○修学上の情報等

・入学者に関する受入方針，入学者数，収容定員，在学者数，社会人学生数，留学者数，卒業(修了)者数，進学者数及び就職者数

植草学園大学

学部	学科	年度	入学定員	当該年度５月１日現在							前年度卒業者		
				入学者数	入学定員充足率	収容定員	在学者数	定員充足率	社会人学生数	留学者数	卒業者数	進学者数	就職者数
発達教育学部	発達支援教育学科	2023	140	80	0.57	560	362	0.65	0	0	122	5	109
		2024	140	96	0.69	560	342	0.61	0	0	113	1	105
		2025	100	65	0.65	520	320	0.62	0	0	81	4	73
		2026	100	77	0.77	480	317	0.66	0	0	74	0	71
保健医療学部	リハビリテーション学科（理学療法学専攻）	2023	40	40	1.00	160	165	1.03	0	0	29	2	26
		2024	40	34	0.85	160	135	0.84	0	0	41	0	40
		2025	40	32	0.80	160	139	0.87	0	0	23	1	22
		2026	40	33	0.83	160	122	0.76	0	0	35	2	32
	リハビリテーション学科（作業療法学専攻）	2023	40	26	0.65	160	99	0.62	0	0	－	－	－
		2024	40	28	0.70	160	99	0.62	0	0	21	1	20
		2025	40	27	0.68	160	97	0.61	0	0	26	2	21
		2026	40	17	0.43	160	91	0.57	0	0	18	0	18
看護学部	看護学科	2025	80	26	0.33	80	26	0.33	0	0	－	－	－
		2026	80	39	0.49	160	64	0.40	0	0	－	－	－
合　計		2023	220	146	0.66	880	626	0.71	0	0	151	7	135
		2024	220	158	0.72	880	576	0.65	0	0	175	2	165
		2025	260	150	0.58	920	582	0.63	0	0	130	7	116
		2026	260	166	0.64	960	594	0.62	0	0	127	2	121

【入学者に関する受入方針】（アドミッションポリシー）

本学では徳育を教育の根幹とする学園建学の精神に則り、豊かな人間性と高い倫理観を培い、誠実に生きる人材の育成をめざして選抜を行います。なお、教育・保健医療・福祉等の従事者に不可欠な、健全な心と身体、高度な 専門知識・技術と総合的実践力、思いやりと支え合いのやさしい感性を備えた人材の養成をめざします。

従って、入学試験にあたっては、いわゆる学力のみならず、共生社会実現のための教育・保健医療・福祉等の担い手となるべく入学後真剣に専門分野の知識や技術を学ぼうとする情熱・意欲・感性をもつ者、あるいは今後それが期待できる者を選抜します。

本学が期待する入学者を学部ごとに以下に示します。

発達教育学部 発達支援教育学科

1．自らの人間性を磨き道徳心を高め、社会人としての使命感や倫理観を大切にし、自ら向上しようと努力する人

2．子どもの教育や保育に関心があり、将来、教員や保育士等子供の成長や発達に関わる職業をめざす人

3．障害等による困難性のある子どもの支援に関心があり、より良い社会の実現に寄与しようとする意志のある人

4．高等学校段階の基礎的な学力を有し、自ら課題を発見、探求し、解決するために必要な力（思考力、判断力、表現力等）を高めようと努力する人

5．自らの健康を保ち、大学における学びに主体的に取り組み、多様な人々と協調して学ぶことができる人

保健医療学部 リハビリテーション学科

1．医療職をめざす者としてふさわしい品格、礼節、モラル、思いやりを備えている人

2．生命や人間の健康に関心があり、保健医療の発展に貢献する意志がある人

3．人間の身体の動きの仕組み、その疾病や障害および治療方法に関心がある人

4．専門的教育を受けるにふさわしい基礎学力を備えている人

5．より高い知識・技術を習得するため、自主的・積極的に学ぶ意欲と情熱がある人

6．勉学・学修上の困難に直面したとき、それを乗り越えるための努力ができる人

7．自身の生活や健康の管理を行い、心身共に健やかに学生生活を送ることができる人

看護学部 看護学科

1．（配慮ある態度）看護職をめざす者としてふさわしい品格、礼節、モラル、思いやりを備えており周囲に配慮ある態度がとれる人

2．（高い志）人間の生命や健康に関心があり、看護及び保健・医療・福祉の発展に貢献する意志がある人

3．（人間、健康、社会や環境への関心）人間の生活と健康、社会環境との関連に関心がある人

4．（確かな学力）専門教育を受けるにふさわしい基礎学力を備えている人

5．（学ぶことへの意欲）専門性の高い知識・技術の修得にあたり、自主的・積極的に学ぶ意欲と情熱がある人

6．（遂行力）勉学・学修上の困難に直面したとき、それを乗り越えるための努力ができる人

7．（自己管理力）自身の生活や健康の管理を行い、心身ともに健やかに学生生活を送ることができる人

以上