかけにもなっています。ただ、達成できないことが続いてシールがなかなか貼れない子もいますので、その子の挑戦意欲が失われないように簡単なものも取り入れています。また、項目の中には基本的な生活習慣や園生活のルールに沿ったもの（目を見て挨拶をしよう、元気に返事をしようなど）もあります。

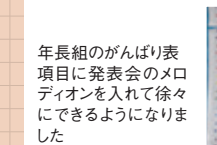
保育者は、本園の教育目標である「心と知性と体力のバランスのとれた子どもの成長」を軸に、いかに子どもたちが自主的に行動し習得できるかを考え、工夫しています。その一つがこの「がんばり表」です。自分や友だちの状況が分かりやすいことで、より意欲を高めたりお互いに励まし合ったりする姿も見られていますので、今後子どもたちの心と体の成長をめざし、保育にうまくなり入れていきたいと思います。



年中組のがんばり表



年少組のがんばり表



年長組のがんばり表  
項目に発表会のメロディオンを入れて徐々にできるようにしました





## 学園スケッチ

植草幼児教育専門学校（昭和47年開校）の新校舎（鉄筋3階建て）は、施設の充実を図るために平成8年に増築されました。これまで狭隘であった図書室や職員室、会議室などがこの校舎に移り、施設にゆとりが生まれました。当時の学生数は290名程度、幼児教育専門学校が隆盛を極めていた頃です。

この新校舎は千葉駅東口から弁天の坂を上り、最初に目に入る植草学園の建物です。さほど大きくはありませんが、落ち着いた佇まいの建物で、植草学園の雰囲気をイメージさせてくれます。また、植草学園創立100周年を記念して、この校舎敷地の傍らに柱時計が設置されました。かわいらしい時計が植草学園の歴史の中の36年間を支えた幼児

教育専門学校新校舎に寄り添って、時を更に刻んでいます。

現在は、この建物内に植草学園大学子育て支援・教育実践センターが置かれています。隣接の植草学園大学附属弁天こども園とともに、弁天地区の子育て支援を担い、地域貢献に寄与しています。



学園長 植草 和典

## 植草学園 教育研究 振興資金

### 令和2年度 実績報告

令和3年2月28日現在

寄付件数（延べ件数） **91** 件

寄付金額 **2,659,900** 円

| 寄付金の指定用途      | 令和元年度<br>寄付金額 | 令和2年度事業                                                 |
|---------------|---------------|---------------------------------------------------------|
| 大学・短期大学の環境整備  | 205,000円      | A棟・B棟・M棟プロジェクター等交換工事（1,500万円）に全額充当しました。                 |
| 附属高校の環境整備     | 275,000円      | 教育環境の整備（PC入替等）に全額充当しました。                                |
| 学生・生徒奨学金      | 30,000円       | 家庭事情による減免1名（291,500円）に全額充当しました。                         |
| 障害のある学生・生徒等支援 | 135,000円      | コピーカード（ノートテイク用）・スケッチブック・モバイル書画カメラ等障害学生への支援物品購入費に充当しました。 |
| 用途指定なし        | 3,760,300円    | 大学・高校スカラシップ生の授業料等減免費（2,020万円）全額充当しました。                  |
| 合 計           | 4,405,300円    |                                                         |

令和2年度中は「植草学園教育研究振興資金」に多額の寄附をいただき、誠にありがとうございました。  
みなさまのご協力とご厚志に心より御礼申し上げます。

### 寄附者 ご芳名

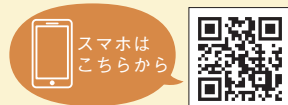
令和2年9月1日～令和3年2月28日現在

- 平川 百合子
- 植草 和典
- 秋山 和意
- 江崎 俊夫
- 鈴木 保久
- 牧田 浩美
- 植草学園さくら会

順不同

### 寄附のお願い

本学園の学生生活と教育研究活動をより充実したものとするため、ご支援のほどよろしくお願いいたします。



## 編集 後記

今回の特集では「発達教育学部の4年間のキャリア教育」にスポットを当てました。入学直後から社会人として働くことを見据えて、1年次から4年次まで一貫した特色あるキャリア教育が行われています。学生一人ひとりの言葉には、授業での学びが自分の将来の夢や希望としっかりと結びついていることが表れています。これからも学生たちが自分の夢を実現できるように、教職員全員でサポートしていきます。

