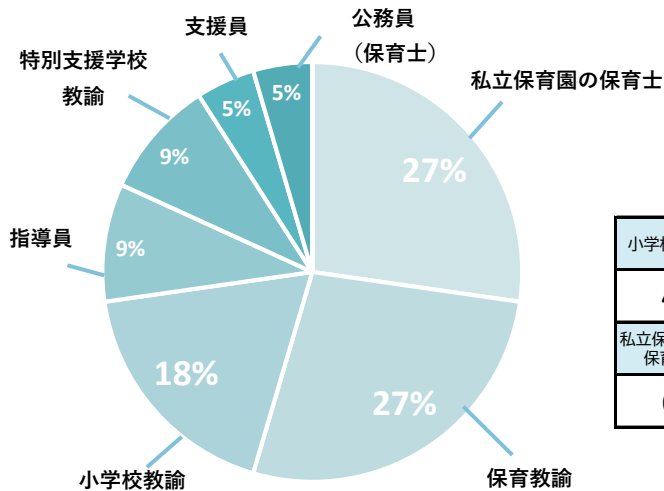


令和6年度実施 発達教育学部 令和5年度卒業生アンケート結果

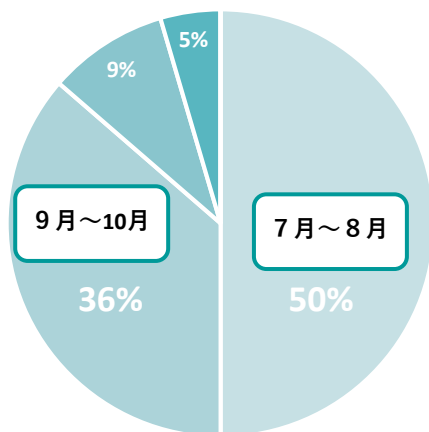
令和5年度卒業生112名へ実施。回答数22件（回答率20%）

質問1. 現在の勤務先での職種についてお答えください。 22件の回答



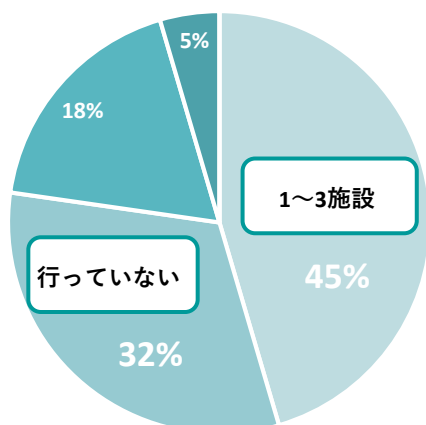
小学校教諭	特別支援学校教諭	公務員（行政職）	公務員（幼稚園）	公務員（保育士）	私立幼稚園の教諭
4	2	0	0	1	0
私立保育園の保育士	保育教諭	指導員	支援員	その他	
6	6	2	1	0	

質問2. 就職試験の時期はいつ頃でしたか？ 22件の回答



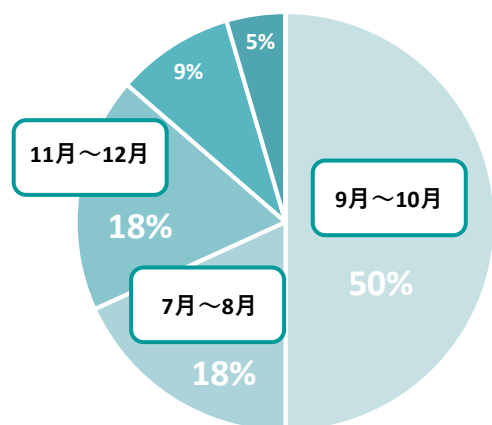
大学3年生	大学4年生の4月～6月	大学4年生の7月～8月	大学4年生の9月～10月	大学4年生の11月～12月	大学4年生の1月～3月	卒業後
0	0	11	8	1	2	0

