

・実務経験のある教員等による授業科目(植草学園大学 全学共通科目)

開講年度	単位数	講義名称	代表教員名	担当教員の実務経験
2025	2	人間と道徳	野澤 和弘	毎日新聞記者・論説委員として37年間取材をし記事や論説を執筆。
2025	2	ベーシックサイエンス	吉田 実久	教諭(中学校・理科)経験あり
2025	2	バイオリテラシー入門	早川 雅晴	理科教諭として高校で勤務
2025	2	障害インクルージョン論	野澤 和弘	毎日新聞記者・論説委員として障害者や子どもの問題に36年間携わる。東京大、上智大で非常勤講師を務める。厚生労働省や内閣府千葉県などの審議会や検討会で法律や制度作りに携わる。福祉や教育関係者の研修や講演を毎年多数行っている。知的障害者の情報保障などに取り組む一般社団法人スローコミュニケーション代表、障害児者支援のNPO法人千楽(千葉県浦安市)副理事長を務める。
2025	2	自信を高める心理学	足立 英彦	精神病院や大学、予備校、中学校などでカウンセラーとして勤務した経験がある。
2025	2	パラスポーツ指導概論	馬場 宏輝	スポーツ統括団体(JSPO)での実務経験を活かし、パラスポーツに関する諸施策や取り組みについて講義を行う。
2025	2	英語 I	荒金 房子	高等学校で教員(「英語」担当)の経験あり。
			伊東 哲	小・中学校で教員(「英語」担当)の経験あり。
			長谷川 修治	高等学校で教員(「英語」担当)の経験あり。
2025	2	文章表現演習	横田 経一郎	小学校教員・校長、千葉県教育庁南房総教育事務所指導室長、富津市教育委員会教育センター所長、千葉県教育研究会国語教育部会会長、千葉県長期研修生の会会長、東京書籍国語教科書「新しい国語」編集委員、全国国語実践研究会理事
			野澤 和弘	毎日新聞記者・論説委員として障害者や子どもの問題に36年間携わる。東京大、上智大で非常勤講師を務める。厚生労働省や内閣府千葉県などの審議会や検討会で法律や制度作りに携わる。福祉や教育関係者の研修や講演を毎年多数行っている。知的障害者の情報保障などに取り組む一般社団法人スローコミュニケーション代表、障害児者支援のNPO法人千楽(千葉県浦安市)副理事長を務める。
2025	2	読書技術演習	横田 経一郎	小学校教員・校長、千葉県教育庁南房総教育事務所指導室長、富津市教育委員会教育センター所長、千葉県教育研究会国語教育部会会長、千葉県長期研修生の会会長、東京書籍国語教科書「新しい国語」編集委員、全国国語実践研究会理事
2025	2	英会話	マーク レモン	高等学校で教員(「英語」担当)の経験あり。
2025	2	中国語入門	楊 紅	2008年10月～2009年3月 千葉観光立県フォーラム 観光人材育成講座 講師 2023年12月～ 東亜学院 中国語学校 講師 2008年4月から放送大学など大学で中国語講師として勤めています。

合計単位数 22

・実務経験のある教員等による授業科目(植草学園大学 発達教育学部)

開講年度	単位数	講義名称	代表教員名	担当教員の実務経験
2025	2	社会福祉	野澤 和弘	(野澤和弘)毎日新聞社会部記者・論説委員として社会福祉の現場や制度について長年取材・研究してきた。政府の社会保障審議会障害者部会員等も長年務めている。
2025	2	子ども家庭福祉	小川 晶	保育所保育士、副園長、園長経験(東京都特別区公立保育園、社会福祉法人保育園)、保育の指導(自治体、社会福祉法人)
2025	2	保育原理	小川 晶	保育所保育士、副園長、園長経験(東京都特別区公立保育園、社会福祉法人立認可保育園)、保育の指導(自治体、社会福祉法人)
2025	2	社会的養護Ⅰ	森山 直人	法務省少年鑑別所5年、県立小児専門病院3年、児童相談所27年
2025	2	教育課程論(幼児教育)	栗原 ひとみ	幼稚園教諭20年
2025	2	子どもの保健	中村 伸枝	看護師として病院(小児科病棟・小児外科病棟)での実務経験有
2025	1	子どもの健康と安全	中水流 彩	小児専門病院勤務経験あり(看護師)
2025	2	子ども家庭支援論	小川 晶	保育所保育士、副園長、園長経験(東京都特別区公立保育所、社会福祉法人立認可保育園)、保育の指導(自治体、社会福祉法人)
2025	1	子どもと人間関係	園川 緑	障害児入所施設保育士・支援センター相談員 他
2025	1	子どもと環境	久留島 太郎	幼稚園教諭、小学校教諭(特別支援学級を含む)、認定こども園(園長)の実務経験を有する。
2025	1	子どもと言葉	栗原 ひとみ	幼稚園教諭20年実務経験有
2025	1	子どもと表現	高木 夏奈子	鈴木:保育施設にて身体表現活動の講師を務める。 畑山:保育施設にて造形表現活動の講師を務める。
2025	2	保育者・教師論	實川 慎子	保育園・教育センター・保健センター
2025	2	幼児教育総論	栗原 ひとみ	幼稚園教諭20年
2025	2	教育心理学	金子 功一	小学校・特別支援学級・幼稚園現場で携わった経験がある教員が担当している。
2025	2	保育の心理学	實川 慎子	保育園・教育センター・保健センター
2025	2	子ども家庭支援の心理学	北田 沙也加	保育園(非常勤、延長保育職員)
2025	1	子どもの理解と援助	久保 隼人	保育士、発達支援の相談員および大学教員や巡回指導員等を計10年経験。現在は小規模保育園の園長として実務しながら、「心理学」「保育」や「マネジメント」に関する講師も行っている。
2025	2	特別支援教育総論	高瀬 浩司	肢体不自由特別支援学校講師2年 知的障害特別支援学校教諭18年 知的障害特別支援学校教頭1年 障害者職業能力開発校委託訓練統括担当3年 県教育委員会教職員課管理主事2年
2025	2	特別支援教育の歴史	名古屋 恒彦	知的障害養護学校教諭11年、知的障害特別支援学校校長3年
2025	2	特別なニーズ教育の基礎と方法	渡邊 章	特別支援教育研究所勤務、特別支援学校教員等で勤務
2025	2	知的障害の子どもの心理・生理・病理	門下 祐子	特別支援学校教諭(知的障害・肢体不自由)や、大学の障害学生支援コーディネーターなども務めた。
2025	2	肢体不自由の子どもの心理・生理・病理	渡邊 章	特別支援教育研究所勤務(教育研究・教員研修・教育相談)
2025	2	病弱の子どもの心理・生理・病理	平野 洋一	病弱特別支援学校教諭、知的特別支援学校教諭、障害者職業訓練校、肢体不自由特別支援学校教頭、知的特別支援学校校長、病弱特別支援学校校長 障害者雇用推進支援

