植草学園の今を伝える

2023 April vol.30

heart

特集

新しい自分が見つかる！

Uekusa Gakuen University

OPEN CAMPUS

UEKUSA GAKUEN

新しい自分が見つかる！

Uekusa Gakuen University

OPEN CAMPUS

植草学園大学がどんなところかを実際に来て、見て、
知っていただけるオープンキャンパス！
先輩の話を聞いて、植草の雰囲気を確認してください！

オープンキャンパス6つのプログラム

1 学生トークライブ

学生の生の声だから、
大学のリアルが分かる！

学生が入学を決めたきっかけや理由、入学して良かったこと、がんばっていることなどについて話してくれます。毎回トークテーマが変わるので、何度聞いても新鮮！
今年は実習や入試対策なども話す予定です。学生トークの後は気になる先輩に気軽に話しかけてみてね！

■ オープンキャンパス　■ 進路相談week※　■ 個別相談会　■ 保護者相談月間※ 平日9：30－16：30

※進路相談weekや保護者相談月間は電話予約にて随時、予約を受け付けています。

9 SEP

- 4（月）-8（金） 進路相談week　個別対応型／3年生対象
- 23（土・祝） オープンキャンパス　来校型／全学年／午前開催

10 OCT

- 23（月）-27（金） 進路相談week　個別対応型／3年生対象

11 NOV

- 11（土）・12（日） 大学祭
- 11（土） 個別相談会　来校型／全学年
- 12（日） 個別相談会　来校型／全学年

12 DEC

- 16（土） オープンキャンパス　来校型／全学年
- 保護者相談月間 不安を個別対応で解消します！　個別対応型／全学年保護者対象

※内容は予告なく変更する場合があります。最新情報は本学ホームページよりご確認ください。

2 学び体験コーナー

各コース・専攻の学びを体験！
新しい気付きが得られる 大学での学びを実感してください！

発達教育学部
特別支援学校の生徒さんの
作品に触れてみよう！

発達教育学部
パネルシアターを作って
保育の楽しさを体験しよう！

理学療法学専攻
身体を使って理学療法の
一部を体験！

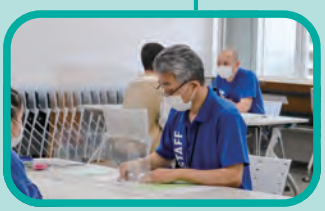
作業療法学専攻
革細工を作って治療的効果を
一緒に考えよう！

3 授業・活動紹介

実際の授業・活動をご紹介！
入学後の学びが
よりリアルにイメージできます！

4 総合型選抜事前相談

総合型選抜入学試験を考えている方は、
教員との「事前相談」を受けて、
本学の教育方針、教育内容等の理解を
深めて、出願していただきます。



5 キャンパスツアー

キャンパスを知り尽くした
学生スタッフが
みなさんをご案内します！

6 学食体験

今年４月にリニューアルした学食は、
昼休みには多くの学生で賑わいます。
気になるメニューをチェックしてください。
カレーとラーメンが人気メニュー。

オープンキャンパスや多彩なイベントで植草学園をもっと知って！

EVENT CALENDAR 2023

5 MAY

8(月)-12(金)	**進路相談week** 個別対応型／全学年
20(土)	**オープンキャンパス** 来校型／全学年

6 JUN

11(日)	**系統別オープンキャンパス** 【教育・幼児・保育・心理系】 来校型／全学年／午前開催
24(土)	**オープンキャンパス** 来校型／全学年

7 JUL

9(日)	**系統別オープンキャンパス** 【リハビリ系】 来校型／全学年／午前開催
22(土)	**オープンキャンパス** 来校型／全学年
保護者相談月間	**不安を個別対応で解消します！** 個別対応型／3年生保護者対象

8 AUG

19(土)	**オープンキャンパス** 来校型／全学年
25(金)	**オープンキャンパス** 来校型／全学年
30(水)	**オンラインオープンキャンパス** Web型／3年生対象／午後開催

NEW!

