

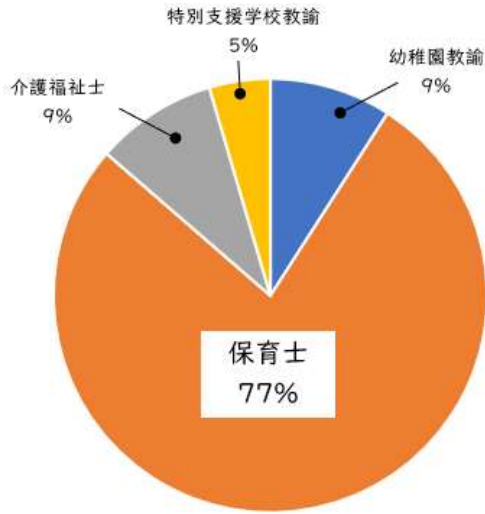
令和3年度 卒業生アンケート結果 (令和3年9月30日現在)

【対象】 令和2年度こども未来学科 83名/ 地域介護福祉専攻 13名 96名へ実施

回答数 22件 回収率 22.9%

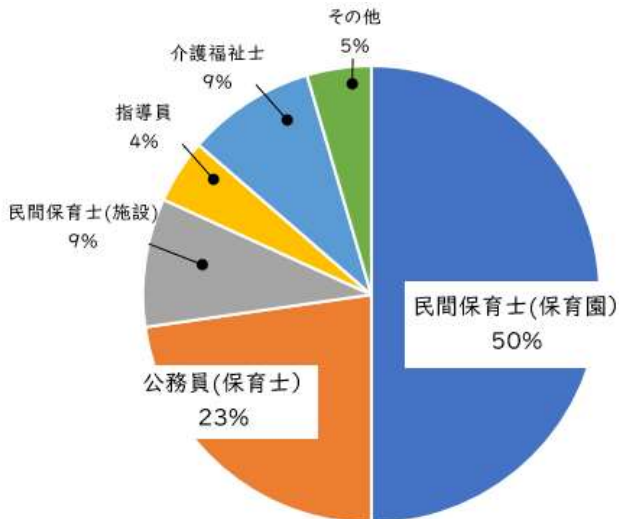
Q1. 個人情報のため公表を差し控えさせていただきます。

Q2. 取得した免許について



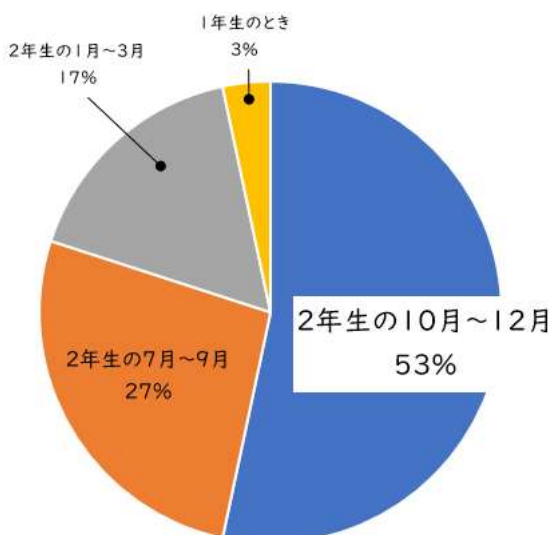
幼稚園教諭	2名
保育士	17名
介護福祉士	2名
特別支援学校	1名

