

・実務経験のある教員等による授業科目(植草学園大学 全学共通科目)

開講年度	講義名称	単位数	対象学科	代表教員名	担当教員の实務経験
2022	人間と道徳	2	発達支援教育学科 リハビリテーション学科	村上 悦子	小学校教諭経験あり。教育委員会指導主事経験あり
2022	心理学	2	発達支援教育学科 リハビリテーション学科	足立 英彦	臨床心理士として、心理的問題を抱える人の援助に関わってきた。
2022	音楽の世界	2	発達支援教育学科 リハビリテーション学科	岡部 裕美	千葉県立盲学校、千葉県立高等学校音楽教諭
2022	基礎物理学	2	発達支援教育学科 リハビリテーション学科	堀米 宏	千葉市学校教員、千葉市教育委員会指導主事、千葉市教育センター嘱託等の経験あり。現在、千葉大学教育学部客員教授。
2022	統計学入門	2	発達支援教育学科 リハビリテーション学科	松本 暢平	高等学校教員(外国語(英語)):5年 大学およびそれと同等の教育機関の教員:8年
2022	データサイエンス入門	2	発達支援教育学科 リハビリテーション学科	松本 暢平	高等学校教員(外国語(英語)):5年 大学およびそれと同等の教育機関の教員:8年
2022	人間関係論	2	発達支援教育学科 リハビリテーション学科	足立 英彦	臨床心理士として、人間関係に関する相談に乗ってきた。
2022	コミュニケーション論	2	発達支援教育学科 リハビリテーション学科	足立 英彦	臨床心理士として、コミュニケーションの取り方の相談に乗ってきた。
2022	環境科学	2	発達支援教育学科 リハビリテーション学科	泉 賢太郎	1) 国士館大学理工学部において、環境科学や地球科学に関連した講義や実験科目を担当している(2015年~現在) 2) 千葉大学教育学部において、環境科学や地球科学に関連した講義や実験科目を担当している(2017年~現在)
2022	障害インクルージョン論	2	発達支援教育学科 リハビリテーション学科	野澤 和弘	毎日新聞記者・論説委員として障害者や子どもの問題に36年間携わる。東京大、上智大で非常勤講師を務める。厚生労働省や内閣府千葉県などの審議会や検討会で法律や制度作りに携わる。福祉や教育関係者の研修や講演を毎年多数行っている。知的障害者の情報保障などに取り組む一般社団法人スローコミュニケーション代表、障害児者支援のNPO法人千楽(千葉県浦安市)副理事長を務める。
2022	スポーツ・レクリエーションⅠ(実技)	1	発達支援教育学科	中島 悠介	子ども、高齢者、障害者に対するレクリエーション支援をしてきた経験を元に授業を展開する。
2022	スポーツ・レクリエーションⅠ(実技)	1	リハビリテーション学科	中島 悠介	子ども、高齢者、障害者に対するレクリエーション支援をしてきた経験を元に授業を展開する。
2022	スポーツ・レクリエーションⅡ(理論)	2	発達支援教育学科 リハビリテーション学科	中島 悠介	子ども、高齢者、障害者に対するレクリエーション支援の経験を元に授業を展開する。
2022	英語Ⅰ(発達a)	2	発達支援教育学科	荒金 房子	14年
2022	英語Ⅰ(発達b)	2	発達支援教育学科	長谷川 修治	高等学校で教員(「英語」担当)の経験あり。
2022	英語Ⅰ(保健)長谷川	2	リハビリテーション学科	長谷川 修治	高等学校で教員(「英語」担当)の経験あり。
2022	英語Ⅰ(保健)荒金	2	リハビリテーション学科	荒金 房子	14年
2022	英語Ⅱ(発達)	2	発達支援教育学科	荒金 房子	14年
2022	英語Ⅱ(保健)長谷川	2	リハビリテーション学科	長谷川 修治	高等学校で教員(「英語」担当)の経験あり。
2022	英語Ⅱ(保健)荒金	2	リハビリテーション学科	荒金 房子	14年
2022	実践英語	2	発達支援教育学科 リハビリテーション学科	荒金 房子	14年
2022	中国語入門	2	発達支援教育学科 リハビリテーション学科	横 心苗	大学のほか、高校・社会人中国語教育の経験を持つ教員が、わかりやすく実践的な中国語の授業を行います。
2022	ドイツ語入門	2	発達支援教育学科 リハビリテーション学科	パールケ ルドウィツヒ	主な経験は1999年以來慶應義塾の外国語学校・外語の会話・文法の担当と2002年から2018年まで関西外国語大学国際言語学部のドイツ語会話・文法・アレアスタディーズの担当
2022	文章表現演習	2	発達支援教育学科	横田 経一郎	小学校教員、柏市教育委員会指導主事国語担当、千葉県教育庁東葛飾教育事務所指導主事国語担当、千葉県国語教育実践の会会長、全国国語実践研究会理事
2022	文章表現演習	2	リハビリテーション学科	野澤 和弘	毎日新聞記者・論説委員として障害者や子どもの問題に36年間携わる。東京大、上智大で非常勤講師を務める。厚生労働省や内閣府千葉県などの審議会や検討会で法律や制度作りに携わる。福祉や教育関係者の研修や講演を毎年多数行っている。知的障害者の情報保障などに取り組む一般社団法人スローコミュニケーション代表、障害児者支援のNPO法人千楽(千葉県浦安市)副理事長を務める。
2022	読書技術演習	2	発達支援教育学科 リハビリテーション学科	横田 経一郎	小学校教員、柏市教育委員会指導主事国語担当、千葉県教育庁東葛飾教育事務所指導主事国語担当、千葉県国語教育実践の会会長、全国国語実践研究会理事
2022	海外福祉研修	1	発達支援教育学科	北田 沙也加	千葉市立保育所非常勤保育士(延長保育)4年経験

・実務経験のある教員等による授業科目(植草学園大学 発達教育学部)

開講年度	講義名称	単位数	対象学科	代表教員名	担当教員の業務経歴
2022	子ども家庭福祉	2	発達支援教育学科	小川 晶	保育所保育士、副園長、園長経験(東京都特別区公立保育園、社会福祉法人保育園)、保育の指導(自治体、社会福祉法人)
2022	社会福祉	2	発達支援教育学科	野澤 和弘	毎日新聞記者・論説委員として障害者や子どもの問題に36年間携わる。東京大、上智大で非常勤講師を務める。厚生労働省や内閣府千葉県などの審議会や検討会で法律や制度作りに関わる。福祉や教育関係者の研修や講演を毎年多数行っている。知的障害者の情報保障などに取り組む一般社団法人スローコミュニケーション代表、障害児者支援のNPO法人千葉(千葉県浦安市)副理事長を務める。
