

# 令和6年度植草学園大学「学生による授業改善のための実態調査」実施概要

植草学園大学・植草学園短期大学FD委員会

## 1. 趣旨

○授業改善のために実施する。

## 2. 実態調査(授業アンケート)実施の対象となる授業及び教員

○対象授業：全授業とする。但し、次の場合を除く。

＜ 全学共通 ＞

- ・履修登録者数が5人未満の授業
- ・学外実習
- ・学外演習
- ・実習指導科目
- ・「卒業研究」

＜ 発達教育学部 ＞

- ・「インターンシップ・ボランティア活動科目」
- ・「専門ゼミナール」
- ・「キャリア演習Ⅰ～Ⅳ」
- ・「エレメンタリーセミナー」

＜ 保健医療学部 ＞

- ・「エレメンタリーセミナー」
- ・「インターメディエイトセミナー」
- ・「アドバンストセミナー」
- ・「プロフェッショナルセミナー」
- ・「プロフェッショナルスキル」

○対象教員：全教員(専任、非常勤)とする。

## 3. 実施時期について

○各科目の後半時期の授業時(最終あるいは最終から2, 3コマ前の授業内)

○学生は、最終期限まで回答可能。(集中講義科目以外)

前期科目	最終回答期限	： 令和6年8月 5日(月)
夏期集中講義科目	最終回答期限	： 令和6年9月19日(木)
通年・後期科目	最終回答期限	： 令和7年2月 7日(金)

## 4. 実態調査(授業アンケート)の実施の流れ

①事務局が、キャンパスプランポータルにより学生個人に向けてアンケートを配信。	学務課
②各科目の最終授業前の授業時を目安としてアンケートを実施。学生はスマートフォン等で回答。	教員
③キャンパスプランポータルにおいて結果を参照(学生が回答した翌日に確認可)。	教員 学生
④キャンパスプランポータルの機能を利用して学生へのコメントや授業内でのフィードバックを行い、最終授業後に担当科目ごとに「教員自己点検・評価アンケート」を提出。	教員

## 5. アンケート集計結果の閲覧

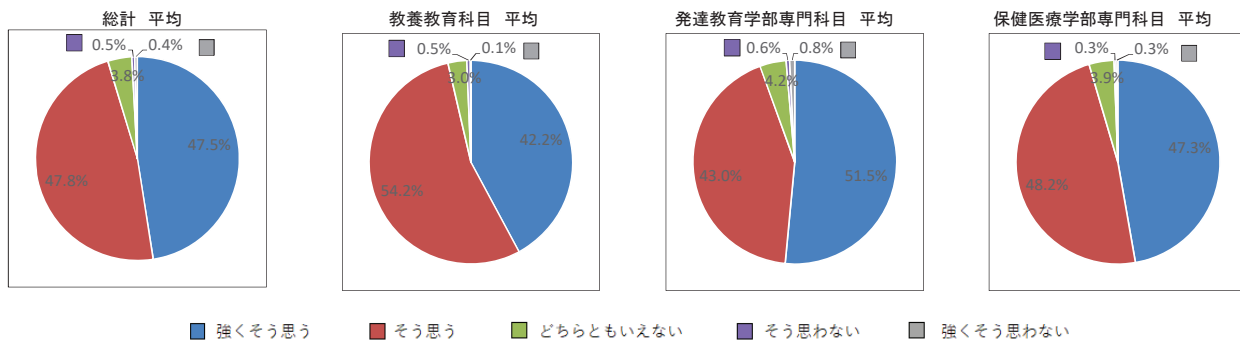
○キャンパスプランポータルにおいて、学生が回答した翌日に閲覧可能(学生は履修科目、教員は担当科目のみ。)

令和6年度 前期科目 植草学園大学 学生による授業改善のための実態調査 集計結果

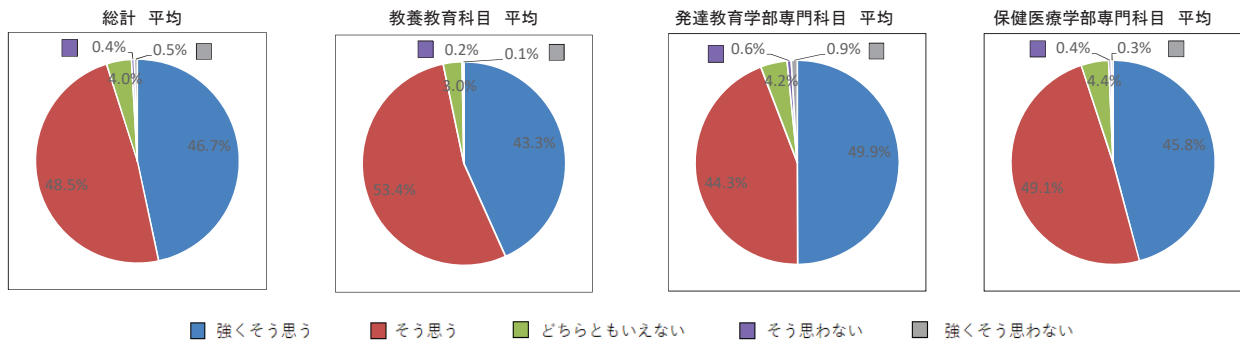
実施日 令和6年5月 7日～令和6年8月 5日(前期科目)  
令和6年8月21日～令和6年9月19日(集中講義科目)

設問番号	設 問	総計 (157科目) 平均	教養教育科目 (30科目) 平均	発達教育学部 専門科目 (73科目) 平均	保健医療学部 専門科目 (54科目) 平均
Q1	【授業構成】初回の授業時に、シラバスに基づいて、授業目的、授業内容、到達目標、評価方法等の説明がありましたか。	4.41	4.35	4.43	4.40
Q2	【授業構成】授業は、シラバスの趣旨に沿って行われましたか。	4.40	4.37	4.41	4.39
Q3	【授業方法】授業資料等(教科書、板書、ICT機器等による提示)は、授業理解に役立ちましたか。	4.34	4.25	4.38	4.34
Q4	【授業方法】先生の話し方や説明の仕方はわかりやすかったですか。	4.28	4.21	4.31	4.28
Q5	【授業方法】学生が質問・発言等をできる授業でしたか。(チャット、メール、リアクションペーパー等を含む)	4.21	4.18	4.24	4.19
Q6	【授業方法】授業のなかで「事前学習」や「事後学習」等の「授業時間以外の学習内容・方法(資料・課題等)」について、具体的に指示がありましたか。	4.20	4.15	4.19	4.24
Q7	【授業環境】受講態度(私語、携帯電話の使用等への注意等)に適切な対応がなされ、学習するのにふさわしい環境が保たれていましたか。	4.22	4.19	4.20	4.27
Q8	【授業姿勢】あなたは、この授業1回あたり、事前学習と事後学習に十分な時間を費やして臨みましたか。	4.10	3.95	4.14	4.12
Q9	【授業姿勢】あなたは、この授業で積極的に質問や発言をしましたか。(チャット、メール、リアクションペーパー等を含む)	3.93	3.83	3.98	3.93
Q10	【授業姿勢】あなたは、この授業の到達目標を達成するために、授業受講、試験、レポートに意欲的に取り組みましたか。	4.31	4.29	4.33	4.29
Q11	【授業評価】あなたにとって、この授業の難易度は適切でしたか。	4.12	3.99	4.13	4.18
Q12	【授業評価】この授業から新たな興味や関心が生まれ、さらに勉強したくなりましたか。	4.23	4.07	4.30	4.23
Q13	【授業評価】この授業を受講することによって、新しい知識・技能・考え方が増えたと思いますか。	4.33	4.22	4.37	4.33
Q14	【授業評価】この授業を受講することによって、問題解決能力が高まったと思いますか。	4.15	4.00	4.16	4.20
Q15	【授業評価】この授業を受講することによって、主体的に学ぶ姿勢が高まったと思いますか。	4.19	4.10	4.21	4.23
Q16	【授業評価】この授業を受講することによって、コミュニケーション力が高まったと思いますか。(授業にそのような内容がなければ「該当なし」を選んでください)	4.13	4.19	4.18	4.04
Q17	【授業評価】この授業を受講することによって、チームワークをとる力が高まったと思いますか。(授業にそのような内容がなければ「該当なし」を選んでください)	4.08	4.07	4.15	3.99
Q18	【授業評価】この授業を受講することによって、プレゼンテーション力が高まったと思いますか。(授業にそのような内容がなければ「該当なし」を選んでください)	3.92	3.92	3.98	3.82
Q19	【授業評価】あなたにとって、この授業の総合的な満足度はどのくらいでしたか。	4.32	4.33	4.34	4.28
総平均		4.20	4.14	4.23	4.20
アンケート対象者数		5722	1380	2228	2114
回答者数		3987	970	1394	1623
回答率		69.7%	70.3%	62.6%	76.8%

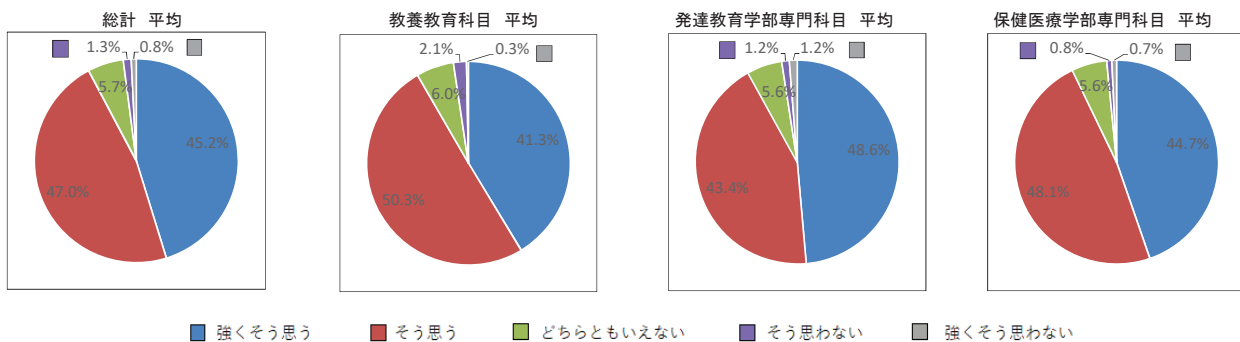
Q1. 【授業構成】初回の授業時に、シラバスに基づいて、授業目的、授業内容、到達目標、評価方法等の説明がありましたか。



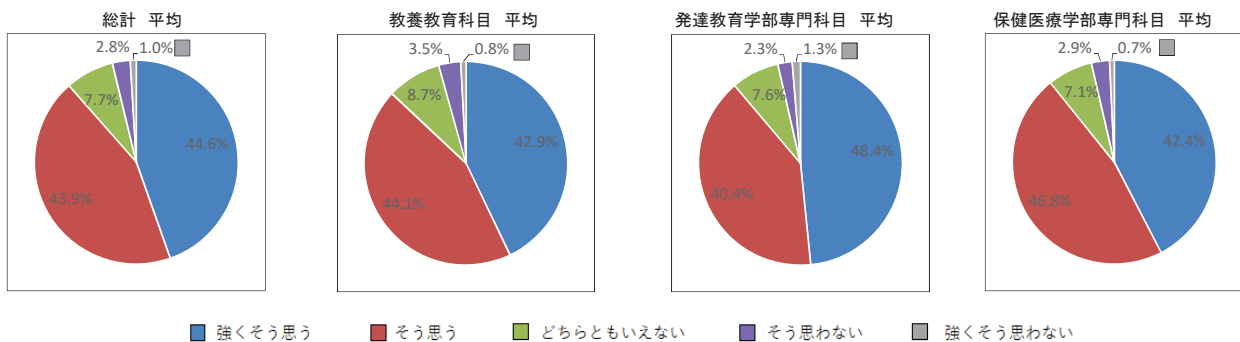
Q2. 【授業構成】授業は、シラバスの趣旨に沿って行われましたか。



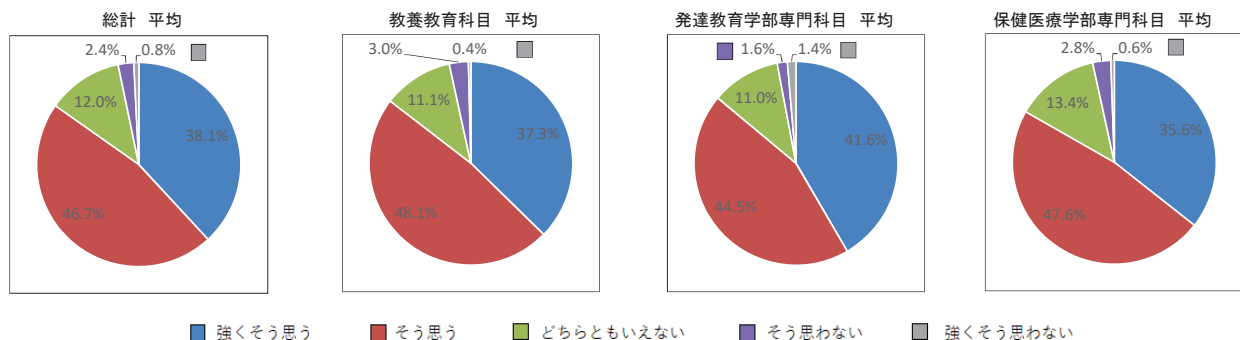
Q3. 【授業方法】授業資料等(教科書、板書、ICT機器等による提示)は、授業理解に役立ちましたか。