Q3. 勤務先について



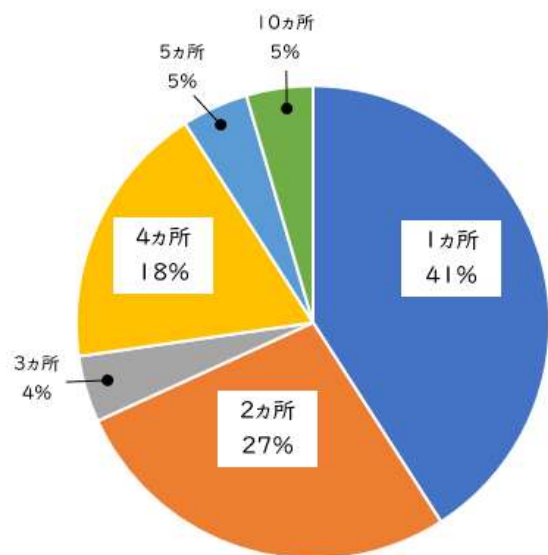
公務員(保育士)	5名
民間保育士(保育所)	11名
民間保育士(施設)	2名
指導員	1名
介護福祉士	2名
その他	1名

Q4. 就職試験の時期はいつでしたか? (複数回答可)



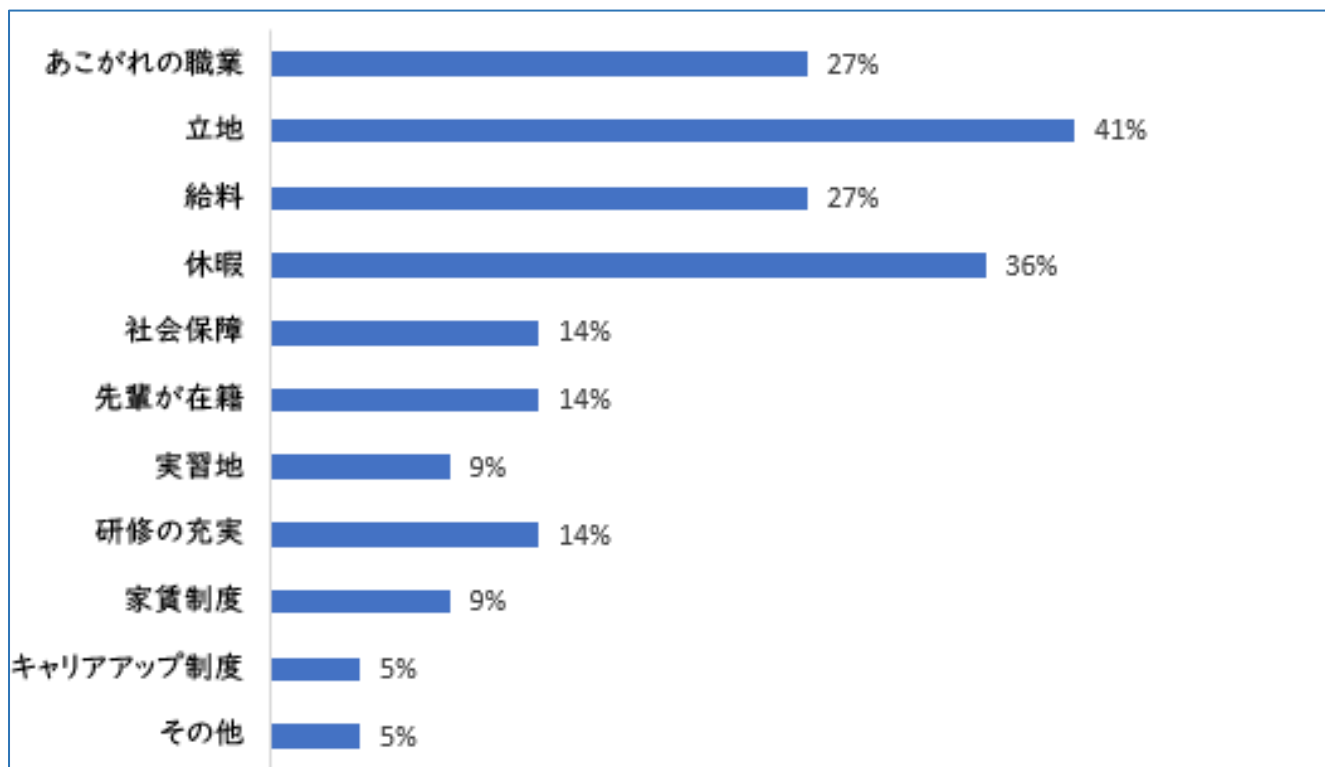
2年生のとき	1名
2年生の4月	0名
2年生の5月	0名
2年生の6月	0名
2年生の7月	2名
2年生の8月	1名
2年生の9月	5名
2年生の10月	7名
2年生の11月	7名
2年生の12月	2名
2年生の1月	3名
2年生の2月	2名

