

U-heart



特集 01

いよいよスタート!

新しい看護学部、始動

特集 02

短大

こどもフェスティバル!!

学修内容

カリキュラム

人間理解や教養を深めることから、看護の専門的な知識・技術・態度を身につける、さらに応用・発展的に看護を考えることへ、段階的に学びを進めます。

4
年次

1
年次

地域共創ケア

看護の幅を広げ、応用力を高める ●看護研究 ●看護管理 ●災害看護 ●グローバル看護 など

対象ごとの領域別看護

小児看護学 母性看護学 成人看護学 老年看護学 精神保健看護学 地域・在宅看護学

【保健師選択】

●公衆衛生看護学

看護の基本を学ぶ ●看護学原論 ●看護基本技術 ●看護倫理 など

看護を学ぶための基礎となる ●人体の機能と構造 ●薬理学 ●疫学と治療 ●社会保障制度 など

教養を深め、基礎学力を高める ●心理学 ●社会学 ●統計学 ●国際コミュニケーション など

臨地実習

多様な看護の対象を理解し、看護の実践力をつけるために、様々な施設で充実した実習を展開します。

1
年次

2
年次

3
年次

4
年次

基礎看護学実習Ⅰ、地域共創ケアⅠ

基礎看護学実習Ⅱ、地域共創ケアⅡ

地域・在宅看護学実習、成人急性期看護学実習、成人慢性期看護学実習、小児看護学実習
母性看護学実習、老年看護学実習、精神保健看護学実習
【保健師選択】公衆衛生看護学実習

統合看護実習（関心のある領域を選択して実施）
【保健師選択】公衆衛生看護学実習、公衆衛生看護管理実習

入試日程

※詳細は入学試験要項をご確認ください

試験日	9/22 日	10/10 木	11/12 火	12/14 土	1/18 日 1/19 日	2/1 土	3/1 土
試験区分	総合型選抜1期 植草学園大学 附属高等学校 特別選抜1期	総合型選抜2期 植草学園大学 附属高等学校 特別選抜2期	学校推薦型選抜 （指定校制） （公募制） 社会人特別選抜 A日程	学校推薦型選抜 （指定校制）	大学入学 共通テスト利用 ※本学での学力 試験はありません	一般選抜A日程 社会人特別選抜B日程 県立衛生特別選抜 外国人留学生特別選抜	一般選抜B日程

02 U-heart

文部科学省から設置認可

新しい看護学部、始動

特集 01



2025年4月に入学する
第一期生の入試が始まります

植草の、植草らしい看護

植草学園大学看護学部は、『共生社会（インクルーシブ社会）の実現に看護学の立場から地域社会に貢献する人材』として、「人々の生命と人権を尊重し、豊かな人間性と高い倫理観をもち、科学的かつ論理的思考に基づき主体的に行動できる専門的知識・技術を修得した看護師と保健師を養成する」ことを目指し、設置準備を進めてきました。着任予定の教員、ならびに臨地実習を受け入れていただく医療機関や各施設は決定しており、万全の体制を整えています。



充実した学修環境

現在の小倉キャンパスに加えて、国立病院機構千葉医療センター敷地内に千葉医療センター内椿森キャンパスを設置し、両キャンパスの利点を生かして授業を展開します。椿森キャンパスでは、最新のシミュレーターを配置し、規模を拡張した看護実習室や、オーディオ・ビジュアル設備を充実させた講義室で、看護技術の修得や演習授業を効果的に行います。

取得できる資格

看護師国家試験受験資格
保健師国家試験受験資格（選択制）

定員

1学年 **80** 名

U-heart 01



保護者の立場から

短大の先生方はじめ学生のみなさんがこんなにも素晴らしい企画を続けていらっ
しゃったことは、一生忘れません。
運営する学生が優しく楽しく子どもたちに対応する姿はとても頼もしかったです。

保護者：K.Tさん

大好評だった
これまでの取り組み

短大 こどもフェスティバル!!

Festival

植草学園の大学祭「緑栄祭」
の中で開催している「こども
フェスティバル」では、短大
生が大活躍してきました!



指の☆の向こうに景品がいっぱい!

手作りの輪投げで遊んだよ



電車にも乗ったよ

ビリビリ、ヒラヒラ...新聞紙プール

赤ちゃんひろばでは、
Rodyちゃんがお出迎え



センターモールに迷路が出現!