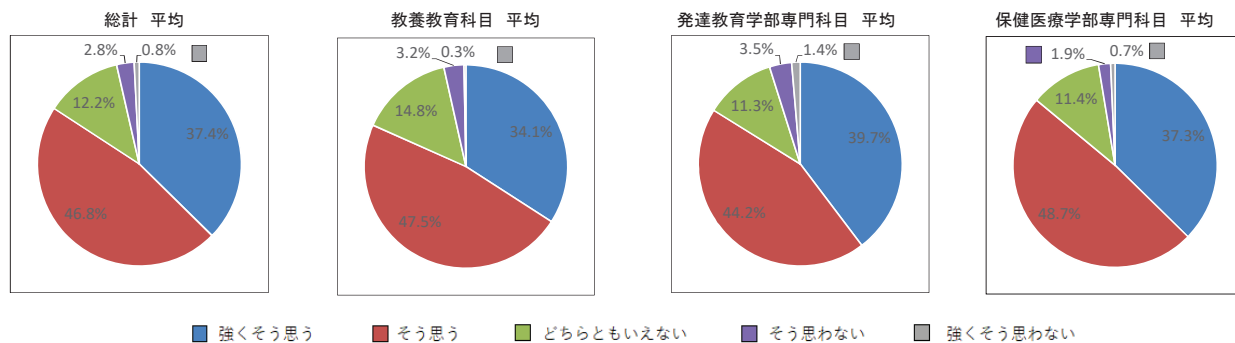
Q4. 【授業方法】先生の話し方や説明の仕方はわかりやすかったですか。



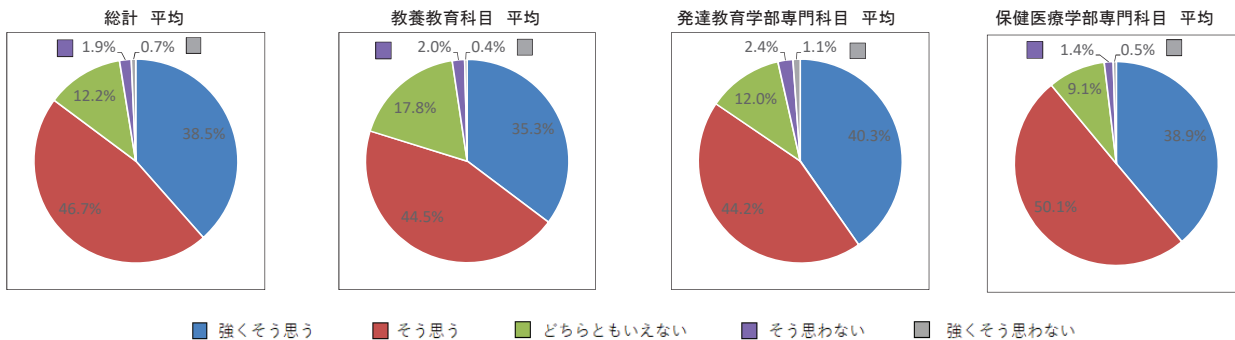
Q5. 【授業方法】学生が質問・発言等をできる授業でしたか。(チャット、メール、リアクションペーパー等を含む)。



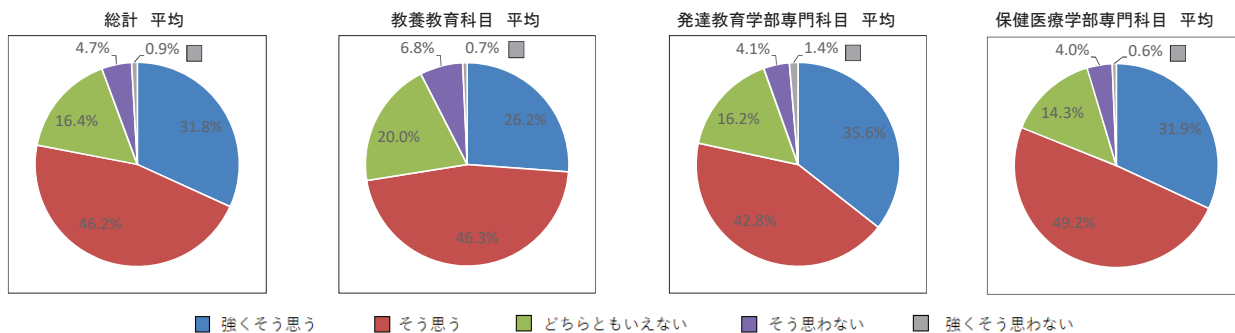
Q6.【授業方法】授業のなかで「事前学習」や「事後学習」等の「授業時間以外の学習内容・方法（資料・課題等）」について、具体的に指示がありましたか。



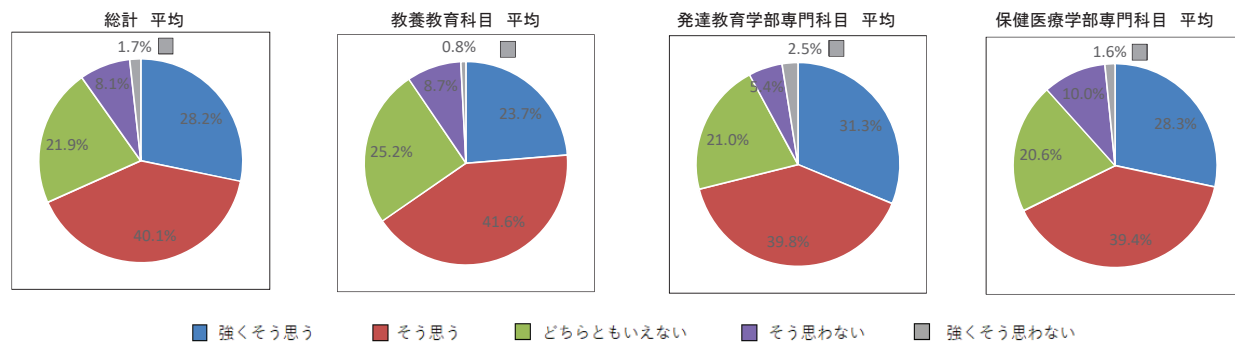
Q7.【授業環境】受講態度（私語、携帯電話の使用等への注意等）に適切な対応がなされ、学習するのにふさわしい環境が保たれていましたか。



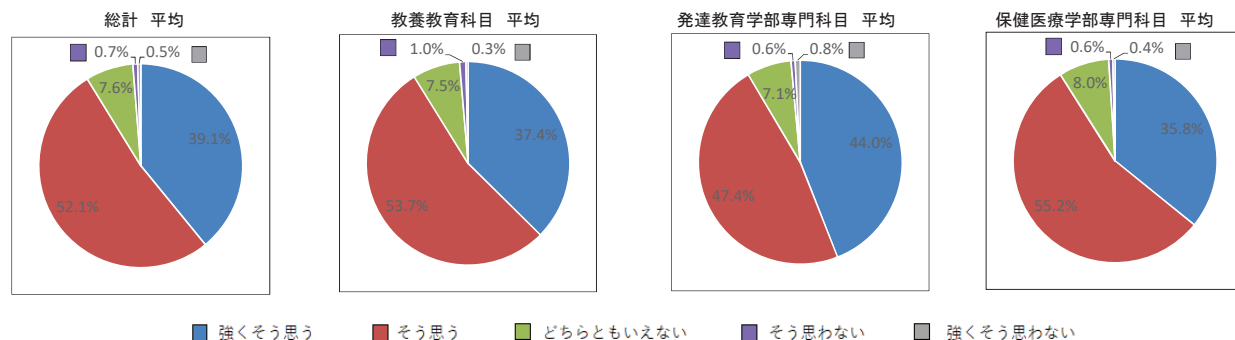
Q8.【授業姿勢】あなたは、この授業1回あたり、事前学習と事後学習に十分な時間を費やして臨みましたか。



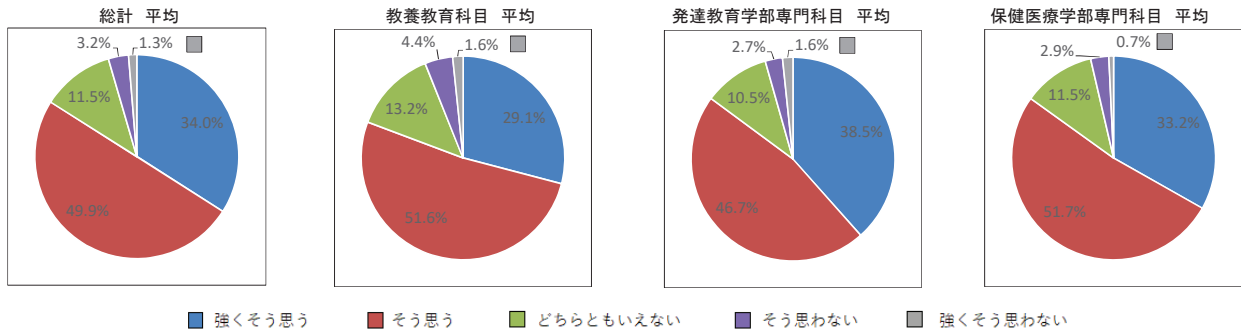
Q9.【授業姿勢】あなたは、この授業で積極的に質問や発言をしましたか。



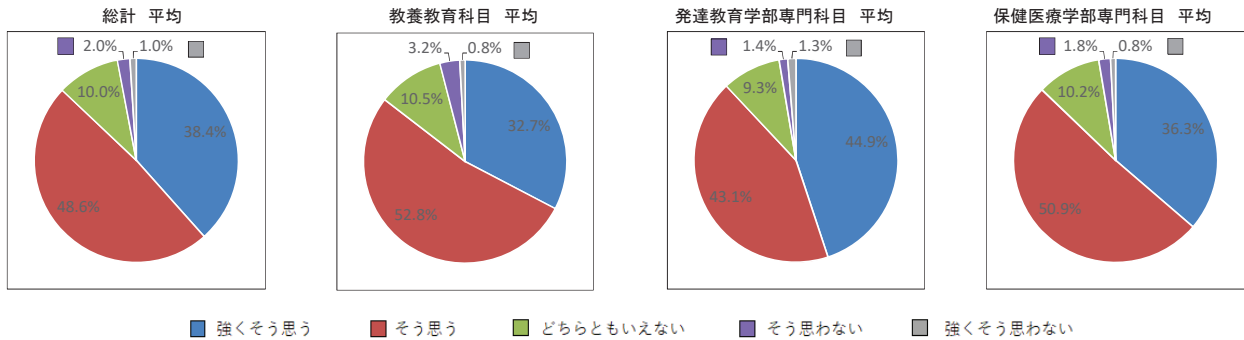
Q10.【授業姿勢】あなたは、この授業の到達目標を達成するために、授業受講、試験、レポートに意欲的に取り組みましたか。



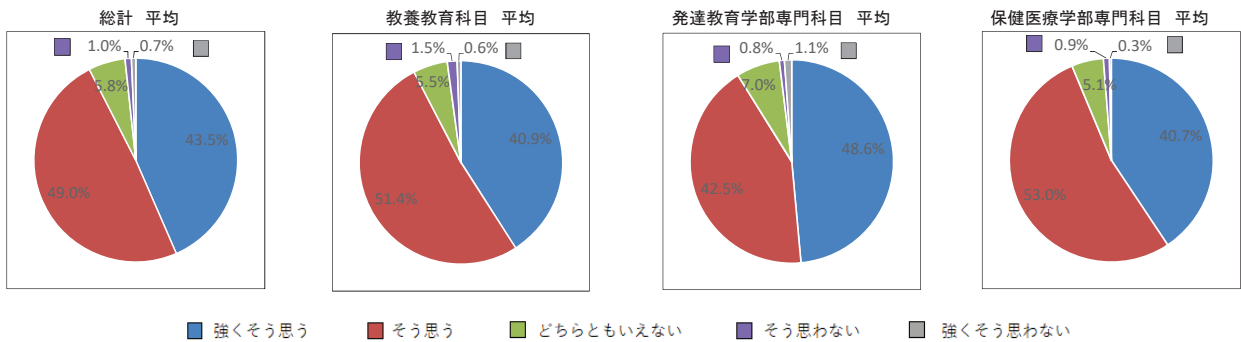
Q11.【授業評価】あなたにとって、この授業の難易度は適切でしたか。



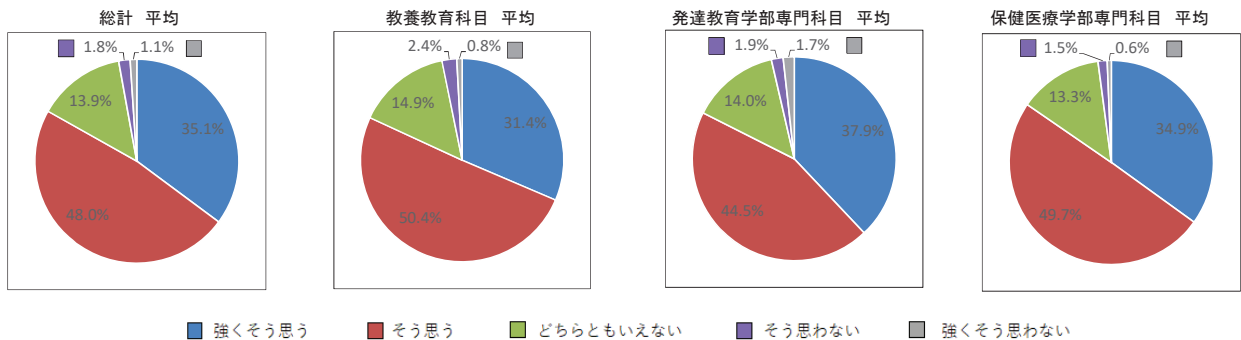
Q12.【授業評価】この授業から新たな興味や関心が生まれ、さらに勉強したくなりましたか。