・実務経験のある教員等による授業科目(植草学園大学 発達教育学部)

開講年度	単位数	講義名称	代表教員名	担当教員の实務経験
2025	2	心理学研究法Ⅰ	森田 麻登	臨床心理士・公認心理師として発達障害者支援センター、大学の学生相談室などでの実務経験を有する。現在も中学校および特別支援学校のスクールカウンセラーとして心理臨床に携わっている。
2025	2	心理学基礎実験Ⅰ	金子 功一	心理学の研究や論文執筆に携わってきた教員が担当している
2025	2	心理学基礎実験Ⅱ	金子 功一	心理学の研究や論文執筆に携わってきた教員が担当している
2025	2	表現の領域と指導法	高木 夏奈子	鈴木:保育施設にて身体表現活動の講師を務める。 畑山:保育施設にて造形表現活動の講師を務める。
2025	2	健康と環境	久留島 太郎	鈴木:保育施設にて身体表現の講師を務める 久留島:幼稚園教諭、小学校教諭、認定こども園園長としての実務経験を有する。
2025	2	言葉と人間関係	栗原 ひとみ	幼稚園教諭20年(栗原) 障害児入所施設保育士・支援センター相談員 他(園川)
2025	1	保育内容総論	久留島 太郎	幼稚園教諭、小学校教諭(特別支援学級を含む)、認定こども園(園長)の実務経験を有する。
2025	1	保育内容(健康)の指導法Ⅰ	鈴木 瑛貴	保育施設にて身体表現の講師を務める
2025	1	保育内容(人間関係)の指導法Ⅰ	園川 緑	障害児入所施設保育士・支援センター相談員 他
2025	1	保育内容(人間関係)の指導法Ⅱ	園川 緑	障害児入所施設保育士 支援センター相談員 他
2025	1	保育内容(環境)の指導法Ⅰ	久留島 太郎	幼稚園教諭、小学校教諭(特別支援学級を含む)、認定こども園(園長)の実務経験を有する。
2025	1	保育内容(環境)の指導法Ⅱ	植草 一世	幼稚園教諭、小学校教諭、保育士、幼稚園副園長、こども園園長
2025	1	保育内容(言葉)の指導法Ⅰ	栗原 ひとみ	幼稚園教諭20年
2025	1	保育内容(言葉)の指導法Ⅱ	栗原 ひとみ	幼稚園教諭20年
2025	1	保育内容(表現)の指導法	高木 夏奈子	鈴木:保育施設にて身体表現活動の講師を務める。 畑山:保育施設にて造形表現活動の講師を務める。
2025	2	乳児保育Ⅰ	實川 慎子	保育園・教育センター・保健センター
2025	1	乳児保育Ⅱ	實川 慎子	保育園・教育センター・保健センター
2025	1	インクルーシブ保育Ⅰ	広瀬 由紀	発達支援センターで児童指導員としての勤務経験あり
2025	1	インクルーシブ保育Ⅱ	広瀬 由紀	発達支援センターで児童指導員としての勤務経験あり
2025	1	社会的養護Ⅱ	森山 直人	法務省少年鑑別所5年。県立小児専門病院3年。児童相談所27年。
2025	1	子育て支援	小川 晶	保育所保育士、副園長、園長経験(東京都特別区公立保育所、社会福祉法人立認可保育園)、保育の指導(自治体、社会福祉法人)
2025	2	保育実習Ⅰ(保育所)	實川 慎子	實川:保育園・保健センター・教育センター
2025	2	保育実習Ⅱ(保育所)	小川 晶	保育所保育士、副園長、園長経験(東京都特別区公立保育所、社会福祉法人立認可保育園)、保育の指導(自治体、社会福祉法人)
2025	2	保育実習Ⅲ(施設)	金子 功一	公立小学校の通級指導教室で障害のある子どもへの支援経験あり。
2025	1	保育実習指導Ⅰ(保育所)	實川 慎子	實川:保育園・保健センター・教育センター
2025	1	保育実習指導Ⅱ(保育所)	小川 晶	保育所保育士、副園長、園長経験(東京都特別区公立保育所、社会福祉法人立認可保育園)、保育の指導(自治体、社会福祉法人)
2025	1	保育実習指導Ⅲ(施設)	金子 功一	公立小学校の通級指導教室で障害のある子どもへの支援経験がある。

・実務経験のある教員等による授業科目(植草学園大学 発達教育学部)