植草学園大学 発達教育学部  
発達支援教育学科  
准教授 實川 慎子



## U-heart

Vol.26 April 2021

【U-heart 編集委員会（令和2年度）】

編集委員長 實川 慎子  
副委員長 山本 邦晴  
編集委員 大塚 栄子 福士 勇人 三上 恵里

制作 株式会社うえぶ屋  
取材・編集 株式会社あーす  
撮影 アポロ総研株式会社  
デザイン・印刷 株式会社あーす

学園

ほっと  
NEWS

「公務員」になる夢を叶えたみなさん、おめでとうございます！

令和3年度採用

## 教員・公務員合格速報

### ◆令和3年度教員採用試験

小学校

**22** 名  
(うち卒業生 14 名)

特別支援学校

**29** 名  
(うち卒業生 19 名)

令和3年度採用  
合格数

**51** 名

### ◆令和3年度公立幼稚園・保育園採用試験

大学

**8** 名

短期大学

**12** 名

令和3年度採用  
現役合格数

**20** 名

### ◆その他公務員採用試験

千葉県職員（児童相談員）

**1** 名

千葉市学校事務

**1** 名

植草学園大学・短期大学では、小学校・特別支援学校の教員、一般行政職・公務員保育士等をめざす学生や卒業生への支援体制を、令和2年度より強化しました。キャリア支援課、教職・公務員支援センター、教員がチームとなって、教員・公務員をめざすみなさんのサポートを行います。

植草なら  
しっかりサポート  
してくれるのね！



教職・公務員  
支援センター  
HP 開設



### 植草学園短期大学 福祉学科 地域介護福祉専攻 閉鎖のご挨拶

地域介護福祉専攻は、1999年設立以来、多数の卒業生を輩出してまいりましたが、2020年度より学生募集を停止しておりました。2019年度入学生には、これまでと同じ教育環境を提供し、介護福祉士国家資格の取得や就職などの支援を行ってまいりました。1月に実施された国家試験ではみごと全員合格となり、21期生たちは胸を張ってそれぞれの道へと歩いていきました。

ここに、22年の歴史に幕を閉じますことをご報告し、これまでご支援、ご協力を賜りましたみなさまに厚く御礼を申し上げますとともに、卒業生のみなさまの健康と益々のご活躍を祈念いたします。

植草学園短期大学  
学長 中澤 潤





2021 Uekusa

なりたい自分がここにある

# OPEN CAMPUS

オープンキャンパス  
保護者対象説明会  
10:00～14:00

4/24<sup>±</sup>・5/29<sup>±</sup>・6/26<sup>±</sup>  
7/10<sup>±</sup>・7/22<sup>木祝</sup>  
8/8<sup>日</sup>・8/21<sup>±</sup>

入試説明会  
10:00～12:00

9/25<sup>±</sup>

個別相談会  
(学園祭同時開催)

10:00～14:00

11/13<sup>±</sup>・11/14<sup>日</sup>

無料送迎バス  
運行中

開催中

全学科・専攻で  
総合型選抜入試  
事前相談を実施

入試説明／学科専攻説明／授業・活動紹介／体験コーナー／ピアノ体験／  
キャンパスツアー／なんでも相談コーナー／総合型選抜入試事前相談…など魅力満載！

インクルーシブを学び実践する

## 植草学園大学/植草学園短期大学

発達教育学部 発達支援教育学科  
保健医療学部 リハビリテーション学科 理学療法専攻/作業療法専攻

こども未来学科  
専攻科 特別支援教育専攻

〒264-0007 千葉市若葉区小倉町1639番3 Tel.043-233-9031代 Fax.043-233-9088

入試・広報課

Tel. 043-239-2600(直通) URL. <https://www.uekusa.ac.jp>

ホームページは  
こちら！



動画でまるわかり！  
Web オープンキャンパス