芝生に巨大すべり台登場!

赤ちゃんひろば・ブランづくり・
電車・迷路・魚つり・手作り楽器・
手作りおもちゃ・輪投げ・しゃぼ
ん玉・新聞紙プール、専攻科の学
生と先生方が一緒に作った大型す
べり台等、毎年授業の一環として、
ゼミごとに学生が考えた子どもた
ちの遊び場を展開してきました。親
子で楽しいひとときを過ごしてい
ただいています。



大きなシャボン玉が登場

ブランは高校生に人気!

手作り楽器コーナー

力を合わせて、みんなで準備!

緑栄祭が **11/9(土)・11/10(日)** に開催されます!

「こどもフェスティバル」をはじめ、たくさんの企画を準備し、今年も開催します。
是非ご参加ください。詳細はHPにてご案内しております。

こどもフェスティバル開催に向けて、短大生が力を入れてがんばって
います。お子様だけでなく、高校生のみなさんも楽しんでいただ
ける企画を用意しますので、ぜひ、ご家族みなさんで遊びに来てくだ
さい。お待ちしております。



短大代表
(緑栄祭実行委員長)
飯塚 彩花 (2年)
社会福祉学部 出身



ゼミ紹介
保健医療学部
リハビリテーション学科
理学療法学専攻
石渡ゼミ

授業 / ゼミ紹介



授業紹介
保健医療学部
リハビリテーション学科
作業療法学専攻



音楽療法士を目指す『応用音楽療法』



石渡正浩 講師

当たり前の日常動作から研究へ
いざ研究を開始しようと思っても、どのような研究テーマで実施すればよいのか分からず、スタートラインでつまづくかもしれません。石渡ゼミでは、運動・動作を中心に研究テーマを見つけ、研究に取り組めるように支援しています。例えば、「歩くときに膝の位置で重心はどのように変わるのか?」「歩行のリズムを変える歩く速さはどうなるのか?」「起き上がるときに身体を捻じると捻じらないのではどう違うのか?」のように歩くことや起き上がることは日常生活で当たり前に行っている動作です。「常に疑問をもつこと」「当たり前を疑うこと」で新たな発見に出会えます。素朴な疑問から研究の楽しさを実感し、研究を通して将来、社会貢献できる理学療法士を目指していきましょう。



豊富な経験から動作を学びたい

歩行や移動動作に興味があり、卒業研究では動作に関する研究がしたいと思いましたが、石渡先生は、臨床経験25年と豊富で、様々な病状やケガの患者様に関わり、特に動作獲得に向けた運動療法を実施してきたと聞きました。また、歩行や起居動作といった動作に関する臨床研究をしているという事で私が行いたい研究、特に歩行などの基本動作に関して深く学ぶ事ができると思いました。研究は難しい印象でしたが、先生が温厚な人柄で、先生に対して先生と話をすることで自分が行いたい研究について整理でき、疑問に対して研究を進める準備ができました。石渡ゼミは、臨床と研究の楽しさが学べるゼミだと感じています。



木村仁美 助教

音楽療法の講義について
本学では、指定された科目を履修することで、全国音楽療法士養成協議会が認定する『音楽療法士(2種)』の資格を取得できます。本科目もその一つです。音楽療法では、音楽の持つ様々な要素を用いて、心身の回復や生活の質の改善を促します。生まれたばかりの赤ちゃんから高齢者まで、病状や障がいのある方だけでなく、健康な方も対象です。好きな曲を聴くだけでなく、楽器演奏を通して体を動かしたり、複数人で一緒に演奏することでコミュニケーションのきっかけになったり、方法や効果も多岐にわたります。
「誰に」「どの楽器を使って」「どのような形態で」「音楽活動を提供するのか、様々な場面を想定し、講義と実践を交えて学びます。」



雄鹿賢哉 講師

「応用音楽療法II」について

本科目では、名前の通り、音楽療法を応用的に実践できることを目標に取り組みます。例えば、集団形式で音楽療法を行う際には集団力動(グループダイナミクス)の要素を考慮しつつも、対象者一人ひとりの個性を考慮して、集団を運営する能力が求められます。
これまでの講義では、歌唱活動やトーンチャイムなど一つひとつの音楽活動についての法的要素や実践のポイントを学びますが、本科目ではそれらの音楽活動を状況に応じて行い展開していく過程を修得します。グループワーク形式で行ったデモンストラーションの後には、参加した他受講生からのフィードバックを得て改善点を見つけるなど、お互いに音楽療法の質を更に高めることができますのも、特徴の一つです。



左から
石渡正浩 講師
造谷将紀 (3年)
千葉県立佐原白幡高等学校 出身
星野里奈 (3年)
植草学園大学附属高等学校 出身
龍崎桃果 (3年)
植草学園大学附属高等学校 出身

UEKUSA LIFE



マネージャーも募集しています!!