開講年度	単位数	講義名称	代表教員名	担当教員の实務経験
2025	2	初等国語教育通論	横田 経一郎	小学校教員・校長、千葉県教育庁南房総教育事務所指導室長、富津市教育委員会教育センター所長、千葉県教育研究会国語教育部会会長、千葉県長期研修生の会会長、東京書籍国語教科書「新しい国語」編集委員、全国国語実践研究会理事
2025	2	初等社会科教育通論	梅澤 真一	小学校教諭経験あり
2025	2	初等算数教育通論	小坂 裕皇	小学校教員として担任、管理職を経験。また教育委員会職員として勤務するなど一貫して算数科教育の実践を積んできている。
2025	2	初等理科教育通論	早川 雅晴	理科教諭として高校で勤務
2025	2	初等英語教育通論	伊東 哲	小学校・中学校での実務経験あり
2025	2	初等音楽教育通論	高木 夏奈子	音楽科教諭・非常勤講師として中学・高校で勤務
2025	2	国語科指導法	横田 経一郎	小学校教員・校長、千葉県教育庁南房総教育事務所指導室長、富津市教育委員会教育センター所長、千葉県教育研究会国語教育部会会長、千葉県長期研修生の会会長、東京書籍国語教科書「新しい国語」編集委員、全国国語実践研究会理事
2025	2	社会科指導法	梅澤 真一	小学校教諭経験あり
2025	2	算数科指導法	小坂 裕皇	小学校の教員、管理職としての実務経験に加え、教育委員会での行政経験もある。一貫して算数教育に取り組んできた。
2025	2	理科指導法	早川 雅晴	理科教諭として高校で勤務
2025	2	音楽科指導法	高木 夏奈子	音楽科教諭・非常勤講師として中学・高校で勤務
2025	2	外国語(英語科)指導法	伊東 哲	小学校・中学校での実務経験あり
2025	2	道徳教育指導法	尾高 正浩	小学校教諭経験あり 教育委員会指導主事経験あり
2025	2	総合的な学習の時間及び特別活動の指導法	梅澤 真一	小学校教諭経験あり
2025	1	教育方法・技術論	小坂 裕皇	小学校での教員、管理職としての経験、また教育委員会での勤務経験もある。これまで一貫して算数教育の推進に取り組んできた。
2025	2	児童生徒指導論	金子 功一	小学校現場に携わった経験のある教員が担当している。
2025	2	児童教育相談の基礎	金子 功一	小学校現場で携わったことのある教員が担当している。
2025	2	キャリア教育指導論	反町 京子	教諭(小学校)経験あり
2025	2	幼児理解と教育相談	金子 功一	臨床心理士として、教育・保育現場における教育相談や指導を行ってきた教員が担当している。
2025	1	接続期の保育と教育	小坂 裕皇	小学校教員、管理職、教育委員会職員として経験がある。校長時代には幼保小接続検討会議委員を務めていた。
2025	4	幼稚園教育実習Ⅰ	栗原 ひとみ	幼稚園教諭20年
2025	1	幼稚園教育実習事前事後指導	栗原 ひとみ	幼稚園教諭20年
2025	4	小学校教育実習Ⅰ	馬場 彩果	小学校教諭、校長
2025	2	小学校教育実習Ⅱ	馬場 彩果	小学校教諭、校長
2025	1	小学校教育実習事前事後指導	馬場 彩果	小学校教諭、校長

・実務経験のある教員等による授業科目(植草学園大学 発達教育学部)

開講年度	単位数	講義名称	代表教員名	担当教員の実務経験
2025	2	教職実践演習(初等教育)(特別支援)	佐川 桂子	佐川:知的障害特別支援学校教諭13年、知的障害肢体不自由併置特別支援学校教諭11年、聴覚障害特別支援学校教頭2年、知的障害病弱併置特別支援学校校長2年、特別支援教育関連課室長3年・課長1年 高瀬:肢体不自由特別支援学校講師2年 知的障害特別支援学校教諭18年 知的障害特別支援学校教頭1年 障害者職業能力開発校委託訓練統括担当3年 県教育委員会教職員課管理主事2年
2025	2	保育・教職実践演習(幼稚園)	栗原 ひとみ 實川 慎子 久留島 太郎	幼稚園教諭20年 保育園・教育センター・保健センター 幼稚園教諭、小学校教諭、認定こども園(園長)の実務経験を有する。
2025	2	知的障害教育課程論・指導法	高瀬 浩司	肢体不自由特別支援学校講師2年 知的障害特別支援学校教諭18年 知的障害特別支援学校教頭1年 障害者職業能力開発校委託訓練統括担当3年 県教育委員会教職員課管理主事2年
2025	2	知的障害教育実践法	野澤 和弘	(高瀬)肢体不自由特別支援学校講師2年 知的障害特別支援学校教諭18年 知的障害特別支援学校教頭1年 障害者職業能力開発校委託訓練統括担当3年 県教育委員会教職員課管理主事2年
2025	2	肢体不自由教育課程論・指導法	渡邊 章	特別支援教育研究所勤務(教育研究・教員研修・教育相談)
2025	2	肢体不自由教育実践法	渡邊 章	特別支援教育研究所勤務(教育研究・教員研修・教育相談)
2025	2	病弱教育課程論・指導法	小出 敬一	千葉県公立学校教諭(養護学校、特別支援学校勤務)
2025	2	病弱教育実践法	小出 敬一	千葉県公立学校教諭(養護学校、特別支援学校勤務)
2025	2	特別支援教育の授業実践	佐川 桂子	(佐川)知的障害特別支援学校教諭13年 知的障害肢体不自由併置特別支援学校教諭11年 聴覚障害特別支援学校教頭2年 知的障害病弱特別支援学校校長2年 県教委特別支援教育関連課室長3年課長1年
2025	2	障害のある子どもの教育課程・授業論	佐川 桂子	(佐川)知的障害特別支援学校教諭13年 知的障害肢体不自由併置特別支援学校教諭11年 聴覚障害特別支援学校教頭2年 知的障害病弱特別支援学校校長2年 県教委特別支援教育関連課室長3年課長1年
2025	2	視覚・聴覚障害教育総論	大野 一美	(大野 一美)特別支援学校教諭経験あり (田原 佳子)小学校教諭、特別支援学校教諭経験あり。
2025	2	重複障害・言語障害教育総論	佐川 桂子	(渡邊)特別支援教育研究所勤務 (佐川)知的障害特別支援学校教諭13年 知的障害肢体不自由併置特別支援学校教諭11年 聴覚障害特別支援学校教頭2年 知的障害病弱特別支援学校校長2年 県教委特別支援教育関連課室長3年課長1年 (堀)幼児言語発達相談、小学校言語障害通級指導担当経験
2025	2	LD・ADHD等教育総論	佐藤 慎二	知的障害特別支援学校、小学校に23年間勤務