新設「発達教育心理コース」

"こころ"がわかる
教員・保育者を目指して

発達教育学部 発達支援教育学科のコースの流れ

	1年次	2年～4年次	新コースの想定される就職先
発達支援教育学科	小学校教育コース	小学校教育コース NEW! 発達教育心理コース【小学校教育プログラム】	【小学校教育プログラム】 小学校、スクールカウンセラー、大学院への進学 など
	特別支援教育コース	特別支援教育コース	
	幼児教育・保育コース	幼児教育・保育コース NEW! 発達教育心理コース【幼児教育・保育プログラム】	【幼児教育・保育プログラム】 公務員（保育士）、保育所、幼稚園、こども園、発達支援センター心理職員、子育て相談員 など

今、心理学が必要とされる時代　"こころ"がわかる人になるために

あなたも、こんな経験をしたことはありませんか？

- 人間関係で悩んだ、傷ついた
- 自信がもてない
- 誰に相談すればよいか分からない
- 友だちづくりがうまくいかない

多くの子どもたちが、今もこのような経験をしています

心理学を学ぶと"こころ"がわかる

子どもの"こころ"を救う

心理学をより専門的・体系的に学ぶことで、不登校、いじめ、発達障害、虐待など、様々な心理的困難を抱えた子どもたちに対する理解を深め、こうした子どもたちを援助する能力を高めることが期待できる。

子どもの"こころ"の力を伸ばす

共感性　人の気持ちを理解し、思いやる力
協調性　集団の他のメンバーと協力し合う力
コミュニケーション能力　相手の視点に立って交流する力
道徳性　人のため、社会のためを考える力

などの力を伸ばす

だから、子どもたちを笑顔にすることができる　そんな、学びがここにあります！

発達支援教育学科のコースで取得できる資格

小学校教諭一種免許状
小学校教育プログラムで取得できます

or

幼稚園教諭一種免許状
保育士資格
幼児教育・保育プログラムで取得できます

＋

認定心理士資格
＋
准学校心理士資格
"こころ"がわかる人になるために

本コースの特徴

POINT 1　心理学を専門的に学べる多彩な授業！

POINT 2　現場経験豊富な教員によるサポート！

新設！

看護学部 看護学科

2025年4月
開設予定

設置構想中

人の存在を大切にし、多様な人と共に生き、
すべての人を包み込む社会。
そんな「インクルーシブ社会」の実現に寄与する
看護師・保健師を育てます。

※設置計画は予定であり、変更となる場合があります。

定員80名　保健師国家試験受験資格取得には学内選抜があります。

特徴1

理論と根拠に基づいた、最新の看護の知識と技術を学び、確かな看護実践力を身につけます。

特徴2

地域の様々な施設・機関での実習を通じて、看護の可能性や多様性に視野を広げます。

特徴3

あらゆる年齢、あらゆる健康状態にある人々の、その人らしい暮らしを続けていくための看護の役割を切り開きます。

特徴4

必要とされる看護専門職になるために、自分で学び続ける力、同じ目標をもつ仲間と互いに学びあう力を身につけます。

特徴5

国立病院機構千葉医療センターとの連携のもと、センター敷地内の椿森キャンパスで看護専門科目を学びます。

特徴6

教育やリハビリテーションを学ぶ他学部生とともに、緑に囲まれた小倉キャンパスで教養科目や基礎科目を学びます。

PICK UP_
01

授業紹介

一人ひとりに合う指導のおかげで「解剖学」への理解が深まりました

上：保健医療学部 リハビリテーション学科 理学療法学専攻2年
芳本 なみ（千葉県立市川南高等学校出身）
下：保健医療学部 リハビリテーション学科 作業療法学専攻2年
鈴木 美桜（千葉県立磯辺高等学校出身）

山本　医療人としてリハビリテーションに関わる上で、対象となる人体の仕組みを理解することは重要です。「解剖学」は、その前提になる人体を構成する諸要素を学ぶ科目になりますが、お二人はいかがでしたか。

芳本　覚えることが多く大変でしたが、おかげで日々勉強する習慣が身につきました。先生は、授業外でも丁寧に質問に答えてくださるので、先生にはとても感謝しています。

鈴木　先生は、一人ひとりに合う指導をしてくださるので、高いモチベーションで学ぶことができましたし、少人数なので、みんなで助け合いながらがんばりました。

山本　鈴木さんは、積極的に自分でも調べてみんなに教えてくれていますね。芳本さんはリーダーシップを発揮し、問題点をみんなと共有・解決を図ってくれています。周囲としっかりコミュニケーションをとっているお二人を見て心強く感じています。

