

幼稚園教諭教職課程 必要専任教員数と現況

| 幼 一 種 免 教 育 課 程                     |                                               |                      |                           |       |       |     |     |    |    |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|---------------------------|-------|-------|-----|-----|----|----|
| 免許法施行規則に定める科目区分                     |                                               | 教職課程認定基準上<br>必要専任教員数 | 本学入学定員数<br>必要専任教員数        | 教授必要数 | 専任教員数 | 内 訳 |     |    |    |
|                                     |                                               |                      |                           |       |       | 教授  | 准教授 | 講師 | 助教 |
| 領域及び保育内容の指導法に関する科目                  | 領域に関する専門的事項                                   | 3領域以上にわたりそれぞれ1人以上    | 左記必要人数に各欄いずれか又は合わせて4人以上増員 | 1     | 5     | 2   |     | 2  | 1  |
|                                     | 保育内容の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。）                     | ※                    |                           |       |       |     |     |    |    |
| 教育の基礎的理解に関する科目                      | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想                          | 1人以上                 |                           | 1     | 3     | 1   | 1   | 1  |    |
|                                     | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）            |                      |                           |       |       |     |     |    |    |
|                                     | 教育に関する社会的，制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） |                      |                           |       |       |     |     |    |    |
|                                     | 幼児，児童及び生徒の心身の発達及び学習の課程                        |                      |                           |       |       |     |     |    |    |
|                                     | 特別の支援を必要とする幼児，児童及び生徒に対する理解                    |                      |                           |       |       |     |     |    |    |
| 道徳，総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導，教育相談等に関する科目 | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）             | 上記※科目区分及びこの科目区分で1人以上 |                           |       |       | 2   | 2   |    |    |
|                                     | 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）                    |                      |                           |       |       |     |     |    |    |
|                                     | 幼児理解の理論及び方法                                   |                      |                           |       |       |     |     |    |    |
| 教育実践に関する科目                          | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法            |                      |                           |       |       |     |     |    |    |
|                                     | 教育実習                                          |                      |                           |       |       |     |     |    |    |
| 教育実践に関する科目                          | 教職実践演習                                        |                      |                           |       |       |     |     |    |    |
|                                     |                                               |                      |                           |       |       |     |     |    |    |
| 大学が独自に設定する科目                        |                                               |                      |                           |       |       |     |     |    |    |
| 合 計                                 |                                               | 6人以上                 | 10人以上                     |       | 10    | 5   | 1   | 3  | 1  |

