

令和7年度実施 保健医療学部 令和6年度卒業生アンケート結果

令和6年度卒業生49名へ実施。回答数27件（回答率55%）「理学9名、作業18名」

■ 在学時の就職活動についてお答えください。

質問1. 就職活動を始めた時期はいつ頃でしたか？



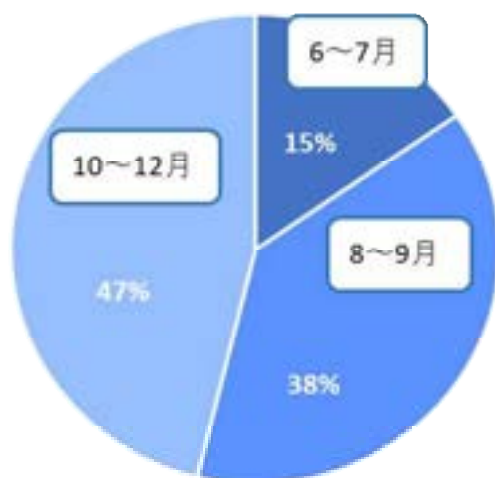
大学3年生のとき	大学4年の4月～6月	大学4年の7月～8月	大学4年の9月～10月	大学4年の11月～12月
2	4	8	12	1

質問2. 就職活動において病院・施設見学をした施設数をお答えください。



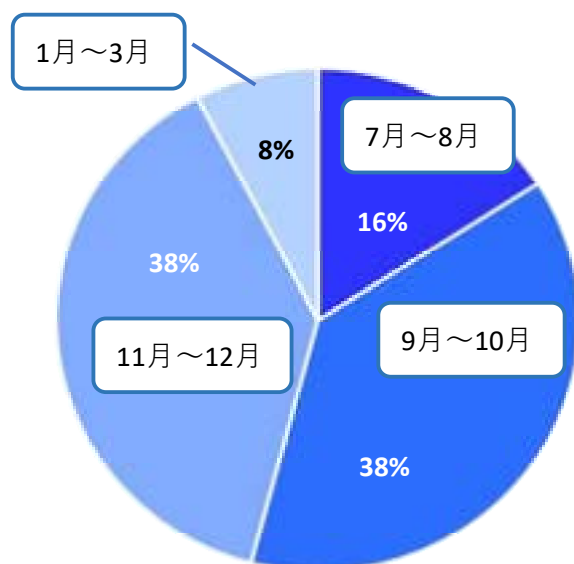
1施設	2施設	3施設	4施設	5施設	6施設	7施設
31%	19%	15%	12%	15%	4%	4%