2022	保育原理	2	発達支援教育学科	小川 晶	保育所保育士、副園長、園長経験(東京都特別区公立保育園、社会福祉法人立認可保育園)、保育の指導(自治体、社会福祉法人)
2022	社会的養護Ⅰ	2	発達支援教育学科	森山 直人	法務省少年鑑別所5年、県立小児専門病院3年、児童相談所27年
2022	教育課程論(幼児教育)	2	発達支援教育学科	栗原 ひとみ	幼稚園教諭20年
2022	子どもの保健	2	発達支援教育学科	渡辺 篤史	看護師歴9年、教員歴3年
2022	子どもの健康と安全	1	発達支援教育学科	栗山 敦子	①小中学校の父兄対象の講演会(八街市)で「小児の肥満について」講演 ②総合病院で整形外科、内科、耳鼻科外来看護師として勤務 ③企業(日本航空)の健康管理室で勤務
2022	子ども家庭支援論	2	発達支援教育学科	小川 晶	保育所保育士、副園長、園長経験(東京都特別区公立保育所、社会福祉法人立認可保育園)、保育の指導(自治体、社会福祉法人)
2022	子どもと人間関係	1	発達支援教育学科	北田 沙也加	千葉市立保育所非常勤保育士(延長保育)4年経験
2022	子どもと環境	1	発達支援教育学科	入澤 里子	幼稚園教諭、小学校教諭、幼稚園副園長
2022	子どもと言葉	1	発達支援教育学科	栗原 ひとみ	幼稚園教諭20年実務経験あり
2022	子どもと表現	1	発達支援教育学科	高木 夏奈子	鈴木:幼稚園等で身体表現の講師を務める。
2022	保育者・教師論	2	発達支援教育学科	貫川 慎子	保育園・教育センター・保健センター
2022	幼児教育総論	2	発達支援教育学科	栗原 ひとみ	幼稚園教諭20年
2022	発達心理学	2	発達支援教育学科	足立 英彦	臨床心理士として、様々な年代の人の発達に関わる問題についての相談に応じてきた。
2022	教育課程論(初等教育)	2	発達支援教育学科	有馬 実世	私立中高一貫校での教職経験(専任、非常勤講師、社会科)があります。
2022	教育心理学	2	発達支援教育学科	金子 功一	小学校・特別支援学校・幼稚園現場で携わった経験がある。
2022	保育の心理学	2	発達支援教育学科	貫川 慎子	保育園・教育センター・保健センター
2022	子ども家庭支援の心理学	2	発達支援教育学科	北田 沙也加	千葉市立保育所非常勤保育士(延長保育)4年経験
2022	子どもの理解と援助	1	発達支援教育学科	久保 隼人	保育士、発達支援の相談員および大学教員や巡回指導員等を計10年経験。現在は小規模保育園の園長として実務しながら、「心理学」「保育」や「マネジメント」に関する講師も行っている。
2022	教育社会学	2	発達支援教育学科	松本 暢平	高等学校教員(外国語(英語)):5年 大学およびそれと同等の教育機関の教員:8年
2022	特別支援教育総論	2	発達支援教育学科	名古屋 恒彦	知的障害特別支援学校教諭(在職年数11年)、知的障害特別支援学校長(在職年数3年)
2022	特別支援教育の歴史	2	発達支援教育学科	名古屋 恒彦	知的障害養護学校教諭11年、知的障害特別支援学校長3年
2022	特別なニーズ教育の基礎と方法	2	発達支援教育学科	渡辺 章	特別支援教育研究所勤務、特別支援学校教員等で勤務
2022	知的障害の子どもの心理・生理・病理	2	発達支援教育学科	名古屋 恒彦	名古屋:知的障害特別支援学校教諭(在職年数11年)、知的障害特別支援学校長(在職年数3年)
2022	病弱の子どもの心理・生理・病理	2	発達支援教育学科	平野 洋一	・千葉県立障害者高等技術専門校 ・千葉県立船橋特別支援学校(教頭) ・千葉県立千葉西高等学校(教頭) ・千葉県立飯高特別支援学校(校長) ・千葉県立四街道特別支援学校(校長) ・関東甲信越地区病弱・虚弱教育学校長会副会長 ・全国特別支援学校校長会病弱教育校長会事務局 ・千葉県教育企画管理部教育総務課(障害者雇用推進班)
2022	エレメンタリーセミナー	1	発達支援教育学科	入澤 里子	幼稚園教諭、小学校教諭、幼稚園副園長
2022	幼児・児童の障害と支援	2	発達支援教育学科	名古屋 恒彦	知的障害養護学校教諭11年、知的障害特別支援学校長3年
2022	事故・災害と救命救急法	2	発達支援教育学科	小西 美ゆき	看護師として病院での勤務経験(2施設13年)、診療所での非常勤勤務経験(2施設3年)があります。
2022	表現の領域と指導法	2	発達支援教育学科	高木 夏奈子	鈴木:幼稚園等で身体表現の講師を務める。
2022	健康と環境	2	発達支援教育学科	鈴木 瑛貴	入澤:幼稚園教諭、小学校教諭、幼稚園副園長 鈴木:幼稚園やこども園で身体表現の講師を務める
2022	言葉と人間関係	2	発達支援教育学科	栗原 ひとみ	幼稚園教諭20年
2022	保育内容総論	1	発達支援教育学科	入澤 里子	幼稚園教諭、小学校教諭、幼稚園副園長
2022	保育内容(健康)の指導法Ⅰ	1	発達支援教育学科	鈴木 瑛貴	幼稚園やこども園で身体表現の講師を務める
2022	保育内容(人間関係)の指導法Ⅰ	1	発達支援教育学科	北田 沙也加	千葉市立保育所非常勤保育士(延長保育)4年経験
2022	保育内容(人間関係)の指導法Ⅱ	1	発達支援教育学科	北田 沙也加	千葉市立保育所非常勤保育士(延長保育)4年経験
2022	保育内容演習Ⅰ(環境)	1	発達支援教育学科	入澤 里子	幼稚園教諭、小学校教諭、幼稚園副園長
2022	保育内容演習Ⅱ(環境)	1	発達支援教育学科	入澤 里子	幼稚園教諭、小学校教諭、幼稚園副園長
2022	保育内容演習Ⅰ(言葉)	1	発達支援教育学科	栗原 ひとみ	幼稚園教諭20年
2022	保育内容演習Ⅱ(言葉)	1	発達支援教育学科	栗原 ひとみ	幼稚園教諭20年