緑祭のステージを見に来て下さい!

チアサークルリーダー
こども未来学科 2 年
千葉県立四街道北高等学校 出身
飯島 彩瑛

チアを通して見てくれる方に笑顔を!

こんにちは! チアダンスサークル「Welfares」です。私たちは大学、短大の垣根を越えて活動をしています。ほとんどの人が初心者ですが、日々楽しく練習しています。主な活動としては、施設や地域のイベントに参加して大勢のみなさんの前でダンスを披露し、ボランティア活動を行っています。チアを通して人々に笑顔をお届けできる素敵なサークルです!

植草学園 Press SNS 編集部
発達教育学部 2 年
千葉県私立市原中央高等学校 出身

中村 楓



SNS を活用して
発達教育を発信していきます!



どんなことを発信するのか
通して話し合います。

植草の発達教育を広めたい!

今年度から植草学園大学発達教育学部を学内及び学外に広めようと「植草学園 Press」という名前でも Instagram を開設し、広報活動を始めました! 学修や学生の様子を投稿することで高校生の進路選択のひとつとして、学生生活をより豊かにするためのひとつとして活用してもらいたいです! また、多くの人に発達教育を知っていただく機会になると嬉しいです!

★ 教授・講師陣紹介 ★



植草学園大学
植草学園短期大学 学長 中澤 潤 教授

短大から大学へのバトン

植草学園短期大学は平成11年の開学以来の歩みを本年度末に閉じます。特別支援学校教諭免許取得が可能、多様な地域支援活動など特色のある短大として、介護福祉士、幼稚園教諭・保育士・特別支援学校教諭の養成に尽くし、この25年間に3600名もの卒業生が社会に貢献していることは大きな誇りです。卒業後も植草学園大学の科目履修生や編入生として学びを深めた人が多いこと、深い専門性をもった教員が全国レベルで研修等を担ってきたことも、短大が誇るところです。

平成20年の植草学園大学開学に際し、小出学長をはじめ短大の教員の一部は大学へと移り、短大ではぐくんできた福祉と共生の精神が大学に根づくことになりました。今日、学園が「インクルーシブを学び実践する学園」を標榜し、大学が教育、保育、リハビリテーションの担い手を育て、さらに看護師養成へと向かえるのも、短大が培ってきた「支援の植草」というブランドがあるからこそです。

短大がその使命を終え、今や青年期を迎えた植草学園大学にその発展を託す時が来たようです。学園は今風に言えば、「シン・ウエクサ」の時期を迎えています。このシンは「新」「真」「深」、それとも進化の「進」でしょうか。



私の教育と研究

短大と大学の両方で心理学の探求をしています。大学の新たな心理学コースのみなさんが心理学実験に楽しく熱心に取り組んでいるのは嬉しいです。

大学院で始めた「認知による行動制御」の研究は、近年「実行機能」や「非認知能力」として注目されています。最近まで幼児の実行機能と小学校入学後の学業の関係を検討してきましたが、今は大学の北田先生とともに、実行機能の乳児から幼児への発達を、「こいつ」※1のお子さんなどに協力いただき調べています。植草にお世話になって以降、内外研究者と国内4編、海外5編の審査論文を出し、昨年は国際的な検査である「ベイリー発達検査」の日本標準化版を出版しました。細々とも研究は続けたいものです。

※1 大学附属の子育て支援施設



日本文化科学社より提供



部活動

2024年7月6日(土)
第106回全国高等学校野球選手権千葉大会 開会式!