芳本　先生には医療人としての心構えを教わりました。2年次からの専門科目や実習も楽しみです。

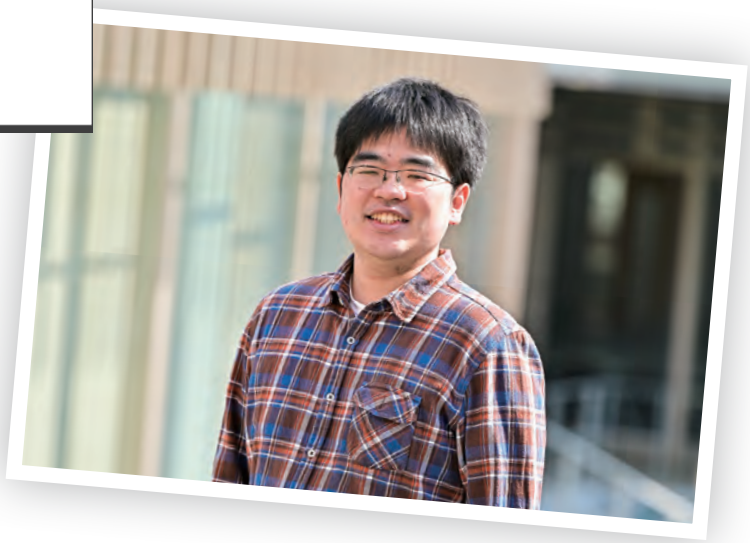
鈴木　信頼できる先生や仲間と一緒に、将来に向かってがんばりたいと思います。

人体を学ぶことを英語の学習に例えると、単語を学ぶ過程が「解剖学」に相当します。英語は覚えた単語を適切に使用して初めて本来の目的を達成できます。「解剖学」も人体を理解するための土台で、単語を結びつける文法に相当する専門科目や実習などを介してさらに理解が深まります。また、リハビリテーションの観点から、運動に関わる学修を主体に進めますが、実際に体を動かしたり、触れたりする事でより実態に即して理解できるよう工夫しています。知識・技術の上達のコツは、上手にお手本を真似ることです。植草学園は、教員と学生の距離が近いことが特長です。「解剖学」に限らず、医療系学部は覚えることが多く、大変だと思います。植草学園ではお手本となる先生方のみならず、頼りになる先輩もいます。共に、充実した学びの時間を楽しみましょう。

保健医療学部 リハビリテーション学科
山本 雅哉教授

PICK UP_
02

ゼミ紹介



インクルーシブ保育を実践して
保護者も子どもたちも笑顔にしたい

発達教育学部 発達支援教育学科 2023年3月卒業
河田 柾（千葉県立富里高等学校出身）

實川　河田さんは、4年間の集大成となる卒業論文に取り組む姿が印象的です。本当によくがんばっていましたね。

河田　保育園において、園の行事がある時と普段の生活でどのような違いがあるのかをまとめました。

實川　園の先生方にアンケートをとって、生の声を分析したことがすばらしいと思います。最後の考察も、先生方に対するリスペクトが感じられました。

河田　園の先生方を見て、一人ひとり発達過程が違う子どもたちに柔軟に対応することの大切さを学びました。

實川　インクルーシブ保育の考え方を、実習や卒業研究を通して理解できたのですね。将来はどういった保育者になりたいですか。

河田　授業の中で、子どもと接する時間が少ない保護者の方が増えていることを知りました。そうした保護者のみなさんに「お子さんがこれをできるようになりました！」と、成長を伝えられる、保護者も子どもたちも笑顔にできる保育者になりたいです。

實川　保育の大切な部分がしっかり身についていると思いますので、自信をもってがんばってください。応援しています！

発達教育学部 発達支援教育学科
實川 慎子 教授

ゼミでは現場での実践的な学びを重視しています。附属弁天こども園との共同研究では、学生が立案した保育計画をもとに、園児と活動する取り組みを継続的に実施。学内にある「子育て支援・教育実践センター」とも連携し、手遊びや絵本の読み聞かせ、親子体操など、地域の子育て中の親子支援も行います。2022年度は青空の下、「森のおはなし会」を開催しました。学生主体でチラシも作り、入園前の子どもたちとふれあうことができる貴重な機会をいただきました。こうした場では、保護者の想いも知ってほしいと思っています。私が大切にしているのは、学生のアイデアを生かすこと。やりたいことがあれば、どんどん発信してください。どうすれば実現できるか、一緒に考えましょう。