2022	保育内容演習Ⅰ(表現)	1	発達支援教育学科	仁科 幸	お茶の水女子大学非常勤職員(ティーチング・アシスタント) 東京学芸大学附属高等学校 保健体育科 非常勤講師 お茶の水女子大学附属中学校 保健体育科 非常勤講師 十文字学園女子大学非常勤講師 鶴見大学非常勤講師 劇場でのダンス公演・演劇公演などへの出演 ダンスワークショップのファシリテーター・講師
2022	保育内容演習Ⅱ(表現)	1	発達支援教育学科	仁科 幸	お茶の水女子大学非常勤職員(ティーチング・アシスタント) 東京学芸大学附属高等学校 保健体育科 非常勤講師 お茶の水女子大学附属中学校 保健体育科 非常勤講師 十文字学園女子大学非常勤講師 鶴見大学非常勤講師 劇場・学校・保育園などでのダンス公演・演劇公演への出演 ダンスワークショップのファシリテーター・講師
2022	乳児保育Ⅰ	2	発達支援教育学科	貫川 慎子	保育園・教育センター・保健センター
2022	乳児保育Ⅱ	1	発達支援教育学科	貫川 慎子	保育園・教育センター・保健センター
2022	インクルーシブ保育Ⅰ	1	発達支援教育学科	広瀬 由紀	発達支援センターで児童指導員としての勤務経験あり
2022	インクルーシブ保育Ⅱ	1	発達支援教育学科	広瀬 由紀	発達支援センターで児童指導員としての勤務経験あり
2022	社会的養護Ⅱ	1	発達支援教育学科	森山 直人	法務省少年鑑別所5年、県立小児専門病院3年、児童相談所27年
2022	子育て支援	1	発達支援教育学科	小川 晶	保育所保育士、副園長、園長経験(東京都特別区公立保育所、社会福祉法人立認可保育園)、保育の指導(自治体、社会福祉法人)
2022	保育実習Ⅰ(保育所)	2	発達支援教育学科	北田 沙也加	千葉市立保育所非常勤保育士(延長保育)4年経験
2022	保育実習Ⅱ(保育所)	2	発達支援教育学科	小川 晶	保育所保育士、副園長、園長経験(東京都特別区公立保育所、社会福祉法人立認可保育園)、保育の指導(自治体、社会福祉法人)
2022	保育実習Ⅲ(施設)	2	発達支援教育学科	金子 功一	公立小中学校の通級指導教室で障がいのある子どもへの支援経験あり。
2022	保育実習指導Ⅰ(保育所)	1	発達支援教育学科	北田 沙也加	千葉市立保育所非常勤保育士(延長保育)4年経験
2022	保育実習指導Ⅱ(保育所)	1	発達支援教育学科	小川 晶	保育所保育士、副園長、園長経験(東京都特別区公立保育所、社会福祉法人立認可保育園)、保育の指導(自治体、社会福祉法人)
2022	保育実習指導Ⅲ(施設)	1	発達支援教育学科	金子 功一	公立小中学校の通級指導教室で障がいのある子どもへの支援経験あり。
2022	初等国語教育通論	2	発達支援教育学科	横田 経一郎	小学校教員・校長、千葉県教育庁南房総教育事務所指導室長、富津市教育委員会教育センター所長、千葉県教育研究会国語教育部会会長、千葉県長期研修生の会会長、東京書籍国語教科書「新しい国語」編集委員
2022	初等社会科教育通論	2	発達支援教育学科	鎌田 正男	千葉教育委員会社会科担当指導主事
2022	初等算数教育通論	2	発達支援教育学科	小坂 裕皇	小学校教員として担任、管理職を経験。また教育委員会職員として勤務するなど一貫して算数科教育の実践を積んできている。
2022	初等音楽教育通論	2	発達支援教育学科	高木 夏奈子	音楽科教諭・非常勤講師として中学・高校で勤務
2022	初等図画工作教育通論	2	発達支援教育学科	森高 光広	公立中学校、千葉大学教育学部付属小学校勤務、各小学校研修会講師、読書感想画中央コンクール審査委員、千葉県読書感想画審査員
2022	初等英語教育通論	2	発達支援教育学科	長谷川 修治	高等学校で教員(「英語」担当)の経験あり。

開講年度	講義名称	単位数	対象学科	代表教員名	担当教員の実務経験
2022	国語科指導法	2	発達支援教育学科	横田 経一郎	学校教員・校長、千葉県教育庁南房総教育事務所指導室長、富津市教育委員会教育センター所長、千葉県教育研究会国語教育部会会長、千葉県長期研修生の会会長、東京書籍国語教科書「新しい国語」編集委員
2022	社会科指導法	2	発達支援教育学科	鎌田 正男	県教育委員会社会科担当指導主事
2022	算数科指導法	2	発達支援教育学科	小坂 裕皇	小学校の教員、管理職としての実務経験に加え、教育委員会での行政経験もある。一貫して算数教育に取り組んできた。
2022	音楽科指導法	2	発達支援教育学科	高木 夏奈子	音楽科教諭・非常勤講師として中学・高校で勤務
2022	図画工作科指導法	2	発達支援教育学科	森高 光広	公立中学校、千葉大学教育学部付属小学校勤務、各小学校研修会講師、読書感想画中央コンクール審査委員長 千葉県読書感想画審査員
2022	外国語(英語科)指導法	2	発達支援教育学科	長谷川 修治	高等学校で教員(「英語」担当)の経験あり。
2022	実践力養成演習・国語	1	発達支援教育学科	横田 経一郎	小学校教員・校長、千葉県教育庁南房総教育事務所指導室長、富津市教育委員会教育センター所長、千葉県教育研究会国語教育部会会長、千葉県長期研修生の会会長、東京書籍国語教科書「新しい国語」編集委員
2022	実践力養成演習・算数	1	発達支援教育学科	小坂 裕皇	小学校教員として担任や管理職、また教育委員会職員を経験した。一貫して算数科教育に邁進してきた。
2022	実践力養成演習・図工	1	発達支援教育学科	森高 光広	公立中学校、千葉大学教育学部付属小学校勤務、各小学校研修会講師、読書感想画中央コンクール審査委員長 千葉県読書感想画審査員
2022	実践力養成演習・道徳	1	発達支援教育学科	村上 悦子	小学校教諭経験あり 県教育委員会指導主事経験あり
2022	道徳教育指導法	2	発達支援教育学科	村上 悦子	小学校教諭経験あり 教育委員会指導主事経験あり
2022	総合的な学習の時間及び特別活動の指導法	2	発達支援教育学科	村上 悦子	小学校教諭経験あり 教育委員会指導主事経験あり
2022	特別活動指導法	2	発達支援教育学科	村上 悦子	小学校教諭経験あり
2022	教育方法・技術論	2	発達支援教育学科	小坂 裕皇	小学校での教員、管理職としての経験、また教育委員会での勤務経験もある。これまで一貫して算数教育の推進に取り組んできた。
