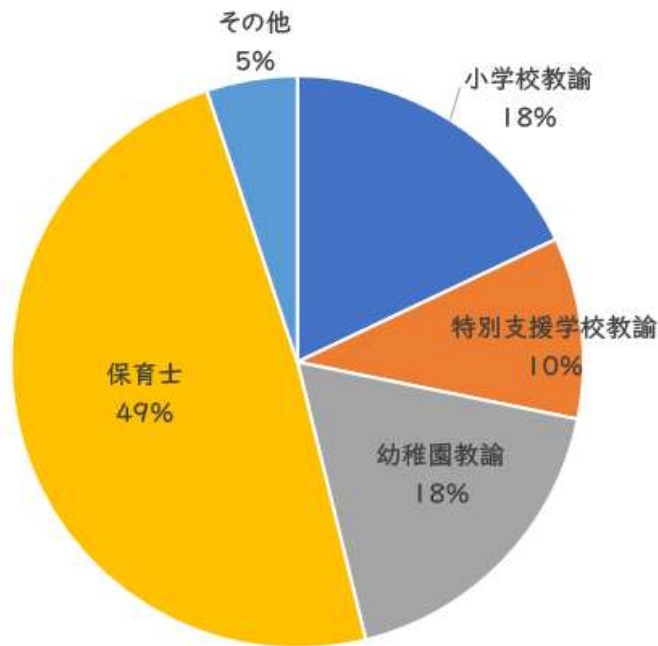


令和3年度卒業生アンケート結果 (令和3年9月30日現在)