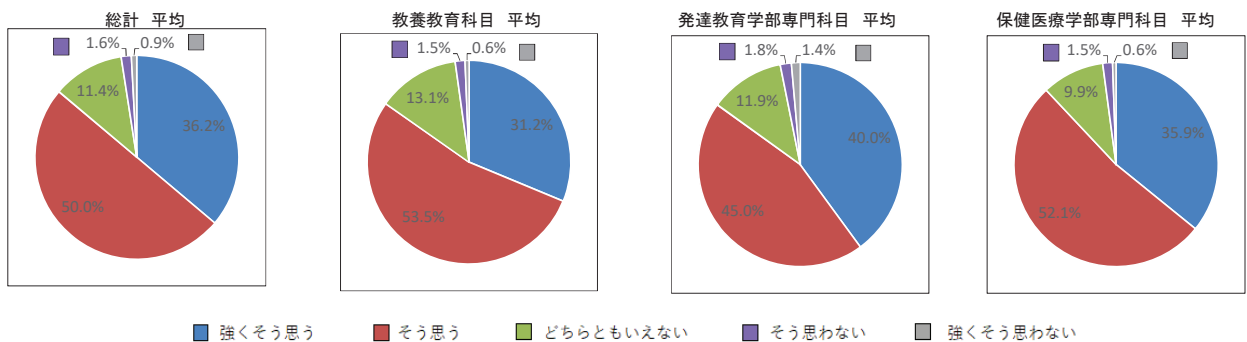
Q13.【授業評価】この授業を受講することによって、新しい知識・技能・考え方が増えたと思いますか。



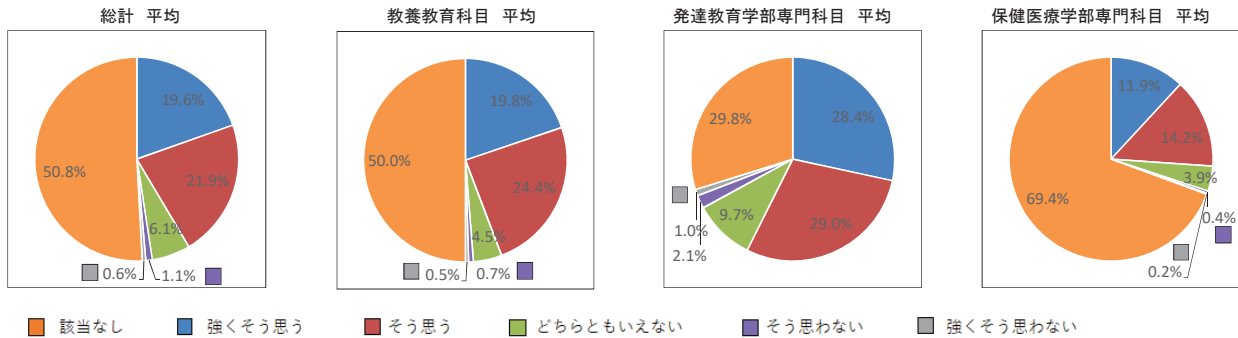
Q14.【授業評価】この授業を受講することによって、問題解決能力が高まったと思いますか。



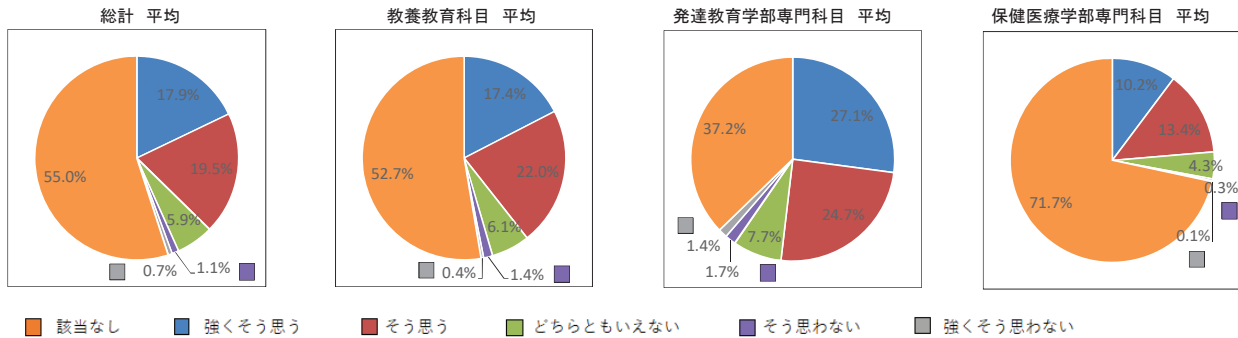
Q15.【授業評価】この授業を受講することによって、主体的に学ぶ姿勢が高まったと思いますか。



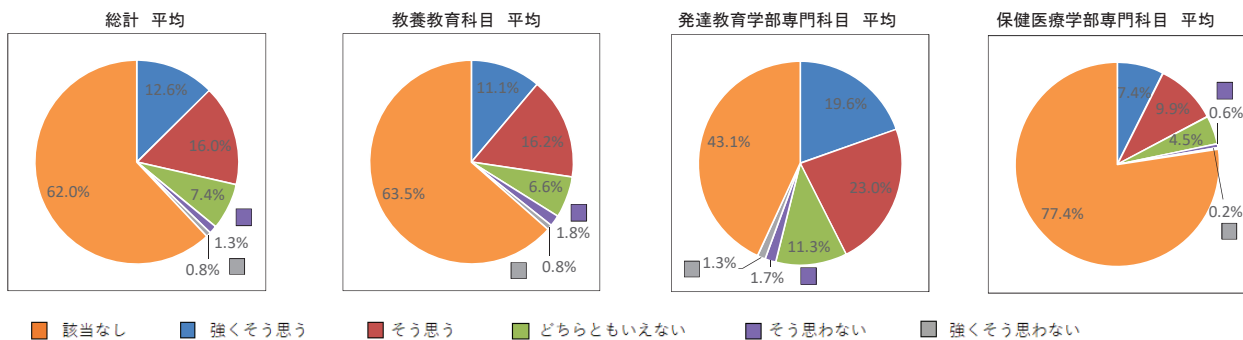
Q16.【授業評価】この授業を受講することによって、コミュニケーション力が高まったと思いますか。(授業にそのような内容がなければ「該当なし」を選んでください)



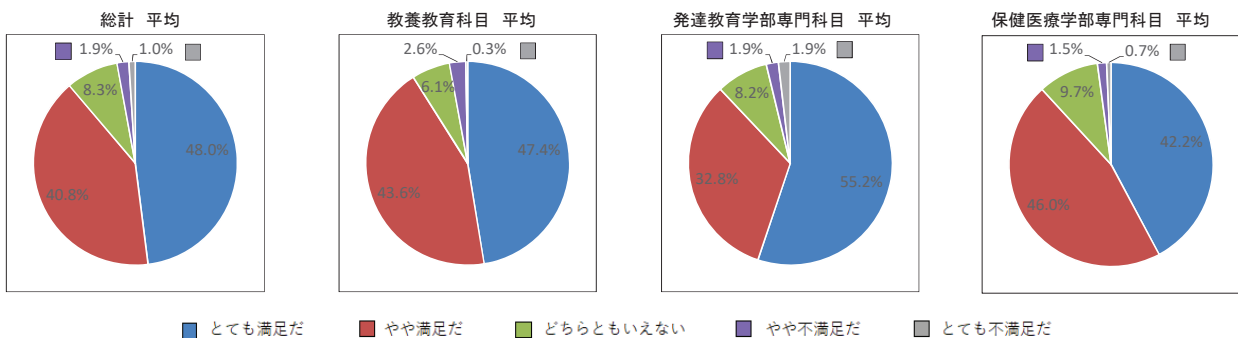
Q17.【授業評価】この授業を受講することによって、チームワークをとる力が高まったと思いますか。(授業にそのような内容がなければ「該当なし」を選んでください)



Q18.【授業評価】この授業を受講することによって、プレゼンテーション力が高まったと思いますか。(授業にそのような内容がなければ「該当なし」を選んでください)



Q19.【授業評価】あなたにとって、この授業の総合的な満足度はどのくらいでしたか。



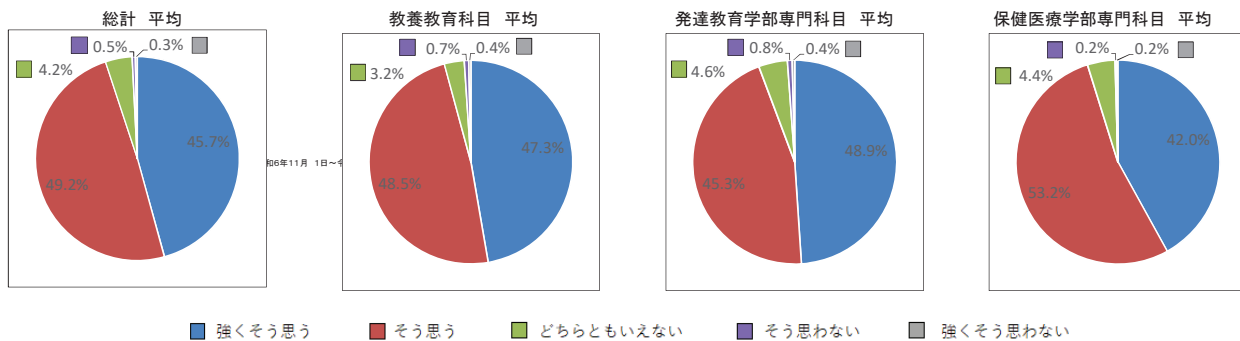
令和6年度 後期・通年科目 植草学園大学 学生による授業改善のための実態調査 集計結果

実施日 令和6年10月 1日～令和6年11月 9日(10月終了科目)  
令和6年11月 1日～令和7年 2月 7日(後期・通年科目)

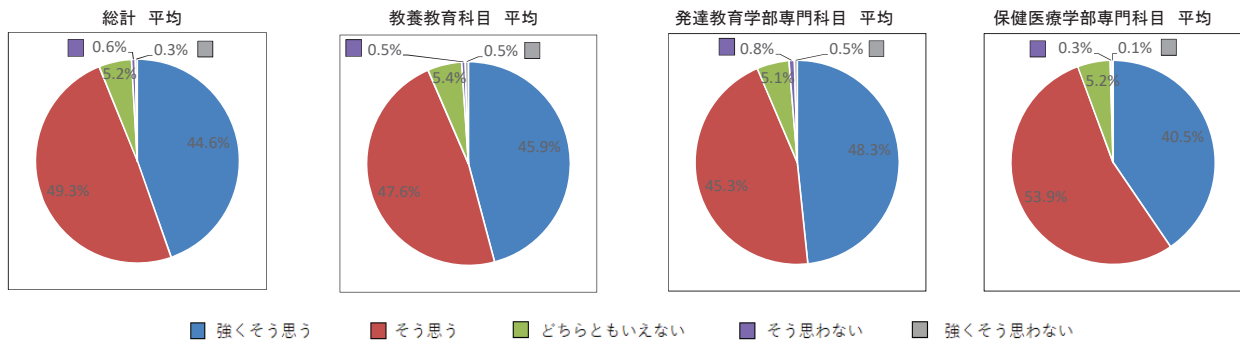
設問番号	設 問	総計 (143科目) 平均	教養教育科目 (22科目) 平均	発達教育学部 専門科目 (72科目) 平均	保健医療学部 専門科目 (49科目) 平均
Q1	【授業構成】初回の授業時に、シラバスに基づいて、授業目的、授業内容、到達目標、評価方法等の説明がありましたか。	4.38	4.44	4.38	4.35
Q2	【授業構成】授業は、シラバスの趣旨に沿って行われましたか。	4.34	4.36	4.35	4.32
Q3	【授業方法】授業資料等(教科書、板書、ICT機器等による提示)は、授業理解に役立ちましたか。	4.30	4.24	4.31	4.30
Q4	【授業方法】先生の話し方や説明の仕方はわかりやすかったですか。	4.26	4.27	4.26	4.26
Q5	【授業方法】学生が質問・発言等をできる授業でしたか。(チャット、メール、リアクションペーパー等を含む)	4.21	4.18	4.23	4.19
Q6	【授業方法】授業のなかで「事前学習」や「事後学習」等の「授業時間以外の学習内容・方法(資料・課題等)」について、具体的に指示がありましたか。	4.15	4.17	4.13	4.15
Q7	【授業環境】受講態度(私語、携帯電話の使用等への注意等)に適切な対応がなされ、学習するのにふさわしい環境が保たれていましたか。	4.20	4.28	4.17	4.20
Q8	【授業姿勢】あなたは、この授業1回あたり、事前学習と事後学習に十分な時間を費やして臨みましたか。	4.05	4.05	4.05	4.05
Q9	【授業姿勢】あなたは、この授業で積極的に質問や発言をしましたか。(チャット、メール、リアクションペーパー等を含む)	3.93	3.89	3.95	3.92
Q10	【授業姿勢】あなたは、この授業の到達目標を達成するために、授業受講、試験、レポートに意欲的に取り組みましたか。	4.26	4.35	4.24	4.25
Q11	【授業評価】あなたにとって、この授業の難易度は適切でしたか。	4.14	4.07	4.17	4.13
Q12	【授業評価】この授業から新たな興味や関心が生まれ、さらに勉強したくなりましたか。	4.20	4.11	4.24	4.17
Q13	【授業評価】この授業を受講することによって、新しい知識・技能・考え方が増えたと思いますか。	4.26	4.30	4.27	4.24
Q14	【授業評価】この授業を受講することによって、問題解決能力が高まったと思いますか。	4.12	3.99	4.15	4.12
Q15	【授業評価】この授業を受講することによって、主体的に学ぶ姿勢が高まったと思いますか。	4.15	4.11	4.16	4.16
Q16	【授業評価】この授業を受講することによって、コミュニケーション力が高まったと思いますか。(授業にそのような内容がなければ「該当なし」を選んでください)	4.09	4.28	4.08	4.01
Q17	【授業評価】この授業を受講することによって、チームワークをとる力が高まったと思いますか。(授業にそのような内容がなければ「該当なし」を選んでください)	4.06	4.12	4.07	4.03
Q18	【授業評価】この授業を受講することによって、プレゼンテーション力が高まったと思いますか。(授業にそのような内容がなければ「該当なし」を選んでください)	3.99	4.03	3.99	3.97
Q19	【授業評価】あなたにとって、この授業の総合的な満足度はどのくらいでしたか。	4.33	4.34	4.37	4.26
総平均		4.18	4.19	4.19	4.17
アンケート対象者数		5038	918	2245	1875
回答者数		3228	569	1310	1349
回答率		64.1%	62.0%	58.4%	71.9%