KAZUMA SERIZAWA

植草学園大学 保健医療学部
リハビリテーション学科
作業療法学専攻

芹澤 一馬 助教

作業療法士の魅力は、患者さんの生きがいを取り戻す支援ができること

作業療法の『作業』はとても幅広い意味をもちます。それは食事やトイレなどの日常的な行為だけでなく、勉強・仕事・遊びも含めた、誰もがおこなっている日々の生活、すべてを指します。家族との団欒、友人との談笑、趣味の時間……当たり前の生活を怪我や病気によって失うのはとてもつらいことですが、それを取り戻すお手伝いをさせていただくことが我々作業療法士の仕事です。以前、私は精神科病院に勤めており、「プラモデル作り」という作業を通して患者様の治療に携わった経験があります。細かい部品を切り離し、順番に組み立てて、綺麗に仕上げ、周りからも「上手にできたね」と認められる経験を積むことで、その患者様は社会復帰に向けての自信を取り戻されました。落ち込まれていた心が少しずつ晴れやかになっていくきっかけの一助になれたと思います。作業療法士は、対象者の趣味、役割、これまでの人生をよく聞いて、一人ひとりに合ったプログラムを考える奥の深い職業です。興味のある方はぜひ植草学園の扉を叩いてみてください。

PROFESSORS AND LECTURERS

教授・講師陣紹介

MITSUKO TAMURA

植草学園短期大学
こども未来学科

田村 光子 准教授

地域のみなさんとふれあい、学生同士で支え合いながら成長できる場所

「こども未来学科」では体験や実習を通して学びながら、インクルーシブ保育の考え方を身につけることができます。ゼミの活動では、地域の市民農園で畑を耕したり、パネルシアターや手づくりおもちゃ企画を提供したり、アクティブに活動しています。大学祭では学生たちが遊びを企画して開催。地域の子育て家庭のみなさんから「植草の大学祭に行くのは恒例行事ですよ！」と聞いて、うれしくなりました。私以上に地域のみなさんと仲良くなっている学生もいるほどです。やさしい学生が多く、みんなで励まし合い、支え合う姿を見ると、そこにはインクルーシブの学びが影響していることを強く感じます。「みんなで楽しむ！」。そんな学び方ができることが植草学園の魅力。ぜひ、一緒に楽しんで学びましょう。

UEKUSA LIFE

植草学園短期大学
こども未来学科2年
千葉県立長狭高等学校出身

林 愛璃

VOICE

どの子もやさしく包み込む。一人ひとりの個性を大切にできる保育教諭を目指しています

毎日、和気あいあいとした環境で楽しく学んでいます。大学祭では実行委員を務め、お化け屋敷を作りましたが、やさしい先輩方が助けてくださり、無事に運営できました。実習では、かわいい子どもたちに会うことが毎日楽しみで、手づくりの名札や教材に興味をもってくれたことがとてもうれしかったです。入学前は未経験だったピアノも先生のおかげで上達し、実習で披露できました。声かけのタイミングなども、子ども一人ひとりで違うことも学びました。植草学園に入学したのは「インクルーシブ保育」と「どの子もやさしく包み込む」という考え方に魅力を感じたから。今後は、特別支援学校二種免許の取得も目指しています。将来、一人ひとりの個性を大切にできる保育教諭になれるよう努力したいと思っています。

VOICE

全力で向き合ってくださる先生方や同じ道を志す仲間がいる環境で充実した日々を過ごせます

先日、3年生の後期に学外の病院で行う「評価実習」がありました。臨床現場では一人ひとりの患者様の特性に応じた身体の動かし方や接し方が非常に重要であることを感じました。そして実習指導者の方が患者様に接している姿、患者様の満足された表情を見て、自身の技術面の不足部分に向き合うとともに、改めてこの仕事の深さ・やりがいを感じた貴重な経験となりました。私は、植草学園大学に入って信頼できる友人がたくさんできました。様々な悩みや苦労を共有し、解決し、ともに高め合うことができる素晴らしい仲間です。だから、これまで苦しいことがあっても助け合い、ともに乗り切ることができています。そして先生方も、私たちに全力で向き合ってくれますので、学校全体が同じ道を志す仲間だと感じて、日々過ごしております。恵まれた環境の中で、夢へ向かって、充実した日々を一緒に過ごしてみませんか？

