

オリエンテーリング ～キャンパス散策～ を行いました

桜が咲く好天の中、発達教育学部では新 1 年生のオリエンテーリングでキャンパス散策を兼ねた QR コードスタンプラリーを開催しました。密になることを避けるため複数のルート分けをし、感染対策もしっかりと行いました。困った時にヒントを与えるお助け隊も配備し、キャンパス内 13 ヲ所の QR コードを全て集めると何が現れたのか・・・！？

ご入学おめでとうございます

コロナ禍でも新入生を歓迎したい先生たちの愛が伝わるイベントとなりました。

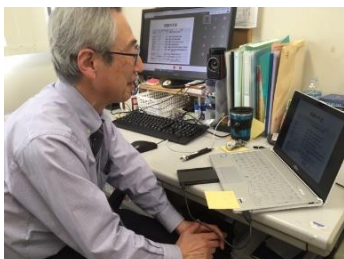


～対面授業とオンライン授業を併用しています～



今年度の授業も昨年に引き続きオンライン授業と対面授業を組み合わせ実施する、ハイブリッド型の授業を受けています。

実習に向けた演習や実技を伴う授業など全体の 7 割の授業は十分な感染予防対策のもと対面形式で受講しています。特に手遊びやピアノは、直接先生の細かな動きまで学ぶことができるので心強いです。また、ノートの書き写しや授業のスピードも実際の雰囲気を見て先生が調整してくださるので学びやすいです。残りの 3 割の講義系授業をオンライン形式で受講し

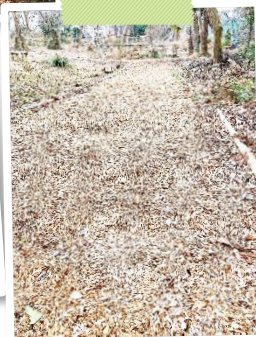


ていますが、質問や発表は気兼ねなくできるので不便さは感じません。また、授業の時間割も調整されているので、対面授業の日は登校し、オンライン授業の日は自宅で学ぶ、というようにストレスなく学んでいます。

短大 こども未来学科 2 年 峰島 彩乃



～植草共生の森（ビオトープ）～



学内にある面積 2 万㎡を超える植草共生の森、そのふかふかな木道は学生ボランティアが整備したものです。森の杉林に生えた竹を伐採。切った竹をチップにして、道に散布したら柔らかな木道の完成です!! ぜひキャンパスツアーでこの竹チップの踏み心地を体験してみてください!