【対象】 発達教育学部令和2年度卒業生 118名
回答数 39件 回収率 33%

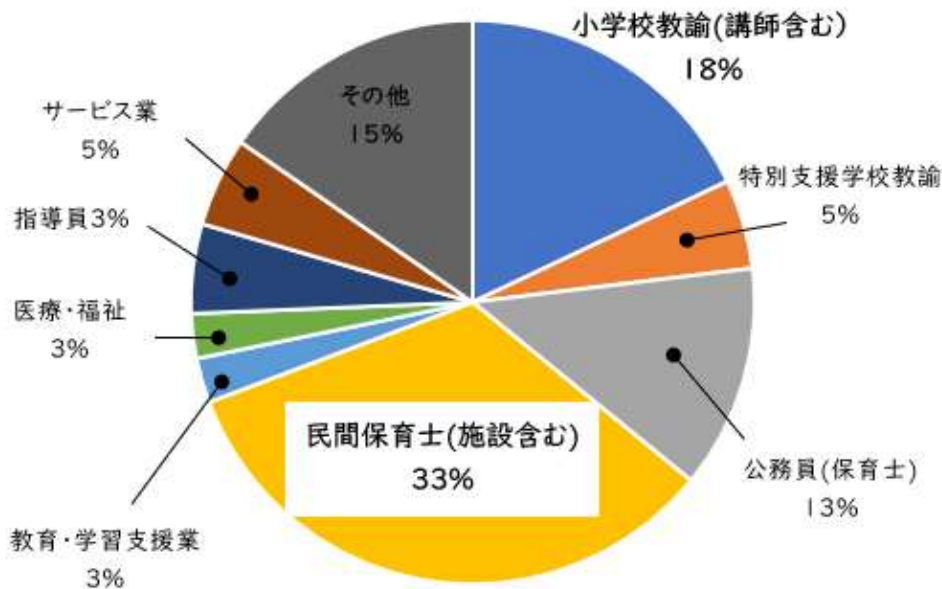
Q1. 就職先

Q2. 取得した免許について



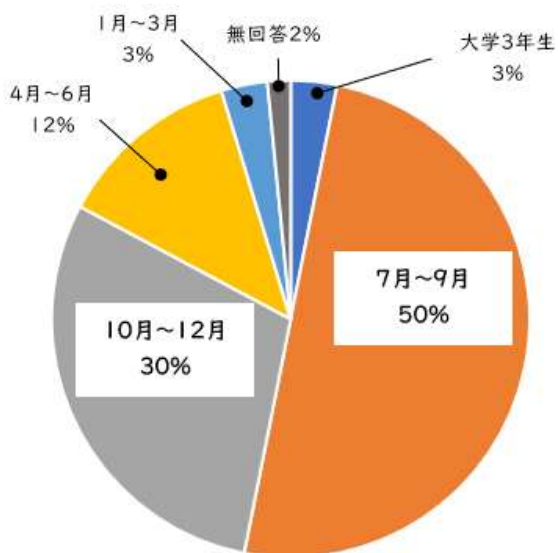
小学校教諭	7名
特別支援学校教諭	4名
幼稚園教諭	7名
保育士	19名
その他	2名

Q3. 勤務先について



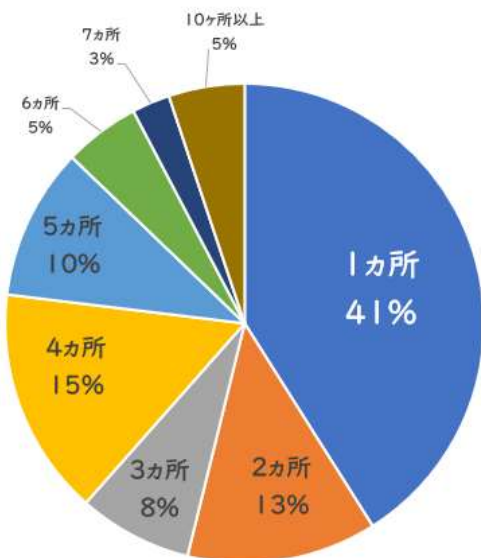
小学校教諭	特別支援学校 教諭	公務員 (保育士)	民間保育士 (保育所)	民間保育士 (施設)	教育・ 学習支援業
5	2	5	12	1	1
医療・福祉	指導員	サービス業	その他	小学校講師	
1	2	2	6	2	

Q 4. 就職試験の時期はいつでしたか？複数回答可



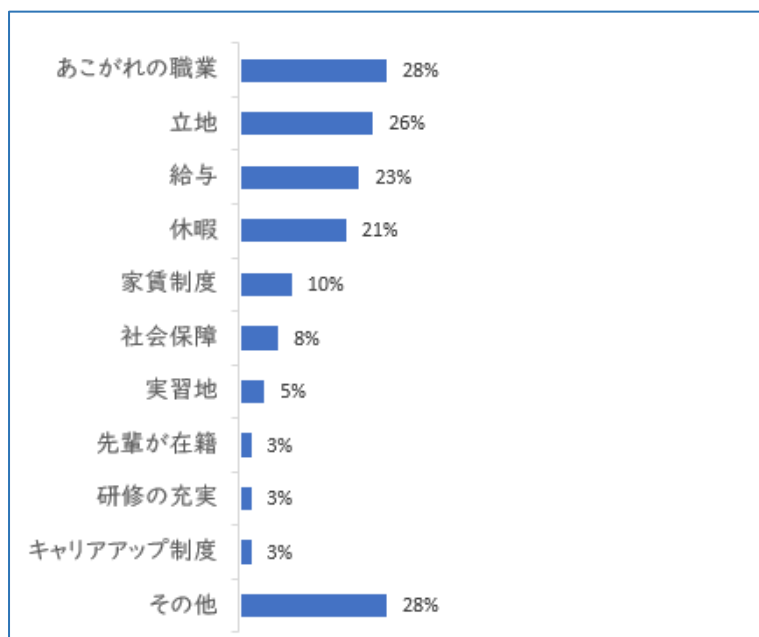
大学3年生	2名
大学4年生の4月	3名
大学4年生の5月	1名
大学4年生の6月	4名
大学4年生の7月	14名
大学4年生の8月	11名
大学4年生の9月	7名
大学4年生の10月	10名
大学4年生の11月	6名
大学4年生の12月	3名
大学4年生の1月	1名
大学4年生の2月	1名