小学校教諭教職課程 必要専任教員数と現況

| 小 一 種 免 教 育 課 程                     |                                               |                                                          |                       |                                                |                                                       |           |                       |     |     |    |    |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-----|-----|----|----|
| 免許法施行規則に定める科目区分                     |                                               | 教<br>必<br>要<br>課<br>程<br>専<br>任<br>教<br>員<br>基<br>準<br>上 |                       | 必<br>本<br>学<br>要<br>専<br>任<br>教<br>員<br>数<br>上 |                                                       | 教授<br>必要数 | 専<br>任<br>教<br>員<br>数 | 内 訳 |     |    |    |
|                                     |                                               |                                                          |                       |                                                |                                                       |           |                       | 教授  | 准教授 | 講師 | 助教 |
| 教科及び教科の指導法に関する科目                    | 教科に関する専門的事項                                   | 1人以上                                                     | 左記人数を含め<br>合計<br>8人以上 | 1人以上                                           | 左記必要<br>人数に<br>各欄<br>いずれか<br>又は<br>合わせて<br>8人以上<br>増員 | 1         | 7                     | 5   |     | 1  | 1  |
|                                     | 各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）                        | 1人以上                                                     |                       | 1人以上                                           |                                                       | 1         | 1                     |     |     |    |    |
| 教育の基礎的理解に関する科目                      | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想                          | 1人以上                                                     |                       | 1人以上                                           |                                                       | 2         | 1                     | 1   |     |    |    |
|                                     | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）            |                                                          |                       |                                                |                                                       |           |                       |     |     |    |    |
|                                     | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） |                                                          |                       |                                                |                                                       |           |                       |     |     |    |    |
|                                     | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程                        |                                                          |                       |                                                |                                                       |           |                       |     |     |    |    |
|                                     | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解                    |                                                          |                       |                                                |                                                       |           |                       |     |     |    |    |
|                                     | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）             |                                                          |                       |                                                |                                                       |           |                       |     |     |    |    |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 道徳の理論及び指導法                                    | 1人以上                                                     | 1人以上                  | 2                                              | 2                                                     |           |                       |     |     |    |    |
|                                     | 総合的な学習の時間の指導法                                 |                                                          |                       |                                                |                                                       |           |                       |     |     |    |    |
|                                     | 特別活動の指導法                                      |                                                          |                       |                                                |                                                       |           |                       |     |     |    |    |
|                                     | 教育の方法及び技術                                     |                                                          |                       |                                                |                                                       |           |                       |     |     |    |    |
|                                     | 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法                          |                                                          |                       |                                                |                                                       |           |                       |     |     |    |    |
|                                     | 生徒指導の理論及び方法                                   |                                                          |                       |                                                |                                                       |           |                       |     |     |    |    |
|                                     | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法            |                                                          |                       |                                                |                                                       |           |                       |     |     |    |    |
|                                     | 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法                           |                                                          |                       |                                                |                                                       |           |                       |     |     |    |    |
| 教育実践に関する科目                          | 教育実習                                          |                                                          |                       |                                                |                                                       |           |                       |     |     |    |    |
|                                     | 教職実践演習                                        |                                                          |                       |                                                |                                                       |           |                       |     |     |    |    |
| 大学が独自に設定する科目                        |                                               |                                                          |                       |                                                |                                                       |           |                       |     |     |    |    |
| 合 計                                 |                                               |                                                          | 8人以上                  |                                                | 12人以上                                                 |           | 12                    | 8   | 1   | 2  | 1  |

特別支援学校教諭教職課程 必要専任教員数と現況

| 特 別 支 援 教 育 課 程【知・肢・病】 |                                   |                                                          |                       |        |             |        |        |
|------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-------------|--------|--------|
| 免許法施行規則に定める科目区分        |                                   | 教<br>必<br>要<br>課<br>程<br>専<br>任<br>教<br>員<br>基<br>準<br>上 | 専<br>任<br>教<br>員<br>数 | 内 訳    |             |        |        |
|                        |                                   |                                                          |                       | 教<br>授 | 准<br>教<br>授 | 講<br>師 | 助<br>教 |
| 特別支援教育の基礎理論に関する科目      |                                   | 1人以上                                                     | 1                     |        | 1           |        |        |
| 特別支援教育領域に関する科目         | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 | 1人以上                                                     | 1                     | 1      |             |        |        |
|                        | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 | 1人以上                                                     | 2                     | 2      |             |        |        |
| 合 計                    |                                   | 3人以上                                                     | 4                     | 3      | 1           | 0      | 0      |

## 教員の養成に係る組織及び教員の数、各教員が担当する授業科目

< 令和6年度入学生 >

植草学園大学

発達教育学部 発達支援教育学科

(幼稚園教諭1種)