・実務経験のある教員等による授業科目(植草学園大学 発達教育学部)

開講年度	単位数	講義名称	代表教員名	担当教員の実務経験
2025	2	自閉症・情緒障害教育総論	井上 昌士	知的障害特別支援学校教諭, 肢体不自由特別支援学校教諭, 筑波大学附属特別支援学校教諭, 国立特別支援教育総合研究所総括研究員, 県総合教育センター研究指導主事, 肢体不自由特別支援学校教頭, 知的障害教育特別支援学校校長
2025	2	障害のある子どものICT活用	佐川 桂子	(佐川)知的障害特別支援学校教諭13年 知的障害肢体不自由併置特別支援学校教諭11年 聴覚障害特別支援学校教頭2年 知的障害病弱特別支援学校校長2年 県教委特別支援教育関連課室長3年課長1年
2025	3	特別支援教育実習	高瀬 浩司	(高瀬)肢体不自由特別支援学校講師2年 知的障害特別支援学校教諭18年 知的障害特別支援学校教頭1年 障害者職業能力開発校委託訓練統括担当3年 県教育委員会教職員課管理主事2年 (佐川)知的障害特別支援学校教諭13年 知的障害肢体不自由併置特別支援学校教諭11年 聴覚障害特別支援学校教頭2年 知的障害病弱特別支援学校校長2年 県教委特別支援教育関連課室長3年課長1年 (渡邊)特別支援教育研究所勤務、特別支援学校教員等で勤務
2025	1	特別支援教育実習事前事後指導	高瀬 浩司	(高瀬)肢体不自由特別支援学校講師2年 知的障害特別支援学校教諭18年 知的障害特別支援学校教頭1年 障害者職業能力開発校委託訓練統括担当3年 県教育委員会教職員課管理主事2年 (佐川)知的障害特別支援学校教諭13年 知的障害肢体不自由併置特別支援学校教諭11年 聴覚障害特別支援学校教頭2年 知的障害病弱特別支援学校校長2年 県教委特別支援教育関連課室長3年課長1年 (渡邊)特別支援教育研究所勤務、特別支援学校教員等で勤務
2025	1	キャリア演習Ⅰ	小野 まどか	特別支援学校・幼稚園・こども園・保育所等における教育及び保育、高齢者施設におけるセラピー、臨床心理士としての相談援助などの実践現場における実務経験のある教員が担当
2025	1	エレメンタリーセミナー	小野 まどか	特別支援学校・幼稚園・こども園・保育所等における教育及び保育、高齢者施設におけるセラピー、臨床心理士としての相談援助などの実践現場における実務経験のある教員が担当
2025	1	キャリア演習Ⅲ	梅澤 真一	小学校教諭経験あり
2025	2	音楽実技Ⅰ	雄鹿 賢哉	ピアノ教師、音楽教育者、音楽療法士、芸術療法士としての経験あり
2025	2	音楽実技Ⅱ	雄鹿 賢哉	音楽療法士、芸術療法士、作業療法士として音楽療法の実務経験あり
2025	2	音楽実技Ⅲ	木村 仁美	音楽療法士として児童発達支援の実務経験あり
2025	2	音楽実技演習Ⅰ	雄鹿 賢哉	病院勤務経験あり(芸術療法士、音楽療法士としての実務経験あり)
2025	2	音楽実技演習Ⅱ	雄鹿 賢哉	音楽療法士、芸術療法士、作業療法士として音楽療法の実務経験あり
2025	2	音楽実技演習Ⅲ	雄鹿 賢哉	音楽療法士、芸術療法士、作業療法士として音楽療法の実務経験あり
2025	2	応用音楽療法Ⅰ	木村 仁美	音楽療法士、芸術療法士、作業療法士としての小児領域の臨床経験あり
2025	2	応用音楽療法Ⅱ	雄鹿 賢哉	音楽療法士、芸術療法士、作業療法士としての実務経験あり
2025	2	応用音楽療法Ⅲ	雄鹿 賢哉	音楽療法士、芸術療法士、作業療法士としての実務経験あり
2025	2	音楽基礎	雄鹿 賢哉	作業療法について5年以上の臨床経験を有する。また、身体障害、精神障害、及び小児領域での音楽療法の実践経験も有する。

合計単位数 186

・実務経験のある教員等による授業科目(植草学園大学 保健医療学部 リハビリテーション学科 理学療法学専攻)

