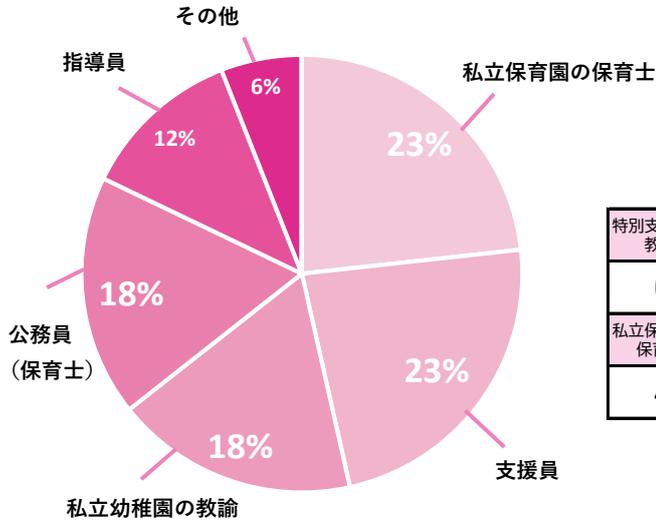


令和6年度実施 こども未来学科 令和5年度卒業生アンケート結果

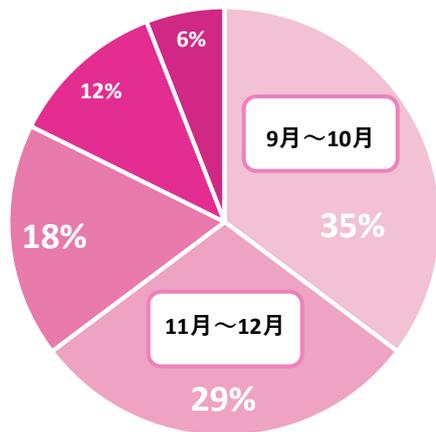
令和5年度卒業生54名へ実施。回答数17件（回答率31%）

質問1. 現在の勤務先での職種についてお答えください。 17件の回答



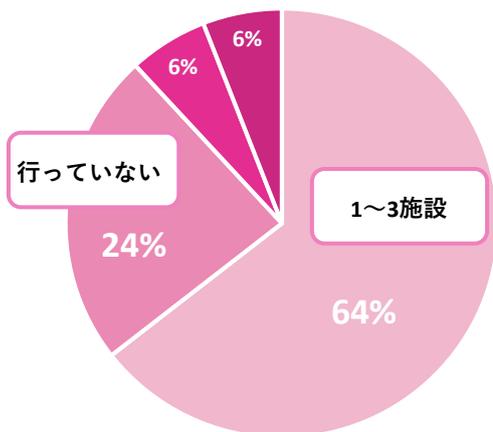
特別支援学校 教諭	公務員 (行政職)	公務員 (幼稚園)	公務員 (保育士)	私立幼稚園の 教諭
0	0	0	3	3
私立保育園の 保育士	保育教諭	指導員	支援員	その他
4	0	2	4	1

質問2. 就職試験の時期はいつ頃でしたか？ 17件の回答



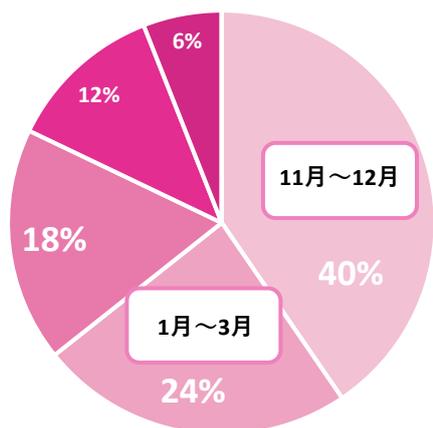
短大1年生	短大2年生の 4月～6月	短大2年生の 7月～8月	短大2年生の 9月～10月	短大2年生の 11月～12月	短大2年生の 1月～3月	卒業後
0	0	2	6	5	1	3