質問3. 採用試験はいつ頃でしたか？



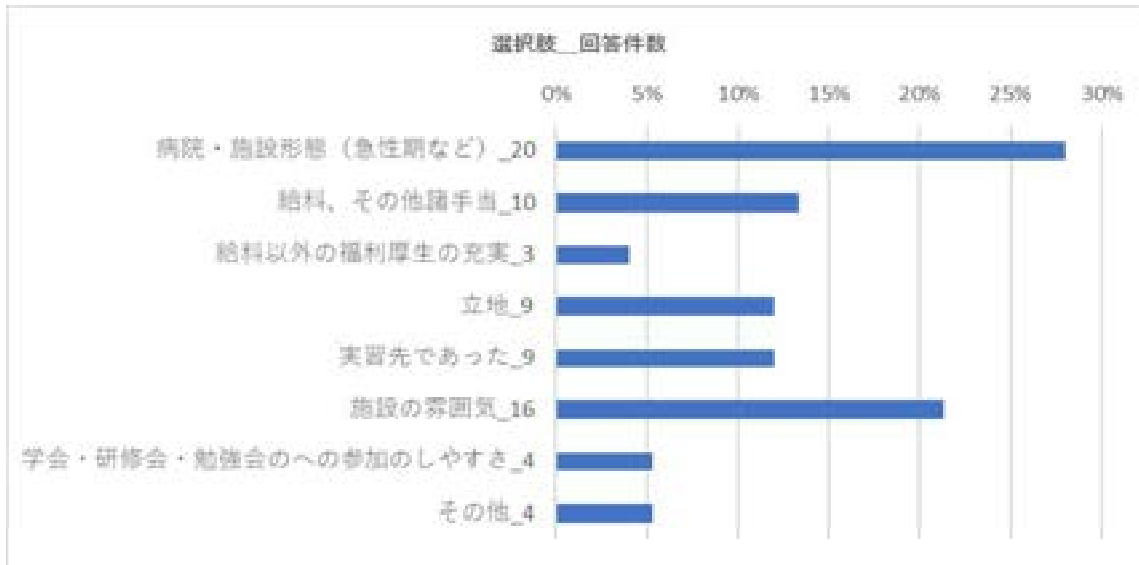
6～7月	8～9月	10～12月
15%	38%	47%

質問4. 内定（内々定）を受けた時期はいつ頃ですか？



大学4年の 7月～8月	大学4年の 9月～10月	大学4年の 11月～12月	大学4年の 1月～3月
16%	38%	38%	8%

質問5. 就職先を選ぶ際に、最も決め手となった項目を選択してください。（複数可）

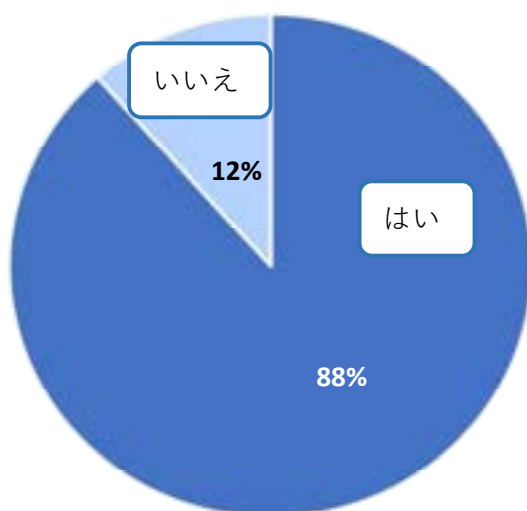


質問5で「その他」を選択した方は具体的に記してください。

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 寮があるかないか | ☐ 研究しやすいか |
| ☐ キャリアアップがしやすいか | ☐ 新人教育が充実しているか |

■ 大学時代の学びについてお聞かせください。

質問6. 大学での教育や経験で現在参考になっていることはありますか？



はい	いいえ
88%	12%

質問6で「はい」を選択した方は具体的に記してください。

<理学療法専攻>

- 評価の仕方や考え方
- 実技練習
- 解剖、触診等
- 義肢装具と内部障害の授業資料と評価学の授業資料はすごい見返してます。
- 評価の考え方、文献の調べ方、SOAPの書き方
- 基礎的な医学知識。臨床場面における必要な評価とアセスメント、臨床推論、カルテの記載方法。触診の方法、技術
- 車椅子移乗の実技やリハビリプログラムの立て方、SOAPの書き方、実習での空間概念図
- 考察する力
- 評価方法、知識

<作業療法専攻>

- 評価の仕方
- 治療の選択肢
- 縦のつながり
- 解剖・生理・運動学の基本知識は臨床に出た後も勉強する必要があると感じます。
- 実技の演習で行った治療法を臨床でも実践しています。
- チーム医療の大切さ実習などで学んだ知識や技術ラポール形成の接し方
- 脳血管障害に対する座学的な知識や実践知識
- 高次脳の評価のやり方など
- コミュニケーションの取り方
- 細かな臨床上の手技など

質問7. 大学時代に経験しておくべきことはありますか。具体的に記してください。

<理学療法専攻>

- 考える力を養うこと
- 模擬患者を想定して何を評価するのかを考え、実際に行うこと
- 就職してからでも勉強は続くので学生の頃から勉強習慣をつけておく。
- たくさん遊ぶ、色々な人と話してみる。
- 学校の実技でやったことは実習で全部やらせてもらうこと
- 基本的な評価方法の知識と技術を身につける。空間概念図などを用いて問題点を考察する練習をする。
- たくさんの先生とお話してコミュニケーション力を高める。
- 触診技術や治療手技は経験しただけ身につくと思うので沢山行って良いと思います。
- また、入職して最初に困るのがコミュニケーションの部分だと思うので様々な年代の人と関わる事が出来るようなアルバイト等を経験しておくが良いと思います。
- 治療手技、触診など