開講年度	単位数	講義名称	代表教員名	担当教員の実務経験
2025	1	運動学Ⅱ	三浦 達浩	理学療法士として病院での理学療法業務に従事
2025	1	運動学実習	三浦 達浩	三浦:理学療法士として病院での理学療法業務に従事
2025	1	臨床心理学	前田 洋士	平成17年～平成18年 五日町病院および関連施設 平成24年～平成25年 渋谷区教育委員会 平成25年～令和6年 東京都教育委員会 臨床心理士・公認心理師
2025	1	人間発達学	福山 英明	作業療法士として、療育センターや児童発達支援事業所にて肢体不自由児や発達障害児の療育に携わってきました。
2025	1	病理学	馬場 健	病理専門医としての実務経験あり
2025	1	一般臨床医学	前田 仁士	2000年～2015年救急外来にて診療経験あり。
2025	1	内科学	松本 良二	内科学 30年以上
2025	1	整形外科Ⅰ	三浦 達浩	担当教員は全員が整形外科医の経験、または理学療法士・作業療法士として整形外科リハビリテーションの経験を有する。
2025	1	整形外科Ⅱ	三浦 達浩	担当教員は全員が整形外科医の経験、または理学療法士・作業療法士として整形外科リハビリテーションの経験を有する。
2025	1	神経学Ⅰ	前田 仁士	日本神経学会脳神経内科専門医、指導医
2025	1	神経学Ⅱ	前田 仁士	日本神経学会脳神経内科専門医、指導医
2025	1	精神医学	松澤 大輔	担当教員は精神科専門医・指導医、臨床心理士である(倉山を除く)。
2025	1	小児科学	前田 仁士	外部講師は小児科クリニック経営中
2025	1	リハビリテーション概論	三浦 達浩	理学療法士として病院での理学療法業務に従事
2025	1	リハビリテーション医学	前田 仁士	日本神経学会脳神経内科専門医、指導医
2025	1	チーム医療演習	大塚 栄子	全担当教員が専門職として病院等における実務経験を有している。
2025	2	社会福祉学	野澤 和弘	(今井出雲)生活困窮者自立相談支援機関・中核地域生活支援センターにおいてソーシャルワーカー・精神保健福祉士として実務に携わる。
2025	1	特別支援教育概論	國井 光男	養護学校・特別支援学校の教員・教頭・副校長・校長 県総合教育センター研究指導主事
2025	1	障害者・高齢者の福祉	佐々木 かすみ	臨床発達心理士・公認心理士・音楽療法士として、福祉(発達障害者支援センター)、教育(筑波大学教育心理教育相談/東京都発達支援教室巡回相談/スクールカウンセラー)及び心理(発達相談/乳幼児健診)、発達障害・高齢者への音楽療法を実践などに従事。また、厚生労働省発達障害者支援開発事業・発達障害者支援体制整備事業マネージャーとして行政施策に携わる。

・実務経験のある教員等による授業科目(植草学園大学 保健医療学部 リハビリテーション学科 理学療法学専攻)

開講年度	単位数	講義名称	代表教員名	担当教員の実務経験
2025	1	障害者・高齢者の心理	佐々木 かすみ	臨床発達心理士・公認心理士・音楽療法士として、福祉(発達障害者支援センター)、教育(筑波大学教育心理教育相談/東京都発達支援教室巡回/スクールカウンセラー)及び心理(発達相談/乳幼児健診)、発達障害・高齢者への音楽療法を実践などに従事。また、厚生労働省発達障害者支援開発事業・発達障害者支援体制整備事業マネージャーとして行政施策に携わる。
2025	2	言語聴覚学概論	井関 雅雄	成人言語障害、小児言語障害、聴覚障害の臨床経験あり。
2025	1	救命救急医学	坂野 晶司	医師としての実務経験を有する。
2025	1	病原微生物学	森 那美子	看護師および保健師経験あり
2025	1	画像診断学	安江 憲治	担当教員全員が診療放射線技師として勤務経験があり、また現在も診療放射線技師として臨床業務を行っています。
2025	1	看護学	小西 美ゆき	看護師としての実務経験があります。
2025	1	エレメンタリーセミナー	千葉 諭	医療専門職としての実務経験あり
2025	1	インターメディエイトセミナー(理学専攻)	角 正美	理学療法士(角・松岡・石渡・植草)としての勤務経験あり。
2025	1	リハビリテーション英文講読	荒金 房子	高等学校で教員(「英語」担当)の経験あり。
2025	1	リハビリテーション研究法	角 正美	角正美:理学療法士としての経験あり。博士を取得している。
2025	1	リスク管理学	長谷川 大悟	医療・介護現場における職員を対象としたKYT(危険予知訓練)の実践および研究 介護施設における安全対策担当者養成研修修了
2025	1	リハビリテーション管理学	大平 雅弘	理学療法士、作業療法士としての実務経験あり
2025	1	アドバンスセミナー(理学専攻)	倉山 太一	全担当教員が理学療法士としての実務経験を有する。
2025	1	福祉工学	倉山 太一	理学療法士としての実務経験を有する
2025	1	リハビリテーションとロボットテクノロジー	池田 恭敏	担当教員は、身体領域の作業療法士としてロボットリハビリテーションの実務経験を有する。
2025	1	医用画像特論	植草 泰憲	科目責任者:理学療法士として病院での理学療法業務に従事
2025	1	生活環境学	角 正美	角正美:理学療法士としての経験あり。 千田直人:作業療法士としての経験あり。
2025	1	プロフェッショナルセミナー(理学専攻)	三浦 達浩	担当教員全員が理学療法士としての経験を有している。
2025	1	プロフェッショナルスキル(理学専攻)	三浦 達浩	全ての教員が理学療法士としての経験を有している
2025	1	理学療法学概論	三浦 達浩	理学療法士として病院での理学療法業務に従事
2025	1	高齢者理学療法学	角 正美	理学療法士としての経験あり。
2025	1	運動療法学実習	窪谷 珠江	理学療法士として、病院、施設、通所および訪問事業所での実務経験あり
2025	1	基礎理学療法学演習Ⅰ	千葉 諭	理学療法士として勤務経験あり
2025	1	基礎理学療法学演習Ⅱ	千葉 諭	理学療法士として勤務経験あり
2025	1	理学療法評価学Ⅰ	石渡 正浩	理学療法士として実務経験あり。
2025	1	理学療法評価学Ⅱ	石渡 正浩	理学療法士として実務経験あり。