2022	キャリア教育指導論	2	発達支援教育学科	大橋 永児	東京音楽大学 非常勤講師 特別支援教育概論 担当
2022	幼児理解と教育相談	2	発達支援教育学科	金子 功一	臨床心理士として、教育・保育現場における教育相談や指導を行ってきた教員が担当している。
2022	幼稚園教育実習Ⅰ	4	発達支援教育学科	栗原 ひとみ	幼稚園教諭20年
2022	幼稚園教育実習事前事後指導	1	発達支援教育学科	栗原 ひとみ	幼稚園教諭20年
2022	小学校教育実習Ⅰ	4	発達支援教育学科	馬場 彩果	小学校教諭、校長
2022	小学校教育実習Ⅱ	2	発達支援教育学科	馬場 彩果	小学校教諭、校長
2022	小学校教育実習事前事後指導	1	発達支援教育学科	馬場 彩果	小学校教諭、校長
2022	教職実践演習(初等教育)(小学校)	2	発達支援教育学科	村上 悦子	小学校教諭・校長経験あり 教育委員会指導主事経験あり
2022	教職実践演習(初等教育)(特別支援)	2	発達支援教育学科	佐川 桂子	名古屋:知的障害養護学校教諭11年、知的障害特別支援学校校長3年 佐川:知的障害特別支援学校教諭13年、知的障害肢体不自由併置特別支援学校教諭11年、聴覚障害特別支援学校教諭2年、知的障害病弱併置特別支援学校校長2年、特別支援教育関連講座長3年・課長1年
2022	保育・教職実践演習(幼稚園)	2	発達支援教育学科	栗原 ひとみ	幼稚園教諭20年
2022	保育・教職実践演習(幼稚園)	2	発達支援教育学科	入澤 里子	幼稚園教諭、小学校教諭、幼稚園副園長
2022	保育・教職実践演習(幼稚園)	2	発達支援教育学科	實川 慎子	保育園、教育センター、保健福祉センター
2022	知的障害教育Ⅰ	2	発達支援教育学科	名古屋 恒彦	知的障害特別支援学校教諭(在職年数11年)、知的障害特別支援学校校長(在職年数3年)
2022	病弱教育Ⅰ	2	発達支援教育学科	渡辺 あけみ	千葉県立館山総合高校(教諭) 千葉県教育庁教育振興部(生涯学習課副主幹、指導課主幹兼人権教育室室長、特別支援教育課主幹兼教育支援室長) 千葉県立仁戸名特別支援学校(校長) 全国特別支援学校校長会病弱教育校長会事務局 千葉県立君津特別支援学校(校長) 千葉県特別支援学校校長会(副会長)
2022	病弱教育Ⅱ	2	発達支援教育学科	渡辺 あけみ	千葉県立館山総合高校(教諭) 千葉県教育庁教育振興部(生涯学習課副主幹、指導課主幹兼人権教育室室長、特別支援教育課主幹兼教育支援室長) 千葉県立仁戸名特別支援学校(校長) 全国特別支援学校校長会病弱教育校長会事務局 千葉県立君津特別支援学校(校長) 千葉県特別支援学校校長会(副会長)
2022	特別支援教育実践法	2	発達支援教育学科	佐川 桂子	(佐川)知的障害特別支援学校教諭13年、知的障害肢体不自由併置特別支援学校教諭11年、聴覚障害特別支援学校教諭2年、知的障害病弱特別支援学校校長2年、県教委特別支援教育関連講座長3年課長1年 (名古屋)知的障害養護学校教諭11年、知的障害特別支援学校校長3年
2022	特別支援学校教育課程・授業論	2	発達支援教育学科	佐川 桂子	(佐川)知的障害特別支援学校教諭13年、知的障害肢体不自由併置特別支援学校教諭11年、聴覚障害特別支援学校教諭2年、知的障害病弱特別支援学校校長2年、県教委特別支援教育関連講座長3年課長1年 (名古屋)知的障害養護学校教諭11年、知的障害特別支援学校校長3年
2022	視覚・聴覚障害教育総論	2	発達支援教育学科	井口 二郎	小学校教諭、特別支援学校教諭経験あり。
2022	重複障害・言語障害教育総論	2	発達支援教育学科	佐川 桂子	(渡邊)特別支援教育研究所勤務 (佐川)知的障害特別支援学校教諭13年、知的障害肢体不自由併置特別支援学校教諭11年、聴覚障害特別支援学校教諭2年、知的障害病弱特別支援学校校長2年、県教委特別支援教育関連講座長3年課長1年 (堀)幼児言語発達相談、小学校言語障害通級指導担当経験
2022	LD・ADHD等教育総論	2	発達支援教育学科	井上 昌士	知的障害特別支援学校教諭、肢体不自由特別支援学校教諭、筑波大学附属特別支援学校教諭、国立特別支援教育総合研究所総括研究員、県総合教育センター研究指導主事、肢体不自由特別支援学校教諭、知的障害教育特別支援学校校長
2022	自閉症スペクトラム教育総論	2	発達支援教育学科	井上 昌士	知的障害特別支援学校教諭、肢体不自由特別支援学校教諭、筑波大学附属特別支援学校教諭、国立特別支援教育総合研究所総括研究員、県総合教育センター研究指導主事、肢体不自由特別支援学校教諭、知的障害教育特別支援学校校長
2022	障害のある子どものICT活用	2	発達支援教育学科	名古屋 恒彦	名古屋:知的障害養護学校教諭11年、知的障害特別支援学校校長3年
2022	特別支援教育実習	3	発達支援教育学科	佐川 桂子	(佐川)知的障害特別支援学校教諭13年、知的障害肢体不自由併置特別支援学校教諭11年、聴覚障害特別支援学校教諭2年、知的障害病弱特別支援学校校長2年、県教委特別支援教育関連講座長3年課長1年 (名古屋)知的障害養護学校教諭11年、知的障害特別支援学校校長3年 (渡邊)特別支援教育研究所勤務、特別支援学校教員等で勤務
2022	特別支援教育実習事前事後指導	1	発達支援教育学科	佐川 桂子	(佐川)知的障害特別支援学校教諭13年、知的障害肢体不自由併置特別支援学校教諭11年、聴覚障害特別支援学校教諭2年、知的障害病弱特別支援学校校長2年、県教委特別支援教育関連講座長3年課長1年 (名古屋)知的障害養護学校教諭11年、知的障害特別支援学校校長3年 (渡邊)特別支援教育研究所勤務、特別支援学校教員等で勤務
2022	専門ゼミナールⅠ(名古屋)	2	発達支援教育学科	名古屋 恒彦	知的障害養護学校教諭11年、知的障害特別支援学校校長3年
2022	専門ゼミナールⅠ(入澤)	2	発達支援教育学科	入澤 里子	幼稚園教諭、小学校教諭、幼稚園副園長
2022	専門ゼミナールⅠ(佐川)	2	発達支援教育学科	佐川 桂子	知的障害特別支援学校教諭13年、知的障害肢体不自由併置特別支援学校教諭11年、聴覚障害特別支援学校教諭2年、知的障害病弱特別支援学校校長2年、県教委特別支援教育関連講座長3年課長1年
