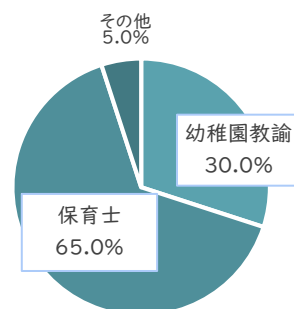


令和4年度実施 令和3年度卒業生アンケート結果（令和4年10月25日現在）
こども未来学科 72名へ実施 回答数20件（回答回収率 27.7%）

Q1. 取得した免許について

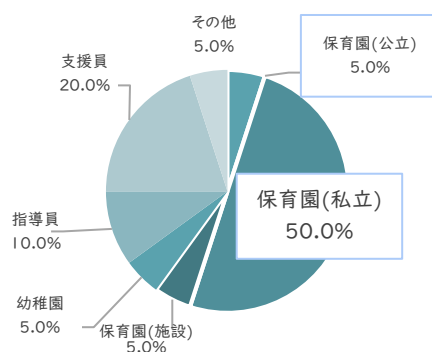
幼稚園教諭	保育士	その他
6名	13名	1名



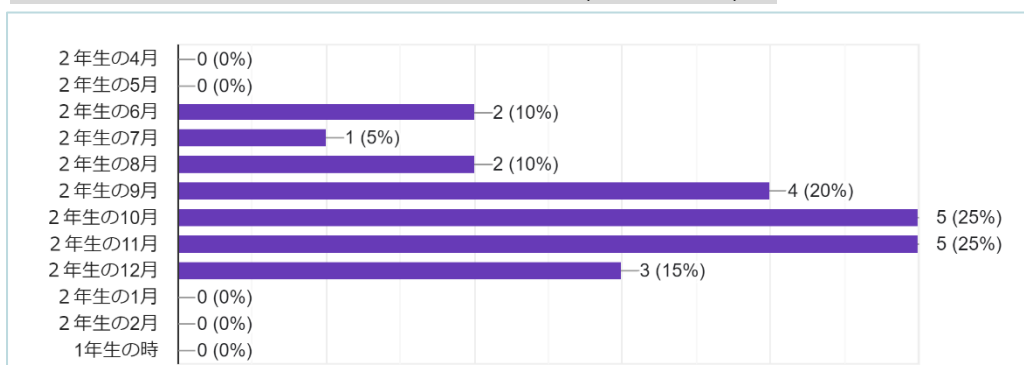
Q2. 勤務先について

保育園(公立)	保育園(私立)	保育園(施設)	幼稚園
1名	10名	1名	1名

指導員	支援員	その他
2名	4名	1名



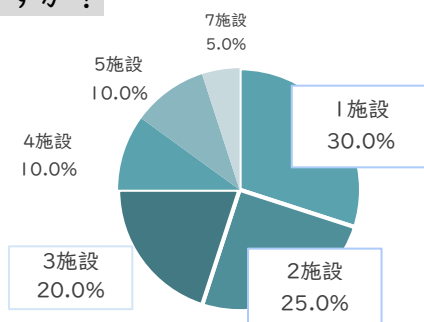
Q3. 就職試験の時期はいつでしたか？(複数回答可)



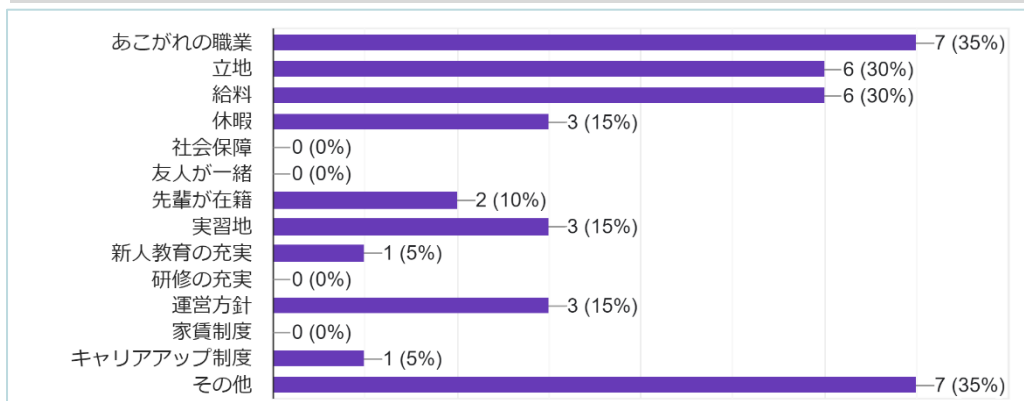
Q4. 就職活動のために見学した施設は何施設ですか？

1施設	2施設	3施設	4施設
6名	5名	4名	2名

5施設	6施設	7施設	8施設以上
2名	0名	1名	0名



Q5. 就職を決めた要因について、下記項目で当てはまるものを選択してください。(複数回答可)