部活動

祝! 大分インターハイ出場!! なぎなた部インタビュー

- ①: なぎなたを始めたきっかけ
- ②: なぎなたの良さ
- ③: 部活動で楽しかったこと
- ④: なぎなた部で楽しかったこと
- ⑤: 大分インターハイの目標・意気込み



間さん

- ①: 小学校6年生の頃に林と同じクラブに見学に行った。練習に知り合いがいたから
- ②: 他の競技と比べるとメジャーではないが、上手くなっていく過程が楽しい
- ③: 1年生の時に関東大会に出場したが、自分たちの代では大会に出られなかったこと
- ④: 3年生になって結果が出るようになった。新人戦と関東予選は2位だったが大分インターハイ予選では3冠できたこと
- ⑤: 学校の代表として出る最後の大会なので悔いが残らない戦いをしたい、応援してくれている人が頑張ろうと思える試合をしたい!

廣田さん

- ①: 高校の入学説明会を見たリズムなぎなたがきっかけだったから
- ②: 大会で強い人と戦えること
- ③: 思った通りに身体を動かすのが難しい。体力がついていけなかった
- ④: 試合に出て一歩をのれるようになった
- ⑤: インターハイまでの練習で強くなって全国優勝を目指します!

片岡さん

- ①: 小さい頃になぎなたの体験をして高校から始めたいと思っていた
- ②: 初めての試合で涙が上ったとき。演技競技で協力して結果が出たとき
- ③: 指導されたことを簡単に直せなかったとき
- ④: 初めて校内のリーグ戦で試合をしたこと
- ⑤: 必ず1歩がとれる試合をする。全国入賞!

久保田さん

- ①: 練習の学校説明会でリズムなぎなたを見てかっこいいと思ったから
- ②: 高校から競技を始めても全国大会を目指す
- ③: ずっと水泳を続けていたが、なぎなたを始めてみたら怪我が多く練習がでなかった。競技を始めた時は勝てなかった
- ④: インターハイ予選と関東大会予選の個人戦で優勝できたこと
- ⑤: アドレナリン全開でがんばる!

佐々木さん

- ①: 見学した時に先輩の姿がカッコよかったから
- ②: 毎日の練習で成長を感じられる
- ③: 試合で負けるとき
- ④: このメンバーで大会に出場できたこと

瀧邊さん

- ①: 幼稚園の卒園前になぎなたの大会があって優勝したから
- ②: 最初は勝てなかった相手から一歩を取れたとき。練習をすればするほど強くなる
- ③: なぎなたの演技で上手く表現できなかった時
- ④: 先輩に試合で勝てたこと

音野さん

- ①: 小学校3年生の時に体験会に参加した
- ②: 大会で一歩がとれた時。苦手な部分を練習して先生や先輩に褒められた時
- ③: なし!
- ④: インターハイ出場を決められたこと

植草学園大学

附属高等学校

イベント

2024年7月3日(水)～5日(金)
1年生英語科クラスがブリティッシュヒルズに行きました!



部活動

祝! 長崎インターハイ出場!! ソフトテニス部インタビュー

- ①: ソフトテニスを始めたきっかけ
- ②: ソフトテニスの良さ
- ③: 部活動で楽しかったこと
- ④: ソフトテニス部の良いところ・特徴
- ⑤: 長崎インターハイの目標・意気込み

高山さん

- ①: 中学校に入学して新しいスポーツをやりたいがかった
- ②: 駆け引きが面白いところ。3-0でリードされていても逆転できるところ。単純な個人の強さだけでなく、チーム戦になると強さが変わるところ
- ③: 顧問の先生に厳しく指導されたこと。ただ、そのおかげでインターハイに出場することができた
- ④: コート内外での気配りができるところや雑音など応援される選手になれる
- ⑤: インターハイまでに1ヶ月の期間があるので、その期間でレベルアップしたい!

岩井中さん

- ①: 中学校に入学したら硬式テニス部がなかったから
- ②: ソフトテニスとは思いきり声を出す
- ③: スポーツ種目で入ったわけではないので他の人との差を感じた
- ④: 多くの試合に出て、たくさんの人に応援をしてもらえたこと。部員みんなが努力家
- ⑤: 楽しんで笑顔で試合をしてほしい!

宮本さん

- ①: 小学校1年生の頃にお兄さんが通っていたクラブに入った
- ②: 個人戦ではなく2対2のチーム戦などところ
- ③: 1年生の時に3年生とペアを組んでいて、インターハイ予選で負けちゃったこと
- ④: 部活全体で同じ目標を立てられるからチームの雰囲気が良い。同じ目標にむかって頑張れるから部活内の一休感が強い。先輩・後輩の仲がよい。言うべきことは伝えるからメリハリがついている
- ⑤: 結果だけではなく、悔いが残らないように戦いたい!