質問3. 園見学や施設見学にはどのくらい行きましたか？ 22件の回答



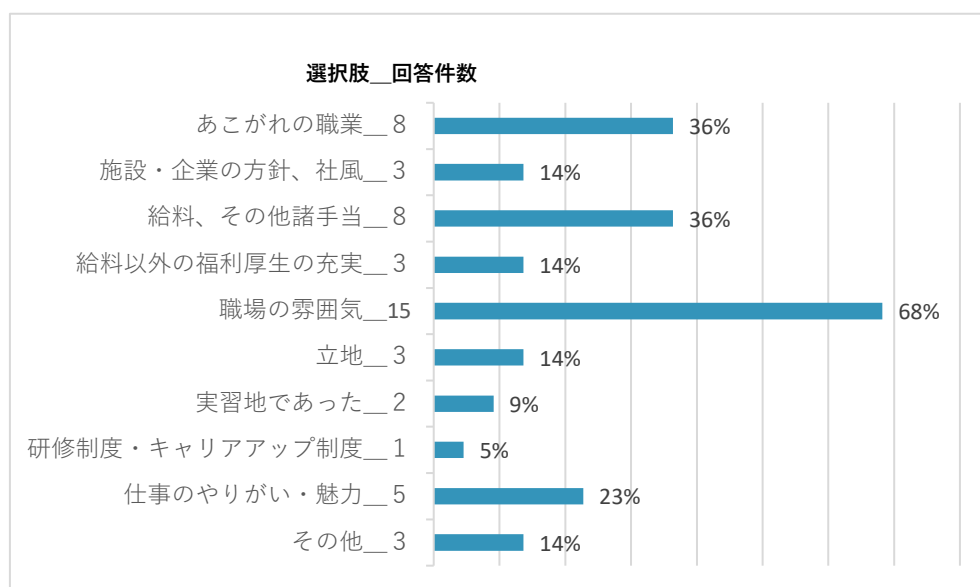
1～3施設	4～6施設	7～9施設	10施設以上	行ってない
10	4	0	1	7

質問4. 内定（内々定）を受けた時期はいつ頃ですか？ 22件の回答



大学3年生	大学4年生の 4月～6月	大学4年生の 7月～8月	大学4年生の 9月～10月	大学4年生の 11月～12月	大学4年生の 1月～3月	卒業後
0	1	4	11	4	2	0

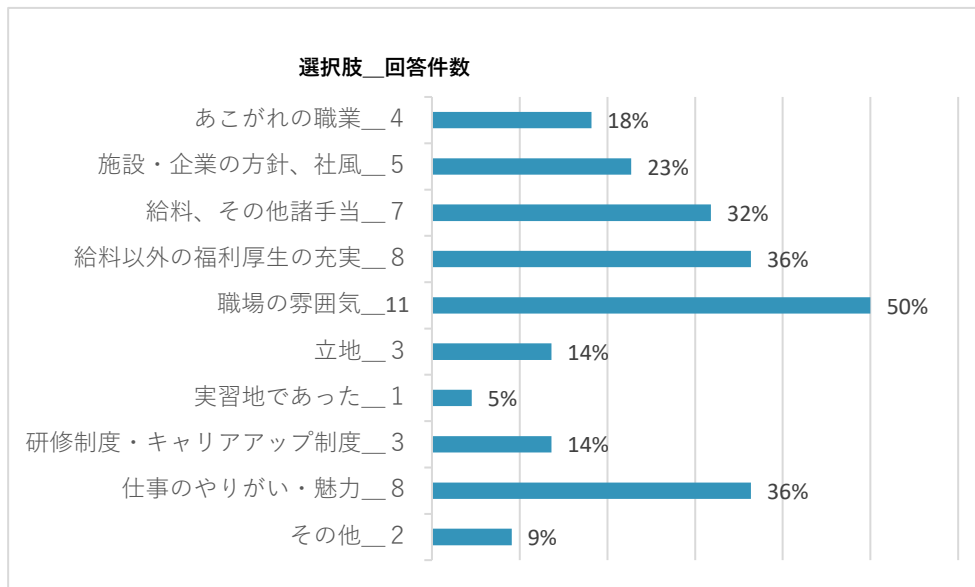
質問5. 就職先を選ぶ際に、最も決め手となった項目を選択してください。（複数可） 22件の回答