Q 5. 就職活動のために見学した施設は何施設ですか？1つだけ選んでください。



1カ所	15名
2カ所	5名
3カ所	3名
4カ所	6名
5カ所	4名
6カ所	2名
7カ所	1名
8カ所	0名
9カ所	0名
10カ所以上	2名

Q 6. 就職を決めた要因について、下記項目で当てはまるものを選択してください。(複数回答可)

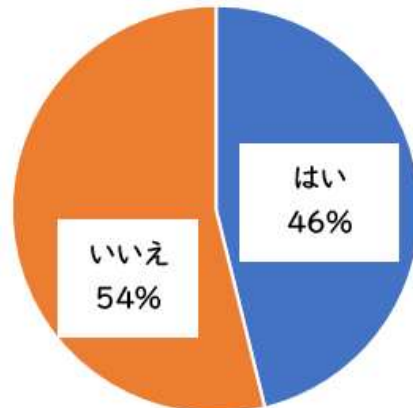


あこがれの職業	11名
立地	10名
給料	9名
休暇	8名
社会保障	3名
友人が一緒	0名
先輩が在籍	1名
実習地	2名
新人教育の充実	0名
研修の充実	1名
施設の方針	0名
家賃制度	4名
キャリアアップ制度	1名
その他	11名

Q7. Q6で【その他】と答えた方は具体的にお答えください。

- ・奨学金を借りた為
- ・園の雰囲気
- ・系列園があり、異動が可能であること。
- ・勤務時間
- ・奨学金を千葉市から借りていたから制限
- ・人間関係（アルバイトでお世話になっていたの）
- ・園長先生の保育への考え方が自分の保育感と一致していたから。
- ・自分が育った地域で就職をしたかったから。

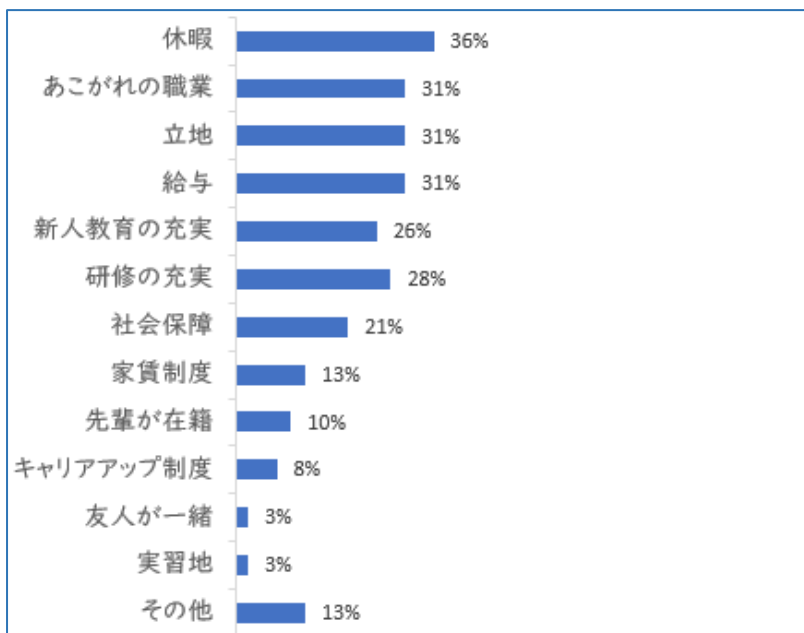
Q8. 大学時代に学んでおけば良かったことや、経験しておけば良かったことはありますか。