野崎さん

- ①: 小学校2年生の頃に姉が通っていたテニスクラブに入った
- ②: ペアの人と協力して戦えるところ
- ③: 個人の関東大会予選で結果が出なかったこと、練習したことが試合に出せなかった
- ④: 辛いことも乗り越えて最後まで試合ができたこと。特に最後のインターハイ団体予選が楽しくできたので部活をやめなくてよかった
- ⑤: 自分が悔いなく楽しくできたので、2人にも楽しく試合をしてほしい!

★
学園施設の
日常を紹介!
★

UEKUSA SCHOOL NEWS

学園だより

★
学園施設の
日常を紹介！
★

UEKUSA SCHOOL NEWS

学園だより

植草学園大学附属

弁天こども園



連携園との交流

土曜日に保育が必要な子どもたちはこども園に登園して過ごし、それぞれの園の保育者がこども園に出動して協力しながら保育を行っています。そのための事前の連絡や準備、緊急時の対応などは3園で話し合い、体制を整えています。

特に千葉駅保育園の子どもたちは、平日にこども園の園庭や遊戯室に遊びに来ることも多く、自然と子ども同士がふれあったり言葉を交わしたり、職員同士が協力し合ったりと、子どもも職員も交流する場面がたくさん見られます。

昨年度からは、学園のバスを利用して旧美浜幼稚園に遊びに行く「美浜で遊ぼう」を実施しており、こども園と千葉駅保育園の子どもたちが一緒にバスに乗ったり、幼稚園の広い庭で遊んだりする機会を設けています。思い切りできるリレーやドッチボールは、自園だけでは経験できない楽しさや充実感があり、交流の中で得られる刺激や学びは子どもたちや職員にプラスになると感じています。また、同園の年長児は弁天小学校での「交流会」参加や、公立の弁天保育所との合同チームで行うドッチボールなども経験しました。今年度はこれまでの交流を生かし、こども園の「七夕夏祭り」に千葉駅保育園の年長児を招待して一緒にお祭りを楽しみました。今後も連携園の役割について考えながら、子どもや職員にとってより良い交流の機会をつくっていききたいと思います。

植草学園

千葉駅保育園

「保育園行事のあり方について」

行事とは、幼児期に行事を経験させることによって、社会との接点やかな絆を確立し、子どもたちが社会と融和していく為のひとつの機会であると定義しています。行事を5つに区分して捉え、子どもにとっての望ましい経験活動として運動会やお楽しみ会や栽培等々、日本文化・伝承行事として節分や七夕等々、保健・安全に関するものとして健康診断や防災訓練等々、保護者との連携として保育説明会や懇談会等々、地域との連携として小学校との交流等々があります。行事を実施するにあたり、職員間でねらいを共有し、子どもの発達を考慮し、主体性を発揮して活動を展開していけるように計画を立て実践しています。また、子どもの生活からかけ離れたり負担になったりしないように配慮しています。伝承行事では、人々の暮らしの中で大切にしてきたことや願いを子どもに知らせていくことを保育で行うと子どもが行事の由来を保護者の方に語っている姿を見かけることもあります。保護者とは育児の楽しみを分かち合える場、また、ともに理解し合える場として保育園行事を共有しています。

毎年繰り返されていた行事がコロナ感染で中止となり、改めて行事を見直す機会となっています。保育園での行事のあり方を職員とともに今後も話し合っていきたいと思っています。



このはの家

主体的な遊びから繋がる子どもたちの成長

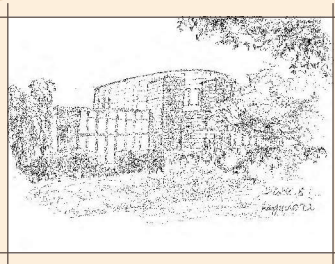
住宅街の中にひっそりと佇むこのはの家には、木々に囲まれた自慢の園庭があります。小規模保育施設に園庭があるのは珍しく、訪問者からは必ずといっていいほど「お庭が広くていい環境ですね。」とお褒めの言葉をいただきます。そんな緑が生い茂る園庭の中で一番目を引かれるのは「築山斜面にあるすべり台」で、このはの家のシンボルにもなっています。学園用務員さんの手作りで、大人でも悠々と滑ることができるほど幅が広く、手をかける欄はありません。子どもたちの興味や関心の向くまま挑戦し楽しめるようにと、保育士は個々の姿を傍で見守り、安全に留意したサポートをします。