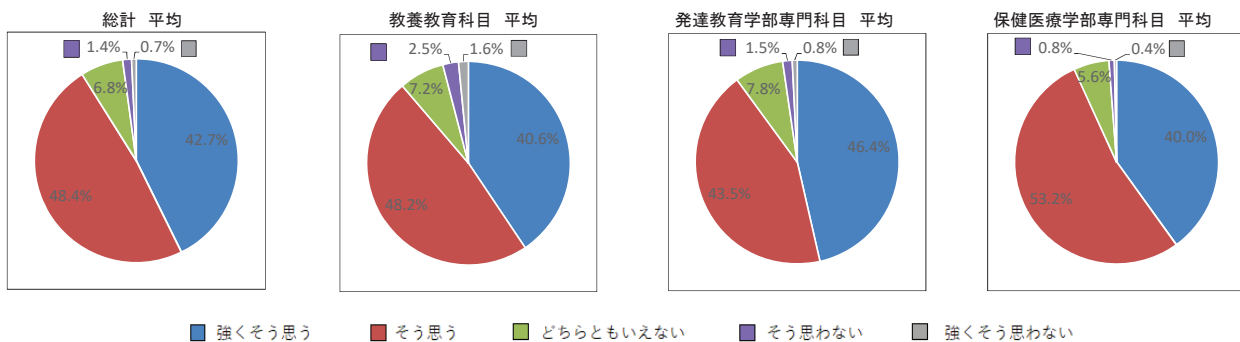
Q1.【授業構成】初回の授業時に、シラバスに基づいて、授業目的、授業内容、到達目標、評価方法等の説明がありましたか。



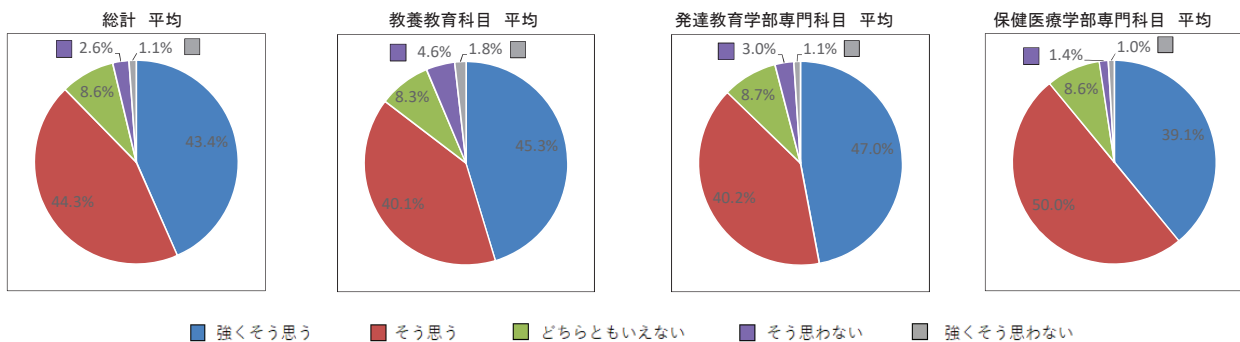
Q2.【授業構成】授業は、シラバスの趣旨に沿って行われましたか。



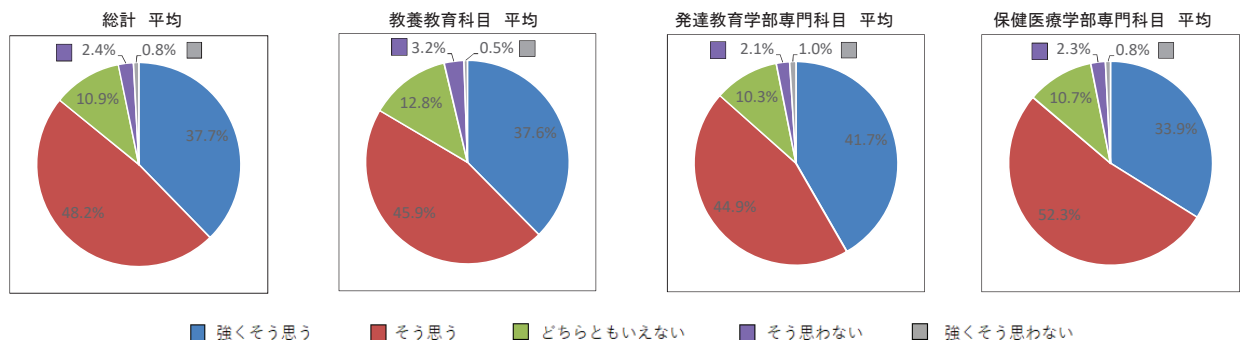
Q3.【授業方法】授業資料等(教科書、板書、ICT機器等による提示)は、授業理解に役立ちましたか。



Q4.【授業方法】先生の話し方や説明の仕方はわかりやすかったですか。

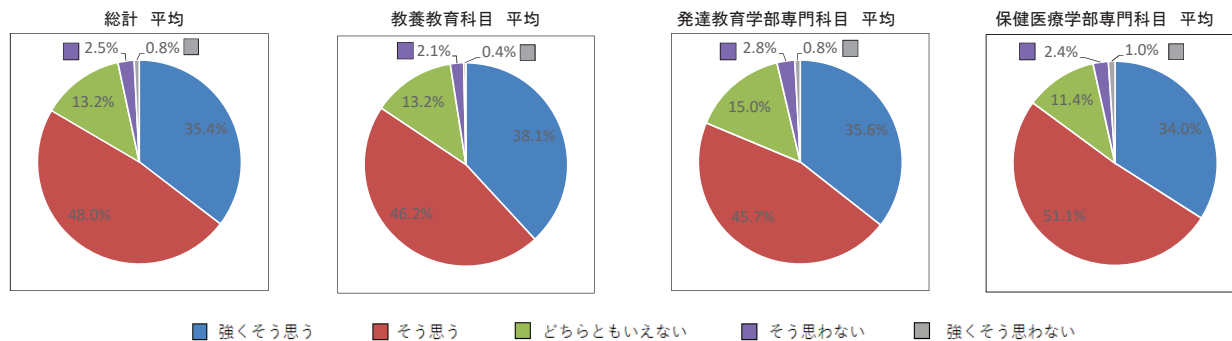


Q5.【授業方法】学生が質問・発言等をできる授業でしたか。(チャット、メール、リアクションペーパー等を含む)。

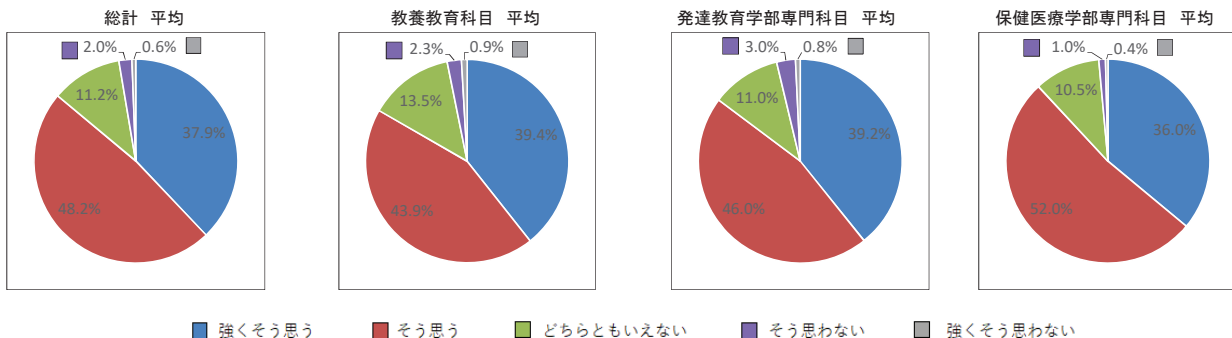




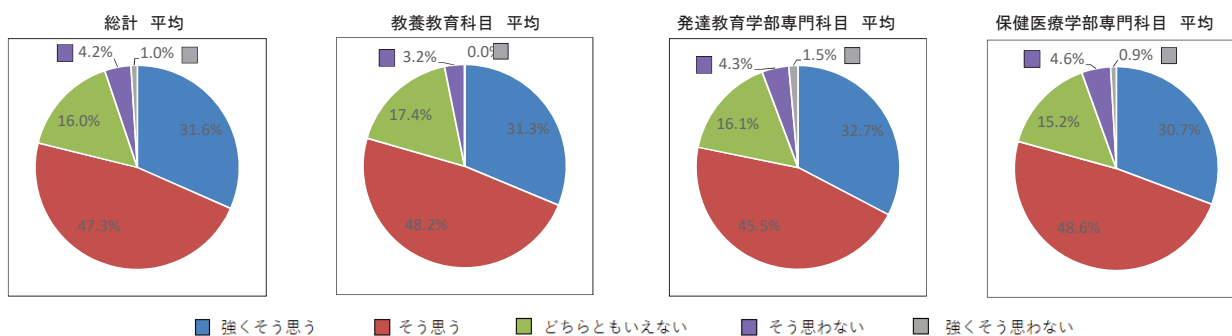
Q6.【授業方法】授業のなかで「事前学習」や「事後学習」等の「授業時間以外の学習内容・方法（資料・課題等）」について、具体的に指示がありましたか。



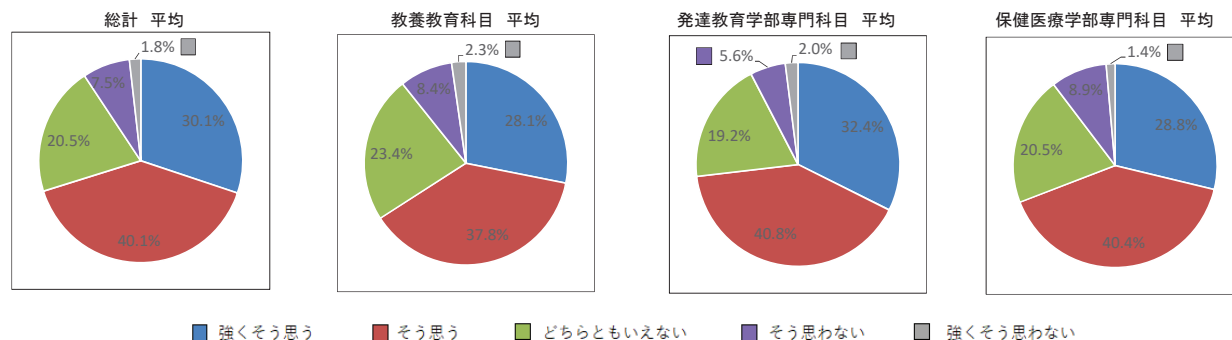
Q7.【授業環境】受講態度（私語、携帯電話の使用等への注意等）に適切な対応がなされ、学習するのにふさわしい環境が保たれていましたか。