・実務経験のある教員等による授業科目(植草学園大学 保健医療学部 リハビリテーション学科 理学療法学専攻)

開講年度	単位数	講義名称	代表教員名	担当教員の実務経験
2025	1	理学療法評価学実習Ⅰ	石渡 正浩	理学療法士として実務経験あり。
2025	1	理学療法評価学実習Ⅱ	千葉 諭	理学療法士として勤務経験あり
2025	1	動作分析学	菅原 仁	理学療法士として病院等での実務経験あり
2025	1	運動療法学	窪谷 珠江	理学療法士として病院、施設、通所および訪問事業所での実務経験あり。
2025	1	運動器理学療法学	三浦 達浩	病院において実務経験あり
2025	1	運動器系疾患理学療法学実習	三浦 達浩	病院において実務経験あり
2025	2	成人中枢神経系疾患理学療法学	倉山 太一	理学療法士としての実務経験を有する。
2025	1	成人中枢神経系疾患理学療法学実習	倉山 太一	理学療法士としての実務経験を有する。
2025	1	小児中枢神経系疾患理学療法学	倉山 太一	理学療法士として勤務経験あり
2025	1	小児中枢神経系疾患理学療法学実習	倉山 太一	理学療法士として実務経験あり
2025	1	内部障害系疾患理学療法学	松岡 瑞雄	大学病院、急性期総合病院で内部障害系疾患患者を常時対象してきた経験を有する。
2025	1	内部障害系疾患理学療法学実習	松岡 瑞雄	大学病院、急性期総合病院で内部障害系疾患患者を常時対象してきた経験を有する。
2025	1	物理療法学	植草 泰憲	病院において実務経験あり
2025	1	物理療法学実習	植草 泰憲	病院において実務経験あり
2025	1	日常生活活動学	角 正美	理学療法士としての経験あり。
2025	1	日常生活活動学実習	角 正美	理学療法士としての経験あり。
2025	1	スポーツ理学療法学	千葉 諭	理学療法士として整形外科クリニックに勤務し、スポーツ外傷・障害の症例を担当した経験あり
2025	1	高次脳機能障害学	渡辺 学	臨床にて日常的に高次脳機能障害を有する患者の治療および同僚スタッフへのアドバイスを行っている。
2025	1	地域理学療法学	石渡 正浩	理学療法士として実務経験あり。
2025	1	地域理学療法学実習	石渡 正浩	介護支援専門員の資格を有し、通所介護事業所等で地域理学療法に取り組んできた経験を有する。
2025	1	地域理学療法学実習セミナー	石渡 正浩	介護支援専門員の資格を有し、通所介護事業所等で地域理学療法に取り組んできた経験を有する。
2025	1	義肢学	松岡 瑞雄	大規模病院で切断から義足作成まで一連の流れと、地域在住切断者の義足フォロー支援まで経験してきた。
2025	1	装具学	松岡 瑞雄	大規模病院で装具作成から調整まで、地域では装具のフォローアップまで経験してきた。
2025	1	臨床実習Ⅰ(見学)	植草 泰憲	理学療法士としての経験あり。
2025	5	理学療法評価学臨床実習	角 正美	全ての担当教員が理学療法士としての実務経験を有する
2025	6	総合臨床実習Ⅰ(理学専攻)	三浦 達浩	全担当教員は理学療法士としての実務経験を有する。
2025	6	総合臨床実習Ⅱ(理学専攻)	三浦 達浩	全教員が理学療法士としての実務経験を有する。

合計単位数 89

・実務経験のある教員等による授業科目(植草学園大学 保健医療学部 リハビリテーション学科 作業療法学専攻))

開講年度	単位数	講義名称	代表教員名	担当教員の実務経験
2025	1	運動学Ⅱ	三浦 達浩	理学療法士として病院での理学療法業務に従事
2025	1	運動学実習	三浦 達浩	三浦:理学療法士として病院での理学療法業務に従事
2025	1	臨床心理学	前田 洋士	平成17年～平成18年 五日町病院および関連施設 平成24年～平成25年 渋谷区教育委員会 平成25年～令和6年 東京都教育委員会 臨床心理士・公認心理師
2025	1	人間発達学	福山 英明	作業療法士として、療育センターや児童発達支援事業所にて肢体不自由児や発達障害児の療育に携わってきました。
2025	1	病理学	馬場 健	病理専門医としての実務経験あり
2025	1	一般臨床医学	前田 仁士	2000年～2015年救急外来にて診療経験あり。
2025	1	内科学	松本 良二	内科学 30年以上
2025	1	整形外科Ⅰ	三浦 達浩	担当教員は全員が整形外科医の経験、または理学療法士・作業療法士として整形外科リハビリテーションの経験を有する。
2025	1	整形外科Ⅱ	三浦 達浩	担当教員は全員が整形外科医の経験、または理学療法士・作業療法士として整形外科リハビリテーションの経験を有する。
2025	1	神経学Ⅰ	前田 仁士	日本神経学会脳神経内科専門医、指導医
2025	1	神経学Ⅱ	前田 仁士	日本神経学会脳神経内科専門医、指導医
2025	1	精神医学	松澤 大輔	担当教員は精神科専門医・指導医、臨床心理士である(倉山を除く)。
2025	1	小児科学	前田 仁士	外部講師は小児科クリニック経営中
2025	1	リハビリテーション概論	三浦 達浩	理学療法士として病院での理学療法業務に従事
2025	1	リハビリテーション医学	前田 仁士	日本神経学会脳神経内科専門医、指導医
2025	1	チーム医療演習	大塚 栄子	全担当教員が専門職として病院等における実務経験を有している。
2025	2	社会福祉学	野澤 和弘	(今井出雲)生活困窮者自立相談支援機関・中核地域生活支援センターにおいてソーシャルワーカー・精神保健福祉士として実務に携わる。
2025	1	特別支援教育概論	國井 光男	養護学校・特別支援学校の教員・教頭・副校長・校長 県総合教育センター研究指導主事
2025	1	障害者・高齢者の福祉	佐々木 かすみ	臨床発達心理士・公認心理士・音楽療法士として、福祉(発達障害者支援センター)、教育(筑波大学教育心理教育相談/東京都発達支援教室巡回相談/スクールカウンセラー)及び心理(発達相談/乳幼児健診)、発達障害・高齢者への音楽療法を実践などに従事。また、厚生労働省発達障害者支援開発事業・発達障害者支援体制整備事業マネージャーとして行政施策に携わる。