植草学園大学 保健医療学部
リハビリテーション学科
理学療法学専攻4年
千葉県私立東京学館高等学校出身

有坂 勇飛

附属施設の日常を紹介！

学園だより

UEKUSA SCHOOL NEWS

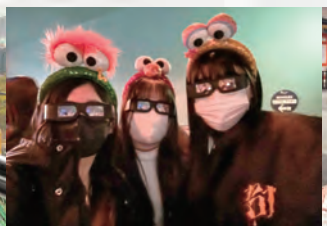
植草学園大学 附属高等学校

2/7 TUE
- 伊勢神宮
- 淡路島 クラス別行動
- 南京町中華街

2/8 WED
- 京都 班別行動

2/9 THU
- ユニバーサル・スタジオ・ジャパン

2/10 FRI
- 大阪城
- 道頓堀
- 生野コリアタウン クラス別行動
- 海遊館



初日は東京駅に集合し、B・D・E・L組は伊勢神宮へ、A・C・I組は神戸に向かいました。伊勢神宮では参拝したのち、おかげ横丁で伊勢うどんなどの名物を楽しみました。神戸では南京町中華街を堪能した後、フェリシモチョコレートミュージアムやアトア水族館を訪れました。2日目は京都での班別行動で清水寺や伏見稲荷、嵐山などを訪れました。着物を着て散策している生徒や思い思いの写真を撮る生徒など、自分たちで考えたプランに沿って京都の歴史や文化に触れることができました。3日目はユニバーサル・スタジオ・ジャパンで閉園まで楽しみました。キャラクターグッズの帽子をかぶってパークをまわる生徒やアトラクションを中心にまわる生徒、新エリアのスーパー・ニンテンドー・ワールドの整理券をゲットして嬉しそうに入場する生徒たちの姿が見られました。最終日は大阪城や海遊館、道頓堀や生野コリアタウンを訪れました。大阪城では天守閣まで登り大阪を一望できました。道頓堀や生野コリアタウンでは大阪の雰囲気を楽しみ、最終日まで盛りだくさんの修学旅行となりました。

進　学

令和4年度 進路状況（2023年3月23日現在）

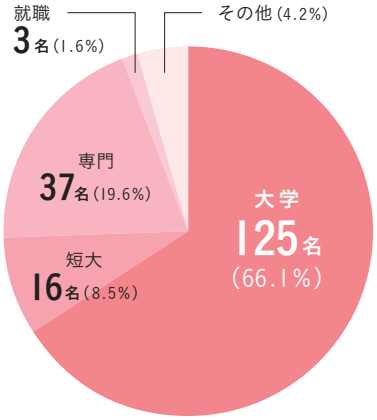
■植草学園大学

・発達教育学部 発達支援教育学科 24名
・保健医療学部 リハビリテーション学科
　作業療法学専攻 2名

■植草学園短期大学

・こども未来学科 10名

附属高校として植草学園大学・植草学園短期大学へ36名の生徒が進学しました。また、群馬大学、千葉県立保健医療大学などの国公立大学や、津田塾大学、立命館大学、東洋大学、学習院女子大学などの合格者も出すことができました。



検　定

●実用英語技能検定
1級 1名／準1級 1名／2級 46名／準2級 136名

●日本語ワープロ検定
準1級 2名／2級 2名／準2級 12名／3級 39名

●保育技術検定
3級 17名

●税に関する高校生の作文
千葉東税務署長賞 松井 結衣（1年）

●青少年読書感想文千葉県コンクール
佳作 榊原 諒音（2年）／佳作 吉川 結夢（1年）

●「小さな親切」はがきキャンペーン
入選 高橋 一華（1年）

部　活　動

ソフトテニス部

●関東高等学校ソフトテニス大会千葉県予選会
　団体 第2位
　個人 第5位 長嶋・相原ペア
　　第9位 宮本・稲葉ペア、生島・平野ペア、
　　池田・瀧口ペア、栗原・齊藤ペア
●千葉県選手権大会　ベスト8　長島・相原ペア
●関東ソフトテニス選手権大会
　団体 5位
　個人 ベスト16 長島・相原ペア、生島・平野ペア
　　ベスト32 栗原・斎藤ペア
●千葉県高等学校総合体育大会ソフトテニス大会
　団体 第2位
　個人 第3位 長島・相原ペア、第5位 生島・平野ペア
●全国高等学校体育大会
　ベスト64 長島・相原ペア
　出場 生島・平野ペア
●千葉県高等学校新人体育大会
　団体 第2位
　個人 第2位 宮本・相原ペア、第5位 高津・瀧口ペア
●ナガセ杯千葉県大会
　個人 第4位 熱田・稲葉ペア
●千葉県高等学校選抜ソフトテニスインドア大会
　第3位
●きらめきシングルス千葉県大会
　優勝 宮本愛梨
●関東私立高等学校選抜ソフトテニス大会
　第3位
●千葉カップソフトテニス大会
　優勝 高津・瀧口ペア、第2位 牛玖・斎藤ペア
　1年生の部 第3位 鈴木・野崎ペア