Q9. Q8で【はい】と答えた方は具体的に記入してください。

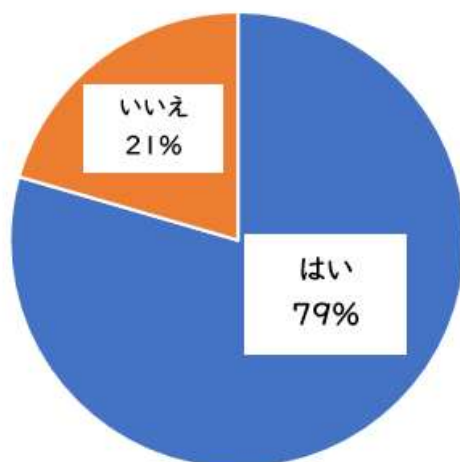
- ・クラス運営の中で行う手遊びや室内遊びなどをもっと知っておけば良かった。園見学など早い段階からいろいろ見て回れば良かった。(コロナ禍と被ったため、見学できない園も多かったので、就活の時点で就職先以外は見学を諦めてしまった)
- ・もっと遊んでおけばよかった。もっとボランティアやアルバイトをしておけばよかった
- ・実習の機会をもう一度経験したい気持ちがありました。
- ・運営・経営について
- ・海外旅行
- ・積極性
- ・たくさんの人と話すこと、人前で話すことこれらを経験したのはとても大きかったです。
- ・週日案の書き方について学んでおけばよかった。時間のある学生時代に、趣味にもっと時間を費やせばよかった。
- ・授業以外の仕事内容について
- ・色々なダンスを覚えておけばよかった
- ・障害者の社会保障制度やその仕組みまたはそれを利用するために施設は何をしているのか保育士資格を持っている私たちはそれをどのようにお手伝いできるのかをもっと詳しく学んでおけば良かったなと思いました。
- ・現場実習や授業のことだけでなく、書類業務(個別の教育支援計画、個別の指導計画、あゆみ等)、分掌等についてもっと詳しく学んでおきたかったです。

Q10. 現在の勤務先を選んでよかったこと、下記の項目であてはまるものを選択してください。(複数回答可)



あこがれの職業	12名
立地	12名
給料	12名
休暇	14名
社会保障	8名
友人が一緒	1名
先輩が在籍	4名
実習地	1名
新人教育の充実	10名
研修の充実	11名
施設の方針	0名
家賃制度	5名
キャリアアップ制度	3名
その他	5名

Q11. 大学時代の学びで現在役にたっているものはありますか。



Q12. Q11で「はい」と答えた方は具体的に記してください。

- インターンシップ経験とバイト
- 實川先生の授業全般が現場で役立つものばかりだったので感謝している。
- 週案などの書き方
- 発達心理学
- たまごプロジェクト
- 模擬授業
- 保育の仕方について、手遊びなどです。
- 子どもに対しての声かけする言葉や子どもの様子から想像できる気持ちなど。
- 保育に関する専門的知識。特に発達段階。
- こどもの発達、心理
- 障害の特性・知識、子ども主体の保育の考えなど。
- 子ども達との接し方
- 職場の先生方や保護者との関わり

- 手遊び
- 愛着形成
- 授業の進め方など
- 制作や手遊び
- ある程度の障害特性について何となく分かっていることまた、障害特性はあくまでそういう傾向があるというだけでその人自身の性格に寄り添う事が大切であるという考え方
- 支援が必要な子どもが多く在籍しているので、特別支援についての学びが役に立っています。
- 障害種の講義、模擬授業、実習・たまプロでの経験
- コミュニケーション能力
- 知識やマナー講座
- 専門知識
- 製作物 子どもとの関わり方
- 週案、月案、個人記録など記録の内容がスムーズに書けた。
- 各教科の指導方法では役立っていることが多くあります。各教科の指導方法は、研修などで扱われているものと似ていたので、実践的な学びができたんだなと思いました。そして 1 番は、多くの先生方の「褒め方」です。自分がしていただいたことを子どもたちにもできていたのではないかと思います。ありがとうございました。
- おたよりの書き方、実習で学んだことすべて