「その他」を選択した方は具体的に記してください。 3件の回答

- 音楽療法士の資格が活かせるか。
- 就職先でアルバイトをしていたため。
- 中学生の頃に職業体験に行って本格的に保育士を目指すきっかけとなったから。

質問6. 現在の勤務先を選んでよかったこと、下記の項目であてはまるものを すべて選択してください。
(複数回答可) 22件の回答



「その他」を選択した方は具体的に記してください。 2件の回答

○家から近い。 ○特にない。

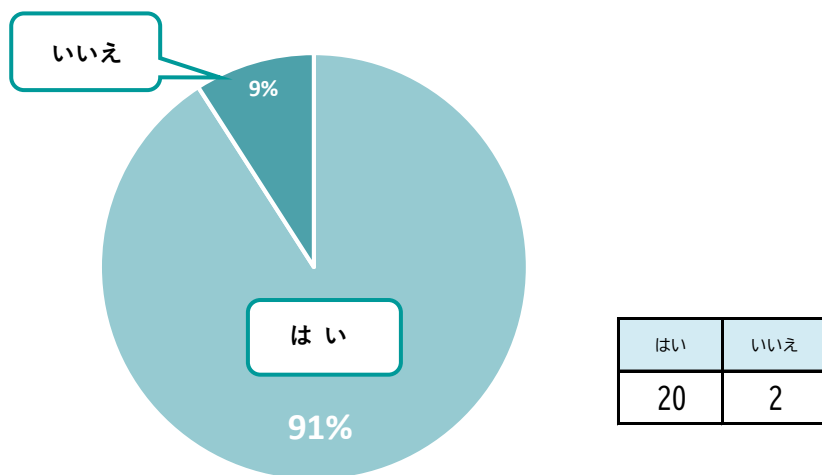
質問7. 現在の勤務先で嬉しかったことは何でしたか？差し支えない程度でお答えください。 19件の回答

- 子どもとの距離縮まった時。
- 子どもの成長や笑顔を見れること。
- 子どもの成長を近くで見られること。
- 定時で帰れる！人間関係とっても良い。
- 子どもたちに先生と呼ばれること。
- 子どもが名前を呼んでくれたこと。
- 仕事内容を優しく教えてくださったことです。
- ベアの保育士の先生を始め、先生方が優しく社内の雰囲気もとても良いこと。偶然ですが同じゼミの先輩が働いていたこと。
- まだ言葉もあまり話せなかった子が自分の名前を呼んでくれたとき。
- 子どもが授業を楽しんでくれたり、感謝してくれたり、成長してる姿を見せてくれたりしたとき。
- 給与面がいい。人間関係がいい。園の方針が自分に合っていた。
- 株式会社の園でやりたい活動にある程度お金をかけられること。
- 子どもの成長を感じられた瞬間、子どもの笑顔を見れた時。
- 誕生会で行った出し物が子どもたちに好評で、先輩方からも褒められた。子どもたちが毎朝おはようと笑顔で走ってきてくれること。
- 子供たちからプレゼントを貰った時や、普段の生活で給食準備等が早く終わった時等は嬉しかった。
- 利用者様を通して自分の知識や経験が増えるのはとても楽しく、嬉しいです。また、親御様から利用者様御本人がいつも楽しく過ごしており嬉しい、ありがとうございます等御礼のご連絡を頂くと嬉しく思います。
- 保護者の方に子どもが家で先生のことたくさん話してくれると嬉しそうに話してくれた時。

○中学2年生の子が居るのですが、私が挨拶をしてもずっと反応がなかったのですが2ヶ月経った頃初めて「おはよう」と言ったら「おはよ」と返ってきたことがとても嬉しかったです。関わりを諦めずに良かった。施設の中でトラブルを起こす子ども達の仲介に入ると、怒りの矛先が自分に向くことが多々あります。子どもから受ける言葉や行動の理不尽さに怒りや悔しさを覚えることもありますし、日々自分の関わりは正しかったのかと葛藤することもあります。その中で子ども達が「いつもありがとう」と手紙や折り紙をプレゼントしてくれる事があります。それが本当に嬉しくて嬉しくて、頑張ろうと思える原動力になります。

○人見知りをしていた子どもが私を見て笑顔で手を振ってくれたこと。休み明けや遅番でいつもと違う時間に出勤した際、「おはよう！」と言いながら近くに来たり抱きついてくれたりすること。可愛い子どもたちと過ごせること。