2022	専門ゼミナールⅠ(長谷川)	2	発達支援教育学科	長谷川 修治	高等学校で教員(「英語」担当)の経験あり。
2022	専門ゼミナールⅠ(横田)	2	発達支援教育学科	横田 経一郎	小学校教員・校長、千葉県教育庁南房総教育事務所指導室長、富津市教育委員会教育センター所長、千葉県教育研究会国語教育部会会長、千葉県長期研修生の会会長、東京書籍国語教科書「新しい国語」編集委員
2022	専門ゼミナールⅠ(森高)	2	発達支援教育学科	森高 光広	公立中学校、千葉大学教育学部付属小学校勤務、付属幼稚園、保育園などでの造形教室実践、保育士、幼稚園教諭向け造形研修会講師、子ども美術教室講師資格取得
2022	専門ゼミナールⅠ(栗原)	2	発達支援教育学科	栗原 ひとみ	幼稚園教諭20年
2022	専門ゼミナールⅠ(實川)	2	発達支援教育学科	實川 慎子	保育園・教育センター・保健センター
2022	専門ゼミナールⅠ(小坂)	2	発達支援教育学科	小坂 裕皇	小学校で教員、管理職として勤務したほか、教育委員会での行政経験もある。これまで一貫して算数教育に取り組んできた。
2022	専門ゼミナールⅠ(小川)	2	発達支援教育学科	小川 晶	保育所保育士、副園長、園長経験(東京都特別区公立保育園、社会福祉法人立認可保育園)、保育の指導(自治体、社会福祉法人)

開講年度	講義名称	単位数	対象学科	代表教員名	担当教員の実務経験
2022	専門ゼミナールⅠ(村上)	2	発達支援教育学科	村上 悦子	小学校教諭経験あり
2022	専門ゼミナールⅠ(北田)	2	発達支援教育学科	北田 沙也加	千葉市立保育所非常勤保育士(延長保育)4年経験
2022	専門ゼミナールⅡ(名古屋)	2	発達支援教育学科	名古屋 恒彦	知的障害養護学校教諭11年, 知的障害特別支援学校校長3年
2022	専門ゼミナールⅡ(入澤)	2	発達支援教育学科	入澤 里子	幼稚園教諭, 小学校教諭, 幼稚園副園長
2022	専門ゼミナールⅡ(佐川)	2	発達支援教育学科	佐川 桂子	知的障害特別支援学校教諭13年 知的障害肢体不自由併置特別支援学校教諭11年 聴覚障害特別支援学校教頭2年 知的障害病弱特別支援学校校長2年 県教委特別支援教育関連課室長3年課長1年
2022	専門ゼミナールⅡ(長谷川)	2	発達支援教育学科	長谷川 修治	高等学校で教員(英語)担当の経験あり。
2022	専門ゼミナールⅡ(横田)	2	発達支援教育学科	横田 経一郎	小学校教員・校長, 千葉県南房総教育事務所指導室長, 富津市教育委員会教育センター所長, 千葉県教育研究会国語教育部会会長, 千葉県長期研修生の会会長, 東京書籍国語教科書「新しい国語」編集委員
2022	専門ゼミナールⅡ(森高)	2	発達支援教育学科	森高 光広	公立中学校, 千葉大学教育学部附属小学校勤務, 付属幼稚園, 保育園などの造形教室実践, 保育士, 幼稚園教諭向け造形研修会講師 子ども美術教室講師資格取得
2022	専門ゼミナールⅡ(實川)	2	発達支援教育学科	實川 慎子	保育園・教育センター・保健センター
2022	専門ゼミナールⅡ(小坂)	2	発達支援教育学科	小坂 裕皇	小学校教員, 管理職としての勤務経験のほか, 教育委員会での行政経験もしている。これまで一貫して算数科教育を推進してきた。
2022	専門ゼミナールⅡ(小川)	2	発達支援教育学科	小川 晶	保育所保育士, 副園長, 園長経験(東京都特別区公立保育園, 社会福祉法人立認可保育園), 保育の指導(自治体, 社会福祉法人)
2022	専門ゼミナールⅡ(村上)	2	発達支援教育学科	村上 悦子	小学校教諭経験あり
2022	専門ゼミナールⅡ(北田)	2	発達支援教育学科	北田 沙也加	千葉市立保育所非常勤保育士(延長保育)4年経験
2022	音楽実技Ⅳ	2	発達支援教育学科	リハビリテーション学科 鈴木 瑛貴	高齢者施設等でダンスセラピーの講師を務める。
2022	応用音楽療法Ⅰ	2	発達支援教育学科	リハビリテーション学科 山崎 郁子	音楽療法士, 作業療法士としての経験あり
2022	応用音楽療法Ⅱ	2	発達支援教育学科	リハビリテーション学科 山崎 郁子	音楽療法士, 作業療法士としての経験あり
2022	応用音楽療法Ⅲ	2	発達支援教育学科	リハビリテーション学科 山崎 郁子	音楽療法士, 作業療法士としての経験あり
2022	卒業研究(名古屋)	4	発達支援教育学科	名古屋 恒彦	知的障害養護学校教諭11年, 知的障害特別支援学校校長3年
2022	卒業研究(入澤)	4	発達支援教育学科	入澤 里子	幼稚園教諭, 小学校教諭, 幼稚園副園長
2022	卒業研究(佐川)	4	発達支援教育学科	佐川 桂子	知的障害特別支援学校教諭13年 知的障害肢体不自由併置特別支援学校教諭11年 聴覚障害特別支援学校教頭2年 知的障害病弱特別支援学校校長2年 県教委特別支援教育関連課室長3年課長1年
2022	卒業研究(長谷川)	4	発達支援教育学科	長谷川 修治	高等学校で教員(英語)担当の経験あり。
2022	卒業研究(横田)	4	発達支援教育学科	横田 経一郎	小学校教員・校長, 千葉県教育庁南房総教育事務所指導室長, 富津市教育委員会教育センター所長, 千葉県教育研究会国語教育部会会長, 千葉県長期研修生の会会長, 東京書籍国語教科書「新しい国語」編集委員
2022	卒業研究(森高)	4	発達支援教育学科	森高 光広	公立中学校, 千葉大学教育学部附属小学校勤務, 各小学校研修会講師, 読書感想画中央コンクール審査委員長, 千葉県読書感想画審査員
2022	卒業研究(栗原)	4	発達支援教育学科	栗原 ひとみ	幼稚園教諭20年
2022	卒業研究(實川)	4	発達支援教育学科	實川 慎子	保育園・教育センター・保健センター
2022	卒業研究(小坂)	4	発達支援教育学科	小坂 裕皇	小学校教員, 管理職として長年の経験がある。また教育委員会での勤務経験もあり一貫して算数教育に取り組んできた。