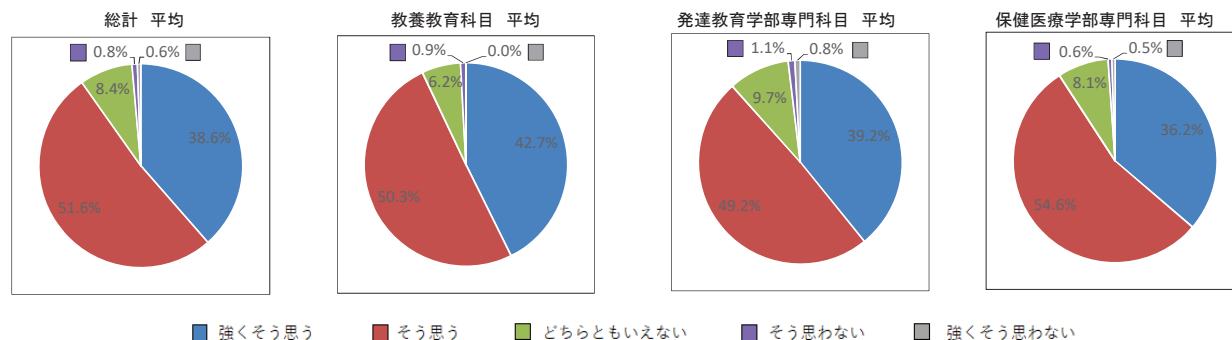
Q8.【授業姿勢】あなたは、この授業1回あたり、事前学習と事後学習に十分な時間を費やして臨みましたか。



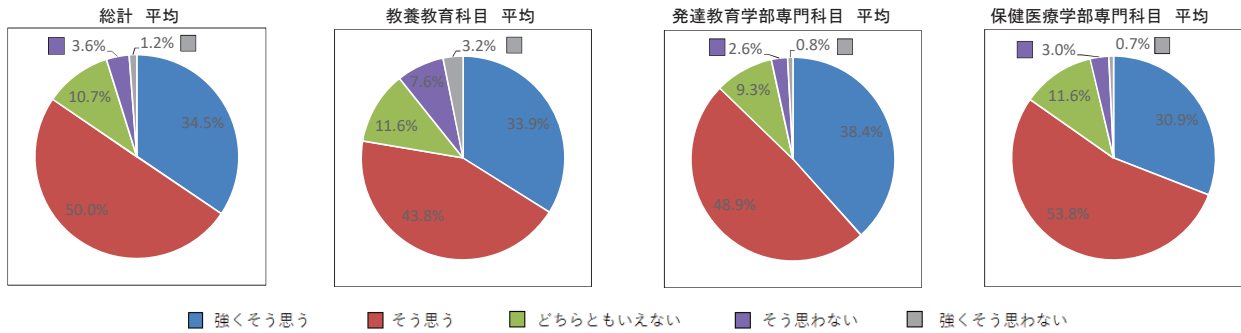
Q9.【授業姿勢】あなたは、この授業で積極的に質問や発言をしましたか。



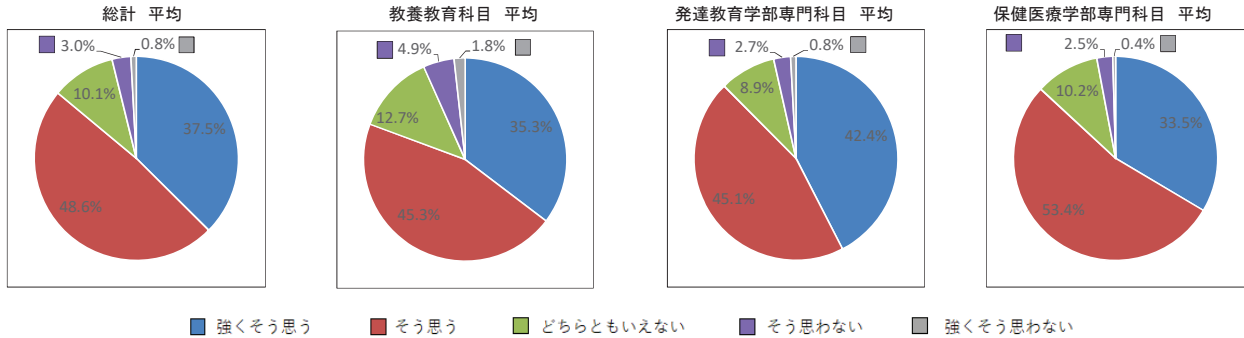
Q10.【授業姿勢】あなたは、この授業の到達目標を達成するために、授業受講、試験、レポートに意欲的に取り組みましたか。



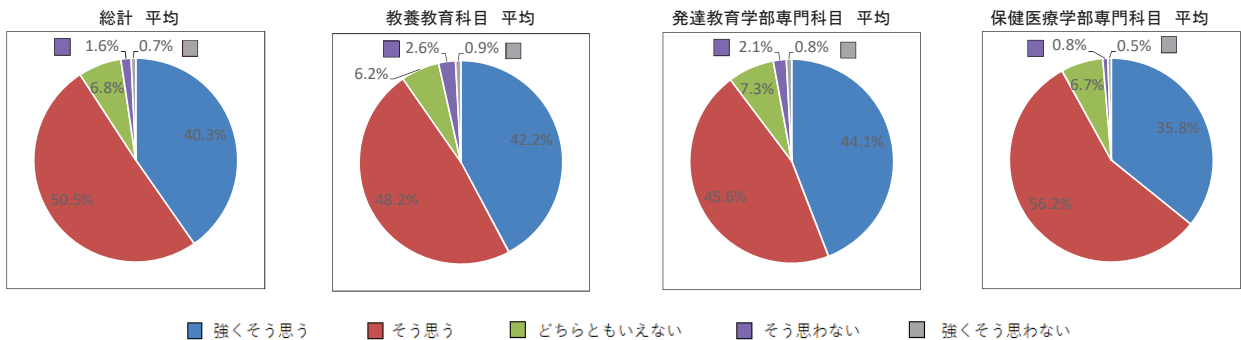
Q11.【授業評価】あなたにとって、この授業の難易度は適切でしたか。



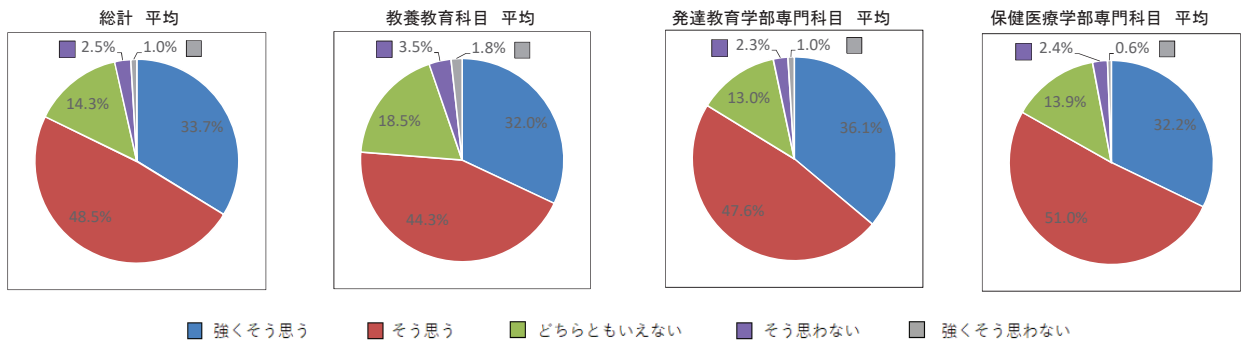
Q12.【授業評価】この授業から新たな興味や関心が生まれ、さらに勉強したくなりましたか。



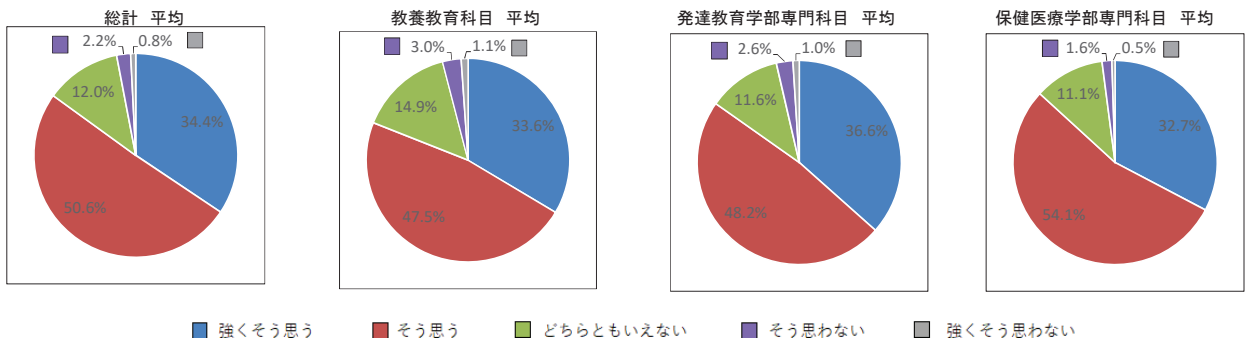
Q13.【授業評価】この授業を受講することによって、新しい知識・技能・考え方が増えたと思いますか。



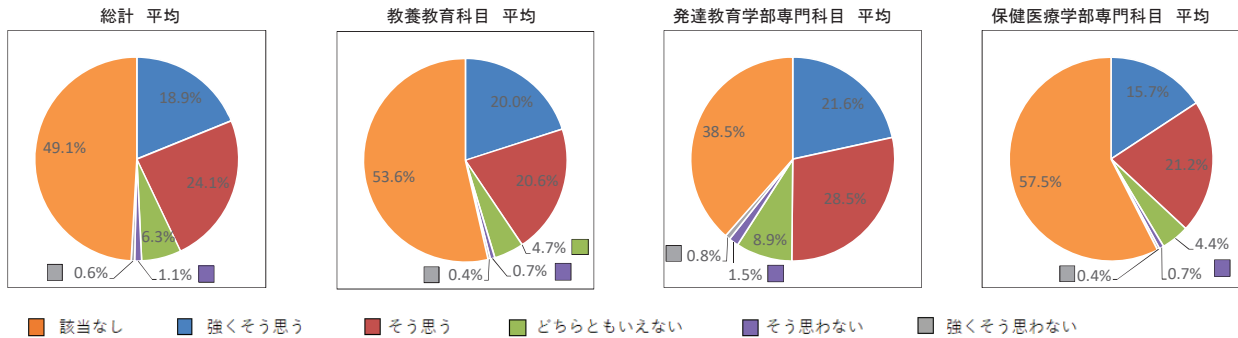
Q14.【授業評価】この授業を受講することによって、問題解決能力が高まったと思いますか。



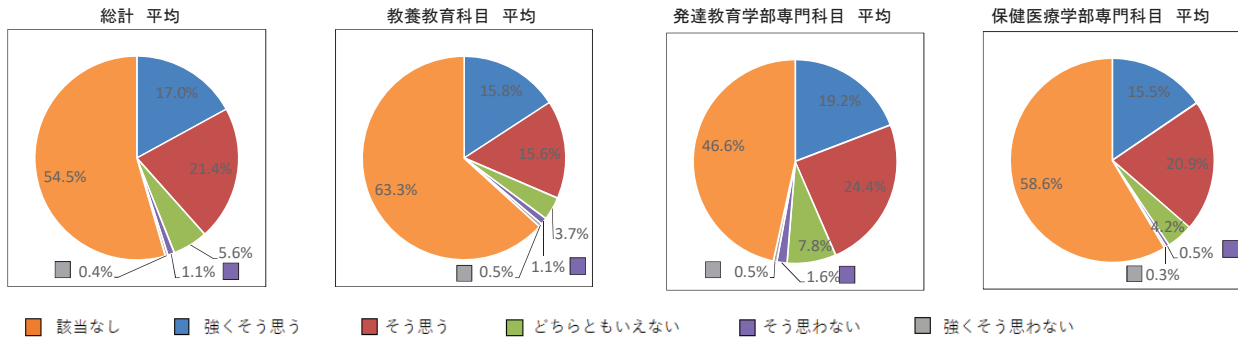
Q15.【授業評価】この授業を受講することによって、主体的に学ぶ姿勢が高まったと思いますか。



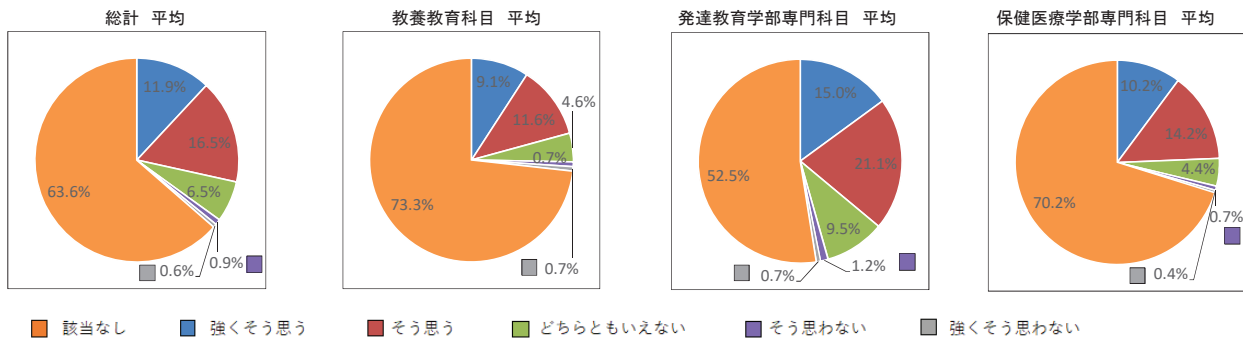
Q16.【授業評価】この授業を受講することによって、コミュニケーション力が高まったと思いますか。(授業にそのような内容がなければ「該当なし」を選んでください)