Q5. 就職活動のために見学した施設は何施設ですか？1つだけ選んでください。



1カ所	9名
2カ所	6名
3カ所	1名
4カ所	4名
5カ所	1名
6カ所	0名
7カ所	0名
8カ所	0名
9カ所	0名
10カ所以上	1名

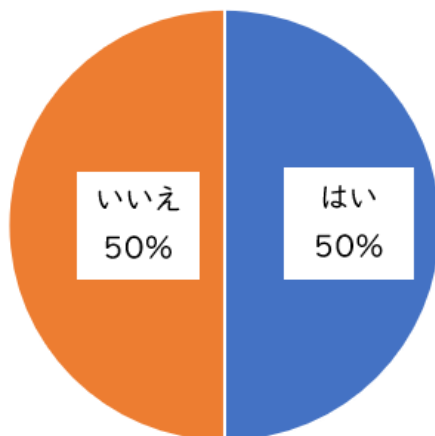
Q6. 就職を決めた要因について、下記項目で当てはまるものを選択してください。(複数回答可)



Q7. 【その他】と答えた方は具体的にお答えください。

・弊施設では、保育所と放課後等デイサービス施設の両方で働くことができるため、植草短大で学んだインクルーシブ保育を仕事で実践できると思ったので。

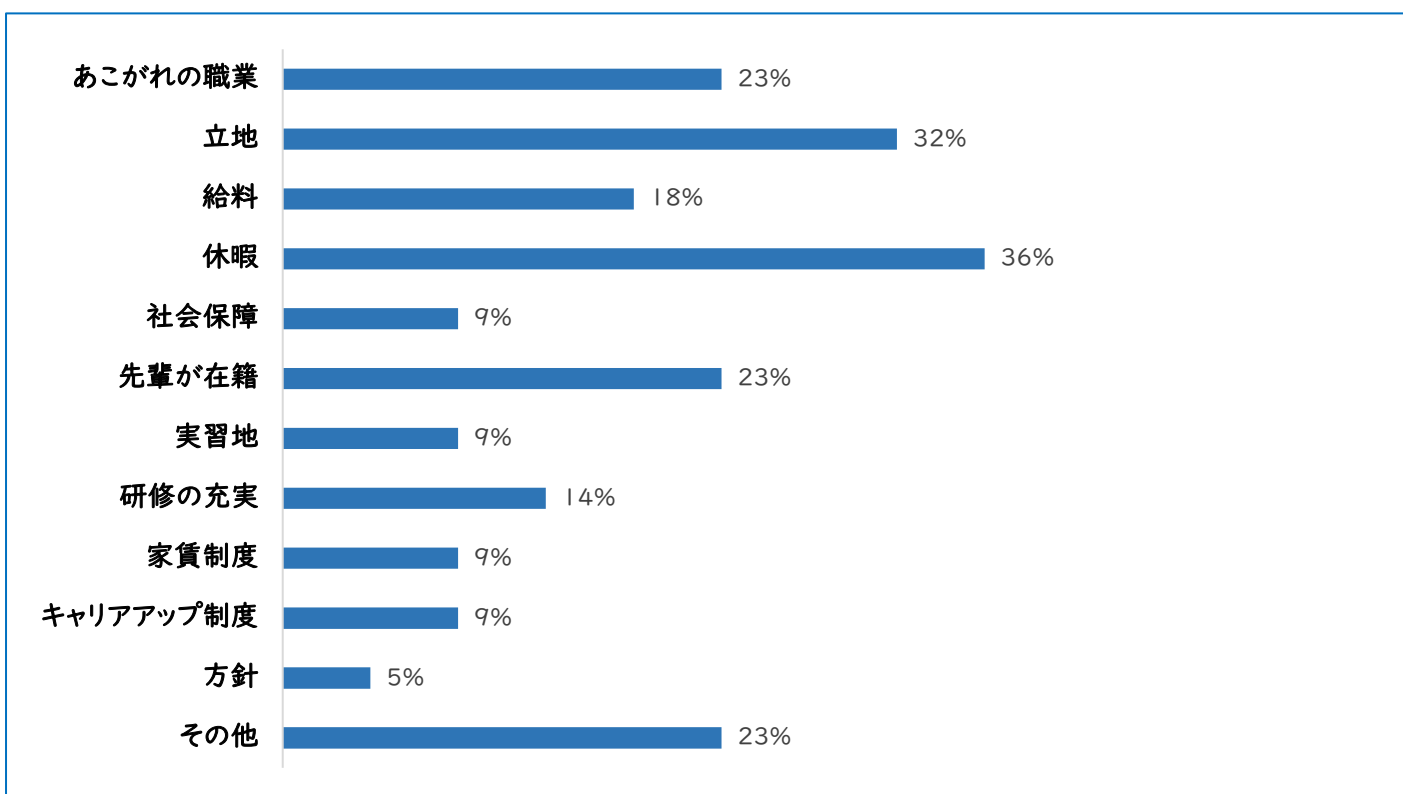
Q 8. 大学時代に学んでおけば良かったことや、経験しておけば良かったことはありますか。