2022	卒業研究(小川)	4	発達支援教育学科	小川 晶	保育所保育士, 副園長, 園長経験(東京都特別区公立保育園, 社会福祉法人立認可保育園), 保育の指導(自治体, 社会福祉法人)
2022	卒業研究(村上)	4	発達支援教育学科	村上 悦子	小学校教諭経験あり
2022	卒業研究(北田)	4	発達支援教育学科	北田 沙也加	千葉市立保育所非常勤保育士(延長保育)4年経験

・実務経験のある教員等による授業科目(植草学園大学 保健医療学部)

開講年度	講義名称	単位数	対象学科	代表教員名	担当教員の実務経験
2022	解剖学実習(理学専攻)	1	リハビリテーション学科	山本 雅哉	該当分野での10年以上の教育指導経験あり。
2022	解剖学実習(作業専攻)	1	リハビリテーション学科	山本 雅哉	該当分野での10年以上の教育指導経験あり。
2022	運動学Ⅰ	1	リハビリテーション学科	池田 恭敏	担当教員は、運動学の授業・演習について20年以上の実務経験を有する。
2022	運動学Ⅱ	1	リハビリテーション学科	三浦 達浩	理学療法士として病院での理学療法業務に従事
2022	運動学実習	1	リハビリテーション学科	三浦 達浩	三浦:理学療法士として病院での理学療法業務に従事 池田:茨城県立医療大学作業療法学科で運動学の授業・演習について20年以上の実務経験を有する。
2022	臨床運動学	1	理学療法学科	三浦 達浩	理学療法士として病院での理学療法業務に従事
2022	臨床心理学	1	リハビリテーション学科	宮澤 淳滋	H17年～現在、久喜すずのき病院および関連施設 臨床心理士
2022	人間発達学	1	リハビリテーション学科	足立 英彦	臨床心理士として、心理的発達に関わる問題を抱える人の援助に携わって
2022	一般臨床医学	1	リハビリテーション学科	前田 仁士	2000年～2015年救急外来にて診療経験あり。
2022	整形外科	2	リハビリテーション学科	渡辺 淳也	整形外科医の経験有
2022	神経内科学	2	リハビリテーション学科	前田 仁士	日本神経学会脳神経内科専門医、指導医
2022	精神医学	1	リハビリテーション学科	荒木 均	精神科専門医、指導医
2022	リハビリテーション概論	1	リハビリテーション学科	三浦 達浩	理学療法士として病院での理学療法業務に従事
2022	リハビリテーション医学	1	リハビリテーション学科	前田 仁士	日本神経学会脳神経内科専門医、指導医
2022	チーム医療演習	1	リハビリテーション学科	倉山 太一	全担当教員が医療専門職として病院等における実務経験を有する。
2022	社会福祉学	2	リハビリテーション学科	野澤 和弘	毎日新聞記者・論説委員として障害者や子どもの問題に36年間携わる。東京大、上智大で非常勤講師を務める。厚生労働省や内閣府千葉県などの審議会や検討会で法律や制度作りに関与。福祉や教育関係者の研修や講演を毎年多数行っている。知的障害者の情報保障などに取り組む一般社団法人スローコミュニケーション代表、障害児者支援のNPO法人千楽(千葉県浦安市)副理事長を務める。
2022	障害者・高齢者の福祉	1	リハビリテーション学科	佐々木 かすみ	臨床発達心理士、公認心理師、作業療法士として、福祉(発達障害者支援センター)、教育(筑波大学教育心理教育相談/東京都発達支援教室巡回/スクールカウンセラー)及び心理(発達相談/乳幼児健診)、発達障害・高齢者への音楽療法を実践などに従事。また、厚生労働省発達障害者支援開発事業・発達障害者支援体制整備事業マネージャーとして行政施策に携わ
2022	障害者・高齢者の心理	1	リハビリテーション学科	佐々木 かすみ	臨床発達心理士、公認心理師、作業療法士として、福祉(発達障害者支援センター)、教育(筑波大学教育心理教育相談/東京都発達支援教室巡回/スクールカウンセラー)及び心理(発達相談/乳幼児健診)、発達障害・高齢者への音楽療法を実践などに従事。また、厚生労働省発達障害者支援開発事業・発達障害者支援体制整備事業マネージャーとして行政施策に携わ
2022	言語聴覚学概論	2	リハビリテーション学科	井関 雅雄	成人言語障害、小児言語障害、聴覚障害の臨床経験あり。
2022	救命救急医学	1	リハビリテーション学科	大賀 優	脳神経外科専門医として脳卒中や頭部外傷などの神経救急の実務経験は20年以上、心肺蘇生に関してはBLS/ACLSインストラクターとして指導経験が5年以上、リハビリテーション専門医として超急性期～急性期リハビリテーションの実務経験が10年以上ある。
2022	予防医学	1	リハビリテーション学科	中野 愛子	2002年ソニー(株)、2005年(株)日立ディスプレイズ(現(株)ジャパンディスプレイ)2011年(株)日立製作所 人材統括本部 京浜地区産業医療統括センターへ転勤 現任に至る
2022	病原微生物学	1	リハビリテーション学科	森 那美子	国立国際医療研究センター研究所感染症制御研究部流動研究員、東京大学医学部付属病院感染制御部客員研究員
2022	看護学	1	リハビリテーション学科	小西 美ゆき	看護師として病院での勤務経験(2施設13年)、診療所での非常勤勤務経験(2施設3年)があります。
2022	理学療法概論	1	リハビリテーション学科	水江 年城	理学療法士としての勤務経験あり
2022	高齢者理学療法	1	リハビリテーション学科	角 正美	理学療法士としての経験あり。
2022	運動療法実習	1	リハビリテーション学科	窪谷 珠江	理学療法士として、病院、施設、通所および訪問事業所での実務経験あり
2022	基礎理学療法学見学実習	1	リハビリテーション学科	植草 泰憲	理学療法士としての経験あり。
2022	理学療法評価学Ⅰ	1	リハビリテーション学科	千葉 諭	理学療法士としての勤務経験あり
2022	理学療法評価学Ⅱ	1	リハビリテーション学科	水江 年城	理学療法士としての勤務経験あり
2022	理学療法評価学実習Ⅰ	1	リハビリテーション学科	千葉 諭	理学療法士として勤務経験あり
2022	理学療法評価学実習Ⅱ	1	リハビリテーション学科	千葉 諭	理学療法士として勤務経験あり
2022	動作分析学	1	リハビリテーション学科	菅原 仁	理学療法士として病院等での実務経験あり