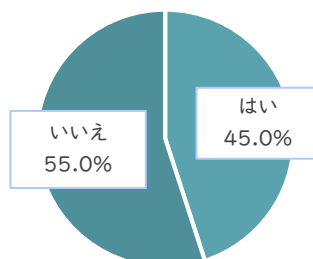
令和 4 年度実施 令和 3 年度卒業生アンケート結果（令和 4 年 10 月 25 日現在）
こども未来学科 72 名へ実施 回答数 20 件（回答回収率 27.7%）

Q6. Q5で「その他」を選んだ方は具体的に記してください。

- 中 2 の職場体験が良かった。
- ボランティアをしていた施設だったから。
- 高校の職場体験で伺って保育士になりたいと思ったきっかけの保育園。
- ゼミ担の紹介だったのが一番で、給料と立地が悪くなかった。
- 園見学でよかったから。
- 子どもの在籍園で勤務できる。
- 寮があったため。

Q7. 短大時代に学んでおけば良かったことや、経験しておけば良かったことはありますか。

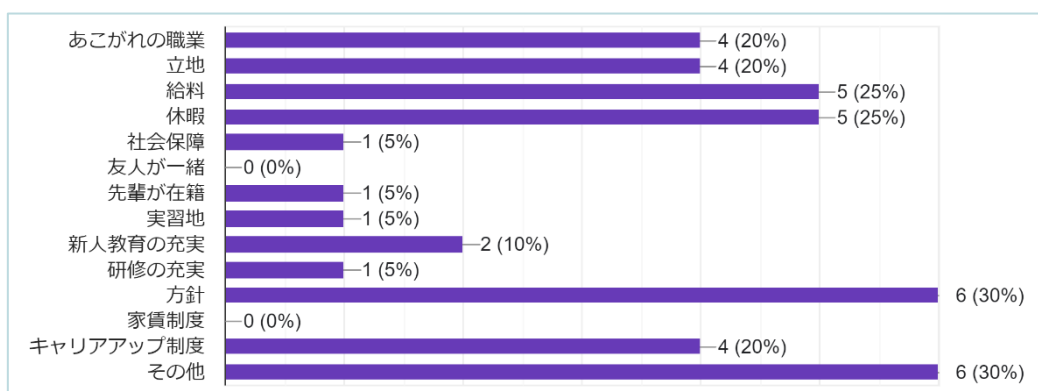
はい	いいえ
9 名	11 名



Q8. Q7で「はい」と答えた方は具体的に記してください。

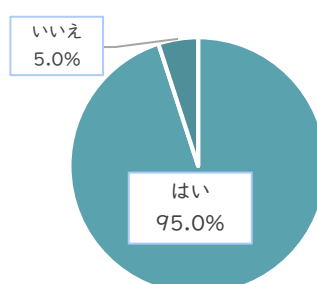
- 授業もっとちゃんと聞けば良かった。
- 障害児がいる場合の保健センターなどとの取り組みや療育施設との連携について。
- もう少し子どもとの関わり方やピアノを行っとけばよかった。
- 土曜授業を選択していなかったのが、特別支援教育。
- 障害特性についてと Excel の使い方、施設実習に参加すること。
- 心理学とそれに関連する資格取得。
- 施設実習、社会福祉制度。
- 施設実習。
- 未満児さん向けのわらべうた(複数の子どもに同時に行えるもの)。

Q9. 現在の勤務先を選んで良かったことをすべて選択してください。



Q10. 短大時代の学びで現在役に立っているものはありますか。

はい	いいえ
19 名	1 名



令和4年度実施 令和3年度卒業生アンケート結果（令和4年10月25日現在）
こども未来学科 72名へ実施 回答数20件（回答回収率 27.7%）

Q11. Q10で「はい」と答えた方は具体的に記してください。

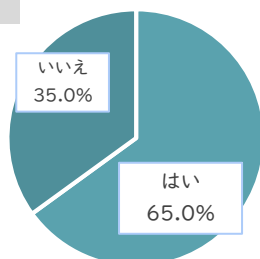
- 特別支援の勉強。
- 実習とインクルーシブの考え方、Iメッセージなどの伝え方。
- 感情を無くしそうになった時、全て無にすることです。
- インクルーシブ保育。
- 手遊びと子どもとの関わり方。
- 障害児がいても抵抗よりも先に心穏やかに対応できる。健常児との差別なく見ることができると。
- 発達が遅れている子どもと普通の子の対応は少しは変わってもみんな平等に接することが大切ということ。
- グレーゾーンの子や障害を持つ子と関わる時にも見方を変えて支援を考える事が出来ているから。
- 創作活動、インクルーシブと社会的養護、事例検討、お便りの作り方の授業など実践で役に立っています。
- ピアノを使うことは少ないが、職員会議などで弾くこともあるので、ピアノに触れておいてよかったと思います。
- 手遊び。
- 先生の手遊びやマジック、子どもの発達段階など、講義の全てと言っても過言ではありません。
- 障害福祉、児童発達、実習での経験。
- 手遊び 手作りおもちゃ。
- 話を聞く、怒らない。
- 植草学園では子どもの行い全てに意味があることを学びました。保育の現場でもじっくりと子どもたちを観察する目を持つことができています。子どもの伸びようとする芽を摘み取ってしまわない様に前向きな言葉かけを心掛けています。
- 子どもとの接し方。
- 色々な引き出しを持つ事。