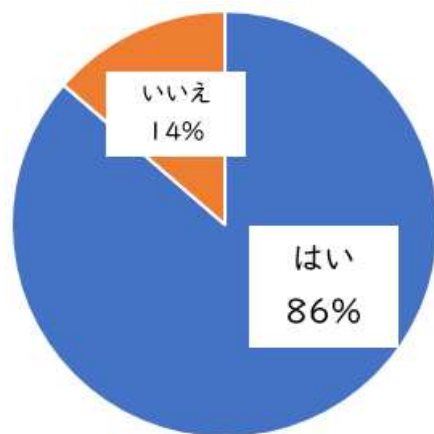
Q9. 【はい】と答えた方は具体的に記入してください。

- ・経験値
- ・バイト、自由に遊ぶ（もっと派手髪やってみたかった・・・）
- ・連絡帳の書き方の授業はありましたが、日誌を書く視点など知れたら、就職後に役立つと思いました。あとは、ふれあい遊びも手遊び同様に大事だと思いました！
- ・パソコンでおたよりや書類の作り方
- ・ボランティア、バイトなどでもっと体験すべきだった
- ・小児栄養
- ・発達の勉強
- ・もっといっぱい遊んでおけばよかった
- ・乳幼児だけではなく児童への支援について、他大学での医療保育の資格
- ・パネルシアターをもっと作りたかった
- ・1年生から就活を見据えて、子どもに関わる色々なボランティア活動をもっと積極的に行なっておけばよかったと思います。