質問8. 大学時代の学びや経験で現在参考になっていることはありますか。 22件の回答



質問9. 質問8で「はい」と答えた方は具体的に記してください。 19件の回答

- 月案等の書類の書き方や保育の実践。
- 手遊びや材料、根本的な考え方。 2件
- 連絡帳の描き方。
- 子どもへの声掛けや連絡帳・書類の書き方など大学時代の学びや経験を参考にしています。
- 知識はもちろん、実践的な指導方や支援方法など。
- 児童の目線にあって、子供の困りごとを多方面から考える視点。
- インクルージョンについて学んだ事が生きていると感じた。施設に実習に行ったことで障害児への関わり方や味方などが変わった。
- 保護者対応の方法、特別支援が必要な児童への対応など。
- 教採対策での学びが現在いきています。具体的には、面接練習で場面質問で、保護者から～って言われました。どう対応しますか？といった質問に対しての答えを常に意識して今の職にいかすことができています。あと、車椅子バスケットでの経験によって、パラスポーツに興味をもてたこと。それにより、子供たちに話せる材料が増えた。
- 子どもたちとの関わり方、インクルーシブ教育。
- 保護者対応の際の受け答え。
- ゼミでの物事の考え方。
- 障害がある子やグレーゾーンの子と接し方。

- 障害についてはもちろん、先生方の昔の教え子様との関わり方や実体験は支援を通して改めて学ぶことが多くあります。教材教具なども実際に利用者様に対して利用することで、このような成果が得られるのかと改めて学んでいます。
- 施設にはグレーゾーンの子が多く、一般的にはあまり考え付かないような言動をする子も少なくありません。そんな時に、大学で学んだ「受容と共感」「多面的な視点で捉えること」という考え方を念頭において、その子に関わるようにしています。とても基本的な事で簡単な事と思いますが、例えば子どもが問題行動を起こした際、指導する中で自分の感情のボルテージが上がり子どもの思いを無視して自分の考えだけを伝えようとしてしまう時があります。そんな時に、大学で学んだ事を思い出してまずは子どもの思いを受容すると、結果的に子どもが落ち着いて話を聞ける状態になります。障がいのことを学んでいたからこそ、関わりの選択肢が自分の中に存在していることを実感します。
- 例えば、子どもの視野は大人に比べて狭く見えている範囲はどのくらいかを教えていただき、玩具を子どもが見えるようにする時に気を付けています。
- 実習で大変だった経験があったから、様々な考え方や支援の方法があると知って実践することができている。
- 発達心理学や保育の心理学、家庭支援の心理学など心理学分野、模擬授業などの実践的な授業が役立っていると思います。

質問10. 大学時代に学んでおけば良かったことや、経験しておけば良かったことがあれば具体的に記してください。（任意） 16件の回答

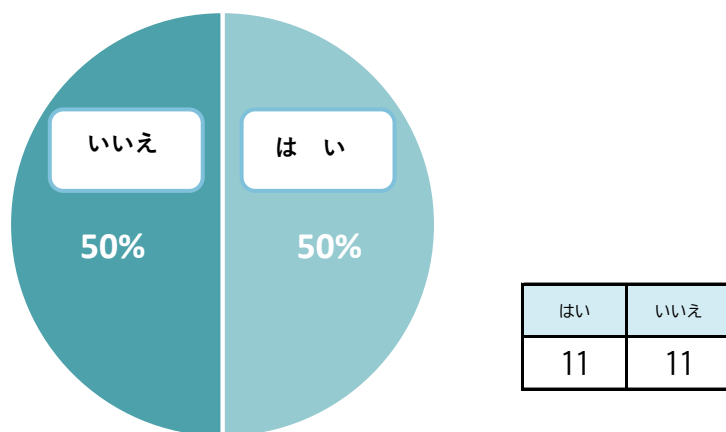
- 子どもへの音楽療法の実践。
- 成績の具体的な付け方。
- 色々な園へのボランティア活動。
- 連絡帳の書き方 言葉選び。
- 障害知識。
- 指導案の書き方、教材研究。
- 国際交流はもっともっと経験しときたかった。ExcelやWordの使い方をもっと学んどけば良かった。目上の人との関わり方をもっと真剣に学んどけばよかった。小学校の教科にある内容(全学年)を、一度全部自分で教材研究しとけば良かった。(きっとむりだろうけど)どんなレクリエーションがあるのかを学んどけばよかった。お金のことを学んどけばよかった。電話の仕方を学んどけばよかった。
- もっと保育園にボランティアに行っ、実際どういう立ち回りなのか、就職先を決めたのなら、そこでバイトするなり事前に色々聞くなりして、就職した4月から何も分かりませんということが無いようにするべきだった。
- 子どもを引きつける手段をたくさん学んでおくべきだった。保護者支援についてももっと知識が必要だと感じる。
- 現在働いている施設には重度の行動障害の方(他害、施設やご家庭からの脱走など)が多く利用されているため、支援方法などについて学んでおけばよかったと思っています。
- 児童養護の講義をもっと受けておけば良かった。実習やインターンで児童養護施設に行っておけば良かった。