・実務経験のある教員等による授業科目(植草学園大学 保健医療学部 リハビリテーション学科 作業療法学専攻))

開講年度	単位数	講義名称	代表教員名	担当教員の実務経験
2025	1	障害者・高齢者の心理	佐々木 かすみ	臨床発達心理士・公認心理士・音楽療法士として、福祉(発達障害者支援センター)、教育(筑波大学教育心理教育相談/東京都発達支援教室巡回/スクールカウンセラー)及び心理(発達相談/乳幼児健診)、発達障害・高齢者への音楽療法を実践などに従事。また、厚生労働省発達障害者支援開発事業・発達障害者支援体制整備事業マネージャーとして行政施策に携わる。
2025	2	言語聴覚学概論	井関 雅雄	成人言語障害、小児言語障害、聴覚障害の臨床経験あり。
2025	1	救命救急医学	坂野 晶司	医師としての実務経験を有する。
2025	1	病原微生物学	森 那美子	看護師および保健師経験あり
2025	1	画像診断学	安江 憲治	担当教員全員が診療放射線技師として勤務経験があり、また現在も診療放射線技師として臨床業務を行っています。
2025	1	看護学	小西 美ゆき	看護師としての実務経験があります。
2025	1	エレメンタリーセミナー	千葉 諭	医療専門職としての実務経験あり
		インターメディエイトセミナー(作業専攻)	芹澤 一馬	作業療法士(百田・雄鹿・芹澤)としての勤務経験あり。
2025	1	リハビリテーション英文講読	荒金 房子	高等学校で教員(「英語」担当)の経験あり。
2025	1	リハビリテーション研究法	角 正美	角正美:理学療法士としての経験あり。博士を取得している。
2025	1	リスク管理学	長谷川 大悟	医療・介護現場における職員を対象としたKYT(危険予知訓練)の実践および研究 介護施設における安全対策担当者養成研修修了
2025	1	リハビリテーション管理学	大平 雅弘	理学療法士、作業療法士としての実務経験あり
2025	1	アドバンスセミナー(作業専攻)	百田 貴洋	全担当教員が作業療法士としての実務経験を有する。
2025	1	福祉工学	倉山 太一	理学療法士としての実務経験を有する
2025	1	リハビリテーションとロボットテクノロジー	池田 恭敏	担当教員は、身体領域の作業療法士としてロボットリハビリテーションの実務経験を有する。
2025	1	医用画像特論	植草 泰憲	科目責任者:理学療法士として病院での理学療法業務に従事
2025	1	生活環境学	角 正美	角正美:理学療法士としての経験あり。 千田直人:作業療法士としての経験あり。
2025	1	プロフェッショナルセミナー(作業専攻)	百田 貴洋	担当教員全員が作業療法士としての国家試験を合格し資格を有している
2025	1	プロフェッショナルスキル(作業専攻)	大平 雅弘	全ての教員が作業療法士としての経験を有している。
2025	1	作業療法学概論	千田 直人	作業療法士として病院勤務および養成校教員の経験あり。
2025	2	音楽療法概論	雄鹿 賢哉	音楽療法士、芸術療法士、作業療法士として音楽療法の実務経験あり
2025	1	作業学	千田 直人	作業療法士として病院勤務および養成校教員の経験あり。
2025	1	作業学演習Ⅰ:木工	小松 和人	作業療法の臨床における木工制作やおもちゃ遊びの実務経験あり。

・実務経験のある教員等による授業科目(植草学園大学 保健医療学部 リハビリテーション学科 作業療法学専攻))