2022	運動療法	1	リハビリテーション学科	窪谷 珠江	理学療法士として病院、施設、通所および訪問事業所での実務経験あり
2022	運動器系疾患理学療法	1	リハビリテーション学科	三浦 達浩	病院において実務経験あり
2022	運動器系疾患理学療法実習	1	リハビリテーション学科	三浦 達浩	病院において実務経験あり
2022	成人中枢神経系疾患理学療法	2	リハビリテーション学科	倉山 太一	理学療法士としての実務経験を有する。
2022	成人中枢神経系疾患理学療法実習	1	リハビリテーション学科	倉山 太一	理学療法士としての実務経験を有する。
2022	小児中枢神経系疾患理学療法	1	リハビリテーション学科	水江 年城	理学療法士として勤務経験あり
2022	小児中枢神経系疾患理学療法実習	1	リハビリテーション学科	水江 年城	理学療法士として実務経験あり
2022	内部障害系疾患理学療法	1	リハビリテーション学科	水江 年城	大学病院、総合病院で内部障害系疾患患者を常時対象してきた経験を有
2022	内部障害系疾患理学療法実習	1	リハビリテーション学科	水江 年城	大学病院、総合病院で内部障害系疾患患者を常時対象してきた経験を有
2022	物理療法	1	リハビリテーション学科	植草 泰憲	病院において実務経験あり
2022	物理療法実習	1	リハビリテーション学科	植草 泰憲	病院において実務経験あり
2022	日常生活活動学	1	リハビリテーション学科	角 正美	理学療法士としての経験あり。
2022	日常生活活動学実習	1	リハビリテーション学科	角 正美	理学療法士としての経験あり。
2022	スポーツ理学療法	1	理学療法学科	千葉 諭	理学療法士として整形外科クリニックに勤務し、スポーツ外傷・障害の症例を担当した経験あり
2022	高次脳機能障害学	1	リハビリテーション学科	渡辺 学	臨床にて日常的に高次脳機能障害を有する患者の治療および同僚スタッフへのアドバイスを行っている。
2022	プロフェッショナルセミナーⅠ	1	リハビリテーション学科	三浦 達浩	理学療法士として病院での理学療法業務に従事
2022	プロフェッショナルセミナーⅡ	1	リハビリテーション学科	角 正美	担当教員全員が理学療法士としての経験を有している。
2022	地域理学療法	1	リハビリテーション学科	水江 年城	理学療法士として勤務経験あり
2022	地域理学療法実習	1	リハビリテーション学科	松岡 瑞雄	介護支援専門員の資格を有し、通所介護事業所等で地域理学療法に取り組んできた経験を有する。
2022	地域理学療法実習セミナー	1	リハビリテーション学科	松岡 瑞雄	介護支援専門員の資格を有し、通所介護事業所等で地域理学療法に取り組んできた経験を有する。
2022	義肢学	1	リハビリテーション学科	松岡 瑞雄	大規模病院で切断から義足作成まで一連の流れと、地域の義足フォロー支援まで経験してきた。
2022	装具学	1	リハビリテーション学科	松岡 瑞雄	大規模病院で装具作成から調整まで、地域では装具のフォローアップまで経験してきた。
2022	理学療法評価学臨床実習	5	リハビリテーション学科	倉山 太一	全ての担当教員が理学療法士としての実務経験を有する
2022	総合臨床実習Ⅰ	6	理学療法学科	角 正美	全担当教員は理学療法士としての実務経験を有する。
2022	総合臨床実習Ⅱ	6	理学療法学科	角 正美	全教員が理学療法士としての実務経験を有する。
2022	プロフェッショナルスキル	1	理学療法学科	角 正美	全ての教員が理学療法士としての経験を有している
2022	卒業研究(荒金)	4	理学療法学科	荒金 房子	14年
2022	卒業研究(三浦)	4	理学療法学科	三浦 達浩	理学療法士として病院での理学療法業務に従事
2022	卒業研究(倉山)	4	理学療法学科	倉山 太一	理学療法士としての実務経験を有する。
2022	卒業研究(角)	4	理学療法学科	角 正美	理学療法士としての勤務経験あり。
2022	卒業研究(千葉)	4	理学療法学科	千葉 諭	博士(行動科学)を取得している。 研究発表および論文執筆の経験あり
2022	画像診断学	1	リハビリテーション学科	須田 匡也	担当教員全員が診療放射線技師として勤務経験があり、また現在も診療放射線技師として臨床業務を行っています。
2022	エレメンタリーセミナー	1	リハビリテーション学科	千葉 諭	医療専門職としての実務経験あり

・実務経験のある教員等による授業科目(植草学園大学 保健医学部)

開講年度	講義名称	単位数	対象学科	代表教員名	担当教員の実務経験
2022	インターメディアイトセミナー	1	リハビリテーション学科	角 正美	理学療法士(倉山・角)および作業療法士(大塚・福山)としての勤務経験あり。
2022	リハビリテーション英文講読	1	リハビリテーション学科	荒金 房子	14年
2022	リハビリテーション研究法(理学専攻)	1	リハビリテーション学科	角 正美	角正美:理学療法士としての経験あり。博士を取得している。 千田直人:作業療法士としての経験あり。博士を取得している。
2022	リハビリテーション研究法(作業専攻)	1	リハビリテーション学科	千田 直人	角正美:理学療法士としての経験あり。博士を取得している。 千田直人:作業療法士としての経験あり。博士を取得している。
2022	リスク管理学	1	リハビリテーション学科	長谷川 大悟	医療・介護現場における職員を対象としたKYT(危険予知訓練)の実践および研究 介護施設における安全対策担当者養成研修修了
2022	リハビリテーション管理学	1	リハビリテーション学科	大平 雅弘	理学療法士, 作業療法士としての実務経験あり
2022	アドバンスセミナー(理学専攻)	1	リハビリテーション学科	理学療法専攻 倉山 太一	全担当教員が理学療法士としての実務経験を有する。
2022	アドバンスセミナー(作業専攻)	1	リハビリテーション学科	作業療法専攻 百田 貴洋	全担当教員が作業療法士としての実務経験を有する。