なぎなた部

●全国高等学校なぎなた選抜大会
　団体　ベスト16個人 出場
●関東高等学校なぎなた競技会千葉県予選会
　団体 優勝
　演技 優勝 櫻庭・高井組、第3位 山田千愛・山田恵生組
　個人 優勝 櫻庭 理子、第4位 髙井 美音、
　第5位 山田千愛、第7位 山田恵生
●関東高等学校なぎなた競技会
　演技 優勝 櫻庭・髙井組、ベスト8 山田・山田組
　個人：ベスト8 桜庭 理子、ベスト16 山田千愛
●千葉県高等学校総合体育大会
　団体：優勝　演技：優勝 櫻庭・髙井組
●全国高等学校体育大会
　団体 出場　演技 出場

バレーボール部

●全国私立高等学校男女バレーボール選手権大会
　千葉県予選会 優勝
●全国私立高等学校男女バレーボール選手権大会 出場
●関東高等学校バレーボール大会千葉県予選会 第5位
●関東高等学校バレーボール大会 出場
●千葉県高等学校総合体育大会バレーボール競技会
　第3位
●第75回全日本バレーボール高等学校選手権大会
　千葉県代表決定戦 第3位
●千葉県高等学校新人バレーボール大会 ベスト4

バトントワリング部

●USAリージョナルス2022
　Song/Pom 部門 Small 編成 予選通過
●USAナショナルズ2022全国選手権大会
　Song/Pom 部門 Small 編成 出場
●全国高等学校ダンスドリル選手権大会2022
　関東大会 POM部門 Large 編成 出場
　ミスダンスドリルチーム部門 第2位 貞島芽依
●全国高等学校ダンスドリル選手権大会2022
　ミスダンスドリルチーム部門 第5位 貞島芽依
●2022 Japan Cup 全国高等学校マーチングバンド・
　ポンポン・バトントワリング選抜大会
　ポンポン部門 第2位、
　スポーツダンス部門 優勝 貞島芽依
●バトントワーリング千葉県大会 ポンポン編成 金賞
●バトントワーリング関東大会 ポンポン編成 金賞
●バトントワーリング全国大会 ポンポン編成 金賞
●2022 JAPANCUP 日本選手権 ポンポン部門 優勝

吹奏楽部

●イオンモール幕張新都心
　カンドゥー「クリスマスイベント」出演
●第21回マーチングステージ全国大会 優秀賞

植草学園大学附属 弁天こども園

子どもたちが主体的に遊べる庭園環境を目指して

こども園では、４年度の園内研修のテーマの一つに「子どもが主体的に関われる園庭の環境」を掲げていました。自然・固定遊具・可動遊具・砂場の４つのグループに分かれて、子どもの姿や保育者の願いをもとに園庭を見直し、互いに経過報告や意見交換をする中で見えてきた課題を職員間で共有し、次の取り組みへと繋げてきました。常に植物が身近にあることで、摘み取って遊びに利用したり、苗や球根を植える作業にも興味をもって土の準備をしたりする姿が見られました。固定遊具として園庭に埋め込んだ古タイヤでは、つかまり立ちやよじ登り、上からジャンプする、渡り歩くなど０歳児から年長児まで主体的に遊びを楽しんでいます。また、可動遊具としてビールケースをたくさん用意すると、逆さにしてテーブルに見立てたり、並べた上を歩いたりして楽しんでいます。どちらも既存の固定遊具にはない魅力があり、子どもたちの全身運動にも繋がっています。砂場には実際に台所で使う調理道具を用意しました。どの年齢の子どもたちも興味をもって使い、とてもリアルなごっこ遊びが展開しています。今後も人工芝や丸太の活用、遊びに適した植物や遊具の検討等、子どもたちが主体的に遊べる環境作りを継続していきます。