<作業療法専攻>

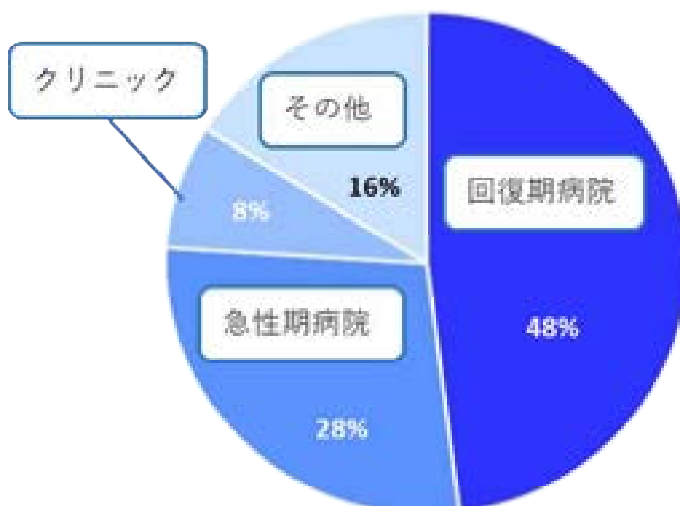
- ボランティア
- 幅広い世代との交流
- 衛生について
- 実習での些細なことを含め失敗
- 実技
- 様々な業種のアルバイト
- 評価
- たくさんの人に会って長期旅をして下さい！
- 色々な人とコミュニケーションをとってコミュニケーション能力を磨いておく！
- 臨床での技術をしっかり学んでおくべきだと思います。
- 実践を交えたリラクゼーションの方法など
- より臨床的な介助方法の実践
- 実習等を通して患者様とのコミュニケーション能力を身につけると良いと思います。
- 実習以外にも臨床を想定した環境で勉強すること
- 臨床場面を多く経験するよく使う評価の模擬的な経験
- アライメントの修正方法や、ここが悪いからこのようなアプローチ方法が有用というのが、実践多めでいくつか学生時代に学べたら良かったと思う。
- 基礎となる知識をしっかりと身につけること

質問8. 今の所属をお答えください。

医療機関	研究生
25	1

質問9. 現在お勤めの病院・施設の病院形態を教えてください。

(尚、同一病院内に複数の部署がある場合、所属する部署についてお答えください。)

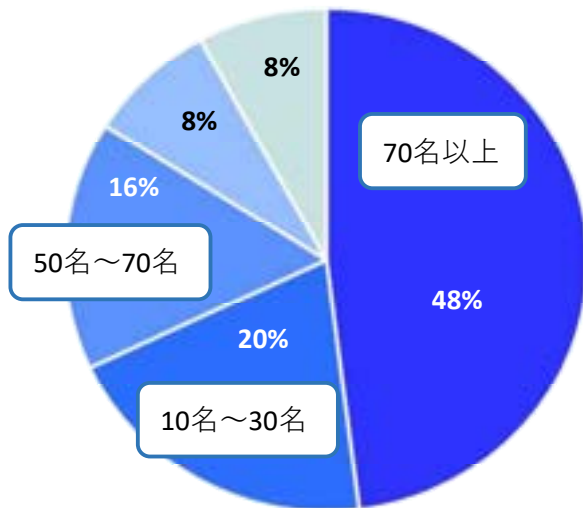


回復期病院	急性期病院	クリニック	その他
48%	28%	8%	16%

* その他

- ・精神科病院(精神科)
- ・療養型病院(療養病棟)