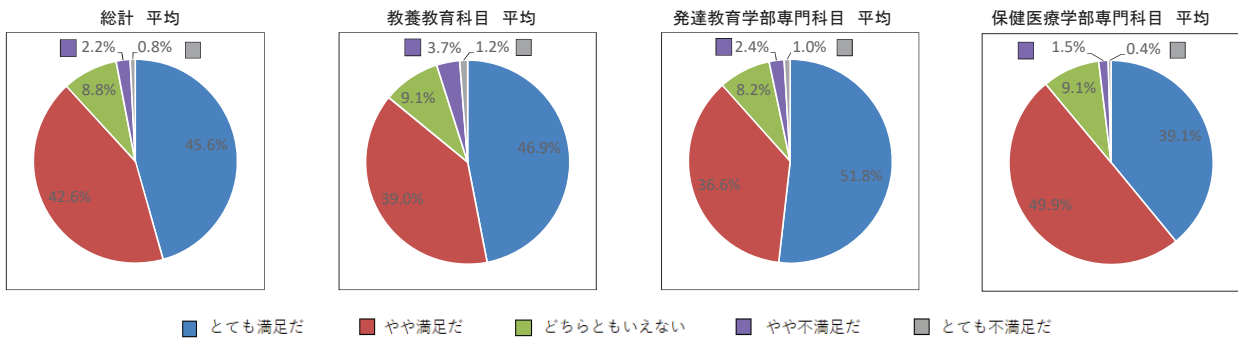
Q17.【授業評価】この授業を受講することによって、チームワークをとる力が高まったと思いますか。(授業にそのような内容がなければ「該当なし」を選んでください)



Q18.【授業評価】この授業を受講することによって、プレゼンテーション力が高まったと思いますか。(授業にそのような内容がなければ「該当なし」を選んでください)



Q19.【授業評価】あなたにとって、この授業の総合的な満足度はどのくらいでしたか。



## 令和6年度植草学園短期大学「学生による授業改善のための実態調査」実施概要

植草学園大学・植草学園短期大学FD委員会

### 1. 趣旨

○授業改善のために実施する。

### 2. 実態調査(授業アンケート)実施の対象となる授業及び教員

○対象授業：全授業とする。但し、次の場合を除く。

履修確定者5人未満の授業

専門ゼミナール(卒研)

学外実習

○対象教員：全教員(専任、非常勤)とする。

### 3. 実施時期について

○各科目の後半時期の授業時(最終あるいは最終から2, 3コマ前の授業内)

○学生は、最終期限まで回答可能。(集中講義科目以外)

前期科目	最終回答期限	：	令和5年8月16日(金)
通年・後期科目	最終回答期限	：	令和7年2月7日(金)

### 4. 実態調査(授業アンケート)の実施の流れ

①事務局が、キャンパスプランポータルにより学生個人に向けてアンケートを配信。	学務課
②各科目の最終授業前の授業時を目安としてアンケートを実施。学生はスマートフォン等で回答。	教員
③キャンパスプランポータルにおいて結果を参照(学生が回答した翌日に確認可)。	教員 学生
④キャンパスプランポータルの機能を利用して学生へのコメントや授業内でのフィードバックを行い、最終授業後に担当科目ごとに「教員自己点検・評価アンケート」を提出。	教員

### 5. アンケート集計結果の閲覧

○キャンパスプランポータルにおいて、学生が回答した翌日に閲覧可能(学生は履修科目、教員は担当科目のみ。)

**令和6年度 前期科目 植草学園短期大学 学生による授業改善のための実態調査  
集計結果**

実施日 令和6年5月 7日～令和6年8月16日(前期科目)

※前期「共通基礎科目」はアンケート対象外。

設問番号	設 問	総計 (17科目) 平均	こども未来学科 専門科目 (17科目) 平均
Q1	【授業構成】初回の授業時に、シラバスに基づいて、授業目的、授業内容、到達目標、評価方法等の説明がありましたか。	4.38	4.38
Q2	【授業構成】授業は、シラバスの趣旨に沿って行われましたか。	4.40	4.40
Q3	【授業方法】授業資料等(教科書、板書、ICT機器等による提示)は、授業理解に役立ちましたか。	4.41	4.41
Q4	【授業方法】先生の話し方や説明の仕方はわかりやすかったですか。	4.35	4.35
Q5	【授業方法】学生が質問・発言等をできる授業でしたか。(チャット、メール、リアクションペーパー等を含む)	4.40	4.40
Q6	【授業方法】授業のなかで「事前学習」や「事後学習」等の「授業時間以外の学習内容・方法(資料・課題等)」について、具体的に指示がありましたか。	4.31	4.31
Q7	【授業環境】受講態度(私語、携帯電話の使用等への注意等)に適切な対応がなされ、学習するのにふさわしい環境が保たれていましたか。	4.31	4.31
Q8	【授業姿勢】あなたは、この授業1回あたり、事前学習と事後学習に十分な時間を費やして臨みましたか。	4.26	4.26
Q9	【授業姿勢】あなたは、この授業で積極的に質問や発言をしましたか。(チャット、メール、リアクションペーパー等を含む)	4.20	4.20
Q10	【授業姿勢】あなたは、この授業の到達目標を達成するために、授業受講、試験、レポートに意欲的に取り組みましたか。	4.33	4.33
Q11	【授業評価】あなたにとって、この授業の難易度は適切でしたか。	4.29	4.29
Q12	【授業評価】この授業から新たな興味や関心が生まれ、さらに勉強したくなりましたか。	4.35	4.35
Q13	【授業評価】この授業を受講することによって、新しい知識・技能・考え方が増えたと思いますか。	4.41	4.41
Q14	【授業評価】この授業を受講することによって、問題解決能力が高まったと思いますか。	4.25	4.25
Q15	【授業評価】この授業を受講することによって、主体的に学ぶ姿勢が高まったと思いますか。	4.23	4.23
Q16	【授業評価】この授業を受講することによって、コミュニケーション力が高まったと思いますか。(授業にそのような内容がなければ「該当なし」を選んでください)	4.30	4.30
Q17	【授業評価】この授業を受講することによって、チームワークをとる力が高まったと思いますか。(授業にそのような内容がなければ「該当なし」を選んでください)	4.18	4.18
Q18	【授業評価】この授業を受講することによって、プレゼンテーション力が高まったと思いますか。(授業にそのような内容がなければ「該当なし」を選んでください)	4.14	4.14
Q19	【授業評価】あなたにとって、この授業の総合的な満足度はどのくらいでしたか。	4.41	4.41
総平均		4.31	4.31
アンケート対象者数		497	497
回答者数		332	332
回答率		66.8%	66.8%

Q1.【授業構成】初回の授業時に、シラバスに基づいて、授業目的、授業内容、到達目標、評価方法等の説明がありましたか。



Q2.【授業構成】授業は、シラバスの趣旨に沿って行われましたか。



Q3.【授業方法】授業資料等(教科書、板書、ICT機器等による提示)は、授業理解に役立ちましたか。



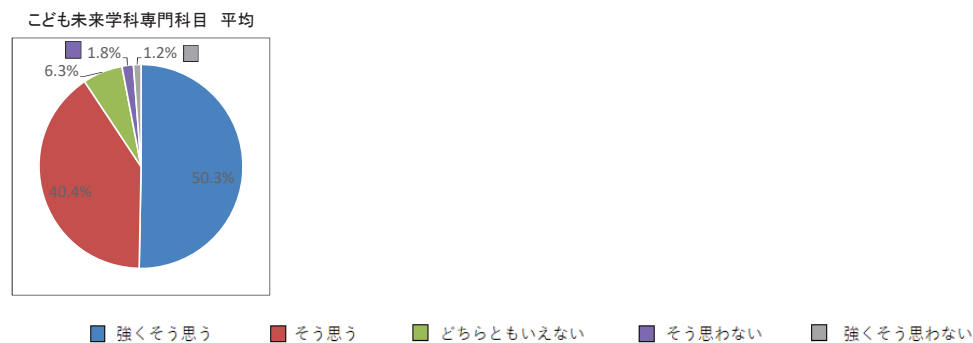
Q4.【授業方法】先生の話し方や説明の仕方はわかりやすかったですか。



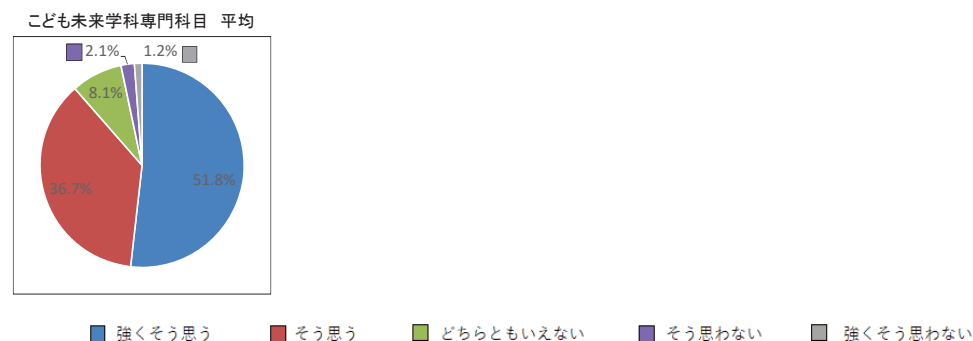
Q5.【授業方法】学生が質問・発言等をできる授業でしたか。(チャット、メール、リアクションペーパー等を含む)。



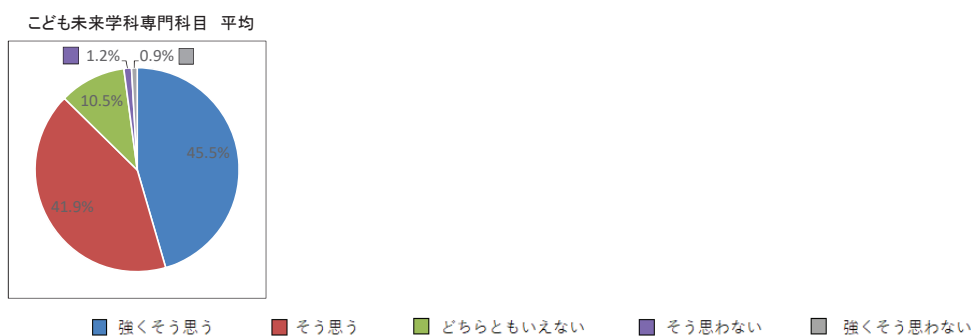
Q6. 【授業方法】授業のなかで「事前学習」や「事後学習」等の「授業時間以外の学習内容・方法（資料・課題等）」について、具体的に指示がありましたか。



Q7. 【授業環境】受講態度（私語、携帯電話の使用等への注意等）に適切な対応がなされ、学習するのにふさわしい環境が保たれていましたか。



Q8. 【授業姿勢】あなたは、この授業1回あたり、事前学習と事後学習に十分な時間を費やして臨みましたか。



Q9. 【授業姿勢】あなたは、この授業で積極的に質問や発言をしましたか。



Q10. 【授業姿勢】あなたは、この授業の到達目標を達成するために、授業受講、試験、レポートに意欲的に取り組みましたか。





Q11.【授業評価】あなたにとって、この授業の難易度は適切でしたか。



Q12.【授業評価】この授業から新たな興味や関心が生まれ、さらに勉強したくなりましたか。



Q13.【授業評価】この授業を受講することによって、新しい知識・技能・考え方が増えたと思いますか。



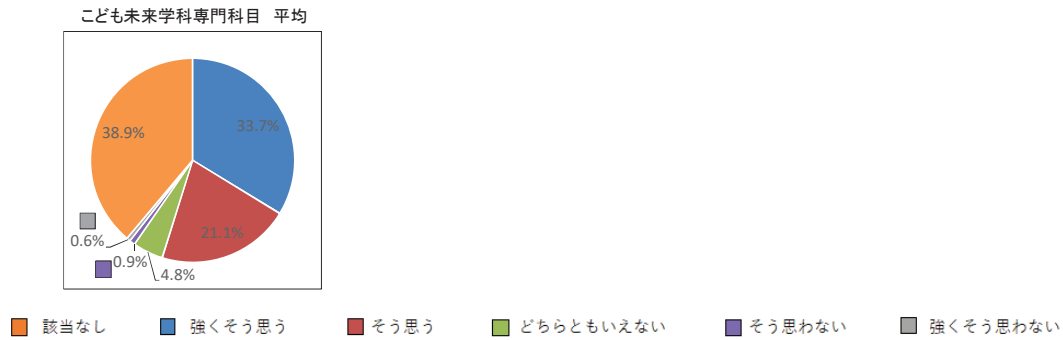
Q14.【授業評価】この授業を受講することによって、問題解決能力が高まったと思いますか。



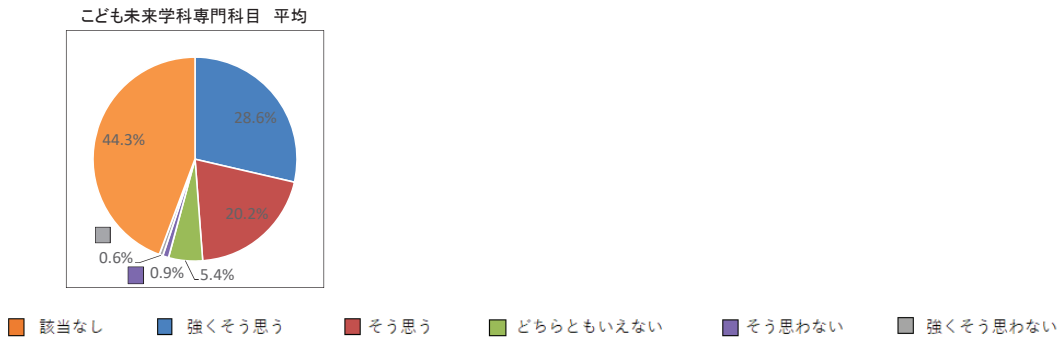
Q15.【授業評価】この授業を受講することによって、主体的に学ぶ姿勢が高まったと思いますか。



