

高大連携体験授業の受講生を募集します
令和8年2月17日(火)

2026
2/17
TUESDAY

寄り添う学びで未来を描く
UEKUSA GAKUEN UNIVERSITY
高大連携体験授業

Kur-Su Kur-Su
OPEN
無料でランチできます
体験授業の後に
予約してください。

2月 11:00 ~ 12:30 千歳キャンパス		3月 14:00 ~ 15:30 千歳キャンパス	
 先生をずっと先生に過ごす 小学校家庭科の授業を考えよう 私は小学校家庭科の授業を考えています。小学校家庭科の授業は、子どもたちに生活の知恵を伝えるための授業です。家庭科の授業は、子どもたちに生活の知恵を伝えるための授業です。家庭科の授業は、子どもたちに生活の知恵を伝えるための授業です。  体験！特別支援教育の実践 特別支援教育とは、障害のある子どもたちに、適切な教育を提供するための教育です。特別支援教育の実践は、障害のある子どもたちに、適切な教育を提供するための教育です。特別支援教育の実践は、障害のある子どもたちに、適切な教育を提供するための教育です。  なぜ子どもは遊ぶのか 子どもはなぜ遊ぶのか。遊ぶことは、子どもたちの成長にとって重要な役割を果たしています。遊ぶことは、子どもたちの成長にとって重要な役割を果たしています。遊ぶことは、子どもたちの成長にとって重要な役割を果たしています。  同じタイプで集まるって、何が起る？ 性格診断・大学体験 性格診断とは、人の性格を診断するための診断です。性格診断の結果は、人の性格を診断するための診断です。性格診断の結果は、人の性格を診断するための診断です。性格診断の結果は、人の性格を診断するための診断です。		 あなたは土曜日の日に うなぎを食べますか？ あなたは土曜日の日にうなぎを食べますか？うなぎは、土曜日の日に食べるのが一般的です。うなぎは、土曜日の日に食べるのが一般的です。うなぎは、土曜日の日に食べるのが一般的です。  私とは何か？～発達障害について考える～ 私とは何か？～発達障害について考える～発達障害とは、脳の機能の発達に遅れや異常がある状態です。発達障害とは、脳の機能の発達に遅れや異常がある状態です。発達障害とは、脳の機能の発達に遅れや異常がある状態です。  楽しい保育園をつくらう！ 楽しい保育園をつくらう！保育園は、子どもたちの成長にとって重要な役割を果たしています。楽しい保育園をつくらう！保育園は、子どもたちの成長にとって重要な役割を果たしています。楽しい保育園をつくらう！保育園は、子どもたちの成長にとって重要な役割を果たしています。  集団による話し合いと他者からの影響 集団による話し合いと他者からの影響。集団による話し合いは、人の成長にとって重要な役割を果たしています。集団による話し合いは、人の成長にとって重要な役割を果たしています。集団による話し合いは、人の成長にとって重要な役割を果たしています。	
 足を変えたら姿勢が変わる！ 立ち上がりバランスの秘密を体験しよう 足を変えたら姿勢が変わる！立ち上がりバランスの秘密を体験しよう。足を変えたら姿勢が変わる！立ち上がりバランスの秘密を体験しよう。足を変えたら姿勢が変わる！立ち上がりバランスの秘密を体験しよう。  障害のある子ども達の暮らしを育む 気持ちのコントロール 障害のある子ども達の暮らしを育む気持ちのコントロール。障害のある子ども達の暮らしを育む気持ちのコントロール。障害のある子ども達の暮らしを育む気持ちのコントロール。障害のある子ども達の暮らしを育む気持ちのコントロール。		 小学校における英語教育 小学校における英語教育。小学校における英語教育は、子どもたちの成長にとって重要な役割を果たしています。小学校における英語教育は、子どもたちの成長にとって重要な役割を果たしています。小学校における英語教育は、子どもたちの成長にとって重要な役割を果たしています。  体験機能を体験してみよう 体験機能を体験してみよう。体験機能を体験してみよう。体験機能を体験してみよう。体験機能を体験してみよう。体験機能を体験してみよう。体験機能を体験してみよう。	
 体験してみないわからない世界！ どう見える？どう感じる？どう思う？ ～高校生のための視覚体験教室～ 体験してみないわからない世界！どう見える？どう感じる？どう思う？～高校生のための視覚体験教室～。体験してみないわからない世界！どう見える？どう感じる？どう思う？～高校生のための視覚体験教室～。体験してみないわからない世界！どう見える？どう感じる？どう思う？～高校生のための視覚体験教室～。		 発達障害児の作業療法 ～機能サービスにおける実践例～ 発達障害児の作業療法～機能サービスにおける実践例～。発達障害児の作業療法～機能サービスにおける実践例～。発達障害児の作業療法～機能サービスにおける実践例～。発達障害児の作業療法～機能サービスにおける実践例～。	
 体験授業で植草学園大学を決めました！ （高専生 1年生） 体験授業で植草学園大学を決めました！（高専生 1年生）。体験授業で植草学園大学を決めました！（高専生 1年生）。体験授業で植草学園大学を決めました！（高専生 1年生）。体験授業で植草学園大学を決めました！（高専生 1年生）。		 子どもの「バイタルサイン」 からだの状態を観察してみよう！ 子どもの「バイタルサイン」からだの状態を観察してみよう！子どもの「バイタルサイン」からだの状態を観察してみよう！子どもの「バイタルサイン」からだの状態を観察してみよう！子どもの「バイタルサイン」からだの状態を観察してみよう！	
植草学園大学の体験授業は、2月と3月で異なる分野を希望できます。 希望する分野を選択してください。 希望する分野を選択してください。			
2月 発達教育学部 希望の方 千歳キャンパス 2月 保健医療学部 希望の方 千歳キャンパス 2月 看護学部 希望の方 千歳キャンパス		3月 発達教育学部 希望の方 千歳キャンパス 3月 保健医療学部 希望の方 千歳キャンパス 3月 看護学部 希望の方 千歳キャンパス	
お申し込み期間 ■ 高大連携校/附属高校の高校生 2026年1月14日(水)～1月22日(木) ■ 全ての高校生 2026年1月28日(水)～2月5日(木) 体験授業 お申し込み ○体験授業について ○授業内容の詳細  ACCESS 千歳キャンパス 植草キャンパス  千歳新キャンパス 〒264-0007 千葉県千葉市若葉区小倉町16-10 TEL: 043-233-9031 (内線) 千歳医療センター内植草キャンパス 〒268-0042 千葉県千葉市中央区植草4丁目1-2 TEL: 043-306-0450			

令和6年2月17日(火)「高大連携体験授業」詳細はこちらから