子どもたちもタイヤのペンキ塗りや埋め込み作業をしました

オシロイバナは色水遊びや種から白粉を取ってお化粧ごっこに！

タイヤの周りではいろいろな遊びが繰り広げられています

認定こども園 植草学園大学附属 美浜幼稚園

園児と小学生 仲良く森の探索

ジャンケン列車

園庭水たまりでの遊び

運動会でのブリッジ

みんなでトンネル作り

運動会パラバルーン

有終の美を飾る最後の卒園生

今年の卒園生は、コロナ禍での入園式で、直ぐに休園措置や登園自粛の依頼、登園しても制約下での活動で、我慢をしいる面もありました。また、園は45年を経て次年度から休園となり、年長児に寂しい思いをさせずに卒園できるよう考えました。年少中児がいないため、幼保小連携を積極的に進め、小1から小6までの学年と年間で交流会やバス遠足を実施しました。運動会では、祖父母や兄弟、卒園児やその父母などの参加を呼びかけ多くの来園者で盛り上がり、行事も全て計画通り実施できました。園児は日々の生活・遊びを通して、友と影響し合い、いろいろな場でがんばり成就感を味わい、様々な体験から学び成長でき大変嬉しく思います。小学校へ進級し豊かな体験を積み重ねて、心身の健やかな成長と個性の伸長が図れることを願っています。幼稚園は、次年度２歳児のプレ保育を週３日実施していきます。広い園庭やホール、アトリエなど使い放題で使用できます。伸び伸び好きな遊びをして、個々の良さを伸ばしていって欲しいと思っています。

植草学園　千葉駅保育園

地域の施設とSDGsを学び魅力的なアート作品が完成

令和5年2月、ペリエ千葉からSDGsの取り組みについての展示に参加してほしいと依頼がありました。就学前の子どもたちには難しい題材ではないかと首をかしげましたが、年長児に話をすると環境問題について話し始めたのです。年長児は「海に捨てられたゴミを魚が食べてしまい、その魚を食べると……」と負の連鎖が起こることを理解しており、「海の生き物を守ろう」をテーマに作品をつくりました。年中児は「共生の森」に出かけた楽しい思い出から、「森の自然を守ろう」をテーマに作品づくりに取り組みました。年少児は大好きな食事メニューを見て、「世界中のみんなが美味しいご飯を食べられますように」と話をしながら、ハサミとのりを使って作品をつくりあげました。依頼をいただいてから「自分たちの未来を守らなきゃ！」と始めた活動。まだ知らなかった世界中の出来事に気付き、自分たちの幸せを感じながら話し合えたことは、これからを生きる子どもたちの胸に深く残ったことでしょう。

みんなで意見し合い進める作業

話し合い後の真剣さ！（年長児）

千葉駅保育園の作品、感動！

小規模保育事業　植草学園　このはの家

いっぽん橋じょうずに渡れるかな？

できる？アイスのせてあげようか

赤ちゃん、ねんね

赤ちゃん、ご飯作っているから待っていてね

子どもたちが安心できるもう一つのおうちであるために

その名の通り一軒家を改装した「このはの家」は、乳幼児に特化した保育施設です。見学に訪れた方が「本当におうちなんですね」と驚くほど、家庭的な雰囲気の中で過ごすことができます。0歳から2歳までの乳幼児が在籍し、同年齢はもちろん、縦割り保育の良さも生かしながら、人とのふれあいを大切にした保育をしています。近年「保育者の不適切な関わり」が大きく報道されています。同じ保育現場の案件であることに心が痛み、「このはの家」では虐待について研修を重ねてきました。全国保育士会の『人権擁護のためのセルフチェックリスト～「子どもを尊重する保育」のために～』を職員で読み合わせ、該当する場面を改めて見直し、子どもたちの気持ちを尊重した関わりや言葉掛けをより意識するよう心掛けています。「人との関わりの中で経験した良いことも悪いことも、いずれ子どもの力になる」ということを心に留め、ふれあいを通して保育者が良き見本となり、互いを思いやり自他を尊重する心を育んでいきます。

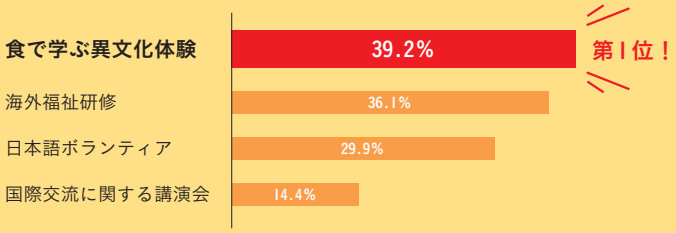
NEWS 1

国際交流委員会 × 学食Ku-Su Ku-Su コラボ企画

カレーWeek開催

学生の国際交流や異文化への理解を促進するために、先生方が様々な体験企画を立案・運営している「国際交流委員会」。
令和4年度「国際交流活動に関するアンケート」を行ったところ、
「食で学ぶ異文化体験」への興味・関心が最も高かったことから、学食とのコラボ企画「カレーWeek」を開催しました。