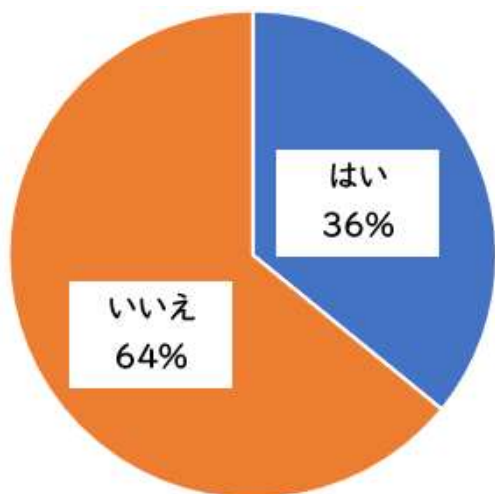
Q13. 現在の勤務先で嬉しかったことを書いてください。

- 定時で帰りやすく、休みが取りやすい
- 職場の人間関係に恵まれたこと。
- 0歳児が泣いてスキンシップを求める際一目散に私のところにきた
- 自分の担当を持てた。クチコミで私の療育を褒められた。
- 教員同士のサポートが良いところ
- こどもたちが毎日大きな声で先生の名前を呼ぶ、これ先生に作ったプレゼントと言って渡す、こどもたちの成長です。
- 人手不足で精神的に疲弊してしまったので、嬉しかったことはない
- 4月に泣いていたこどもたちが園の生活に慣れてきて笑顔が見られた時。
- 子どもが走ってきてくれること
- 子どもに慕われ信頼関係が築けたと感じた時。
- 子供たちからの感謝の言葉を頂いた時
- 行事を重ねる事に先生方と距離が近くなること
- 子どもたちが自分を見つけると走って駆け寄ってきてくれること。忙しい中でも先生方が真剣に自分の話を聞いてくれること。
- 管理職や、先輩全員とても優しく、手伝ってくれる
- 子どもの成長
- 保護者の方から家庭でも先生の名前言うていますと言われた時や保護者の方と姿を共有でき、喜んでもらえた時。
- 保育の中で子どもの成長を感じた時。
- 大変なことの方が多いですが、その中でも子どもや保護者から感謝してもらえた時や子どもの成長を見られた時に嬉しく思います。
- 初めて MT として授業の内容や教材の工夫等を考えて最後までやり終えたこと。児童ができなかったことが少しでもできるようになったこと。
- 子供の笑顔を見られること
- 同期が多かった
- 子どもたちがとても可愛く、毎日可愛い笑顔や成長を見られること
- 職員会議で議題に上がるほど大きいミスをして自分の考えの甘さに落ち込んでいたときにたくさんの先生方から精神的な部分で救ってもらえたこと
- 保護者面談で、「褒めてもらえたと喜んでいました。」ということも多くの方に言ってもらえたことです。

自分の意識していることを認めていただけて嬉しかったです。たくさんの保護者、先生方がたくさん応援して下さる事です。期待に応えられるよう今後も頑張っていきます。

- 自分に合った職場に出会えたことが嬉しかったです。

Q14. 卒業後のキャリアアップについて 今後の目標・キャリアアップの計画はありますか？



Q15. 【はい】と答えた方は具体的に記してください。

- 社内の評価を上げて基本給アップ
- 今、年少の担任なので、その子達が卒園するのを見届けたい
- 研修に参加し自分には何が不足しているのか学び生かしていく
- 児童発達支援管理責任者など
- 教育委員会から管理職
- 5年後は新たな挑戦へ
- 教員試験に受かること
- 他の職員と同等の仕事量をこなす。勤務時間内に仕事をこなす。
- 現在、小学校の通常学級の担任をしていますが、今後は目標としている支援学級の担任になるためにもっと教師力をあげていきたいです。
- 自分が子供達にとって楽しく自主的に取り組もうとすることができる授業、教材作成ができるように頑張ることが目標です。
- 夏休み等を活かして、特別支援免許を取得したいと思っています。
- 勤務先でキャリアアップの研修があるから。
- 仕事になれてきて、職場の雰囲気合っているため、4月以降も働かせていただけたら嬉しいです。