専任教員10名

| 教員名    | 科目名                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | [幼]教科及び教職に関する科目(大学が独自に設定する科目含む)                                                                                       |
| 小坂 裕皇  | 教育とICT活用、教育方法・技術論、接続期の保育と教育                                                                                           |
| 栗原 ひとみ | 子どもと言葉、言葉と人間関係、保育内容（言葉）の指導法Ⅰ、保育内容（言葉）の指導法Ⅱ、教育課程論(幼児教育)、教育とICT活用、幼稚園教育実習Ⅰ、幼稚園教育実習Ⅱ、幼稚園教育実習事前事後指導、保育・教職実践演習(幼稚園)、幼児教育総論 |
| 高木 夏奈子 | 子どもと表現、表現の領域と指導法、保育内容（表現）の指導法                                                                                         |
| 川口 由起子 | 教育とICT活用                                                                                                              |
| 實川 慎子  | 保育者・教師論、保育の心理学、保育・教職実践演習(幼稚園)、幼児教育総論                                                                                  |
| 足立 英彦  | 発達心理学、幼児理解と教育相談                                                                                                       |
| 小野 まどか | 教育原理                                                                                                                  |
| 鈴木 瑛貴  | 子どもと表現、表現の領域と指導法、健康と環境、保育内容（健康）の指導法Ⅰ、保育内容（表現）の指導法、幼稚園教育実習Ⅰ、幼稚園教育実習Ⅱ、幼稚園教育実習事前事後指導                                     |
| 北田 沙也加 | 子どもと人間関係、保育内容（人間関係）の指導法Ⅰ、保育内容（人間関係）の指導法Ⅱ                                                                              |
| 畑山 未央  | 子どもと表現、表現の領域と指導法、保育内容（表現）の指導法、接続期の保育と教育、幼稚園教育実習Ⅰ、幼稚園教育実習Ⅱ、幼稚園教育実習事前事後指導                                               |
| (小川 晶) | 子ども家庭福祉                                                                                                               |

※専任教員数は、教職課程上での専任教員を指す。

兼任教員5名

|      |                                    |
|------|------------------------------------|
| 兼任教員 | 特別なニーズ教育の基礎と方法、幼児理解と教育相談、接続期の保育と教育 |
|------|------------------------------------|

兼任教員11名

|      |                                                                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 兼任教員 | 子どもと健康、子どもと環境、健康と環境、言葉と人間関係、保育内容総論、保育内容（健康）の指導法Ⅱ、保育内容（環境）の指導法Ⅰ、保育内容（環境）の指導法Ⅱ、教育社会学、特別なニーズ教育の基礎と方法、インクルーシブ保育Ⅰ |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(小学校教諭 1 種)

専任教員12名

| 教員名    | 科目名                                                                                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | [小]教科及び教職に関する科目(大学が独自に設定する科目含む)                                                           |
| 長谷川 修治 | 初等英語教育通論、外国語（英語科）指導法                                                                      |
| 小坂 裕皇  | 初等算数教育通論、算数科指導法、教育方法・技術論、教育とICT活用、小学校教育実習Ⅰ、小学校教育実習Ⅱ、小学校教育実習事前事後指導、教職実践演習（初等教育）、接続期の保育と教育  |
| 横田 経一郎 | 初等国語教育通論、国語科指導法、小学校教育実習Ⅰ、小学校教育実習Ⅱ、小学校教育実習事前事後指導、教職実践演習（初等教育）                              |
| 梅澤 真一  | 初等社会科教育通論、社会科指導法、総合的な学習の時間及び特別活動の指導法、小学校教育実習Ⅰ、小学校教育実習Ⅱ、小学校教育実習事前事後指導、教職実践演習(初等教育)、介護等体験実習 |
| 早川 雅晴  | 初等理科教育通論、初等生活科教育通論、理科指導法、生活科指導法、小学校教育実習Ⅰ、小学校教育実習Ⅱ、小学校教育実習事前事後指導、教職実践演習（初等教育）、接続期の保育と教育    |
| 高木 夏奈子 | 初等音楽教育通論、音楽科指導法                                                                           |
| 川口 由起子 | 教育とICT活用                                                                                  |
| 遠藤 隆志  | 初等体育教育通論、体育科指導法                                                                           |
| 金子 功一  | 教育心理学、児童生徒指導論、児童教育相談の基礎、接続期の保育と教育                                                         |
| 馬場 彩果  | 初等家庭科教育通論、家庭科指導法、小学校教育実習Ⅰ、小学校教育実習Ⅱ、小学校教育実習事前事後指導、教職実践演習(初等教育)                             |
| 小野 まどか | 教育原理、教職原論、教育課程論(初等教育)                                                                     |
| 畑山 未央  | 初等図画工作教育通論、図画工作科指導法、接続期の保育と教育                                                             |

兼任教員3名

|      |                                            |
|------|--------------------------------------------|
| 兼任教員 | 特別なニーズ教育の基礎と方法、障害のある子どものICT活用、教職実践演習(初等教育) |
|------|--------------------------------------------|