- 各年齢ごとの細かな発達・年齢に応じた製作活動(ねらいがあるのか、発達を元に考えているか、クラスの子どもの興味にそっているか、導入がしっかりしているか、)・箸の持ち方の指導法・はさみの使い方の指導と取り扱いについて。
- たまプロやボランティアなど。現場での様子を見たり子供との関わっておくこと。千葉県はもちろん、他県への旅行、そこでの体験、アルバイトなど沢山の経験をしておくこと。
- 導入の手遊びやペープサートなどたくさん引き出しを作っておくべきだった。
- 保護者の方との関わり方、連絡帳の書き方、電話対応を学んでおけば良かったと思いました。手遊びや絵本の読み聞かせなど現場で使えることを経験しておけば良かったと思いました。
- 言語聴覚士に求められる知識、技能。

質問11. 大学時代のキャリア支援について、良かったこと、もっと支援してほしかったことを記して下さい。(任意) 13件の回答

- 今のところなし。
- 就職先のピックアップ良かった。
- 保育士になってからの先輩方の進路。
- 態度が悪かったので基本使ってません。
- 親身になって支援していただけたため感謝している。
- 月案や週案などどのように書いているのか実際の原稿を見せてもらおうと良いことを伝えて欲しかった。
月案や週案、おもちゃ作りなどは抜けの時間があるのか、ないのかなど専門的なことをより詳しく教えて欲しかった。
- 面接や筆記の対策に付きっきりになって見てくれたこと。
- 自分について知る機会、先輩の話や卒業生の体験談。
- 面接練習に何度も予定を合わせて付き合ってくれた。
- 悩んでいた時に親身に相談に乗っていただけて、とてもありがたかったです。当時はありがとうございました。
- 保育士や幼稚園教諭以外の道を探している時、親身になって他の職業を探してくださったことを感謝しています。
- 教職公務員支援センターの先生方には、公務員試験の準備でとてもお世話になり感謝しています。
- 面接の練習を丁寧にしてくれて求人情報を見ることができて良かったです。相談する場所や就職に役立つ情報をより詳しく知りたかったです。また就職したら役立つスキルがあったら知りたかったです。情報をPDFファイルか紙で欲しかったです。相談できる場や機会がさらに多くあったら良かったです。

質問12. 今後の目標・キャリアアップの計画はありますか？ 22件の回答



質問13. 質問12で「はい」と答えた方は具体的に記してください。 11件の回答

- 行事の起案を1人で行えるようになること。
- 教員採用試験に合格する。
- 子どもたちみんなにしたわれる保育士。
- 新卒だからと他の先生から呆れられたようになる。
- 手話通訳者の資格を取る。保育現場だけではなく療育の現場でも音楽療法士として活躍する。
- 卒論で書いた内容を実際に目の前の子どもでやってみて、数値としてどうなのかというのを出したい。
また、卒論の内容に関しては、永遠に教材研究して、自分も学んでいきたい。
- 一人ひとりが楽しいと思える環境を作ること、分からない、できない児童を減らすこと。
- キャリアアップ講習を受け、子どもたちとどのように関わるべきなのか、加配の子たちもいる中で、なにをどう工夫していくべきなのかを学ぶ。
- 初任者研修や実務者研修などの資格取得はもちろん、より多くの利用者様や親御様と関わり、支援員としての力量をつけていきたいと考えています。自分の行いたいことを少しずつできるようになりたいと考えています。
- 1年目で行事の進め方や保育の仕方を勉強中。どの段階から準備をしておくべきか、めあての立て方など工夫をたくさんしていきたい。
- 現段階で、研修を受けて現場で活かせる知識を身に付けて活かせるようになりたい。

質問14. 植草学園による卒業後の就職支援をしていることはご存じですか。 22件の回答