すべり台での遊びは、やってみないと自分から触れ、挑戦するワクワクした気持ちと同時に、「できない、どうしよう、どうしたらうまくいこう。」という探求心が芽生えます。繰り返して遊ぶ中で自分なりの体の動きを習得し、できた喜びに心が弾み次第に難しい動きにも挑戦していく子どもたち。「やったー!できた!」と満面の笑みを浮かべた時には、保育士も嬉しさに共感し自信に繋がっています。これからも「どうしたらいいだろう」を大切に、主体的な遊びを通して学びの時間や空間の保障を心掛けていきます。



School Sketch

学園スケッチ【M棟（メディアゲート）】



M棟は植草学園大学が開学した翌年（平成21年）に建てられました。複合的な機能をもった建物で、内部には図書館の他に大ホールやピアノの練習室も併設しています。

M棟内の図書館の大きな役割は、図書、雑誌、視聴覚教材、データベースなど大学の教育研究に資する文献や情報を収集・保管することです。現在、図書館には約5万6千冊の書籍、90種以上の雑誌、専門的なデータベースや電子ジャーナルがあり地域開放も行われています。1階部分はラーニング commons となっており、PCやプロジェクターなどの機器が備えられ、コーヒーを飲みながらディスカッションやグループワークができます。3階には、300人収容できるホールがあり、講義の他に講演や各種イベントで使用されます。

このホールの前室から小倉キャンパスで一番古い様を見下ろすことができますことから、このホールを「さくらホール」と名付けました。建物の設計はし様を設計した（株）意匠院の寺川典秀氏で、小倉キャンパスの入口に建てられ、大きな門のようなデザインから「メディアゲート」と呼ばれています。

学園長 植草 和典

植草学園 教育研究振興資金寄付者名簿

（2024年4月1日～2024年7月31日）

個人62件、業者15件 … 合計77件

個人					
1	石橋 愛子	16	高瀬 浩司	31	佐久間 ゆり子
2	鎌田 克彦	17	山崎 進	32	松村 寛史
3	名古屋 恒彦	18	武田 健一	33	外山 大貴
4	湯浅 年盛	19	入江 英佑忠	34	高橋 健志
5	竹村 美紀	20	坂田 厚	35	成田 仁
6	匿名	21	越川 政昭	36	河本 秀樹
7	平井 敏一	22	篠原 功	37	中村 ミカ子
8	大平 真由	23	藤井 英俊	38	岩瀬 進
9	飯田 健一	24	池谷 健一	39	梅澤 真一
10	時田 猛	25	廣田 実	40	岸 和男
11	松尾 真歩	26	北川 秀樹	41	福田 誠子
12	佐藤 慎二	27	小畑 則子	42	早川 明美
13	上野 卓爾	28	小川 文樹	43	藤田 孝明
14	荻田 真弓	29	石井 沙絵	44	小川 晶
15	植葉 貴志	30	山田 清	45	久保田 菜乃
				46	桑名 有香

業者	
1	株式会社意匠院
2	有限会社シーオブサービス
3	株式会社アンド
4	有限会社社元商事
5	株式会社世広
6	株式会社絵・設計
7	清観監査法人
8	有限会社日商
9	美達商事株式会社
10	デュプロ株式会社
11	長谷川 伸
12	遊木株式会社 東京店
13	株式会社千葉興業銀行 千葉支店
14	孝和建商株式会社
15	株式会社ベクターサービス

編集後記

植草学園大学
保健医療学部
子どもリサーチセンター
理学療法専攻

篠原 珠江 助教

14 U-heart

今号の特集でご覧いただいているように、本学の大学園「結束祭」では乳幼児向けの催しが多く出版されてきました。短期大学のみさんによる「こどもフェスティバル」は毎年大盛況で、過去には私も幼い息子と一緒に、乗り物、ボール投げ、さかな釣りなど、様々な企画を楽しんだことが懐かしく思い出されます。短期大学による出版は今年が最後ですが、この伝統は大学が受け継ぎ、引き続き地域の皆様と交流できると幸いです。



U-heart
Vol.33 October 2024

U-heart 編集委員会

編集委員長 山立 実希

編集委員 関川 隼

編集委員 山田 崇 石正 浩

編集委員 篠原 珠江 木村 仁美

編集委員 小林 野枝 安藤 陽子

表紙写真

保健医療学部 3年
杉浦 大志
千葉県立千葉大学高等学校 出身
保健医療学部 2年
高橋 陽希
茨城県立水戸高等学校 出身
保健医療学部 2年
関川 隼
植草学園大学附属高等学校 出身
こども専攻科 2年
藤田 真
千葉県立柏市立高等学校 出身

FEATURED SCOOP!!