兼任教員9名

|      |                                                       |
|------|-------------------------------------------------------|
| 兼任教員 | 教育社会学、特別なニーズ教育の基礎と方法、道徳教育指導法、キャリア教育指導論、障害のある子どものICT活用 |
|------|-------------------------------------------------------|

(特別支援学校教諭 1 種)

専任教員4名

| 教員名   | 科目名                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
|       | [特]特別支援教育に関する科目                                                                    |
| 渡邊 章  | 肢体不自由の子どもの心理・生理・病理、肢体不自由教育課程論・指導法、肢体不自由教育実践法、重複障害・言語障害教育総論、特別支援教育実習、特別支援教育実習事前事後指導 |
| 野澤 和弘 | 知的障害教育実践法、特別支援教育実習、特別支援教育実習事前事後指導                                                  |
| 佐川 桂子 | 特別支援教育の授業実践、障害のある子どもの教育課程・授業論、重複障害・言語障害教育総論、特別支援教育実習、特別支援教育実習事前事後指導                |
| 高瀬 浩司 | 特別支援教育総論、知的障害教育課程論・指導法、知的障害教育実践法、特別支援教育実習、特別支援教育実習事前事後指導                           |

兼任教員8名

|      |                                                                                                                     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 兼任教員 | 特別支援教育の歴史、知的障害の子どもの心理・生理・病理、病弱の子どもの心理・生理・病理、病弱教育課程論・指導法、病弱教育実践法、視覚・聴覚障害教育総論、重複障害・言語障害教育総論、LD・ADHD等教育総論、自閉症・情緒障害教育総論 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

幼稚園教諭教職課程 必要専任教員数と現況

| 幼 二 種 免 教 育 課 程                     |                                               |                                                |                                                        |           |                       |     |     |    |    |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-----|-----|----|----|
| 免許法施行規則に定める科目区分                     |                                               | 教<br>必<br>要<br>専<br>任<br>教<br>員<br>基<br>準<br>上 | 必<br>本<br>要<br>学<br>専<br>任<br>学<br>教<br>員<br>数<br>上    | 教授<br>必要数 | 専<br>任<br>教<br>員<br>数 | 内 訳 |     |    |    |
|                                     |                                               |                                                |                                                        |           |                       | 教授  | 准教授 | 講師 | 助教 |
| 領域及び保育内容の指導法に関する科目                  | 領域に関する専門的事項                                   | 3 領域以上にわたり<br>それぞれ<br>1 人以上                    | 左記必要<br>人数に<br>各欄<br>いずれか<br>又は<br>合わせて<br>2 人以上<br>増員 | 1         | 4                     | 4   |     |    |    |
|                                     | 保育内容の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。）                     | ※                                              |                                                        |           | 1                     | 1   |     |    |    |
| 教育の基礎的理解に関する科目                      | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想                          | 1 人以上                                          |                                                        | 1         | 2                     | 1   | 1   |    |    |
|                                     | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）            |                                                |                                                        |           |                       |     |     |    |    |
|                                     | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） |                                                |                                                        |           |                       |     |     |    |    |
|                                     | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の課程                        |                                                |                                                        |           |                       |     |     |    |    |
|                                     | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解                    |                                                |                                                        |           |                       |     |     |    |    |
|                                     | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）             |                                                |                                                        |           |                       |     |     |    |    |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）                    | 上記<br>※科目区分及びこの科目区分で<br>1 人以上                  |                                                        |           | 1                     |     | 1   |    |    |
|                                     | 幼児理解の理論及び方法                                   |                                                |                                                        |           |                       |     |     |    |    |
|                                     | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法            |                                                |                                                        |           |                       |     |     |    |    |
| 教育実践に関する科目                          | 教育実習                                          |                                                |                                                        |           |                       |     |     |    |    |
|                                     | 教職実践演習                                        |                                                |                                                        |           |                       |     |     |    |    |
| 大学が独自に設定する科目                        |                                               |                                                |                                                        |           |                       |     |     |    |    |
| 合 計                                 |                                               | 6人以上                                           | 8人以上                                                   |           | 8                     | 6   | 2   | 0  | 0  |