Q. どの活動に興味がありますか？



国際交流委員会では、海外福祉研修や国際交流に関する講演会も実施しています。
今後も学生の声を取り入れた様々な取り組みを予定しています。ご期待ください！

海外福祉研修

オーストラリアのゴールドコーストにある藤国際幼稚園（Fuji International Kindergarten）にて、7日間の研修とホームステイを実施しました。藤国際幼稚園には30か国を超える文化的背景をもつ子どもが在籍しており、参加した学生たちは園長先生から講義を受け、子どもたちと直接ふれあいました。

※新型コロナウイルスの影響で海外福祉研修は一時中止しております。令和5年度の実施については最新情報を確認してください。

国際交流に関する講演会

茨城県立医療大学のNeil David Parry教授をお招きし、「イギリスの文化・教育・福祉について」講演していただきました。

NEWS 2

学食がリニューアルオープン!!

4月に学食（Ku-Su Ku-Su、カフェ・ロッサ）がリニューアルオープンしました。
カフェロッサではおいしい焼きたてのパンやコーヒーも販売！
Ku-Su Ku-Suは定食メニューも一新して、さらに美味しく、利用しやすくなりました。
光あふれる明るいスペースでゆっくりランチをお楽しみください。

SCHOOL SKETCH

[学園スケッチ] L棟

平成16年(2004年)に植草学園は創立100周年を迎えました。その時、初めて中長期計画が策定され、植草学園大学の設立が計画の中に明記されました。大学の設立は、植草学園短期大学ができたときに将来構想に上がり、学園の創立100周年を契機に具体化へ動き出したことになります。大学の設置にあたっては、短期大学の教育理念や特色を基礎として、教育研究の更なる高度化を目指しました。もちろん、設置認可までには困難を極めました。それは、2つの学部をもつ大学であり、取得資格等は幼稚園、小学校、特別支援学校の教員免許、更に、保育士と理学療法士受験資格と多岐にわたります。当初は、障害児者の支援を目的とした1つの学部構想でしたが、文科省との相談などから2学部体制へと変更されたのです。また、保健医療系の人材養成は、初めてであったため実習施設の確保に相当な苦労がありました。平成19年(2007)2月、意匠院の設計、竹中工務店の施工により小倉キャンパスに大学校舎のL棟が着工します。創立100周年以降の植草学園の発展を担う大事業となりました。

学園長　**植草 和典**

植草学園 教育研究振興資金寄付者名簿

(2022年9月1日～2023年2月28日)

個　人

1	山田 至紀
2	國井 光男
3	井口 二郎
4	鈴木 保久
5	荒金 房子
6	古田 栄次
7	中村 祥一
8	金子 明宏
9	松村 寛史
10	山本　浩

業　者

1	ギャレックスチバ株式会社

その他

1	植草学園さくら会
2	植草学園大学・短期大学後援会

(順不同・敬称略)

●個人：10件　●業者：1件　●その他：2件　**合計：13件**

編集後記

植草学園大学
保健医療学部 リハビリテーション学科
作業療法学専攻
大塚 栄子 講師

今号はオープンキャンパスおよび新たな発達教育心理コースや設置予定の看護学部に関する特集をお届けいたします。多彩な記事と併せて植草学園の今を知っていただければ幸いです。発刊の頃には各々新たな1年が始まります。今年も一人ひとりの目標に向け、たくましく学ぶ力を支えたいと思います。

U heart
Vol.30 April 2023

U-heart編集委員会
編集委員長：足立 英彦
副委員長　：園川 緑
編集委員　：窪谷 珠江　大塚 栄子
小林 鶴枝　中村 愛里

植草学園の今を伝える情報誌

Uheart［ユーハート］

2023 April vol.30

植草学園大学/植草学園短期大学

〒264-0007　千葉県千葉市若葉区小倉町1639番3
TEL：043-233-9031（代表）
【入試・広報課】
TEL：043-239-2600（直通）
URL：https://www.uekusa.ac.jp

2023年4月28日発行　発行／学校法人植草学園

UEKUSA GAKUEN