

こいっくなう①

「イヤイヤ期の子ども」

安藤先生の子育て講座より

植草学園大学・植草短期大学
子育て支援・教育実践センター
こいっくおぐ・こいっくべん

こいっくおぐ・こいっくべんが閉室となり、4か月が経ちました。皆様はいかがお過ごしでしょうか？今年はコロナ感染防止対策や自粛の影響もあり、あまり季節を感じる事ができないまま、気づけばすぐそこに夏がやってきています。暑さや強い紫外線に慣れず、体調を崩してしまう心配もあります。無理をしないことが大事な時期ですね。

こいっくでは、スタッフも6月より通常の勤務に戻り、今後の開室に向け準備など進めています。子育ての相談がありましたら、こいっくおぐ・こいっくべんのアドレスまでご連絡先をお送りください。

折り返し順を追ってこちらからご連絡をいたします。

閉室中、こいくおぐのぬいぐるみたちは、お友達が遊びに来てくれるのを
楽しみにまっています。時々、こっそりと玩具で遊んだりしていますよ。



**コロナ感染に気をつけながら、子育てをしている保護者の皆様は、大変苦勞
されていると思います。いつの間にか、寝てもとれない疲れが溜まってきてはい
ませんか。育児で大変な時、親も子も心地よくリラックスすることが大切です。
植草学園大学発達教育学部教授の安藤先生が昨年度、こいく子育て講座
で『イヤイヤ期の子ども』についてお話をしてくださいました。その資料がありま
すので、よかったら参考にしてみてください。**

イヤイヤ期の子ども



1. モノの理解の仕方の段階

子どもは、いろいろな経験をへて世界を理解していきます。個々の事柄の理解には段階があります。

- ①まず、大雑把に「こうだ」と思い込む。単純さ純粋さへのこだわり。心が固くなる時期。反抗期。
- ②次第に異なる場合もあると、分かってくる。多様性への気づき。困難との出会い。
- ③例外や異質な見方も受け入れる。柔軟性。受容性。

2. 第一反抗期（2～3歳） 自分のやりたいことを主張。（やりたいことに集中）

2歳 今・ここにとらわれる。人の気持ちまで考えない。先のことも考えられない。

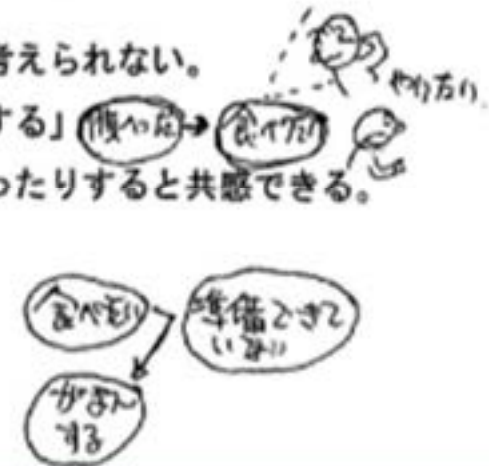
3歳 自分がやりたいことが中心。直線的な理由づけ「したいから、する」
自己中心性・・・気分が高まると、人の気持ちを考えられない。ゆったりすると共感できる。

後半、反抗的行動が収まってくる。次第に人の気持ちも見えてくる

4歳 折れ線型の理由づけ「したいけど、・・・だから、我慢する。」

5歳 条件文が言えるようになる。「～する時は～する」

6歳 先生・大人の言うことが正しいと感じる。



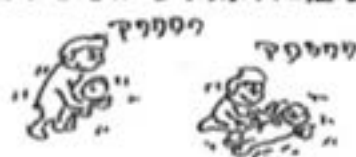
3. 大切なことは、リラックスできること

考え方が固く、視野が狭くなることで、人の都合が受け入れにくいので、頑固になる。
心地よくリラックスすることで、心のゆとりが生まれ、柔軟になりがんこさが減る。

リラックスさせる働きかけ おおよそ2通りある。日頃からリラックスしやすくする。

(1) 身体を小刻みに揺らす方法

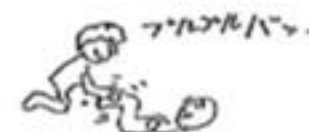
抱きしめたり、両手で押さえたりしながら小刻みに揺らす。



片手、両手を持って小刻みに揺らす「手ブラブラ」



あやしかけをする時、両足を持ち上げ、身体を丸めながら揺らす。



(2) リバウンドの方法

少し多めに力を出させては、こちらが引いてホッとさせる。

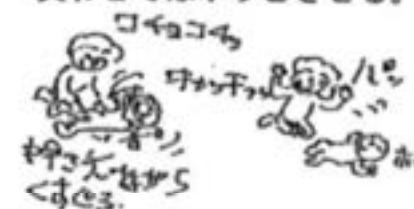
グッスー



赤ちゃん体操



日頃、瞬間的に思い切り笑わせてはホッとさせる。



(3) 他の活動への誘い方

誘う時気持ちよく注意を向けられることが大切。くすぐりをするぞという雰囲気でも追う。楽しさを共有すると誘いに乗りやすくなる。

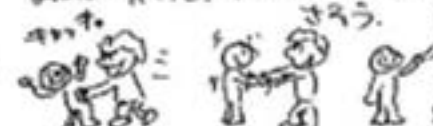
わざとらしくさうと誘うと、



わざとらしくさうと誘うと、



わざとらしくさうと誘うと、



幼児の行動 見通しの持ち方

植草学園大学発達教育学部
著者 安藤 則夫

年齢・特徴	電車が駅に着くときの様子	外に遊びに行こうと言われた時
2歳 「今、ここ、自分」に生きる。	「もうすぐ着くよ」と言われて  母親の手にぶらさがって遊ぶ	目の前のことにこだわる。 「この靴いやだ」 
3歳 見えない未来を意識	「もうすぐ着くよ」と言われて  「着いたらトイレ行きたい ジュース飲みたい」 などと言って待つ。	外にある遊具を思い浮かべる。 「ブランコで遊びたいな」 
4歳 見えない未来の活動を思い描く	「もうすぐ着くよ」と言われて  「おじいちゃん待っているかな」 と思い浮かべる。	遊びの様子を思い浮かべる。 「Aちゃんがいていいな。昨日の遊びまたやりたいな」 
5歳 未来のためにすべきことを考える。計画性	「もうすぐ着くよ」と言われて  忘れ物がないか確認。	遊びを思い浮かべ、必要な物を考える。 「砂場で遊ぼう。スコップやジョウロを持っていこう」 