特別支援学校教諭教職課程 必要専任教員数と現況

| 特 別 支 援 教 育 課 程【知・肢・病】 |                                   |                                                          |                       |     |     |    |    |
|------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|-----|-----|----|----|
| 免許法施行規則に定める科目区分        |                                   | 教<br>必<br>要<br>課<br>程<br>専<br>任<br>教<br>員<br>基<br>準<br>上 | 専<br>任<br>教<br>員<br>数 | 内 訳 |     |    |    |
|                        |                                   |                                                          |                       | 教授  | 准教授 | 講師 | 助教 |
| 特別支援教育の基礎理論に関する科目      |                                   | 1 人以上                                                    | 1                     | 1   |     |    |    |
| 特別支援教育領域に関する科目         | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 | 1 人以上                                                    | 1                     |     | 1   |    |    |
|                        | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 | 1 人以上                                                    | 1                     | 1   |     |    |    |
| 合 計                    |                                   | 3人以上                                                     | 3                     | 2   | 1   | 0  | 0  |

**教員の養成に係る組織及び教員の数、各教員が担当する授業科目**

< 令和6年度入学生 >

植草学園短期大学

こども未来学科

(幼稚園教諭2種)

専任教員8名

| 教員名    | 科目名                                                              |
|--------|------------------------------------------------------------------|
|        | [幼]教科及び教職に関する科目(大学が独自に設定する科目含む)                                  |
| 中澤 潤   | 保育原理、教育心理学                                                       |
| 松原 敬子  | 子どもと健康、保育内容(健康)の指導法、保育内容(身体表現)の指導法、保育・教職実践演習(幼稚園)                |
| 植草 一世  | 子どもと環境、保育内容(環境)の指導法、保育内容(言葉)の指導法、保育者・教師論、教育の方法と技術、保育・教職実践演習(幼稚園) |
| 園川 緑   | 子どもと人間関係、保育内容(人間関係)の指導法、保育者・教師論、教育の制度と経営、教育の方法と技術、保育・教職実践演習(幼稚園) |
| 久留島 太郎 | 保育内容総論、保育原理、幼児教育課程論、教育実習、教育実習事前事後指導、保育・教職実践演習(幼稚園)               |
| 石井 恵子  | 子どもと表現、保育内容(音楽表現)の指導法、保育・教職実践演習(幼稚園)                             |
| 根本 曜子  | 教育の制度と経営、特別なニーズ教育の基礎と方法、保育・教職実践演習(幼稚園)                           |
| 田村 光子  | 幼児理解と教育相談、保育・教職実践演習(幼稚園)                                         |

兼任教員3名

|      |                                        |
|------|----------------------------------------|
| 兼任教員 | 教育の制度と経営、特別なニーズ教育の基礎と方法、保育・教職実践演習(幼稚園) |
|------|----------------------------------------|

兼任教員4名

|      |                                            |
|------|--------------------------------------------|
| 兼任教員 | 保育内容(言葉)の指導法、保育内容(造形表現)の指導法、教育原理、幼児理解と教育相談 |
|------|--------------------------------------------|

(特別支援学校教諭2種)

専任教員3名

| 教員名   | 科目名                                                  |
|-------|------------------------------------------------------|
|       | [特]特別支援教育に関する科目                                      |
| 佐藤 慎二 | 特別支援教育基礎論、特別支援教育特論、知的障害教育Ⅰ、知的障害教育Ⅱ、知的障害教育総論、特別支援教育実習 |
| 堀 彰人  | 特別支援教育特論、言語障害教育総論、特別支援教育実習、特別支援教育実習事前事後指導            |
| 相磯 友子 | 知的障害の子どもの心理・生理・病理、肢体不自由の子どもの心理・生理・病理、特別支援教育実習        |

兼任教員5名

|      |                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------|
| 兼任教員 | 病弱の子どもの心理・生理・病理、肢体不自由教育論、病弱教育論、視覚・聴覚障害教育総論、学習障害・重複障害等教育総論 |
|------|-----------------------------------------------------------|