質問10. 現在お勤めのリハビリテーション科のセラピスト（PT・OT・ST）の総数を教えてください。



70名以上	10名～30名	50名～70名	30名～50名	10名以下
12	5	4	2	2

■ 就職後のキャリアアップについてお聞かせください。

質問11. 理学療法士として今後明確な目標・キャリアアップの計画はありますか？

はい	いいえ
12	13

質問11で「はい」を選択した方は具体的に記してください。

<理学療法専攻>

- 全身の評価や治療、手技等を習得すること
- 急性期病院で多くの知識と技術を獲得して、訪問リハビリに携わりたい。
- 今の病院で精神科や認知症の方へのリハビリを学び将来的には様々な精神科の病院で働いてみたい。
- 今、介護保険も整形外科も患者様がいるが、もう少し知識と技術がついたら、スポーツの方面も頑張りたいと思っています。
- 研究班での研究活動や学会発表
- 運動器に関する知識を深めた上で、ウィメンズリハ学会での学習を進め、30代～40代でウィメンズリハビリテーションの分野で働きたい。

<作業療法専攻>

- 職場を変え知見を広める。
- 整形領域の豊富な知識を得て、様々な場面・環境で活躍する。
- 身体機能・精神機能のプロフェッショナルとなる。

質問12. 今後の目標に向かって実施していることはありますか。

はい	いいえ
8	17

質問12で「はい」と答えた方は具体的に記してください。

<理学療法専攻>

- 患者さんに対して実際に何を評価して治療していくのかを勉強して現場で実践している。
- ただなんとなくリハビリをやるのではなく、患者様それぞれが抱えている問題を評価して、どうすれば良くなるのかを考えながらリハビリをしている。
- ヘルプで来てくれている他施設の先輩や、同じ病院の先輩にきになることや分からないことをすぐに質問している。
- 機能解剖と運動学！
- 研究班の活動に参加すること

<作業療法専攻>

- ライフプランを立てる、勉強会の参加、コミュニティへの参加、先輩へ相談
- 自己研鑽、情報収集
- まずはグループの力となる。整形外科のため、PTの同期とスタートラインが違う。そこを少しでも早く追いつけるように勉強する。

質問13. 将来のキャリア計画で現在課題はありますか？

はい	いいえ
15	10

質問13で「はい」と答えた方は具体的に記してください。

<理学療法専攻>

- 患者を診る上での知識不足や手技、考える力
- 知識不足
- リハビリの知識が足りないことはもちろんのこと、精神症状が強い方や重度の認知症の方へのリハビリへの意欲の向け方が難しい。
- 圧倒的な知識不足を日々感じる。
- まずは臨床を十分に出来るようになること。
- まだ臨床に出て3ヶ月のため、患者への理解やSOAPの組み立て等が課題です。
- 回復期の他にも色々な病院で経験を積む。
- 大きな目標に対するSTGが明確でない点

<作業療法専攻>

- 仕事と自己研鑽の両立が難しい。
- ライフプランの立て方が難しい。
- 積極的に人と繋がること
- 自己研鑽が足りない。
- 患者様の生活に寄り添って支援できるようになりたい。
- アロマの勉強から始める。
- 自身の引き出しの少なさに気づいた。
- 今の職場ではOTがOTとして活躍できる場面が少ない。
- 自分のやりたいことが分からない。

■ 卒業後のキャリア支援についてお答えください。

質問14. 植草学園による卒業後の就職支援をしていることはご存知ですか？

はい	いいえ
2	24

質問15. 植草学園による卒業後の研修は必要ですか？

はい	いいえ
5	21

質問15で「はい」と答えた方にお聞きします。

どのような研修の開催を希望しますか？具体的に記してください。

<理学療法専攻>

触診勉強会など

<作業療法専攻>

- 研修内容はなんでもいいと思います。表上は研修ですが、先生方や同期の皆に会える機会になるので就職してからの不安を打ち明ける場や情報交換の場になると思う。
- 触診技術
- 臨床でのOTとしての知識が欲しいので、教授による定期勉強会や、卒業生たちの現状報告含めた知識の交換会をする機会があればぜひ参加したい。
- 疾患別の治療法について扱ってほしい。