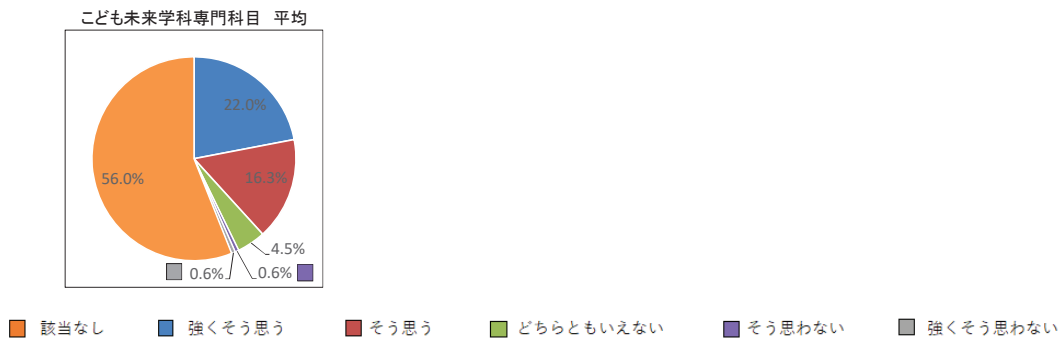
Q16.【授業評価】この授業を受講することによって、コミュニケーション力が高まったと思いますか。(授業にそのような内容がなければ「該当なし」を選んでください)



Q17.【授業評価】この授業を受講することによって、チームワークをとる力が高まったと思いますか。(授業にそのような内容がなければ「該当なし」を選んでください)



Q18.【授業評価】この授業を受講することによって、プレゼンテーション力が高まったと思いますか。(授業にそのような内容がなければ「該当なし」を選んでください)



Q19.【授業評価】あなたにとって、この授業の総合的な満足度はどのくらいでしたか。



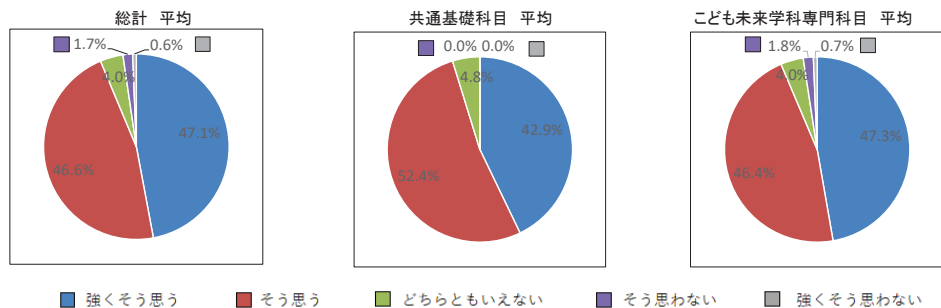
# 令和6年度 後期・通年科目 植草学園短期大学 学生による授業改善のための実態調査 集計結果

実施日 令和6年10月 1日～令和6年11月 9日(10月終了科目)

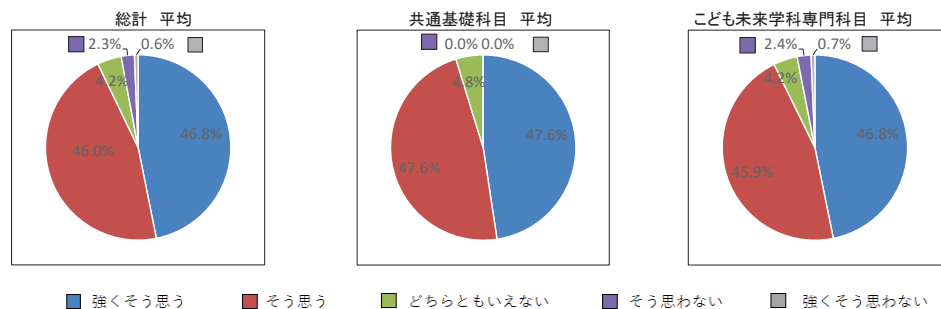
令和6年11月 1日～令和7年 2月 7日(後期・通年科目)

設問番号	設 問	総計 (31科目) 平均	共通基礎科目 (1科目) 平均	こども未来学科 専門科目 (30科目) 平均
Q1	【授業構成】初回の授業時に、シラバスに基づいて、授業目的、授業内容、到達目標、評価方法等の説明がありましたか。	4.32	4.38	4.31
Q2	【授業構成】授業は、シラバスの趣旨に沿って行われましたか。	4.30	4.43	4.29
Q3	【授業方法】授業資料等(教科書、板書、ICT機器等による提示)は、授業理解に役立ちましたか。	4.31	4.38	4.31
Q4	【授業方法】先生の話し方や説明の仕方はわかりやすかったですか。	4.26	4.33	4.26
Q5	【授業方法】学生が質問・発言等をできる授業でしたか。(チャット、メール、リアクションペーパー等を含む)	4.31	4.33	4.31
Q6	【授業方法】授業のなかで「事前学習」や「事後学習」等の「授業時間以外の学習内容・方法(資料・課題等)」について、具体的に指示がありましたか。	4.24	4.29	4.24
Q7	【授業環境】受講態度(私語、携帯電話の使用等への注意等)に適切な対応がなされ、学習するのにふさわしい環境が保たれていましたか。	4.28	4.29	4.28
Q8	【授業姿勢】あなたは、この授業1回あたり、事前学習と事後学習に十分な時間を費やして臨みましたか。	4.26	4.29	4.26
Q9	【授業姿勢】あなたは、この授業で積極的に質問や発言をしましたか。(チャット、メール、リアクションペーパー等を含む)	4.29	4.29	4.29
Q10	【授業姿勢】あなたは、この授業の到達目標を達成するために、授業受講、試験、レポートに意欲的に取り組みましたか。	4.35	4.29	4.36
Q11	【授業評価】あなたにとって、この授業の難易度は適切でしたか。	4.34	4.29	4.35
Q12	【授業評価】この授業から新たな興味や関心が生まれ、さらに勉強したくなりましたか。	4.32	4.38	4.32
Q13	【授業評価】この授業を受講することによって、新しい知識・技能・考え方が増えたと思いますか。	4.35	4.33	4.35
Q14	【授業評価】この授業を受講することによって、問題解決能力が高まったと思いますか。	4.23	4.33	4.22
Q15	【授業評価】この授業を受講することによって、主体的に学ぶ姿勢が高まったと思いますか。	4.25	4.29	4.24
Q16	【授業評価】この授業を受講することによって、コミュニケーション力が高まったと思いますか。 (授業にそのような内容がなければ「該当なし」を選んでください)	4.35	3.91	4.37
Q17	【授業評価】この授業を受講することによって、チームワークをとる力が高まったと思いますか。 (授業にそのような内容がなければ「該当なし」を選んでください)	4.34	4.00	4.36
Q18	【授業評価】この授業を受講することによって、プレゼンテーション力が高まったと思いますか。 (授業にそのような内容がなければ「該当なし」を選んでください)	4.29	4.00	4.30
Q19	【授業評価】あなたにとって、この授業の総合的な満足度はどのくらいでしたか。	4.42	4.43	4.42
総平均		4.31	4.28	4.31
アンケート対象者数		898	57	841
回答者数		476	21	455
回答率		53.0%	36.8%	54.1%

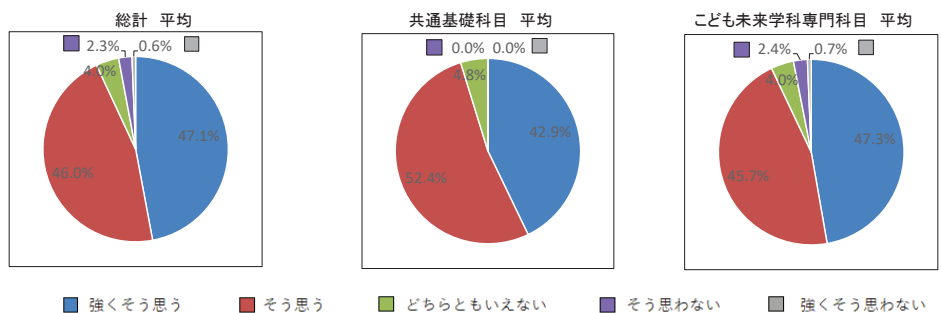
Q1.【授業構成】初回の授業時に、シラバスに基づいて、授業目的、授業内容、到達目標、評価方法等の説明がありましたか。



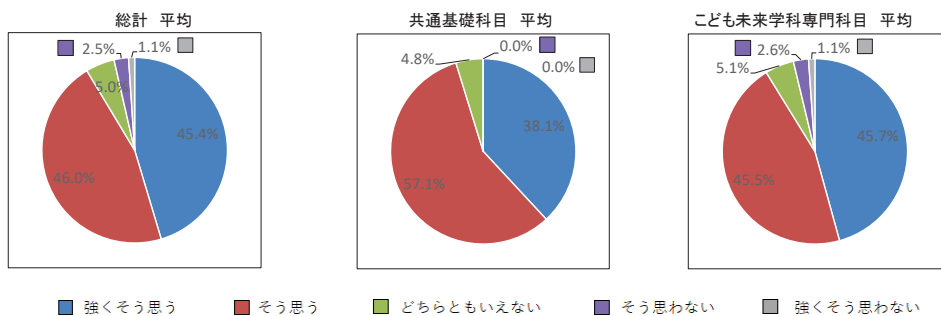
Q2.【授業構成】授業は、シラバスの趣旨に沿って行われましたか。



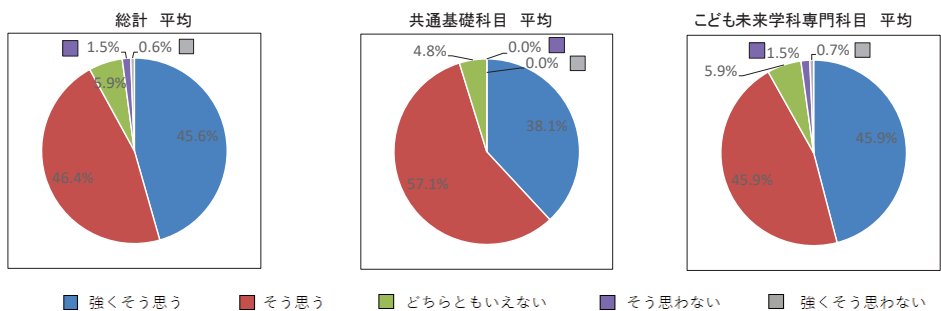
Q3.【授業方法】授業資料等(教科書、板書、ICT機器等による提示)は、授業理解に役立ちましたか。



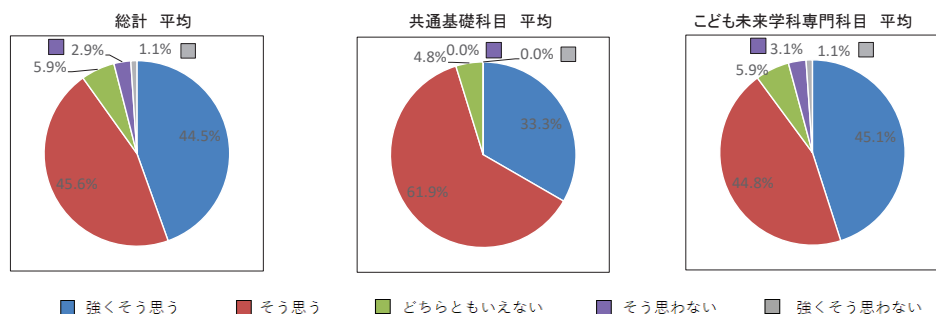
Q4.【授業方法】先生の話し方や説明の仕方はわかりやすかったですか。



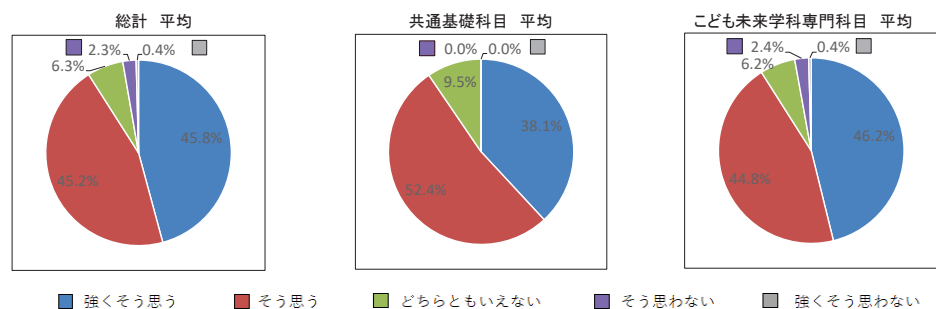
Q5.【授業方法】学生が質問・発言等をできる授業でしたか。(チャット、メール、リアクションペーパー等を含む)