Q16. 大学時代のキャリア支援について、良かったこと、もっと支援してほしいかと思うことを記入ください。

- 卒業した先輩達がどんな社会人生活を送っているのかリアルな声を聞く機会がもっと欲しかった。外部からの講習はそんなに要らなかった。
- 児童発達支援をもっと紹介してほしいかった
- 教員試験対策講座のおかげで合格できたと言っても過言ではありません。仲間と共に乗り越えられました。講座を開いてくださってありがとうございました。
- 1人ひとり対応していただきとてもよかったと感じています。特に、面接も丁寧にいただき感謝しております。
- たくさん話を聞いてくださり、私にあった方法や就職先を一緒に探して下さったこと。
- 就職活動の面接の際にアドバイスをくださり、自信を持って面接することが出来たこと。
- マナー講座などかなり身のためになった。

- 親身になって話を聞いてくれた
- 面接カードの添削や面接練習を何度も時間を作ってくださったので、自信を持って面接に向かうことができました。
- たくさん面接練習をしてくださりありがとうございました。心強かったです。
- 公務員試験を受けるか悩んでいた時にキャリア支援課の方に相談して公務員試験には年齢制限があることから 1 度挑戦してみてもいいのではと背中をおしてもらって試験を受けようと思えたので良かったです。
- 太田先生をはじめ、多くの先生に本当に良くしていただいたので、感謝しています。
- 大学とは思えないほど、細かく対応していただいたことは、本当にありがたかったです。
- 教採の筆記試験の対策に参加して、過去に出た問題や覚えた方が良くということを教えて頂けたことはとても自分にとって良い学びになりました。
- 就職までの流れがわかってよかった
- 親身に相談に乗ってくれるところ
- どこがどのような保育園なのかジャンル等で分けてあると自分の理想とする就職先が見つかりやすいと感じた
- 就職先を悩んでいたときに相談や資料を用意してくれた。
- マイペースな私に熱心に指導してくださったこと、早い時期から教採対策を行ってくれたことなどとても感謝しています。
- いつでも気軽に相談しに行けるようなキャリア支援課の皆様の雰囲気がとても良かった為、まめにキャリア支援課に行かせていただけてました。ありがとうございました。
- 面接練習を対応してくれたこと、公務員試験の時に時間が限られている中でたくさんのアドバイスをいただけたこと。
- 就職活動について、たくさんのことを教えていただいたり、相談にのっていただいたりしたところが良かったです。

Q17. 大学の教員、元ゼミ担当等にメッセージがあれば記入ください。

- 名古屋先生へ。結局教育学部で学んでおきながら教育系の仕事には行きませんでした。民間企業で何とか元気にやっております。名古屋先生の元で学んだ多様な価値観への理解は今の職場での人間関係や社外の人とのやり取りの時などにも活かしていると感じています。かけがえのない学びをさせていただき、ありがとうございました。
- 金子先生～！卒業以来会えていないですが、お元気にしていますか？コロナが落ち着いたら早くゼミで集まって近況報告会したいです！！社会人生活は想像以上にバタバタですが、楽しく過ごしています
☺
- お世話になりました。
- 先生方のおかげで今も楽しくお仕事できています。植草で良かったです。
- 戸丸先生、教員試験対策講座では大変お世話になりました。仲間と一緒に乗り越えられた経験は私にとって一生の宝物になりました。ありがとうございました。
早川先生、お忙しい時でも相談に乗ってくださりありがとうございました。教員としての自覚を持ち、頑張ります。ありがとうございました。
- 川口先生へ、そろそろ夏休みが終わり、学校が再開されます。感染症予防を徹底し、子供たちと楽しく過ごしたいと思います。まだまだ暑い日が続きますが、お身体を大事にしてください。また機会があればお会いしたいです。
- お仕事自分なりに頑張っていますがまだまだ未熟です。こどもたちへの声の掛け方がまだまだ足りず、難しいです。そのため、これからも頑張っていきたいと思います。
- このような状況でお忙しい中、最後までご指導くださりありがとうございました。授業やゼミ活動で経験したことや学んだことを活かしてこれからも精進していきます。
- 憧れの職業に向けて色々学ぶことができたこと、たくさんの思い出が作れたこと、植草学園大学を選んだからこそぞだと思います。植草学園大学に通うことができて良かったです。たくさんのご指導と支援をしてくださりありがとうございました。
- 森高先生こんにちは。大学で学ばせていただいた技法を活かして製作活動をしています。このあいだは