質問3. 園見学や施設見学にはどのくらい行きましたか？ 17件の回答



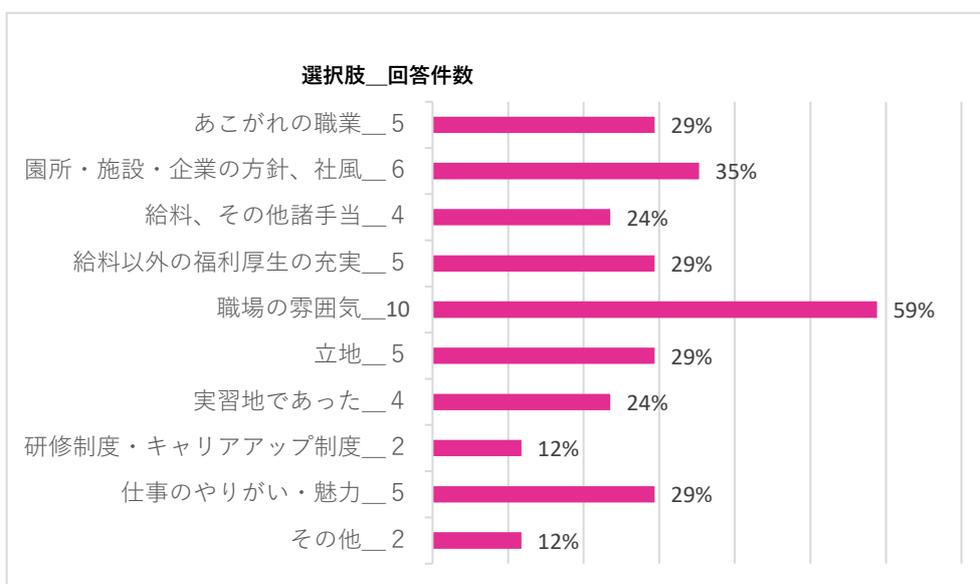
1～3施設	4～6施設	7～9施設	10施設以上	行ってない
11	1	1	0	4

質問4. 内定（内々定）を受けた時期はいつ頃ですか？ 17件の回答



短大1年生	短大2年生の 4月～6月	短大2年生の 7月～8月	短大2年生の 9月～10月	短大2年生の 11月～12月	短大2年生の 1月～3月	卒業後
0	0	1	3	7	4	2