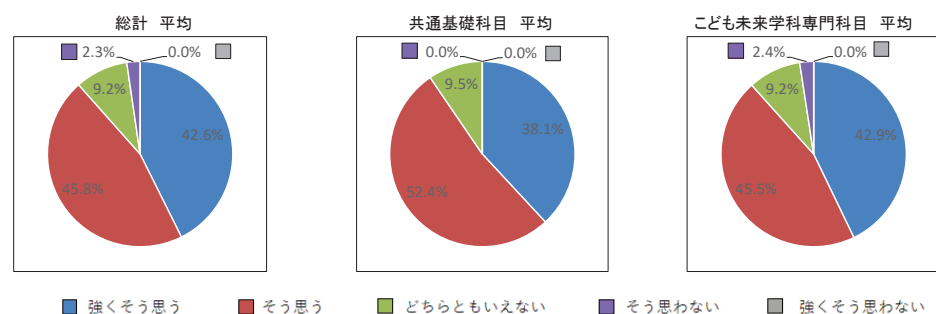
Q6.【授業方法】授業のなかで「事前学習」や「事後学習」等の「授業時間以外の学習内容・方法（資料・課題等）」について、具体的に指示がありましたか。



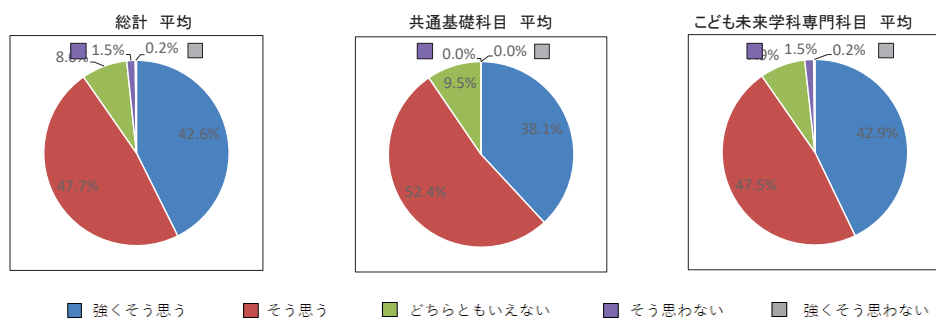
Q7.【授業環境】受講態度（私語、携帯電話の使用等への注意等）に適切な対応がなされ、学習するのにふさわしい環境が保たれていましたか。



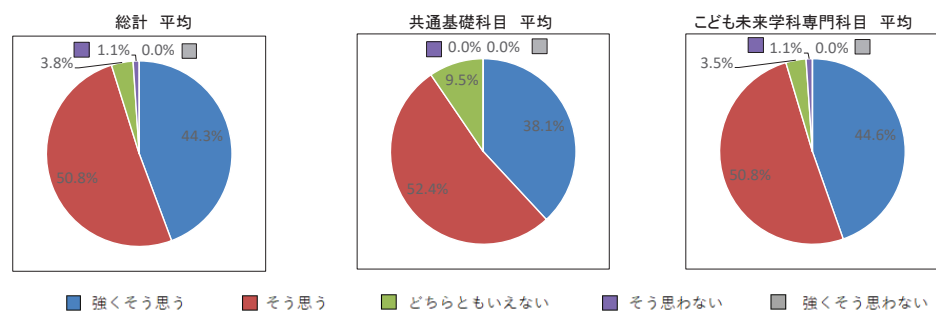
Q8.【授業姿勢】あなたは、この授業1回あたり、事前学習と事後学習に十分な時間を費やして臨みましたか。



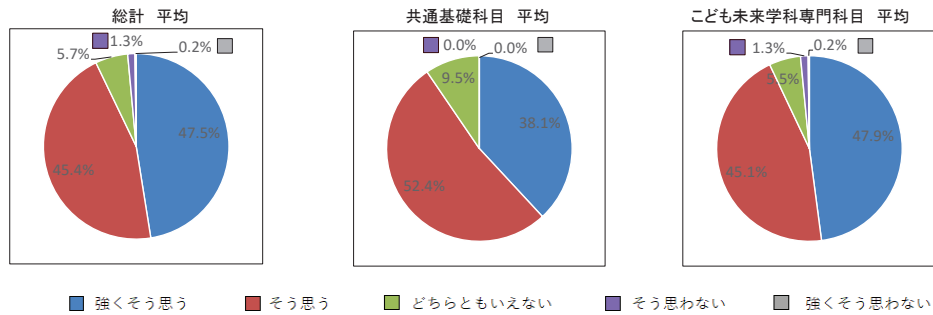
Q9.【授業姿勢】あなたは、この授業で積極的に質問や発言をしましたか。（チャット、メール、リアクションペーパー等を含む）



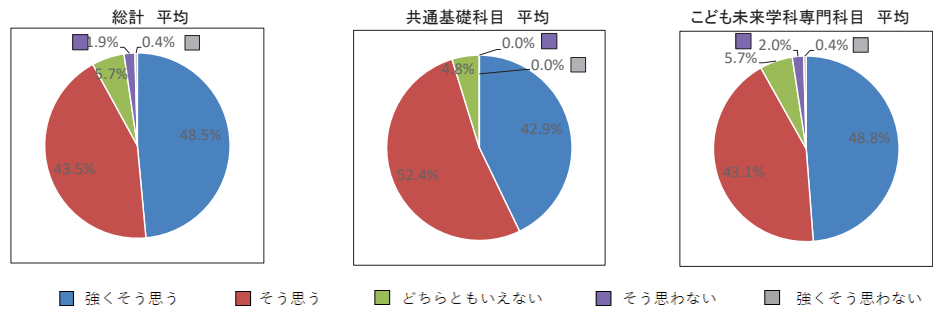
Q10.【授業姿勢】あなたは、この授業の到達目標を達成するために、授業受講、試験、レポートに意欲的に取り組みましたか。



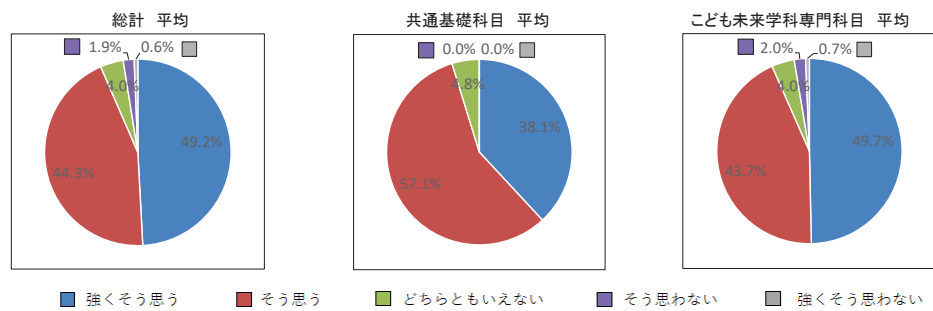
Q11.【授業評価】あなたにとって、この授業の難易度は適切でしたか。



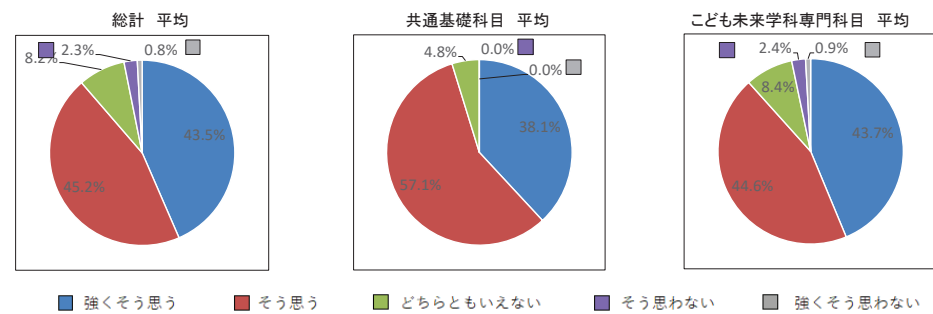
Q12.【授業評価】この授業から新たな興味や関心が生まれ、さらに勉強したくなりましたか。



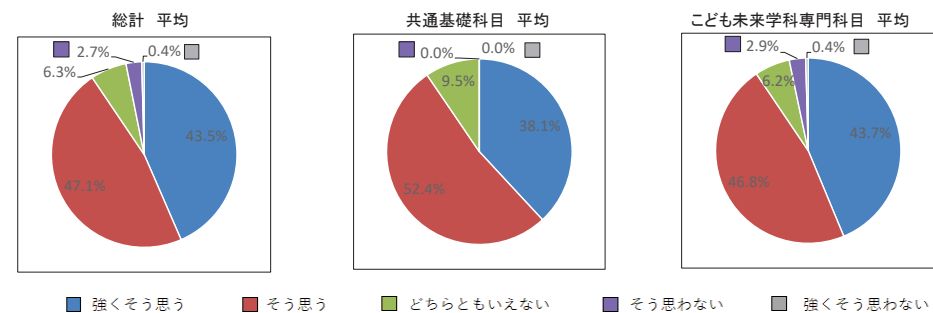
Q13.【授業評価】この授業を受講することによって、新しい知識・技能・考え方が増えたと思いますか。



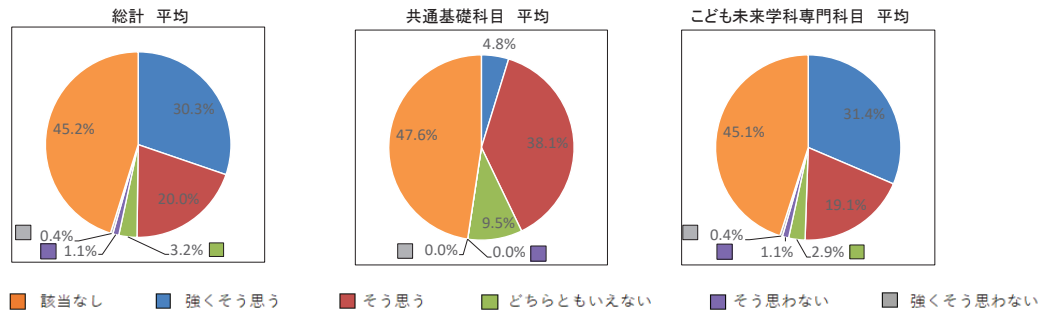
Q14.【授業評価】この授業を受講することによって、問題解決能力が高まったと思いますか。



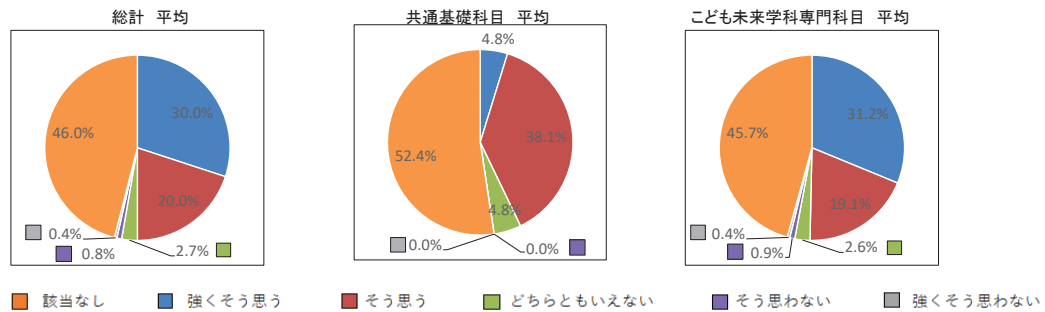
Q15.【授業評価】この授業を受講することによって、主体的に学ぶ姿勢が高まったと思いますか。



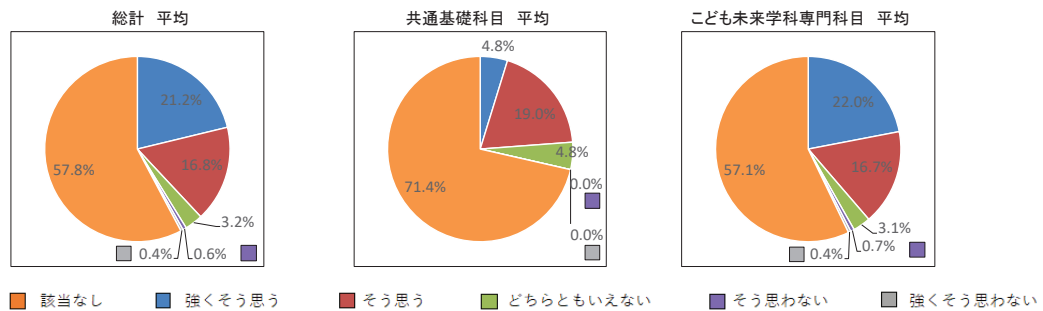
Q16.【授業評価】この授業を受講することによって、コミュニケーション力が高まったと思いますか。(授業にそのような内容がなければ「該当なし」を選んでください)



Q17.【授業評価】この授業を受講することによって、チームワークをとる力が高まったと思いますか。(授業にそのような内容がなければ「該当なし」を選んでください)



Q18.【授業評価】この授業を受講することによって、プレゼンテーション力が高まったと思いますか。(授業にそのような内容がなければ「該当なし」を選んでください)



Q19.【授業評価】あなたにとって、この授業の総合的な満足度はどのくらいでしたか。