コットン 4 枚を割り箸にくっつけて白い絵の具で水色の画用紙に雲を描きました。コロナが収まってきたら大学に遊びに行きたいと思っています。

- 在学中に実習や進路について一緒に考えたり、寄り添って頂けてありがとうございました！大変な時期ではありますが頑張っていきたいです！
- 馬場先生、先生はいつもやること話すことを肯定し褒めてくれました。その存在がとても有難く私の助けとなりました。本当にありがとうございました。
- やはり大学に行きたいなど、感じる時が多々あるので、今度伺わせていただきたいと思います。その時はよろしくお願いします。
- 卒業まで様々な形でサポートしてくださりありがとうございました。日々大変なことが多く、辛いと感じることもあります。ですが、子どもたちの笑顔を見ると、もっと笑顔が溢れる遊びを子どもたちと一緒に生み出していきたいと思える素敵な仕事だと感じています。お忙しいとは存じますが、お体に気をつけてください。
- やさしい先生ばかりでした、ゼミ担にシャチの事について学んでおけばよかった。
- 大学時代ご指導ありがとうございました！この経験がとても役に立っています！
- 社会に出てみて、植草を卒業して良かったと改めて思います。大学 4 年間のことを生かして、今後も頑張っていきます。
- 大学は人数が多いので自分で何もかも解決しなければいけないと入学前に周りに言われていて、とても不安で入学しました。ですが、ゼミ担をはじめとして学年の先生等が優しく質問等に対して丁寧に対応してくださり、本当にこの大学に入学して良かったと思っています。そして、卒業後も相談できる環境にとっても感謝しています。ありがとうございました。
- お久しぶりです。社会人になってあつという間に約 5 ヶ月が過ぎ、とても月日経つのが早いと感じています。今の職場の環境にも慣れ、楽しくやっています。教員になって思うことは、子供達が少しでもできることが増えたり、笑顔になる姿が見られると、やりがいを感じて、本当に教員になれて良かったと思っています。
- 就職試験の面接・実技練習を十分に不安がなくなる程にして下さり本当に心強かったです。先生方のおかげで合格できたことを忘れずに毎日頑張っています。ありがとうございました。
- 良き仲間に出会えて感謝です。
- これからもよろしくお願いします
- 大学の教員の皆様、こんにちは。元気ですか？私は元気です！毎日可愛い子どもたちと共に過ごしています。今のところ悩みもなく楽しい日々です。大学で学んだことを生かしていることが一番大きいと思います。ありがとうございました。
- 4 月の時点で辞めようと感じたこともありましたが少しずつ楽しい部分や感動の瞬間を感じられるようになってきたので引き続き頑張りたいと思います。
- 元気に保育現場に勤めています。
- 発達教育学部村上ゼミ生です。在学時はありがとうございました。今は、3 学年の担任として頑張っています。配属校の先生方がとても優しい方々で、1 つ聞いたら 10 個教えてくれる人ばかりです。子どもたちは元気いっぱい、正直手に負えきれない日もありますが（汗）ですが、素直で可愛い子たちが多いのでとても楽しいです！とても恵まれた環境で仕事ができている。すでに、指導方法などでわからなくなったり、困ってしまった時、メールを送らせていただいている先生方もいらっしゃいますが、これからも応援していただけたら嬉しいです。
- 現在、私は学童保育所で 32 名の担任をしています。入社後は辛いことが多く、毎日泣いてしまったり、心身共に崩れてしまう事がありました。ですが、少しでも前向きに生きています。もし何かありましたら、母校である植草学園に相談させてください。よろしくお願い致します。
- お久しぶりです。元気に仕事しています。頑張ります。