Q10. 現在の勤務先を選んでよかったこと、下記の項目であてはまるものを選択してください。（複数回答可）



Q11. 大学時代の学びで現在役にたっているものはありますか。



Q12. Q11で「はい」と答えた方は具体的に記してください。

- ・月案、連絡帳、クラスだよりなど 障害児
- ・手遊びが役に立っています
- ・植草での授業はとても、実践的な授業が多かったので今ではそれが精神的にも役に立っている。
- ・子どもへの理解
- ・手遊び 乳児保育 健康と安全
- ・短大で勉強した保育の知識や、演習、障害についての学び
- ・乳児保育の仕方や保育士としての専門知識、考え方、福祉
- ・障害などの知識
- ・ゼミで気になる子についての対処法や関わり方を学んだ
- ・ピアノ(2名)
- ・授業で習ったこと
- ・関わり方、視点
- ・手遊び
- ・全てです。インクルーシブ保育と、特別支援教育、障害特性は特に役立っています。
- ・特に障がい全般に関する授業からの学び
- ・手遊びやピアノ、一人ひとりに寄り添うインクルーシブ保育。
- ・実習で、利用者様に対するアセスメントなど
- ・植草短大の2年間で持ち得た自分なりの「子ども観」や「障害観」や、インクルーシブ保育、特別支援教育の講義で学んだ子どもとの関わり方や教材づくりなど。

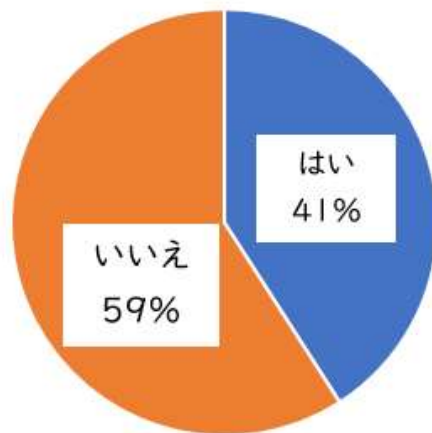
Q13. 現在の勤務先で嬉しかったことを書いてください。

- ・子どもの成長を感じたこと
- ・年齢関係なく受け入れてくれ、一から教えていただいています。
- ・子どもたちの成長を見れた瞬間や幼稚園楽しかったと子どもたちが言うこと。職場の先生に頑張っているねと言ってもらえたこと。
- ・職員の間関係がとてもよかったこと。子どもたちが名前を呼んで、慕ってくれること。
- ・自宅から近い。自分がお世話になった園で採用していただいた。
- ・子どもが、できる事が増えていく瞬間に立ち会える事。歩行する瞬間など。
- ・担当の子どもが嫌だったり痛かったり泣いた時に私の方を見て助けを求めてくれるようになったこと。朝クラスに入ると子どもたちがニコニコで来てくれること。出来なかったことが毎日ちゃんと向き合っ一緒にやってきて出来るようになったこと。会議でチューターの先生に褒めて貰えたこと。
- ・担任クラスの保護者や子どもと良好な関係が築けていること。同僚の保育士同士の仲が良いこと。
- ・子どもたちから元気をもらえるって言うてくれたこと

Q13. 現在の勤務先で嬉しかったことを書いてください。(続き)

- ・同期と仲良くなれ、気軽に相談できる環境
- ・自分の名前を呼んでくれたこと
- ・職場の人がやさしい
- ・お客様に名前と顔を覚えて貰えた時
- ・先輩方が優しい、分かりやすい
- ・自分が他クラスに補助に行ったり、遅番で出勤時間が遅い時に、〇〇先生は？と探してくれること。
- ・上手く行かないことばかりで、あまりありません。子どもと良い関わりができた時は嬉しいです。また教育系の先輩が丁寧に教えてくださるので相談しやすいです。
- ・歴が長い先生が多いため、たくさんのことを学ぶことが出来る
- ・残業がない
- ・利用者さんが心開いてくれたことを感じられた時
- ・先輩の保育士の方がとても優しく、実際に働いてみても園の雰囲気の良いところです。
- ・担当の利用者様が名前を覚えてくれたこと。
- ・保育所では、子どもたち同士の関わりに自分ひとりで仲立ちした際に、お互いが納得して楽しく遊べたとき。子どもデイサービスでは、いつも特定の職員と遊ぶことが好きな子どもが、ある日、私を指さして「先生、外に行こう」と言って、その子の好きな遊びを一緒に楽しめたこと。両方では、私が遊びを誘うのをきっかけに、保育所と子どもデイサービスの子どもたちが一緒に遊んでいるとき。