質問5. 就職先を選ぶ際に、最も決め手となった項目を選択してください。（複数可） 17件の回答

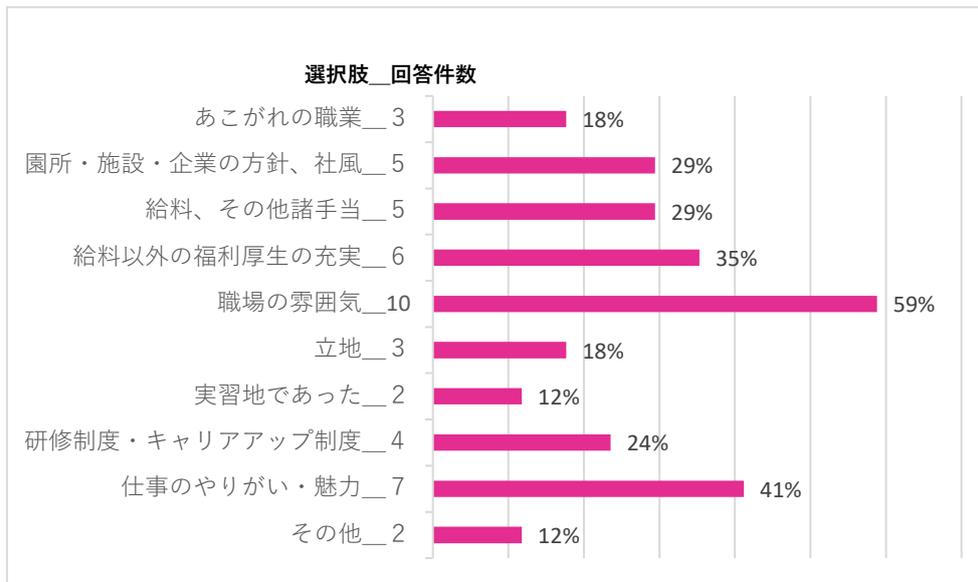


「その他」を選択した方は具体的に記してください。 2件の回答

○休みが取りやすそうだった。

○勤務時間や車通勤可能といった、自分の生活に合った働きやすさ。

質問6. 現在の勤務先を選んでよかったこと、下記の項目であてはまるものを すべて選択してください。
 (複数回答可) 17件の回答



「その他」を選択した方は具体的に記してください。 2件の回答

- 長期休暇がある。(夏休み)
- あまりない。

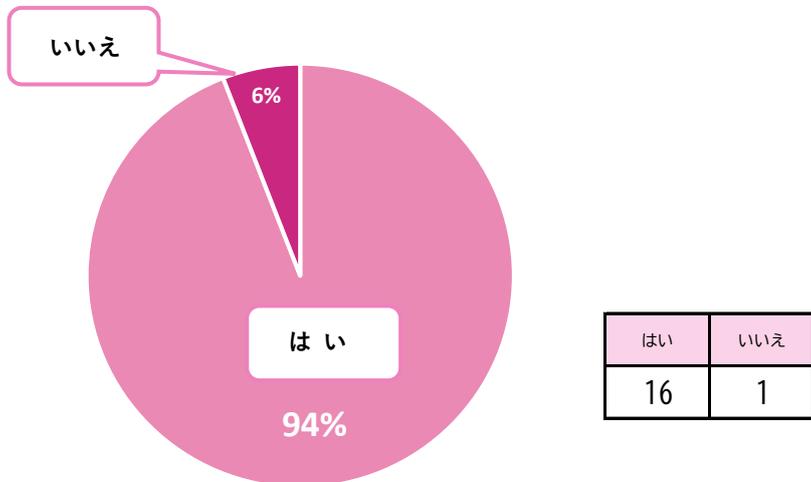
質問7. 現在の勤務先で嬉しかったことは何でしたか? 差し支えない程度でお答えください。 14件の回答

- 責任のある仕事を任される時。
- 利用者の方も職員の方も、最初から「仲間だよ」と受け入れてくれたこと。
- 園児の人数が少ないため、一人一人と関わる時間が多い。
- 言葉が発しにくい子で最初の頃は、なかなか話して貰えず相づちを打ってもらってコミュニケーションをとることが多かった子が、最近よく話してくれて家であったことから些細なことまで話してくれるようになったこと。
- 「明日も来てね」と言ってくれること。
- ほとんど残業が無くて、定時で上がれること。
- 普段笑わない子が笑うようになったこと。
- ベテランの先生方がたくさんで教えて頂けて良かったです。
- 利用者さんが、落ち込んでる時にハグをしてくれたこと。(いつもそのような行動はあまりとらない方) 意外な利用者さんにお名前を覚えて頂いたこと。
- 子どもたちとじっくり関わり、子どもの思いを感じ取れて心が通じあった時。苦手かもと思っていた先輩と仲良くなれたこと。
- 残業がなく帰れること。同僚に恵まれたこと。
- 学生の時に作った保育教材(シアター等)を子どもたちの前で行ったところ、とても楽しんでくれたことが嬉しかったです。

○関わりの中で始めは利用者さんから拒否があったが、今では笑顔を見せてくれたり、「一緒に〇〇しよう」と誘ってくれたりするようになったこと。

○子どもたちが、保育者との遊びを楽しむ中で言葉や動きを身に付けていく様子を日々感じられる事。

質問8. 短大時代の学びで、現在役に立っているものはありますか？ 17件の回答



質問9. 質問8で「はい」と答えた方は具体的に記してください。 15件の回答

- 身体表現の授業で行ったレクを、今度秋の親子遠足の際にタオル遊びをやります。
- 手遊びや、子どもの気持ちの理解の仕方、障害児との関わり方。
- ニーズという言葉の大切さを知りました。学生の頃は詳しくはあまり知らなかったけど、社会人になると実感してわかるようになりました。
- 子どもを見る視点、理解が肯定的。手がかかったり、対応するにも大変な子、保護者の存在があったとしても良い部分に目を向けること、行動、言葉の意味の裏側、二面を深く考えることを学び、今でも決めつけない保育をしていると思います。
- 手遊び、ピアノ、インクルーシブ保育など。
- 見方を変えて味方になる。
- 障害の分野について役にっている。
- 特別支援について沢山勉強し、特別支援を要する子供が沢山いるため勉強してて良かったと感じた。
- 逆転の発想について、大人から見たら困った行動でも1番困っているのはその子本人。その考えがあったからこそ、子どもたちはなぜ困った行動をするのかを考えその行動と向き合おうと思えました。
- 実習での実体験、手遊び、指導案の書き方など。
- 子どもの保健に関する知識は、日々の保育で子どもの健康を守る上で役立っていると感じます。
- 見方を変えて味方になるという考え方は忘れてはいけないと思いました。入ったばかりの人の意見も聞きたいと言われ、疑問に思ったことを伺うと「気づかなかった、そういう視点もあるんだね」と幾度かの場面で言われました。疑問に思ったときには周囲の考えに流されないように気をつけ、今行われていることが利用者さんの為になることなのか、不自由なことをさせていないか支援方法を振り返り、PDCAを行っていきたいと思います。