Q12. 現在の勤務先で嬉しかったことを書いてください。

- 子どもたちの成長を感じられたとき。
- 先生が優しい。
- できることが増え、1人でクラスを任せられたとき。
- 先輩たちみんな優しいしとても働きやすい職場。子どもたちが大好きと伝えてくれる。成長を近くで見守り感じられる。
- ある一部の人以外は人間関係が良く、関わりやすい、気にかけてくれる。
- 人間関係がとてもいいところ。仕事が慣れてきて余裕が出来てきたところ。
- 1年目から担任を持たせて頂き、子どもたちから「先生大好き！」と言われるととても嬉しいです。また先輩保育士からご指導頂いたり、褒めて頂くことも嬉しいです。
- 利用者さんの笑顔とコミュニケーションが取れた時。
- 4月はまだ子どもたちも私も慣れていなくて子どもたちは保護者と離れる時いつも泣いていました。しかし、2週間くらいで環境にも慣れ、その朝、子どもにおはようと笑顔で挨拶されたことが嬉しかったです。また、最近では帰り際に、バイバイとハイタッチすることも嬉しいです。
- 先生から学んだ外遊びが役に立っている。
- ご利用者との関わり。
- 自分の通っていた頃の先生が覚えていてくれた事。
- 割と通いやすい。
- 勤めた保育園は重労働がメインでした。バタバタと時間だけが過ぎて行きました。私を見ると泣き出してしまう子どももいました。残念ながら身体を壊し退職してしまいましたが、8月から勤務させていただいております園では、子どもたちとじっくりと関わる時間を作ってくださいしています。見学に行った際、子どもたちに私を紹介してくださったので、子どもたちも勤務初日から安心して私を向かい入れてくれました。それが何よりも嬉しかったです。毎日のミーティングでは分からないことや不安なことをお伝えすることもできています。小さな保育園でするので園長先生も常にそばで見守ってくださいしています。とても温かな保育園で、毎日が楽しいです。
- 子ども達の笑顔。
- 自分のスキルを認めてもらっていること。
- 子どもが成長していく姿が見られること。
- ポスターに描くイラストを任された事。同期が二人できた事。

Q13. 卒業後のキャリアアップについて、今後の目標・キャリアアップの計画（※「特別支援学校教諭を目指したい」等）はありますか。

はい	いいえ
7名	13名



令和４年度 令和３年度卒業生アンケート結果（令和４年１０月２５日現在）
こども未来学科 ７２名へ実施 回答数 ２０件（回答回収率 ２７．７％）

Ｑ１４．Ｑ１３で「はい」と答えた方は具体的に記してください。

- 大学院進学。
- 病児保育、病児ケアについて学びたい。
- 保育所で小さい子どもともっと関わりたい。
- 社会福祉士を取得して相談業務の仕事に就きたいです。
- 基礎免許を取得して特別支援学校教諭を目指したい。
- 社会福祉士、精神保健福祉士の資格を取得し、相談支援員を目指したい。
- 児発管の資格取得。

Ｑ１５．短大時代のキャリア支援について、良かったこと、もっと支援して欲しかったと思うことをご記入ください。

- 今までの先輩の面接内容の記録がある。
- そこまで関わりがなかったので、分かりません。すみません。
- 面接練習などを親身になってしてくれて嬉しかったです。
- 親身になって面接練習や就職先探してくれたりして本当にありがたかった。
- 条件を元に対応してくれたこと、情報が入るとすぐに提示してくれたこと。
- 自分自身もう少し利用すればよかった。
- 面接のアドバイスや就職先の相談をした時も親身になってお話を聞いて下さった所が心強かったです。
- 面接練習が良かった。社会人としての必要な知識を学ぶ講座が良かった。
- わからないことを相談できたことが良かったです。
- 十分ご支援いただきましたので、特にございません。
- 障害児者支援施設について詳しく尋ねたかった。
- キャリア支援の説明が難しく理解するまでに少し時間が掛かってしまったのでもう少し分かりやすく支援して頂けると嬉しいです。
- 採用時の面談から就職後のことまで幅広く学ばせていただきました。短期間の転職でしたが、自分に向いていない場所で働き続けるのではなく、次に進むことを早い時期に決断することが出来、結果的に良かったと思っています。
- 先輩方の就職先を知ることが出来たり、面接練習が出来てよかった。

以上になります。
ご協力ありがとうございました。