2022	福祉工学	1	リハビリテーション学科	倉山 太一	理学療法士としての実務経験を有する
2022	リハビリテーションとロボットテクノロジー	1	リハビリテーション学科	池田 恭敏	担当教員は、身体領域の作業療法士としてロボットリハビリテーションの実務経験を有する。
2022	医用画像特論	1	リハビリテーション学科	三浦 達浩	科目責任者:理学療法士として病院での理学療法業務に従事
2022	生活環境学	1	リハビリテーション学科	角 正美	角正美:理学療法士としての経験あり。 千田直人:作業療法士としての経験あり。
2022	作業療法学概論	1	リハビリテーション学科	作業療法学専攻 福山 英明	リハビリテーションセンター, 療育センター, 児童発達支援事業所などでの作業療法実務経験があります。
2022	作業学	1	リハビリテーション学科	作業療法学専攻 千田 直人	作業療法士の実務経験あり。
2022	作業学演習Ⅰ:木工	1	リハビリテーション学科	作業療法学専攻 小松 和人	作業療法の臨床における木工制作やおもちゃ遊びの実務経験あり。 「さをり織り」を担当する表千枝子は「手織適塾さをり・船橋」を運営するともに、他大学でも「さをり織り」の授業を担当し、実務経験を有している。
2022	作業学演習Ⅱ:織物・園芸	1	リハビリテーション学科	作業療法学専攻 羽生 一予	「園芸療法」を担当する羽生一予先生(農学博士)は、筑波大学大学院、東京農業大学大学院で農学研究科の院生指導を担当し、主に土壌の成分と環境についての研究経験を有している。
2022	作業学演習Ⅲ:陶芸・手工芸	1	リハビリテーション学科	作業療法学専攻 吉野 泰男	作業療法士の実務経験あり。
2022	作業療法評価学総論	1	リハビリテーション学科	作業療法学専攻 千田 直人	作業療法士として、成人や発達障害を対象とした作業療法の十分な現場経験がある
2022	作業療法治療学総論Ⅰ	1	リハビリテーション学科	作業療法学専攻 大平 雅弘	身体領域、小児領域の作業療法士として実務経験あり。
2022	作業療法治療学総論Ⅱ	1	リハビリテーション学科	作業療法学専攻 館岡 周平	身体領域の作業療法士として実務経験あり。
2022	身体機能と作業療法評価学	1	リハビリテーション学科	作業療法学専攻 千田 直人	身体領域の作業療法士として実務経験あり。
2022	身体機能と作業療法治療学Ⅰ	1	リハビリテーション学科	作業療法学専攻 館岡 周平	担当教員は、身体領域の作業療法士として実務経験を有する。
2022	身体機能と作業療法治療学Ⅱ	1	リハビリテーション学科	作業療法学専攻 池田 恭敏	精神科作業療法の臨床経験、教育経験あり
2022	精神機能と作業療法治療学Ⅰ	1	リハビリテーション学科	作業療法学専攻 山崎 郁子	精神科作業療法の臨床経験、教育経験あり
2022	精神機能と作業療法治療学Ⅱ	1	リハビリテーション学科	作業療法学専攻 山崎 郁子	精神科作業療法の臨床経験、教育経験あり
2022	認知機能と作業療法評価学	1	リハビリテーション学科	作業療法学専攻 大平 雅弘	作業療法士として、高次脳機能障害の作業療法に関する実務経験あり
2022	認知機能と作業療法治療学	1	リハビリテーション学科	作業療法学専攻 大平 雅弘	高次脳機能障害を有する成人、小児に対する作業療法の実務経験を有する
2022	発達機能と作業療法評価学	1	リハビリテーション学科	作業療法学専攻 福山 英明	リハビリテーションセンター, 療育センター, 児童発達支援事業所などでの実務経験があります。
2022	発達機能と作業療法治療学	1	リハビリテーション学科	作業療法学専攻 大塚 栄子	リハビリテーションセンター, 児童発達支援センターなどでの実務経験があります。
2022	加齢と作業療法学	1	リハビリテーション学科	作業療法学専攻 百田 貴洋	病院、介護保険領域でのリハビリテーションに従事した経験
2022	内部障害と作業療法学	1	リハビリテーション学科	作業療法学専攻 百田 貴洋	病院、地域等での内部障害リハビリテーション実務に従事
2022	摂食嚥下の作業療法	1	リハビリテーション学科	作業療法学専攻 百田 貴洋	病院、地域での摂食嚥下リハビリテーション実務に従事
2022	日常生活活動と作業療法Ⅰ	1	リハビリテーション学科	作業療法学専攻 千田 直人	作業療法士の実務経験あり。
2022	日常生活活動と作業療法Ⅱ	1	リハビリテーション学科	作業療法学専攻 千田 直人	作業療法士の実務経験あり。 (吉野 智佳子) 作業療法士の実務経験あり (松岡 瑞雄) 理学療法士として大学病院から在宅支援まで幅広いフィールドで勤務し、義肢装具適応者の支援に携わってきた経験を有する。 また、装具ユーザーの支援に関する研究活動も行っている。
2022	義肢学・装具学	1	リハビリテーション学科	作業療法学専攻 吉野 智佳子	就労支援事業と連携して作業療法に従事した経験
2022	就労支援と作業療法学	1	リハビリテーション学科	作業療法学専攻 百田 貴洋	・病院勤務の作業療法士として地域支援事業、訪問事業に従事 ・介護事業に関わる作業療法士として地域支援事業、訪問事業、等に従事
2022	地域作業療法学Ⅰ	1	リハビリテーション学科	作業療法学専攻 百田 貴洋	・病院勤務の作業療法士として地域支援事業、訪問事業に従事 ・介護事業に関わる作業療法士として地域支援事業、訪問事業、等に従事
2022	地域作業療法学Ⅱ	1	リハビリテーション学科	作業療法学専攻 百田 貴洋	・病院勤務の作業療法士として地域支援事業、訪問事業に従事 ・介護事業に関わる作業療法士として地域支援事業、訪問事業、等に従事
2022	基礎作業療法学見学実習	1	リハビリテーション学科	作業療法学専攻 福山 英明	作業療法士としての経験あり。
2022	地域作業療法学実習	1	リハビリテーション学科	作業療法学専攻 大塚 栄子	通所・訪問リハビリテーション・障害者支援施設勤務の経験あり
2022	作業療法評価学臨床実習	4	リハビリテーション学科	作業療法学専攻 千田 直人	作業療法士の実務経験あり。