知的に障がいのある子どもの うんどうあそび教室を開催

東京 2020 パラリンピック大会の運営などに協力した植草学園大学は、大会のレガシーを継承してパラスポーツの普及・振興活動を更に進めることより、共生社会の実現を目指しています。この活動の一環として、千葉市スポーツ協会、千葉県障害者スポーツ協会、千葉県障害者スポーツ指導者協議会ならびに千葉市と連携・協力をしながら、特に運動の機会が少ないと言われている知的に障がいのある子どもを対象にしたうんどうあそび教室を2022年度より年に3～4回開催・運営しています。学生が中心となつてうんどうあそびのプログラム作成や運営を行い、また多くの学生が参加したことより、子どもたちが楽しんで様々なうんどうあそびで体を動かすことができる教室とすることができました。同時に経験豊富な指導員から障がいのある子どもの支援の方法などについてご指導いただけたため、参加した学生にとっては貴重な経験・学びの場となりました。今後も障がいのある子どもも学生とともに楽しみながら成長のできる教室の開催を続けていく予定です。

学園ほっと NEWS

01



02

子育て支援動画 ちばこども子育てすぽっと

「ちばこども子育てすぽっと」は、千葉市・市原市にキャンパスを置く私立大学・短期大学で構成する「ちば産学官連携プラットフォーム」の事業の一つです。保育・教育を専門とする大学・短期大学の教員が、子育ての家庭に向けて、さまざまな魅力ある動画を作成・配信しています。子育てのお役立ち情報や子どもと一緒に楽しめる遊びなどをわかりやすく紹介しています。



U-heart 13

植草学園スカラシップ制度

新入生対象

発達教育学部・保健医療学部・看護学部

対象者

- ①大学入学共通テスト利用入試A日程の受験者
- ②総合型選抜入試・高大連携授業体験型入試・学校推薦型選抜入試（指定校制・公募制）・植草学園大学附属高等学校特別選抜試験・外国にルーツをもつ生徒特別選抜試験に合格し、手続きを完了した者で、大学入学共通テスト利用入試A日程の試験を再度受験することによって新入生対象スカラシップ制度を利用する者。

出願期間 2024年12月18日～ 2025年1月15日	発達教育学部	保健医療学部	看護学部
	一般学生 4年間の 総額約 487 万円	一般学生 4年間の 総額約 679 万円	一般学生 4年間の 総額約 678 万円
大学入学共通テスト 利用入試 A 日程における 成績上位 10%の者	4年間の最大免除額 347 万円 自己負担額約 140 万円	4年間の最大免除額 367 万円 自己負担額約 312 万円	4年間の最大免除額 367 万円 自己負担額約 311 万円

入学金 +4 年間の授業料 全額免除

*施設費、教育充実費などは除く

大学入学共通テスト 利用入試 A 日程における 成績上位 20%の者	発達教育学部	保健医療学部	看護学部
	4年間の最大免除額 187 万円 自己負担額約 300 万円	4年間の最大免除額 197 万円 自己負担額約 482 万円	4年間の最大免除額 197 万円 自己負担額約 481 万円

入学金 +4 年間の授業料 半額免除

*施設費、教育充実費などは除く

ただし、2020(令和2)年4月から実施された高等教育の修学支援新制度における授業料免除を受ける者については、別に定めますので、入試・広報課へお問い合わせください。

※入学後の学修成績等によっては、適用外となることがあります。学年の成績上位 20%であれば、次年度もそのまま減免が受けられます。
20%を外れた場合は次年度の減免は受けられませんが、次年度以降再び成績上位 20%以内に入れば、翌年の減免を受けることができます。
※在学生スカラシップ制度および本学独自の奨学金制度との重複はできません。

在学生対象

各年次（卒業年次は除く）の

成績上位 **5%の者**に対し

翌年度に奨学金

200,000 円を給付

※新入生対象スカラシップ制度適用者は、在学生対象スカラシップ制度の対象から除きます。

SNS Check!

【LINE】



【Instagram】



【X】



【YouTube】