Q14. 卒業後のキャリアアップについて 今後の目標・キャリアアップの計画はありますか？



Q15. 【はい】と答えた方は具体的に記してください。

- ・事務員
- ・今のクラスリーダー(チューター)のように素敵な保育者になって、何年後かに会って成長した姿を見せられるようになりたい
- ・社会福祉法人の設立
- ・色々な子に対しての関わり方を学び、他の学年の先生の保育を見て自分の保育を見直し、参考にする。
- ・医療保育士を目指しています。
- ・将来的には、子どもと保護者のみならず多様な方々の相談援助をより深く取り組めるようになりたいので、社会福祉士の資格取得を目指したいです。

Q16. 大学時代のキャリア支援について、良かったこと、もっと支援してほしいかと思うことを記入ください。

- ・あまり利用していなかった。利用法などを早めに具体的に、知りたかった。ハローワーク組など
- ・親身に寄り添って相談に乗ってくれた
- ・様々な職業について、先輩たちの話を聞ける場があったのはとても良かった。
- ・実習の手配を丁寧にしてくださってよかったです。
- ・リモートで支援してもらえた事。コロナが無くても遠方なので助かった。
- ・公務員対策についていつから何から勉強始めれば良いのか、から、相談に乗って全て教えてくれたり、大学の先輩との時間も設けて下さったので刺激を貰ったし、もっと頑張らないかという気持ちになりました。何度もお忙しい中二次試験の対策をして頂いて、細かくアドバイスも下さったので受かることが出来ました！
- ・特にありません。(7名)
- ・細かい所まで教えてくれたこと
- ・試験対策を親身になってしてくれたこと
- ・パソコンの作業関係
- ・説明が丁寧で分かりやすかったです。
- ・ポータルから求人を見れるのが良かった。先輩の離職率や先輩が実際に働いてみてどう感じたのかなどのデータがあると良いと思った。
- ・ゼミ担当とキャリア支援課に支えて頂いて今があると思います。一人ではなく先生方と相談と練習を繰り返したことで、今の仕事に対する特別な想いも生まれました。あの日々があったからこそ簡単には辞めたくありませんし、できるだけ良い支援ができるように日々考えています。
- ・良かったと思います
- ・いつでも優しい対応をしてくれたり、どんな質問にも丁寧に対応してくれたことです。
- ・良かったことは、個別に相談した際に親身になって指導助言等を頂けたことです。
もっと支援していただきたかったことは、卒業生のみならず多様な現場で実践されている方々のお話をよりフランクにお聞きできる機会(例：講演会等の一斉授業ではなく、定期的にテーマや職種などを決めて少人数でお話できるサロンの会)を設けて頂けたら、より自分が働くイメージを持って就活に活かせるのではないかと思います。

Q17. 大学の教員、元ゼミ担当等にメッセージがあれば記入ください。

- ・頑張ってます!!
- ・相談や面接練習など様々なところでお世話になりました。今の職場は人間関係もよく今のところ充実した仕事できています。コロナの影響で幼稚園も大変ですが負けずに頑張ります!
- ・ありがとうございました。元気に頑張っています。
- ・佐藤先生、お元気ですか?植草の先輩にも、佐藤先生のYouTubeの存在を伝えたところ、見てみるとの事でした。近くに行った際は、遊びに行かせていただきます。
- ・学生時代に先生方から学んだ沢山のことが、日々の保育に役立っています。2年間という短い間ではありましたが、植草で真面目に勉強しておいて良かったな~というのが正直な思いです。
職場の保育士と情報交換をしたり、実際に働きはじめて改めて実感していることですが、保育園はブラックな部分が多すぎると感じています…。それゆえに、いずれ自分で法人を作って、保育士にも保護者・子どもにも手厚い福祉施設を開設するという目標ができました。その折にはまたご助言等頂ければと思います。
感染拡大により、先を見通しづらい状況ではありますが、先生方におかれましても、ご自愛のほど心よりお祈りしております。
- ・佐藤慎二先生と堀先生に会いたいです!
- ・在籍していた時はお世話になりました。ピアノを短大から始め、もっと練習しておけばよかったと思う一方、先生方には恵まれている環境だったと今思うと感じます。ゼミでは、いろいろな活動がコロナの影響でできなかったが、落ち着いたらぜひ集まってご飯行きたいです!
また大学に遊びに行きます!今の職場でなんとかがんばりたいと思います!