- 1歳児クラス担当だが、子どもとフリーで遊ぶ時間が多いと感じる。年齢に合わせたわらべ歌や手遊び等は、子どもとの心の距離を縮めるのに、とても役に立っている。
- 支援に対する考え方や、やさしい気持ちや逆転の発想をもち仕事に取り組めるため。
- インクルーシブの面でグレーゾーンの子や気になる子がたくさんいて絵カードを使う場面などがありました。

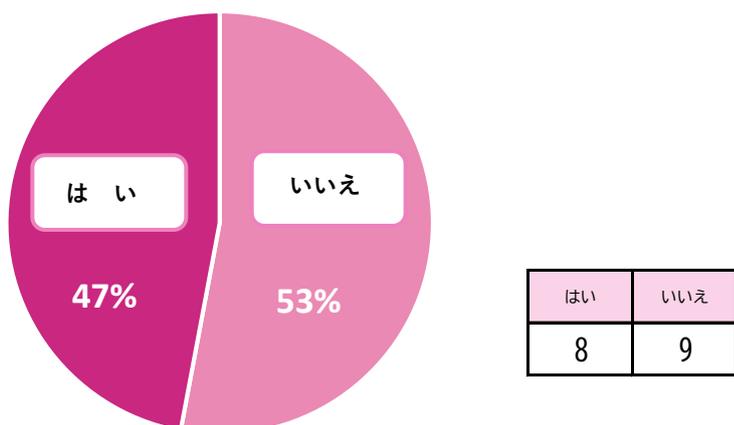
質問10. 短大時代に学んでおけば良かったことや、経験しておけば良かったことがあれば具体的に記してください。(任意) 7件の回答

- 人との関わり、共有の仕方など。
- パソコンを使った資料作成。
- 発達障害の子への配慮、支援の方法。
- 発達心理学やカウンセラーなどの知識を得ることです。
- 子どもの発達について、子どもの発達を理解しているからこそそれにあった援助ができます。発達を理解しきれないまま現場に出てしまったため、実際関わる子どもたちと発達の表を照らし合わせながら学んでいっています。
- 様々な説明会や見学など、保育園・幼稚園のみならず福祉の現場も多く見ると考えが深まると思います。
- もっと現場に行ったり1人について学んだりグレーゾーンの子についてもっと実際に学びたいと思った。

質問11. 短大時代のキャリア支援について、良かったこと、もっと支援してほしかったことがあれば記してください。(任意) 4件の回答

- 過去の先輩の情報をもっと欲しかった。同じ代で4大の子が居ることを知らなかったので、教えて欲しかった。
- 正直、就職に関しては地域的なものもあるのか就職先の求人が少なかったです。
- 相談に行くと真摯に話を聞いて下さりとても助かりました。自分から活用しに行っていた為特に支援して欲しいことはないです。
- 就職決まらなくて悩んだ時にたくさんの園と一緒に調べていただいたりしたのでとても助かりました！

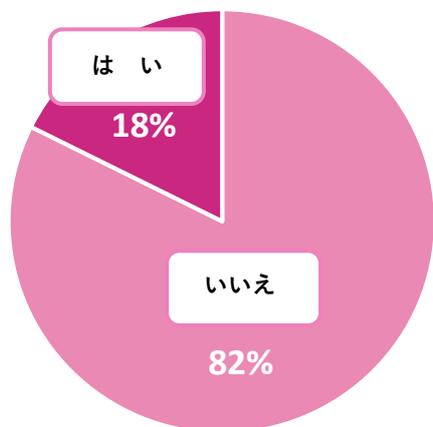
質問12. 今後の目標・キャリアアップの計画はありますか? 17件の回答



質問13. 質問12で「はい」と答えた方は具体的に記してください。 8件の回答

- 現在キャリアアップ研修受講中。
- 障害児と関われる仕事に就くこと。
- 様々な資格をとったり、研修を受けて誰かの役に立つこと。
- 保育園、乳児保育、児童発達支援など、子どもに関わる仕事を多岐に渡って経験し子育て支援の土台を作りたい。
- 担任として年長に子どもたちを持ちあげる。
- 新しい専門的な資格を取りたい。自分が本当にやりたいことに就けるようにする。
- 個人事業として、福祉事業所を開業する。
- 現在の職場で働き始めて約5ヶ月が経ちますが、新人保育士でまだまだ慣れないことも多い為、積極的に子どもと関わったり、わからないことはすぐに周りの先生方に質問をしたりして、仕事に慣れたいです。

質問14. 植草学園による卒業後の就職支援をしていることはご存じですか。 17件の回答



はい	いいえ
3	14