開講年度	単位数	講義名称	代表教員名	担当教員の実務経験
2025	1	作業学演習Ⅱ:織物・園芸	羽生 一予	(織物:森明子) さをり織り歴36年。手織り適塾さをり東京でのさをり織りの指導員を経て、現在はNPO法人さをりひろばのメンバー及び手織作家として個展を中心にさをり織りの魅力を広める活動をする。また特別支援学校でのさをり織りの授業の外部専門員も務める。 (園芸:羽生一予) 「園芸療法」を担当する羽生一予先生(農学博士)は、筑波大学大学院、東京農工大学大学院で農学研究科の院生指導を担当し、主に土壌の成分と環境についての研究経験を有している。
2025	1	作業療法評価学総論	千田 直人	千田)作業療法士として病院勤務および養成校教員の実務経験あり。 木村)作業療法士として病院勤務の実務経験あり。
2025	1	作業療法治療学総論Ⅰ	大平 雅弘	作業療法士として、成人や発達障害を対象とした作業療法の十分な現場経験がある
2025	1	作業療法治療学総論Ⅱ	大平 雅弘	身体領域、小児領域の作業療法士として実務経験あり。
2025	1	身体機能と作業療法評価学	千田 直人	千田)作業療法士として病院勤務および養成校教員の実務経験あり。 木村)作業療法士として病院勤務の実務経験あり。
2025	1	身体機能と作業療法治療学Ⅰ	大平 雅弘	身体領域の作業療法士として実務経験あり。
2025	1	身体機能と作業療法治療学Ⅱ	池田 恭敏	担当教員は、身体領域の作業療法士として20年以上の実務経験を有する。
2025	1	精神機能と作業療法評価学	雄鹿 賢哉	精神科領域の作業療法について5年以上の研究経験を有する。
2025	1	精神機能と作業療法治療学Ⅰ	雄鹿 賢哉	精神科作業療法について5年以上の臨床経験、教育経験を有する。
2025	1	精神機能と作業療法治療学Ⅱ	雄鹿 賢哉	精神科作業療法について、5年以上の臨床経験、教育経験を有する。
2025	1	認知機能と作業療法評価学	大平 雅弘	作業療法士として、高次脳機能障害の作業療法に関する実務経験あり
2025	1	認知機能と作業療法治療学	大平 雅弘	高次脳機能障害を有する成人、小児に対する作業療法の実務経験を有する
2025	1	発達機能と作業療法評価学	大塚 栄子	リハビリテーションセンター、療育センター、児童発達支援事業所などでの実務経験がある。
2025	1	発達機能と作業療法治療学	大塚 栄子	リハビリテーションセンター、児童発達支援センターなどでの実務経験がある。
2025	1	加齢と作業療法学	百田 貴洋	病院、介護保険領域でのリハビリテーションに従事した経験
2025	1	内部障害と作業療法学	百田 貴洋	病院、地域等での内部障害リハビリテーション実務に従事
2025	1	摂食嚥下の作業療法	百田 貴洋	病院、地域での摂食嚥下リハビリテーション実務に従事
2025	1	日常生活活動と作業療法Ⅰ	千田 直人	作業療法士として病院勤務および養成校教員の実務経験あり。
2025	1	日常生活活動と作業療法Ⅱ	千田 直人	千田)作業療法士として病院勤務および養成校教員の実務経験あり。

・実務経験のある教員等による授業科目(植草学園大学 保健医療学部 リハビリテーション学科 作業療法学専攻))

開講年度	単位数	講義名称	代表教員名	担当教員の実務経験
2025	1	義肢学・装具学	吉野 智佳子	(吉野 智佳子) 作業療法士の実務経験あり(大学病院、通所施設、養成校教員など)。 (松岡 瑞雄) 理学療法士として大学病院から在宅支援まで幅広いフィールドで勤務し、 下肢装具適応者の支援に携わってきた経験を有する。
2025	1	就労支援と作業療法学	百田 貴洋	就労支援事業と連携して作業療法に従事した経験
2025	1	地域作業療法学Ⅰ	百田 貴洋	・病院勤務の作業療法士として地域支援事業、訪問事業に従事 ・介護事業に関わる作業療法士として地域支援事業、訪問事業、等に従
2025	1	地域作業療法学Ⅱ	百田 貴洋	・病院勤務の作業療法士として地域支援事業、訪問事業に従事 ・介護事業に関わる作業療法士として地域支援事業、訪問事業、等に従
2025	1	地域作業療法学実習(23H以前入学生用)	大塚 栄子	リハビリテーションセンター・在宅クリニック・通所・訪問リハビリテーション・ 障害者支援施設勤務の経験あり
2025	1	地域作業療法学実習(2年生)	大塚 栄子	リハビリテーションセンター・在宅クリニック・通所・訪問リハビリテーション・ 障害者支援施設勤務の経験あり
2025	1	臨床実習Ⅰ(見学)(作業専攻)	芹澤 一馬	作業療法士としての経験あり。
2025	4	作業療法評価学臨床実習	千田 直人	千田)作業療法士として病院勤務および養成校教員の経験あり。
2025	8	総合臨床実習Ⅰ(作業専攻)	百田 貴洋	全担当教員は作業療法士としての実務経験を有する。
2025	8	総合臨床実習Ⅱ(作業専攻)	百田 貴洋	全教員が作業療法士としての実務経験を有する。

合計単位数 90

・実務経験のある教員等による授業科目(植草学園大学 看護学部)

開講年度	単位数	講義名称	代表教員名	担当教員の実務経験
2025	1	人体の構造と機能 演習	阿部 由喜湖	担当教員は看護師の実務経験あり
2025	2	薬理学	古林 園子	薬剤師の実務経験があります。
2025	2	生化学・栄養学	増田 敦子	担当教員は、看護師の実務経験あり
2025	1	家族社会論	中村 伸枝	担当教員は、看護師の実務経験あり
2025	1	エレメンタリーセミナー	小西 美ゆき	看護師の実務経験があります。
2025	2	看護学原論Ⅰ	永田 亜希子	永田亜希子:病院勤務経験あり(看護師)
2025	2	看護学原論Ⅱ	永田 亜希子	永田亜希子:病院勤務経験あり(看護師)
2025	1	看護基本技術Ⅰ	阿部 由喜湖	担当教員は看護師の実務経験あり
2025	1	看護基本技術Ⅱ	阿部 由喜湖	担当教員は看護師の実務経験あり
2025	1	看護基本技術Ⅲ	阿部 由喜湖	担当教員は看護師の実務経験あり
2025	1	成人看護学概論	浅野 美知恵	看護師の実務経験あり
2025	2	地域・在宅看護学概論	栗栖 千幸	看護師・保健師資格を有し、訪問看護及び地域ケア、地域保健等の経験がある。
2025	1	看護学研究Ⅰ	中村 伸枝	担当教員は、看護師の実務経験あり
2025	1	基礎看護学実習Ⅰ	永田 亜希子	永田亜希子:病院勤務経験あり(看護師)
2025	1	地域共創ケアⅠ	中村 伸枝	担当する教員は、看護師、保健師としての実務経験を有している。

合計単位数 20