Q17. 大学の教員、元ゼミ担当等にメッセージがあれば記入ください。

- ・ なんとか元気にやっています！！笑笑
今思えば先生方が教えて下さったことが全て今に繋がっている気がします。ありがとうございます。引き続きがんばります！！
- ・ コロナ禍でなかなか会えないですが、いつか先生たちに会いに行きたいです！
- ・ 卒業までアドバイスくださり、就職活動を見守ってくださりありがとうございました。
- ・ 2年間ありがとうございました。
- ・ 辛いことも多く、大変な毎日を送っていますが、何とか生きています。また学校に遊びに行きます！
- ・ 二年間大変お世話になりました。短大で学んだことは私の財産です。今は現場で越えられない壁が大変多くありますが、短大で学んだ事を思い起こすと奮起できます。
- ・ ありがとうございます！ドラマ頑張ってください！！
- ・ 先生方から教わった学びを日々思い出しながら、お仕事をしています。2年間の深い学びを本当にありがとうございました！
- ・ N先生へ
ゼミでは大変お世話になりました。就活の不安な時期でも根本ゼミのお陰で焦らずにゆっくり就活を進めていくことが出来ました。私の相談や質問などに丁寧に答えて下さりありがとうございました。ゼミの時間とても楽しく過ごすことが出来ました。そして、ゼミのみんなで就活に取り組めて心強かったです。ありがとうございました。
- ・ 地域介護福祉専攻元教諭の皆様へ
お元気ですか？
私は4月に就職してから実習先ということもあり、見慣れた利用者さんと、良い指導者さんや、先輩達に囲まれて充実した仕事が出来ています。
仕事で辛い時は一緒に同じ職場に就職した同期と話して頑張ることが出来ています。
夜勤はまだですが、早番や遅番も出来るようになり、あっという間に半年がすぎようとしています。実習と違うのは担当の利用者様ができ、係の仕事など業務以外にしないでほしいことが多くなり時間を上手く使っていくことが今の課題です。
まだまだ、コロナやその他感染症に注意しなければならず大変ですが、いつかコロナが終息し集まることを願い、明日も仕事を頑張ります。
- ・ 在学中は大変お世話になりありがとうございました。植草短大で学んだインクルーシブ保育・特別支援教育は、入職まもない今の私の道しるべとなっています。これから更に子どもたちと共に経験を重ねて、自分なりのインクルーシブ・ユニバーサルを見つけて目の前の子どもたちにとってより良いケアが実践できるようになりたいです。今後ともご指導をよろしく願いいたします。
- ・ ゼミ担：H先生
4月に比べて大分クラスも落ち着いてきました。でもまだまだ多動の子、グレーゾーンの子との関わり方が難しく最近は大変な話してもずっと自分は関係ないですって顔で「僕はやってない」って言うのが悩みです。謝るってなると落ち着かなく暴れてしまったりで保育者も止められなくなります。3歳児なのですが、5歳児と変わらない大きさなので1回落ち着かなくなると落ち着かなくなるまでに時間がかかってしまいます。働いてみて、関わり方が1人1人違ってその子にあった関わり方をみつけるという難しさがわかりました。